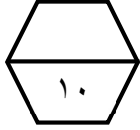


اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الحادي عشر) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
استقصاء حل المسألة (اختار الخطة المناسبة)
التمثيل

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة :	١
أ من خطوات حل المسألة الفهم .	
ب إذا انطبق نصف الشكل أحدهما على الآخر؛ يكون للشكل محور تماثل .	

عددان مجموعهما ٩، والفرق بين هما ٥، ما هذان العددان ؟	٢
أ ٣، ٦ ب ٤، ٥ ج ٢، ٧ د ١، ٨	

هل للشكل محور تماثل؟ أكتب نعم أو لا، وإذا كانت الإجابة نعم أذكر كم محور تماثل له	٣
الإجابة عددها	

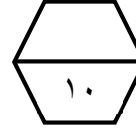
هل للشكل محور تماثل؟ أكتب نعم أو لا، وإذا كانت الإجابة نعم أذكر كم محور تماثل له	٤
الإجابة عددها	

عدد محاور التماثل للشكل المجاور :	٥
أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤	



اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الحادي عشر) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
استقصاء حل المسألة (اختار الخطة المناسبة)
التمثيل

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة :	١
أ من خطوات حل المسألة الفهم .	
ب إذا انطبق نصف الشكل أحدهما على الآخر؛ يكون للشكل محور تماثل .	

عددان مجموعهما ٩، والفرق بين هما ٥، ما هذان العددان ؟	٢
أ ٣، ٦ ب ٤، ٥ ج ٢، ٧ د ١، ٨	

هل للشكل محور تماثل؟ أكتب نعم أو لا، وإذا كانت الإجابة نعم أذكر كم محور تماثل له	٣
الإجابة عددها	

هل للشكل محور تماثل؟ أكتب نعم أو لا، وإذا كانت الإجابة نعم أذكر كم محور تماثل له	٤
الإجابة عددها	

عدد محاور التماثل للشكل المجاور :	٥
أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤	

