

**المملكة العربية السعودية  
المجلس الأعلى للتعليم**

**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
توصيف المقرر  
دراسات وأبحاث في مجال الإعاقة السمعية  
٥٣٢ خاص  
المستوى الثالث**

## نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه ورقمه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
دراسات وأبحاث في مجال الإعاقة السمعية (٥٣٢) خاص.	٣ ساعات	الرابع	د. طارق بن صالح الرئيس

### التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

#### ١- أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب/الطالبة مفهوم الخطة التربوية الفردية، وأهدافها وأهميتها ومبرراتها وأسسها وفلسفتها، ومكوناتها، وفريق العمل في الخطة، وكيفية إعداد الخطة الفردية وتقييمها وتطبيقها في مجال التخصص.

#### ٢- وصف المقرر

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير بخطة المقرر وأهدافه	١	٣
الثاني والثالث	مفهوم البحث وخطواته	٢	٦
الرابع والخامس	أسس البحث العلمي في ضوء APA5	٢	٦
السادس والسابع	حصر الدراسات ذات العلاقة بمجال تربية وتعليم الصم وضعاف السمع	٢	٦
الثامن والتاسع	نقد الدراسات التي تم حصرها	٢	٦
العاشر والحادي عشر	خطوات إعداد استبانة أو مقياس	٢	٦
الثاني عشر والثالث عشر	وضع تصور مقترح لخطة البحث	٢	٦
الرابع عشر والخامس عشر	مناقشات وتقييم تكاليفات الطلاب	٢	٦
المجموع	١٥	٤٥	

### ٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- عرض. - اختبار تحصيلي.

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر ( مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة. - المناقشة والحوار.

٥- وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة:

-العروض التقديمية. -السيورة الذكية.

### الجدول الزمني لمهام التقييم وتوزيع الدرجات

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: زيارة ميدانية، تصوير، مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	الدرجة	النسبة
١	تقرير زيارة ميدانية	الثامن	١٠	١٠%
٢	اختبار نصفي	التاسع	٢٠	٢٠%
٣	مقاييس التشخيص والتقييم مع تقديم ملخص لواحد منها	الثالث عشر	١٠	١٠%
٤	مشروع واقع تقييم وتشخيص الأطفال الصم وضعاف السمع	الرابع عشر والخامس عشر	٢٠	٢٠%
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠	٤٠%

### مصادر التعلم

- ١ - الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:
- فاروق الروسان (٢٠٠٥): دراسات وأبحاث في التربية الخاصة. عمان: دار الفكر

شاكرين تعاونكم

لجنة الجودة