

## إرشادات توضيحية لتنفيذ برنامج تعزيز المهارات في المرحلة الابتدائية

### تصنيف المدارس

يتم تصنيف مكاتب التعليم للمدارس التابعة لها إلى مستويات وفق نسب التحسن في الأداء في الاختبار البعدي وفق المعيار الموضح بالجدول التالي:



### تصنيف مستويات الطلاب/ات

(دون المتوسط، متوسط، فوق المتوسط)

وفق المعيار الموضح بالجدول التالي:



أداء مرتفع	أداء متوسط	أداء منخفض	المستوى
٢٦% فأعلى	٢٥ - ١%	٠% فأقل	نسبة التحسن في الأداء في الاختبار التشخيصي البعدي

فوق المتوسط	متوسط	دون المتوسط	المستوى
٨٠% فأعلى	٧٩ - ٦١%	٦٠% فأقل	نسبة أداء الطالب/ة في الاختبار التشخيصي القبلي

### معادلة حساب نسبة التحسن في الأداء

(مجموع درجات الاختبار البعدي - مجموع درجات الاختبار القبلي) ÷

مجموع درجات الاختبار القبلي × ١٠٠

\* يحسب المجموع لجميع الطالبات

أو (متوسط الاختبار البعدي للصف - متوسط الاختبار القبلي للصف) ÷

متوسط الاختبار القبلي للصف × ١٠٠



### نسبة الأداء في الاختبار القبلي:

يعبر عن درجة الطالبة في الاختبار القبلي من ١٠

كنسبة مئوية من ١٠٠.



### الاختبارات التكوينية

عدد الاختبارات التكوينية لا يقل عن (٢)  
اختبارات تكوينية للمهارات المستهدفة خلال فترة المعالجة لكل تخصص مستهدف

