



# الكتابة المساندة

## السطر الإملائي (اليومي) و الخط التعريزي

الإصدار السادس ١٤٤٥هـ

الصف الثاني الابتدائي         الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب : .....

معلم المادة : أ. ....

الصف الثاني : .....



إعداد وتنسيق أ. وليد القو

## أَتَعَلَّمُ فَنَ الْخَطِّ

لِلسُّطُورِ أَهْمِيَّةٌ كُبْرَى فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلِكَيْ يَكُونَ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خَطُّ النِّسْخِ كَالآتِي:



- الخط العلوي: وهو أقصى ما ترتفع إليه الحروف ( ا، ل، لا، لا، ك، ك )
- خط الوسط: وهو الحامل الأساسي لجميع الحروف العليا والسفلى مثل: ( ص، ط، ق، ف، س، ي، ن، د، د، ه، ت... )
- الخط الوهمي: وعليه تقف نهايات لعدة حروف مثل: ( ر، و، ن، ق، ي، ص، هـ )
- الخط السفلي: وهذا الخط يحدد أقصى درجات الهبوط للأحرف السفلية مثل: ( ح، خ، ج، ع، غ، م )

تنقسم الحروف في خط النسخ قسمين:  
الأول: حروف تكتب على السطر وهي:

أ-ب-ت-ث-د-ذ-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ف-ك-ك-ه-ه-لا-ء-ح-خ-ج-ع-غ-م

الثاني: حروف ينزل منها جزء أسفل السطر وهي:

ح-ج-خ-ر-ز-س-ش-ع-غ-ق-ل-م-ن-ه-و-ي-ص-ض

# الوحدة ١ أقاربي

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ  
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ  
الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا  
تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا نَهْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا  
قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ ﴾<sup>(١)</sup>



# الأُسبوع الثاني

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

أ. وليد القو

٢ / ٥

٢ / ١٢

اسم الطالب : ..... السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الثاني ( ٢ / ٨ - ٢ / ١٢ )

الافتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأحد  
٢ / ٨



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الاثنين  
٢ / ٩



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الثلاثاء  
٢ / ١٠



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأربعاء  
٢ / ١١



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الخميس  
٢ / ١٢



## الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

جدتي جدتي .... حلوة البسمة

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

جدتي روضة .... من رياض الحنان

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أنفقت عمرها .... كله في العطاء

# الأسبوع الثالث

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

أ. وليد القو

٢ / ١٥

٢ / ١٩

اسم الطالب : ..... السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الثالث ( ٢ / ١٥ - ٢ / ١٩ )

الافتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأحد  
٢ / ١٥



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الاثنين  
٢ / ١٦



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الثلاثاء  
٢ / ١٧



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأربعاء  
٢ / ١٨



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الخميس  
٢ / ١٩



## الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

### صلة الرحم

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

عودة فواز ونورة من المدرسة بصحبة أبيهما.

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

سألت نورة أباهما : ما معنى صلة الرحم ؟

# الأُسبوع الرابع

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

أ. وليد القو

٢ / ٢٢

٢ / ٢٦

(٢٥-٢٦ / ٢)  
(إجازة اليوم الوطني)

اسم الطالب : ..... السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الرابع ( ٢ / ٢٦ - ٢ / ٢٢ )

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأحد

٢ / ٢٢



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الاثنين

٢ / ٢٣



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الثلاثاء

٢ / ٢٤



اليوم الوطني  
السعدي ٩٢

الأربعاء

٢ / ٢٥

الخميس

٢ / ٢٦

## الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

### صَلَةُ الرَّحْمِ

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

صلة الرحم : تعني زيارة الأهل والأقارب .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

والسؤال عنهم ، ومساعدتهم عند الحاجة .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

وتفقد أحوالهم ، ومشاركتهم أفراحهم وأحزانهم .

# الأُسبوع الخامس

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

أ. وليد القو

٢ / ٢٩

٣ / ٣

اسم الطالب : ..... السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الخامس ( ٢ / ٢٩ - ٣ / ٣ )

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأحد

٢ / ٢٩



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الاثنين

٢ / ٣٠



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الثلاثاء

٣ / ١



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأربعاء

٣ / ٢



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الخميس

٣ / ٣

## الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عُذراً يا جدي

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

في حصة القراءة ، سحب المعلم التلاميذ إلى المكتبة .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

رأى المعلم فوازاً يجلسُ حزيناً .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

المعلم : هل تشكو من شيء يا بني ؟ .

# الأسبوع السادس

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

أ. وليد القو

٦ / ٣

٦ : ٣



اسم الطالب : ..... السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع السادس ( ٣ / ٦ - ٣ / ١٠ )

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأحد  
٣ / ٦



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الاثنين  
٣ / ٧



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الثلاثاء  
٣ / ٨



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأربعاء  
٣ / ٩



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الخميس  
٣ / ١٠

## الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عُذْرًا يَا جَدِّي

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

المعلم : لقد أخطأت يا فواز ، وعليك أن تعتذر إلى جدك .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

فواز : ليت جدي يسامحني ! .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

المعلم : إن الجدَّ عطوف حنون ، وسيسامحك إن شاء الله .

# الوحدة ٢ أُصْدِقَائِي وَجِيرَانِي



## أسرتي العزيزة



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْأَسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ وَالْجِيرَانِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدُ أَنْ أَنْفِذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.



النَّشَاطُ: الْعَبُّ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ لُغْبَةً "سُؤَالَ وَأَكْثَرَ مِنْ إِجَابَةٍ" وَيَكُونُ مَوْضُوعَهَا عَنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ وَالْجِيرَانِ.



# الأسبوع السابع

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

أ. وليد القو



٣ / ١٣

٣ / ١٧

اسم الطالب : ..... السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع السابع ( ٣ / ١٣ - ٣ / ١٧ )

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأحد

٣ / ١٣



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الاثنين

٣ / ١٤



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الثلاثاء

٣ / ١٥



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأربعاء

٣ / ١٦



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الخميس

٣ / ١٧

الأسبوع (٧) (٣/١٣ - ٣/١٧)

تعزيز القراءة والكتابة

اسم الطالب : .....

## الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

الجَارُ وَالصَّدِيقُ

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أنا أحب جاري ... لأنه جِواري

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

وكم أحب صاحبي ... يظل دوماً جانبي

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

وصاحبي يُحبني ... أزوره يزورني

# الأُسبوع الثامن

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

أ. وليد القو

٣ / ٢٠

٣ / ٢٤

(٢٠-٢١ / ٣)

(إجازة بداية أسبوع مطولة)

اسم الطالب : ..... السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الثامن ( ٣ / ٢٤ - ٣ / ٢٠ )

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ

(إجازة بداية أسبوع مطولة)

الأحد  
٣ / ٢٠

الاثنين  
٣ / ٢١

الثلاثاء  
٣ / ٢٢

الأربعاء  
٣ / ٢٣

الخميس  
٣ / ٢٤



الإملاء : .....

تصحیح الخطأ : .....



الإملاء : .....

تصحیح الخطأ : .....



الإملاء : .....

تصحیح الخطأ : .....



## الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

## الصديقان

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

دعا عمار صديقه خالداً ليلعب معه بقطاره الجديد.

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

طلب منه أن يمسكه حتى ينتهي من تركيب القضبان .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

غضب عمار وصرخ قائلاً : ماذا فعلت بلعبتي ؟

# الأُسبوع التاسع

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

أ. وليد القو

٣ / ٢٧

٤ / ٢

اسم الطالب : ..... السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع التاسع ( ٣ / ٢٧ - ٤ / ٢ )

الافتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأحد

٣ / ٢٧



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الاثنين

٣ / ٢٨



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الثلاثاء

٣ / ٢٩



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأربعاء

٤ / ١



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الخميس

٤ / ٢

## الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

## الصديقان

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

خالد : لقد سقطت من يدي من غير قصد .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

دخلت الأمُ وسألت عماراً عن سبب صراخه .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

ندم عمارٌ على تسرعه ، واعتذر إلى خالد .

# الأسبوع العاشر

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

أ. وليد القو

٤ / ٥

٤ / ٩

اسم الطالب : ..... السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع العاشر ( ٤ / ٥ - ٤ / ٩ )

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأحد

٤ / ٥



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الاثنين

٤ / ٦



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الثلاثاء

٤ / ٧



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأربعاء

٤ / ٨



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الخميس

٤ / ٩

## الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

### الجار الصغير

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

شاهد فواز دُخاناً كثيفاً يتصاعد من منزل جارهم .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قالت الأم: هيا يا فواز ، أبلغ الدفاع المدني .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

فواز: أمي ، لا أعرف رقم هاتف الدفاع المدني



٤ / ١٦

٤ / ١٦

(٤ / ١٦)

(إجازة نهاية أسبوع مطولة)



اسم الطالب : ..... السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الحادي عشر ( ١٢ / ٤ - ١٦ / ٤ )

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأحد

٤ / ١٢



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الاثنين

٤ / ١٣



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الثلاثاء

٤ / ١٤



الإملاء : .....

تصحيح الخطأ : .....

الأربعاء

٤ / ١٥

(إجازة نهاية أسبوع مطولة)

الخميس

٤ / ١٦

## الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية  
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

### الجار الصغير

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

اتصل فواز بالدفاع المدني ، وأبلغ عن الحريق

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

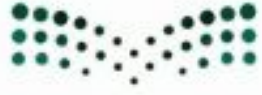
عاد صاحب المنزل وأسرته ، فشاهدوا سيارات الإطفاء.

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

شكر الجار فوازاً على حسن تصرفه



وزارة التعليم  
Ministry of Education

لغتي  
LUGHATI

مدرستي  
Madrasati

كراسة السطر الإملائي .. والخط التعزيزي (اليومي) للصف الثاني الابتدائي .. الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

إعداد وتنفيذ / أ.وليد بن سعيد القو

إعداد وتنفيذ / أ.وليد بن سعيد القو



@waleed\_algaw

أستاذ / وليد القو



[https://t.me/waleed\\_algaw2020](https://t.me/waleed_algaw2020)

قناة إبداع الوليد التعليمية

