

التاريخ /

عنوان الدرس / تقدير نواتج الضرب

أهلاً يا أصدقاء

مارأيكم أن نتعلم اليوم شيئاً جديداً





أَقْدَرُ نَوَاجِجِ الضَرْبِ

بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ

فلرة الدرس

التَّقديرُ





شارك ٢٦ مدرسة في مسابقة
ثقافية تعقدُها إدارةُ التعليم، إذا
كانت كلُّ مدرسةٍ قد أرسلت ٦
طلابٍ للمشاركة،

فما العددُ التَّقريبِيُّ للطلابِ الَّذِينَ شاركُوا في هذهِ المُسابقةِ؟

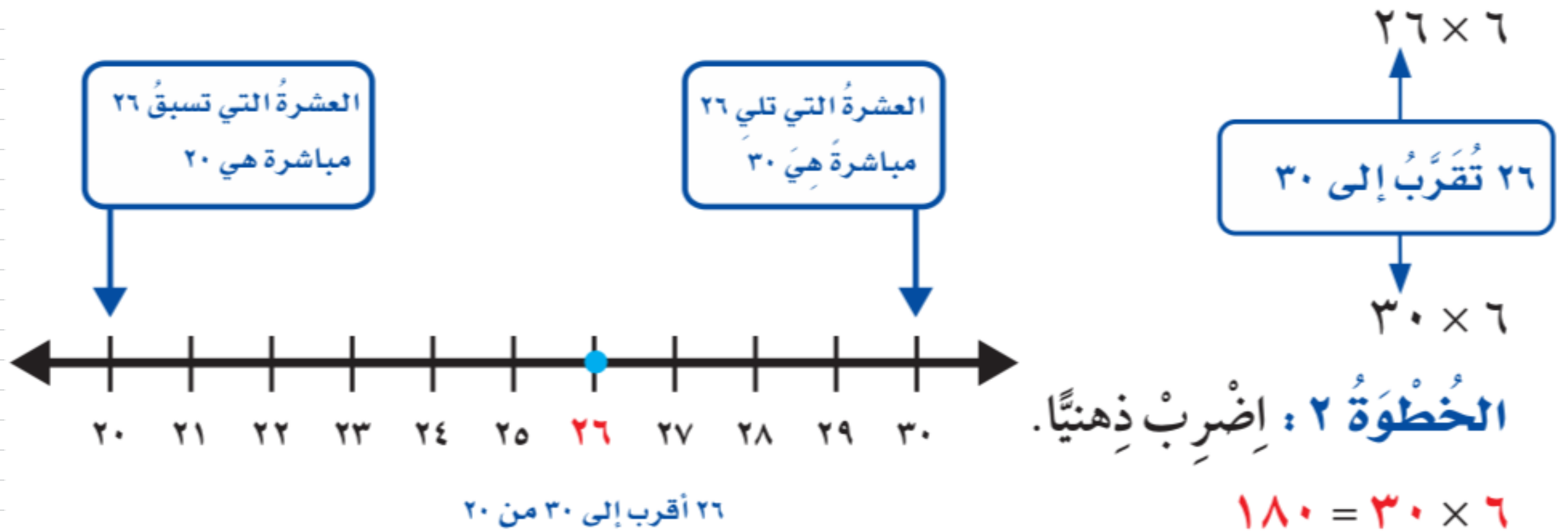


التقدير باستعمال التقريب

مثال من واقع الحياة



مدرسة: ما العدد التقريبي للطلاب الذين شاركوا في المسابقة الثقافية؟
الخطوة ١: قرب العدد الأكبر ٢٦ إلى أقرب عشرة.



إذن قد شارك في هذه المسابقة ١٨٠ طالبًا تقريبًا.

حَفْلٌ مَدْرَسِيٌّ: في إحدى المدارس ١٠٤ طلاب، ولكلِّ طالبٍ الحقُّ في أنْ

يدعُو ٣ من أقربائِهِ للحفْلِ المَدْرَسِيِّ. قَدِّرْ عددَ المدْعُوِّينَ؟

لتقديرِ ناتجِ ضربِ ١٠٤×٣ ، نُقَرِّبُ العددَ الأكبرَ ١٠٤ إلى أقربِ مئةٍ.

$$١٠٤ \times ٣$$

استعمل خطَّ الأعداد لتقريبَ ١٠٤

إلى أقربِ ١٠٠

١٠٤ تُقَرَّبُ إلى ١٠٠

$$٣٠٠ = ١٠٠ \times ٣$$

عددُ المدْعُوِّينَ حَوَالِي ٣٠٠ شخصٍ.

مثال

تقدير النواتج الكبيرة

٣ قَدِّرْ ناتج ٨×١٩٩٣ .

قَرِّبْ أَوَّلًا، ثُمَّ اضْرِبْ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ وَالْأَنْمَاطِ.

$$٨ \times ١٩٩٣$$

فَكِّرْ : ١٩٩٣ تُقَرَّبُ إِلَى ٢٠٠٠

$$٨ \times ٢٠٠٠ = ١٦٠٠٠$$

إِذَنْ نَاتِجُ ضَرْبِ ٨×١٩٩٣ يُسَاوِي ١٦٠٠٠ تَقْرِيبًا.لَا حِظَّ أَنْنَا قَرَّبْنَا الْعَدَدَ ١٩٩٣ إِلَى قِيَمَةٍ أَكْبَرَ؛ لِذَا فَإِنَّ تَقْدِيرَ نَاتِجِ الضَّرْبِ يَكُونُ

أَكْبَرَ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ.

قَدِّرِ النَّاتِجَ، ثُمَّ اذْكُرْ إِذَا كَانَ التَّقْدِيرُ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ أَقْلَ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ لِنَاتِجِ الضَّرْبِ: الأمثلة ١-٣

$$\begin{array}{r} 3293 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 449 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

١

$$7420 \times 9$$

٦

$$5500 \times 6$$

٥

$$870 \times 9$$

٤

أنا





قَرَّرَ عَلِيٌّ وَعَائِلَتُهُ أَنْ يَوْفَّرُوا ١١٢٥ رِيَالًا شَهْرِيًّا مَدَّةَ ٨ أَشْهُرٍ. إِذَا كَانَتْ تَكَالِيفُ الرَّحْلَةِ إِلَى مَصَايِفِ عَسِيرٍ تَبْلُغُ ٩٨٣٠ رِيَالًا، فَهَلْ مَا سَيَوْفَّرُونَهُ يَغْطِي تَكَالِيفَ الرَّحْلَةِ؟ اِشْرَحْ ذَلِكَ.



أَتَأَلِّقُ

تَحَدَّثْ
إِفْتَرِضْ أَنَّ عَائِلَةً عَلَيَّ سَتَوْفَّرُ مَبْلَغَ ١٤٩٩ رِيَالًا فِي كُلِّ شَهْرٍ مَدَّةَ ٨ أَشْهُرٍ. لِمَاذَا يُعْطَى التَّقْرِيبُ
إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ مُؤَشِّرًا خَاطِئًا عَنْ مَبْلَغِ التَّوْفِيرِ؟



هَلْ يُمْكِنُكَ التَّحَدُّثُ مَعِي

استراتيجية المتحدث الصغير



لديك رقيقة واحدة فقط..

قَدِّرْ ناتج الضرب، ثم اذكر إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب: الأمثلة ١-٣

$$\begin{array}{r} 949 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 729 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 562 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

٩

$$450 \times 7$$

١٦

$$355 \times 5$$

١٥

$$647 \times 8$$

١٤

$$28 \times 5$$

١٣

$$9310 \times 7$$

٢٠

$$9498 \times 9$$

١٩

$$8816 \times 6$$

١٨

$$3500 \times 9$$

١٧





لديك رقيقة واحدة فقط..

٢٢

تبلغ المسافة بين مدينتي مكة وجدة ذهابًا وإيابًا ١٥٨ كيلومترًا، إذا كان فهد يقطع هذه المسافة ٦ مرّات في الأسبوع، فكم كيلومترًا تقريبًا يكون مجموع المسافات التي يقطعها فهد في الأسبوع؟

٢١

في كلّ فصلٍ من فصول مدرسة حسان بن ثابت الابتدائية ٢٤ طالبًا. كم يبلغ عدد طلاب المدرسة تقريبًا، إذا كان عدد فصول المدرسة ٨ فصول؟



مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



تَرْفِيَةٌ: تذهبُ كُلُّ مَنْ نُوْفَ وَسْمِيرَةَ إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ، وَتَجْمَعَانِ نَقَاطًا مِنْ أَجْلِ الْحُصُولِ عَلَى جَوَائِزَ،

وَالشَّكْلُ التَّالِي يُوضِّحُ عَدَدَ النُّقَاطِ اللَّازِمَةِ
لِلْحُصُولِ عَلَى كُلِّ جَائِزَةٍ مِنْهَا.



٢٣ ذهبت نوف مرّتين، وحصلت على
٥١٥٠ نقطة في كلّ مرّة. مَا أَكْبَرُ جَائِزَةٍ
يُمْكِنُهَا أَنْ تَحْصَلَ عَلَيْهَا؟

٢٤ كم لعبة سيارّة يُمْكِنُ أَنْ تَحْصَلَ عَلَيْهَا نُوْفُ
بِالنُّقَاطِ الَّتِي جَمَعَتْهَا؟

٢٥ إِذَا ذَهَبْتُ سَمِيرَةُ ٧ مَرَّاتٍ إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ، وَجَمَعْتُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ ٩٠٥٠ نقطةً، فَمَا أَكْبَرُ جَائِزَتَيْنِ يُمْكِنُهَا
الْحُصُولُ عَلَيْهَا؟



لديك رقيقة واحدة فقط..

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٦ الحس العددي: اشرح كيف يمكنك أن تعرف إذا كان تقديرك أكبر أم أقل من الإجابة الدقيقة لمسألة ضرب.



كيف يمكنك استعمال التقريب للتأكد من معقولية الإجابة الدقيقة لحاصل



ضرب 4×189 ؟



هل يمكنك مساعدتي على الكتابة

تدريب على اختبار

٢٨

أي أزواج الأعداد الآتية هو الأنسب لإكمال

جملة الضرب التالية: ؟ $\bullet = 100 \times \bullet$

(الدرس ٥-٢)

(أ) ٧٣٠ ، ٧٣

(ب) ٧٣٠٠٠ ، ٧٣

(ج) ٧٣٠ ، ٧٠٣٠

(د) ٧٣٠٠ ، ٧٣

٢٩

قدّر ناتج ضرب 7×649 : (الدرس ٥-٤)

(أ) ٤٢٠٠

(ج) ٤٥٥٠

(ب) ٤٩٠٠

(د) ٤٤٨٠



مراجعة تراكمية

٣٠ اكتب الصيغة القياسية للعدد ثلاثة ملايين وخمسمائة وسبع وأربعين ألفاً وواحد. (مهارة سابقة)

٣١ تبلغ مساحة دولة الكويت ١٧٨٢٠ كيلومتراً مربعاً، وتبلغ مساحة دولة لبنان ١٠٤٥٢ كيلومتراً مربعاً. قدر الفرق بين مساحتي هاتين الدولتين بالتقريب إلى أقرب ألف. (مهارة سابقة)

٣٢ مثل الجملة العددية $9 + 3 = 12$ بالكلمات.

أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحساب الذهني: (الدرس ٥-٢)

٣٤ 800×4

٣٣ 40×3

٣٦ 9000×7

٣٥ 600×9



أشكرك بإصديقي على

المساعدة

لا تنسى الواجب

في منصة مدرستي

إلى اللقاء

