



الأسبوع الرابع عشر

اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة

المرحلة الثانوية



اليوم العالمي للأشخاص ذوى الإعاقة

۳ دیسمبر

يُعدّ اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة، الـذي يُوافق الثالث من ديسمبر من كل عام، مناسبة دولية تُعنى بتعزيز الوعي بقضايا الإعاقة ودعم مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في مختلف جوانب الحياة. وقد اعتمدته الأمم المتحدة منذ عام 1992 ليكون فرصة سنوية للتأكيد على الحقوق المتساوية لجميع الأفراد، ولترسيخ مبدأ أن اختلاف القدرات لا يقلّل من قيمة الإنسان أو دوره في المجتمع.

ويحمل اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة لعام 2025 شعار:

"بناء مجتمعات تُدرج الأشخاص ذوي الإعاقة وتنهض بمسار التقدّم الاجتماعي"،

وهـو شـعار يعكـس أهميـة تصميـم بيئـات شـاملة، وإتاحـة فـرص متكافئـة، وتمكيـن الأشـخاص ذوي الإعاقـة مـن المشـاركة الفعّالـة فـي الحيـاة العامـة، بمـا يشـمل التعليـم والعمـل واتخـاذ القـرار.

وفي المملكة العربية السعودية، يحظى تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة بأولوية واضحة ضمن مسارات التنمية الوطنية. فقد أكدت رؤية السعودية 2030 على بناء مجتمع حيوي يوفّر فرصًا متساوية للجميع، وتسهم في تحقيق ذلك جهات وطنية عدة، من بينها: هيئة رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة، ووزارة التعليم، وهيئة حقوق الإنسان، وغيرها من المؤسسات التي تعمل على تعزيز الوصول الشامل، وتحسين جودة الخدمات، وتوفير البرامج الداعمة.

وتُعـدّ المدرسـة عنصـرًا أساسـيًا في هـذا المسـار؛ فهـي البيئـة التـي تُسـهم فـي بنـاء الوعـي، وترسـيخ قيـم الاحتـرام والتعـاون والتقديـر بيـن الـطلاب. كمـا تُعـد الأنشـطة الطلابيـة المصاحبـة لليـوم العالمي فرصـة لأن يتعـرف الـطلاب على مفهـوم الإعاقـة بصـورة واقعيـة، وأن يفهمـوا دورهـم فـي دعـم زملائهـم، وتعزيـز روح المشـاركة والإنصـاف داخـل المجتمـع المدرسـي.

إن الاحتفاء بهذا اليـوم فـي مدارسـنا يُجسّـد التزامًـا تربويًـا واجتماعيًـا بتعزيز الشـمولية، وتنميـة وعـي الـطلاب، وبنـاء جيـل قـادر على الإسـهام فـي مجتمـع لا يُقصـي أحـدًا، ويؤمـن بأن للجميـع الحـق فـي التعلـم والنجـاح والاندمـاج.

حملات الدمج: تصميم رسالة مجتمعية



نواتج التعلم:

- 1. تصميم رسائل توعوية لمفاهيم الدمج الشامل.
- 2. توضيح الخدمات التي تقدمها المملكة العربية السعودية للأشخاص ذوي الإعاقة
- 3. تسمية ثلاثة على الأقل من أبرز الخدمات التي تقدمها المملكة العربية السعودية للأشخاص ذوي الإعاقة.

حصة دراسية واحدة.	مدة مدة التنفيذ
غرفة الصف الدراسي.	کان مکان التنفیذ
• منصة عرض داخل الصف أو لوحة رقمية.	کُنُ أدوات التنفيذ



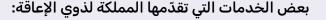
إجراءات التنفيذ (المحتوى):

تقدّم المملكة العربية السعودية منظومة واسعة من الخدمات الداعمة للأشخاص ذوي الإعاقة في مجالات التعليم، والصحة، والعمل، والتنقل، والحقوق. ومع ذلك، يبقى دور التوعية جزءًا أساسيًا في تعزيز فهم المجتمع لهذه الخدمات، وفي إبراز أهمية الدمج الشامل باعتباره جزءًا من جودة الحياة والعدالة التعليمية.

وفي هذا النشاط سنقترب من مفهوم الدمج من منظور إعلامي وتوعوي؛ سنشاهد مثالًا من إحدى المبادرات الوطنية، ثم نبحث ونحلل الخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة، ونحوّل هذا الفهم إلى رسالة مجتمعية واضحة يمكن أن تصل للآخرين عبر حملة قصيرة نصمّمها داخل الصف.

ثم يعرض المعلم جزء من مسرحية ديجافو من إعداد هيئة رعاية الأشخاص ذوى الإعاقة

أو إبراز جهـود المملكـة فـي دعـم الأشـخاص ذوي الإعاقـة بـدءا مـن توحيـد المسـمى .





1. الإعانة المالية

- يمكـن لـذوي الإعاقـة التقـدم بطلـب إعانـة ماليـة شـهرية مـن وزارة المـوارد البشـرية والتنميـة الاجتماعيـة إذا تـم تقييـم إعاقتهـم.
 - هناك أيضًا خدمة الاستعلام عن الإعانة المالية.

2. التأهيل الاجتماعي والمهني

- مراكـز التأهيـلُ الاجتماّعـي للمعاقيـن مثـل مراكـز إعـادة التأهيـل المهنـي أو التأهيـل الشـامل.
- عيـادات التمكيـن مـن وزارة المـوارد البشـرية: تتيـح العمـل والتدريـب والتمكيـن الاقتصـادي.

3. الخدمات الصحية والأجهزة المساعدة

- يمكن طلب "أجهزة طبية تعويضية" مثل الكراسي المتحركة، أو أجهزة سمعية من خلال بوابة الخدمات الخاصة بذوي الإعاقة.
- الدعم للعلاج، بما في ذلك الاستفسار عن طلبات العلاج خارج المملكة العربية السعودية عبر هيئة المعاقين.



4. التعليم

- منح خاصة لـذوي الإعاقـة للتعليـم فـي مـدارس التربيـة الخاصـة أو برامـج التربيـة الخاصـة.
 - دعم التعليم العالى: منح دراسية للطلاب ذوى الإعاقة في الجامعات.
 - مدينة سناد للتربية الخاصة: تقدم برامج تأهيلية وتعويضية.

5. السكن

• الإسكان التنموي: وحدات سكنية بحق الانتفاع مخصصة للأسر ذوي الإعاقة.

6. التوظيف

- برنامج "توافق": لدعم توظيف ذوي الإعاقة في القطاع الخاص.
- العمـل عـن بُعـد والعمـل المـرن: لتسـهيل توظيـف ذوي الإعاقـة بمزايـا تناسـب احتياجاتهـم.
 - تمهير: تدريب على رأس العمل موجه لذوى الإعاقة.

7. النقل والتسهيلات

- خصم في المواصلات العامة (مثل الباصات) للأشخاص ذوي الإعاقة.
- شهادة مرافق مرورية (تصريح مواقف ذوي الإعاقة) تسهل الحركة والتنقل.

8. الخدمات القانونية والعدلية

"كتابـة العـدل المتنقلـة": خدمـة مجانيـة لتوثيـق الأشـخاص ذوي الإعاقـة الذيـن لا يسـتطيعون الذهـاب إلى مكاتـب العدالـة.

9. البحث العلمي والتمكين

- برامج تمكينية مثل: مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة.
- لوائح تنظيمية وحقوقية: مثـل "نظـام حقـوق الأشـخاص ذوي الإعاقـة" لضمـان حقوقهـم القانونيـة.



ثم يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات، وكل مجموعة تختار أحد هذه الخدمات وتشرح كيف يمكن الاستفادة منها من خلال تصميم حملة افتراضية بعنوان: «خدمات المملكة العربية السعودية للأشخاص ذوي الإعاقة»، وتشمل:

- الفكرة الأساسية (التعريف بالخدمات).
- الشريحة المستهدفة (ماهى الفئات المستهدفة).
- الوسيلة المستخدمة (فيديو، ملصق، بودكاست...).
- الرسالة الأساسية (تكافئ الفرص بين الأشخاص العاديين وذوي الإعاقة في حقوقهم).
- الأثر المتوقع (نشر الوعي حول الخدمات المقدمة من المملكة العربية السعودية).
 - طريقة العرض (عرض الحملة داخل الصف أو خارجه).

