|  |  |
| --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم بمحافظة الطائف**  **مكتب اشراف ميسان**  **ثانوية الخياله** |  |
| **المادة :** | | **علم البيئه**  **٣٠** |
| **الصف :** | | **اول ثانوي مسارات** |
| **الزمن :** | | **ساعتان** |
| الاختبار النهائي لمادة علم البيئه للفصل الدراسي **الثا ني الدور الاول.** لعـــ 14٤٤- 144٣ ـــــام هــ | | | | | |
| **اسم الطالبة :** ......................................... | **عدد أوراق الأسئلة (4)** | | **رقم الجلوس :** ....................... | | |
|  | | | | | |

**15**

**السؤال الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة: | | | | | | | | | | | | | | | | | | ١ |
| التعلم الاجرائي الشرطي | | د | | التعلم الكلاسيكي الشرطي | | | ج | | | نمط الاداء الثابت | | | | ب | | | التعود | أ |
| ما المصطلح الذي يصف تجمعا من المواقع التالية : غابة , بحيرة , ماء عذب , مصب النهر , المروج | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٢ |
| تنوع الانواع | | د | | التنوع الوراثي | | | ج | | | الانقراض | | | | ب | | | تنوع النظام البيئي | أ |
| أي المصطلحات الاتية تعبر عن اعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة او متضررة : | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٣ |
| الاستخدام المستدام | | د | | الممر الحيوي | | | ج | | | الموارد المتجددة | | | | ب | | | الزيادة الحيوية | أ |
| ما العامل الذي يعتمد على الكثافة : | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٤ |
| التنافس على الغذاء | | د | | الضغط الجوي | | | ج | | | الطقس | | | | ب | | | المناخ | أ |
| بناءً على ما تعرفينه عن موطن المخلوقات المرجانية ما العامل اللاحيوي المحدد لها : | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٥ |
| المخلوقات الحية الاولية التي تعيش في الشعاب المرجانية | | د | | درجة الحرارة طوال العام | | | ج | | | تركيب التربة الكيميائي | | | | ب | | | سقوط المطر السنوي | أ |
| في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للإنسان : | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٦ |
| فترة التعلم | | د | | فترة الادراك | | | ج | | | الفترة الحساسة | | | | ب | | | فترة الحضانة | أ |
| ما السلوك الذي يهتم عادة بإيجاد الغذاء وجمعه : | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٧ |
| الهجرة | | د | | المغازلة | | | ج | | | جمع الغذاء | | | | ب | | | الحضانة | أ |
| أي مما يلي مثال على النمط اليومي : | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٨ |
| دورة التكاثر | | د | | البيات الشتوي | | | ج | | | دورة النوم والاستيقاظ | | | | ب | | | الهجرة | أ |
| أي مستويات التنظيم التالية يضم جميع المستويات الاخرى : | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٩ |
| الجماعة الحيوية | | د | | الفرد | | | ج | | | النظام البيئي | | | | ب | | | المجتمع الحيوي | أ |
| أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة : | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| الروبيان | د | | | الفأر | | | ج | | | تباع الشمس | | | ب | | | | القط | أ |
| يدخل الكربون والاكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما : | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 |
| الموت والتحلل | | د | | احتراق الوقود واحتراق الغابات | | | ج | | البناء الضوئي والتنفس | | | | ب | | | | تكوين الفحم والبناء الضوئي | أ |
| ما العملية التي تحتبس الفوسفور في الدورة طويلة الامد : | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 |
| تعرية الجبال بالأمطار | | د | | طرح النباتات والحيوانات لفضلاتها | | | ج | انتقال الفوسفات الى التربة | | | | | ب | | | دفن المادة العضوية في قاع المحيطات | | أ |
| أي مما يلي يمثل نظاما بيئيا : | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 |
| جماعات حيوية من الزراف والاسود | د | | | | الاشياء الحية وغير الحية في بركة | | ج | | | | العوامل الحيوية في غابة | | ب | | | بكتيريا تعيش بالقرب من فوهات حرارية عميقة في المحيط | | أ |
| في أي مكان يحتمل وجود انواع رائدة : | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 |
| بركان حديث التكون | د | | شعاب مرجانية | | | | ج | | | حقل حشائش تعرض لكارثة | | ب | | | مجتمع ذروة لغابة | | | أ |
| ما السلوك المرتبط مع الفرمونات : | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 |
| التواصل | | د | | | | الهجرة | ج | | | | الحضانة | | ب | | الصراع | | | أ |

**٥**

**السؤال الثاني**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ / ضعي علامة (✔ ) امام العبارة الصحيحة .. ص .. وعلامة ( ✖ ) امام العبارة الخاطئة .. خ .. امام العبارات التالية :** | | | |
| العبارة | | ص | خ |
| ١ | علم البيئة فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها | ⭘ | ⭘ |
| ٢ | الموطن هو المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي | ⭘ | ⭘ |
| ٣ | مفهوم التوزيع التكتلي ان الانواع توجد على صورة تجمعات تكتلية تسمى قطيع | ⭘ | ⭘ |
| 4 | منطقة التندرا هي منطقة متجمدة دائما | ⭘ | ⭘ |
| 5 | يقصد بالتركيب العمري عدد الذكور وعدد الاناث في الفئة العمرية ما قبل الخصوبة فقط | ⭘ | ⭘ |
| 6 | 90% من الطاقة الكلية في المستوى الغذائي لا تنتقل الى المستوى الغذائي الذي يليه | ⭘ | ⭘ |
| 7 | هناك انواع من النباتات تعتبر من النباتات المفترسة مثل نبات آكل الحشرات " فينوس " | ⭘ | ⭘ |
| 8 | تستطيع النباتات والحيوانات استخدام النيتروجين مباشرة من الغلاف الجوي | ⭘ | ⭘ |
| 9 | المنطقة المظلمة اعمق منطقة في المحيط | ⭘ | ⭘ |
| 10 | تعتمد استراتيجية القدرة الاستيعابية (k) على انتاج اكبر عدد من الابناء في فترة زمنية قصيرة | ⭘ | ⭘ |

|  |
| --- |
|  |
| ٣ |

**٧**

السؤال الثالث

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ / زاوجي العمود ( أ) بما يناسب من العمود (ب ) فيما يأتي :** | | | |
| م | العمود ( أ ) | م | العمود ( ب) |
| ١ | مادة كيميائية تفرزها الحيوانات للتواصل |  | النمو الصفري |
| ٢ | شكل من اشكال التواصل السمعي |  | اللغة |
| ٣ | السلوك المكتسب يشمل |  | التركيب العمري |
| ٤ | الموارد التي يتم استبدالها عن طريق عمليات طبيعيه |  | الفرمونات |
| 5 | توزيع الابل يكون |  | التعود |
| 6 | جماعة يكون فيها معدل الولادات مساويا لمعدل الوفيات |  | الموارد المتجددة |
|  |  |  | تكتلي |

|  |
| --- |
|  |
| 2 |

**ب / اكتبي البيانات على الرسم التالي :**



ج / اجيبي عن :

|  |
| --- |
|  |
| 2 |

1. صفي اثنان فقط من خصائص المصبات ؟

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. يعتمد تصنيف الانظمة البيئية المائية على العوامل اللاحيوية , اذكري اثنان فقط من هذه العوامل؟

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **السؤال الرابع:** |

|  |
| --- |
|  |
| ٣ |

|  |
| --- |
|  |
| 2 |

**أ/ اكملي خريطة المفاهيم التالية :**

|  |
| --- |
|  |
| **١** |

**ب / اجيبي عن ما يأتي :**

1. الاوبوسوم حيوان وحيد يتقابل مع ابناء نوعه فقط عند التزاوج , فماذا تتوقعين ان يكون نمط توزيعه ؟

.........................................................................................................................

1. اختاري من القائمة التالية النوع الذي يعتمد استراتيجية المعدل في تكاثره : سمك المنوه , الزرافة , الانسان , الخنفساء , البكتيريا , النسر , الاسد ؟

........................................................................................................................

**انتهت الأسئلة ,,,,,**

**مع خالص تمنياتنا القلبية للجميع بالنجاح و التوفيق**

**معلمات المادة:**

**أ/ ريم الجعيد أ/وداد الحارثي**