

تم تحميل وعرض العادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



EXPLORE IT ON
AppGallery

GET IT ON
Google Play

Download on the
App Store



المملكة العربية السعودية - وزارة التعليم - توزيعات وخطط المقررات

المنطقة	العام الدراسي	الفصل الدراسي	الصف	تعليم	عدد الحصص	توزيع مادة
عام	هـ ١٤٤٧	الثاني	اول متوسط	عام	٥ حصص أسبوعياً ٨٧ حصة في الفصل الدراسي	لغتي

أيام الاحد - الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس						التاريخ	الأسبوع
الحصة ٥	الحصة ٤	الحصة ٣	الحصة ٢	الحصة ١			
نص الانطلاق: (رسالة أم) (٣/٦)	نص الانطلاق: (رسالة أم) (٣/١)	مدخل الوحدة الرابعة (الحياة) الاجتماعية) (٣/٣)	مدخل الوحدة الرابعة (الحياة) الاجتماعية) (٣/٢)	نص الانطلاق: (رسالة أم) (٣/٣)	نص الانطلاق: (رسالة أم) (٣/١)	من ١٤٤٧/٧/٢٩ إلى ١٤٤٧/٨/٣	١
حصة مكثفة: نص الدعم (من تبتسم الحياة؟) (٢/٢+٢/١)	نص الاستماع: (البساطة) (٣/٣)	نص الاستماع: (البساطة) (٣/٢)	نص الاستماع: (البساطة) (٣/١)	نص الانطلاق: (رسالة أم) (٣/٣)	نص الانطلاق: (رسالة أم) (٣/١)	من ١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠	٢
النص الإثرياني: (مجتمعنا) (٢/٢)	النص الإثرياني: (مجتمعنا) (٢/١)	النص الشعري: (الشمعة) (٣/٣)	النص الشعري: (الشمعة) (٣/٢)	النص الشعري: (الشمعة) (٣/١)	النص الشعري: (الشمعة) (٣/١)	١٤٤٧/٨/١٣ ١٤٤٧/٨/١٧	٣
الأسلوب اللغوي: (النهي) (٢/١)	الوظيفة التحوية: (الجر بحرف الجر) (٢/٢)	الوظيفة التحوية: (الجر بحرف الجر) (٢/١)	الصنف اللغوي: (المغرب والمبني من الأسماء - الضمائر) (٢/٢)	الصنف اللغوي: (المغرب والمبني من الأسماء - الضمائر) (٢/١)	الصنف اللغوي: (المغرب والمبني من الأسماء - الضمائر) (٢/٢)	من ١٤٤٧/٨/٢٠ إلى ١٤٤٧/٨/٢٤	٤
التواصل الشفهي: (ادارة ندوة مصغرة) (٢/٢)	التواصل الشفهي: (ادارة ندوة مصغرفة) (٢/١)	الرسم الكتابي: (كتابية الواو بخط الرقعة)	حصة مكثفة: الرسم الإملائي (- الشمسيه + (ال) مع (ال) مع الباء/فاء/الكاف/اللام) (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: الرسم الإملائي (- الشمسيه + (ال) مع (ال) مع الباء/فاء/الكاف/اللام) (٢/٢+٢/١)	الاسلوب اللغوي: (النهي)	من ١٤٤٧/٨/٢٧ إلى ١٤٤٧/٩/٢	٥
مدخل الوحدة الخامسة (البيئة والصحة) (٣/٢)	مدخل الوحدة الخامسة (البيئة والصحة) (٣/١)	نموذج اختبار (٤)	حصة مكثفة: التواصل الكتابي (كتابية رسائل شخصية) (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الكتابي (كتابية رسائل شخصية) (٢/٢+٢/١)	جازة يوم التأسيس	١٤٤٧/٩/٥ ١٤٤٧/٩/٩	٦
نص الاستماع: (أماكن الراحة) (٣/١)	نص الانطلاق: (ماء الشرب) (٣/٣)	نص الانطلاق: (ماء الشرب) (٣/١)	نص الانطلاق: (ماء الشرب) (٣/١)	نص الانطلاق: (ماء الشرب) (٣/١)	مدخل الوحدة الخامسة (البيئة والصحة) (٣/٣)	من ١٤٤٧/٩/١٢ إلى ١٤٤٧/٩/١٦	٧
النص الشعري: (الرياضة) (٣/٢)	النص الشعري: (الرياضة) (٣/١)	حصة مكثفة: نص الدعم (فيه شفاء) (٢/٢+٢/١)	نص الاستماع: (أماكن الراحة) (٣/٣)	نص الاستماع: (أماكن الراحة) (٣/٢)	نص الاستماع: (أماكن الراحة) (٣/٢)	١٤٤٧/١٠/١٠ ١٤٤٧/١٠/١٤	٨
الوظيفة التحوية: (الجر بالإضافة) (٢/١)	حصة مكثفة: الصنف اللغوي (أسماء الاشارة) (٢/٢+٢/١)	النص الإثرياني: (ورد الطائف) (٢/٢)	النص الإثرياني: (ورد الطائف) (٢/١)	النص الشعري: (الرياضة) (٣/٣)	النص الشعري: (الرياضة)	١٤٤٧/١٠/١٧ ١٤٤٧/١٠/٢١	٩
الرسم الإملائي: (علامات الترقيم)	الرسم الإملائي: (رسم الهمزة المتوسطة على الألف)	الأسلوب اللغوي: (الجملة الاسمية المثبتة) (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: (الجملة الاسمية المثبتة) (٢/١)	الوظيفة التحوية: (الجر بالإضافة) (٢/٢)	الوظيفة التحوية: (الجر المثبتة) (٢/١)	١٤٤٧/١٠/٢٤ ١٤٤٧/١٠/٢٨	١٠
نموذج اختبار (٥)	التواصل الكتابي: (كتابية رسائل شخصية) (٢/١)	التواصل الكتابي: (كتابية رسائل شخصية) (٢/٢)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي (القاء خطبة) (٢/٢+٢/١)	الرسم الكتابي: (كتابية الدال والذال بخط الرقعة)	الرسم الكتابي: (كتابية الدال والذال بخط الرقعة)	١٤٤٧/١١/٢ ١٤٤٧/١١/٦	١١
نص الانطلاق: (زراعة اللؤلؤ) (٣/٢)	نص الانطلاق: (زراعة اللؤلؤ) (٣/١)	مدخل الوحدة السادسة (حرف وهوايات) (٣/٣)	مدخل الوحدة السادسة (حرف وهوايات) (٣/٢)	مدخل الوحدة السادسة (حرف وهوايات) (٣/١)	مدخل الوحدة السادسة (حرف وهوايات) (٣/١)	من ١٤٤٧/١١/٩ إلى ١٤٤٧/١١/١٣	١٢
حصة مكثفة: نص الدعم (الذة الإبداع) (٢/٢+٢/١)	نص الاستماع: (العمل ثروة) (٣/٣)	نص الاستماع: (العمل ثروة) (٣/٢)	نص الاستماع: (العمل ثروة) (٣/١)	نص الاستماع: (زراعة اللؤلؤ) (٣/٣)	نص الاستماع: (زراعة اللؤلؤ) (٣/٣)	١٤٤٧/١١/١٦ ١٤٤٧/١١/٢٠	١٣
النص الإثرياني: (الحرف اليدوية في العالم العربي) (٢/٢)	النص الإثرياني: (الحرف اليدوية في العالم العربي) (٢/١)	النص الشعري: (من أغاني الرعاة) (٣/٢)	النص الشعري: (من أغاني الرعاة) (٣/١)	النص الشعري: (من أغاني الرعاة) (٣/١)	النص الشعري: (من أغاني الرعاة) (٣/٢)	من ١٤٤٧/١١/٢٣ إلى ١٤٤٧/١١/٢٧	١٤
الأسلوب اللغوي: (الجملة الفعلية المثبتة) (٢/١)	الوظيفة التحوية: (رفع الفعل المضارع صحيح الآخر ونصبه وجزمه) (٢/٢)	الوظيفة التحوية: (رفع الفعل المضارع صحيح الآخر ونصبه وجزمه) (٢/١)	الصنف اللغوي: (الأسماء الموصولة) (٢/٢)	الصنف اللغوي: (الأسماء) (٢/١)	الصنف اللغوي: (الأسماء الموصولة) (٢/٢)	١٤٤٧/١١/٣٠ ١٤٤٧/١٢/٤	١٥
الرسم الكتابي: (كتابية ب، ت، ث بخط الرقعة)	حصة مكثفة: الرسم الإملائي (الهمزة المتوسطة على واو + علامات الاختصار)	الأسلوب اللغوي: (الجملة الفعلية المثبتة) (٢/٢)	إجازة عيد الأضحى	إجازة عيد الأضحى	إجازة عيد الأضحى	١٤٤٧/١٢/١٤ ١٤٤٧/١٢/١٨	١٦
نموذج اختبار (٦)	التواصل الكتابي: (التلخيص) (٢/٢)	التواصل الكتابي: (التلخيص) (٢/١)	التواصل الشفهي: (اجراء مقابلة) (٢/٢)	التواصل الشفهي: (اجراء مقابلة) (٢/١)	التواصل الشفهي: (اجراء مقابلة) (٢/١)	١٤٤٧/١٢/٢١ ١٤٤٧/١٢/٢٥	١٧
مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	١٤٤٧/١٢/٢٨ ١٤٤٨/١/٣	١٨

الإجازات: * إجازة عيد القطر: من ١٤٤٧/٩/١٧ هـ إلى ١٤٤٧/١٠/٩ هـ . * إجازة عيد الأضحى: من ١٤٤٧/١٢/٥ هـ إلى ١٤٤٧/١٢/١٥ هـ . * إجازة نهاية العام الدراسي: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/٦ هـ . * إجازة نهاية العام الدراسي: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٠ هـ .

المملكة العربية السعودية - وزارة التعليم - توزيعات وخطط المقررات

توزيع مادة	عدد الحصص	تعليم	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي	المنطقة
اللغة العربية	٨٧ حصة في الفصل الدراسي	٥ حصص أسبوعياً	عام	اول متوسط	الثاني	الغربية

الأسبوع	التاريخ	الوحدة ٤: الحياة الاجتماعية: المدخل مكثف	الوحدة ٣: الحياة	الوحدة ٢: الحياة	الوحدة ١: الحياة	أيام الأحد - الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس
١	١٤٤٧/٧/٢٩ إلى ١٤٤٧/٨/٣	الوحدة ٤: نص الانطلاق: رسالة أم رسالة أم	الوحدة ٤: نص الانطلاق: رسالة أم	الوحدة ٤: نص الدعم: لمن تبسم الحياة	الوحدة ٤: نص الاستماع: البساطة	الوحدة ٤: نص الانطلاق: رسالة أم
٢	١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠	الوحدة ٤: نص الدعم: لمن تبسم الحياة	الوحدة ٤: نص الاستماع: البساطة	الوحدة ٤: نص الاتصال: رسالة أم	الوحدة ٤: الحياة الاجتماعية: المدخل مكثف	الوحدة ٤: نص الانطلاق: رسالة أم
٣	١٤٤٧/٨/١٣ إلى ١٤٤٧/٨/١٧	الوحدة ٤: النص الشعري: الشمعة	الوحدة ٤: النص الإثرياني: مجتمعان	الوحدة ٤: النص الإثرياني: مجتمعان	الوحدة ٤: النص الشعري: الشمعة	الوحدة ٤: النص الشعري: الشمعة
٤	١٤٤٧/٨/٢٠ إلى ١٤٤٧/٨/٢٤	الوحدة ٤: الصنف اللغوي: المعرب والمبني من الأسماء الضمائر	الوحدة ٤: الأسلوب اللغوي: المعرب والمبني من الأسماء الضمائر	الوحدة ٤: الأسلوب اللغوي: التهوي	الوحدة ٤: التواصلي الشفهي: إدارة ندوة مصغرة	الوحدة ٤: الوظيفة النحوية: الجر بحرف الجر
٥	١٤٤٧/٨/٢٧ إلى ١٤٤٧/٩/٢	الوحدة ٤: التواصلي الشفهي: إدارة ندوة مصغرة	الوحدة ٤: الأسلوب اللغوي: التهوي	الوحدة ٤: الأسلوب اللغوي: التهوي	الوحدة ٤: الرسم الإلامي: الأسماء المبدوءة باللام بعد دخول الباء والفاء والكاف واللام	الوحدة ٤: الوظيفة النحوية: الجر بحرف الجر
٦	١٤٤٧/٩/٥ إلى ١٤٤٧/٩/٩	اجازة يوم التأسيس	الوحدة ٤: التواصلي الشفهي: رسائل شخصية	الوحدة ٤: التواصلي الشفهي: كتابة رسائل شخصية	الوحدة ٥: البنية والصحة: المدخل	نموذج اختبار ٤: الرسم الإلامي: الأسماء المبدوءة باللام بعد دخول الباء والفاء والكاف واللام
٧	١٤٤٧/٩/١٢ إلى ١٤٤٧/٩/٦	الوحدة ٥: البنية والصحة: المدخل	الوحدة ٥: نص الانطلاق: ماء الشرب	الوحدة ٥: نص الانطلاق: ماء الشرب	الوحدة ٥: البنية والصحة: المدخل	الوحدة ٥: نص الانطلاق: ماء الشرب
٨	١٤٤٧/١٠/١٠ إلى ١٤٤٧/١٠/٤	الوحدة ٥: البنية والصحة: المدخل	الوحدة ٥: نص الدعم: فيه شفاء	الوحدة ٥: نص الدعم: فيه شفاء	الوحدة ٥: نص الاستماع: أماكن الراحة	الوحدة ٥: نص الاستماع: أماكن الراحة
٩	١٤٤٧/١٠/١٧ إلى ١٤٤٧/١٠/٢١	الوحدة ٥: نص الاستماع: أماكن الراحة	الوحدة ٥: النص الإثرياني: ورد الطائف	الوحدة ٥: النص الإثرياني: ورد الطائف	الوحدة ٥: الأسلوب اللغوي: الجملة الاسمية المثبتة	الوحدة ٥: النص الشعري: الرياضة
١٠	١٤٤٧/١٠/٢٤ إلى ١٤٤٧/١٠/٢٨	الوحدة ٥: الأسلوب اللغوي: الجملة الاسمية المثبتة	الوحدة ٥: الوظيفة النحوية: الجر بالإضافة	الوحدة ٥: الوظيفة النحوية: الجر بالإضافة	الوحدة ٥: النص الشعري: الرياضة	الوحدة ٥: الصنف اللغوي: أسماء الإشارة
١١	١٤٤٧/١١/٢ إلى ١٤٤٧/١١/٦	الوحدة ٥: التواصلي الشفهي: كتابة رسائل شخصية	الوحدة ٥: الرسم الإلامي: علامات الترقيم	الوحدة ٥: الرسم الإلامي: علامات الترقيم	الوحدة ٥: الأسلوب اللغوي: التهوي	الوحدة ٥: الرسم الإلامي: الهمزة المتوسطة على الآلف
١٢	١٤٤٧/١١/٩ إلى ١٤٤٧/١١/١٣	الوحدة ٥: التواصلي الشفهي: إقامة خطبة مكثف	الوحدة ٦: حرف وهوائيات: المدخل	الوحدة ٦: حرف وهوائيات: المدخل	الوحدة ٥: التواصلي الشفهي: كتابة رسائل شخصية	الوحدة ٥: التواصلي الشفهي: كتابة رسائل شخصية
١٣	١٤٤٧/١١/٦ إلى ١٤٤٧/١١/٢٠	الوحدة ٦: حرف وهوائيات: المدخل	الوحدة ٦: نص الانطلاق: زراعة التلؤ	الوحدة ٦: نص الانطلاق: زراعة التلؤ	الوحدة ٦: حرف وهوائيات: المدخل	الوحدة ٦: نص الانطلاق: زراعة التلؤ
١٤	١٤٤٧/١١/٢٣ إلى ١٤٤٧/١١/٢٧	الوحدة ٦: حرف وهوائيات: المدخل	الوحدة ٦: نص الدعم: لذة الإبداع	الوحدة ٦: نص الدعم: لذة الإبداع	الوحدة ٦: حرف وهوائيات: المدخل	الوحدة ٦: نص الاستماع: العمل ثروة
١٥	١٤٤٧/١٢/١٤ إلى ١٤٤٧/١٢/١٨	الوحدة ٦: حرف وهوائيات: المدخل	اجازة عيد الأضحى	الوحدة ٦: النص الشعري: من أغاني الرعاة	اجازة عيد الأضحى	الوحدة ٦: النص الشعري: من أغاني الرعاة
١٦	١٤٤٧/١٢/٢١ إلى ١٤٤٧/١٢/٢٥	الوحدة ٦: الرسم الإلامي: على واو + الهمزة المتوسطة علامات الاختصار (مكثف)	الوحدة ٦: الأسلوب اللغوي: الجملة الفعلية المثبتة	الوحدة ٦: الأسلوب اللغوي: الفعل المضارع صحيح الآخر ونصبه وجزمه	الوحدة ٦: الرسم الإلامي: على واو + الهمزة المتوسطة علامات الاختصار (مكثف)	الوحدة ٦: النص الإثرياني: الحرف اليدوية في العالم العربي
١٧	١٤٤٧/١٢/٢٨ إلى ١٤٤٨/١/٣	الوحدة ٦: الرسم الإلامي: كتابة بـ ت بـ خط الرقعة	الوحدة ٦: التواصلي الشفهي: كتابة للتخيص (مكثف)	الوحدة ٦: التواصلي الشفهي: إجراء مقابلة (٢/١)	الوحدة ٦: التواصلي الشفهي: إجراء مقابلة (٢/٢)	نموذج اختبار ٦ (مكثف)
١٨	١٤٤٨/١/٦ إلى ١٤٤٨/١/١٠	استعداد للختبار النهائي: مهارات الكتابة + مهارات الشفهي تحليل الأخطاء	نموذج اختبار نهائي + نصوص واستماع/تغير	مراجعة شاملة (الوحدة ٥ و ٦)	مراجعة شاملة (الوحدة ٥ و ٦)	مراجعة شاملة شاملة شاملة

الإجازات: * إجازة عيد الفطر: من ١٤٤٧/٩/١٧ إلى ١٤٤٧/١٠/٩. * إجازة عيد الأضحى: من ١٤٤٧/١١/٢٨ إلى ١٤٤٧/١١/١٥. * إجازة عيد الأضحى: من ١٤٤٧/١١/٢٨ إلى ١٤٤٧/١١/١٥.

* اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٣. * إجازة نهاية العام الدراسي: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٧.