|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
|  **/ / 143 هـ** | **الأول** | **الأولى** | **الدرس الأول** | **شبكات الحاسب** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **يرحب المعلم بالطلاب في بداية العام الدراسي الجديد بعد ذلك يطلب من أحد الطلاب قراءة التمهيد ثم يطرح هذا السؤال: ما هو الاقتراح الذي قدمه وليد للآخرين أحمد وفهد؟** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **الأهداف** | **طريقة التدريس****(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)**  |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| **1- أن يشرح الطالب مفهوم الشبكات.****2- أن يعدد الطالب أنواع شبكات الحاسب.****3- أن يتعرف الطالب على وسائل الاتصال في شبكات الحاسب.****4- أن يعدد الطالب اثنين من الأجهزة المستخدمة في شبكة الحاسب.** | **المناقشة و الحوار****أعرف – أريد أن أعرف****ماذا تعلمت (KWL)****\* التوضيح: كتاب المعلم****صفحة: 15-16** | **حل ورقة العمل المدرجة باسم:****(شبكات الحاسب)** | **1- ما مفهوم شبكات الحاسب؟****2- عدد أنواع شبكات الحاسب؟****3- ما هي وسائل الاتصال في شبكات الحاسب؟****4- اذكر اثنين من الأجهزة المستخدمة في شبكة الحاسب؟****( المودم - المبدل )** |
| **تنمية مهارات التفكير** | **التقويم العام** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **مهارة (التصنيف): من خلال عرض عدد من أنواع الشبكات و سؤال الطلاب عنها.****مثل: شبكة الطرق – المطارات العالمية.** | **قدرة الطالب على مشاركة زملاءه في حل ورقة العمل ومناقشتهم.** | **مميزات سلك الألياف البصرية.****كتاب المعلم صفحة : 17****مرفق ( صورة )** | **لا يوجد** | **إمكانية مشاركة الطابعة في المنزل من خلال الشبكة المنزلية (المودم).** |