



موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com

للمزيد اضغط على التلجرام هنا 



@aikhtibart

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

موقع اجاباتكم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

تَقَدَّمَ شَابٌ إِلَى شَرِكَةِ مَائِكْرُوسُوفْتِ لِلْحُصُولِ عَلَى وَظِيفَةٍ عَامِلِ تَنْظِيفٍ، فَلَمْ يَحْضُلْ عَلَى الْوِظِيفَةِ لِأَنَّهُ لَا يَمْتَلِكُ بَرِيدًا أَلِكْتُرُونِيًّا لِيُرْسَلَ عَلَيْهِ عَقْدُ الْعَمَلِ، فَحَزَنَ لِذَلِكَ وَأَخَذَ يُفَكِّرُ وَهُوَ لَا يَمْتَلِكُ إِلَّا عَشْرَةَ دُولَارَاتٍ، فَاشْتَرَى بِالْمَبْلَغِ ضَنْدُوقًا وَاحِدًا مِنَ الْفَرَاوَلَةِ وَبَاعَ الْكَمِّيَّةَ الَّتِي اشْتَرَاهَا، فَجَنَى ضِعْفَ الْمَبْلَغِ تَقْرِيبًا. وَكَرَّرَ ذَلِكَ أَيَّامًا عِدَّةً، وَبَدَأَ يَكْسِبُ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَالِ.

وَبَعْدَ مُدَّةٍ جَمَعَ الرَّجُلُ مِئَةَ دُولَارٍ وَقَرَّرَ حِينَهَا شَرَاءَ دَرَّاجَةٍ هَوَائِيَّةٍ؛ لِيَتِمَكَّنَ مِنْ بَيْعِ الْفَرَاوَلَةِ عَلَيْهَا وَمَعَ مُضَاعَفَةِ الرَّبْحِ تَمَكَّنَ مِنْ شَرَاءِ شَاحِنَةٍ صَغِيرَةٍ، ثُمَّ شَاحِنَتَيْنِ، ثُمَّ أَرْبَعَ فَعِشْرِينَ شَاحِنَةً، وَهَكَذَا أَسَّسَ شَرِكَةً صَغِيرَةً لِلْبَيْعِ، وَخَالَالَ ثَلَاثَ عَشْرَةَ سَنَةً أَصْبَحَ الرَّجُلُ مِنَ الْأَثْرِيَاءِ وَصَاحِبَ أَكْبَرِ مَخْزَنِ لِلْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ، وَابْتَسَمَ الْأَمَلُ الَّذِي قَدْ كَانَ عَبَسَ، وَبَدَأَتْ عُرُوضُ شَرِكَاتِ التَّأْمِينِ تَتَقَدَّمُ إِلَيْهِ؛ لِلتَّأْمِينِ عَلَى مُمْتَلِكَاتِهِ وَعَلَى الشَّرِكَةِ.

أَرَادَ الْمَدِيرُ مِنْهُ الْبَرِيدَ الْإِلِكْتُرُونِيَّ، فَقَالَ لَهُ : إِنَّهُ لَا يَمْتَلِكُ حَاسُوبًا وَلَا يَمْتَلِكُ بَرِيدًا أَلِكْتُرُونِيًّا، فَقَالَ الرَّجُلُ: كَيْفَ اسْتَطَعْتَ بِنَاءَ شَرِكَةٍ مِنْ أَكْبَرِ شَرِكَاتِ الْمَوَادِّ الْعِذَائِيَّةِ وَأَنْتَ لَا تَمْتَلِكُ حَاسُوبًا؟! قَالَ الرَّجُلُ : عَلَيْكَ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ لِكُلِّ إِنْسَانٍ طُمُوحًا، وَيَجِبُ أَنْ نَعْمَلَ عَلَى الطُّمُوحِ وَنَعْتَمِّمَ الْفُرْصَ حَتَّى لَوْ كُنَّا نَظُنُّ أَنَّهَا لَا تَنَاسِبُنَا، فَقَدْ تَكُونُ هِيَ الطَّرِيقَ إِلَى أَحْلَامِنَا، نَحْتَاجُ إِلَى عَزِيمَةٍ قَوِيَّةٍ، وَإِصْرَارٍ، وَصَبْرٍ، وَمُنَابَرَةٍ فَقَطْ .

١- ما الوظيفة التي تقدم إليها الشاب ؟

أ - مبرمج في مايكروسوفت	ب - عامل تنظيف في مايكروسوفت	ج - موزع في شركة مايكروسوفت
٢- لم يقبل الشاب في الوظيفة المتقدم إليها لأنه :		
أ - ليس لديه بريد إلكتروني	ب- ليس لديه شهادات	ج- ليس لديه حساب بنكي
٣- كم مرة طلب من الشاب في النص تقديم البريد الإلكتروني؟		
أ - مرة واحدة	ب- مرتين	ج- ثلاث مرات
٤- وابتسم الأمل الذي قد كان عبس. العلاقة بين كلمتي " ابتسم وعبس "		
أ - تضاد	ب- ترادف	ج - تشابه
٥ - المجال الذي عمل فيه صاحب القصة :		
أ - في التقنية	ب - في التكنولوجيا	ج - في المواد الغذائية
٦- من صفات الشاب صاحب القصة :		
أ - الأمانة	ب الطموح	ج - التنظيم
٧- العنوان المناسب للنص :		

أ - عامل نظافة	ب- قصة كفاح	ج- البريد الإلكتروني
----------------	-------------	----------------------

٨- ماذا يحدث لو كان الشاب يمتلك بريدا إلكترونيا ؟

٩- لماذا اشترى بطل القصة دراجة هوائية؟

١٠ - ما عوامل النجاح كما فهمت من النص؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١- ليس المؤمن بطعان ولا لعان. كلمتي "طعان ولعان":		
أ - صيغة مبالغة	ب- اسم فاعل	ج- اسم مكان
٢- الجملة التي بها اسم زمان :		
أ - الليل مستودع الأسرار	ب- الصدر مستودع الأسرار	ج- الأسرار مستودعة
٣- كن صبورا على الشدائد . صيغة المبالغة " صبور " على وزن		
أ- فعول	ب - فعال	ج - فِعل
٤- مكة مهبط الوحي . (كلمة مهبط اسم مكان على وزن :		
أ - مفعّل	ب- مفعّل	ج - مفعول

٥- اجعل كلمة " تنزّه " اسم مكان في جملة من إنشائك.

٦- هات من الفعل " عطف " صيغة مبالغة في جملة من عندك.

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦

١ - إن العملثوابه عظيم. :أكمل بنعت مناسب		
أ - الصالح	ب- الصالح	ج- الصالح
٢- حضر الطلاب غير طالب. (أداة الإستثناء في الجملة السابقة)		
أ- اسم	ب - فعل	ج - حرف
٣- رجع المسافرون إلا مسافرا. (نوع الإستثناء في الجملة السابقة)		
أ- تام مثبت	ب - تام منفي	ج- ناقص منفي
٤- هذا رجل عرفت أمانته. نوع النعت في الجملة السابقة:		
أ- نعت مفرد	ب - نعت جملة فعلية	ج- نعت جملة اسمية

- يعمل أخي في مؤسسة أنشطتها متعددة. (حول النعت الجملة إلى نعت مفرد وغير ما يلزم)

٦- ما سلم إلا الحريص. (إعراب كلمة الحريص)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١- السيف أصدق إنباء من الكتب . المفضل عليه في العبارة كلمة		
أ - السيف	ب- أصدق	ج- الكتب
٢- حضر الطلاب إلا		
أ- أخوك	ب - أخاك	ج - إخيك
٣- صيغة مشتقة للدلالة على أن شينين اشتركا في صفة وتقدم أحدهما على الآخر في تلك الصفة:		
أ- اسم التفضيل	ب - اسم المفعول	ج- الاستثناء
٤ - رجع الحجاج إلا المشاة. المستثنى منه في الجملة السابقة :		
أ - الحجاج	ب- إلا	ج- المشاة

٥- قطفت الأزهار سوى زهرة. نوع الاستثناء:		
أ- تام مثبت	ب - تام منفي	ج- ناقص منفي
٦- وطني السعودية أعلى من كل الأوطان . اسم التفضيل " أعلى " على وزن:		
أ - فاعل	ب- أفعل	ج- فاعل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - الكلمة الصحيحة إملائياً في الكلمات التالية.		
أ- وقتند	ب - وقت إذ	ج- وقت إذا
٢- عمّ تسأل؟ كلمة "عم" تتكون من:		
أ- عن + من	ب - عن + ما	ج- على + ما
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- أيقنت أن لا نجاح إلا بالجد.	أيقنت ألا نجاح إلا بالجد	ج- أيقنت إن لا نجاح إلا بالجد.
٤ - عفوتظلمني.		
أ- عن من	ب - عمّن	ج- عن ما
٥- سعدترأيته.		
أ- بم	ب - بما	ج- كلاهما صواب
٦- إن لم تصنع نفسك فلم يصنعك غيرك. (نوع إن في الجملة السابقة)		
أ- مخففة من الثقيلة	ب - شرطية	ج- نافية

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - كل الخطوط الرأسية في خط الرقعة :		
أ - متعامدة	ب - متوازية	ج- مائلة
٢- الهاء الوسطية في خط الرقعة تسمى :		
أ- الصادية	ب - الفائية	ج- السينية

ب : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

نَحْتاجُ إِلَى عَزِيمَةٍ قَوِيَّةٍ، وَإِصْرَارٍ، وَصَبْرٍ، وَمُثَابَرَةٍ فَقَطْ .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



للمزيد زورنا على

موقع اجاباتكم

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثالث المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

لي ولد وحيد في السابعة من عمره، لا أستطيع على حيي إياه أن أتركه من بعدي غنيا لأني فقير، وما أنا بأسف على ذلك؛ لأني أرجو بفضل الله وعونه أن أترك له ثروة من العقل والأدب، هي عندي خير ألف مرة من ثروة الفضة والمال.

أحب أن ينشأ معتمدا على نفسه في تحصيل رزقه وتكوين حياته لا على ثروة يتركها له أبوه، ومن نشأ هذا المنشأ وألف ألا يأكل إلا من الخبز الذي يصنعه بيده، نشأ عزوفا مترفعا، لا يتطلع إلى ما في يد غيره ولا يستعذب طعم الصدقة والإحسان.

أحب أن يعيش فردا من أفراد المجتمع الهائل المعترك في ميدان الحياة ويزاحم العاملين بمنكبيه، ويفكر ويجرب ويختبر، ويعثر مرة وينهض أخرى ويخطئ حيناً ويصيب أحيانا؛ فمن لا يخطئ لا يصيب حتى تستقيم له شؤون حياته، ذلك خير له من أن يجلس في شرفة قصره مطالعا على العاملين يمتع نظره برؤيتهم. أحب أن يشاهد بعينه بؤس البؤساء ويسمع أنات المتألمين؛ ليشكر الله على نعمته إن كان خيرا منهم ويشاركهم في همومهم إن كن مثلهم؛ فتتمو في نفسه عاطفة الرفق والرحمة، فيعطف على الفقير عطف الأخ على الأخ.

١- قارن الكاتب بين نوعين من الثروات ثروة		
أ - الأخلاق والمال	ب - العقل والمال	ج - الصحة والمال
٢- الكاتب يريد أن يترك لابنه من بعده:		
أ - ثروة العقل والأدب	ب- ثروة المال	ج- ثروة الأخلاق
٣- الكاتب يدعو ابنه إلى		
أ - الاعتماد على الآخرين	ب- التواكل	ج- الاعتماد على النفس
٤- معنى " بؤس "		
أ - الحزن	ب- الفقر	ج- الألم
٥ - علاقة جملة "ليشكر الله على نعمه " بما قبلها		
أ - تفصيل	ب- تعليل	ج - نتيجة
٦- العاطفة التي تنمو في نفس الابن إذا شاهد أنات المتألمين		

أ - السماحة والكرم	ب الرفق والرحمة	ج - الفرح والسرور
٧- لماذا أحب الكاتب أن يخطئ ابنه ويصيب؟		
أ - ليتعلم من أخطائه	ب- لأن من لا يخطئ لا يصيب	ج- كلاهما صواب
٨- من ألف ألا يأكل إلا الخبز الذي يصنعه بيده" نتيجة ذلك....		
أ - سيتطلع إلى ما في يد الآخرين	ب- سيستعذب الصدقة والإحسان	ج - نشأ مترفعا على ما عند الآخرين
٩ - الكاتب لن يترك لابنه مالا لأنه		
أ - لا يحب المال	ب- ليس عنده مال	ج - يحب العقل
١٠- بين كلمتي "يخطئ ويصيب"		
أ - ترادف	ب- تشابه	ج- تضاد

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١- الوطن معطاء لأبنائه المخلصين. ما تحته خط	
ج - اسم مكان	ب- اسم فاعل	أ - صيغة مبالغة
٢- وقت المساء منقلب الناس إلى منازلهم. ما تحته خط		
ج - اسم زمان	ب- اسم مكان	أ - صيغة مبالغة
٣- كن حذرا من أصدقاء السوء. صيغة المبالغة " حذرا " على وزن		
ج - فاعل	ب - فعال	أ- فاعيل
٤- اسم الزمان على وزن		
ج - فاعل	ب- مفعول	أ - مفعل
٥- النادي ملتقى الطلاب. اسم المكان في الجملة السابقة:		
ج - الطلاب	ب - ملتقى	أ - النادي
٦- المملكة سباق إلى التقدم. صيغة المبالغة على وزن:		
ج - مفعال	ب - فعال	أ- فاعيل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦	١ - مر بمجلس الرسول ﷺ رجل جسمه قوي. جملة جسمه قوي في محل نعت	
ج - جر	ب- نصب	أ - رفع
٢- رجع المسافرون إلا		
ج - مسافر	ب - مسافراً	أ- مسافرّ
٣- الجملة التي اشتملت على نعت.		
ج - لا تقدم العمل ناقصا.	ب - كان العمل ناقصا.	أ - لا تقدم عملا ناقصا.
٤- ما سلم إلا الحريص. نوع الاستثناء في الجملة السابقة :		
ج- ناقص منفي	ب - تام منفي	أ- تام مثبت
٥- رأيت شجرة أوراقها خضراء. ما تحته خط نعت:		
ج - جملة فعلية	ب - جملة اسمية	أ - مفرد
٦- النية الصالحة لا تصلح العمل الفاسد. إعراب ما تحته خط :		
ج- نعت مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١- الشمس أكبر من القمر . المفضل في العبارة كلمة	
---	---	--

أ - الشمس	ب - أكبر	ج - القمر
٢ من حروف الاستثناء...		
أ - غير وسوى	ب - ما خلا وما عدا	ج - إلا
٣ - الجملة التي تشتمل على اسم تفضيل :		
أ - المدينة كبيرة.	ب - ما أكبر المدينة!	ج - المدينة أكبر من القرية.
٤ - رسم الطالب الطائرة إلا الجناحين. المستثنى في الجملة السابقة كلمة		
أ - الطالب	ب - الطائرة	ج - الجناحين
٥ - الجملة التي اشتملت على أسلوب استثناء		
أ - ما حضر أحد.	ب - ما حضر إلا طالب.	ج - هل حضر أحد ؟
٦ - يصاغ اسم التفضيل من الفعل الثلاثي على وزن		
أ - فعل	ب - أفعل	ج - فاعل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - الكلمة الصحيحة إملائياً في الكلمات التالية.		
أ - حين إذ	ب - أن لا	ج - أينما
٢ - سررت عملته.		
أ - بما	ب - بم	ج - بمن
٣ - الكلمة الخاطئة إملائياً في الكلمات التالية		
أ - حبذا	ب - فيمن	ج - حيث ما
٤ - أخذت العلم؟		
أ - عن من	ب - عمّن	ج - عن ما
٥ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - أشهد أن لا إله إلا الله	ب - أشهد أن لا إله إلا الله	ج - أشهد ألا إله إلا الله
٦ - يعمل فلا قيمة له.		
أ - إن لم	ب - إلا	ج - إنما

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - عند كتابة كلمة (النجارة) بخط الرقعة :		
أ - كل حروفها تركز على السطر	ب - بعض حروفها مطموسة	ج - كل حروفها تنزل تحت السطر
٢ - كل الخطوط الرأسية في خط الرقعة		
أ - متوازية	ب - متعامدة	ج - قائمة

ب : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

كل الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



للمزيد زوروا على

موقع اجاباتكم

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثالث المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٦						
٤	الأسلوب اللغوي	٦						
٥	الرسم الإملائي	٦						
٦	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

لي ولد وحيد في السابعة من عمره، لا أستطيع على حيي إياه أن أتركه من بعدي غنيا لأني فقير، وما أنا بأسف على ذلك؛ لأني أرجو بفضل الله وعونه أن أترك له ثروة من العقل والأدب، هي عندي خير ألف مرة من ثروة الفضة والمال.

أحب أن ينشأ معتمدا على نفسه في تحصيل رزقه وتكوين حياته لا على ثروة يتركها له أبوه، ومن نشأ هذا المنشأ وألف ألا يأكل إلا من الخبز الذي يصنعه بيده، نشأ عزوفا مترفعا، لا يتطلع إلى ما في يد غيره ولا يستعذب طعم الصدقة والإحسان.

أحب أن يعيش فردا من أفراد المجتمع الهائل المعترك في ميدان الحياة ويزاحم العاملين بمنكبيه، ويفكر ويجرب ويختبر، ويعثر مرة وينهض أخرى ويخطئ حيناً ويصيب أحيانا؛ فمن لا يخطئ لا يصيب حتى تستقيم له شؤون حياته، ذلك خير له من أن يجلس في شرفة قصره مطالعا على العاملين يمتع نظره برؤيتهم. أحب أن يشاهد بعينه بؤس البؤساء ويسمع أنات المتألمين؛ ليشكر الله على نعمته إن كان خيرا منهم ويشاركهم في همومهم إن كن مثلهم؛ فتتمو في نفسه عاطفة الرفق والرحمة، فيعطف على الفقير عطف الأخ على الأخ.

١- قارن الكاتب بين نوعين من الثروات ثروة	أ - الأخلاق والمال	ب - العقل والمال	ج - الصحة والمال
٢- الكاتب يريد أن يترك لابنه من بعده:	أ - ثروة العقل والأدب	ب- ثروة المال	ج- ثروة الأخلاق
٣- الكاتب يدعو ابنه إلى	أ - الاعتماد على الآخرين	ب- التواكل	ج- الاعتماد على النفس
٤- معنى " بؤس "	أ - الحزن	ب- الفقر	ج- الألم
٥ - علاقة جملة "ليشكر الله على نعمه " بما قبلها	أ - تفصيل	ب- تعليل	ج - نتيجة
٦- العاطفة التي تنمو في نفس الابن إذا شاهد أنات المتألمين			

أ - السماحة والكرم	ب الرفق والرحمة	ج - الفرح والسرور
٧- لماذا أحب الكاتب أن يخطئ ابنه ويصيب؟		
أ - ليتعلم من أخطائه	ب- لأن من لا يخطئ لا يصيب	ج- كلاهما صواب
٨- من ألف ألا يأكل إلا الخبز الذي يصنعه بيده" نتيجة ذلك....		
أ - سيتطلع إلى ما في يد الآخرين	ب- سيستعذب الصدقة والإحسان	ج- - نشأ مترفعا على ما عند الآخرين
٩ - الكاتب لن يترك لابنه مالا لأنه		
أ - لا يحب المال	ب- ليس عنده مال	ج- - يحب العقل
١٠- بين كلمتي "يخطئ ويصيب"		
أ - ترادف	ب- تشابه	ج- تضاد

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١- الوطن معطاء لأبنائه المخلصين. ما تحته خط	
ج - اسم مكان	ب- اسم فاعل	أ - صيغة مبالغة
٢- وقت المساء منقلب الناس إلى منازلهم. ما تحته خط		
ج - اسم زمان	ب- اسم مكان	أ - صيغة مبالغة
٣- كن حذرا من أصدقاء السوء. صيغة المبالغة " حذرا " على وزن		
ج - فاعل	ب - فعال	أ- فاعيل
٤- اسم الزمان على وزن		
ج - فاعل	ب- مفعول	أ - مفعول
٥- النادي ملئ بالطلاب. اسم المكان في الجملة السابقة:		
ج - الطلاب	ب - ملئ	أ - النادي
٦- المملكة سبقت إلى التقدم. صيغة المبالغة على وزن:		
ج - مفعول	ب - فعال	أ- فاعيل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦	١ - مر بمجلس الرسول ﷺ رجل جسمه قوي. جملة جسمه قوي في محل نعت	
ج - جر	ب- نصب	أ - رفع
٢- رجع المسافرون إلا		
ج - مسافر	ب - مسافراً	أ- مسافرّ
٣- الجملة التي اشتملت على نعت.		
ج- لا تقدم العمل ناقصا.	ب - كان العمل ناقصا.	أ - لا تقدم عملا ناقصا.
٤- ما سلم إلا الحريص. نوع الاستثناء في الجملة السابقة :		
ج- ناقص منفي	ب - تام منفي	أ- تام مثبت
٥- رأيت شجرة أوراقها خضراء. ما تحته خط نعت:		
ج- جملة فعلية	ب - جملة اسمية	أ - مفرد
٦- النية الصالحة لا تصلح العمل الفاسد. إعراب ما تحته خط :		
ج- نعت مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١- الشمس أكبر من القمر . المفضل في العبارة كلمة	
---	---	--

أ - الشمس	ب - أكبر	ج - القمر
٢ من حروف الاستثناء...		
أ - غير وسوى	ب - ما خلا وما عدا	ج - إلا
٣ - الجملة التي تشتمل على اسم تفضيل :		
أ - المدينة كبيرة.	ب - ما أكبر المدينة!	ج - المدينة أكبر من القرية.
٤ - رسم الطالب الطائرة إلا الجناحين. المستثنى في الجملة السابقة كلمة		
أ - الطالب	ب - الطائرة	ج - الجناحين
٥ - الجملة التي اشتملت على أسلوب استثناء		
أ - ما حضر أحد.	ب - ما حضر إلا طالب.	ج - هل حضر أحد؟
٦ - يصاغ اسم التفضيل من الفعل الثلاثي على وزن		
أ - فعل	ب - أفعل	ج - فاعل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - الكلمة الصحيحة إملائياً في الكلمات التالية.		
أ - حين إذ	ب - أن لا	ج - أينما
٢ - سررت عملته.		
أ - بما	ب - بم	ج - بمن
٣ - الكلمة الخاطئة إملائياً في الكلمات التالية		
أ - حبذا	ب - فيمن	ج - حيث ما
٤ - أخذت العلم؟		
أ - عن من	ب - عمّن	ج - عن ما
٥ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - أشهد أن لا إله إلا الله	ب - أشهد أن لا إله إلا الله	ج - أشهد ألا إله إلا الله
٦ - يعمل فلا قيمة له.		
أ - إن لم	ب - إلا	ج - إنما

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - عند كتابة كلمة (النجارة) بخط الرقعة :		
أ - كل حروفها ترتكز على السطر	ب - بعض حروفها مطموسة	ج - كل حروفها تنزل تحت السطر
٢ - كل الخطوط الرأسية في خط الرقعة		
أ - متوازية	ب - متعامدة	ج - قائمة

ب : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

كل الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



للمزيد زورونا على

موقع اجاباتكم



اختبار مادة لغتي الخالدة للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة:	رقم السجل ()	رقم اللجنة
--------------	---------------	------------

طالبتي العزيزة ابدئي الحل مستعينة بالله . . مرددة (اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً أنت تجعل الحزن إن شئت سهلاً)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	المجموع النهائي
الدرجة المكتسبة							
الدرجة الكاملة	١٠	٦	٤	٦	٦	٨	٤٠
الأسئلة	المقروء	الرسم الإملائي	الرسم الكتابي	الصفن اللغوي	الأسلوب اللغوي	الوظيفة النحوية	
اسم المصححة	توقيعها			اسم المراجعة		توقيعها	

السؤال الأول :

في الفقرات من (١) إلى (٤٠) ظللي في ورقة الأجابة أمام كل فقرة الدائرة التي تمثل البديل الصحيح

يحكى أنه كان هناك أخوين يعيشان في مزرعة وكان أحدهما متزوجاً ولديه عائلة كبيرة ، وأما الثاني فكان أعزباً وكانا يتقاسمان الإنتاج والأرباح بالتساوي . وفي يوم من الأيام قال الأخ الأعزب لنفسه إن تقاسمنا أنا وأخي الإنتاج والأرباح ليس عدلاً ؛ فأنا بمفردى واحتياجاتي بسيطة ،فكان يأخذ كل ليلة من مخزنه كيساً من الحبوب ويزحف به عبر الحقول من بين منازلهم ويفرغ الكيس في مخزن أخيه.

وفي نفس الوقت قال الأخ المتزوج لنفسه : إنه ليس عدلاً أن نتقاسم الإنتاج والأرباح سوياً؛ أنا متزوج ولي زوجة وأطفال يراعونني في المستقبل وأخي وحيد لا أحد يهتم بمستقبله . وعلى هذا اتخذ قراراً بأن يأخذ كيساً من الحبوب في كل ليلة ويفرغه في مخزن أخيه . وظل الأخوان على هذا الحال لسنين طويلة لأن ما عندهم من حبوب لم يكن ينفد أو يتناقص أبداً . وفي ليلة مظلمة قام كل منهما بتفقد مخزنه وفجأة ظهر لهما ما كان يحدث فأسقطا أكياسهما وعانق كل منهما الآخر.

١- ما الغاية من هذا النص ؟		
أ - أن المال والأرباح أهم ما في الحياة.	ب - إن العطاء ليس له حدود	ج - بالصبر يتحقق النجاح
٢- ما الفرق بي الأخوين من الناحية الاجتماعية؟		
أ - أحدهما يعمل والأخر عاطل عن العمل	ب- أحدهما متزوج والأخر أعزب	ج أحدهما فقير والأخر غني
٣- علام يدل قول الأخ الأعزب : (إن تقاسمنا أنا وأخي الإنتاج والأرباح ليس عدلاً) ؟		
أ - رغبة الأخ الأعزب في الحصول على الأرباح كاملة	ب- طمع الأخ الأعزب	ج طيبة الأخ الأعزب وتقديره لظروف أخيه

٤- يأخذ كل ليلة من مخزونه كيساً من الحبوب ويزحف به عبر الحقول من بين منازلهم هذه العبارة تأكيد للقيمة السلمية:		
أ - الصدقة تقي من مصارع السوء	ب- ما نقص مال من الصدقة	ج - أن تبدو الصدقات فنعم هي وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم
٥ - عانق كل منهما الآخر (حدث هذا الموقف في :		
أ - الخاتمة	ب- البداية	ج - الذروة
٦- علام يدل اتفاق الأخوين على القيام بنفس العمل(تفريغ كيس الحبوب كل ليلة)؟.....		
أ - تفكير كل أخ في مصلحة أخيه	ب تفكير كل أخ في مصلحته الشخصية	ج - تفكير كل أخ للحصول على الأرباح
٧- معنى كلمة ينفذ:...		
أ - يزداد	ب- ينقص	ج ينتهي
٨- ما السبب الذي جعل الأخ الكبير يأخذ كل ليلة كيساً يفرغه في مخزن أخيه ؟		
أ - لأنه وجد احتياجاته أقل من احتياجات أخيه.	ب- لأن أكياس الحبوب كثيرة	ج - لأن مخزن أخيه أكبر من مخزنه
٩ - ضد كلمة "بسيطة"		
أ - سهلة	ب- صعبة	ج - ممكنة
١٠- مفرد الحبوب:		
أ - حب	ب- حبة	ج حبات

الرسم الإملائي			
١١	سرت عملته.	أ	بم
		ب	بما
		ج	لثلا
		د	ألا
١٢	عفوت ظلمني.	أ	ألا
		ب	عمن
		ج	عم
		د	لثلا
١٣	طالما كلمة موصولة من مقطعين:	أ	صح
		ب	خطأ
		ج	
		د	
١٤	إن الشرطية رسمت رسماً صحيحاً في قولنا " إن شاء الله "	أ	صح
		ب	خطأ
		ج	
		د	
١٥	ممن أخذت الواجب؟ تقدم حرف الجر على الاستفهام فوصلنا	أ	صح
		ب	خطأ
		ج	
		د	
١٦	فإن لم يستجيبوا لك فاعلم . الكلمات المفصولة خطأ هي إن الشرطية ولم النافية	أ	صح
		ب	خطأ
		ج	
		د	
الرسم الكتابي			
١٧	حرف الهاء من الحروف النازلة عن السطر في خط الرقعة:	أ	صح
		ب	خطأ
		ج	
		د	
١٨	تكتب الهاء في أول كلمة هند هكذا	أ	صح
		ب	خطأ
		ج	
		د	
١٩	خط الرقعة تتركز كل حروفه على السطر	أ	صح
		ب	خطأ
		ج	
		د	

٢٠	المسافات بين الكلمات متساوية في خط الرقعة	أ	صح	ب	خطأ	ج	د
الأسلوب اللغوي							
٢١	بيت الله الحرام أقدس البيوت. المفضل في الجملة السابقة	أ	بيت الله	ب	أقدس	ج	البيوت
٢٢	المواطن الحريص على خدمة وطنه أفضل من غيره. أفضل اسم تفضيل :	أ	صح	ب	خطأ	ج	د
٢٣	البيع مباح ما عدا بيع الربا. المستثنى في الجملة هو	أ	ما عدا	ب	البيع	ج	مباح
٢٤	لا يعالج البطالة سوى العمل. نوع الأسلوب في الجملة السابقة أسلوب :	أ	شرط	ب	مدح	ج	تمني
٢٥	غير وسوى من أدوات الاستثناء وهما	أ	اسما	ب	حرفان:	ج	فعلان
٢٦	مكة المدن. أكمل الفراغ باسم تفضيل	أ	فضلى	ب	المكرمة	ج	الطاهرة
الصنف اللغوي							
٢٧	/ على كل مواطن أن يكون شكور لله ثم لوطنه. كلمة "شكور" على وزن	أ	مفعول	ب	فعل	ج	فاعل
٢٨	الجندي مقدم في خدمة وطنه. كلمة "مقدم" نوع المشتق	أ	صيغة مبالغة	ب	اسم فاعل	ج	اسم مفعول
٢٩	عند صياغة اسم المكان من الفعل "سجد" :	أ	ساجد	ب	سجود	ج	مسجد
٣٠	قدمت موعد في تطبيق صحتي	أ	مَفْعِل	ب	مَفْعَل	ج	مفعول
٣١	الصدقة مفتتح الخير والرزق مفتتح اسم زمان من الفعل	أ	فتح	ب	افتتح	ج	استفتح
٣٢	الكافر نعم الله. أكمل الفراغ بصيغة مبالغة	أ	جحود	ب	جاحد	ج	مجحود
الوظيفة النحوية							
٣٣	كل شيء هالك إلا وجهه. المستثنى في الجملة كلمة	أ	كل شيء	ب	إلا	ج	هالك
٣٤	حضر الطلاب غير محمد. إعراب محمد	أ	مستثنى	ب	بدل	ج	مضاف إليه
٣٥	حضر الطلاب إلا	أ	أخاك	ب	أخوك	ج	أخيك
٣٦	عرفت تاجرا أمينا. كلمة "أمينا" تعرب	أ	مفعول به	ب	حال منصوب	ج	نعت منصوب
٣٧	مر بمجلس الرسول صلى الله عليه وسلم رجل جسمه قوي. نوع النعت	أ	مفرد	ب	جملة اسمية	ج	جملة فعلية
٣٨	الأنبياء عمال يرتزقون من عمل أيديهم. يرتزقون:	أ	نعت مفرد	ب	نعت جملة اسمية	ج	نعت جملة فعلية
٣٩	العمل ميزة للإنسان المسؤول. طابق النعت المنعوت في كل أحواله	أ	صح	ب	خطأ	ج	د

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

المادة : لغتي الخالدة
الصف : ثالث متوسط
التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ
الزمن : ساعتان

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار مادة لغتي الخالدة للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة: () رقم السجل () رقم اللجنة ()

طالبتي العزيزة ابدئي الحل مستعينة بالله . . . مرددة (اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً أنت تجعل الحزن إن شئت سهلاً)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	المجموع النهائي
الدرجة المكتسبة							
الدرجة الكاملة	١٠	٦	٤	٦	٦	٨	٤٠
الأسئلة	المقروء	الرسم الإملائي	الرسم الكتابي	الصنف اللغوي	الأسلوب اللغوي	الوظيفة النحوية	
اسم المصححة	توقيعها		اسم المراجعة		توقيعها		

السؤال الأول :

في الفقرات من (١) إلى (٤٠) ظللي في ورقة الإجابة أمام كل فقرة الدائرة التي تمثل البديل الصحيح

يحكى أنه كان هناك أخوين يعيشان في مزرعة وكان أحدهما متزوجاً ولديه عائلة كبيرة ، وأما الثاني فكان أعزباً وكانا يتقاسمان الإنتاج والأرباح بالتساوي . وفي يوم من الأيام قال الأخ الأعزب لنفسه إن تقاسمنا أنا وأخي الإنتاج والأرباح ليس عدلاً ؛ فأنا بمفردي واحتياجاتي بسيطة ، فكان يأخذ كل ليلة من مخزنه كيساً من الحبوب ويحذف به عبر الحقول من بين منازلهم ويفرغ الكيس في مخزن أخيه.

وفي نفس الوقت قال الأخ المتزوج لنفسه : إنه ليس عدلاً أن نتقاسم الإنتاج والأرباح سوياً؛ أنا متزوج ولي زوجة وأطفال يراعونني في المستقبل وأخي وحيد لا أحد يهتم بمستقبله . وعلى هذا اتخذ قراراً بأن يأخذ كيساً من الحبوب في كل ليلة ويفرغه في مخزن أخيه . وظل الأخوان على هذا الحال لسنين طويلة لأن ما عندهم من حبوب لم يكن ينفد أو يتناقص أبداً . وفي ليلة مظلمة قام كل منهما بتفقد مخزنه وفجأة ظهر لهما ما كان يحدث فأسقطا أكياسهما وعانق كل منهما الآخر.

١- ما الغاية من هذا النص ؟

أ - أن المال والأرباح أهم ما في الحياة.	ب - إن العطاء ليس له حدود	ج - بالصبر يتحقق النجاح	
٢- ما الفرق بين الأخوين من الناحية الاجتماعية؟	أ - أحدهما يعمل والأخر عاطل عن العمل	ب - أحدهما متزوج والأخر أعزب	ج - أحدهما فقير والأخر غني
٣- علام يدل قول الأخ الأعزب : (إن تقاسمنا أنا وأخي الإنتاج والأرباح ليس عدلاً) ؟	أ - رغبة الأخ الأعزب في الحصول على الأرباح كاملة	ب - طمع الأخ الأعزب	ج - طيبة الأخ الأعزب وتقديره لظروف أخيه

٤- يأخذ كل ليلة من مخزونه كيساً من الحبوب ويزحف به عبر الحقول من بين منازلهم هذه العبارة تأكيد للقيمة السلمية:		
أ - الصدقة تقي من مصارع السوء	ب- ما نقص مال من الصدقة	ج - أن تبدو الصدقات فنعم هي وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم
٥ - عانق كل منهما الآخر (حدث هذا الموقف في :		
أ - الخاتمة	ب- البداية	ج - الذروة
٦- علام يدل اتفاق الأخوين على القيام بنفس العمل (تفريغ كيس الحبوب كل ليلة)؟.....		
أ - تفكير كل أخ في مصلحة أخيه	ب تفكير كل أخ في مصلحته الشخصية	ج - تفكير كل أخ للحصول على الأرباح
٧- معنى كلمة ينفذ:...		
أ - يزداد	ب- ينقص	ج ينتهي
٨- ما السبب الذي جعل الأخ الكبير يأخذ كل ليلة كيساً يفرغه في مخزن أخيه ؟		
أ - لأنه وجد احتياجاته أقل من احتياجات أخيه.	ب- لأن أكياس الحبوب كثيرة	ج - لأن مخزن أخيه أكبر من مخزنه
٩ - ضد كلمة "بسيطة"		
أ - سهلة	ب- صعبة	ج - ممكنة
١٠- مفرد الحبوب:		
أ - حب	ب- حبة	ج حبات

الرسم الإملائي			
١١	سرت عملته.	أ ب	ب بما
١٢	عفوت ظلمني.	أ ألا	ب عن
١٣	طالما كلمة موصولة من مقطعين:	أ صح	ب خطأ
١٤	إن الشرطية رسمت رسماً صحيحاً في قولنا " إن شاء الله "	أ صح	ب خطأ
١٥	ممن أخذت الواجب؟ تقدم حرف الجر على الاستفهام فوصلنا	أ صح	ب خطأ
١٦	فإن لم يستجيبوا لك فاعلم . الكلمات المفصولة خطأ هي إن الشرطية ولم النافية	أ صح	ب خطأ
الرسم الكتابي			
١٧	حرف الهاء من الحروف النازلة عن السطر في خط الرقعة:	أ صح	ب خطأ
١٨	تكتب الهاء في أول كلمة هند هكذا	أ صح	ب خطأ
١٩	خط الرقعة تتركز كل حروفه على السطر	أ صح	ب خطأ

٢٠	المسافات بين الكلمات متساوية في خط الرقعة	أ صح	ب خطأ	ج	د
الأسلوب اللغوي					
٢١	بيت الله الحرام أقدس البيوت. المفضل في الجملة السابقة	أ بيت الله	ب أقدس	ج البيوت	د الحرام
٢٢	المواطن الحريص على خدمة وطنه أفضل من غيره. أفضل اسم تفضيل :	أ صح	ب خطأ	ج	د
٢٣	البيع مباح ما عدا بيع الربا. المستثنى في الجملة هو	أ ما عدا	ب البيع	ج مباح	د بيع الربا
٢٤	لا يعالج البطالة سوى العمل. نوع الأسلوب في الجملة السابقة أسلوب :	أ شرط	ب مدح	ج تمنى	د استثناء
٢٥	غير وسوى من أدوات الاستثناء وهما	أ اسما	ب حرفان:	ج فعلان	د اسم أو فعل
٢٦	مكة المدن. أكمل الفراغ باسم تفضيل	أ فضلى	ب المكرمة	ج الطاهرة	د المشرفة
الصنف اللغوي					
٢٧	/ على كل مواطن أن يكون شكور لله ثم لوطنه. كلمة "شكور" على وزن	أ مفعول	ب فعيل	ج فعول	د فاعل
٢٨	الجندي مقدم في خدمة وطنه. كلمة "مقدم" نوع المشتق	أ صيغة مبالغة	ب اسم فاعل	ج اسم مفعول	د اسم مكان
٢٩	عند صياغة اسم المكان من الفعل "سجد" :	أ ساجد	ب سجود	ج مسجد	د يسجد
٣٠	قدمت موعد في تطبيق صحتي	أ مَفْعِل	ب مَفْعَل	ج مفعول	د فاعل
٣١	الصدقة مفتتح الخير والرزق مفتتح اسم زمان من الفعل	أ فتح	ب افتتح	ج استفتح	د فاتح
٣٢	الكافر نعم الله. أكمل الفراغ بصيغة مبالغة	أ جحود	ب جاحد	ج مجحود	د يجحد
الوظيفة النحوية					
٣٣	كل شيء هالك إلا وجهه. المستثنى في الجملة كلمة	أ كل شيء	ب إلا	ج هالك	د وجهه
٣٤	حضر الطلاب غير محمد. إعراب محمد	أ مستثنى	ب بدل	ج مضاف إليه	د اسم مجرور
٣٥	حضر الطلاب إلا	أ أخاك	ب أخوك	ج أخيك	د أبوك
٣٦	عرفت تاجرا أمينا. كلمة "أمينا" تعرب	أ مفعول به	ب حال منصوب	ج نعت منصوب	د بدل منصوب
٣٧	مر بمجلس الرسول صلى الله عليه وسلم رجل جسمه قوي. نوع النعت	أ مفرد	ب جملة اسمية	ج جملة فعلية	د شبه جملة
٣٨	الأنبياء عمال يرتزقون من عمل أيديهم. يرتزقون:	أ نعت مفرد	ب نعت جملة اسمية	ج نعت جملة فعلية	د
٣٩	العمل ميزة للإنسان المسؤول. طابق النعت المنعوت في كل أحواله	أ صح	ب خطأ	ج	د