

# العلوم

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

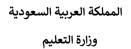
دفتر مادة العلوم

الصف/ رابع

الفصل/ الدراسي الثاني

الطالب-ة /....

اعداد/ أ-عبير حمد الجناعي





# بطاقة متابعة

الفصل الدراسي / الثاني	الاسم/
الصف /رابع	درسة /

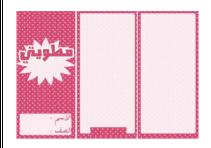
توقيع ولي الامر	ملاحظات المعلم/ة	الاختبارات القصيرة	المشاركة	المهمات الادائية	الواجبات	الشهر	٩
							١
							۲
							٣

مدير-ة المدرسة /	معلم/ة المادة /
التوقيع /	التوقيع /
التاريخ/	التاريخ/
التوقيع/	المشرف-ة التربوبة /

الفصل الرابع / الأمراض و العدوى	الوحدة / الثالثة -صحة الإنسان الدرس الأول/ الأمراض
	صنف-ي الأمراض الآتية إلى معدية وغير معدية:
	<ul> <li>١-السمنة مرض</li> <li>٢- الكورونا</li> <li>٣- الحساسية</li> <li>٤-الأنفلونزا</li> </ul>
	من الأمراض  البكتيرية معلوقات حية توجد في داخلِ أجسامنا.
	ضع-ي كلمة ( صح ) أو ( خطأ ) أمام العبارات التالية:
غير حية احياناً لأخرى ( ).	١-تسلك الفير وسات سلوك المخلوقات الحية احياناً وسلوك الأشياء ال
	٢-جميع الفطريات ضارة ( ).

ل الرابع / الأمراض و العدوى	الفص	لإنسان	الوحدة / الثالثة -صحة ال
			الدرس الأول / الأمراض
	<u></u>	، عندما أصاب بالمرض؟	ما الذي يجب علي فعله
			٣
	<u></u>	حة:	اختار-ي الإجابة الصح
	الإنسان الطبيعية هي:		
٤ - ۲۹ ۰س	۰ ۳۷_۳ س	۲۷-۲ ۰ س	۰ ۳۹_۱
		قادرة على إصابة المخلوة	
٤ - الحشرات	٣-الفطريات	٢-الفيروسات	١-البكتيريا
إلى آخر .	تنتقل من مخلوق	<b>ﺮﺍﺽ</b>	الأه
٤ - النفسية	٣-غير المعدية	٢- العقلية	-المعدية
			·····
		2	
الرياضي هو	مرض القدم		
		Gin	445
		360	
	4		

#### ألصق المطوية صفحة ١٩



الفصل الرابع / الأمراض و العدوى	ِ الثالثة -صحة الإنسان لثاني/ العدوى وانتقالها	
	/ خريطة المفاهيم الآتية	أكمل-ي
الية	نواقل الأمراض المعد	
	مي أجسامنا من الأمراض ؟	 کیف نم
		/ <b>\</b>
		/٣
		 قارن-ی ۱
المناعة الاصطناعية	المناعة الطبيعية	
		کیف
		تتكون
		مدتها

## الفصل الرابع / الأمراض و العدوى

# الوحدة / الثالثة -صحة الإنسان

#### الدرس الثاني/ العدوى وانتقالها

#### اختار-ي الإجابة الصحيحة /

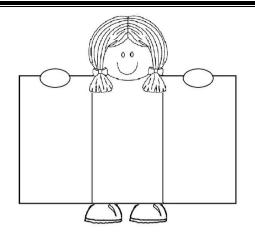
ما الخلايا التي تهاجم مسببات الأمراض					
٤- الخلايا العصبية	٣-الصفائح الدموية	٢- خلايا الدم الحمراء	١ -خلايا الدم البيضاء		
	تنتقل الملاريا من الجسم المصاب إلى الجسم السليم بواسطة				
٤-البعوض	٣-القطط	٢-الكلاب	۱ -الذباب		
تعد الكلاب و البعوض والفئران والطيور و البعوض نواقل					
٤-طبيعية	٣-صناعية	٢-لا حيوية	١ -حيوية		

## من خلال الصور التالية ماهي طرق انتقال العدوى؟









#### ألصق المطوية صفحة ٢٩

الفصل الخامس/ التغذية و الصحة	الوحدة / الثالثة -صحة الإنسان الدرس الأول/ المحافظة على الصحة
ض	من العادات الصحية التي تجنبنا الأمرا
<u></u>	ما أهمية الرياضة /
	٩

# اختار-ي من العادات الغير صحية /

٣- الإكثار من تناول السكريات.

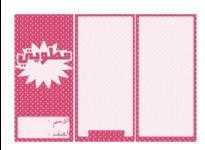
١-ممارسة الرياضة .

٤- النوم مبكراً

٢- شرب الماء بكميات كافية .

\_\_\_\_\_\_

#### ألصقي المطوية صفحة ٤٣



#### الفصل الخامس/ التغذية و الصحة

# الوحدة / الثالثة -صحة الإنسان الدرس الثانى/ الغذاء و التغذية

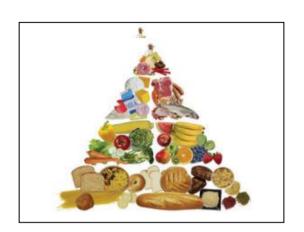
أي الكلمات التالية تصف الشكل التالي:

٢- الهرم الغذائي

۱-الغذاء

٤-مثلث الطاقة

٣-الطاقة



الصورة التي تمثل الغذاء

الصحي

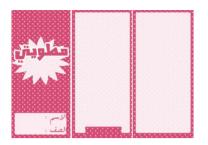
Y-4 1-1

5-7



#### اختار-ي الإجابة الصحيحة

المصدر الرئيس للطاقة في أجسامنا				
- الكربوهيدرات	٢- البروتينات	١ -الأملاح المعدنية		
تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة				
٣-البروتينات	٢-الأملاح المعدنية	۱ -الدهون		



#### ألصق المطوية صفحة ٥١

## الوحدة /الرابعة – الأرض ومواردها الدرس الأول/ المعادن و الصخور

#### أختار-ي الإجابة الصحيحة من الكلمات بين الأقواس

# (الْمَعْدِنُ - الصَخْرُ المُتَحَوِّلُ- الْمِيَاهُ الْجَوْفِيَّةُ- التَّلَوُّثُ - الصَخْرُ الناريُّ - الصَخر الرسوبي)

- ١-\_\_\_\_\_\_مادَّةٌ طَبِيعيَّةٌ غَيْرُ حَيَّةٍ، تُوجَدُ عادَةً، فِي حَالَتِهَا الطَّبِيعِيَّةِ، فِي قِشرَةِ الأَرْض.
- ٣-.....مصطَلَحٌ يُطْلَقُ عَلَى الْمَاءِ المَخْزُونِ في الفَرَاغَاتِ بَيْنَ الصِخُورِ تَحْت سَطْحِ الأَرْض
  - ٤-....هو إضافَةُ مَادَّة ضارَّةٍ أَوْ غَيْرِ مَرْغُوبٍ فِيها إِلَى الْبِيئَةِ.
    - ٥-\_\_\_\_\_\_\_هو صِخْرٌ يَتَكَوَّنُ عَنْدَما تَبْرُدُ الصِخُورُ المُنْصِهِرَةُ.
  - ٦-......هو صخْرٌ يَتَكَوَّنُ من قِطَع أو طَبَقاتٍ رُسوبيَّة مُتَلاصق بَعْضها بِبَعْض.

## صل-ي بين العمود الأول ما يناسبه في العمود الثاني

عمود الثاني	ال	العمود الأول	
الحُكَاكَةُ		قابِليَّةُ أَنْ يَخْدشَ أَحَدُ المَعادِنِ مَعْدِنًا آخَرَ أَوْ أَنْ تَخْدشَهُ مَعادِنُ أَخْرَى	1
القَساوَةُ		الْكَيْفيَّةِ الَّتِي يَعْكِسُ بِها سَطْحُ المَعْدِنِ الضَّوْءَ السَّاقِطَ عَلَيْهِ	۲
الْبَرِيقُ		عَنْدَما نَحُكُّ مَعْدِنًا بِقِطْعَةٍ خَزَفِيَّةٍ بَيْضاءَ، يَتْرُكُ المَعْدِنُ مَسْحُوقًا عَلَى	٣
		القِطْعَةِ.	

ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة وخطا امام العبارة الخطأ

١- الصُّخُورُ وَالمَعادِنُ ليست مِنْ مَوَارِدِ الْأَرْضِ.(

الأقواس	الكلمات بين	لصحيحة من ا	الإجابة ال	ُختار -ی ا
	U., -		• • =	

# (الصُّخُورُ النَّارِيَّةُ - الحَجَرِ الرَّمْليِّ – المَاجْمَا - اللاَّبَا - الصُّحُورُ الْمُتَحَوِّلَةُ )

عِنْدَمَا تَبْرُدُ هَذِهِ الصُّخُورُ المنصَهِرَةُ سَوَاءً بَاطِنِ الأَرْضِ أَوْ فَوْقَ سَطْحِهَا فَإِنَّهَا تُكُوِّنُ	- 1
من الصُّخورُ الرُّسوبيَّةُ.	-۲
فَإِذَا خَرَجَتْ إلى سَطْحِ الأَرْضِ فَإِنَّها تُسَمَّى	-٣
الصُّخُورُ المُنْصَهِرَةُ في باطِنِ الأرْضِ تُسَمَّى	-٤
الصُّخُورُ المتَكَوِّنَة مِنْ صُخُورٍ أُخْرَى بِفِعْلِ الضَّغْطِ والْحَرارَةِ تُسَمَّى	-0

#### صل-ي بين العمود الأول ما يناسبه في العمود الثاني

العمود الثاني		العمود الأول	
الجرانيت	ٲ	صَخْرٌ نَارِيٌّ صُلْبٌ يُقاوِمُ التَّجْويَةَ والتَّعْريَةَ، وَهذِهِ الخَصائِصُ	١
		تَجْعَلُهُ مُناسِبًا لِبِناءِ المَدارِسِ وَالمُنْشَآتِ الأُخْرَى	
الرُّخامُ	٠	صَخْرٌ رُسُوبِيٌّ يُستَخْدَمُ عَادَةً في صِناعَةِ الطَّباشِيرِ، كَما يَدْخُلُ	۲
		صِناعَةِ الإِسمَنْت	
وَالْحَجَرُ الجيري	ت	صَخْرٌ مُتَحَوِّلٌ ، يُستَخْدَمُ في صِناعَةِ الْبَلاطِ والأَعْمِدَةِ	٣
		الحَجَرِيَّةِ ومَوَاقِدِ النَّارِ	

#### ضع-ي علامة صح امام العبارة الصحيحة و خطا امام العبارة الخطأ

- ١- الجرانيت وَالْبَازِلْتُ صُخُورٌ متحولة ( )
- ٢- خَصائِصَ المعدن مُخْتَلِفَةٍ، مِنْهَا اللَّوْنُ وَالْقَسَاوَةُ وَالْبَرِيقُ و الحكاكة ( )
- ٣- في مقياس القساوة يُشِيرُ الرَّقْمُ ١ إلى المعدن الأَكْثَرِ قَساوَةً

#### الفصل السادس/ موارد الأرض

# الوحدة /الرابعة –الأرض ومواردها الدرس الثانى/ الماء

# ضع-ي علامة صح (٧) امام العبارات الصحيحة أو (×) امام العبارات الخطا

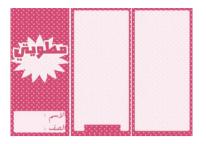
- ١- الري هو عملية توصيل الماء إلى التربة الزراعية ( ).
- ٢- نحصل على الماء العذب من البحيرات و المحيطات ( ).
- ٣- المياه الجارية هي المياه المخزونة في الفراغات بين الصخور ( ).

# اختار-ي الإجابة الصحيحة مما يلي:

من مصادر الماء					
جميع ماسبق	المياه الجوفية	الماء العذب	الماء المالح		
الماءغير صالح للشرب					
الجوفية	المطر	المالح	العذب		
	مياه تتجمع في الفراغات فوق الصخور				
الثلوج	المياة السطحية	المياه الجوفية	المياه الجارية		
هو عملية توصيل الماء إلي الترب					
البئر	التبخير	الرش	الري		

#### ما بعض استخدامات الماء ؟

الحياة في قطرات	



## ألصقي المطوية صفحة ٨٠

# الفصل السابع/ النظام الشمسي و الفضاء الدرس الثاني/ النظام الشمسي

## الوحدة /الخامسة -الفضاء الدرس الأول/ الأرض و الشمس و القمر

#### اختار/ي الإجابة الصحيحة /

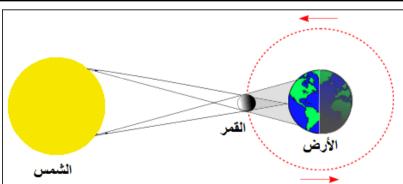
أي العمليات التالية يستغرق حدوثها ٢٤ ساعة ؟					
٣-دوران القمر حول الأرض	٢-دوران الأرض حول الشمس	١ -دوران الأرض حول محورها			
ما أُكبر الكواكب في المجموعة الشمسية؟					
٣-زحل	٢-المشتري	١-المريخ			
كرة من الغازات الساخنة تنبعث منه ا الضوء و الحرارة					
٣-الكوكب	٢-النجم	١-القمر			
	صنف كوكب بلوتو على أنه كوكب	ב			
٣-قزم	۲-داخلي	۱ -عملاق			
	يستغرق القمر ليتم دورته حوالي				
٣-اسبوع	۲-سنة	۱-شهر			

.....

#### ضع/ي الكلمات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

#### [ المذنب -المدار –الشهب ]

- ١-.....المسار الدائري وشبه الدائري الذي يسلكه الجسم .
- ٢-.....يتكون من الصخور و الجليد و الغبار ويدور حول الشمس .
- ٣-..... قطع صخرية أو فلزية تحترق مخلفة وراءها خطوط مضيئة .



نشير الرسمة أمامك إلى ظاهرة كونية ماهي ؟
--

.....

ما السبب في حدوث كلاً من:
الفصول الأربعة/
ظهور القمر في أطوار مختلفة/
خسوف القمر/
تبدو لنا الشمس أكبر وأكثر لمعاناً/
كيف قام العلماء بدراسة النظام الشمسي ؟
كيف ندرس النظام الشمسي؟؟
ضع/ي علامة صح أو خطأ أمام مايلي /
<ul> <li>١-محور الأرض ليس رأسياً ، يميل بزاوية مقدارها ٢٣،٥ ( ).</li> <li>٢- القمر جسم معتم لا يصدر ضوءاً خاصاً به كالنجوم ( ).</li> </ul>
تم بحمد الله وتوفيقه
المرابع المارية الماري
1.4