

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد



اللغة العربية

رياض الأطفال

م ٢٠٢٦/٢٠٢٥



2

المستوى الثاني
الفصل الدراسي الأول

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد



اللغة العربية

رياض الأطفال
المستوى الثاني
الفصل الدراسي الأول

تأليف

د. جبريل حميدة

دكتوراه في المناهج وطرق التدريس

د. هانم أحمد

دكتوراه في علوم اللغة والثقافة

لجنة المراجعة

أ. د نبيل السيد حسن الجباس

أستاذ علم نفس الطفل

أ. د ابتهاج محمود طلبة

أستاذ المناهج وبرامج الطفل

د. شرين سعد عبد العزيز

أخصائي تعليم أول الإدارة العامة لرياض الأطفال

أ. د هدى إبراهيم بشير

أستاذ مناهج الطفل وعميد كلية التربية للطفولة المبكرة سابقاً

م. م إيمان البديوي

ماجستير في التربية تخصص تربية طفل

أ. أميرة عجلان

ماجستير في التربية تخصص تربية طفل

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أ. سلوى عبد الله

مستشار اللغة العربية

د. إسماعيل عبد العاطي

رئيس قسم اللغة العربية

شارك في التأليف والتنفيذ

قطاع المحتوى

بمؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية

والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

سلاح التلميذ

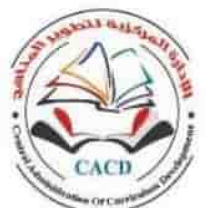


الاسم:

الفصل:

المدرسة:

٢٠٢٥/٢٠٢٦ م



إلى الأطفال بجمهورية مصر العربية.. إلى مُعلّمي ومُعلّّات مصر.. إلى الأسر المصرية.. إلى كل مَنْ يُعلّم ويتعلّم على أرض مصر الحبيبة، نُهنئكم بالوصول إلى مرحلة رياض الأطفال وبدء رحلة التعلّم، اليوم يبدأ الأطفال رحلتهم الأهم في الحياة.. رحلتهم إلى العِلْم والتعلّم؛ ويُسعدنا أن نُقدّم لكم هذا الكتاب؛ ليكون مُساعدًا لكم في تعلّم اللغة العربية.

وإيمانًا مِنّا بأهمية مرحلة رياض الأطفال، وانطلاقًا من قَهْم طبيعة هذه المرحلة بأنها مرحلة الإعداد للتعلّم، والتمهيد للقراءة والكتابة، وتحقيقًا لمبدأ بنائية التعليم، فقد جاءت وحدات الكتاب لتستكمل ما تم عَرَضُه في الحلقة الأولى من مرحلة رياض الأطفال؛ حيث تم عرض مفاهيم جديدة من بيئة الطفل في هذه الحلقة تُضاف لتلك التي تم عرضها في الحلقة الأولى. جاءت الوحدة الأولى لتعرّض مفهوم الغذاء؛ نظرًا لأهمية الصحة البدنية للطفل، فتم عرض الفواكه والخضراوات والألبان ومكونات الوجبة الصحية، بالإضافة إلى آداب الطعام، في حين قدّمت الوحدة الثانية الأدوات التي يستخدمها الطفل سواء في بيته أم في مدرسته، مثل: أدوات المائدة والأدوات المدرسية وأدوات النظافة الشخصية والألعاب، وما يتضمّن ذلك من تعليمات الاستخدام وأهمية المحافظة على الأدوات. وأخيرًا قدّمت الوحدة الثالثة وسائل المواصلات باعتبارها جزءًا من البيئة المحيطة بالطفل؛ حيث عرضت الدراجة والسيارة والقطار والطائرة والسفينة؛ لتنمية وعي الطفل بهذه الوسائل، وقد بدأت كل وحدة بقصة استماع؛ ليتعرّف الطفل موضوع الوحدة.

اختُتِمت كل وحدة بأغنية بسيطة تُعبّر عن مضمون الوحدة، وتُحقّق المتعة للطفل من خلال الغناء والموسيقى الجميلة، ما يُشيع جوًّا من البهجة والسعادة في قاعة النشاط، ويزيد من حُبّ الطفل وارتباطه ببيئة المدرسة التي تُحقّق له المتعة والسعادة. ففي هذا الكتاب حرصنا أن يتعلّم أطفالنا من خلال اللّعب، وحرصنا أيضًا أن نُحقّق مبدأ متعة التعلّم. ويتميز هذا الكتاب بأنه يتيح لكم التفاعل وممارسة الأنشطة التي تناسب اهتمامات أطفالنا وهواياتهم. وقد حرصنا على تنمية المهارات الاجتماعية؛ لذلك تم تصميم أنشطة متنوعة يقوم بها الطفل مع أسرته في المنزل، وأنشطة أخرى يقوم بها مع زملائه في قاعة النشاط. يظُلّ المُعلّم أهم وأعظم جسر للتواصل بين الكتاب والطفل، نضع كل آمالنا في مُعلّّات ومُعلّمي مصر لإيصال هذا المحتوى إلى أطفالنا في أبهى صورة، وانطلاقًا من مبدأ تخفيف العبء عنهم، فقد راعينا أن يخلُق هذا الكتاب علاقة صحيّة إيجابية بين الطفل والمُعلّم بصفته أوّل مَنْ يتعامل معه خارج نطاق أسرته وعائلته القريبة.

نعلّم أن أولياء الأمور هم شريك أساسي لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني في العملية التعليمية؛ لذا بذلنا أقصى جهودنا ليخرُج هذا الكتاب المطوّر في صورة تُيسّر عليكم متابعة عملية تعلّم أبنائكم دون تحميلكم أي أعباء، وأن نُشرككم معنا في معرفة ما يتعلّمه أطفالكم.

وفي النهاية نرجو أن يُحقّق هذا الكتاب أهدافه المرجوة، وينيي جيلًا واعيًا مُفكرًا إيجابيًا مُعتزًّا بثقافته مُستعدًّا للمستقبل، مُحبًّا لوطنه مُحافظًا عليه مُضحّيًا من أجله.

من المهم أن تقرأ لطفلك
هذه الصفحة قبل الدراسة



مرحبًا يا أصدقائي

عام دراسي سعيد.. أنا هنا

للمساعدة!

سأصحبكم في رحلتكم داخل هذا
الكتاب، إن وجدتموني فاطلبوا من
المعلم قراءة إرشاداتي جيدًا.

لكن قبل أن نبدأ عليكم أن تقترحوا

اسمًا لي:

- يكتب المعلم لكم الأسماء المقترحة للروبوت.
- يقرأ المعلم لكم الأسماء المقترحة.
- نرفع أيدينا للاسم المفضل.
- نختار الاسم الذي حصل على أكثر عدد
من الأصوات.



اسم الروبوت

أستمع إلى القصة



نشاط يُظهر فيه الطفل فهمه للقصة التي
استمع إليها.

الثنية



تدريبات لتعزيز الوعي البصري والصوتي
والتفكير، وتمهيد للكتابة.

شكرا أيها المعلم

العزيز على

مساعدتك في اختيار

اسمي! والآن، أرجو

أن تعرف أصدقاءنا

الصغار على بعض

المصطلحات التي

سيجدونها في هذا

الكتاب.. هيا بنا نبدأ!

أنا وأسرتي



نشاط منزلي يُطبّق فيه الطفل ما
تعلمه في حياته ومع أسرته.

ألعب مع أصدقائي



يشارك الطفل مع أصدقائه في القاعة القيام
بالنشاط من خلال التحدث أو اللعب.

أنا أعبر



في ختام الوحدة يُعبر الطفل عما
تعلمه من كلمات جديدة في الحديث
والتعبير.

شهادة الإنجاز



في نهاية كل حرفي يختتم الطفل
رحلة تعلمه بشهادة تُشجّعه لتعلم
حرف جديد.



الفهرس

٦١	الدرس الرابع (العباي)	٥	آداب قاعة النشاط
٦٣	حرف السين	٦	التهيئة

٦٦	الدرس الخامس (أحافظ على أدواتي)
٦٨	حرف النون
٧١	أغنية (أدواتي)
٧٢	حرف الراء
٧٥	(أنا أعبر)
٧٦	(أنا تعلمت)

الوحدة الأولى غذائي

١٢	أنشطة قصة الاستماع (الوجبة المفضلة لهند)
١٣	الدرس الأول (الفواكه)
١٥	حرف الألف
١٨	الدرس الثاني (الخضراوات)
٢٠	حرف الباء
٢٣	الدرس الثالث (الألبان)
٢٥	حرف الميم
٢٨	الدرس الرابع (وجبتي)
٣٠	حرف الحاء
٣٣	الدرس الخامس (آداب الطعام)
٣٥	حرف الجيم
٣٨	أغنية (أطعمتي)
٣٩	حرف الدال
٤٢	(أنا أعبر)
٤٣	(أنا تعلمت)

الوحدة الثالثة وسائل المواصلات

٧٨	أنشطة قصة الاستماع (رحلة سلمى إلى الروضة)
٧٩	الدرس الأول (السيارة)
٨١	حرف الفاء
٨٤	الدرس الثاني (الدراجة)
٨٦	حرف الكاف
٨٩	الدرس الثالث (القطار)
٩١	حرف القاف
٩٤	الدرس الرابع (الطائرة)
٩٦	حرف الياء
٩٩	الدرس الخامس (السفينة)
١٠١	حرف العين
١٠٤	أغنية (رحلة المساء)
١٠٥	مراجعة
١٠٧	(أنا أعبر)
١٠٨	(أنا تعلمت)
١٠٩	قصص استماع الوحدات

الوحدة الثانية أدواتي وألعابي

٤٥	أنشطة قصة الاستماع (أدواتي وألعابي)
٤٦	الدرس الأول (أدوات المائدة)
٤٨	حرف الخاء
٥١	الدرس الثاني (أدواتي المدرسية)
٥٣	حرف التاء
٥٦	الدرس الثالث (أدوات النظافة)
٥٨	حرف اللام

آداب قاعة النشاط



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي قَاعَةِ النَّشَاطِ؟



أَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ.



أَنْتَظِرُ دَوْرِي فِي اللَّعِبِ.

روضة

أُحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِي وَحَقِيبَتِي.



أَهْلًا يَا صَدِيقِي فِي عَالَمِ
الرُّوْضَةِ الْمُمْتَنِعِ.. هَيَّا نَتَعَلَّمْ
وَنَسْتَمْتِعْ مَعًا.



أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْدِقَائِي

أُلْقِي الْقُمَامَةَ فِي
سَلَةِ الْمُهِمَلَاتِ.





أَوَّلًا: الْوَعْيُ الْبَصَرِيُّ

التَّهَيُّة

نشاط ١ أصل كل صورة بالظل الصحيح لها:



نشاط ٢ أبحث، وأضع دائرة حول ثلاثة اختلافات بين الصورتين:



مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد





ثَانِيًا: الْوَعْيُ الصَّوْتِيُّ

نشاط ١ أَنْطِقْ، وَأَلَوْنُ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفٍ مُخْتَلِفٍ:



نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَأَضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ:



مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

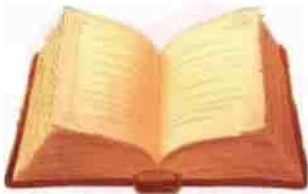


ثَالِثًا : مَهَارَاتُ الْإِدْرَاكِ

نشاط ١ أرسم دائرةً حولَ الْمُخْتَلِفِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:



نشاط ٢ أَصِلْ بَيْنَ الشَّيْءِ وَمَا يُنَاسِبُهُ:



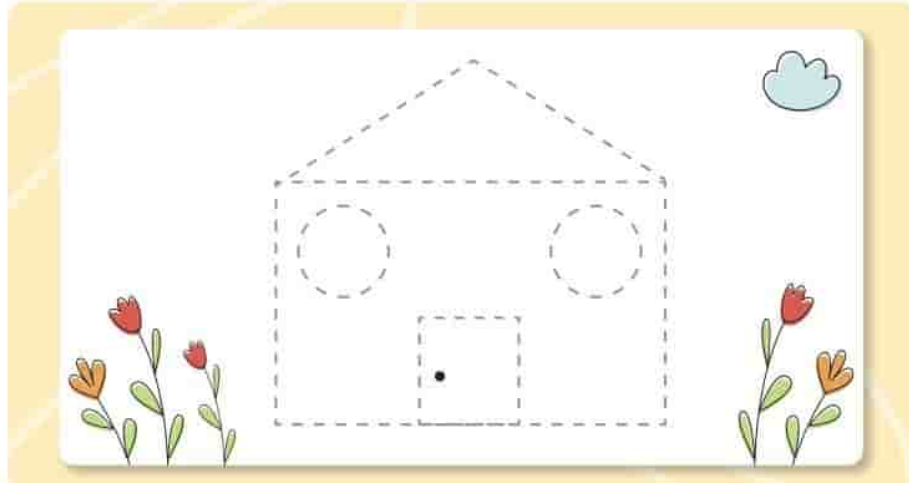


رَابِعًا: الإِشْتِعَادُ لِلْكِتَابَةِ

نشاط 1 أَتَتَّبِعُ النِّقَاطَ؛ لِأَصِلَ الصُّورَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:



نشاط 2 أَتَتَّبِعُ النِّقَاطَ؛ لِأَكْمِلَ اللُّوْحَةَ، ثُمَّ أَلَوْنُهَا:





خامسًا: مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ

أَصِفْ مَا يَحْدُثُ فِي الصُّورَةِ:

نشاط ١



أَتَأَمَّلُ الصُّورَ، وَأَخْبِي الْقِصَّةَ:

نشاط ٢



• تنمية مهارات الطفل على التعبير في المواقف المختلفة بجمل بسيطة، وخبّي قصة بسيطة.



١٠

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

غَدَائِي



مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

النَّوْجَةُ الْمُفَضَّلَةُ لِهِنْدُ



أَنْشِطَةُ قِصَّةِ الْإِسْتِمَاعِ



(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَطْعِمَةِ الَّتِي تَنَاوَلْتُهَا هِنْدُ:



نشاط ١



أَرْتُبُ صُورَةَ الْقِصَّةِ، وَأُحْكِيهَا:



نشاط ٢



أَرْسُمُ طَعَامِي الْمُفَضَّلَ، وَأَتَحَدَّثُ عَنْهُ مَعَ أَصْحَابِي:



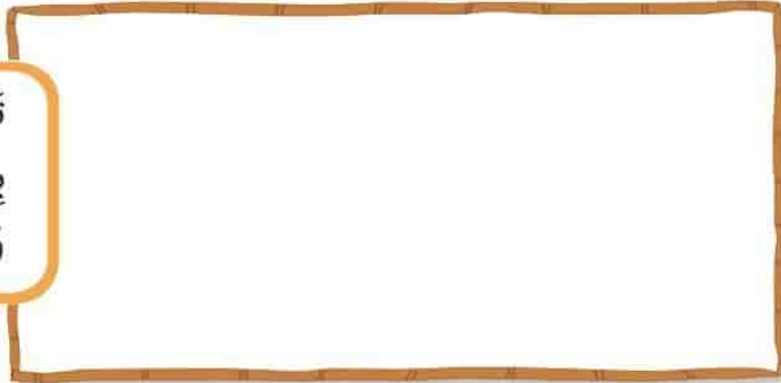
نشاط ٣



أَنَا وَأَصْحَابِي



تَحَدَّثُ
بِصَوْتٍ
وَاضِحٍ.



الفَوَاكِه



نشاط ١ أتعرف بعض الفواكه اللذيذة:



هَيَّا نُرَدِّدُ أَسْمَاءَ
الْفَوَاكِه.



بَطِيخ



مَوْز



عِنَب



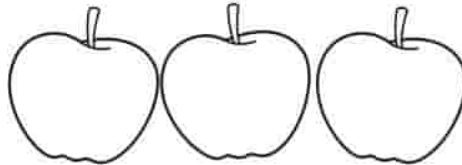
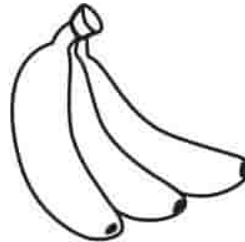
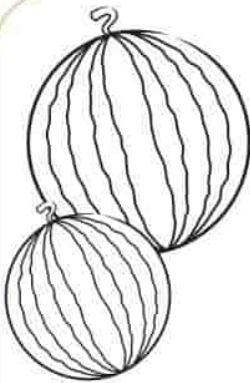
تُفَّاح

٢ أنا أعبر أنطق أَسْمَاءَ الْفَاكِهَةِ، وَأُلَوِّنُهَا:

نشاط



أنا أعبر



هَلْ تَعْرِفُ فَوَاكِهَ أُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْأَلْوَانِ؟



أَخْتَارُ ثَمَارَ الْفَاكِهَةِ الَّتِي أُحِبُّهَا، وَأَرْسُمُهَا فِي السَّلَّةِ:



نشاط



أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي



صِفْ لِأَصْحَابِكَ شَكْلَ وَطَعْمَ الْفَاكِهَةِ اللَّذِيذَةِ.

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْفَوَاكِهِ:



نشاط



أَنَا تَعَلَّمْتُ:



نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ: سَاعِدْ طِفْلَكَ عَلَى عَمَلِ طَبَقٍ مِّنْ سَلَاطَةِ الْفَوَاكِهِ الْمُغَذِّيَةِ:



نشاط

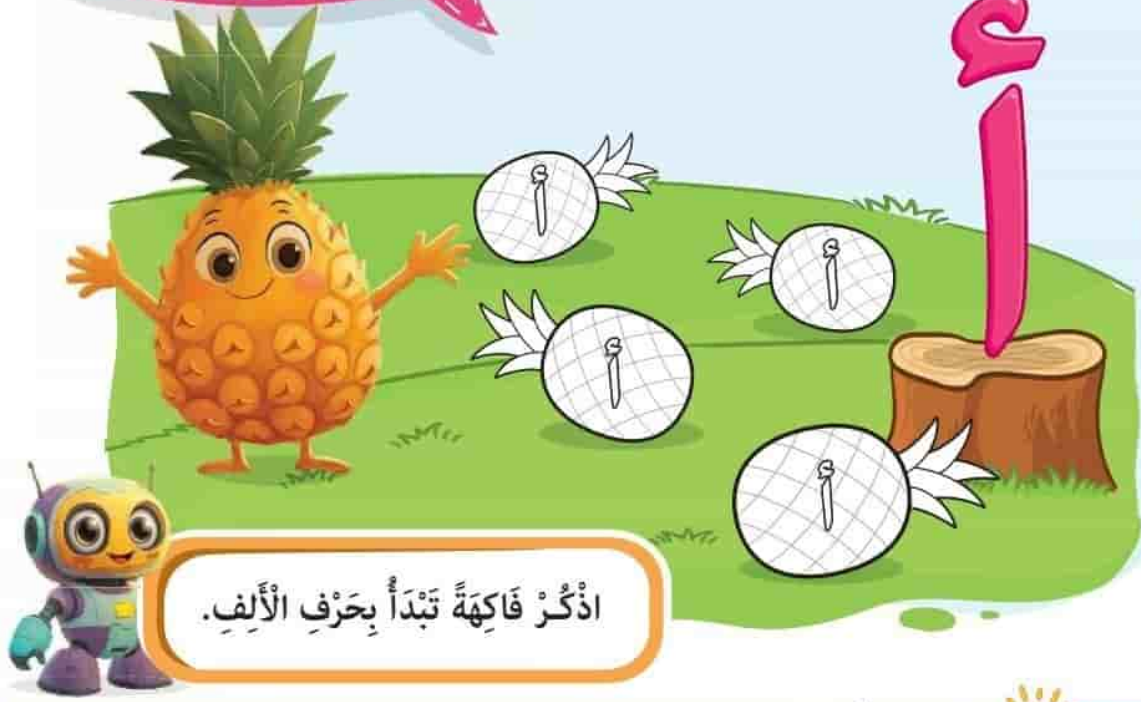


أَنَا وَأُسْرَتِي

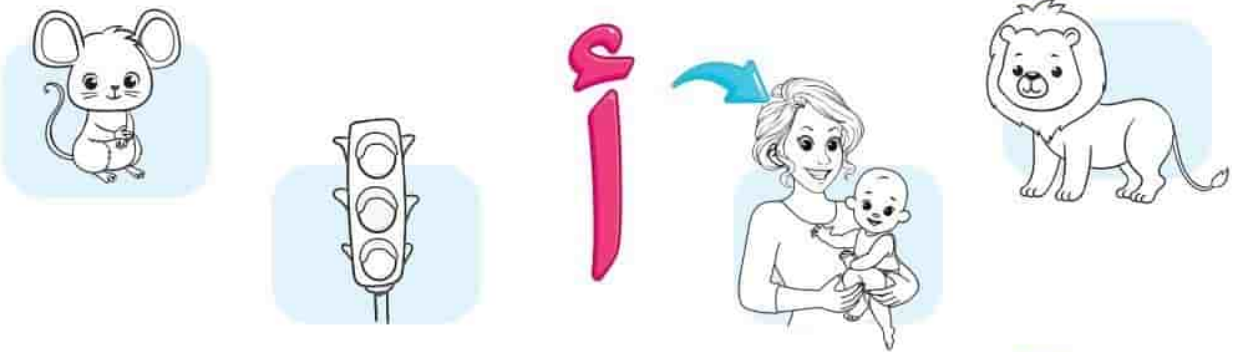


حَرْفُ الْأَلِفِ

نشاط ١ أَلْحِظْ حَرْفَ الْأَلِفِ، وَأَلْوَنْ:



نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَأَلْوَنْ:



نشاط ٣ أُبْحَثُ عَنْ حَرْفِ (أ - إ - ل) فِي الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ:



- يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (أ).
- يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (أ) فِي الْكَلِمَاتِ.

نشاط ٤ أنطق، وأميّز أصوات حرف (أ):



نشاط ٥ أصل الصورة بصوت حرف (أ) المناسب:



نشاط ٦ أَلْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي لُعْبَةُ (الْحَرْفِ الْمُشَابِهِ):



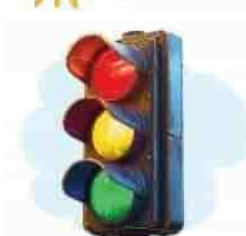
ابْحَثْ عَنِ الطُّفْلِ
الَّذِي يَحْمِلُ حَرْفَ
(أ).



نشاط ٧ أكتب حرف الألف:

ا	أ	إ
.....		
.....		
.....		
.....		

نشاط ٨ أنطق، وأكتب حرف (أ) مضبوطاً بالشكل:



.....

.....

.....

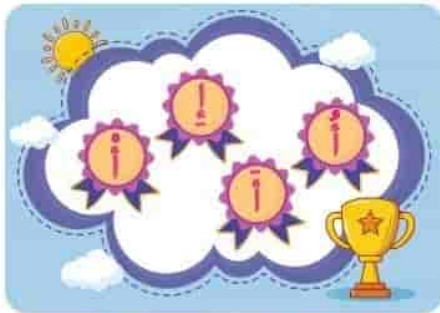
.....

تعلّمت أصوات حرف الألف بنجاح:

نشاط ٩



شهادة الإنجاز



أنا أكتب حركات حرف (أ) والسكون:

أ أ إ أ





الدَّرْسُ الثَّانِي

الخَضَرَاوَاتُ



نشاط



أَتَعَرَّفُ بَعْضَ الْخَضَرَاوَاتِ اللَّذِيذَةِ:



فُلْفُل



خِيَار



جَزَر



خَس



هَيَّا نُرَدِّدُ أَسْمَاءَ الْخَضَرَاوَاتِ.

أَنَا أَجِبُ



نشاط



أَنْطِقُ أَسْمَاءَ الْخَضَرَاوَاتِ، وَأَلَوْنُهَا:



مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد



أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط

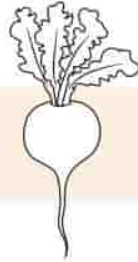
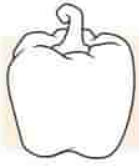
نَنْطِقُ الْخَضَرَاوَاتِ، وَنَصِلُهَا بِأَلْوَانِهَا:



أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط

أَلْوَنُ الْخَضَرَاوَاتِ الَّتِي أَسْتَخْدِمُهَا فِي عَمَلِ طَبَقِ سَلْطَةِ لَذِيذٍ:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَنْظِيمِ اخْتِيَارِ الْخَضَرَاوَاتِ الَّتِي يَأْكُلُهَا خِلَالَ يَوْمِهِ:

فِي الْعِشَاءِ

مَعَ الْعَدَاءِ

عِنْدَ الْإِفْطَارِ

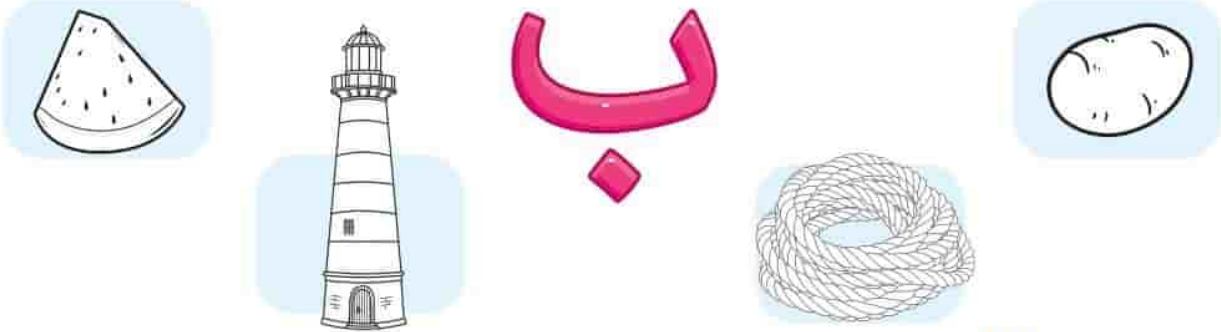


حَرْفُ الْبَاءِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ الْبَاءِ، وَالْوَنُّ:



نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَالْوَنُّ:



نشاط ٣ أَبْحَثْ عَنْ حَرْفِ (ب - ب - ب - ب) فِي الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَهُ:

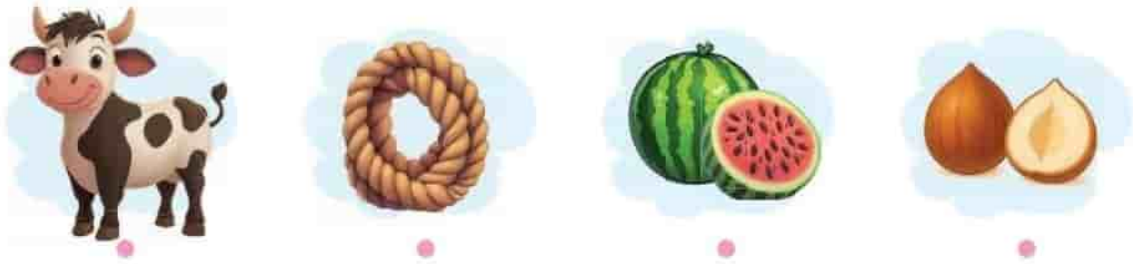


اللغة العربية (رياض الأطفال) المستوى الثاني • الفصل الدراسي الأول •

نشاط ٤ أنطق، وأميّز أصوات حرف (ب):



نشاط ٥ أصل الصورة بصوت حرف (ب) المناسب:



ألعب مع أضيائي نشاط ٦ لعبة (ازم الكرة):



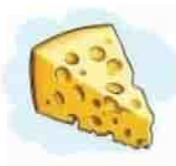
نشاط ٧ أكتب حَرْفَ البَاءِ:

ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب

نشاط ٨ أنطق، وأكتب حَرْفَ (ب) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:









نشاط ٩ أنطق الحُرُوفَ؛ لِأَكُونَ كَلِمَةً:



شهادة الإنجاز نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصَوَاتَ حَرْفِ البَاءِ بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَكْتُبُ حَرَكَاتِ حَرْفِ (ب) وَالسُّكُونِ:

ب ب ب ب

- يكتب الطفل حرف (ب) مُتَتَبِّعًا لِاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةِ.
- يدمج الطفل أصواتًا؛ لِأَكُونَ كَلِمَةً.

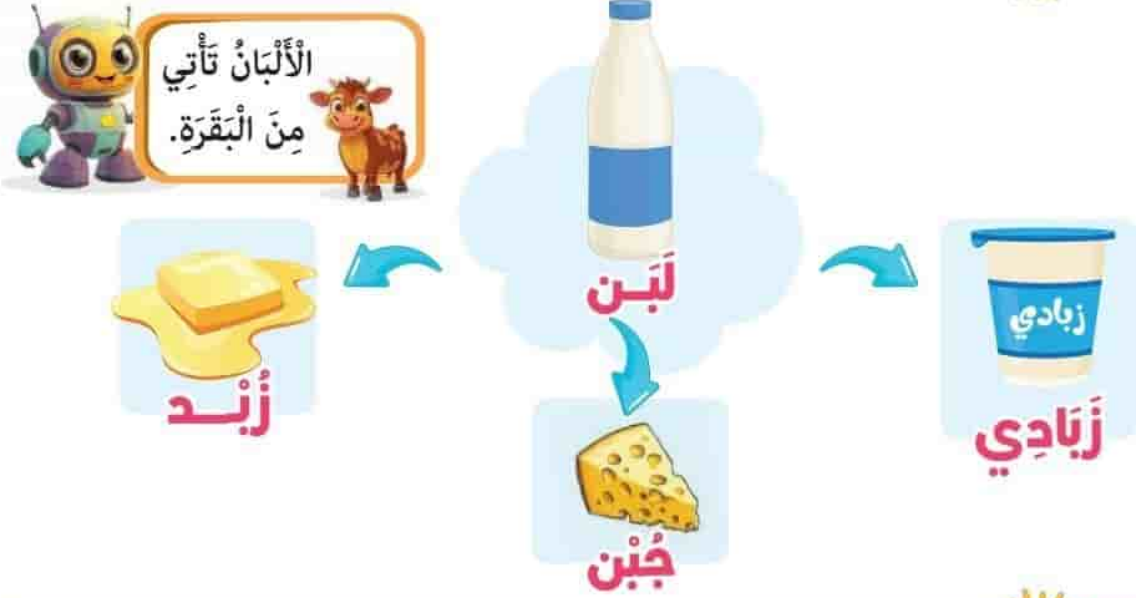
الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْأَلْبَانُ



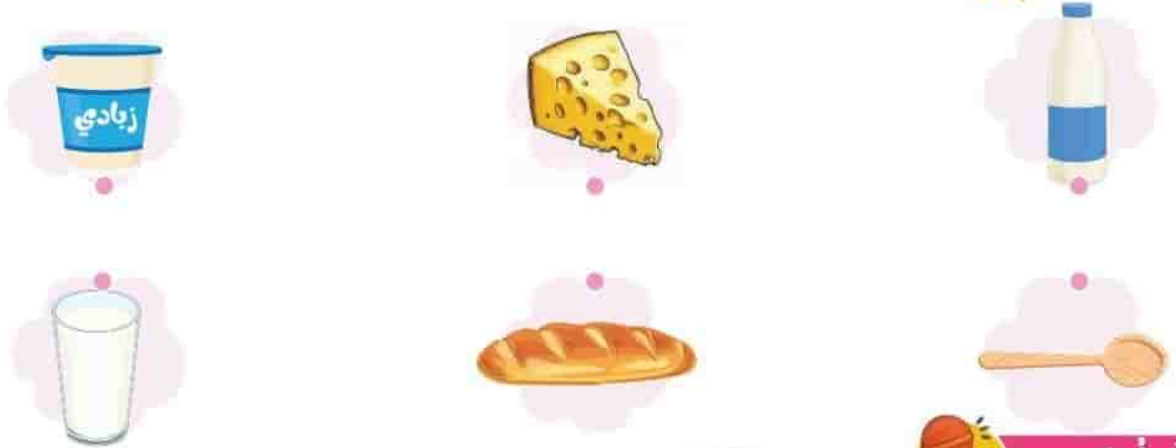
نشاط

أَتَعَرَّفُ مُنْتَجَاتِ الْأَلْبَانِ:



نشاط

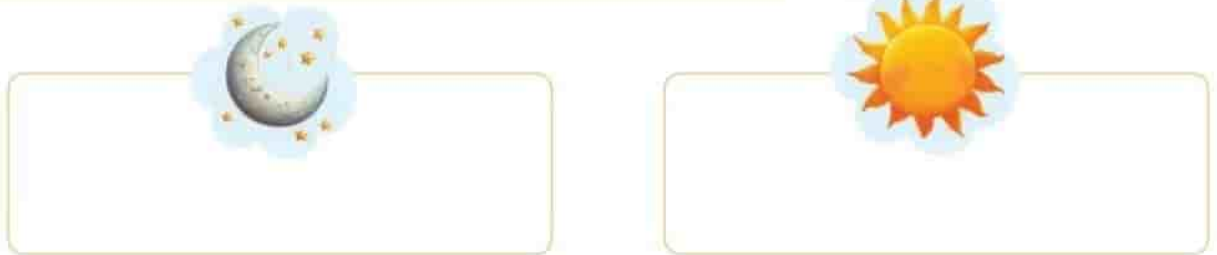
أَصِلْ صُورَ مُنْتَجَاتِ الْأَلْبَانِ بِطَرِيقَةٍ تَنَاوِلُهَا:



أَنَا عَظِيمٌ

نشاط

أَرَسُمُ مَا أَتَنَاوَلُهُ مِنْ مُنْتَجَاتِ الْأَلْبَانِ فِي الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ، وَأَتَحَدَّثُ عَنْهُ:



• يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ بَعْضَ مُنْتَجَاتِ الْأَلْبَانِ، وَطَرُقَ تَنَاوُلِهَا.

أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٤

نَخْتَارُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي نَسْتَفِيدُهَا مِنَ الْبَقَرَةِ، وَنَتَحَدَّثُ عَنْهَا:



أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٥

أَمَيِّرُ مُنْتَجَاتِ الْأَلْبَانِ، وَأَضَعُ عِلَامَةً (✓) أَسْفَلَهَا:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط ٦

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَجْهِيْزِ وَجْبَةٍ عَشَاءٍ بِهَا مُنْتَجَاتُ الْأَلْبَانِ:



حَرْفُ الْمِيمِ

أَلَا حِظُّ حَرْفِ الْمِيمِ، وَالْوَنُّ:



نشاط ١



هَلْ تَعْرِفُ اسْمَ أَكَلَةٍ مُضَرِّيَةٍ خَضِرَاءَ
تَبْدَأُ بِحَرْفِ (م)؟

أَنْطِقْ، وَالْوَنُّ:



نشاط ٢



أَبْحَثْ عَنْ حَرْفِ (م - م - م - م) فِي الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَهُ:



نشاط ٣



• يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (م).

• يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (م) فِي الْكَلِمَاتِ.



نشاط ٤ أنطق، وأُمَيِّرْ أَصْوَاتَ حَرْفِ (م):



نشاط ٥ أَصِلْ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (م) الْمُنَاسِبِ:



نشاط ٦ أَلْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي سَلِّمْ الْحُرُوفِ:

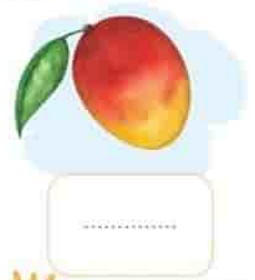


ادْكُرْ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ
(م)، وَاصْعَدْ دَرَجَةً.

نشاط ٧ أَكْتُبْ حَرْفَ الْمِيمِ:

م	م	م	م
م	م	م	م
م	م	م	م
م	م	م	م
م	م	م	م

نشاط ٨ أَنْطِقْ، وَأَكْتُبْ حَرْفَ (م) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:



نشاط ٩ أَنْطِقْ الْحُرُوفَ؛ لِأَكُونَ كَلِمَةً:



نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصَوَاتَ حَرْفِ الْمِيمِ بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَكْتُبُ حَرَكَاتِ حَرْفِ (م) وَالسُّكُونِ:

م م م م





الدَّرْسُ الرَّابِعُ

وَجَبَّتِي



نشاط ١

مَاذَا يُوجَدُ فِي طَبْقِي؟



هَيَّا نُرَدِّدْ
مُكَوَّنَاتِ وَجَبَّتِي.

وَجَبَّتِي

نشاط ٢

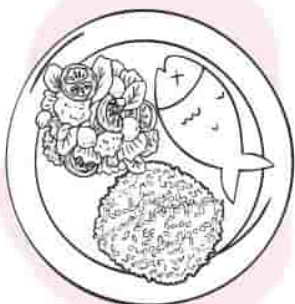
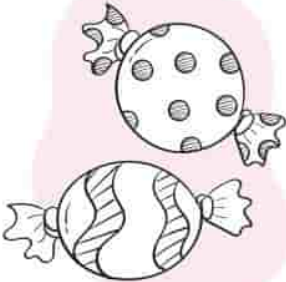
أَخْتَارُ الْوَجْبَةَ الْمُتَكَامِلَةَ:



أَنَا أَعْبُرُ

نشاط ٣

الْوَنُ وَجَبَّتِي الصَّحِيَّةَ، وَأَذْكُرُ مُكَوَّنَاتِهَا:



أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط

هَيَّا نَخْتَارُ مَكُونَاتِ طَبَقِ طَعَامِنَا الصَّحِيِّ،
وَنَرَسُمُهُ:



شَارِكْ وَجِبَّتَكَ
فِي حَفْلَةِ طَبَقِ
الطَّعَامِ.



أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط

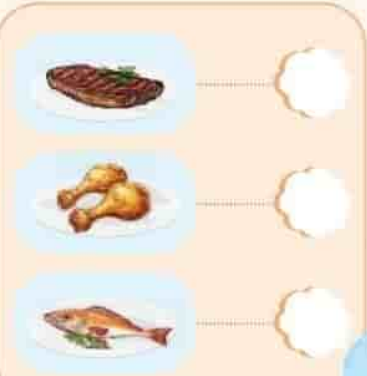
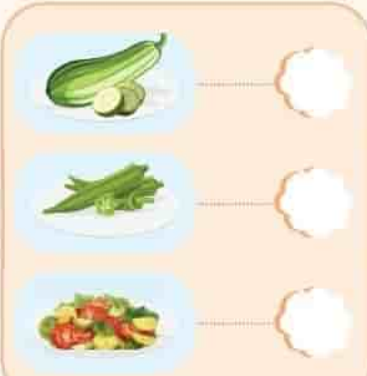
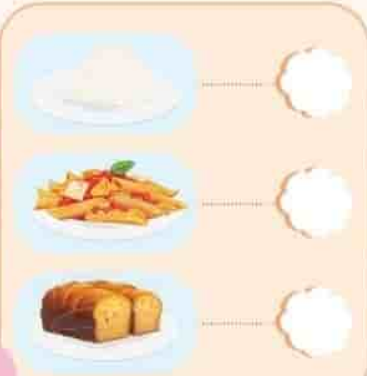
أَخْتَارُ طَبَقِ الطَّعَامِ الْمُتَكَامِلَ:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط

أَقْتَرِحُ وَجِبَةً عَدَاءٍ مُتَكَامِلَةً، وَأُشَارِكُ فِي إِعْدَادِهَا:



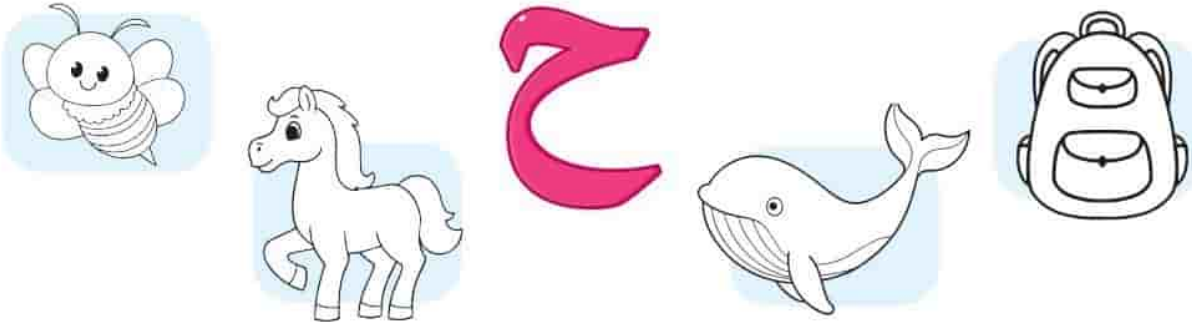
حَرْفُ الْحَاءِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ الْحَاءِ، وَالْوَنُّ:

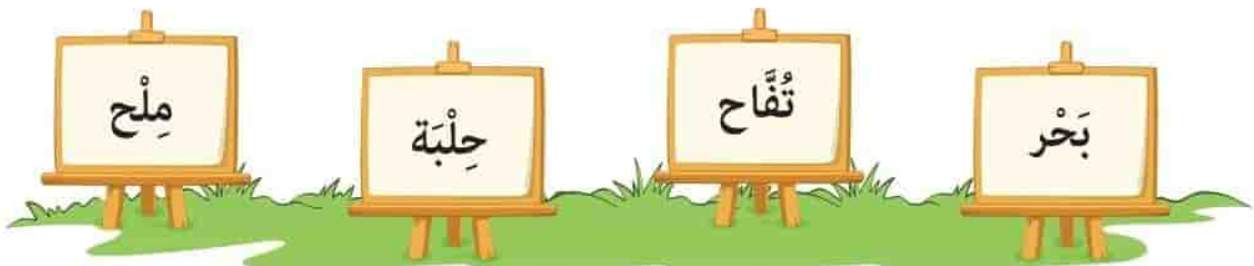


ادْكُرْ طَعَامًا تُفَضِّلُهُ يَبْدَأُ بِحَرْفِ الْحَاءِ.

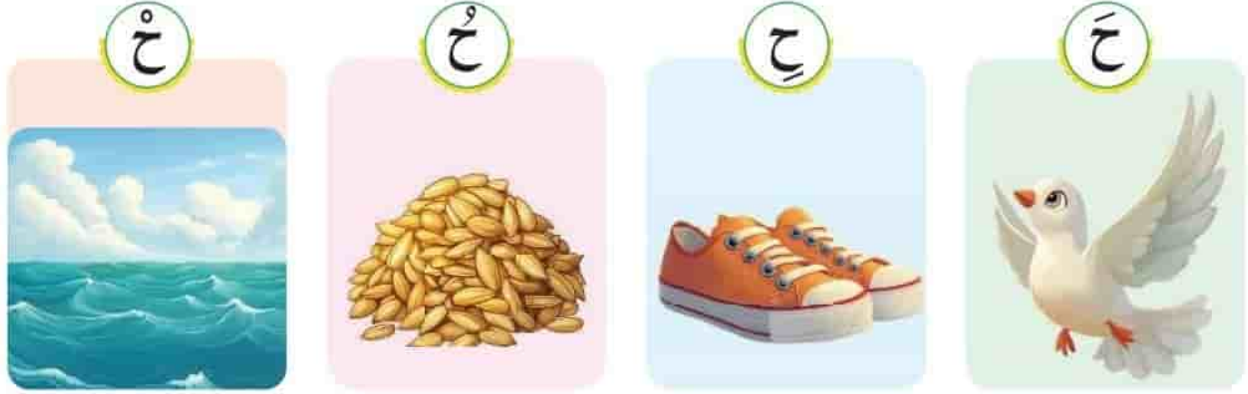
نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَالْوَنُّ:



نشاط ٣ أَبْحَثْ عَنْ حَرْفِ (ح - ح - ح - ح) فِي الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَهُ:



نشاط ٤ أنطق، وأميّز أصوات حرف (ح):



نشاط ٥ أصل الصورة بصوت حرف (ح) المناسب:



نشاط ٦ ألعب مع أصحابي سَلِّمُ الحُرُوف:



اذْكُرْ كَلِمَةً
وَأَصْعِدْ دَرَجَةً
بِحَرْفِ (ح).



نشاط ٧ أكتب حَرْفَ الحَاءِ:

ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح

نشاط ٨ أنطق، وأكتب حَرْفَ (ح) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:



نشاط ٩ أنطق، وأدمج ثُمَّ اتَّبِعِ الْكَلِمَةَ:



نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصَوَاتَ حَرْفِ الحَاءِ بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَكْتُبُ حَرَكَاتِ حَرْفِ (ح) وَالسُّكُونِ:

ح ح ح ح

- يكتب الطفل حرف (ح) مُتَّبِعًا الاتجاهات الصحيحة.
- يدمج الطفل أصواتًا؛ لِيَكُونَ كلمة، ويكتبها.



آدَابُ الطَّعَامِ

أَتَعَرَّفُ آدَابَ الطَّعَامِ:



نشاط ١



مَا السُّلُوكِيَّاتُ
الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي
الصُّورَةِ؟



آدَابُ الطَّعَامِ

أَضَعُ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ السُّلُوكِ الَّذِي أَفْعَلُهُ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ:



نشاط ٢



أَحْكِي كَيْفَ أَلْتَزِمُ بِآدَابِ الطَّعَامِ:



نشاط ٣



أَنَا أَعْجَبُ



أَنَا



أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي ٤ نشاط



٥ نشاط أختار الصورة التي تُعبّر عن الوجبة المناسبة:



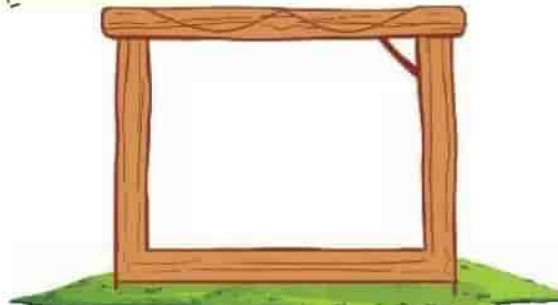
اختر كمية
الطعام التي
تناسبك.



أنا تعلمت: ٦ نشاط أميز آداب الطعام، وألون الصورة التي تُعبّر عن ذلك:



أنا وأسرتي ٧ نشاط نشاط منزلي: التقط صورة لطفلك وهو يلتزم بآداب الطعام، وألصقها بشهادة الإنجاز:

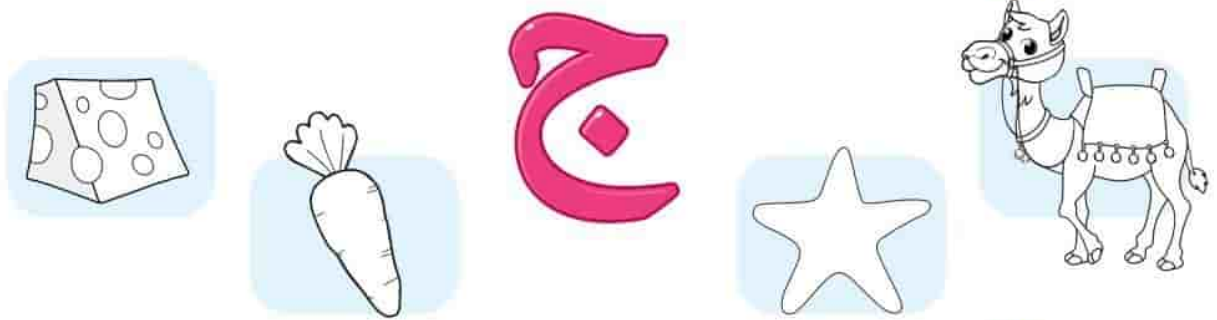


حَرْفُ الْجِيمِ

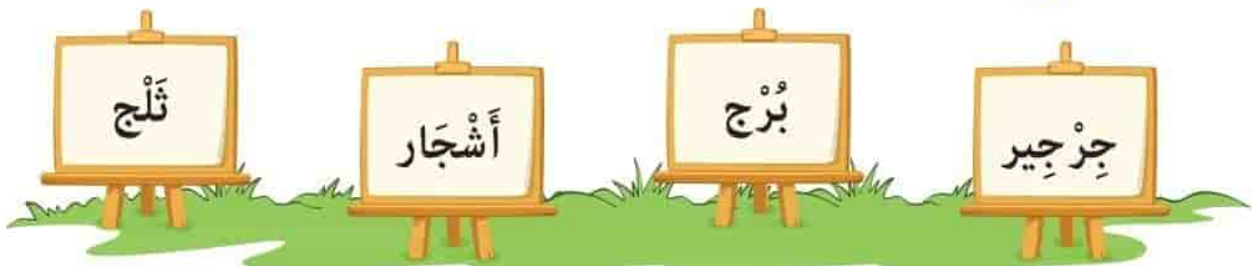
نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ الْجِيمِ، وَالْوَنُّ:



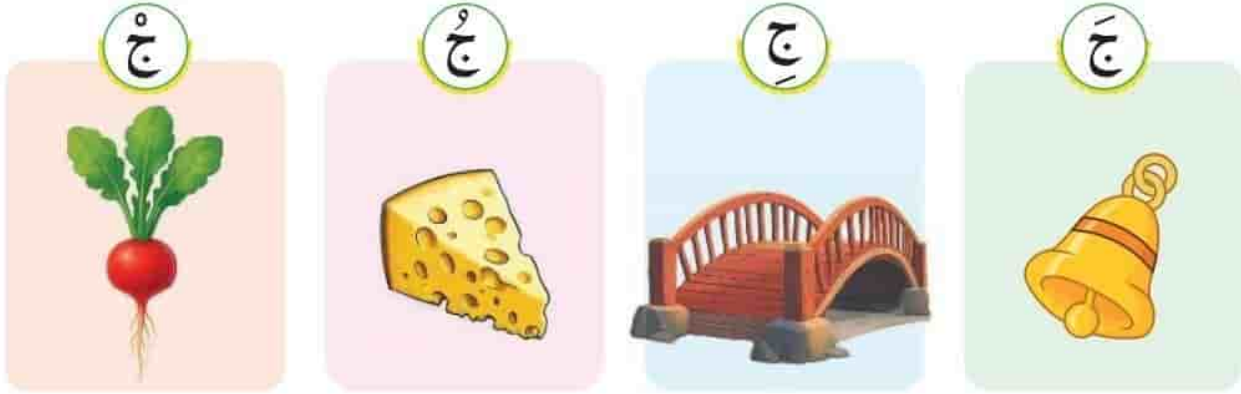
نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَالْوَنُّ:



نشاط ٣ أَبْحَثْ عَنْ حَرْفِ (ج - ج - ج - ج) فِي الْكَلِمَاتِ، وَأَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ:



نشاط ٤ أنطق، وأميّز أصوات حَرْفِ (ج):



نشاط ٥ أصل الصورة بصوت حَرْفِ (ج) المناسب:



نشاط ٦ ألعب مع أوصائي لُعْبَةُ (الصَّلْصَالِ):



شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي تَشْكِيلِ
حَرْفِ (ج) بِالصَّلْصَالِ.



نشاط ٧ أكتب حَرْفَ الجِيم:

ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج

نشاط ٨ أنطق، وأكتب حَرْفَ (ج) مضبوطاً بالشكل:



تعلّمتُ أصواتَ حَرْفِ الجِيمِ بِنَجَاحٍ:



نشاط ٩



شهادة الإنجاز



أنا أكتب حركاتِ حَرْفِ (ج) والسُّكُون:

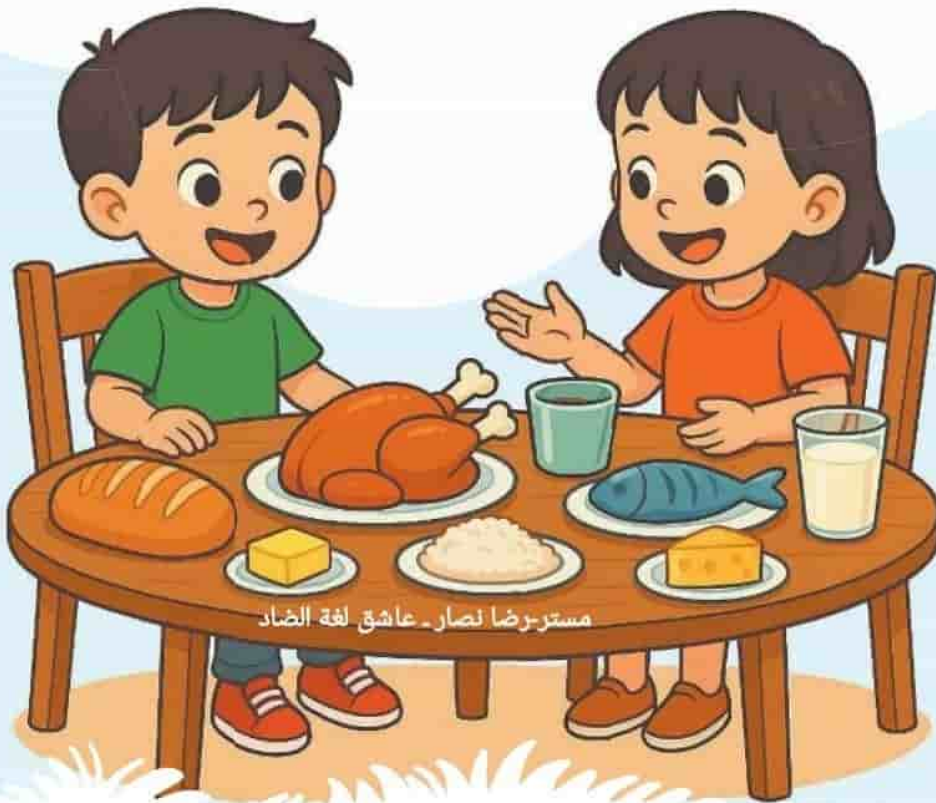
ج ج ج ج



أغنية أطعمتي



أَطْعِمَتِي عَدِيدَةً لَذِيذَةً مُفِيدَةً
الدَّجَاجُ وَالْخُبْزُ وَالْأَسْمَاكُ وَالْأُرْزُ
وَاللَّحْمُ وَالْأَجْبَانُ وَالزُّبْدُ وَالْأَلْبَانُ
أَطْعِمَتِي عَدِيدَةً أَطْعِمَتِي مُفِيدَةً



مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

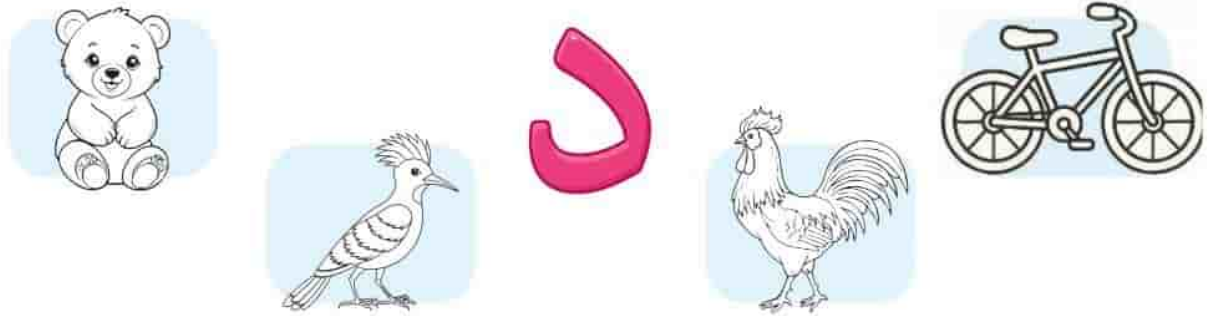


حَرْفُ الدَّالِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ الدَّالِ، وَالْوَنُّ:



نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَالْوَنُّ:



نشاط ٣ أَبْحَثْ عَنْ حَرْفِ (د - د) فِي الْكَلِمَاتِ، وَأَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ:



• يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (د).
• يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (د) فِي الْكَلِمَاتِ.

نشاط ٤ أنطق، وأميّز أصوات حَرْفِ (د):



نشاط ٥ أصل الصورة بصوت حَرْفِ (د) المناسب:



نشاط ٦ أَلْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي لُعْبَةُ جَمْعِ الْقِطَعِ:



شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ
فِي تَكْوِينِ قِطَعِ
حَرْفِ (د).



نشاط ٧ أَكْتُبْ حَرْفَ الدَّالِ:

د			د		
.....	.....	د	.....	.....	د
.....	.....	د	.....	.....	د
.....	.....	د	.....	.....	د
.....	.....	د	.....	.....	د

نشاط ٨ أَنْطِقْ، وَأَكْتُبْ حَرْفَ (د) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:



.....

.....

.....

.....

نشاط ٩ أَنْطِقْ، ثُمَّ أَكْتُبْ الْكَلِمَةَ الَّتِي وَجَدْتُهَا:



تَعَلَّمْتُ أَصَوَاتَ حَرْفِ الدَّالِ بِنَجَاحٍ:



نشاط ١٠



شَهَادَةُ الْإِنِّجَازِ



أَنَا أَكْتُبُ حَرَكَاتِ حَرْفِ (د) وَالسُّكُونِ:

د د د د



أَنَا أُعَبِّرُ



نشاط ١ أَتَحَدَّثُ عَنِ الْمَائِدَةِ الصَّحِيَّةِ:



شَجِّعْ طِفْلَكَ عَلَى ذِكْرِ:
الْفَوَاكِهِ وَالْخَضَرَاوَاتِ وَمُنْتَجَاتِ الْأَلْبَانِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى الطَّاوِلَةِ.

نشاط ٢ أَصِفْ كُلَّ صُورَةٍ:



مستـر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد





أَنَا تَعَلَّمْتُ

أَصِلْ كُلَّ حَرْفٍ بِشَكْلِهِ مُتَّصِلًا:



نشاط ١



أَنْطِقْ، وَأَخْتَارُ الْحَرْفَ الصَّحِيحَ:



نشاط ٢



ج ج



م م



أ أ



ب ب

أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ فِي الْفَوَاكِهِ الْمُشَارِ إِلَيْهَا:



نشاط ٣



أَكْتُبُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ:



نشاط ٤



ب



أ



م

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

أَدَوَاتِي وَأَنْعَابِي



مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

أَدَوَاتِي وَأَلْعَابِي



أَنْشِطَةُ قِصَّةِ الْإِسْتِمَاعِ



(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)

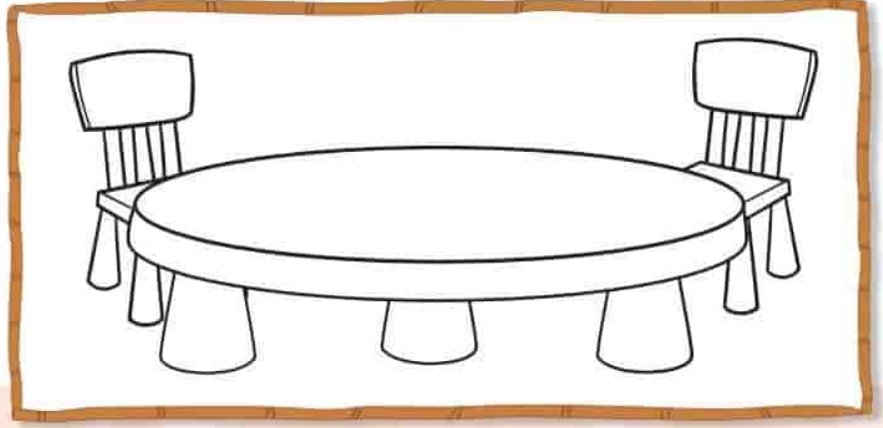
نشاط

١ أُرَتِّبُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ:



نشاط

٢ أَرْسُمُ أَدَوَاتِ الْمَائِدَةِ الَّتِي رَتَّبَهَا إِيَاد:



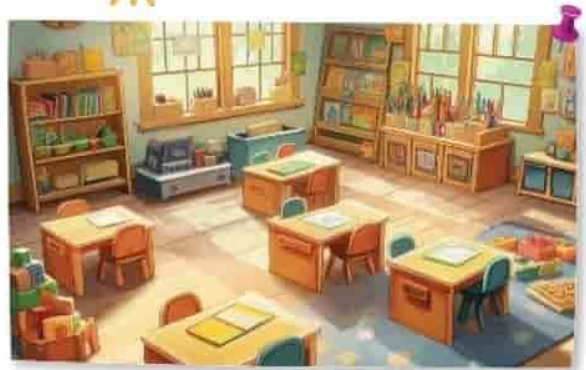
أَنَا وَأَصْدِقَائِي

نشاط

٣ أَتَحَدَّثُ عَنِ الْأَدَوَاتِ الَّتِي أُرَتَّبُهَا فِي قَاعَتِي:



تَحَدَّثُ بِصَوْتٍ
وَاضِحٍ.





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَدَوَاتُ الْمَائِدَةِ



نشاط ١ أتعرف أدوات المائدة:



أَدَوَاتُ الْمَائِدَةِ



هَيَّا نَصِفُ الصُّورَةَ، وَنُشِيرُ إِلَى أَدَوَاتِ الْمَائِدَةِ عِنْدَ نُطْقِهَا.

نشاط ٢ أَنَا أَعْبَرُ أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَدَاةِ الْمُنَاسِبَةِ، وَاتَّحَدَّثُ عَنِ اسْتِخْدَامِهَا:





أنا وأصحابي

نشاط

٣

نصل كل أداة بمكانها الصحيح على مائدة الطعام،
ونذكر الترتيب:



أنا تعلمت:

نشاط

٤

ألون الطفل الذي يستخدم أدواته بشكل صحيح:

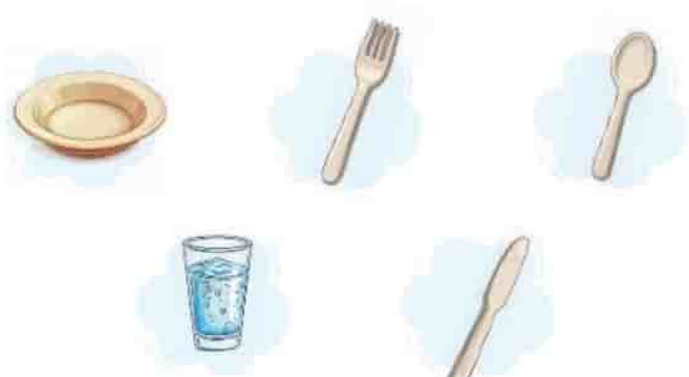


أنا وأسرتي

نشاط

٥

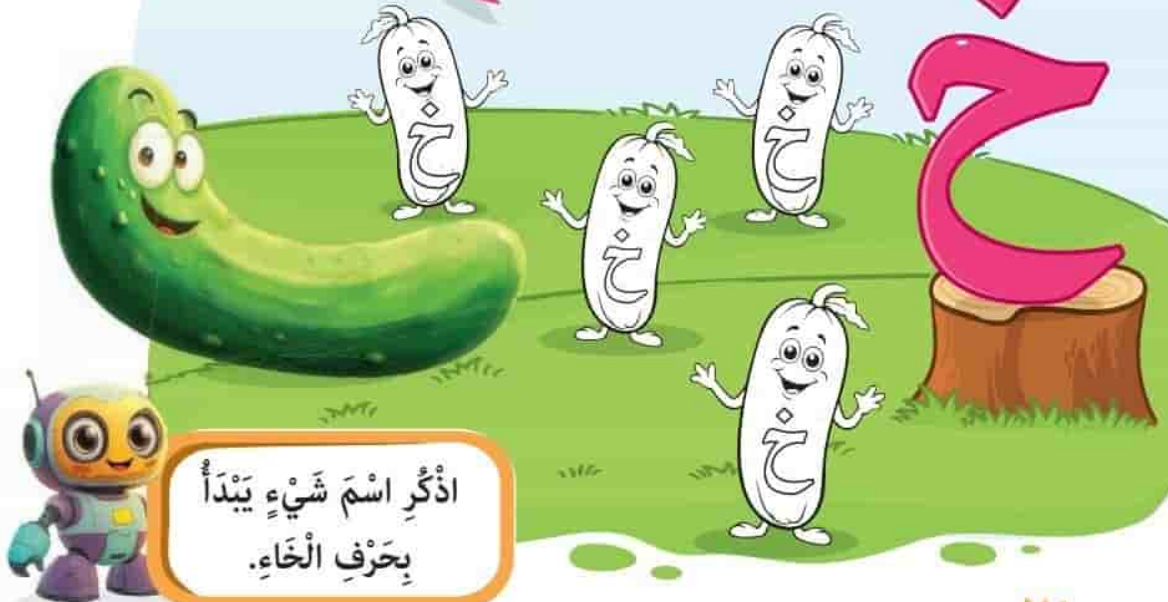
ساعد طفلك في ترتيب أدواته بنفسه على المائدة،
واستخدمها بشكل صحيح:



• يعمق الطفل معرفته بأدوات المائدة، ويطبق ما تعلمه.

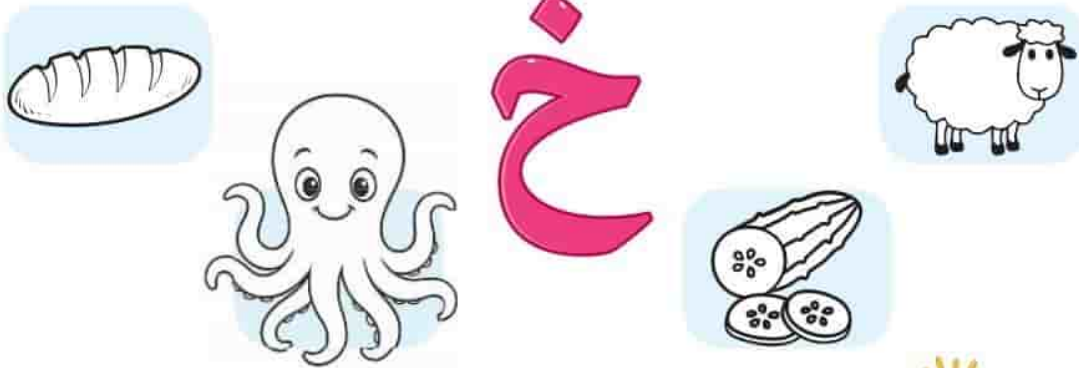
حَرْفُ الْخَاءِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ الْخَاءِ، وَالْوُنُّ:



اذْكُرِ اسْمَ شَيْءٍ يَبْدَأُ
بِحَرْفِ الْخَاءِ.

نشاط ٢ أَلْوُنُ الصُّورِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (خ):



نشاط ٣ أَلَا حِظُّ أَشْكَالِ حَرْفِ (خ - خ - خ - خ) فِي الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً
حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ:

صَارُوخ

مَطْبَخ

مُخَطَّط

خَضِرَاوَات

خ

خ

خ

خ

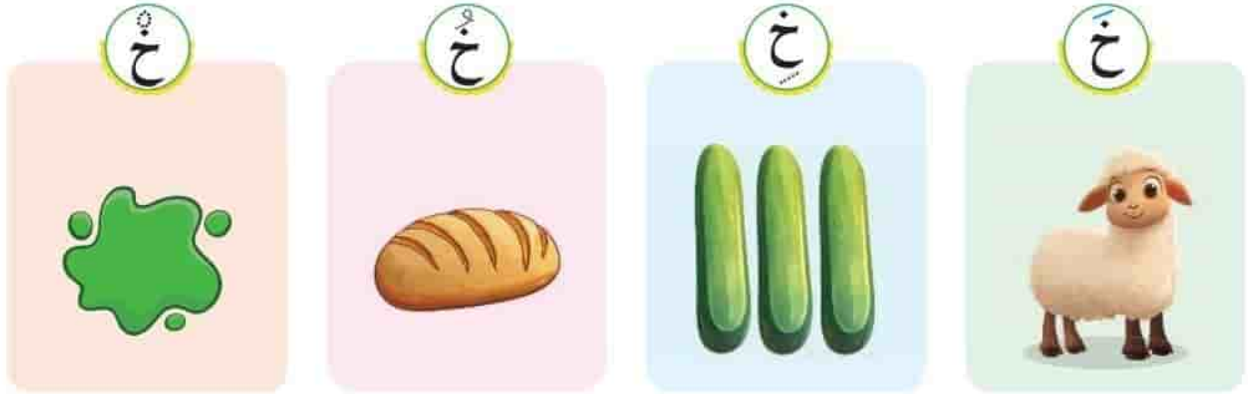
خ

خ

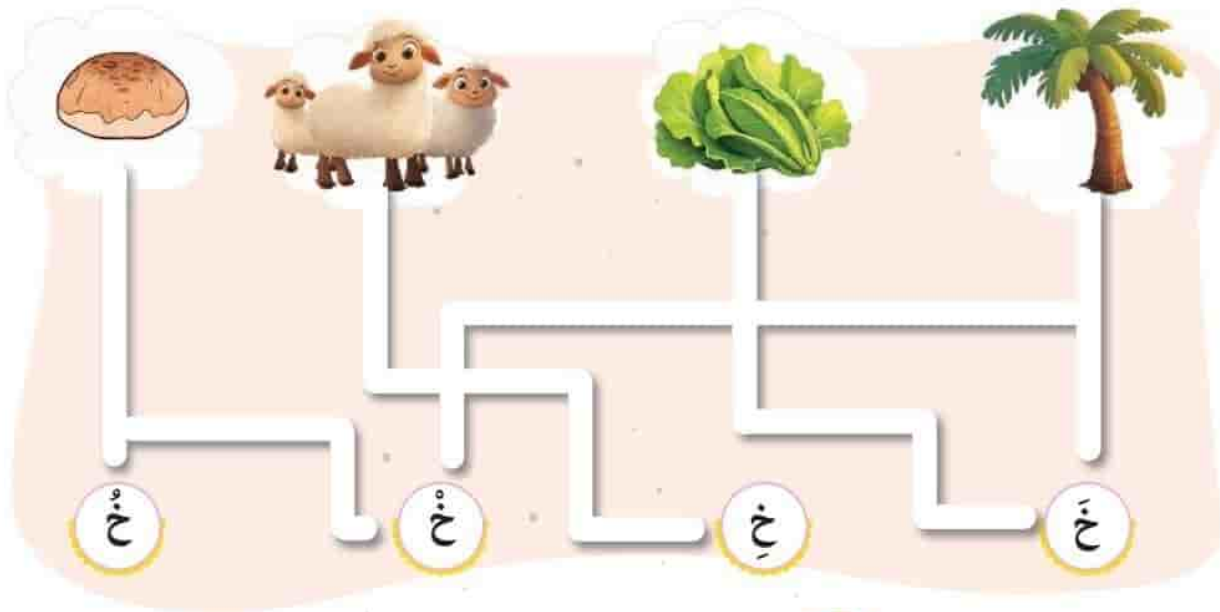
خ

خ

نشاط ٤ أنطق، وأتتبع أصوات حرف (خ) كالمثال:



نشاط ٥ أنطق، وأتتبع المتاهة؛ لأصل الصورة بصوت حرف (خ) المناسب:



لُعْبَةُ (حَلَقَةِ الْحَرْفِ):

نشاط ٦

أَلْعِبْ مَعَ أَصْدِقَائِي



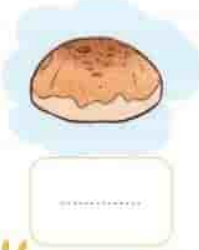
اذْكُرْ كَلِمَةً بِحَرْفِ (خ)
فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ؛
لِتَبْقَى فِي الْحَلَقَةِ.



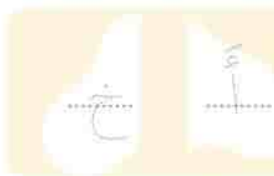
نشاط ٧ أكتب حرف الخاء:

خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ

نشاط ٨ أنطق، وأكتب حرف (خ) مضبوطاً بالشكل:



نشاط ٩ أقرأ الكلمة، ثم أحللها إلى حروف:



نشاط ١٠ تعلمت أصوات حرف الخاء بنجاح: شهادة الإنجاز



أنا أنطق وأضبط حرف (خ):

خ



أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةُ



أَتَعَرَّفُ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ:

1

نشاط



قَلَم



مِشْطَرَة



هَيَّا نُرَدِّدُ أَسْمَاءَ الْأَدَوَاتِ.



مِمْحَاة



أَلْوَان



مِقْص

أَضَعُ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ فِي:

2

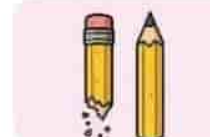
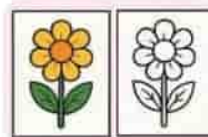
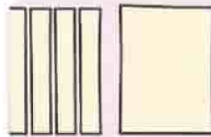
نشاط



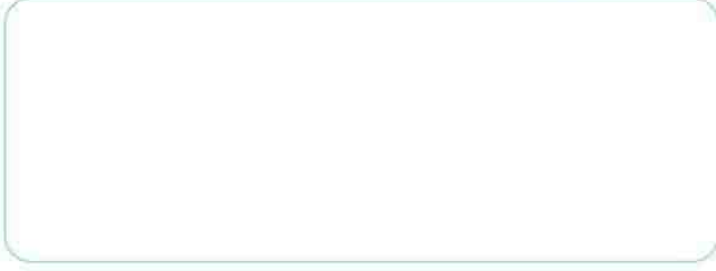
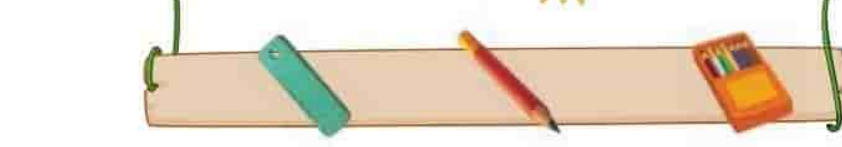
أَصِلُ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ بِاسْتِخْدَامِهَا:

3

نشاط



أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي **نشاط ٤** أَسْتَخْدِمُ الْأَدَوَاتِ التَّالِيَةَ فِي رَسْمِ اللَّوْحَةِ:



أَنَا أَغْبِزُ **نشاط ٥** أَرْسُمُ أَدَوَاتِي، وَأَحْكِي كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَيْهَا:



أَنَا تَعَلَّمْتُ: **نشاط ٦** أَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ:



أَدَوَاتِي
الْمَدْرَسِيَّةُ

أَنَا وَأُسْرَتِي **نشاط ٧** سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ مَقْلَمَةٍ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى:



الْأَدَوَاتُ تُسَاعِدُكَ
عَلَى عَمَلِ أَعْمَالٍ
فَتِيَّةٍ جَمِيلَةٍ.



حَرْفُ النَّاءِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ النَّاءِ، وَالْوُنُّ:



نشاط ٢ أَلْوُنُ الصُّورِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ت):

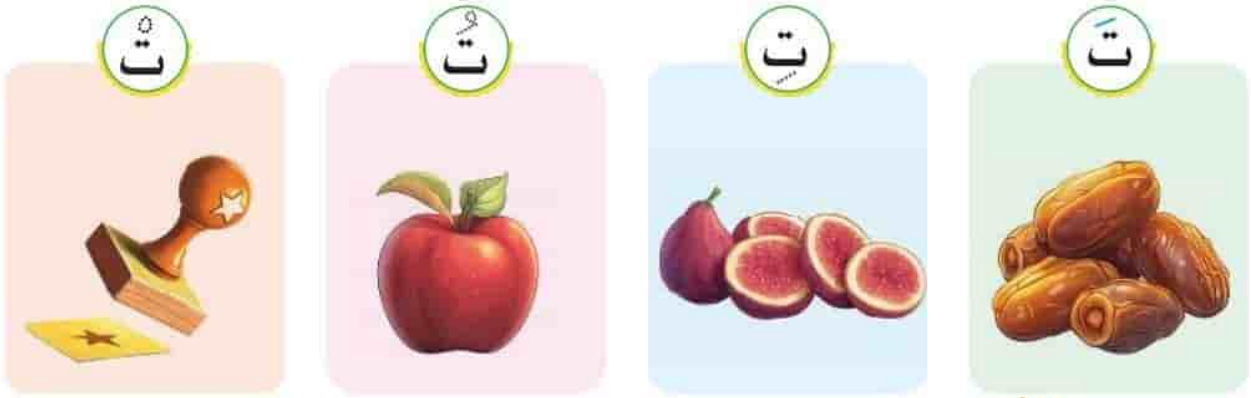


نشاط ٣ أَلَا حِظُّ أَشْكَالِ حَرْفِ (ت - د - ت - ت) فِي الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ:

تَارِيخ	فَرَاشَات	زَيْتُون	بِنْت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت



نشاط ٤ أنطق، وأتتبع أصوات حرف (ت) كالمثال:



نشاط ٥ أنطق، وأتتبع المَتَاهة؛ لِأَصِلِ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ت) الْمُنَاسِبِ:



لُعْبَةُ (مَنْ أَنَا؟):

نشاط ٦

أَلْعَبْ مَعَ أَصْدِقَائِي



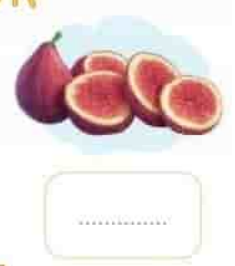
مَثِّلْ لِأَصْحَابِكَ كَلِمَةً
بِحَرْفِ (ت)؛ لِيَتِمَّ كُنُوتُهَا
مِنْ مَعْرِفَتِهَا.



نشاط ٧ أكتب حرف التاء:

ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت

نشاط ٨ أنطق، وأكتب حرف (ت) مضبوطاً بالشكل:



نشاط ٩ أقرأ الكلمة، ثم أحللها إلى حروف:



نشاط ١٠ تعلمت أصوات حرف التاء بنجاح:



أنا أنطق وأضبط حرف (ت):

ت





الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَدَوَاتُ النِّظَافَةِ



نشاط ١ أتعرف أدوات النظافة:



مُشَط



صَابُونَة



مَعْجُون



فُرْشَاةُ أَسْنَان



مِنْشَفَة

نشاط ٢ أصِلْ كُلَّ طِفْلٍ بِمَا يَحْتَاجُ:

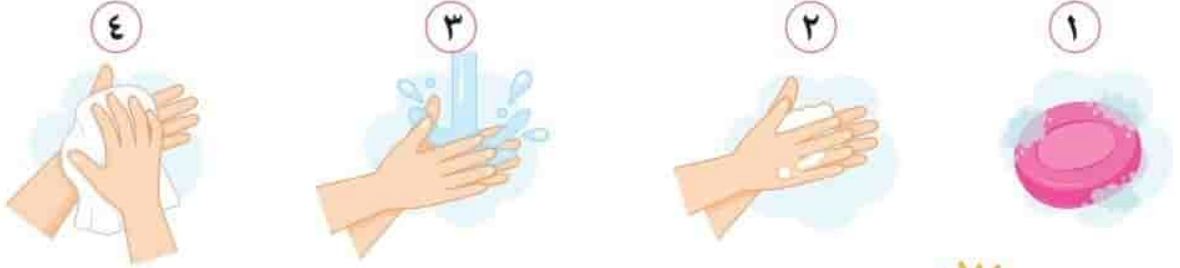


أَلْوَنُ ★ عِنْدَ الطِّفْلِ الَّذِي يَهْتَمُّ بِنَفْسِهِ، وَاتَّحَدَّثْ
كَيْفَ يُحَافِظُ بَاقِيَ الْأَطْفَالِ عَلَى نِظَافَتِهِمْ:

نشاط ٣ أَنَا أَعْبَرُ



أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي **نشاط ٤** هَيَّا نَغْسِلْ أَيْدَيْنَا، وَنَذْكُرْ الْخُطُواتِ الصَّحِيحَةَ لِنَغْسِلِ الْيَدَيْنِ:



نشاط ٥ أَلْوَنُ 😊 عِنْدَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَ 😞 عِنْدَ السُّلُوكِ الْخَطَأِ:



أَنَا تَعَلَّمْتُ: **نشاط ٦** أَضَعُ (✓) عِنْدَ الْأَدَوَاتِ الَّتِي أَسْتَخْدِمُهَا فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِي:



أَنَا وَأُسْرَتِي **نشاط ٧** نَشَاطٌ مَنْزِلِي: سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي غَسْلِ أَسْنَانِهِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ:



نَظِّفْ لِسَانَكَ بِلُطْفٍ.



ثُمَّ مِنْ أَعْلَى لِأَسْفَلِ.



حَرِّكِ الْفُرْشَاءَ بِمَيَلٍ.

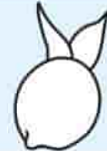
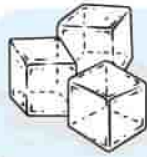
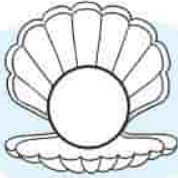
حَرْفُ اللَّامِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ اللَّامِ، وَأُلُوْنُ:



اَذْكُرِ اسْمَ نَبَاتٍ يَبْدَأُ
بِحَرْفِ اللَّامِ نَصْنَعُ مِنْهُ
عَصِيرًا لَذِيذًا.

نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَأُلُوْنُ:



نشاط ٣ أَلَا حِظُّ أَشْكَالِ حَرْفِ (ل - ل - ل - ل) فِي الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أُلُوْنُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ:

فِيل

خُلُود

لَعِب

مَال

ل

ل

ل

ل

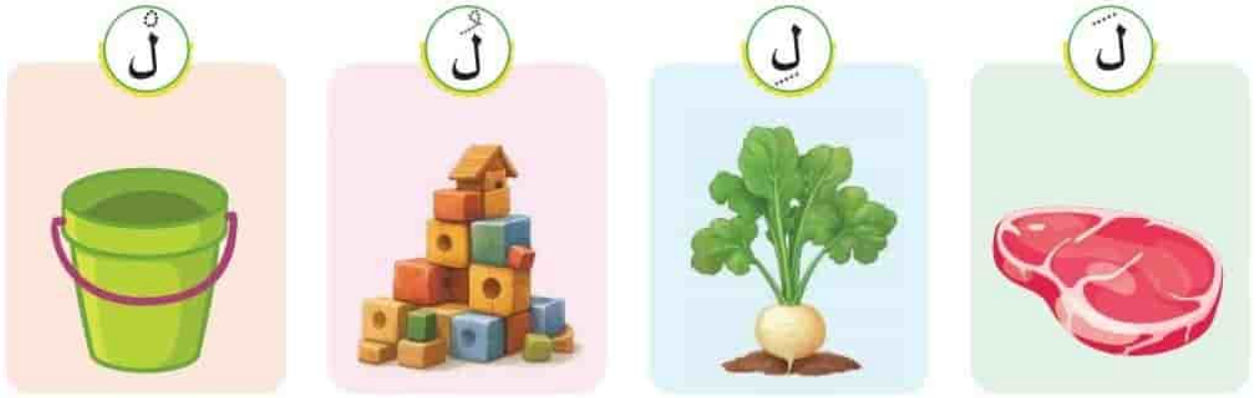
ل

ل

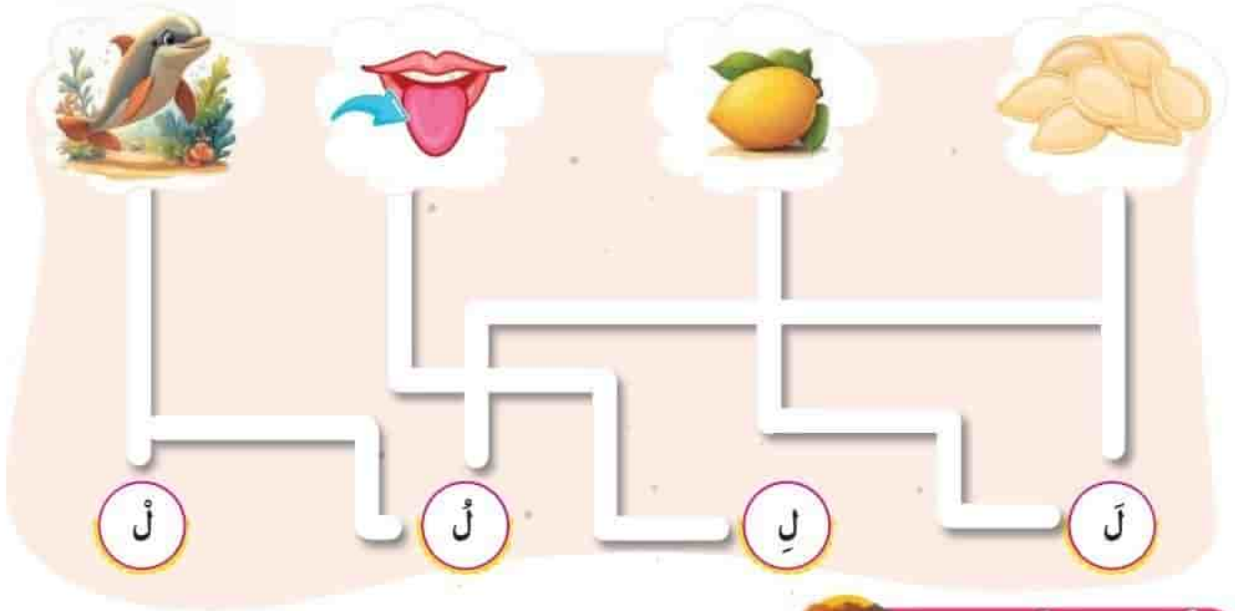
ل

ل

نشاط ٤ أنطق، وأتتبع أصوات حرف (ل):



نشاط ٥ أنطق، وأتتبع المَتَاهة؛ لِأَصِلَ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ل) الْمُنَاسِبِ:



لُعْبَةُ (جَمْعُ الْأَشْيَاءِ):

نشاط ٦

أَلْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي



شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي
الْبَحْثِ عَنْ أَشْيَاءَ بِهَا
حَرْفُ (ل) فِي الصُّورَةِ.



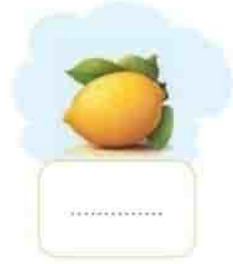
أَكْتُبُ حَرْفَ اللَّامِ:

نشاط ٧

ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل

أَنْطِقُ، وَأَكْتُبُ حَرْفَ (ل) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:

نشاط ٨



أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَحْلِلُهَا إِلَى حُرُوفٍ:

نشاط ٩



جَمَل



تَعَلَّمْتُ أَصَوَاتَ حَرْفِ اللَّامِ بِنَجَاحٍ:

نشاط ١٠

شَهَادَةُ الْإِنْجَارِ



أَنَا أَنْطِقُ وَأَضْبِطُ حَرْفَ (ل):

ل



- يكتب الطفل حرف (ل) مُتَتَبِّعًا للاتجاهات الصحيحة.
- يحلل الطفل الكلمة إلى حروف.



أَتَعَرَّفُ أَلْعَابِي الْمُمْتَعَّة:

نشاط ١



دُمِيَّة



مُكَبَّات



كُرَّةُ الْقَدَمِ



الِاخْتِبَاءُ



هَيَّا نُرَدِّدُ أَسْمَاءَ
الْأَلْعَابِ



نَظُّ الْحَبْلِ

أَصِلْ الْأَلْعَابَ بِأَمَاكِنِهَا، وَأَذْكُرْ لُعْبَتِي الْمُفَضَّلَةَ:

نشاط ٢



أَنَا أَعْبُرُ



هَيَّا نَصِلْ بَيْنَ كُلِّ صَدِيقَيْنِ يَلْعَبَانِ اللَّعْبَةَ
نَفْسَهَا، ثُمَّ نَلْعَبُ مَعًا:



نشاط



أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي



هَيَّا نَذْكُرُ الْأَلْعَابَ الَّتِي نَلْعَبُهَا مَعَ أَصْدِقَائِنَا.



أَنَا تَعَلَّمْتُ:



نشاط



أَرْسُمُ 😊 عِنْدَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَ ☹️ عِنْدَ السُّلُوكِ الْخَطَأِ:



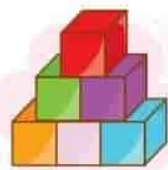
نَشَاطُ مَنْزِلِي: شَجَّعْتُ طِفْلَكَ عَلَى اخْتِيَارِ الْأَلْعَابِ الَّتِي
يُحِبُّ لَعِبَهَا مَعَ أَطْفَالِ الْعَائِلَةِ:



نشاط



أَنَا وَأُسْرَتِي

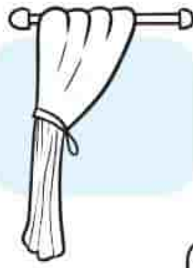


حَرْفُ السَّيْنِ

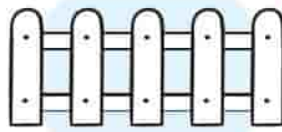
نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ السَّيْنِ، وَالْوُنُّ:



نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَالْوُنُّ:



س



نشاط ٣ أَلَا حِظُّ أَشْكَالِ حَرْفِ (س - س - س - س) فِي الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ:

شَمْس

مَسْجِد

سَحَابَة

جَرَس

س

س

س

س

س

س

س

س



نشاط ٤ أنطق، وأتتبع أصوات حَرْفِ (س):

س



س



س



س



نشاط ٥ أنطق، وأتتبع المَتَاهة؛ لِأَصِلَ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (س) الْمُنَاسِبِ:



س

س

س

س

نشاط ٦ لُعْبَةُ (شَمْسٌ وَقَمَرٌ):

نشاط



أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي



أَرْفَعُ رَأْسِي عِنْدَ
سَمَاعِ كَلِمَةٍ بِهَا
حَرْفُ (س).



نشاط ٧ أكتب حرف السين:

س	س	س	س
.....	س	.....	س
.....	س	.....	س
.....	س	.....	س
.....	س	.....	س

نشاط ٨ أنطق، وأكتب حرف (س) مضبوطاً بالشكل:









نشاط ٩ أقرأ الكلمة، ثم أحللها إلى حروف:



أسد



نشاط ١٠ تعلمت أصوات حرف السين بنجاح:



أنا أنطق وأضبط حرف (س):

س





الدَّرْسُ الْخَامِسُ

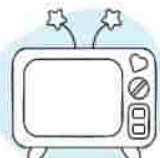
أَحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِي



نشاط ١ هَيَّا نُلَاحِظُ مَكَانَ الْأَدَوَاتِ:



نشاط ٢ أَنَا أَعْبَرُ أَلَوْنُ أَدَوَاتِي، وَأَتَحَدَّثُ كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَيْهَا:



نشاط ٣ أَصِلْ، وَأَرْتُبْ أَدَوَاتِي وَالْعَابِي:





أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي



نشاط ٤

هَيَّا نُرْتَبِّ قَاعَتَنَا، وَنَصِلُ الْأَدَوَاتِ بِمَكَانِهَا
الصَّحِيحِ:



أَنَا تَعَلَّمْتُ:



نشاط ٥

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى أَدَوَاتِي الَّتِي يَجِبُ أَنْ أُحَافِظَ عَلَيْهَا:



أَنَا وَأُسْرَتِي



نشاط ٦

نَشَاطُ مَنَزِلِي: سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ صُنْدُوقِ
مِنَ الْكَرْتُونِ يَضَعُ فِيهِ أَلْعَابَهُ وَأَدَوَاتِهِ:



• يُعَمِّقُ الطِّفْلُ مَعْرِفَتَهُ بِكَيْفِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى أَدَوَاتِهِ، وَيُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمَهُ.

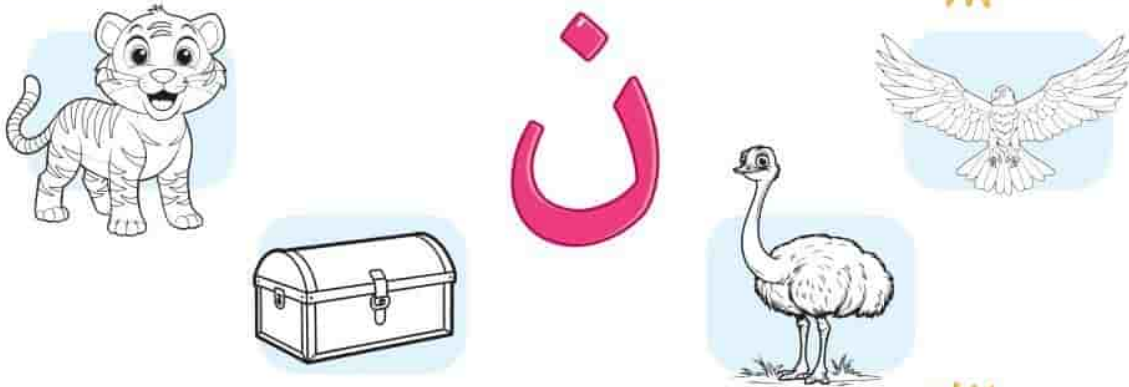
حَرْفُ النُّونِ

مستمر-رضا نصار- عاشق لغة الضاد

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ النُّونِ، وَالْوُنُّ:



نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَالْوُنُّ:



نشاط ٣ أَلَا حِظُّ أَشْكَالِ حَرْفِ (ن - ن - ن - ن) فِي الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ:

تَيْن

مِنْقَار

أَلْوَان

نَشِيط

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

• يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (ن).
• يُمَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (ن) فِي الْكَلِمَاتِ.

مستمر-رضا نصار- عاشق لغة الضاد

نشاط ٤ أنطق، وأتتبع أصوات حرف (ن):



نشاط ٥ أصل الصورة بصوت حرف (ن) المناسب:



نشاط ٦ أَلْعَبْ مَعَ أَصْدِقَائِي لُغَةُ الذَّاكِرَةِ:



نشاط ٧ أكتب حرف النون:

ن	ن	ن	ن
.....	ن		ن
.....	ن		ن
.....	ن		ن
.....	ن		ن

نشاط ٨ أنطق، وأكتب حرف (ن) مضبوطاً بالشكل:



نشاط ٩ أقرأ الكلمة، ثم أحللها إلى حروف:



تعلّمت أصوات حرف النون بنجاح:

نشاط ١٠ شهادة الإنجاز



أنا أنطق وأضبط حرف (ن):

ن



أغنية أَدَوَاتِي



هَذَا طَبَقِي .. مَعَ مِلْعَقَتِي
وَمَعِي كُوبِي .. يَا مُعَلِّمَتِي
وَمَعِي قَلَمِي .. فِي مَقْلَمَتِي
وَبِهِ أَكْتُبُ .. فِي مَدْرَسَتِي



مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد



حَرْفُ الرَّاءِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ الرَّاءِ، وَأَلْوَنُ:



نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَأَلْوَنُ:



نشاط ٣ أَلَا حِظُّ أَشْكَالِ حَرْفِ (ر - ر) فِي الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ:

طَائِرَةٌ

رِجْلٌ

خِيَارٌ

أَخْضَرٌ

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

ر

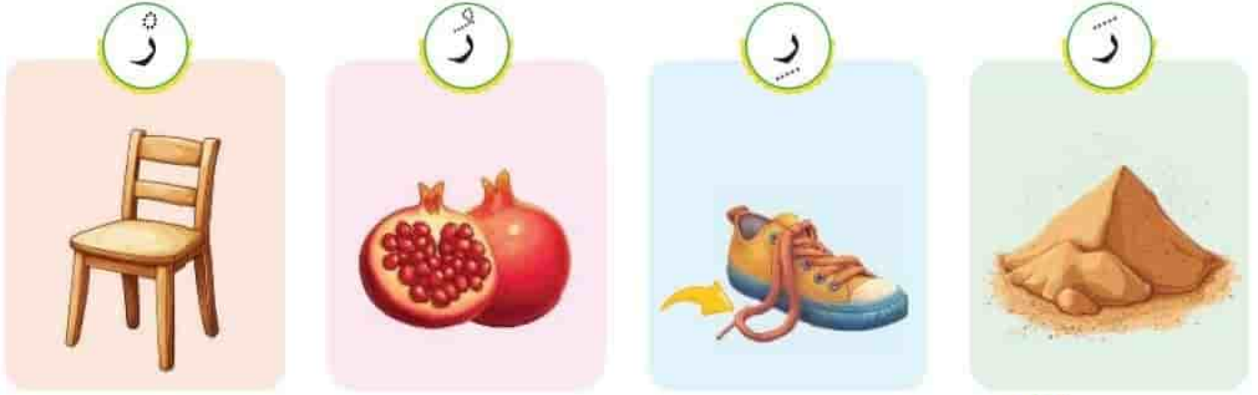
• يَتَعَرَّفُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (ر).

• يُعَيِّزُ الطِّفْلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (ر) فِي الْكَلِمَاتِ.

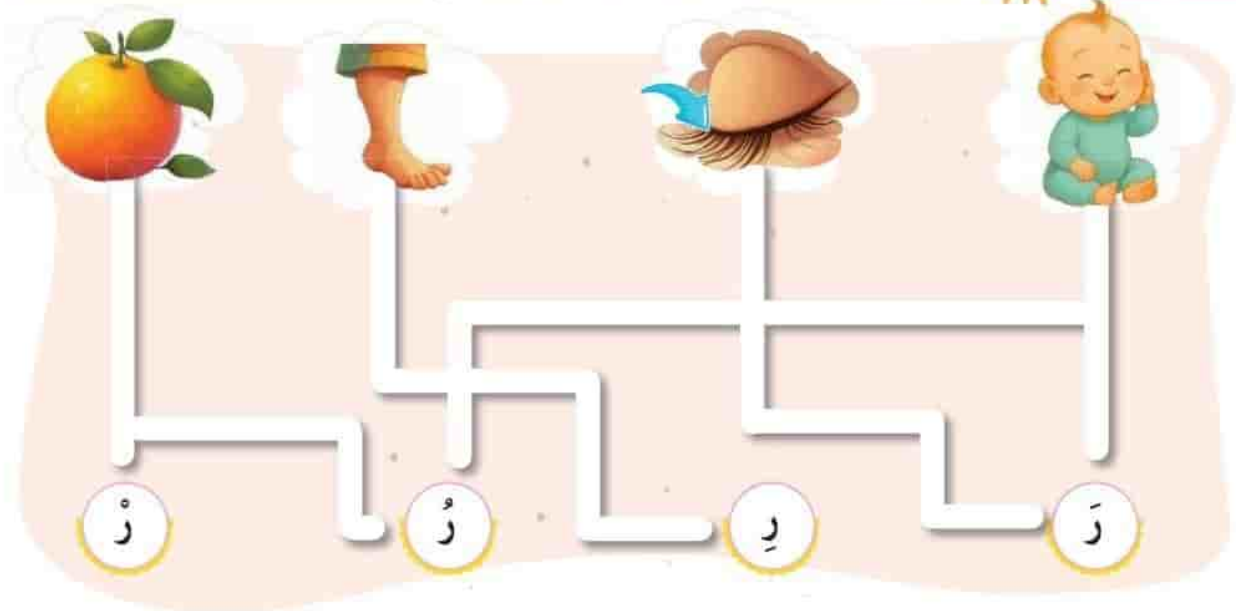
مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

اللغة العربية (رياض الأطفال) المستوى الثاني • الفصل الدراسي الأول •

نشاط ٤ أنطق، وأتتبع أصوات حرف (ر):



نشاط ٥ أصل الصورة بصوت حرف (ر) المناسب:



نشاط ٦ ألعب مع أصدائي لوحه الحرف:



شارك مجموعتك في رسم
كلمة بها حرف (ر) لعمل
لوحة الحرف.



أَكْتُبُ حَرْفَ الرَّاءِ:

نشاط

ر			ر		
.....	.....	ر	.....	.....	ر
.....	.....	ر	.....	.....	ر
.....	.....	ر	.....	.....	ر
.....	.....	ر	.....	.....	ر

أَنْطِقُ، وَأَكْتُبُ حَرْفَ (ر) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:

نشاط



أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَحْلِلُهَا إِلَى حُرُوفٍ:

نشاط



تَعَلَّمْتُ أَصَوَاتَ حَرْفِ الرَّاءِ بِنَجَاحٍ:

نشاط

شهادة الإنجاز



أَنَا أَنْطِقُ وَأَكْتُبُ حَرْفَ (ر):



أَنَا أُعَبِّرُ

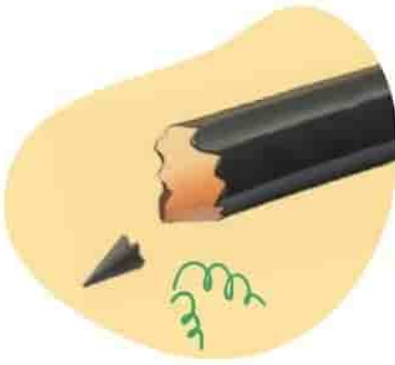


نشاط ١ أَحْكِي عَنْ أَدَوَاتِي:



شَجِّعِ طِفْلَكَ عَلَى:
التَّحَدُّثِ عَنِ الْأَدَوَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّورَةِ وَكَيْفِيَّةِ اسْتِخْدَامِهَا.

نشاط ٢ أَذْكُرْ الْأَدَوَاتِ الَّتِي أَحْتَاجُهَا:





أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط ١ أَصِلْ كُلَّ حَرْفٍ بِالشَّكْلِ الْمُتَّصِلِ لَهُ:

س

ن

ل

ت

خ

ن

ل

خ

س

ت

نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَأَخْتَارُ الْحَرْفَ الصَّحِيحَ:



نْ

نَ



رُ

رَ



خ

خَ



سُ

سَ

نشاط ٣ أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ فِي الطَّعَامِ التَّالِي:



نشاط ٤ أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى حُرُوفِ:

جَبَل



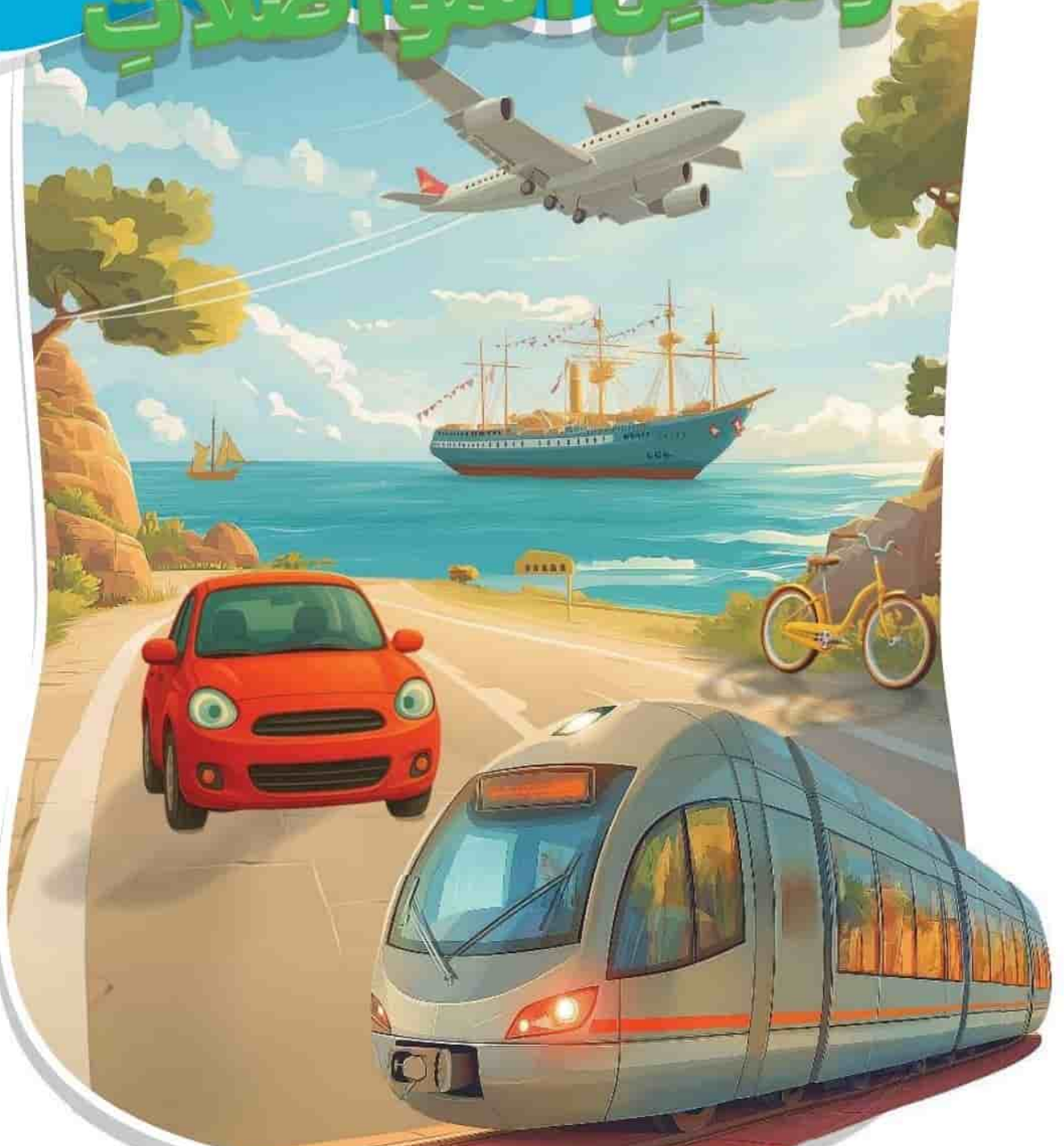
نَمِر



مستر-رضا نصار- عاشق لغة الضاد

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

وَسَائِلُ الْمَوَاصِلَاتِ



مستر-رضا نصار- عاشق لغة الضاد

رِحْلَةُ سَلَمَى إِلَى الرُّوْضَةِ

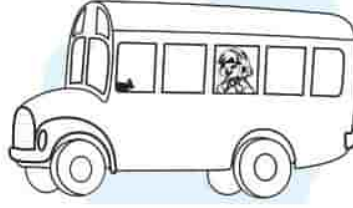


أَنْشِطَةُ قِصَّةِ الْإِسْتِمَاعِ



(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)

نشاط ١ أَلَوْنُ وَسِيلَةِ الْمَوَاصِلَاتِ الَّتِي ذَهَبَتْ بِهَا سَلَمَى إِلَى الرُّوْضَةِ:



نشاط ٢ أَرْتَبْ مَا جَاءَ بِالقِصَّةِ:



نشاط ٣ أَتَحَدَّثُ عَنْ وَسِيلَةِ الْمَوَاصِلَاتِ الَّتِي أَذْهَبُ بِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ:



انْظُرْ إِلَى صَدِيقِكَ
عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ
مَعَهُ.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

السَّيَّارَةُ



نشاط ١

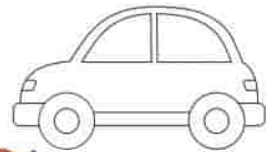
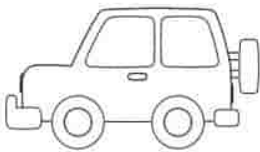
أَتَعَرَّفُ عَلَى السَّيَّارَةِ:



مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

نشاط ٢

أُلَاحِظُ أَشْكَالَ وَأَلْوَانَ السَّيَّارَاتِ، وَأَلْوَنُهَا:



أَنَا أَعْبُرُ

نشاط ٣

أَذْكُرُ كَيْفَ أَكُونُ أَمِنًا عِنْدَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ:



نشاط ٤ أمثل مع أوصائي:



أتحدث مع أوصائي



اختر دورًا ومثله:
سائق سيارة
شرطي مرور
إشارة
راكب

نشاط ٥ أصل السيارة بالمكان المناسب:



أنا تعلمت:



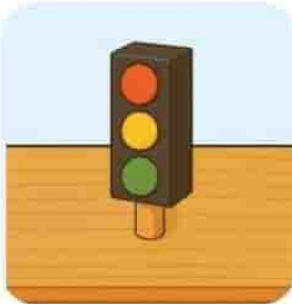
ساعد طفلك في عمل إشارة المرور.. طبق معه قواعد الأمن والسلامة:



نشاط ٦



أنا وأسرتي



حَرْفُ الْفَاءِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ الْفَاءِ، وَالْوَنُّ:



ادْكُرِ اسْمَ حَيَوَانٍ بِهِ
حَرْفُ الْفَاءِ.

نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَالْوَنُّ:



نشاط ٣ أَلَا حِظُّ أَشْكَالِ حَرْفِ (ف - ف - ف - ف)، ثُمَّ أَصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

ف

ف

ف

ف

سُفُن

خُرُوف

قَرَح

أَنْف

نشاط ٤ أُنطقُ، وَأَتَّبِعُ أَصَوَاتَ حَرْفِ (ف):

فَ



فَ



فَ



فَ



نشاط ٥ أَلُوْنُ صَوْتِ حَرْفِ (ف) الْمُنَاسِبَ:



فَ فِ فُ



فَ فِ فُ



فَ فِ فُ



فَ فِ فُ

نشاط ٦ لُعْبَةُ (صُنْدُوقِ الْحَرْفِ):



اجْمَعْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ
أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ
الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ف).



• يتعرَّفُ الطفلُ صوتَ حرفِ (ف) بالحركات والسكون.

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

اللغة العربية (رياض الأطفال) المستوى الثاني • الفصل الدراسي الأول

نشاط ٧ أَكْتُبْ حَرْفَ الْفَاءِ:

ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف

نشاط ٨ أَنْطِقْ، وَأَكْتُبْ حَرْفَ (ف) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:









نشاط ٩ أَرْتَبُ الْحُرُوفَ؛ لِأَكُونُ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:



شهادة الإنجاز نشاط ١٠ تَعَلَّمْتُ أَصَوَاتَ حَرْفِ الْفَاءِ بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَنْطِقُ وَأَخْتَارُ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِصَوْتِ حَرْفِ (ف):





الدَّرْسُ الثَّانِي

الدَّرَاجَةُ



نشاط ١ أتعرف دراجتي الجميلة:



نشاط ٢ ألون ما أرتديه عند ركوب الدراجة:



أضع علامة (✓) عند السلوك الصحيح، وعلامة (X) عند السلوك الخطأ، وأذكر كيف يمكن تصحيحه:



نشاط ٣



أنا أعبر



مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

اللغة العربية (رياض الأطفال) المستوى الثاني • الفصل الدراسي الأول •

أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي ٤ نشاط أُخْبِرُ أَصْحَابِي كَيْفَ أَكُونُ أَمِنًا عِنْدَ رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ:



أَنَا تَعَلَّمْتُ: ٥ نشاط أَخْتَارُ الطَّرِيقَ الْأَمِنَ لِلدَّرَاجَةِ:



أَنَا وَأُسْرَتِي ٦ نشاط سَاعِدُ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ وَتَزْيِينِ دَرَاجَةٍ مِنْ خَامَاتِ الْبَيْتَةِ:



حَرْفُ الْكَافِ

مستتر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ الْكَافِ، وَالْوَنُّ:

نشاط



نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَالْوَنُّ:

نشاط



نشاط ٣ أَلَا حِظُّ أَشْكَالِ حَرْفِ (ك - ك - ك - ك)، ثُمَّ أَصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

نشاط

ك

ك

ك

ك

دِيك

كَهْف

شُبَّان

مُكَعَّب

نشاط ٤ أنطق، وأتتبع أصوات حرف (ك):



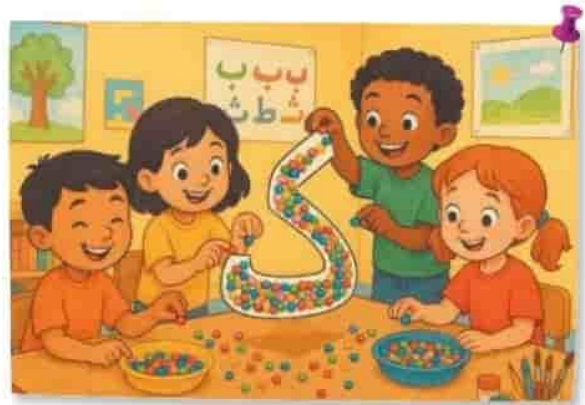
نشاط ٥ ألون صوت حرف (ك) المناسب:



نشاط ٦ ألعب مع أصدائي لعبة الخرز:



شارك مجموعتك
في تزيين حرف
(ك).



مستعرضا نصار - عاشق لغة الضاد

أَكْتُبْ حَرْفَ الْكَافِ:

نشاط ٧

ك	ك	ك	ك
.....			
.....			
.....			
.....			

أَنْطِقْ، وَأَكْتُبْ حَرْفَ (ك) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:

نشاط ٨



أَرْتَبِ الحُرُوفَ؛ لِأَكُونَ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

نشاط ٩



تَعَلَّمْتُ أَصَوَاتَ حَرْفِ الْكَافِ بِنَجَاحٍ:

نشاط ١٠



شَهَادَةُ الْفَتْحِ

أَنَا أَنْطِقُ وَأَخْتَارُ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِصَوْتِ حَرْفِ (ك):



- يكتب الطفل حرف (ك) مُتَّبِعًا لِاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةِ.
- يَرْتَبِ الطفل الحروفَ؛ لِأَكُونَ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ.



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْقِطَارُ



نَتَعَرَّفُ الرِّحْلَةَ بِالْقِطَارِ:

نشاط ١



هَيَّا نُرَدِّدُ الْكَلِمَاتِ،
وَنُشِيرُ إِلَى صُورَتِهَا.

مستـرـضـا نصـار - عاشق لغة الضاد



أَنَا أُعَبِّرُ

نشاط ٢

أَذْكُرُ مَا أَحْتَاجُهُ عِنْدَ رُكُوبِ الْقِطَارِ وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ:



أَضَعُ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَعَلَامَةً (X) عِنْدَ السُّلُوكِ الْخَطَأِ:

نشاط ٣



هَيَّا نَحْكِي يَوْمًا فِي مَحَطَّةِ الْقِطَارِ:



نشاط



أَنَا وَأَصْدِقَائِي



هَيَّا نُقْلِدُ حَرَكَةَ الْقِطَارِ وَصَوْتَهُ.

أَصِلِ الْقِطَارَ بِالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



نشاط



أَنَا تَعَلَّمْتُ:



نَشَاطٌ مَنَزَلِي: اعْرِضْ عَلَى طِفْلِكَ فَيْدِيُو لِلْقِطَارِ الْمِصْرِيِّ،
وَاجْعَلْهُ يَشَاهِدُ التَّذْكَرَةَ، ثُمَّ يَلَوْنُ الْقِطَارَ:



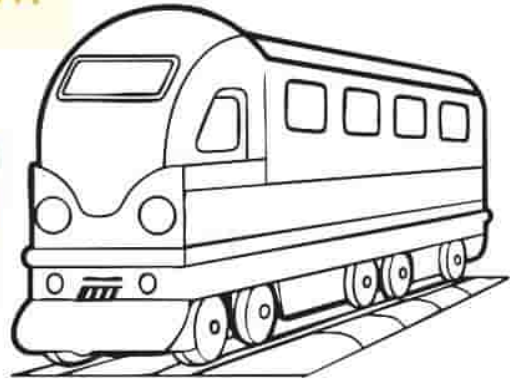
نشاط



أَنَا وَأَسْرَتِي



أَحْضِرْ لِطِفْلِكَ تَذْكَرَةَ قِطَارٍ،
وَأَشْرَحْ لَهُ الْمَعْلُومَاتِ
الْمَكْتُوبَةَ عَلَيْهَا.



يُعَمِّقُ الطِفْلُ مَعْرِفَتَهُ بِالْقِطَارِ، وَيُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمَهُ.



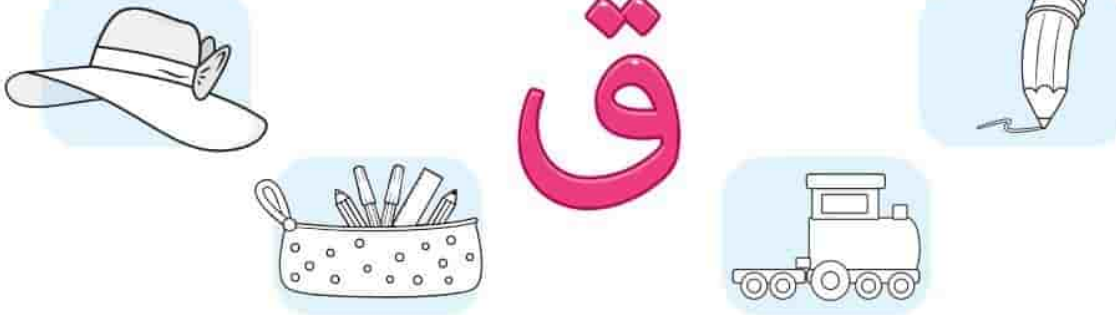
حَرْفُ الْقَافِ

مستتر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ الْقَافِ، وَالْوُنُّ:



نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَالْوُنُّ:



نشاط ٣ أَلَا حِظُّ أَشْكَالِ حَرْفِ (ق - ق - ق - ق) ، ثُمَّ أَصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

ق

ق

ق

ق

دَقِيق

حُقُول

قِنَاع

سَبَاق

نشاط ٤ أنطق، وأتتبع أصوات حَرْفِ (ق):

ق



ق



ق



ق



نشاط ٥ ألون صوت حَرْفِ (ق) المناسب:



ق ق ق



ق ق ق



ق ق ق



ق ق ق

نشاط ٦ أنا وأصحابي لعبة (تزيين القطار بالحرف):



شارك مجموعتك في
تزيين وتلوين قطار
حَرْفِ (ق).



نشاط ٧ أكتب حرف القاف:

ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق

نشاط ٨ أنطق، وأكتب حرف (ق) مضبوطاً بالشكل:



نشاط ٩ أرتب الحروف؛ لأكون الكلمة، ثم أكتبها:



شهادة الإنجاز نشاط ١٠ تعلمت أصوات حرف القاف بنجاح:



أنا أنطق وأختار الصورة المناسبة لصوت حرف (ق):



- يكتب الطفل حرف (ق) مُتنبِّهاً الاتجاهات الصحيحة.
- يرتب الطفل الحروف؛ ليكوّن الكلمة الصحيحة.



الدَّرسُ الرَّابِعُ

الطَّائِرَةُ



نشاط ١ نَتَعَرَّفُ الرِّحْلَةَ بِالطَّائِرَةِ:



هَيَّا نُرَدِّدُ الْكَلِمَاتِ،
وَنُشِيرُ إِلَى صُورَتِهَا.

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

نشاط ٢ أَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ مَا أَحْتَاجُهُ عِنْدَ السَّفَرِ بِالطَّائِرَةِ:



نشاط ٣ أَحْكِي رِحْلَةَ الطَّائِرَةِ:





أنا وأصحابي



نشاط

هَيَّا نَذْكُرْ أَسْمَاءَ أَجْزَاءِ الطَّائِرَةِ، ثُمَّ نَصِلُ:



هَيَّا نَفَكِّرْ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي نَحِبُّ أَنْ نُسَافِرَ إِلَيْهَا بِالطَّائِرَةِ.



أنا تعلمت:



نشاط

أَصِلْ الطَّائِرَةَ بِمَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

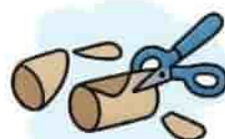


أنا وأسرتي



نشاط

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَصْمِيمِ مُجَسِّمِ طَائِرَةٍ:



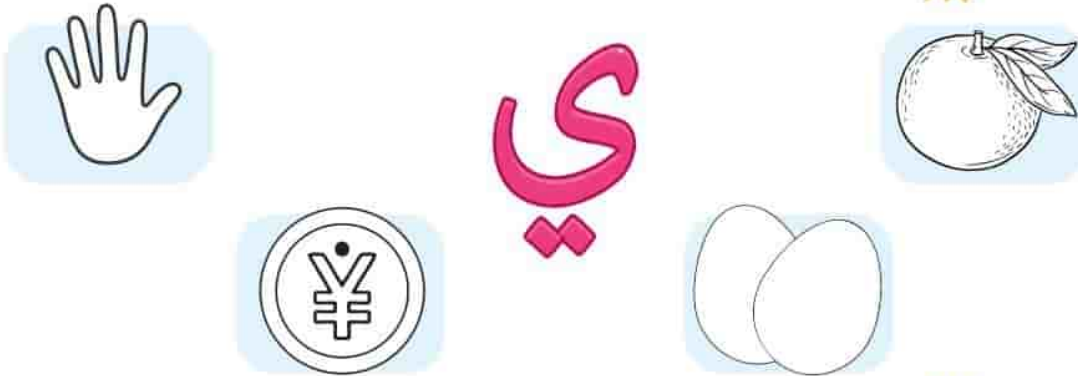
حَرْفُ الْيَاءِ

مستتر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ الْيَاءِ، وَالْوُنُّ:



نشاط ٢ أَلْوُنُ الصُّوَرِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ي):



نشاط ٣ أَلَا حِظُّ أَشْكَالِ حَرْفِ (ي - ي - ي - ي)، ثُمَّ أَصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

ي

ي

ي

ي

يُحِبُّ

نَادِي

نَقِي

عِيد

نشاط ٤ أنطق، وأتتبع أصوات حرف (ي):



نشاط ٥ ألوّن صوت حرف (ي) المُناسب:



لُعْبَةُ (الْبَحْثِ عَنِ الْحَرْفِ):

نشاط ٦

أَلْعَبْ مَعَ أَصْدَائِي



شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي الْبَحْثِ عَنْ بِطَاقَاتٍ بِهَا حَرْفُ (ي):



أَكْتُبْ حَرْفَ الْيَاءِ:

نشاط ٧

ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي

أَنْطِقْ، وَأَكْتُبْ حَرْفَ (ي) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:

نشاط ٨



أَرْتَبُ الْحُرُوفَ؛ لِأَكُونُ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

نشاط ٩



تَعَلَّمْتُ أَصَوَاتَ حَرْفِ الْيَاءِ بِنَجَاحٍ:

نشاط ١٠



شَهَادَةُ الْفَتْحِ

أَنَا أَنْطِقُ وَأَخْتَارُ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِصَوْتِ حَرْفِ (ي):



• يكتب الطفل حرف (ي) مُتَتَبِّعًا لِاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةِ.
• يَرْتَبُ الطفل الحروف؛ لِأَكُونُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ.

السَّفِينَةُ



نشاط

نَتَعَرَّفُ الرَّحْلَةَ بِالسَّفِينَةِ:



مِينَاء

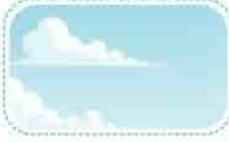
سَفِينَةُ

هَيَّا نُرَدِّدُ الْكَلِمَاتِ،
وَنُشِيرُ إِلَى صُورَتِهَا.

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

نشاط

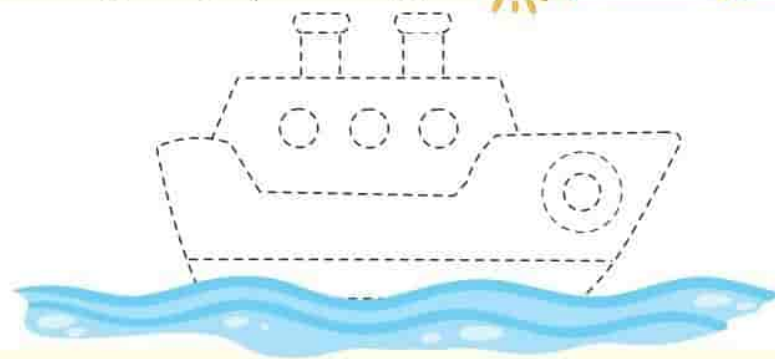
أَصِلْ السَّفِينَةَ بِالْمَكَانِ الَّذِي تَسِيرُ فِيهِ:



أَنَا أَعْبُرُ

نشاط

أَتَتَّبِعُ النُّقَاطَ، ثُمَّ أَلَوِّنُ السَّفِينَةَ، وَأَذْكُرُ أَهَمِّيَّةَ السَّفِينَةِ:



أَحْكِي مَعَ زُمَلَائِي، وَأَكُونُ قِصَّةً جَمِيلَةً:



نشاط



أَنَا وَأَصْدِقَائِي



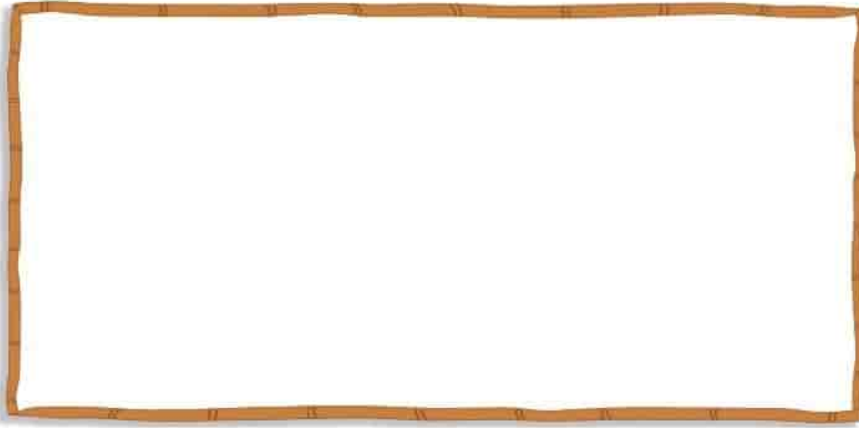
أَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ السَّفِينَةِ مِنْ بَيْنِ الصُّوَرِ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا:



نشاط



أَنَا تَعَلَّمْتُ:



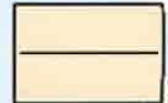
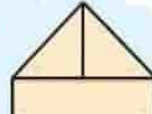
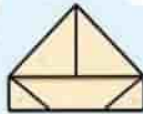
نَشَاطُ مَنَزِلِي: سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ الْمَجَسِّمِ وَتَعْوِيمِهِ فِي حَوْضِ مَائِي صَغِيرٍ:



نشاط



أَنَا وَأَسْرَتِي



يُعَمِّقُ الطِّفْلُ مَعْرِفَتَهُ بِالسَّفِينَةِ وَيَطْبِقُ مَا تَعْمَلُهُ.

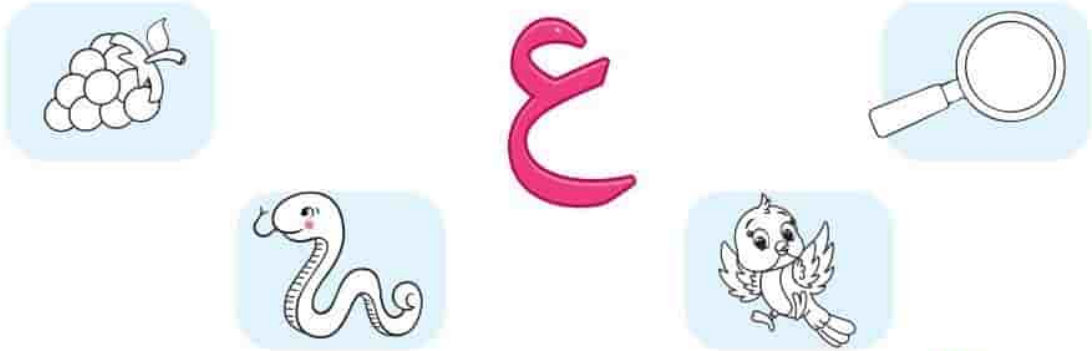


حَرْفُ الْقَيْنِ

نشاط ١ أَلَا حِظُّ حَرْفِ الْعَيْنِ، وَالْوُنْ:



نشاط ٢ أَلْوُنُ الصُّوَرِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ع):



نشاط ٣ أَلَا حِظُّ أَشْكَالِ حَرْفِ (ع - ع - ع - ع)، ثُمَّ أَصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

ع ع ع ع

مَدْفَع

لَعَبَ

عَمُود

مَذْيَاع



نشاط ٤ أنطق، وَاَتَتَّبِعْ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ع):

ع



ع



ع



ع



نشاط ٥ أَلُوْنُ صَوْتِ حَرْفِ (ع) الْمُنَاسِبَ:



ع ع ع



ع ع ع



ع ع ع



ع ع ع

نشاط ٦ لُعْبَةُ (الْعَجَلَةِ الدَّائِرَةِ):



شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي
ذِكْرِ كَلِمَةٍ بِهَا حَرْفُ (ع)
إِذَا وَقَفَ السَّهْمُ عَلَى لَوْنٍ
مَجْمُوعَتِنَا.



نشاط ٧ أكتب حرف العين:

ع	ع	ع	ع
.....	ع	.....	ع
.....	ع	.....	ع
.....	ع	.....	ع
.....	ع	.....	ع

نشاط ٨ أنطق، وأكتب حرف (ع) مضبوطاً بالشكل:









نشاط ٩ أرتب الحروف؛ لأكون الكلمة، ثم أكتبها:



نشاط ١٠ تعلمت أصوات حرف العين بنجاح:



أنا أنطق وأختار الصورة المناسبة لصوت حرف (ع):



أُغْنِيَّةُ رِحْلَةِ الْمَسَاءِ



سَنَرَكَّبُ السَّيَّارَةَ

فِي رِحْلَةِ الْمَسَاءِ

لِمَرْكَبٍ كَبِيرٍ

يَسِيرُ وَسَطَ الْمَاءِ

وَفَوْقَنَا طَائِرَةٌ

تَطِيرُ فِي السَّمَاءِ



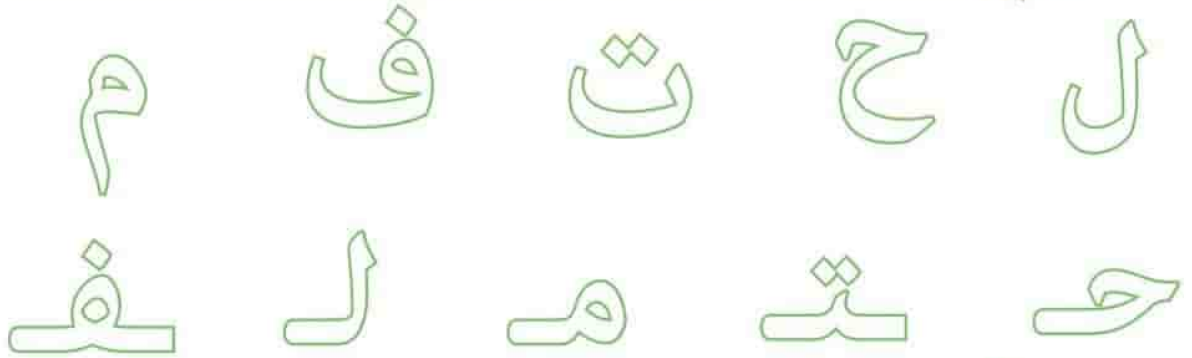
مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد



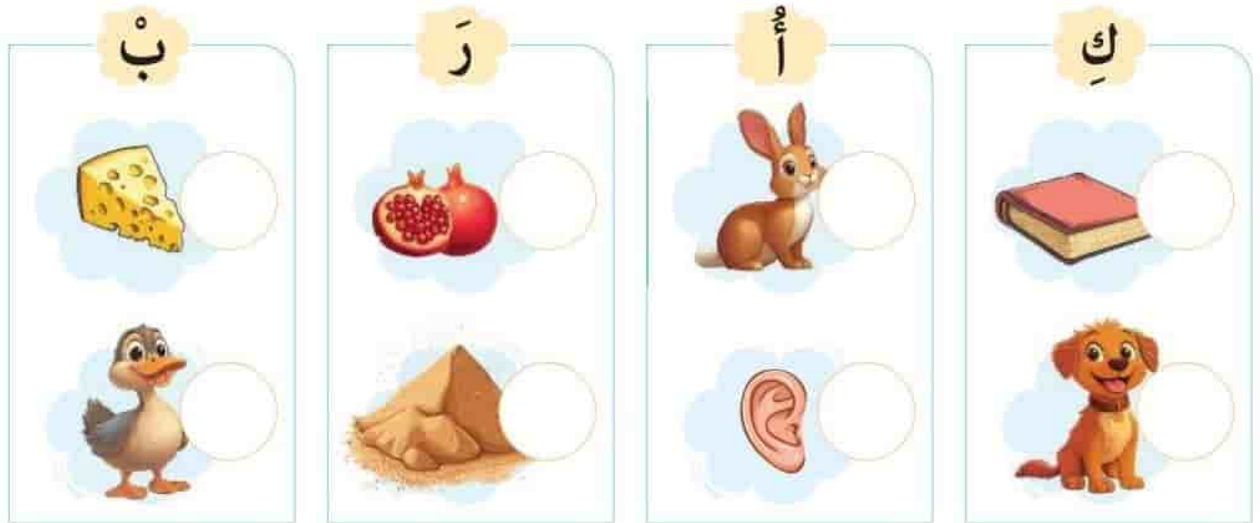
مُرَاجَعَةٌ



نشاط ١ أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَشَكْلُهُ الْمُتَّصِلَ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ:



نشاط ٢ أَضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ:



نشاط ٣ أَقْرَأْ، وَأَكْمِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ: (ر - ي - خ - س)



نشاط ٤

أحلل الكلمتين الآتيتين إلى حروف:

.....

.....

.....



.....

.....

.....



نشاط ٥

أدمج الحروف؛ لأكون الكلمتين:

.....

د

ب



.....

م

أ



نشاط ٦

أرتب الحروف؛ لأكون الكلمتين، ثم أكتبهما:

.....

م

ف



.....

م

ق

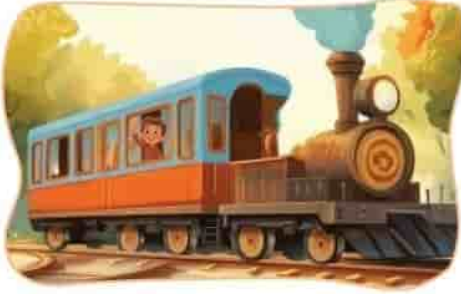
ح



أَنَا أُعَبِّرُ



نشاط ١ أَصِفْ مَاذَا يَرَكَبُ كُلُّ شَخْصٍ:



اطْلُبْ مِنْ طِفْلِكَ:
وَصِفْ شَكْلَ وَسِيلَةِ الْمَوَاصِلَاتِ، وَلَوْنَهَا، وَأَيْنَ تَسِيرُ؟

نشاط ٢ أَتَحَدَّثُ عَنْ وَسِيلَةِ الْمَوَاصِلَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِلأَمَاكِنِ التَّالِيَةِ:





أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط ١ أَلَوْنُ، ثُمَّ أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ الْمُنْفَصِلِ:



نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَأَخْتَارُ الْحَرْفَ الصَّحِيحَ:



يَ

يَ



قُ

قُ



عَ

عَ



فُ

فِ

نشاط ٣ أَكْتُبْ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:



نشاط ٤ أَرْتَبُ الْحُرُوفَ؛ لِأَكْتُبَ الْكَلِمَةَ:

.....



ت

يَ

خَ



مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

قِصَصُ اسْتِمَاعِ الْوَحَدَاتِ

الْوَحْدَةُ الْمَفْضَلَةُ لِهِنْدُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى



فَتَحَتِ الْأُمُّ الثَّلَاجَةَ، وَأَخْرَجَتْ قِطْعَةً خُبْزٍ،
وَقِطْعَةً جُبْنٍ، وَشَرَائِحَ خِيَارٍ وَطَمَاطِمٍ.



شَعَرَتْ هِنْدُ بِالْجُوعِ بَعْدَ اللَّعِبِ.
قَالَتْ لِأُمِّهَا: «أَنَا جَائِعَةٌ يَا مَامَا».
ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ، وَقَالَتْ: «هَيَّا نَحْضُرُ وَجِبَّتِكَ الْمَفْضَلَةَ».

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد



أَحْضَرَتِ الْأُمُّ كُوبَ عَصِيرٍ بُرْتُقَالٍ، وَجَلَسَتْ هِنْدُ
تَأْكُلُ وَهِيَ تَقُولُ: «الْخُبْزُ طَرِيٌّ، الطَمَاطِمُ طَارِجَةٌ،
الْجُبْنُ لَذِيذٌ، وَالْعَصِيرُ بَارِدٌ».
وَبَعْدَ أَنْ انْتَهَتْ، قَالَتْ: «شُكْرًا يَا مَامَا، لَقَدْ شَبِعْتُ،
أَنَا سَعِيدَةٌ».



رَتَّبَتْ هِنْدُ الْمَكُونَاتِ فِي طَبَقٍ جَمِيلٍ، وَقَالَتْ:
«أُحِبُّ هَذَا الطَّبَقَ يَا أُمِّي».

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد الوَحدةُ الثَّانيةُ أَدَوَاتِي وَأَلْعَابِي



ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الْمَطْبَخِ، وَرَتَّبَ أَدَوَاتِ الْمَائِدَةِ:
الطَّبَقَ، الشُّوْكَةَ، الْمِلْعَقَةَ.



اسْتَيْقَظَ إِيَادٌ صَبَاحًا، وَنَظَرَ حَوْلَهُ وَقَالَ:
«الْيَوْمَ سَارَتُّبُ أَدَوَاتِي بِنَفْسِي».

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد



جَمَعَ أَلْعَابَهُ، وَوَضَعَهَا فِي صُنْدُوقِهَا.
دَخَلَتْ أُمُّهُ، وَقَالَتْ بِإِتِسَامَةٍ:
«أَحْسَنْتَ يَا إِيَادُ، أَدَوَاتُكَ مُنَظَّمَةٌ».
رَدَّ إِيَادٌ وَهُوَ يَضْحَكُ:
«أَنَا أَحِبُّ أَدَوَاتِي، وَسَأَحَافِظُ عَلَيْهَا كُلَّ يَوْمٍ».



نَظَرَ إِيَادٌ إِلَى غُرْفَةِ أَلْعَابِهِ، فَوَجَدَ الْكَرَّةَ تَحْتَ
الْكُرْسِيِّ، وَاللُّعْبَةَ عَلَى الْأَرْضِ.
قَالَ إِيَادُ: «اللَّعِبُ مُمْتَعٌ، لَكِنَّ التَّرْتِيبَ مُهِمٌّ».

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ رِحْلَةُ سَلْمَى إِلَى الرُّوضَةِ



نَظَرْتُ مِنَ النَّافِذَةِ، فَمَرَّتْ سَيَّارَةٌ، فَقَالَتْ:
«أُحِبُّ السَّيَّارَةَ، لَكِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ الْقِيَادَةَ».



اسْتَيْقَظْتُ سَلْمَى صَبَاحًا وَهِيَ مُبْتَسِمَةٌ، وَقَالَتْ:
«الْيَوْمَ سَأَذْهَبُ إِلَى الرُّوضَةِ، وَلَكِنْ كَيْفَ؟».

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد



أَسْرَعَتْ سَلْمَى، وَقَالَتْ: «سَأَرْكَبُ الْحَافِلَةَ».
قَالَتْ: «صَبَاحُ الْخَيْرِ»، وَجَلَسَتْ بِهِدْوٍ.
وَعِنْدَمَا وَصَلَتْ إِلَى الرُّوضَةِ، قَالَتْ بِسَعَادَةٍ:
«الْحَافِلَةُ جَمِيلَةٌ».

قَالَتْ الْمُعَلِّمَةُ: «وَسَائِلُ الْمُوَاصَلَاتِ كَثِيرَةٌ، لَكِنْ
الْأَهَمُّ أَنْ تَرْكَبَ بِهِدْوٍ، وَتَشْكُرَ السَّائِقَ».



سَمِعَتْ صَوْتَ دَرَّاجَةٍ فِي الْحَدِيقَةِ، وَقَالَتْ:
«الدَّرَّاجَةُ سَرِيعَةٌ، لَكِنْ مَدْرَسَتِي بَعِيدَةٌ».
ثُمَّ مَرَّتْ حَافِلَةُ الْمَدْرَسَةِ جَمِيلَةً وَكَبِيرَةً، وَتَوَقَّفَتْ
أَمَامَ بَيْتِهَا.

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

اللغة العربية

رياض الأطفال
المستوى الثاني
الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأي وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

رقم الكتاب	التجليد	وزن المتن	وزن الغلاف	الوان المتن	الوان الغلاف	عدد الصفحات بالغلاف	مقاس الكتاب
٣٠/٢/١١/٢٥/٣٤/١٠٠٨	حصان	٧٠ جرام	١٨٠ جرام	٤ لون	٤ لون	١١٦ صفحة	٢٧ x ١٩ سم

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٥/٢٠٢٦



مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

- إذا شعرتُم بالحُزنِ أو القَلَقِ، تحدُّثُوا مع مُعلِّمِكم أو والدَيْكم؛ لِيُساعدوكم.
 - احترمُوا أصدقاءكم حتى لو كانوا مُختلفينَ عنكم في الشكلِ أو اللونِ أو الطولِ.
 - إذا رأيْتُم أحداً يتعرَّضُ للتنمُّرِ فأخبرُوا مُعلِّمِكم فوراً وساعدوه بلُطفٍ.
 - اغسلُوا أيديكم بالماءِ والصابونِ قبل الأكلِ وبعده لِحِمايةِ أنفُسِكم من الجراثيمِ.
 - رتَّبُوا ألعابكم بعد اللَّعبِ، وساعدُوا والدَيْكم في تنظيفِ عُرفَتِكم.
 - أطفئُوا الأنوارَ عندما تخرُجونَ من العُرفةِ لتوفيرِ الطاقةِ وحِمايةِ البيئةِ.
- مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد

سلاح التلميذ



مستر-رضا نصار - عاشق لغة الضاد