



اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاثرء	القضايا	او التمايز	الوسائط	الرقمية	اسئلة نموذجية								
نون الرقم ١	عدم التمييز	بطاقات نقطية-اوراق عمل	اذكر الاشياء في جسمك المكونة من ١؟	الكتابة في الهواء-اللعب التعاوني	٣٠ ص الى ٣١ ص	١- التعرف على التقويم وفانده. ٢- مكونات التقويم (الشهر-ايام الاسبوع-السنة). ٣- اسم اليوم الحالي- الشهر الحالي. ٤- عدد الاشياء لمعرفة عددها.	١ - تحديد (الشهر اليوم - التاريخ). ٢- تمييز العدد ١ . ٣- كتابة وتلوين وتحديد العدد ١ . ٤- عد الاشياء لمعرفة عددها.	من () : ()	الاول	١٠ : ١	من اكون	رياضيات	
<p>Objectives: To recognize and use the greeting Hello To identify vocabulary for character names in a picture</p> <p>Vocabulary: Busy Bee, Adam, Dina, hello</p> <p>Opener: Welcome the children with a smile. Make sure they know where to sit.</p> <p>Presentation: 1-Wave and say Hello to the class. 2- Encourage the class to wave and say Hello to you. Repeat this several times. 3- Then wave and say Hello to individual students and encourage them to do the same in</p> <p>Closing: Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will- continue learning in the upcoming days.</p>								من () : ()	Lesson (1)- p 2-3	Unit (1)		مواد منفصلة	التقييم
اختبارات المعلم						يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة		من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة				
الاثرء	القضايا	او التمايز	الوسائط	الرقمية	اسئلة نموذجية	الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
كتابة الاسماء على بطاقات	عدم التمييز	اغنية وقصة للحروف	مما تتكون الكلمات؟	الزميل المجاور-الكتابة في الهواء	٨ ص الى ٩ ص	النشاط الاول: ارسم وتحدث النشاط الثاني: اختر المتشابه النشاط الثالث: استمع و ارسم النشاط الرابع: استمع ولون المستطيل المناسب	١ - يستخدم الرسم للتعبير عن نفسه. ٢ - يميز صوت الكلمات القصيرة. ٣ - يميز الشكل و التفاصيل. ٤ - يميز شكل اسمه.	من () : ()	لاحظ وتعلم (من ٤:١)	انا مميز	من اكون	لغة عربية	
اختبارات المعلم						اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامه		الاستعداد لأنصراف					
○	أقل من المتوقع	○	يلبي التوقعات أحياناً	○	يلبي التوقعات	○	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس					
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعه							



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القصاي	او التمايز	الوسائط	الرقمية	استراتيجيات							
حل الانشطة في الكتاب	عدم التمييز	بطاقات - صندوق الحروف	كيف تكتب كلمه؟	الزميل المجاور- الكتابة في الهواء	دليل المعلم ١٠ ص الى ١١ ص	<p>١ - يكتب من اليمين الى اليسار ومن اعلى الى اسفل.</p> <p>٢ - يستمع الى نص ويستخرج معلومات بسيطة.</p> <p>٣ - يميز الشكل و التفاصيل.</p> <p>٤ - يميز شكل اسمه.</p>	من () : ()	لاحظ وتعلم (من ٨:٥)	انا مميز	من اكون	اللغة العربية	التقييم
تلوين العدد ١ ، ٢	عدم التمييز	الوان-بطاقات نقية-اوراق عمل	اذكر اشياء في القاعة مكونة من ٢؟	عصا الاسماء- اللعب التعاوني	٣٩ ص الى ٤٤ ص	<p>١- التعرف على التقويم وفاننته.</p> <p>٢- مكونات التقويم (الشهر-ايام الاسبوع-السنة).</p> <p>٣- اسم اليوم الحالي- الشهر الحالي.</p>	من () : ()	الثاني	١٠ : ١	من اكون	الرياضيات	التقييم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								من ١١:٣٠ : ١٢:٠٠	الاستراحة			
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القصاي	او التمايز	الوسائط	الرقمية	استراتيجيات							
ارسم نفسك	عدم التمييز	الوان-اقلام-اوراق عمل- اشياء بالقاعة	ما هالوان التي تراها في الصورة؟	الزميل المجاور - الميل والهمس- اللعب التعاوني	من ٢٥ ص : ٢٧ ص	<p>١ - يقوم الاطفال برسم انفسهم</p> <p>٢ - يستخدم بعض الحواس كالنظر</p> <p>٣ - يحدد الالوان التي يراها</p> <p>٤ - يتعرف على نفسه من خلال حاسة البصر</p>	من () : ()	الاول	انا مميز	من اكون	متعدد التخصصات	التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة										الاستعداد للانصراف		
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				
مدير المدرسة			الموجه				معلمه القاعة					



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط	الرقمية	استراتيجيات							
ارسم نفسك وتفصيل العينين	عدم التمييز	الوان-اقلام-اوراق عمل-اشياء بالقاعة	ما هي الالوان التي تراها وبما تراها؟	الزميل المجاور - اللعب التعاوني	من ص ٢٨ : ص ٣٠	١ - يرسم الاطفال الفواكه والخضروات التي يفضلها. ٢ - يلون الاشياء التي يختارها. ٣ - يتعرف ويتحدث على حاسة البصر. ٤ - يتعرف اهمية حاسة البصر واهميتها.	١ - تحديد الاطعمة المفضلة. ٢ - اكتشاف حواس التذوق والشم. ٣ - استخدام الالوان لرسم شيء ما. ٤ - تحديد الاشياء حسب اللون.	من () : ()	الثاني	انا مميز	من اكون	متعدد التخصصات
تكرار القصة بروية الطفل	عدم التمييز	بطاقات - كروت الكلمات الشائعة	كيف نكتب كلمة امي ؟	الزميل المجاور-الميل والهمس	ص ١٢ الى ص ١٤	١ - يقرأ كلمه امي. ٢ - يلون ويرسم شخصيات القصة. ٣ - ارسم وعبر عن نفسك. ٤ - يقرأ كلمة ابي ويلونها	١ - يصف شخصيات القصة وتفصيلها. ٢ - يحدد اماكن بالقصة. ٣ - يعبر عن نفسه بالرسم. ٤ - يعرف ويكرر الكلمات المتكررة (الشائعة).	من () : ()	القصة المشتركة (الزيب مميز)	انا مميز	من اكون	لغة عربية
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة						١١:٣٠ من ١٢:٠٠		الاستراحة				
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط	الرقمية	استراتيجيات							
فم يعمل بعض الحركات التي تفضلها	عدم التمييز	اطواق - اقمار	ما الحركات التي تفضلها ؟	اللعب الحر المنظم- الاكتشاف الموجه	ص	١ - نقوم بعمل بعض تمارين الاحماء البسيطة ٢ - يقوم الطفل بتقليد الحركات ويكتشف حركات جديدة مناسبة له ٣ - نقوم بعمل تمارين ملائمة لعمره ونموه	١ - يؤدي الحركات الاساسية من خلال السيطرة والتوازن ٢ - ان يضبط انفعالاته في مواجهة المواقف المختلفة ٣ - يتعرف قواعد الامن و السلامة	من () : ()	الاول	انا مميز	من اكون	تربية رياضية
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابن سامة								الاستعداد للانصراف				
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعة						



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاثراء	القضايا او التمايز	الوسائط	الرقمية	استراتيجيات	دليل المعلم								
توليد العدد ١ ، ٢	عدم التمييز	الوان-بطاقات نقطية-اوراق عمل	ما مكونات العدد ١ والمدلول له؟	عصا الاسماء- الكتابة في الهواء	٤٠ ص الى ٤٤ ص	١- التعرف على التقويم وفانته. ٢- كتابة العددين ١ ، ٢ في الهواء. ٣- اسم اليوم الحالي- الشهر الحالي. ٤ - يقوم بالعد في نمط حركي.	١ - تحديد (الشهر اليوم - التاريخ). ٢- تمييز العدد ٢ . ٣- كتابة وتلوين وتحديد العدد ٢ . ٤- عد الاشياء لمعرفة عددها. ٥ - انشاء مجموعات متكافئة.	من () : ()	الثالث	١٠ : ١	من اكون	رياضيات التقييم	
يلمس الاشياء بالقاعة	عدم التمييز	الوان-اقلام-اوراق عمل-اغاني	بما نسمع الاغنية؟ ما عضو السمع؟	الزميل المجاور - اللعب التعاوني- رفع الاصبع	من ص ٣١ : ص ٣٣	١ - يسمع اغنية ويردها. ٢ - يلون الطفل الحواس بالوان محددة. ٣ - يتعرف على العضو الخاص بكل حاسة. ٤ - يتعرف اهمية الحواس.	١ - مراجعة الالوان الاساسية. ٢ - اكتشاف حواس اللمس والسمع. ٣ - اكتشاف استخدامات الحواس. ٤ - تحديد الالوان الاخضر والبرتقالي.	من () : ()	الثالث	انا مميز	من اكون	متعدد التخصصات التقييم	
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة												١١.٣٠ من ١٢.٠٠	الاستراحة
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة	
الاثراء	القضايا والتمايز	الوسائط	الرقمية	استراتيجيات	دليل المعلم								
عدد نعم الله	عدم التمييز	قصة	لماذا خلق الله الانسان؟	السرديات القصصية- الميل والهمس	٧ ص	١ - تقوم المعلمة بسرد قصة على الاطفال. ٢ - جميع مخلوقات الله تحمده. ٣ - نحن نحمد الله على كوننا خلقا انسان. ٤ - نحمد الله على نعمه الكثيرة.	١ - يعدد نعم الله تعالى. ٢ - يكتسب الطفل قيم دينية. ٣ - يرضى الله ويلتزم بأوامره. ٤ - يكتسب قيم تربوية وخلقية.	من () : ()	الاول	انا مميز	من اكون	قيم اخلاقية التقييم	
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامه												الاستعداد للانصراف	
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	<input type="radio"/>	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس	معلمه القاعة			

اليوم: الخميس التاريخ: 1 KG/	مفيد: غانب: حاضر:	مدرسة/ استقبال الاطفال والافطار والتهينة النشاط الصباحي والروتين اليومي	ادارة -	أ/ من (٨ : ٨.١٥) من (٨.٣٠ : ٨.١٥)
---------------------------------	-------------------------	---	---------	---

اختبارات المعلم	الاثرء	القصاي	او التمايز	الوساط	الرقمية	اسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	دليل المعلم	الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
-----------------	--------	--------	------------	--------	---------	--------------	---------------	-------------	---------	--------------	-------	--------	---------	--------	-------------

<p>Objectives: To recognize the letter sound /hi - To find words with the lh/ sound - To trace and copy the letter h</p> <p>Vocabulary: hello, honey, hand</p> <p>Opener: Wave and say Hello to the class.- 2 Encourage the class to wave and say Hello to you. Repeat this several times.--3 Then wave and say Hello to individual students and encourage them to do the same in reply to you.</p> <p>Presentation: 1- Wave at the students and ask what« this? Elicit hello - 2 Write the letter h on the board. 3 Point at the letter and say 1M.Students repeat the sound lid with you</p> <p>Closing: Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will conti nne learning in the upcoming days.</p>									من () : ()	Lesson (2)- p 4-5	Unit (1)	لغة الإنجليزية	التقييم
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	-------------------	----------	----------------	---------

اختبارات المعلم	الاثرء	القصاي	او التمايز	الوساط	الرقمية	اسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	دليل المعلم	الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
لون الصور التي تبدأ بنفس الصوت	عدم التمييز	بطاقات - الوان - مسجل صوت	الوان - بطاقات - اوراق عمل	الزميل المجاور- عصا الاسماء	١٥ الى ١٧ ص	<p>١ - يحدد الاصوات الموجودة بالكلمة.</p> <p>٢ - يميز الكلمات التي تبدأ بنفس الصوت.</p> <p>٣ - يميز اصوات الكلمات.</p> <p>٤ - يعرف الحروف الطويلة والقصيرة.</p>	<p>نشاط (١): استمع و اشر بإصبعك.</p> <p>نشاط (٢): استمع و ارسم دائرة لكل صوت.</p> <p>النشاط (٣): استمع و لون الصورة التي تبدأ بنفس الصوت.</p>	<p>١ - يحدد الاصوات الموجودة بالكلمة.</p> <p>٢ - يميز الكلمات التي تبدأ بنفس الصوت.</p> <p>٣ - يميز اصوات الكلمات.</p> <p>٤ - يعرف الحروف الطويلة والقصيرة.</p>	من () : ()	الرابع (من ١ : ٣)	انا مميز	من اكون	لغة عربية	التقييم	

الاستراحة	١١.٣٠ من ١٢.٠٠ : :	يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة
-----------	-----------------------	--

اختبارات المعلم	الاثرء	القصاي	او التمايز	الوساط	الرقمية	اسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	دليل المعلم	الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
التلوين للانشطة	عدم التمييز	بطاقات -	الوان - بطاقات - اوراق عمل	الزميل المجاور- عصا الاسماء	٣٤ : ٣٥ ص	<p>١ - توضيح مفاهيم الاطول و الاقصر والمقارنة بينهم</p> <p>٢ - يراجع الحواس</p> <p>٣ - يرسم ويلون الطفل الاشياء المتشابهة في الصورة</p>	<p>١ - يستخدم كلمات للمقارنة (متشابهة - مختلف)</p> <p>٢ - يتعرف المتشابهة والمختلف بين الاشخاص</p> <p>٣ - اجراء مقارنات بين انفسهم والآخرين</p>	<p>١ - يستخدم كلمات للمقارنة (متشابهة - مختلف)</p> <p>٢ - يتعرف المتشابهة والمختلف بين الاشخاص</p> <p>٣ - اجراء مقارنات بين انفسهم والآخرين</p>	من () : ()	الرابع	انا مميز	من اكون	متعدد التخصصات	التقييم	

الاستعداد للانصراف	اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامه
--------------------	--

تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس	يفوق التوقعات دائما	يلبي التوقعات	يلبي التوقعات احياناً	اقل من المتوقع
---------------------------------	---------------------	---------------	-----------------------	----------------

مدير المدرسة

الموجه

معلمه القاعه

اليوم: الاحد
التاريخ: 1 KG/

مقيد:
غانب:
حاضر:



مدرسة/
استقبال الاطفال والافطار والتهنية
النشاط الصباحي والروتين اليومي



أ/ نعمة محمد البربري
من (٨ : ٨.١٥)
من (٨.١٥ : ٨.٣٠)

اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الآراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرئيسية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم								
اجمع ٣ اشياء متشابهة بالقاعة	عدم التمييز - التنمية	أقلام-بطاقات نقطية-شبكة الكتابة على الهواء اشياء العبدالقاعة-حبوب	كم يد لديك ؟	عصا الاسماء - الزميل المجاور	من ص ٤١ : ص ٤٨	تقويم وحركة: الإشارة الى الاعداد في التقويم- التصفيق مره واربت على القدم مرتان. تعلم:رفع يديه لأظهار ١ ، ٢ ، ٣ اصابع - العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة شارك: عد الاصابع الى العدد ٣ في اليد الواحدة - رفع اصبعان	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على ان: ١ -يحدد الشهر واليوم والتاريخ. ٢ -يعد من ١ إلى ٣ ٣ -يعد الأشياء لمعرفة عددها حتى ٣ ٤ -يكتب الأعداد من ١ إلى ٣ في الهواء ٥ -رسم دوائر	من () : () : ()	الرابع - الخامس	من ١ : ١٠		رياضيات	
Objectives: To count up to five - To identify aile, two, three.four.five - To use plural nouns with s Vocabulary: one, two, three, JOUI; five, bee Opener: Wave and say Hello to the class. • Encourage the class to wave and say Hello to you. Repeat this several times. Presentation: Present the numbers aile, two, three.four.five to the class using real items (toys or classroom objects). Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming								من () : () : ()	P(6-7)	LESSON (3)		مواد منفصلة	التقويم
اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الآراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرئيسية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم								
هيا تكمل احداث القصة	عدم التمييز	بطاقات - ألوان - أوراق عمل	ماذا تأكل الكناكيت ؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء	ص ١٨ الى ص ١٩	نشاط(-): ابحثنا لصور التالية في مشهد القصة. نشاط(١): ارسم الحبوب. النشاط(٢): تتبع وصل. ١ - يميز الاشكال والتفاصيل المهمة. ٢ - يعبر عن الافكار والمشاعر بوضوح. ٣ - يرسم نقطاً منفصلة. ٤ - يكتب مناعلى الى اسفل.	من () : () : ()	تمهيد للقراءة والكتابة(من ١ : ٣)	انا مميز	من اكون	لغة عربية		
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامه										الاستعداد للانصراف			
○	○	○	○	○	○	أقل من المتوقع	يلبي التوقعات أحياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس			
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعة							



اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانماء	القضايا	او التمايز	الوسيط الرقمية والوسائل	استراتيجية	دليل المعلم							
رسم وتلوين عائلة حرف الالف	عدم التمييز	بطاقات - ألوان سلوحة الفصول الاربعة- سى دى اغنية للحرف	اذكر كلمات تبدأ بحرف الالف؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- الملاحظة	١٩ الى ٢٢	نشاط(-): استمع ولون الصورة التي تبدأ بنفس الصوت. نشاط(١): انطق ولون الحرف. النشاط(٢): استمع ولون. النشاط(٣): ابحث ولون.	١ - يميز الكلمات التي تبدأ بنفس الصوت. ٢ - يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته. ٣ - ينطق اصوات اللغة العربية. ٤ - يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته ٥ - يميز الصوت الاول للكلمة.	من () : ()	لاحظ وتعلم - حرف أ (من - : ٣)	انا مميز	من اكون	اللغة العربية التقييم
رسم وتلوين مثلث ومربع	عدم التمييز - التنمية	شكل مثلث - ركن الرياضيات والتقويم كراسة الرياضيات - شبكة الكتابة على الهواء لصق	كم زاوية للمثلث ؟	جذب الانتباه- الزميل المجاور	من ٤٩ : ٦٣	تقويم وحركة: الإشارة الى الاعداد في التقويم- الجلوس وضع القرفصاء مع العد لرقم ٤- القفز مع ترديد العدد ٢ تعلم: رفع يديه ٣ ، ٤ اصابع مع العد باليد الأخرى- العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة مع العد شارك: اين الاماكن التي بها مثلثات وماهى اشكالها فى القاعة.	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على ان: ١ -تحديد الشهر واليوم والتاريخ. ٢ -العد من ١ إلى ٣ - ٤ ٣ -كتابة الأعداد من ١ إلى ٣ في الهواء ٤ -تحديد زوايا المثلث وجوانبه وحسابها ٥ -رسم مثلثات ٦ - رسم مربعات	من () : ()	السادس- السابع	من ١٠ : ١٠	التقييم	الرياضيات التقييم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانماء	القضايا	او التمايز	الوسيط الرقمية والوسائل	استراتيجية	دليل المعلم							
يرسم دمية من الاشكال الهندسية	عدم التمييز	بطاقات - مقص - اقلام صور للاشكال الهندسية	ما لون عينيك؟ ما لون المفضل؟ والشكل المفضل؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- تبادل الادوار- الكتابة على الهواء	٣٦ : ٤٠	١ - توضيح مفاهيم الاطول و الاقصر والمقارنة بينهم ٢ -مراجعة الحواس ٣ - يردد كلمة دائرة ويرسم مربع ٤ - يرسم صورة للدمية المفضلة لديه	١ - اجراء مقارنات بين أنفسهم والآخرين. ٢ - يعرف التشابهات والاختلافات بين الأشخاص. ٣ - يوصف الأشكال الأساسية: المربع والدائرة والمثلث والمستطيل. ٤ - يقارن شكل لعبة بالأشكال الأساسية. ٥ - يعد من ١ : ٣ - ٤	من () : ()	الرابع- الخامس	صورتى الشخصية	من اكون	متعدد التخصصات التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة								الاستعداد للأنصراف				
○	اقل من المتوقع	○	يلبى التوقعات احياناً	○	يلبى التوقعات	○	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس				
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعة						



اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة			
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الاستراتيجيات								دليل المعلم		
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم	١ - المقارنة بين الاطول و الاقصر ٢ - يحدد اوجة التشابه والاختلاف بينة وبين اقرانه. ٣ - يشارك صورة مع اقرانه. ٤ - يلعب لعبة انا و صديقي متشابهان ٥ - عرض نماذج للأشكال الهندسية	١ -مراجعة العدّ حتى أربعة ٢ -التدرب على التعريف بأنفسهم ٣ -يحدد أوجه التشابه والاختلاف ٤ -تقديم أنفسهم ووصفها. ٥ -استخدام الأشكال والألوان لإعداد نموذج لجسم الإنسان.	من () : ()	السادس - السابع	صورتى الشخصية	من اكون	متعدد التخصصات		
يرسم دمية من الأشكال الهندسية بالتفاصيل	عدم التمييز	قلام - الوان كتاب الطفل	من الذى لون شعره مختلف؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- تبادل الادوار-	٤١ ص : ٤٤		١ - يميز شكل الحرف بحركاته الاربعة. ٢ - يميز وينطق الاصوات القصيرة. ٣ - يميز الصوت الاول للكلمة. ٤ - يميز شكل الحرف الاول للكلمة ٥ - يكتب حروفاً عربية (تتبع - تقليد -)	١ - يميز شكل الحرف بحركاته الاربعة. ٢ - يميز وينطق الاصوات القصيرة. ٣ - يميز الصوت الاول للكلمة. ٤ - يميز شكل الحرف الاول للكلمة ٥ - يكتب حروفاً عربية (تتبع - تقليد -)	من () : ()	حرف أ (من ٤ : ٦)	انا مميز	من اكون	لغة عربية		
رسم وتلوين عائله حرف الالف	عدم التمييز	بطاقات - الوان صور لحرف الالف- حسي دى اغنية للحرف	اذكر كلمات تبدأ بحرف الالف؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- شبكة الكتابة على الهواء	١٩ ص الى ٢٤		نشاط(٤): انطق و لون وصل الحرف بالصورة نشاط(٥): اكتب. النشاط(٦): انطق وارسم حرف الالف.	نشاط(٤): انطق و لون وصل الحرف بالصورة نشاط(٥): اكتب. النشاط(٦): انطق وارسم حرف الالف.	من () : ()	حرف أ (من ٤ : ٦)	انا مميز	من اكون	لغة عربية		
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								١١.٣٠ من ١٢.٠٠	الاستراحة						
اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة			
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الاستراتيجيات								دليل المعلم		
الاثراء	القضايا <td>او التمايز</td> <td>الوسائط الرقمية والوسائل</td> <td>اسئلة نموذجية</td> <td>الاستراتيجيات</td> <td>دليل المعلم</td> <td>يمارس أنشطة حركية متنوعة لبعض المهن الموجودة فى حياتنا استخدام بعض الحركات الاساسية لتأدية النشاط يتعرف الانماط الحركية المختلفة لكل مهنة</td> <td>ان يكون الطفل قادر على ان: ١ - يمارس أنشطة تظهر التحكم فى العضلات الصغيره و العضلات الكبيرة. ٢ - يودى بعض الانماط الحركية المختلفة بطلاقة.</td> <td>من () : ()</td> <td>٢-اكتشف قدراتك</td> <td>١ - المهارات الحركية الاساسية</td> <td>تربية رياضية</td>	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم	يمارس أنشطة حركية متنوعة لبعض المهن الموجودة فى حياتنا استخدام بعض الحركات الاساسية لتأدية النشاط يتعرف الانماط الحركية المختلفة لكل مهنة	ان يكون الطفل قادر على ان: ١ - يمارس أنشطة تظهر التحكم فى العضلات الصغيره و العضلات الكبيرة. ٢ - يودى بعض الانماط الحركية المختلفة بطلاقة.	من () : ()	٢-اكتشف قدراتك	١ - المهارات الحركية الاساسية	تربية رياضية			
اطواق-العاب الفناء-نماذج للمهن	عدم التمييز	ما المهنة المفضلة لديك؟	النموذجية - التوجيه المباشر- اللعب الحر المنتظم	ص			اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة	الاستعداد للأنصراف							
○	○	○	○	○	○	○	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس	يفوق التوقعات دائماً	○	يلبى التوقعات	○	يلبى التوقعات احياناً	○	اقل من المتوقع	○
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعة									



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانماء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
رسم وتلوين مربع	عدم التمييز - التنمية	شكلمربع - ركن الرياضيات-كراسه الرياضيات - شبكة الكتابة على الهواءبطاقات نقطية	كم زاوية للمربع ؟	جذب الانتباه - الزميل المجاور- عصا الاسماء	من ص ٤٦ : ص ٦٨	تقويم وحركة: الاشارة الى الاعداد في التقويم- وذكر اسم الشهر الذي نحن فيه وترديد ايام الاسبوع-جمع البطاقات تعلم:رفع يديه ٣ ، ٤ اصابع مع العد باليد الاخرى- العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة مع العد شارك: اين الامكن التي بها مربعات وماهى اشكالها فى القاعة.	من () : () : () فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على ان: ١ -تحديد الشهر واليوم والتاريخ. ٢ -العد من ١ الى ٤ ٣ -كتابة الأعداد من ١ إلى ٤ فى الهواء ٤ -تحديد زوايا المربع وجوانبه وحسابها ٥ -رسم دوائر ومثلثات ومربعات	التامن	من ١٠ : ١	رياضيات	التقييم	رياضيات
يرسم دمية من الاشكال الهندسية مع تسجيل اسمه	عدم التمييز	اقلام - الوان كتاب الطفل-صورة شخصية	ما الشكل الذى يمكننا استخدامه للرأس - لليد -للقدم - للعين؟	الزميل المجاور- تبادل الاموار-	ص ٤٧ : ص ٤٤	١ - يرسم الاشياء المفضلة لديه. ٢ -يرسم صورته باستخدام الاشكال ٣ - يوافق بين اجزاء الجسم والالوان. ٤ - يلعب لعبة انا وصديقى متشابهان ٥ - عرض نماذج للأشكال الهندسية	١ -مراجعة الأشكال والألوان. ٢ -استخدام الأشكال والألوان لإعداد ٣ -رسومات لجسم الإنسان ٤ -استخدام الأشكال الأساسية لرسم صور لأشيانهم المفضلة	من () : () : () التامن - التاسع	صورتى الشخصية	من اكون	التقييم	متعدد التخصصات
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
الانماء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
عمل برنامج نظافتنا اليومية	المواطنة	ادوات نظافة مختلفة-صور-اوراق عمل-الوان	كيف نهتم بنظافتنا؟	تبادل الادوار-عصا الاسماء- الملاحظة	ص	نقوم باحضار نماذج من الادوات الشخصية كفرش الاسنان والقوط والاكواب وملابس واقوم بسرد قصة عن النظافة واهميتها واجعل الاطفال تقوم بعمل ما قمت انا به	١ -تقدير قيمة واهمية النظافة. ٢ -التدريب على النظافة اليومية والشخصية. ٣ -يظهر استقلالية وتقبل لذاته ومشاعر ايجابية لنفسه و للآخرين	من () : () : ()	النظافة	النظافة	التقييم	قيم اخلاقية
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامه										الاستعداد للأنصراف		
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات دائماً	<input type="radio"/>	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس					
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعة						



نافذة اللغة الانجليزية – مواد منفصلة

Objectives: To count up to five - To identify aile, two, three.four.five -
To use plural nouns with

Vocabulary: one, two, three, JOUI; five, bee

Opener:Wave and say Hello to the class. Encourage the class to wave and say Hello to you.

Presentation:Open the Student's Book on page 2 and hold it up. Point to Busy Bee. Say What is it!?

Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days.

من () : ()
()

P(8-9)

LESSON (4)

لغة انجليزية

التقييم

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
رسم وتلوين عائله حرف الميم	عدم التمييز	بطاقات - الوان صور لحرف الميم - سى دى اغنية للحرف	انكر كلمات تبدأ بحرف الميم؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- شبكة الكتابة على الهواء	دليل المعلم ٢٦ الى ص ٢٦	١ - يحدد العلاقة بينشكل الحرف وصوته. ٢ - ينطق اصوات اللغة العربية. ٣ - يميز الصوت الاول للكلمة. ٤ - ينطق الاصوات الطويلة. ٥ - يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.	من () : () ()	حرف م (من ١ : ٦)	انا مميز	من اكون	لغة عربية	التقييم

يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة

من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠

الاستراحة

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا	والتمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
عمل المعرض و اختيار مكان لصورته	عدم التمييز	اقلام - الوان كتاب الطفل- صورة شخصية	ما التشابه بين الصور والاختلافات	الزميل المجاور- المعرض المتجول	دليل المعلم ص ٤٨ : ص ٥٠	١ - تعليق الصور الشخصية على حائط المعرض (المتحف). ٢ - يحترم الاخرين ويلتزم الهدوء ٣ - يعرف السمات المشتركة والمختلفة. ٤ - عرض نماذج للأشكال الهندسية	من () : () ()	الثامن - التاسع	صورتي الشخصية	من اكون	متعدد التخصصات	التقييم

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة

الاستعداد للأنصراف

<input type="radio"/>	أقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات أحياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس
-----------------------	----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------

مدير المدرسة

الموجه

معلمه القاعة



اختيارات المعلم					الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استلهام ونمذجة								الاستراتيجيات
يرسم افراد أسرته ويحدد وظيفة كل منهم	عدم التمييز- المواطنة	كتاب التلميذ أقلام رصاص أقلام تلوين ورق مخططات مجموعة من الصغور	من الذين يعيشون معنا ؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- تبادل الادوار-	٦١ ص : ٦٢	١ - يرسم مربع ومستطيل في الهواء. ٢ - يعرف الادوار والمسئوليات لكل فرد.. ٣ - يتبع القواعد. ٤ - يستمع لزملائه باحترام . ٥ - يحدد الوظيفة التي يقوم بها في المنزل.	خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: ١ - وصف كيف يساعد الوالدان عائلتهم. ٢ - وصف دورهم في العائلة، ودور أشقائهم، ودور والديهم.	من () : ()	الثاني	الفصل الثاني الامهات و الاباء	من اكون	متعدد التخصصات
اجابة التقييم التكويني	عدم التمييز	بطاقات - الوان صور لحرف الميم- عسى دى اغنية للحرف-الوان	اخر صوت الكلمة التي تسمعها ؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- الانفاتح والتحدث	٢٩ الى ٣١ ص	نشاط (١): استمع وصل نشاط (٢): استمع ولون الصورة التي تنتهي بنفس الصوت. نشاط (١) : استمع ولون الحرف المناسب. نشاط (٢) : انطق ولون الصورة التي تبدأ بنفس الصوت	١ - يميز الكلمات التي تنتهي بنفس الصوت. ٢ - يميز وينطق الاصوات القصيرة. ٣ - يميز الصوت الاول للكلمة. ٤ - يميز العلاقة بين صوت الحرف وشكله.	من () : ()	لاحظ وتعلم- تقييم تكويني (٢ : ١) (٢ : ١)	انا مميز	من اكون	لغة عربية
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة							من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة				
اختيارات المعلم					الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة	
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استلهام ونمذجة								الاستراتيجيات
عدم التمييز	اطواق-العاب الفناء- اقماع-عصى ملونه	ما الفرق بين الحجل والوثب ؟	التمذجة - التوجيه المباشر- اللعب الحر المنظم	ص	١ - يمارس أنشطة حركية متنوعة تظهر مدى تحكما في العضلات الدقيقة ٢ - يستخدم بعض الحركات الاساسية لتأدية النشاط ٣ - يتعلم القيادة والانتماء من خلال بعض الانشطة.	١ - يمارس أنشطة تظهر التحكم في العضلات الصغيره و العضلات الكبيرة. ٢ - يؤدي بعض الانماط الحركية المختلفة بطلاقة. ٣ - يمارس العادات الصحية السليمة.	من () : ()	٣ - أنا قائد	١ - المهارات الحركية الاساسية	تربية رياضية	التقييم	
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامه												
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائما	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				معلمه القاعة
مدير المدرسة			الموجه									



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الانماء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم								
عمل سباق وترتيب للأطفال طويل وقصير	عدم التمييز - التنمية	شكلمربع - ركن الرياضيات-اطار الخمسة- شبكة الكتابة على الهواءبطاقات نقطية- اغنية للأشكال	ما الشكل الأطول ؟	جذب الانتباه - الزميل المجاور- عصا الاسماء	من ص ٢٠ : ص ٢٦	تقويم وحركة:الإشارة الى الاعداد في التقويم-وذكر اسم الشهر الذي نحن فيه وترديد ايام الاسبوع-جمع البطاقات تعلم:رفع يديه ٥ اصابع مع العد باليد الاخرى- العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة مع العد-البحث عن اشياء طويلة و قصيرة شارك:ابن الامان التي بها مستطيلات وماهى اشكالها فى القاعة.	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على ان: ١ -تحديد الشهر واليوم والتاريخ. ٢ -العد من ١ الى ٥ ٣ -استخدام إطار الخمس خانات لتحديد الكميات من ١ الى ٥ ٤ -عد الأشياء لمعرفة عددها حتى العده ٥ -مقارنة الأشياء باستخدام المصطلحين أطول وأقصر	من () : () : ()	الحادى عشر	من ٢٠ : ١١		رياضيات	
يعد التشابه بينه وبين والده	عدم التمييز - المواطنة	كتاب التلميذ أقلام رصاص أقلام تلوين ورق مخططات مشابه ورق كتب المكتبة	ما المتشابه بينك وبين والدك؟ما المختلف بينك وبين والدتك؟	الزميل المجاور- تبادل الادوار-	ص ٦٤ : ص ٦٨	١ - يرسم صورة لحيوان صغير وامه. ٢ - يرسم صورة مع والده او والدته. ٣ - يعتمد على نفسه ويختار كتاب. ٤ - يلعب لعبة انا وصديقى متشابهان ٥ - يميز بين الحيوان والكبير الذى يشبهه(امه - اباه) للحيوان.	١ -توصيل صغار الحيوانات بوالديها. ٢ -التشابه والاختلاف مع والديها. ٣ -استخدام استراتيجيات العد لإنشاء تمثيل ٤ -بياني ولعب لعبة وبناء معرفة عن الحيوانات ٥ -زيارة مكتبة المدرسة واكتشاف وظيفتها. ٦ -رسم صورة تعرض حيوان صغير ووالدته.	من () : () : ()	الثالث والرابع	من الفصل الثانى الامهات و الاباء	من اكون	متعدد التخصصات	التقييم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								١١.٣٠ من ١٢.٠٠	الاستراحة				
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة	
الانماء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم								
سرد القصة مره اخرى	المواطنة	قصة - صور-وراق عمل-الوان	ما جزء الامين عند الله والناس؟	الزميل المجاور-عصا الاسماء-السرد القصصى	ص	نقوم باحضار نماذج من الادوات الشخصية كفرش الاسنان والقوط والاكواب وملابس واقوم بسرد قصة عن النظافة واهميتها واجعل الاطفال يقوم بعمل ما قمت انا به	١ -تقدير قيمة واهمية الامانة. ٢ -تطبيق مفهوم الامانة فى حياته اليومية. ٣ -يحدد ما يجب فعله فى مواقف مشابهة	من () : () : ()		الامانة		قيم اخلاقية	التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامه										الاستعداد للانصراف			
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس					
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعة							



نافذة اللغة الانجليزية – مواد منفصلة

Objectives: To use vocabulary for greetings

To reinforce the importance of making friends in and out of the classroom

To reinforce working with others to do something

To listen and sing along with a song to reinforce the new language

Vocabulary: hello, goodbye, friends

Opener: Count items up to five with the class. Play Show me – p71

Presentation: Help the students to find page 10.- Look at the thumbnail pictures with the class. Ask them to look at the photos and say what they can see: hello, friellds, goodbye.

Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days.

من () : ()

P(10-11)

LESSON (5)

لغة انجليزية

التقييم

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاشارة	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	الاستراتيجيات							
رسم وتلوين عائلته حرف الميم		عدم التمييز	بطاقات - الوان- الكتاب المدرسي اغنية للحروف	اذكر كلمات تبدأ بحرف الميم؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- شبكة الكتابة على الهواء	٢٦ الى ٣٢ ص	١ - يميز الصوت الاول للكلمة محدداً حركة الحرف الاول. ٢ - يكتب حروفاً عربية بصورة مستقلة مراعيًا الاتجاهات الصحيحة.	من () : ()	لاحظ وتعلم (من ٣- ٤)	انا مميز	من اكون	لغة عربية
												التقييم

يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة

من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠

الاستراحة

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاشارة	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	الاستراتيجيات							
عمل المعرض و اختيار مكان لصورته		عدم التمييز	كتاب التمييز أقلام رصاص أقلام تلوين ورق مخططات	اذكر بعض السمات التي تشابه فيها الحيوانات	الزميل المجاور- المعرض المتجول	٦٩ ص : ٧٢	١ - مقارنة أنفسهم بحيوان صغير مع تحديد التشابهات والاختلافات. ٢ - تقليد حركات الحيوانات ووصف كيفية تماثلها مع حركتهم واختلافها عنها. ٣ - وصف التغيرات في المظهر والحركة عبر مراحل النمو: الرضع، الأطفال، البالغون،	من () : ()	الخامس	الفصل الثاني الامهات و الاباء	من اكون	متعدد التخصصات
												التقييم

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة

الاستعداد للأنصراف

<input type="radio"/>	أقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات أحياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس
-----------------------	----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------

اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثرء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات							
استخدام مصطلح أكثر وأقل للكميات		عدم التمييز - التنمية	بطاقات نقطية-شبكة الكتابة على الهواء	اشياء للعد بالعاقة- كرة- اطار الخمسة	كم عدد النقاط على البطاقة؟	العد بصوت مرتفع- الزميل المجاور	من ٨٧-٩٥ ص	تقويم وحركة: الاشارة الى الاعداد في التقويم- التصفيق مره واربت على القدم مرتان. تعلم: رفع يديه لأظهار ١ ، ٢...٥ اصابع - العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة- لعبة الكرة شارك: عد الاصابع الى ٥ في اليد الواحدة -	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على ان: • تحديد الشهر واليوم والتاريخ. • العد من ١ الى ٥ • كتابة العدد ٥ في الهواء • عد الاشياء لمعرفة عددها حتى ٥ • اظهار فهم العلاقة بين الاعداد والكميات • المقارنة بين الكميات باستخدام مصطلحات أكثر وأقل	من ١١ : ٢٠	رياضيات	التقويم

Objectives: To identify vocabulary in a picture story- To listen to and follow a picture story - To think about what happens next in a story three.four.five - To use plural nouns with s

Vocabulary: flower, yellow, Thank you

Opener Teach students the word for yellow by holding up a yellow crayon. Say Look, yellow. Call you say yellow

Presentation Play the second part of the recording as students listen, trace over and complete the line from the boy on the left to the boy on the right.

Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming

اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثرء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات							
هيا تكمل احداث القصة		عدم التمييز	قصة - احداث القصة مصورة على سبي دي	ما اسمك؟ هل قولك قال ام قالت؟	الميل والهمس- عصا الاسماء- السرد القصصي	٣٣ ص الى ٣٤ ص	من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	نشاط (-): ناقش وارسم. نشاط (١): اقرأ ولون. نشاط (٢): اقرأ ولون كلمة أنا. النشاط (٣): ضع دائرة حول كلمة أنا.	١ - يعبر عن الافكار والمشاعر بوضوح يصف الاشخاص والاشياء ٢ - يتعرف الكلمات الشائعة المتكررة. ٣ - يعبر عن نفسه بالرسم.	من ١١ : ١٢	الاستراحة	التقويم

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة

○	أقل من المتوقع	○	يلبي التوقعات أحياناً	○	يلبي التوقعات	○	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس
---	----------------	---	-----------------------	---	---------------	---	----------------------	---------------------------------



اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاناء	القضايا	او التمايز	الوسيط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الاستراتيجيات							
يرتب المهام التي يمكنه ان يقوم بها في الاسرة	عدم التمييز	قصة - احداث القصة مصورة على سى دي ومسموعة	ما شكل بيتك؟ ما عدد افراد اسرتك؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- الملاحظة	٣٦ الى ٣٦	نشاط(٤): رسم اسرتك. نشاط(٥): طابق وصل. النشاط(٦): ارسم دوراً تقوم به في اسرتك.	١ - يستخدم الرسومات في وصف الاشياء. ٢ - يميز الاشياء كالوالفواصل. ٣ - يعبر بالرسم.	من () : ()	القصة المشتركة (من ٤ : ٦)	اسرتى	من اكون	اللغة العربية التقييم
تصميم بطاقات نقطية واطار خماسى	عدم التمييز - التنمية	اطار خماسى - ركن الرياضيات والتقويم كراسة الرياضيات - شبكة الكتابة على الهواء لصق	كم زاوية للمثلث ؟	المشاركة السريعة- الزميل المجاور	من ٩٦ : ٩٩	تقويم وحركة: الاشارة الى الاعداد فى التقويم- الجلوس وضع القرفصاء مع العد لرقم ٥- القفز مع ترديد العدد ٢ تعلم: رفع يديه ٤ ، ٥ اصابع مع العد باليد الاخرى - العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة مع العد شارك: تكوين البطاقات باربع نقاط ونزيد عليها ١	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على ان: تحديد الشهر واليوم والتاريخ. العد من ١ الى ٥ المقارنة بين الكميات باستخدام مصطلحات أكثر بعدد ١ وأقل بعدد ١ تصميم بطاقة نقطية للعدد ٥	من () : ()	الرابع عشر	من ٢٠ : ١١		الرياضيات التقييم
الاستراحة												
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠				
اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاناء	القضايا	او التمايز	الوسيط الرقمية والوسائل	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
زراعة البذرة فى الاناء المخصص	عدم التمييز	كتاب التلميذ أقلام رصاص أقلام تلوين ورق مخططات لصق بذور	ما شكل البذرة؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- تبادل الادوار- الكتابة على الهواء	٧٣ : ٧٥	١ - توضيح مراحل الحياة للفراشة ٢ - يعد من رقم ١ : ٤ ٣ - يجمع صورة لتكوين اليوم صور ٤ - يردد كلمة بذرة والقيام بالزراعة	١ - إنشاء ارتباطات بين مراحل حياة الإنسان والنباتات. ٢ - تصميم اليوم صور شخصية لعرض ٣ - مراحل نموهم على مدار الوقت.	من () : ()	السادس	الفصل الثانى : الامهات والاباء	من اكون	متعدد التخصصات التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة												
<input type="radio"/>	أقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات أحياناً	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس				معلمه القاعه
مدير المدرسة			الموجه									



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاناء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
مقارنة بين الانسان والحيوان	عدم التمييز	كتاب التلميذ اقليم رصاص اقليم ثلوثين ورق مخططات نمي متحركة	ما اوجه التشابه بين الانسان والحيوان؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء-رفع الإبهام لأعلى	ص ٧٦ : ص ٧٧	١ - المقارنة بين المتشابهة و المختلف ٢ - يحدد اوجه التشابه والاختلاف ٣ - التمييز بين النبرة الرفيعة والغليظة. ٤ - يذكر اجزاء جسم الدمية يقدم نفسه بأصوات مختلفة	خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: ملاحظة الدمى المتحركة. عمل حوار بين الدمى المتحركة للمقارنة بين الحيوان والإنسان	من () : ()	السابع	الفصل الثاني : الاهمات والاباء	من اكون	متعدد التخصصات
رسم وتلوين عائله حرف الباء	عدم التمييز	بطاقات - ألوان صور لحرف الباء- سى دى اغنية للحرف	اذكر كلمات تبدأ بحرف ب؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- شبكة الكتابة على الهواء	ص ٣٧ الى ص ٣٨	نشاط (١): انطق ولون حرف ب. نشاط (٢): استمع ولون. النشاط (٣): ابحث ولون. ١ - يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.. ٢ - ينطق اصوات اللغة العربية. ٣ - يميز الصوت الاول للكلمة. ٤ - يميز وينطق الاصوات والحركات القصيرة.	حرف ب (من ١ : ٣)	من () : ()	اسرتى	من اكون	لغة عربية	
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
الاناء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
عدم التمييز	اطواق-العاب الفناء-نماذج للمهن	ما المهنة المفضلة لديك؟	النمذجة - التوجيه المباشر- اللعب الحر المنظم	ص	يمارس أنشطة حركية متنوعة لبعض المهن الموجودة في حياتنا استخدام بعض الحركات الاساسية لتأدية النشاط يتعرف الانماط الحركية المختلفة لكل مهنة	ان يكون الطفل قادر على ان: ١ - يمارس أنشطة تظهر التحكم فى العضلات الصغيره و العضلات الكبيرة. ٢ - يؤدي بعض الانماط الحركية المختلفة بطلاقة.	من () : ()	٢- اكتشف قدراتك	١- المهارات الحركية الاساسية	تربية رياضية	التقييم	
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة										الاستعداد للأنصراف		
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس				
مدير المدرسة				الموجه				معلمه القاعه				

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الاستراتيجيات								دليل المعلم
تكوين اطار خماسي مع وضع دوائر ومثلثات به كنقاط	عدم التمييز - التنمية	دائرة - ركن الرياضيات-كراسة الرياضيات - شبكة الكتابة على الهواء عطايات نقطة اطار خماسيان	ما هو العدد الاكبر من ٥ بواحد؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء	من ١٠:٣٠ ص: ١٠٣	<p>تقويم وحركة: الاشارة الى الاعداد في التقويم- وذكر اسم الشهر الذي نحن فيه وترديد ايام الاسبوع- جمع البطاقات تعلم: رفع يدي ٦ اصابع- العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة مع العد شارك: اين الاماكن التي بها مربعات وماهى اشكالها فى القاعة.</p>	<p>فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على ان: متحديد الشهر واليوم والتاريخ. • العد من ١ الى ٦ • استخدام اطر خماسية لتحديد الكميات من ١ الى ٦ • عد الأشياء لمعرفة عددها حتى ٦ • تصنيف الأشياء حسب شكلها</p>	من () : () : ()	الخامس عشر	من ٢٠ : ١١		رياضيات	
عمل مسرحية بالدمى المصنوعه	عدم التمييز	كتاب التلميذ اقلام رصاص اقلام تلوين ورق مخططات عصي مصاصات هل تبدو دمىة الطفل متشابهة لدمية الكبير؟	الزميل المجاور- تبادل الادوار-	ص: ٧٨ ص: ٨١	<p>١ - نقوم بعمل دمىة كبيرة لولى الامر ودمية صغيرة لصغيرة. ٢ -يقوم بعمل حوار بين الدمييتين ٣ - نستخدم حيوانات كبيرة ذات فرق واضح. ٤ -عمل مقارنة بين الحيوان الكبير والصغير</p>	<p>خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: ١ -عمل دمييتين متحركتين يمثلان ولي أمر وصغيره. ٢ -عمل دمىة لصغير الحيوان لتوضيح فهم الاختلافات بين الحيوانات الكبيرة وصغارها. ٣ -المقارنة بين الكبار من الإنسان والكبار من الحيوان الأمهات والآباء.</p>	من () : () : ()	الثامن - التاسع	الفصل الثانى : الامهات والآباء	من اكون		متعدد التخصصات	
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة								من ١١:٣٠ : ١٢:٠٠		الاستراحة			
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة	
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الاستراتيجيات								دليل المعلم
الاستماع لقصص الاطفال	المواطنة	قصة عن الشجاعة-اوراق عمل-الوان	ما رأيك بتصرف احمد؟	تبادل الالوان-عصا الاسماء- اسرد القصص	ص	<p>اقوم بعمل موقف فى القاعة انا ومعلمة زميلة ونتحدث فى هذا الموقف موضحة ان الشجاعة لابد ان تكون فى الحق ومساندة للأخرين والضعفاء ونحكي قصة بها موقف شجاع للطفل أحمد واستمع الى المواقف الخاصة بهم</p>	<p>١ -تقدير قيمة واهمية الشجاعة. ٢ -التدريب على التعامل مع المواقف بشجاعة. ٣ -يظهر استقلالية وتقبل لذاته ومشاعر ايجابية لنفسه و للأخرين</p>	من () : () : ()		الشجاعة			قيم اخلاقية
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة													
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائما	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس					
مدير المدرسة			الموجه				معلمه القاعة						



نافذة اللغة الانجليزية - مواد منفصلة

Objectives: To count up to five - To identify aile, two, three.four.five -
To use plural nouns with

Vocabulary: one, two, three, JOUI; five, bee

Opener:Wave and say Hello to the class. Encourage the class to wave and say Hello to you.

Presentation:Open the Student's Book on page 2 and hold it up. Point to Busy Bee. Say What is it!?

Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days.

من () : ()

P(8-9)

LESSON (4)

لغة انجليزية

التقييم

اختيارات المعلم

الانشطة	الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانشطة	الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
القضايا	القضايا	القضايا	القضايا	القضايا	القضايا	القضايا	القضايا
او التمايز	او التمايز	او التمايز	او التمايز	او التمايز	او التمايز	او التمايز	او التمايز
الوسائط الرقمية والوسائل	الوسائط الرقمية والوسائل	الوسائط الرقمية والوسائل	الوسائط الرقمية والوسائل	الوسائط الرقمية والوسائل	الوسائط الرقمية والوسائل	الوسائط الرقمية والوسائل	الوسائط الرقمية والوسائل
اسئلة نموذجية	اسئلة نموذجية	اسئلة نموذجية	اسئلة نموذجية	اسئلة نموذجية	اسئلة نموذجية	اسئلة نموذجية	اسئلة نموذجية
الاستراتيجيات	الاستراتيجيات	الاستراتيجيات	الاستراتيجيات	الاستراتيجيات	الاستراتيجيات	الاستراتيجيات	الاستراتيجيات
دليل المعلم	دليل المعلم	دليل المعلم	دليل المعلم	دليل المعلم	دليل المعلم	دليل المعلم	دليل المعلم
رسم وتلوين عائله حرف الباء	رسم وتلوين عائله حرف الباء	رسم وتلوين عائله حرف الباء	رسم وتلوين عائله حرف الباء	رسم وتلوين عائله حرف الباء	رسم وتلوين عائله حرف الباء	رسم وتلوين عائله حرف الباء	رسم وتلوين عائله حرف الباء
عدم التمييز	عدم التمييز	عدم التمييز	عدم التمييز	عدم التمييز	عدم التمييز	عدم التمييز	عدم التمييز
بطاقات - الوان صور لحرف الباء - سى دى اغنية للحرف	بطاقات - الوان صور لحرف الباء - سى دى اغنية للحرف	بطاقات - الوان صور لحرف الباء - سى دى اغنية للحرف	بطاقات - الوان صور لحرف الباء - سى دى اغنية للحرف	بطاقات - الوان صور لحرف الباء - سى دى اغنية للحرف	بطاقات - الوان صور لحرف الباء - سى دى اغنية للحرف	بطاقات - الوان صور لحرف الباء - سى دى اغنية للحرف	بطاقات - الوان صور لحرف الباء - سى دى اغنية للحرف
اذكر كلمات تبدأ بحرف الباء؟	اذكر كلمات تبدأ بحرف الباء؟	اذكر كلمات تبدأ بحرف الباء؟	اذكر كلمات تبدأ بحرف الباء؟	اذكر كلمات تبدأ بحرف الباء؟	اذكر كلمات تبدأ بحرف الباء؟	اذكر كلمات تبدأ بحرف الباء؟	اذكر كلمات تبدأ بحرف الباء؟
الزميل المجاور- عصا الاسماء- شبيكة الكتابة على الهواء	الزميل المجاور- عصا الاسماء- شبيكة الكتابة على الهواء	الزميل المجاور- عصا الاسماء- شبيكة الكتابة على الهواء	الزميل المجاور- عصا الاسماء- شبيكة الكتابة على الهواء	الزميل المجاور- عصا الاسماء- شبيكة الكتابة على الهواء	الزميل المجاور- عصا الاسماء- شبيكة الكتابة على الهواء	الزميل المجاور- عصا الاسماء- شبيكة الكتابة على الهواء	الزميل المجاور- عصا الاسماء- شبيكة الكتابة على الهواء
٤٠ ص الى ٣٩ ص	٤٠ ص الى ٣٩ ص	٤٠ ص الى ٣٩ ص	٤٠ ص الى ٣٩ ص	٤٠ ص الى ٣٩ ص	٤٠ ص الى ٣٩ ص	٤٠ ص الى ٣٩ ص	٤٠ ص الى ٣٩ ص
١ - يحدد العلاقة بينشكل الحرف وصوته. ٢ - ينطق اصوات اللغة العربية. ٣ - يميز الصوت الاول للكلمة. ٤ - يميز الاصوات القصيرة. ٥ - يميز شكل الحرف متصل ومنفصل.	١ - يحدد العلاقة بينشكل الحرف وصوته. ٢ - ينطق اصوات اللغة العربية. ٣ - يميز الصوت الاول للكلمة. ٤ - يميز الاصوات القصيرة. ٥ - يميز شكل الحرف متصل ومنفصل.	١ - يحدد العلاقة بينشكل الحرف وصوته. ٢ - ينطق اصوات اللغة العربية. ٣ - يميز الصوت الاول للكلمة. ٤ - يميز الاصوات القصيرة. ٥ - يميز شكل الحرف متصل ومنفصل.	١١.٣٠ من ١٢.٠٠ : ()	حرف ب (من ٤ : ٦)	اسرى	من اكون	لغة عربية التقييم

يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة

١١.٣٠ من
١٢.٠٠ : ()

الاستراحة

اختيارات المعلم

الانشطة	الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانشطة	الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
القضايا	القضايا	القضايا	القضايا	القضايا	القضايا	القضايا	القضايا
او التمايز	او التمايز	او التمايز	او التمايز	او التمايز	او التمايز	او التمايز	او التمايز
الوسائط الرقمية والوسائل	الوسائط الرقمية والوسائل	الوسائط الرقمية والوسائل	الوسائط الرقمية والوسائل	الوسائط الرقمية والوسائل	الوسائط الرقمية والوسائل	الوسائط الرقمية والوسائل	الوسائط الرقمية والوسائل
اسئلة نموذجية	اسئلة نموذجية	اسئلة نموذجية	اسئلة نموذجية	اسئلة نموذجية	اسئلة نموذجية	اسئلة نموذجية	اسئلة نموذجية
الاستراتيجيات	الاستراتيجيات	الاستراتيجيات	الاستراتيجيات	الاستراتيجيات	الاستراتيجيات	الاستراتيجيات	الاستراتيجيات
دليل المعلم	دليل المعلم	دليل المعلم	دليل المعلم	دليل المعلم	دليل المعلم	دليل المعلم	دليل المعلم
عمل مسرحية بين الدمى والاطفال تتحدث	عمل مسرحية بين الدمى والاطفال تتحدث	عمل مسرحية بين الدمى والاطفال تتحدث	عمل مسرحية بين الدمى والاطفال تتحدث	عمل مسرحية بين الدمى والاطفال تتحدث	عمل مسرحية بين الدمى والاطفال تتحدث	عمل مسرحية بين الدمى والاطفال تتحدث	عمل مسرحية بين الدمى والاطفال تتحدث
عدم التمييز	عدم التمييز	عدم التمييز	عدم التمييز	عدم التمييز	عدم التمييز	عدم التمييز	عدم التمييز
كتاب التلميذ أقلام رصاص أقلام تلوين	كتاب التلميذ أقلام رصاص أقلام تلوين	كتاب التلميذ أقلام رصاص أقلام تلوين	كتاب التلميذ أقلام رصاص أقلام تلوين	كتاب التلميذ أقلام رصاص أقلام تلوين	كتاب التلميذ أقلام رصاص أقلام تلوين	كتاب التلميذ أقلام رصاص أقلام تلوين	كتاب التلميذ أقلام رصاص أقلام تلوين
هل هذه الدمية تمثل والدك اموالدتك؟	هل هذه الدمية تمثل والدك اموالدتك؟	هل هذه الدمية تمثل والدك اموالدتك؟	هل هذه الدمية تمثل والدك اموالدتك؟	هل هذه الدمية تمثل والدك اموالدتك؟	هل هذه الدمية تمثل والدك اموالدتك؟	هل هذه الدمية تمثل والدك اموالدتك؟	هل هذه الدمية تمثل والدك اموالدتك؟
الزميل المجاور-تبادل الادوار	الزميل المجاور-تبادل الادوار	الزميل المجاور-تبادل الادوار	الزميل المجاور-تبادل الادوار	الزميل المجاور-تبادل الادوار	الزميل المجاور-تبادل الادوار	الزميل المجاور-تبادل الادوار	الزميل المجاور-تبادل الادوار
٨٣ ص : ٨٢ ص	٨٣ ص : ٨٢ ص	٨٣ ص : ٨٢ ص	٨٣ ص : ٨٢ ص	٨٣ ص : ٨٢ ص	٨٣ ص : ٨٢ ص	٨٣ ص : ٨٢ ص	٨٣ ص : ٨٢ ص
١ - كل طفل يقدم دميته. ٢ -الجلوس على شكل دائرة وتبادل الدمى ٣ - حوار بين الدمى لمعرفة المتشابهة والمختلف بينهم. ٤ -عرض نماذج للأشكال الهندسية	١ - كل طفل يقدم دميته. ٢ -الجلوس على شكل دائرة وتبادل الدمى ٣ - حوار بين الدمى لمعرفة المتشابهة والمختلف بينهم. ٤ -عرض نماذج للأشكال الهندسية	١ - كل طفل يقدم دميته. ٢ -الجلوس على شكل دائرة وتبادل الدمى ٣ - حوار بين الدمى لمعرفة المتشابهة والمختلف بينهم. ٤ -عرض نماذج للأشكال الهندسية	١١.٣٠ من ١٢.٠٠ : ()	العاشر	الفصل الثاني : الامهات والاباء	من اكون	متعدد التخصصات التقييم

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيحية وتوديع الاطفال بإبتسامه

الاستعداد للأنصراف

<input type="radio"/>	أقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس
-----------------------	----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------

مدير المدرسة

الموجه

معلمه القاعة

اليوم: الأحد التاريخ: ٢٠١٩/١٠/٢٠ مقيد: غائب حاضر: 1 KG/	مدرسة/ مدرسة استقبال الاطفال والافطار والتهنية النشاط الصباحي والروتين اليومي		أ/ نعمة محمد البربري من (٨ : ٨.١٥) من (٨.٣٠ : ٨.١٥)
--	---	---	---

اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القصاي	او التميز	الوسائط الرئيسية والوسائل	استراتيجيات	الاستراتيجيات							
استخدام الدوائر والمربعات وتصنيفها حسب الشكل	عدم التمييز - التسمية	بطاقات فظية-شبكة الكتابة على الهواء	أشياء للعبالقاعة مرة- اطار الخمسة	كم عدد النقاط على البطاقة؟	العصا مرتفع- الزميل المجاور- عصا الاسماء	من ١٠٤ ص : ١١١ ص	<p>تقويم وحركة: الإشارة الى الاعداد في التقويم- اتباع نمط الحركة تعلم: رفع يدي لأظهار ١ ، ٢ ،... ٦ ، اصابع - العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة اضافة بطاقة ٦ نقاط شارك: عد الاصابع الى ٥ في اليد الواحدة - اضع ١</p>	خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: • تحديد الشهر واليوم والتاريخ. • العد من ١ إلى ٦ • كتابة العدد ٦ في الهواء • عد الأشياء لمعرفة عددها حتى ٦ • تصنيف الأشياء حسب شكلها ولونها	السادس عشر - السابع عشر	من ١١ : ٢٠		رياضيات

Objectives: To identify vocabulary for parts of the body in a picture - To listen and sing along with a song to reinforce the new language

Vocabulary: ear, eye, hair, hand, mouth, nose

Opener Wave and say Hello! Encourage the children to wave and say Hello! back to you -- Review the character names: .Adam, Dina and Busy Bee

Presentation Repeat the procedure for nose, hair, ear, mouth and hand

Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming

الاستراحة	من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة
-----------	------------------	--

اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القصاي	او التميز	الوسائط الرئيسية والوسائل	استراتيجيات	الاستراتيجيات							
لعبة القطار وحرف الفاء الساكن	عدم التمييز	بطاقات - ألوان - أغنية الحرف	ما الكلمات التي تبدأ بحرف الفاء في القاعة؟	الميل والهمس- عصا الاسماء- التزميل المجاور	صا ٤ الى صا ٤	<p>١ - ينطق أصوات اللغة العربية. ٢ - يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته. ٣ - يميز وينطق صوت الحرف. ٤ - يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.</p>	نشاط (-): انطق ولون الحرف. نشاط (١): استمع ولون. نشاط (٢): انطق واختر ولون النشاط (٣): ضع دائرة حول كلمة أنا.	من () : ()	حرف الفاء (من ١ : ٣)	اسرتي	من اكون	لغة عربية

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة الاستعداد للأتصرف

تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس	يأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

مدیر المدرسة

الموجه

معلمه القاعة



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
الانراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم	الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
برتب المهام التي يمكنه ان يقوم بها في الاسرة	عدم التمييز	قصة - احداث القصة مصورة على سبي دي ومسموعة	ما شكل بيتك؟ ما عدد افراد اسرتك؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- الملاحظة	٣٥ الى ٤٥	نشاط(٤): استمع وارسم دائرة في موضع حرف الفاء. نشاط(٥): طباق وصل. النشاط(٦): اكتب. النشاط(٧): اكتب الحرف الناقص.	١ - يميز الأصوات في أول الكلمة ووسطها وآخرها. ٢ - يميز شكل الحرف في الكلمة ٣ - يكتب حروفاً عربية ٤ - يميز الصوت الأول للكلمة.	من () : () : ()	حرف الفاء (من ٤ : ٧)	اسرتي	من اكون	اللغة العربية التقييم
تصميم بطاقات نقطية واطار خماسي	عدم التمييز - التنمية	اطار خماسي ٢ - ركن الرياضيات والتقويم - كراسة الرياضيات - شبكة الكتابة على الهواء لصق	كم عدد ايام الاسبوع؟ اشر اليها؟	المشاركة السريعة- الزميل المجاور	من ١١٢ : ١١٨	تقويم وحركة: الإشارة الى الاعداد في التقويم- الجلوس وضع القرفصاء مع العد لرقم ٧- القفز مع ترديد العدد ٢ تعلم: رفع يدي ٥ اصابع مع العد باليد الاخرى وزيادة اصبعين- العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة مع العد الاعداد من ١ : ٧ شارك: تكوين البطاقات بخمس نقاط ونزيد على البطاقة الثانية ١	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على ان: • تحديد الشهر واليوم والتاريخ. • العد من ١ إلى ٧ • استخدام الأطر الخماسية لتحديد الكميات من ١ إلى ٧ • عد الأشياء لمعرفة عددها حتى العدد	من () : () : ()	الثامن عشر - التاسع عشر	من ١١ : ٢٠	الرياضيات التقييم	
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								١١.٣٠ من ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
لعب لعبة انا استطع ، انا استكشف.	عدم التمييز	كتاب التنمية اقدم رصاص اقدم تلوين مخطط المواقع	ما الاماكن القريبة من القاعة؟ وما الاماكن البعيدة عن القاعة؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- تبادل الادوار- الكتابة على الهواء	٩٣ : ٩٩	١ - يتجول في المدرسة ويتعرف على الاماكن القريبة والبعيدة من قاعته ٢ - يعد من رقم ١ : ٥ ٣ - يرفع الاصابع اثناء العد ٤ - سمي الاشياء القريبة منك والبعيدة. ٥ - وصف الاشياء داخل القاعة.	١ - القيام بجولة في المدرسة وتحديد أماكن مختلفة ٢ - وصف الأماكن القريبة من القاعة أو بالبعيدة عنها. ٣ - وصف الأشكال التي يرونها في أرجاء المدرسة. ملاحظة الأشياء والمساحات في فصلهم. عد الأشياء في الفصل حتى العدد رسم مجموعة من الأشياء وكتابة رقم لتمثيل عددها. استخدام مفردات المكان لوصف مواقع الأشياء في الفصل.	من () : () : ()	الاول - الثاني	الفصل الثالث : مدرستي	من اكون	متعدد التخصصات التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة												
○	○	○	○	○	○	أقل من المتوقع	يلبي التوقعات احياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس	معلمه القاعة	مدير المدرسة



اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثرء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
تقارن بين ملمس الاشياء في الخارج؟	عدم التمييز	كتاب التلميذ أقلام رصاص أقلام تلوين	ما الاماكن والاشياء التي تتوقعون اننا نراها خارج القاعة؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- الملاحظة	١٠٠ ص : ١٠٣ ص	١ - سنستخدم اعيننا لنرى الاشياء ٢ - نحضر الكتب والادوات معنا الى الخارج ٣ - ضع يدك على اذنك وملاحظة هل نسمع ام لا. ٤ - سنستخدم الاشكال لمساعدتنا في رسم ما شاهدناه في الخارج	خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: ١ - إجراء ملاحظات خارج القاعة باستخدام حواس البصر والسمع واللمس. ٢ - إكمال الرسم القائم على الملاحظة للمساحة الخارجية بالقرب من القاعة. ٣ - استخدام الأشياء الأساسية ولمس الأنسجة.	من () : ()	الثالث	الفصل الثالث : مدرستي	من اكون	متعدد التخصصات
تكون كلمات توضع في جدار الكلمات	عدم التمييز	بطاقات - ألوان صور للحروف لبطاقات للكلمات - سى دى اغنية للحروف	ما الحرف الاخير لكلمة أم؟ م الحرف الاول لكلمة أم؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- شبة الكتابة على الهواء	ص ٤ الى ص ٤	نشاط (١): انطق واختر الصوت الاول. نشاط (٢): انطق واختر الصوت الاخير. النشاط (٣): كون الكلمة واكتبها. النشاط (٤): اكتب الحرف الاول النشاط (٥): اكتب الحرف الاخير	١ - يميز التلميذ الصوت الأول. ٢ - يميز التلميذ الصوت الأخير. ٣ - يميز أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد. ٤ - يميز الصوت الأول للكلمة. ٥ - يميز الصوت الأول للكلمة. ٦ - يميز الصوت الأخير للكلمة، ويحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله.	من () : ()	لاحظ وتعلم (من ١ : ٥)	اسرتى	من اكون	لغة عربية
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								١١.٣٠ من ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
الاثرء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
تأدية الحركات الاربعة في ٤ ثواني	عدم التمييز	اطواق-العاب الفناء-كرات ملونة	ما المهنة المفضلة لديك؟	النمذجة - التوجيه المباشر- اللعب الحر المنتظم	ص	يمارس أنشطة حركية متنوعة لبعض مثل زحلقة وثب أنشطة التوازن ثنى دوران استخدام بعض الحركات الاساسية لتأدية النشاط يتعرف خامات البيئة المستخدمة واهميتها	ان يكون الطفل قادر على: ١ - يمارس أنشطة تظهر التحكم فى العضلات الصغيرة و العضلات الكبيرة. ٢ - يودى بعض الانماط الحركية المختلفة بطلاقة. ٣ - يتعرف خامات البيئة المستهلكة وطرق استخدامها	من () : ()	اكتشف قدراتك	المهارات الحركية الاساسية		تربية رياضية
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة										الاستعداد للأنصراف		
<input type="radio"/>	أقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات أحياناً	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات دائماً	<input type="radio"/>	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس					



اختيارات المعلم					الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسيط الرئيسية والوسائل	استلهام نمذجة								الاستراتيجيات
تصميم بطاقات نقطية للعدد ٧	عدم التمييز - التنمية	دائرة مبركات - ركن الرياضيات - كرسيه الرياضيات - شبكة الكتابة على الهواء بطاقات نقطية لاطار ان خاصيات	ما عدد ايام الاسبوع؟ ما عدد الساعات؟	التمريل المجاور- عصا الاسماء	من ص ١١٩ : ص ١٢١	تقويم وحركة: الاشارة الى الاعداد في التقويم- وذكر اسم الشهر الذي نحن فيه وترديد ايام الاسبوع- جمع البطاقات تعلم: رفع يديه ٧ اصابع- العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة مع العد شارك: اين الاماكن التي بها مربعات اودوائر وما هي اشكالها في القاعة.	من () : () : ()	العشرون	من ٢٠ : ١١		رياضيات	
عمل ما كيت لموقع مفضل لدى الطفل	عدم التمييز	كتاب التلميذ اقليم رصاص اقليم تلوين ورق مخططات عصي مصاصا تدوائر	ما الاماكن المفضلة لديك خارج القاعة؟	التمريل المجاور- تبادل الادوار-	من ص ١٠٣ : ص ١١٠	١ - لعبة التخمين للشكل المرسوم عن طريق طرح كلمات عنه. ٢ - يقوم بإنشاء المواقع التي شاهدها خارج القاعة ٣ - رسم انفسهم داخل المكتبة. ٤ - عمل اشكال مختلفة باستخدام الاشكال الاساسية	من () : () : ()	الرابع - الخامس	من الفصل الثالث : مدرستي	من اكون	متعدد التخصصات	
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة							١١.٣٠ من ١٢.٠٠ : ()	الاستراحة				
اختيارات المعلم					الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة	
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسيط الرئيسية والوسائل	استلهام نمذجة								الاستراتيجيات
الاستماع لقصص الاطفال	المواطنة	قصة عن الامانة- اوراق عمل- الوان	ما رأيك بتصرف احمد؟	تبادل الادوار- عصا الاسماء- السر القصص	ص	اقوم بعمل موقف في القاعة انا ومعلمة زميلة ونتحدث في هذا الموقف موضحة ان الامانة من اهم الصفات لدى المسلمين فالرسول عليه الصلاه والسلام يسمى الصادق الامين	من () : () : ()		الامانة		قيم اخلاقية	
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابن سامة							الاستعداد للأنصراف					
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				معلمه القاعة



نافذة اللغة الانجليزية – مواد منفصلة

Objectives: 1- To identify vocabulary for body parts in a picture story-

-2- To use vocabulary for body parts to describe yourself

3-To listen to and follow a picture story

Vocabulary: eye, nose, hair, ear, mouth, hand

Opener: Review the vocabulary for the parts of the body using the students' own bodies (ears , eyes, mouth, nose, mouth, hair).

Ask What's this? Then respond with nose, eyes etc.

Presentation: Help the students to find page18- 19. Look at the pictures in

Exercise 1 with the class. Ask them to tell you who and

what they can see in the picture: Who/What can you see?

Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days.

من () : ()

P(18-19)

LESSON (2)

UNIT(2)

لغة انجليزية

التقييم

اختيارات المعلم

الانشطة	الانتماء	القضايا	الوسائط الرسومية والوسائل	استراتيجيات	الاستراتيجيات	دليل المعلم
تنفيذ حديقة للحروف التي تم دراستها	عدم التمييز	بطاقات - ألوان صور لحرف الباء - سي دي اغنية للحرف	حدد حركة الحرف باء في كلمة بطيخ؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- شبكة الكتابة على الهواء	ص ٧٤ الى ٨٤	

الانشطة

نواتج التعلم

الزمن

النشاط

الموضوع

المحور

نافذة

نشاط(١): استمع ولون الحرف المناسب
نشاط(٢): استمع وارسم دائرة في موضع الحرف في الكلمة.
النشاط(٣): اقرأ ولون الصورة المناسبة.
نشاط(٤): اكتب الصوت الاول.

في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على ان:
١ - يميز العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
٢ - يحدد الصوتين الاول والاخير للكلمة.
٣ - يميز التلميذ الصوت الاول للكلمة مدداً حركة الحرف الاول.
٤ - يحدد الصوت الاول للكلمة.
٥ - يكتب حروفاً عربية بصورة مستقلة مراعيًا الاتجاهات الصحيحة.

من () : ()

تقييم تكويني (من ١ : ٤)

اسرتي

من اكون

لغة عربية

التقييم

يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة

من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠

الاستراحة

اختيارات المعلم

الانشطة	الانتماء	القضايا	الوسائط الرسومية والوسائل	استراتيجيات	الاستراتيجيات	دليل المعلم
دعوة بعض اولياء الامور للتحدث عن مهنتهم	عدم التمييز	كتاب التلميذ أقلام رصاص أقلام تلوين صور الوظائف	ما الاعمال التي يقوم بها العاملون في المدرسة؟	الزميل المجاور- تبادل الادوار	ص ١١١ : ص ١١٢	

الانشطة

نواتج التعلم

الزمن

النشاط

الموضوع

المحور

نافذة

١ - اقوم بربط العاملين بالمدرسة بالدور الذي يؤديه.
٢ - تعليق الصور عند التحدث عن المهنة.
٣ - حوار بين الدمى لمعرفة المتشابهة والمختلف بينهم.
٤ - عرض نماذج للأشكال الهندسية

خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي:
١- تحديد العاملين في المدرسة الذين يساعدون المجتمع.
٢ - تحليل دور الكبار في المدرسة، وكيفية أدانهم للوظائف والأدوات اللازمة أثناء الوجود في المدرسة.
٣ - تخيل الوظائف التي قد يرغب التلاميذ في وجودها في المستقبل، وبيانها

من () : ()

السادس

الفصل الثالث : مدرستي

من اكون

متعدد التخصصات

التقييم

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة

الاستعداد للانصراف

<input type="radio"/>	أقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس
-----------------------	----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------

مدير المدرسة

الموجه

معلمه القاعة



اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
استخدام الدوائر والمربعات وتصنيفها حسب اللون والحجم	عدم التمييز - التنمية	بطاقات نقطية شبيهة الكتابة على الهواء	اشياء العلب القفا عة - اطار الخمسة	ما هو العدد الاكبر من ٧ بواحد؟	العصبوت مرتفع - الزميل المجاور - عصا الاسماء	من ١٢٧ ص : ١٣٤ ص	تقويم وحركة: الإشارة الى الاعداد في التقويم- اتباع نمط الحركة تعلم: رفع يديه لأظهاره ١ ، ٢ ،... ٨، اصابع - العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة اضافة بطاقة ٨ نقاط شارك: عد الاصابع الى ٥ في اليد الواحدة - اضع ٣	من () : () : ()	الحادي والعشرون- الثاني والعشرون	من ٢١ : ٣٠		رياضيات
												مواد منفصلة
												التقييم
Objectives: To discuss and show knowledge about preventative health issues (being clean)												
Vocabulary: eye, nose, hair, ear, mouth, hand												
Opener Stand at the front of the class and touch your hair. Ask students what you're doing Students say Touch your hair!												
Repeat for the other body parts.												
Presentation Repeat the routine for the picture of the boy washing his hands (dotted line around his hand). Again go												
around the room and make sure that the students are doing well.												
Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming												
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة												
اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
التحدث عن شخصيات القصة	عدم التمييز	بطاقات القصة - الوان - القصة على سى دي - بطاقات اكلمات الشائعة	ما الحيوانات البحرية التي قبلها قديل البحر؟	الميل والهمس- عصا الاسماء- السرد القصصي	ص ٢٥ الى ص ٥٥	نشاط (١): حاول أن تقرأ القصة. نشاط (٢): لون. نشاط (٣): رتب واحك القصة. النشاط (٤): فكر وارسم. النشاط (٥): ضع علامة صح على تصرف الاطفال الصحيح.	من () : () : ()	القصة المشتركة النظارة الصفراء	عالمى الصغير	العالم من حولي	لغة عربية	
												التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة												
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً					تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعة						



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانماء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
تشكيل حرف النون بالصلصال	عدم التمييز	لوحة الفصول الاربعة-بطاقات لحرف النون- اغنية للحرف على سى دى	انكر كلمات بحرف النون؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء	صده الى صده	نشاط (١): انطق ولون الحرف ن. نشاط (٢): استمع ولون. النشاط (٣): انطق واكتب الحرف.	١- يميز الحركات القصيرة. ٢- ينطق الحركات القصيرة. ٣- يميز الحركات القصيرة.	من () : ()	حرف النون (من ١ : ٣)	عالمى الصغير	من اكون	اللغة العربية التقييم
تصميم بطاقة نقطية للعدد ٨	عدم التمييز - التنمية	بطاقات نقطية شبيهة بالكتابة على الهواء التياء والعددا لثلاثة-٥-٨-١٠ اي هذه المربعات يمثل اسبوع؟ ما العدد الناتج اذا قمنا بزيادة ١ على البطاقة؟ العذبصوت مرتفع- الزميل المجاور- عصا الاسماء	٩ القفز مع ترديد العدد ٤ تعلم: رفع يديه ٥ اصابع مع العد باليد الاخرى وزيادة - ٣ اصابع- العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة مع العد الاعداد من ١ : ٨-٩ شارك: تكوين البطاقات بخمس نقاط ونزدي على البطاقة الثانية ٣-٤	من صده ١٣ : صده ١٤	تقويم وحركة: الاشارة الى الاعداد فى التقويم- الجلوس وضع القرفصاء مع العد لرقم ٨- ٩ القفز مع ترديد العدد ٤ تعلم: رفع يديه ٥ اصابع مع العد باليد الاخرى وزيادة - ٣ اصابع- العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة مع العد الاعداد من ١ : ٨-٩ شارك: تكوين البطاقات بخمس نقاط ونزدي على البطاقة الثانية ٣-٤	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١- يشارك فى أنشطة رياضيات التقويم ٢- العد من ١ الى ٨-٩ ٣- يكتب الاعداد من ١ الى ٨-٩ فى الهواء ٤- يعد الأشياء لمعرفة عددها حتى العدد ٨-٩ ٥- يصمم بطاقة نقطية للعدد ٨ ٦- اظهار فهم العلاقة بين الاعداد والكميات	من () : ()	الثالث والعشرون- الرابع والعشرون	من ٢١ : ٣٠	الرياضيات	التقييم	
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانماء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
القضاء بشكل منفرد وفى جماعة	عدم التمييز	تسجيل للاغنية المختارة - بعض الادوات الموسيقية التى تصاحب الاغنية	ماذا يعجبك وماذا تحب فى المدرسة؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- تبادل الادوار	١١٧ : صده ١١٧	١ - التفكير فيما يحبه ومشاركته فى الاغنية ٢ - تذكيرهم بما تعلموه وسؤالهم عن المفضل لديهم ٣ - تقسيم مجموعات للكورال ٤ - تذكيرهم بالمكتبة والاماكن التى ذهبنا اليها وضمها للاغنية	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١- يتأمل فيما تعلمه من خلال تحديد الأنشطة المفضلة حتى الآن فى المحور "من اكون". ٢- يستخدم الأفكار لإنشاء كلمات أغنية أصلية يتم تركيبها على لحن معروف. ٣- يتعاون فى إنشاد أغاني حول أنشطة التعلم فى المدرسة. ٤- يستمع للآخرين باحترام.	من () : ()	السابع	الفصل الثالث : مدرستى	من اكون	متعدد التخصصات التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة												
<input type="radio"/>	أقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس				
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعة						



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسيط الرئيسية والوسائل	استلوا نموذجة	الاستراتيجيات							
عمل نموذج مصغر للقاعة	عدم التمييز- الانتماء	كتاب التلميذ أقلام رصاص أقلام تلوين مقص شريط لاصق بطاقات ارقام	اين يوجد الشباك في القاعة؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- تبادل الابواب	ص ١١٨ : ص ١٢٠	١ - تكوين مجموعات من ٤ اطفال. ٢ - كل مجموعة تحدد رسم جزء من القاعة. ٣ - مراقبة الاطفال ومساعدتهم عند اللزوم. ٤ - اختيار افضل الرسومات ووضعها في المكان المخصص.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١ - يتعاون في رسم صورة تفصيلية للقاعة. ٢ - يتقن التمييز بين الاتجاهات (امام-خلف- اعلى -اسفل).	من () : ()	الثامن	الفصل الثالث : مدرستي	من اكون	متعدد التخصصات التقييم
استكمال حديقة الحروف ووضع حرف النون بها	عدم التمييز	لوحة الفصول الاربعة-بطاقات حرف النون- اغنية للحرف على سى دى	اذكر كلمات بحرف النون؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء	ص ٥٧ الى ص ٥٨	نشاط (٤): استمع وارسم دائرة في موضع حرف النون. نشاط (٥): انطق وارسم دائرة حول حرف النون. النشاط (٦): اكتب. النشاط (٧): اكتب الحرف الناقص.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١ - يميز صوت حرف النون في أول ووسط الكلمة وآخرها. ٢ - يميز شكل حرف النون في أول، ووسط، وآخر الكلمة. ٣ يكتب حروفاً عربية.	من () : ()	حرف النون (من : ٧)	عالمى الصغير	من اكون	لغة عربية التقييم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسيط الرئيسية والوسائل	استلوا نموذجة	الاستراتيجيات							
تأدية الحركات الاربعة في ٤ ثواني	عدم التمييز	اطواق-العاب الفناء-كرات ملونة	ما المهنة المفضلة لديك؟	النمذجة - التوجيه المباشر- اللعب الحر المنظم	ص	يمارس أنشطة حركية متنوعة لبعض مثل زحلقة وثب أنشطة التوازن ثنى دوران استخدام بعض الحركات الاساسية لتأدية النشاط يتعرف خامات البيئة المستخدمة واهميتها	ان يكون الطفل قادر على أن: ١ - يمارس أنشطة تظهر التحكم فى العضلات الصغيره و العضلات الكبيرة. ٢ - يودى بعض الانماط الحركية المختلفة بطلاقة. ٣ - يتعرف خامات البيئة المستخدمة وطرق استخدامها	من () : ()	اكتشف قدراتك	المهارات الحركية الاساسية		تربية رياضية التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامه										الاستعداد للانصراف		
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
أقل من المتوقع	يلبى التوقعات احياناً	يلبى التوقعات	يلبى التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء فى الدرس	معلمه القاعة	مدير المدرسة	الموجه					

اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الاستراتيجيات							
تصميم بطاقة نقطية للعدد ٩	عدم التمييز - التنمية	بطاقات نقطية شبيهة الكتابة على الهواء	اشياء للعد ببطاقات عد ٩- اطار الخمسة ركن الرياضيات	ما عدد هذه النقاط والدوائر التي امامك؟	العديصوت مرتفع- الزميل المجاور- عصا الاسماء	من ص ١٤٢ : ص ١٤٥	تقويم وحركة: الاشارة الى الاعداد في التقويم- الجلوس وضع القرفصاء مع العد لرقم ٩ الففز مع ترديد العدد ٨ تعلم: رفع يديه ٥ اصابع مع العد باليد الاخرى وزيادة - ٤ اصابع- العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة مع العد الاعداد من ١ : ٩ شارك: تكوين البطاقات بخمس نقاط وتزيد على البطاقة الثانية ٤	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم العد من ١ إلى ٩ كتابة العدد ٩ في الهواء عد الأشياء لمعرفة عددها حتى ٩ استخدام الأشياء لتمثيل الكميات	الخامس والعشرون	من ٣٠ : ٢١	رياضيات	التقييم
عمل نموذج مصغر للمدرسة	عدم التمييز - الانتماء	كتاب التلميذ أقلام رصاص أقلام تلوين مقص شريط لاصق مخطط المواقع المدرسية؟	من يتذكر المواقع التي سبق وزرناها في	الزميل المجاور- عصا الاسماء- تبادل الادوار	١٢١ ص : ١٢٢ ص	١ - تكوين مجموعات من ٤ او ٥ اطفال. ٢ - كل مجموعة تحدد رسم جزء من المدرسة. ٣ - مراقبة الاطفال ومساعدتهم عند اللزوم. ٤ - اختيار افضل الرسومات ووضعها في المكان المخصص.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١ - التعاون لرسم المواقع الموجودة بالمدرسة تجميع الرسومات لإنشاء نموذج كبير للمدرسة.	التاسع	الفصل الثالث : مدرستي	من اكون	متعدد التخصصات	التقييم

يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة

من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠

الاستراحة

اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة	
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الاستراتيجيات								دليل المعلم
الاستماع لقصص الاطفال	المواطنة	قصة عن الامانة- اوراق عمل- الوان	ما رأيك بتصرف احمد؟	تبادل الادوار- عصا الاسماء- السرد القصصي	ص	اقوم بعمل موقف في القاعة انا ومعلمة زميلة ونتحدث في هذا الموقف موضحة ان الامانة من اهم الصفات لدى المسلمين فالرسول عليه الصلاه والسلام يسمى الصادق الامين	١ - تقدير قيمة واهمية الامانة. ٢ - التدريب على التعامل مع المواقف بأمانة. ٣ - يظهر مفهوم الامانة وتأثيرها في المجتمع وتقبل لذاته ومشاعر ايجابية لنفسه و للآخرين	من () : ()		الامانة		قيم اخلاقية	التقييم

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة

<input type="radio"/>	أقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس
-----------------------	----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------

مدير المدرسة

الموجه

معلمة القاعة



نافذة اللغة الانجليزية – مواد منفصلة

Objectives: 1-To use vocabulary for parts of your body

2-To listen and practice giving instructions in pairs

Vocabulary: eye(s), nose, hair, ear(s), mouth, hand(s), face

Opener: Play the Let's wash! song from Lesson 2, Student's Book, page 20 again. Encourage the children to join in as much as they can and to mime the actions.

Presentation: Help students to find page 23. Use the body part pictures at the top of the page to elicit the words hair, nose, ear(s), face, hand(s) and eye(s).

Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days.

من () : ()

P(22-23)

LESSON (4)

UNIT(2)

لغة انجليزية

التقييم

اختيارات المعلم

الانشطة	نوايج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
<p>الانتماء</p> <p>القضايا</p> <p>او التمايز</p> <p>الوسائط الرقمية والوسائل</p> <p>استراتيجية</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>دليل المعلم</p>	<p>الانتماء</p> <p>القضايا</p> <p>او التمايز</p> <p>الوسائط الرقمية والوسائل</p> <p>استراتيجية</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>دليل المعلم</p>	<p>الانتماء</p> <p>القضايا</p> <p>او التمايز</p> <p>الوسائط الرقمية والوسائل</p> <p>استراتيجية</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>دليل المعلم</p>	<p>الانتماء</p> <p>القضايا</p> <p>او التمايز</p> <p>الوسائط الرقمية والوسائل</p> <p>استراتيجية</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>دليل المعلم</p>	<p>الانتماء</p> <p>القضايا</p> <p>او التمايز</p> <p>الوسائط الرقمية والوسائل</p> <p>استراتيجية</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>دليل المعلم</p>	<p>الانتماء</p> <p>القضايا</p> <p>او التمايز</p> <p>الوسائط الرقمية والوسائل</p> <p>استراتيجية</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>دليل المعلم</p>	<p>الانتماء</p> <p>القضايا</p> <p>او التمايز</p> <p>الوسائط الرقمية والوسائل</p> <p>استراتيجية</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>دليل المعلم</p>

الانشطة

نوايج التعلم

نشاط (١): نطق ولون حرف اللام.
نشاط (٢): استمع ولون النشاط (٣): انطق واختر ولون.
النشاط (٤): استمع وارسم دائرة في موضع حرف اللام.

في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن:
١- يربط بين صوت الحرف وشكله.
٢- يميز وينطق الحركات القصيرة.
٣- يميز الأصوات في أول ووسط الكلمة وآخرها.

الزمن

النشاط

الموضوع

المحور

نافذة

من () : ()

حرف الام (من ١ : ٣)

عالمي الصغير

من اكون

لغة عربية

التقييم

يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة

من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠

الاستراحة

اختيارات المعلم

الانشطة	نوايج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
<p>الانتماء</p> <p>القضايا</p> <p>او التمايز</p> <p>الوسائط الرقمية والوسائل</p> <p>استراتيجية</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>دليل المعلم</p>	<p>الانتماء</p> <p>القضايا</p> <p>او التمايز</p> <p>الوسائط الرقمية والوسائل</p> <p>استراتيجية</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>دليل المعلم</p>	<p>الانتماء</p> <p>القضايا</p> <p>او التمايز</p> <p>الوسائط الرقمية والوسائل</p> <p>استراتيجية</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>دليل المعلم</p>	<p>الانتماء</p> <p>القضايا</p> <p>او التمايز</p> <p>الوسائط الرقمية والوسائل</p> <p>استراتيجية</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>دليل المعلم</p>	<p>الانتماء</p> <p>القضايا</p> <p>او التمايز</p> <p>الوسائط الرقمية والوسائل</p> <p>استراتيجية</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>دليل المعلم</p>	<p>الانتماء</p> <p>القضايا</p> <p>او التمايز</p> <p>الوسائط الرقمية والوسائل</p> <p>استراتيجية</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>دليل المعلم</p>	<p>الانتماء</p> <p>القضايا</p> <p>او التمايز</p> <p>الوسائط الرقمية والوسائل</p> <p>استراتيجية</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>دليل المعلم</p>

الانشطة

نوايج التعلم

١- تكوين مجموعات من ٤ او ٥ اطفال.
٢- كل مجموعة تسأل المجموعة الاخرى عن عملهم.
٣- تقييم العمل بالوجوه الباسمة.
٤- تلخيص ما تعلمناه عن انفسنا - اسرتنا - مدرستنا.

في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن:
١- تقديم نماذج التلاميذ الخاصة بهم، وإظهار كل ما تعلموه في هذا الفصل.
٢- تقديم تعليقات إيجابية لزملائهم.

الزمن

النشاط

الموضوع

المحور

نافذة

من () : ()

العاشر

الفصل الثالث : مدرستي

من اكون

متعدد التخصصات

التقييم

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتهامة

الاستعداد للأستراحة

<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس
-----------------------	----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------

مدير المدرسة

الموجه

معلمه القاعة

اليوم: الأحد التاريخ: ٢٠١٩/١١/٣ مقيد: غائب حاضر: 1 KG/	مدرسة/ استقبال الاطفال والافطار والتهينة النشاط الصباحي والروتين اليومي		أ/ نعمة محمد البربري من (٨ : ٨.١٥) من (٨.٣٠ : ٨.١٥)
---	--	---	---

اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثرء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	نماذج							
تصميم بطاقة نقطية للعدد	علم التمييز - التنمية	بطاقات نقطية-شبكة الكتابة على الهواء	اشياء للعدبالقاعة-5- اطار الخمسة	كم عدد اصابع اليدين معاً؟	العصوت مرتفع- الزميل المجاور- عصا الاسماء	١٥٢ص : ١٤٦ص	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم العذ من ١ إلى ٩-١٠ كتابة الأعداد من ١ إلى ٩- ١٠ في الهواء عد الأشياء لمعرفة عددها حتى العدد ٩-١٠ تصميم بطاقة نقطية للعدد ٩-١٠	من () : () : ()	السادس والعشرون-السابع والعشرون	من ٢١ : ٣٠		رياضيات التقييم

Objectives: To recognize the letter sound /m/

To find words with the /m/ sound -- To trace and copy the letter m

Vocabulary: mouth, mommy, milk, mug

Opener Stand at the front of the class and touch your hair. Ask students what you're doing. - Students say Touch your hair! Repeat for the other body parts

Presentation - Point to your mouth and ask What's this? Elicit mouth. Then say mouth. Students repeat after you.

Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming

من () : () : ()

P(24-25)

LESSON (5)

UNIT(2)

موادمنفصلة
التقييم

يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية بعض الاداب المختلفة

من ٣٠ : ١١
: ١٢

الاستراحة

اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثرء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	نماذج							
شكل الحرف بخامات البينة	علم التمييز	بطاقات سلوحة قصود السنة -الكتاب	المدرسى	اذكر كلمات تبدأ بحرف اللام؟	الجميل والهمس-عصا الاسماء- السرد القصصى	٢٢ص الى ٢١ص	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١ يميز شكل حرف النون في أول، ووسط، وآخر الكلمة. ٢ يكتب حروفاً عربية. ٣ يكتب كلمات بسيطة بها حركات قصيرة. ٤ - يدمج أصوات الحروف ليكون كلمات.	من () : () : ()	حرف اللام (من ٥ : ٨)	عالمى الصغير	العالم من حولى	لغة عربية التقييم

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيحية وتوديع الاطفال بإبتسامة

○	أقل من المتوقع	○	يلبى التوقعات أحياناً	○	يلبى التوقعات	○	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس
مدير المدرسة				الموجه				معلمه القاعة



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرئيسية والوسائل	اسئلة ونماذج	الاستراتيجيات							
تشكيل الحرف بخامات البيئة	عدم التمييز	اغنية الحرف على سى دي-حكاية حرف الحاء-بطاقات -الوان	اذكر كلمات بحرف الحاء؟	الميل والهمس-عصا الاسماء- السرد القصصي	٢٣ الى ص ٢٥	نشاط (١): انطق لون حرف الحاء. نشاط (٢): استمع ولون. نشاط (٣): انطق واختر ولون. النشاط (٤): استمع وارسم دائرة فى موضع حرف الحاء	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١ يربط بين صوت الحرف وشكله. ٢ يميز وينطق الحركات القصيرة. ٣ يميز الصوت الأول للكلمة يدقق ويميز الصور. ٤ - يميز صوت حرف (ح) فى أول ووسط الكلمة وآخرها.	من () : ()	حرف الحاء (من ١ : ٤)	عالمى الصغير	العالم من حولي	اللغة العربية التقييم
تصميم بطاقة نقطية للعدد ١٠	عدم التمييز - التنمية	-بطاقات نقطية شبيهة بالكتابة على الهواء اشياء والعبا لفاعلة- اطار الخمسة	كم عدد اصابع اليدين معاً؟	العصبوت مرتفع- الترميل المجاور- عصا الاسماء	من ص ١٥٣ : ص ١٥٩	<u>تقويم وحركة:</u> الاشارة الى الاعداد فى التقويم- اتباع نمط الحركة تعلم: رفع يديه لأظهاره ١٠ ، اصابع - العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة اضافة بطاقة ١٠ نقاط شارك: عد الاصابع الى ٥ فى اليد الواحدة - اصفاليب الاخرى	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم العد من ١ الى ١٠ كتابة العدد ١٠ فى الهواء عد الأشياء لمعرفة عددها حتى ١٠ إظهار فهم العلاقة بين الاعداد والكميات تصميم بطاقة نقطية للعدد ١٠ تصنيف الأشياء حسب الشكل واللون والحجم	من () : ()	الثامن والعشرون- التاسع والعشرون	من ٣٠ : ٢١	الرياضيات	التقييم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة								١١.٣٠ من ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرئيسية والوسائل	اسئلة ونماذج	الاستراتيجيات							
عدم التمييز	عدم التمييز	كتاب التلميذ أقلام رصاص أقلام تلوين ورق مخططات	من يغسل اسنانه بنفسه؟	الترميل المجاور-عصا الاسماء-تبادل الاثوار	١٣٢ : ص ١٣٥	١ - ارسم صورة لأحد أفراد أسرته الذي يعتني بك مثل الأم أو الأب. ٢ -التجول فى القاعة مع كتب النشاط ومشاركة الرسم. ٣ -العد تنازلياً، للعودة إلى مقاعدهم. ٤ -ما الذى يحدث فى الصور	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١-وصف كيف يراعى الكبار الاطفال . ٢-وضع تسلسل النظام اليومي. ٣-مقارنة ومقابلة كيفية ٤- مساعدة الكبار للاطفال فى الأعمال اليومية.	من () : ()	الاول	الفصل الاول : صفار الحيوانات	العالم من حولي	متعدد التخصصات التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامه										الاستعداد للانصراف		
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
أقل من المتوقع	يلبى التوقعات احياناً	يلبى التوقعات	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء فى الدرس	معلمه القاعة	مدير المدرسة	الموجه					



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاناء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استلوا نموذجة	الاستراتيجيات								دليل المعلم
استكمال حديقة الحروف ووضع حرف الحاء بها	علم التمييز	لوحة الفصول الاربعة-بطاقات للحرف-اغنية للحرف على سى دى	أخر كلمات بحرف اللام؟	الزميل المجاور-عصا الاسماء	١٣٧ ص : ١٤٣ ص ٦٢ الى ٦٦ ص	<p>١ - شرح الحبة وتطورها من الطفل ثم الشاب ثم الاب ثم الجد.</p> <p>٢ - نكتب الاعداد من ١ الى ٥ ونعد مع التلوين.</p> <p>٣ - ما اوجة التشابة والاختلاف في الصورة.</p> <p>٤ - ما الذى يحدث فى الصور</p>	<p>فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن:</p> <p>١-وضع تسلسل لمراحل الحياة البشرية.</p> <p>٢-وضع تسلسل لمراحل حياة الحيوان.</p> <p>٣-تصنيف الحيوانات حسب السمات والخصائص.</p> <p>٤-عد المجموعات بعد تصنيفها.</p>	من () : ()	الثاني	الفصل الاول : صغار الحيوانات	العالم من حولي	متعدد التخصصات	التقييم
علم التمييز	نشاط (٥): انطق وارسم دائرة حول حرف الحاء.	نشاط (٦): اكتب.	النشاط (٧): رتب الحروف لتكون كلمة.	النشاط (٨): اكتب الحرف الناقص.	٦٢ الى ٦٦ ص	<p>فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن:</p> <p>١ يميز شكل حرف الحاء في أول، ووسط، وآخر الكلمة.</p> <p>٢ يكتب حروفاً عربية.</p> <p>٣ يدمج أصوات الحروف ليكون كلمات.</p>	من () : ()	حرف الحاء (من ٤ : ٧)	عالمى الصغير	العالم من حولي	لغة عربية	التقييم	
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة								١١.٣٠ من ١٢.٠٠ :.	الاستراحة				
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة	
الاناء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استلوا نموذجة	الاستراتيجيات								دليل المعلم
قم بعمل بعض الحركات التى تفضلها	علم التمييز	اطواق - اقماع	ما الحركات التى تفضلها ؟	اللعب الحر المنظم- الاكتشاف الموجه	ص	<p>١ - نقوم بعمل بعض تمارين الاحماء البسيطة</p> <p>٢ - يقوم الطفل بتقليد الحركات ويكتشف حركات جديدة مناسبة له</p> <p>٣ - نقوم بعمل تمارينات ملائمة لعمره ونموه</p>	<p>١ - يؤدى الحركات الاساسية من خلال السيطرة والتوازن</p> <p>٢ - ان يضبط انفعالاته فى مواجهة المواقف المختلفة</p> <p>٣ - يتعرف قواعد الامن و السلامة</p>	من () : ()		المهارات الحركية الاساسية	تربية رياضية	التقييم	
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامه										الاستعداد للانصراف			
<input type="radio"/>	أقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس					
مدير المدرسة			الموجه				معلمه القاعه						

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانماء	القضايا	او التمايز	الوسط الرقمي والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
احتفالية العشرة	عدم التمييز - التنمية	بطاقات نقطية. شبكة الكتابة على الهواء	الغذاء والعبادة. اطار الخمسة	كم عدد اصابع اليدين معاً؟	العصا الصوت مرتفع - الزميل المجاور - عصا الاسماء	من ص: ١٦ ص: ١٦	تقويم وحركة: الإشارة الى الأعداد في التقويم- اتباع نمط الحركة تعلم: رفع يديه لأظهر ١٠ اصابع - العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة اضافة بطاقة ١٠ نقاط شارك: عد الاصابع الى ٥ في اليد الواحدة - اصفاليد الأخرى	من () من () من () من ()	الثلاثون	من ٢١ : ٣٠	رياضيات	التقويم
ذكر الاشخاص الذين يلبوا احتياجاتنا	عدم التمييز	كتاب التنمية أقلام رصاص أقلام تلوين ورق مخططات	من يجب تناول الطمعية؟ انكر ما تحبه؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- تبادل الادوار	١٤ ص: ١٥	١ - هل يساعدنا الكبار في حياتنا دائماً بالطريقة ذاتها؟ ٢ - التظاهر بأنكم كبار وتحضرون الطعام لطفلكم. ٣ - ما الحيوانات التي رأيتموها حول مدرستنا أو حول منازلكم؟ ٤ - ارسم صورة تظهر حيواناً رأيته أو اشارات تدل على ذلك الحيوان.	من () من () من () من ()	الثالث-الرابع	الفصل الاول : صفار الحيوانات	العالم من حولي	متعدد التخصصات	التقويم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة						١١.٣٠ من ١٢.٠٠		الاستراحة				
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
الانماء	القضايا	او التمايز	الوسط الرقمي والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
عمل برنامج لنظافتنا اليومية	المواطنة	ادوات نظافة مختلفة-صور- اوراق عمل-الوان	كيف نهتم بنظافتنا؟	تبادل الادوار- عصا الاسماء- الملاحظة	ص	نقوم باحضار نماذج من الادوات الشخصية كفرش الاسنان والقوط والاكواب وملابس واقوم بسرد قصة عن النظافة واهميتها واجعل الاطفال تقوم بعمل ما قمت انا به	من () من () من () من ()		النظافة			قيم اخلاقية
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامه								الاستعداد للأنتصاف				
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات دائماً	<input type="radio"/>	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس					



نافذة اللغة الانجليزية – مواد منفصلة

Objectives: 1-To use vocabulary for parts of your body

2-To listen and practice giving instructions in pairs

Vocabulary: eye(s), nose, hair, ear(s), mouth, hand(s), face

Opener: Play the Let's wash! song from Lesson 2, Student's Book, page 20 again. Encourage the children to join in as much as they can and to mime the actions.

Presentation: Help students to find page 23. Use the body part pictures at the top of the page to elicit the words hair, nose, ear(s), face, hand(s) and eye(s).

Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days.

من () : ()

P(22-23)

LESSON (4)

UNIT(2)

لغة انجليزية

التقييم

اختيارات المعلم

الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
<p>الانشطة</p> <p>الانتماء</p> <p>الوسائط الرسومية والوسائل</p> <p>استراتيجية</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>دليل المعلم</p>	<p>نشاط (١): نطق ولون حرف اللام.</p> <p>نشاط (٢): استمع ولون النشاط (٣): انطق واختر ولون.</p> <p>النشاط (٤): استمع وارسم دائرة في موضع حرف اللام.</p>	من () : ()	حرف الام (من ١ : ٤)	عالمى الصغير	من اكون	لغة عربية

الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
<p>الانشطة</p> <p>الانتماء</p> <p>الوسائط الرسومية والوسائل</p> <p>استراتيجية</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>دليل المعلم</p>	<p>نشاط (١): نطق ولون حرف اللام.</p> <p>نشاط (٢): استمع ولون النشاط (٣): انطق واختر ولون.</p> <p>النشاط (٤): استمع وارسم دائرة في موضع حرف اللام.</p>	من () : ()	حرف الام (من ١ : ٤)	عالمى الصغير	من اكون	لغة عربية

الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
<p>الانشطة</p> <p>الانتماء</p> <p>الوسائط الرسومية والوسائل</p> <p>استراتيجية</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>دليل المعلم</p>	<p>نشاط (١): نطق ولون حرف اللام.</p> <p>نشاط (٢): استمع ولون النشاط (٣): انطق واختر ولون.</p> <p>النشاط (٤): استمع وارسم دائرة في موضع حرف اللام.</p>	من () : ()	حرف الام (من ١ : ٤)	عالمى الصغير	من اكون	لغة عربية

الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
<p>الانشطة</p> <p>الانتماء</p> <p>الوسائط الرسومية والوسائل</p> <p>استراتيجية</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>دليل المعلم</p>	<p>نشاط (١): نطق ولون حرف اللام.</p> <p>نشاط (٢): استمع ولون النشاط (٣): انطق واختر ولون.</p> <p>النشاط (٤): استمع وارسم دائرة في موضع حرف اللام.</p>	من () : ()	حرف الام (من ١ : ٤)	عالمى الصغير	من اكون	لغة عربية

يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة

من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠

الاستراحة

اختيارات المعلم

الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
<p>الانشطة</p> <p>الانتماء</p> <p>الوسائط الرسومية والوسائل</p> <p>استراتيجية</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>دليل المعلم</p>	<p>١ - تكوين مجموعات من ٤ اوه اطفال.</p> <p>٢ - كل مجموعة تسأل المجموعة الاخرى عن عملهم.</p> <p>٣ - تقييم العمل بالوجوه الباسمة.</p> <p>٤ - تلخيص ما تعلمناه عن انفسنا - اسرتنا - مدرستنا.</p>	من () : ()	العاشر	الفصل الثالث : مدرستي	من اكون	متعدد التخصصات

الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
<p>الانشطة</p> <p>الانتماء</p> <p>الوسائط الرسومية والوسائل</p> <p>استراتيجية</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>دليل المعلم</p>	<p>١ - تكوين مجموعات من ٤ اوه اطفال.</p> <p>٢ - كل مجموعة تسأل المجموعة الاخرى عن عملهم.</p> <p>٣ - تقييم العمل بالوجوه الباسمة.</p> <p>٤ - تلخيص ما تعلمناه عن انفسنا - اسرتنا - مدرستنا.</p>	من () : ()	العاشر	الفصل الثالث : مدرستي	من اكون	متعدد التخصصات

الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
<p>الانشطة</p> <p>الانتماء</p> <p>الوسائط الرسومية والوسائل</p> <p>استراتيجية</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>دليل المعلم</p>	<p>١ - تكوين مجموعات من ٤ اوه اطفال.</p> <p>٢ - كل مجموعة تسأل المجموعة الاخرى عن عملهم.</p> <p>٣ - تقييم العمل بالوجوه الباسمة.</p> <p>٤ - تلخيص ما تعلمناه عن انفسنا - اسرتنا - مدرستنا.</p>	من () : ()	العاشر	الفصل الثالث : مدرستي	من اكون	متعدد التخصصات

الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
<p>الانشطة</p> <p>الانتماء</p> <p>الوسائط الرسومية والوسائل</p> <p>استراتيجية</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>دليل المعلم</p>	<p>١ - تكوين مجموعات من ٤ اوه اطفال.</p> <p>٢ - كل مجموعة تسأل المجموعة الاخرى عن عملهم.</p> <p>٣ - تقييم العمل بالوجوه الباسمة.</p> <p>٤ - تلخيص ما تعلمناه عن انفسنا - اسرتنا - مدرستنا.</p>	من () : ()	العاشر	الفصل الثالث : مدرستي	من اكون	متعدد التخصصات

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتهامة

الاستعداد للانصراف

<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس
-----------------------	----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------

مدير المدرسة

الموجه

معلمه القاعة



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القصاي	او التمايز	الوسيط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
تشكيل العدد خمسة	عدم التمييز - التنمية	ركن رياضيات التقويم كتب عد أقلام لتلوين	كم يصبح العدده اذا اضفنا له ١؟	العصا الاسماء	من ص ١٩٦ - ص ٢٠١	تقويم وحركة: الإشارة الى الأعداد في التقويم- اتباع نمط الحركة تعلم: رفع يديه لأظهار ١ ، ٢...٩، ١٠- اصابع - العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة إضافة بطاقة ٨ نقاط شارك: عد الاصابع الى ٥ في اليد الواحدة - اضا ١ بالرسومات أو الأشياء.	من () : () : ()	السادس والثلاثون- السابع والثلاثون	من ٣١ : ٤٠	رياضيات	التقييم	مواد منفصلة
<p>Objectives: To revise known colors (red and yellow - To color in pictures of classroom items - To identify vocabulary for classroom items in a picture</p> <p>Vocabulary: board, book, chair, crayon, table, pencil, red, yellow</p> <p>Opener Review the character names, Adam, Dina and Busy Bee, and ask the children what they remember about them (e.g. Busy Bee is a bee).</p> <p>Presentation - Point around the classroom and say What can you see? Accept all correct answers</p> <p>Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming</p>								من () : () : ()	P(32-33)	LESSON (1)	UNIT(3)	التقييم
اختيارات المعلم						يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة		من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة			
الاثراء	القصاي	او التمايز	الوسيط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم	الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
شكل الحرف بخامات البينة	عدم التمييز	بطاقات لوحة قصود السنة - الكتاب المدرسي - سي دي اغنية للحروف	انكر كلمات بحرف الراء؟	الميل والهمس- عصا الاسماء- السرد القصصي	٧٧ ص الى ٧٨ ص	نشاط(١): انطق لون حرف الراء. نشاط(٢): استمع ولون. نشاط(٣): انطق واختر ولون. ٤ - يميز شكل الحرف بحركاته الأربعة.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١ يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته. ٢ يميز التلاميذ حرف الراء في أول الكلمة. ٣ يميز الصوت الأول للكلمة. ٤ - يميز شكل الحرف بحركاته الأربعة.	من () : () : ()	حرف الراء (من ١ : ٣)	عالمي الصغير	العالم من حولي	لغة عربية
الاستعداد لأنصاف						اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة						
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعه						



اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثرء	القضايا او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
تشكيل الحرف بخامات البينة	عدم التمييز	اغنية للحرف على سى دي-حكاية حرف الراء-بطاقات -الوان	اذكر موضع حرف الراء فى كلمة برج؟	الميل والهمن-عصا الاسماء- السرود القصصى	٧٩ ص الى ٧٩ ص	نشاط(٤): استمع وارسم دائرة فى موضع حرف الراء. نشاط(٥): نطق وارسم دائرة حول حرف الراء. نشاط(٦): اكتب.	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١ يميز صوت حرف (ر) فى أول ووسط الكلمة وأخرها. ٢ يميز شكل حرف الراء فى أول، ووسط، وآخر الكلمة. ٣ يكتب حروفاً عربية	من () : () : ()	حرف الراء (من ٤ : ٦)	عالمى الصغير	العالم من حولى	اللغة العربية التقييم
تشكيل العدد سبعة	عدم التمييز - التسمية	ركن رياضيات التقويم كتب عد أقلام تلون أقلام رصاص شبكة الكتابة	كم عدد ايام الاسبوع؟ ما عدد احرف كلم ثمانية	العصصوت مرتفع- الزميل المجاور- عصا الاسماء	من ٢٠٢ ص : ٢٠٨ ص	تقويم وحركة: الإشارة الى الأعداد فى التقويم- اتباع نمط الحركةقف على قدم واحدة-نط مرتان- صفق ٣ مرات- وهكذا لرقم ١٠ تعلم: رفع يديه لأظهار ٧ ، ٨ ، اصابع - العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة اضافة بطاقة ١٠ نقاط شارك: عد الاصابع الى ٥ فى اليد الواحدة - اضعاليدي الاخرى	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم العد من ١ الى ١٠ . كتابة العدد ٧-٨ تمثيل كميات العدد ٧ - ٨ بالرسومات أو الأشياء. مناقشة دور ارتكاب الأخطاء فى تعلم الرياضيات	من () : () : ()	الثامن والثلاثون-التاسع والثلاثون	من ٤٠ : ٣١	الرياضيات التقييم	
اختبارات المعلم						يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة		١١.٣٠ من ١٢.٠٠		الاستراحة		
الاثرء	القضايا او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الاستراتيجيات	دليل المعلم	الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
عدم التمييز	عدم التمييز	كتاب التلميذ أقلام رصاص أقلام تلون ورق مخططات علوين كانن حى وشى غير حى	ما هى الاحتياجات الاساسية؟ كيف نعتنى بانفسنا؟	الترميل المجاور-عصا الاسماء-تبادل الادوار	١٨٧ ص : ١٧٦ ص	١ - كيف نعتنى بالشىء لابد ان نعرف اكثر عنه. ٢ -ارسم دائرة حمراء حول الكائنات الحية ص ٦٢. ٣ -ارفع يديك اذا شاهدت كائن حى. ٤ -الدودة الفراشة النبات هل لديهم قلب؟ ٥ - استخدم العبارات أعلى/أسفل، يمين/يسار، أمام/خلف عندما تجد الكائنات الحية والأشياء غير حية.	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١-الاستماع الى معلومات عن مشروع"كيفية العناية". ٢-تصنيف الكائنات الحية والكائنات غير الحية. ٣-معرفة أنه توجد أنواع مختلفة منالكائنات الحية فى أماكن مختلفة. ٤-استخدام عبارات أساسية لوصف أماكن الأشياء ومواقعها. ٥-التمييز بين الخريطة والصورة.	من () : () : ()	الاول	الفصل الثانى : كيف اعتنى	العالم من حولى	متعدد التخصصات التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة										الاستعداد للأنصراف		
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
أقل من المتوقع	يلبى التوقعات احياناً	يلبى التوقعات	يلبى التوقعات دائماً	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس	معلمه القاعه	مدير المدرسة	الموجه				



اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانحاء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الاستراتيجيات							
تكوين نموذج لكرة ارضية	عدم التمييز	كتاب التعمير أقدم رصاص أقدم فلون ورق مخططات وعلابون كانن حى وشى غير حى نموذج لكرة ارضية	ماذا يسمى الخيال الناتج من الشمس على الجسم؟ ما هو الفصل المشمس من فصول السنة؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- تبادل الأدوار	١٨٨ ص : ١٩٢ ص	١ - أسأل التلاميذ هل الشمس كائن حى أم لا. ٢ - ما أهمية الشمس؟ مصدر الحرارة على الارض. ٤ - يمكننا استبدال اشعة الشمس للظل بشمعة. ٥ - الفصل الذى الجوبه برد يسمى فصل الشتاء و.....	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١- تصنيف الكائنات الحية والأشياء غير الحية. ٢- وصف الشمس باعتبارها المصدر الرئيسي للحرارة على الارض. ٣- التمييز بين الشتاء والصيف.	من () : ()	الثانى	الفصل الثانى : كيف اعتنى	العالم من حولى	متعدد التخصصات التقييم
تشكيل الحرف بخامات البينة	عدم التمييز	اغنية للحرف على سى دى- حكاية حرف الراء- بطاقات - ألوان	معنا حرف ر ، ح ، ب كون ثلاث كلمات من الحروف ؟	الجميل والهمس- عصا الاسماء- السرد القصصى	٨٠ ص الى ٨٠ ص	نشاط (٧): رتب الحروف لتكون كلمة. نشاط (٨): اكتب الحرف الناقص. فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١ يدمج أصوات الحروف ليكون كلمات. ٢ يكتب كلمات بسيطة بها حركات قصيرة. ٣ يكتب حروفاً عربية	فى نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١ يدمج أصوات الحروف ليكون كلمات. ٢ يكتب كلمات بسيطة بها حركات قصيرة. ٣ يكتب حروفاً عربية	من () : ()	حرف الراء (من ٧ : ٨)	عالمى الصغير	العالم من حولى	لغة عربية التقييم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة								١١.٣٠ من ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
الانحاء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الاستراتيجيات							
قم بعمل بعض الحركات التى تفضلها	عدم التمييز	اطواق - اقماع	ما الحركات التى تفضلها ؟	اللعب الحر المنظم- الاكتشاف الموجه	ص	١ - نقوم بعمل بعض تمارين الاحماء البسيطة ٢ - يقوم الطفل بتقليد الحركات ويكتشف حركات جديدة مناسبة له ٣ - نقوم بعمل تمارينات ملائمة لعمره ونموه	١ - يؤدى الحركات الاساسية من خلال السيطرة والتوازن ٢ - ان يضبط انفعالاته فى مواجهة المواقف المختلفة ٣ - يتعرف قواعد الامن و السلامة	من () : ()		المهارات الحركية الاساسية		تربيه رياضية التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامه										الاستعداد للانصراف		
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس				
مدير المدرسة			الموجه				معلمه القاعه					

اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم								
تشكيل العدد تسعة	عدم التمييز - التنمية	ركن رياضيات التكوين كتب عد أقلام تلون أقلام رصاص شجرة الكتابة	كم عدد ايام الاسبوع؟ نصيف كم اصبع عاصباصابع مرتفع- الزميل المجاور- الانتفات والتحدث	من ص ٢٠٩ : ص ٢١١	تقويم وحركة: الإشارة الى الاعداد في التقويم- اتباع نمط الحركةقف على قدم واحدة-نظ مرتان- صفق ٣مرات-وهكذا لرقم ١٠ تعلم:رفع يديه لأظهار ٨ ، ٩ اصابع - العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة اضافة بطاقة ١٠ نقاط شارك:عد الاصابع الى ٥ في اليد الواحدة - اصف ٤ اصابع من اليد الاخرى	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم العد من ١ إلى ١٠ كتابة العدد ٩ تمثيل كميات العدد ٩ بالرسومات أو الأشياء.	من () : () : ()	الاربعون	من ٣١ : ٤٠	رياضيات	التقييم	رياضيات	
عدم التمييز	مادنا نلبس في الشتاء؟ اين يعيش الجمل؟	الخيوط أقلام رصاص أقلام تلون الشماعة مقص صور كبيرة لفصل الشتاء والصيف	الزميل المجاور-عصا الاسماء-تبادل الادوار	ص ١٩٣ : ص ٢١١	١ - ما الفصل الذي تسطع فيه الشمس؟ ص ٦٤. ٢ - ماالاختلاف بين الصورتين؟ ٤ - الشتاء من ديسمبر حتى مارسوالصيف من يونيو حتى سبتمبر. ٥ - ماذا يحتاج النبات للبقاء حيا؟ ص ٦٧ ٦-ما البيئنة التي يعيش فيها الجمل؟ والصبارة؟	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١- التمييز بين فصلي السنة الأساسيين باستخدام الصور. ٢- المقارنة بين الملابس المناسبة لكل فصل من فصول السنة. ٣- وصف خصائص الفصول ٤-تحديد الأجزاء الخارجية للنباتات والحيوانات. ٥-مقارنة وشرح كيف تساعد السمات الخارجية للنباتات والحيوانات في بقائها في بيئات مختلفة.	من () : () : ()	الثالث - الرابع	الفصل الثاني : كيف اعنتي	العالم من حولي	متعدد التخصصات	التقييم	متعدد التخصصات
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة				
اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة	
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم								
عمل برنامج لنظافتنا اليومية	المواطنة	ادوات نظافة مختلفة-صور- اوراق عمل-الوان	كيف نهتم بنظافتنا؟ تبادل الادوار-عصا الاسماء- الملاحظة	ص	نقوم باحضار نماذج من الادوات الشخصية كفرش الاسنان والقوط والاكواب وملابس واقوم بسرد قصة عن النظافة واهميتها واجعل الاطفال تقوم بعمل ما قمت انا به	١- تقدير قيمة واهمية النظافة. ٢- التدريب على النظافة اليومية والشخصية. ٣- يظهر استقلالية وتقبل لذاته ومشاعر ايجابية لنفسه وللآخرين	من () : () : ()		النظافة			قيم اخلاقية	التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة												الاستعداد للانصراف	
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس					<input type="radio"/>



نافذة اللغة الانجليزية – مواد منفصلة

Objectives: 1-To use vocabulary for parts of your body

2-To listen and practice giving instructions in pairs

Vocabulary: eye(s), nose, hair, ear(s), mouth, hand(s), face

Opener: Play the Let's wash! song from Lesson 2, Student's Book, page 20 again. Encourage the children to join in as much as they can and to mime the actions.

Presentation: Help students to find page 23. Use the body part pictures at the top of the page to elicit the words hair, nose, ear(s), face, hand(s) and eye(s).

Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days.

من () : ()

P(22-23)

LESSON (4)

UNIT(2)

لغة انجليزية

التقييم

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
تشكيل الليمون وكلمات الحرف	عدم التمييز	لوحة الفصول الاربعة بطاقات لحرف اللام- اغبية للحرف على سبي دي	اذكر كلمات بحرف اللام؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- الملاحظة	ص ٥٩ الى ص ٥٩	نشاط (١): نطق ولون حرف اللام. نشاط (٢): استمع ولون النشاط (٣): انطق واختر ولون. النشاط (٤): استمع وارسم دائرة في موضع حرف اللام.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١- يربط بين صوت الحرف وشكله. ٢- يميز وينطق الحركات القصيرة. ٣- يميز الأصوات في أول ووسط الكلمة وآخرها.	من () : ()	حرف الام (من ١ : ٤)	عالمى الصغير	من اكون	لغة عربية
												التقييم

يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة

من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠

الاستراحة

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
عرض الاعمال في المعرض	عدم التمييز- الانتماء	صور الوجوه الباسمة	أسئلة مختلفة عن كل عمل من الاطفال؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- تبادل الادوار- المعرض	ص ١٢٣ : ص ١٢٤	١ - تكوين مجموعات من ٤ او ٥ اطفال. ٢ - كل مجموعة تسأل المجموعة الاخرى عن عملهم. ٣ - تقييم العمل بالوجوه الباسمة. ٤ - تلخيص ما تعلمناه عن أنفسنا - اسرتنا - مدرستنا.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١- تقديم نماذج التلاميذ الخاصة بهم، وإظهار كل ما تعلموه في هذا الفصل. ٢- تقديم تعليقات إيجابية لزملائهم.	من () : ()	العاشر	الفصل الثالث : مدرستي	من اكون	متعدد التخصصات
												التقييم

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتهامة

الاستعداد للانصراف

<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس
-----------------------	----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------

مدير المدرسة

الموجه

معلمه القاعة

اليوم: الأحد التاريخ: ٢٠١٩/١١/٢٤ مقيد: غائب حاضر: ١ KG/	مدرسة/ استقبال الاطفال والافطار والتهنية النشاط الصباحي والروتين اليومي		أ/ نعمة محمد البربري من (٨ : ٨.١٥) من (٨.٣٠ : ٨.١٥)
--	--	---	---

اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة				
الاثرء	القضايا او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات التعلم	الاستراتيجيات	نيل المعلم											
كتابة العدد ١٠ وتشكيله	علم التمييز - التسمية	ركن رياضيات التقويم كتب عد اقدم تلوين اقدم رصاص شبكة الكتابة	كم عدد شهور السنة؟ ايام الاسبوع؟	العذبصوت مرتفع - الزميل المجاور - عصا الاسماء	من ص ٢١٨ : ص ٢٢٣	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم • العد من ١ إلى ١٠ وكتابة • تمثيل كميات العدد ١٠ بالرسومات أو الأشياء. • إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات • تمثيل مسألة جمع كلامية • وصف طريقة استخدامهم في المنزل	من () : () : ()	الواحد والاربعون-الثاني والاربعون	من ٥٠ : ٤١	رياضيات	التقويم	مواد منفصلة				
/Objectives: To recognize the letter sound /b- To find words with the /b/ sound- To trace and copy the letter b Vocabulary: book, board, blue, bee, black Opener Review vocabulary for classroom objects. Position classroom objects (book, pencil chair, crayon, table, board) around the classroom. When you say the word book Presentation - Point to a book. Ask What's this? Elicit book. Then say book. Students repeat after you - Write the letter b on the board Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming												من () : () : ()	P(36-37)	LESSON (3)	UNIT(3)	التقويم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة												من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة				
الاثرء	القضايا او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات التعلم	الاستراتيجيات	نيل المعلم											
شكل الحرف بخامات البيئة	عدم التمييز	بطاقات سلوحة قصول السنة - الكتاب المدرسي - سي ذي اغنية للحروف	اذكر كلمات بحرف التاء؟	الميل والهس-عصا الاسماء- السرور القصصى	٨٣ الى ٨٣	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١ يميز صوت حرف (ت) في أول ووسط الكلمة وأخرها. ٢ يميز شكل حرف التاء في أول، ووسط، وآخر الكلمة. ٣ يكتب حروفاً عربية	من () : () : ()	حرف التاء (من ٤ : ٦)	عالمى الصغير	العالم من حولى	لغة عربية	التقويم				
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابنتامة												الاستعداد للانصراف				
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس								

اليوم: الاثنين التاريخ: ٢٥/١١/٢٥ ١ KG/	مفيد: غانب: حاضر:	مدرسة/ استقبال الاطفال والافطار والتهينة النشاط الصباحي والروتين اليومي		أ/ نعمه محمد البربري من (٨ : ٨.١٥) من (٨.٣٠ : ٨.١٥)
--	-------------------------	---	---	---

اختيارات المعلم					الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الانتهاء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرئيسية والوسائل	استراتيجيات								نماذج
شكل الحرف بخامات الببئة	عدم التمييز	بطاقات لوحة قصور السنة - الكتاب المدرسي - سي دي اغنية للحروف	ذكر كلمات بحرف التاء؟	الميل والهمن- عصا الاسماء- السرد القصصي	٨ الى ص ٨٤	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: يكتب كلمات بسيطة بها حركات قصيرة. ٢ يتعرف أن الكلمات المنطوقة. ٣ يكتب حروفاً عربية	من () : () : ()	حرف التاء (من ٧ : ٨)	عالمى الصغير	العالم من حولي	اللغة العربية التقييم	
كتابة العدد ١ و ٢	عدم التمييز - التنمية	ركن رياضيات التقويم كتب عد أقلام تلوين أقلام رصاص شبكة الكتابة	كم عدد شهور السنة؟ و أيام الاسبوع؟	العصا الاسماء- رفع الازميل المجاور- عصا الازميل	من ص ٢٢ : ص ٢٣١	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم العد من ١ إلى ١٠ كتابة العدد ١ - ٢ المقارنة بين الكميات باستخدام المصطلح يساوي تحديد المجموعات المتساوية	من () : () : ()	الثالث والاربعون- الرابع والاربعون	من ٥٠ : ٤١		الرياضيات التقييم	
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة							١١.٣٠ من ١٢.٠٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة				
اختيارات المعلم					الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الانتهاء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرئيسية والوسائل	استراتيجيات								نماذج
عدم التمييز	عدم التمييز	كتب التنمية أقلام رصاص أقلام تلوين ورق صور فواكه وخضروات	ماذا تعنى النظافة ؟ وكيف نمارسها؟	الازميل المجاور- الازميل لأعلى تبادل الازميل	٢٠٦ : ص ٢١١	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١- شرح أهمية غسل اليدين. ٢- شرح أهمية سلامة الطعام ونظافته. ٣- تحديد مكونات طبق سلطة. ٤- وصف أجزاء الفاكهة أو الخضروات التي تساعدنا في البقاء. ٥- تحديد أوقات الوجبات الرئيسية اليومية.	من () : () : ()	السادس	الفصل الثاني : كيف اعنتي	العالم من حولي	متعدد التخصصات التقييم	
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة												
<input type="radio"/>	أقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات أحياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				



اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانتماء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرئيسية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
انشاء اليوم صور	عدم التمييز	أقلام رصاص أقلام تلوين ورق مخططات كوب من الماء صورة الشمس صنع كوب به تربة بالون منقوح صورة نباتات	ما السبب الذي يجعل النباتات حية ؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- تبادل الالوار	٢١٢ ص : ٢١٧ ص	١ - ما الذي يحتاج اليه النبات ل يبقى حي؟ ٢ - ص ٧٤ ارسم دائرة حول ما يحتاجه النبات. ٤ - ماذا يحصل للنبات ان لم يحصل على الماء او المطر؟ ٥ - لماذا يحتاج النبات الى الضوء. ٦- ص ٧٥-٧٦ صنع اليوم الصور.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١-تحديد أهمية النباتات والحيوانات للبشر،بالإضافة إلى كيفية العناية بها (من خلال توفير الاحتياجات الأساسية لها). ٢-وصف أماكن في البيئة المحيطة باستخدام السمات الطبيعية/المادية والمصنوعة بأيدٍ بشرية. ٣-إنتاج ألوم صور يظهر أهمية المحافظة على البيئة والاستخدام المسؤول للمورد	من () : ()	السابع	الفصل الثاني : كيف اعتنى	العالم من حولي	متعدد التخصصات
ارسم ولون حرف السين	عدم التمييز	اغنية الحرف على سى دى -حكاية حرف الراء-بطاقات -الوان	(سررير-سلحفاة) انطق الحرف مع الضبط؟	الميل والهمس-عصا الاسماء- السرد القصصي	٨٥ الى ٨٦ ص	نشاط(١):انطق ولون حرف السين. نشاط(٢):استمع ولون. نشاط(٣):انطق واختر ولون. ٤- يميز الحركات القصيرة.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١-ينطق أصوات اللغة العربية.. ٢ يربط بين صوت الحرف وشكله. ٣ يميز الصوت الأول للكلمة. ٤- يميز الحركات القصيرة.	من () : ()	حرف السين (من ١ : ٣)	عالمى الصغير	العالم من حولي	لغة عربية
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								١١.٣٠ من ١٢.٠٠ :.	الاستراحة			
اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
الانتماء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرئيسية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
قم بعمل بعض الحركات التي تفضلها	عدم التمييز	اطواق - اقماع	ما الحركات التي تفضلها ؟	اللعب الحر المنظم- الاكتشاف الموجه	ص	١ - نقوم بعمل بعض تمارين الاحماء البسيطة ٢ - يقوم الطفل بتقليد الحركات ويكتشف حركات جديدة مناسبة له ٣ - نقوم بعمل تمرينات ملائمة لعمره ونموه	١ - يؤدي الحركات الاساسية من خلال السيطرة والتوازن ٢ - ان يضبط انفعالاته فى مواجهة المواقف المختلفة ٣ - يتعرف قواعد الامن و السلامة	من () : ()		المهارات الحركية الاساسية		تربية رياضية
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامة										الاستعداد للانصراف		
<input type="radio"/>	أقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء فى الدرس				
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعة						

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا	التمايز	الوسط الرقمي والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
الانثاء	القضايا	التمايز	الوسط الرقمي والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم	الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
اكتب العدد ٣ بخامات البينة	عدم التمييز - التنمية	ركن رياضيات التقويم كتب عد أقلام تلوين أقلام رصاص شبيحة الكتابة	ما عدد شهور السنة ؟ ما اسمائها؟	العصا الصوت مرتفع- الزميل المجاور- عصا الاسماء- تبادل	من ص ٢٣٢ : ص ٢٣٤	تقويم وحركة: الإشارة الى الاعداد في التقويم- اتباع نمط الحركة تعلم: رفع يديا لأظهار ١٠ اصابع - العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة اضافة بطاقة ١٠ نقاط بداية كتابة العدد ٣ شارك: عد الاصابع الى ١٠ في اليدين -	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم • العد من ١ إلى ١٠ • كتابة العدد ٣ • إظهار فهم العلاقة بين العدد والكمية	من () : () : ()	الخامس والاربعون	من ٥٠ : ٤١	رياضيات	التقويم
انتاج اليوم صور عن الزراعة والمزارعين	عدم التمييز	أقلام رصاص أقلام تلوين ورق مخططات	ماذا يزرع الفلاحون ؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- تبادل الادوار	ص ٢١٨ : ص ٢٢١	١ - تكلمنا من قبل عن النظافة. ٢ - ص ١٧٧ الادوات التي يستخدمها المزارعون. ٤ - مزارع-جرار-عربي-يد - مجرفة-شادوف. ٥ - ص ٧٨ انا فلاح. ٦ - ص ٧٩-٨٠ العناية بالنبات.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١-تحديد عدة مهن وأدوات زراعية في الصور والرسومات. ٢- إنتاج اليوم صور عن المزارعين والزراعة. ٣- التخطيط لدليل توضيحي مُصور عن كيفية العناية بالنبات، وإكمال هذا الدليل.	من () : () : ()	الثامن - التاسع	الفصل الثاني : كيف اعتنى العالم من حولي	متعدد التخصصات	التقويم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
الاثراء	القضايا	التمايز	الوسط الرقمي والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
اذكر مواقف لك تدل على القيمتين	المواطنة- عدم التمييز	ادوات نظافة مختلفة-صور- اوراق عمل-الوان	ماذا تفعل عندما تجد كبير يقف وانت تجلس؟	تبادل الادوار-الملاحظة-السرد القصصي	ص	١- نقوم باعداد قصة نتحدث عن الرحمة ونذكر حديث المرأه التي دخلت النار في هره ٢- نفتعل موقف في القاعه نوضح فيه احترام المعلمه او زميله	١- تقدير قيمة واهمية الاحترام والرحمة. ٢- التدريب على مواقف حياتية توضح القيمتين. ٣- يرحم الانسان والحيوان ٤- يحترم الكبير والصغير	من () : () : ()		الرحمة- الاحترام	قيم اخلاقية	التقويم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامه								الاستعداد للأنصراف				
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعه						



نافذة اللغة الانجليزية – مواد منفصلة

Objectives: To ask and answer about a classroom item- To listen and practice a mini-dialogue in pairs - To recognize more colors
Vocabulary: board, book, chair, crayon, table, pencil, yellow, red
Opener: Play the song from Unit 3 Lesson 1, Student's Book page 32.
Encourage the children to join in as much as they can and to point to each item as they hear it mentioned
Presentation: Ask students to work in pairs to reproduce the mini-dialogues using the pictures on the page to help them Go around and provide help if needed
Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days.

من () : ()	P(38-39)	LESSON (4)	UNIT(3)	لغة انجليزية
				التقييم

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاذراء	القصاي	الوسائط الرقمية والوسائل	استلتم نمذجة	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
الرسم ولون وشكل حرف السين	عدم التمييز	اغنية للحرف على سى دي-حكاية حرف الراء-بطاقات -الوان	ابن يقع ترتيب حرف السين في كلمة شمس؟	الميل والهمس- عصا الاسماء- السرد القصصي	٨٧ الى ص ٨٧	نشاط(٤): انطق ولون حرف السين. نشاط(٥): استمع ولون. نشاط(٦): انطق واختر ولون.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١- يميز صوت حرف (س) في أول ووسط الكلمة وأخرها. ٢ يكتب حروفاً عربية .	من () : ()	حرف السين (من ٤ : ٦)	عالمى الصغير	العالم من حولي	لغة عربية
												التقييم

يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة

من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠

الاستراحة

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاذراء	القصاي	الوسائط الرقمية والوسائل	استلتم نمذجة	الاستراتيجيات	دليل المعلم							
اعداد دليل كيفية العناية بالنبات	عدم التمييز	قلم رصاص أقلام لتلوين	كيف نعتني بالنبات؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- تبادل الالوان	٢٢٢ : ص ٢٢٣	١ التأكد من فهمالعناية بالنبات. ٢ شرح الاسباب التى تجعلنا نعتني ببيبتنا.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١- مشاركة أدلتهم التوضيحية المصورة بشأن كيفية العناية بالنبات.	من () : ()	الثامن - العاشر	الفصل الثانى : كيف اعتنى	العالم من حولي	متعدد التخصصات
												التقييم

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعب الترفيحية وتوديع الاطفال بابتسامه الاستعداد للأنصراف

<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس
-----------------------	----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------

اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القصاي	او التمايز	الوسيط الرئيسية والوسائل	اسئلة وتمنجة	الاستراتيجيات							
كتابة العدد ٤ - ٥ بالحروف وتلوينه	عدم التمييز - التنمية	ركن رياضيات التقويم كتاب عد أقلام تلوين	أقلام رصاص شبكة الكتابة	كم عدد شهور السنة؟ و أيام الاسبوع؟	العصا الصوت مرتفع - الزميل المجاور - عصا الاسماء	من ص ٢٥ : ص ٢٤	<p>تقويم وحركة:</p> <p>الإشارة الى الأعداد في التقويم- اتباع نمط الحركة تعلم: رفع يديه لأظهار ١٠ اصابع - العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة اضافة بطاقة ١٠ نقاط بداية مسألة كلامية ورسومات كتابة العدد ٤ و ٥ شارك: عد الاصابع الى ١٠ في اليدين -</p>	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: <ul style="list-style-type: none"> المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم العد من ١ إلى ١٠ كتابة العدد ٤ - ٥ تمثيل مسألة جمع كلامية شرح طريقة حلهم للمسألة الكلامية مقارنة المقادير باستخدام أقل من 	السادس والأربعون - السابع والأربعون	من ٤١ : ٥٠	رياضيات	التقييم

Objectives: To listen to and follow a picture story- To think about what happens next in a story prediction- To practice problem-solving skills

Vocabulary: board, book, chair, crayon, table, pencil, red, yellow

Opener Play the song from Unit 3 Lesson 2, Student's Book page 34. Ask students to sing along with the song as much as they can

Presentation - Look at the photograph with the class. Ask What can you see? (The boy is holding a red crayon, in the same way that Busy Bee does in the story.) Ask the students if they help their friends and family like this. What do they do

Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming

من () : ()

P(40-41)

LESSON (5)

UNIT(3)

موالمنفصلة

التقييم

يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الالادب المختلفة

من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠

الاستراحة

اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القصاي	او التمايز	الوسيط الرئيسية والوسائل	اسئلة وتمنجة	الاستراتيجيات							
شكل الحرف بخامات البينة	عدم التمييز	بطاقات لوحة قصور السنة - الكتاب المدرسي - سى دى اغنية للحروف	انكر كلمات بحرف التاء؟	الميل والهمس - عصا الاسماء - السرد القصصي	ص ٨٨ الى ص ٨٨	<p>نشاط (٧): رتب الحروف لتكون كلمة.</p> <p>نشاط (٨): اكتب الحرف الناقص.</p> <p>١ يدمج أصوات الحروف ليكون كلمات.</p> <p>٢ يكتب كلمات بسيطة بها حركات قصيرة.</p> <p>٣ يكتب حروفاً عربية</p>	من () : ()	حرف السين (من ٧ : ٨)	علمي الصغير	العالم من حولي	لغة عربية	التقييم

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامه الاستعداد للأنصراف

<input type="radio"/>	أقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات أحياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الالادب في الدرس
-----------------------	----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------	-----------------------	----------------------	----------------------------------

مدير المدرسة

الموجه

معلمه القاعه



اختيارات المعلم					الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات								دليل المعلم
		عدم التمييز	بطاقات لوحه قصور السنة -الكتاب المدرسى - سى دى اغنية للحروف انكر كلمة تبدأ الحرف بحركة الفتح؟	الميل والهمس-عصا الاسماء	٨٩ ص الى ٨٩ ص	نشاط (١): استمع ولون الحرف المناسب. نشاط (٢): انطق ولون الصورة التى تبدأ بنفس الصوت. نشاط (٣): اقرأ ولون الصورة المناسبة.	من () : () : ()	حرف تقييم تكويني (من ١ : ٣)	عالمى الصغير	العالم من حولي	اللغة العربية التقييم	
		عدم التمييز - التنمية	ركن رياضيات التقييم كتب عد اقدم تلوين اقدم رصاص شبكة الكتابة بطاقات نقطية للطفل والمعلم كم عدد شهور السنة؟ و ايام الاسبوع؟	العذبصوت مرتفع - الزميل المجاور - عصا الاسماء	٢٤٧ ص : ٢٤٧ ص	تقويم وحركة: الإشارة الى الاعداد فى التقويم- اتباع نمط الحركة تعلم: رفع يديه لأظهار ١٠ اصابع - العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة اضافة بطاقة ١٠ نقاط بداية مسألة كلامية ورسومات كتابة العدد ٦ و ٧ شارك: عد الاصابع الى ١٠ فى اليدين -	من () : () : ()	الثامن والاربعون-التاسع والاربعون	من ٤١ : ٥٠		الرياضيات التقييم	
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة							١١.٣٠ من ١٢.٠٠ من	الاستراحة				
اختيارات المعلم					الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات								دليل المعلم
		عدم التمييز	كتاب التلميذ اقدم رصاص اقدم تلوين ورق للعلم	ما المكان الذى به ماء فى القاعة؟	الزميل المجاور-الايهام لأعلى تبادل الاوار-المصافحة والمشاركة والتحية	٢٣٢ ص : ٢٣٢ ص	١ - ص ٨٢ - ٨٣. ٢ - اريد ان تشاركونى فى ملء الصفحة. ٣ - ما الاماكن التى بها ماء؟ ٤ - وضع صور الاطفال عن المكان الذى به ماء فى دائرة. ٥ - يتجول الاطفال حول الصور لمشاركة الاماكن.	من () : () : ()	الفصل الثالث : اين نجد المياه الاول	العالم من حولي	متعدد التخصصات التقييم	
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة												
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء فى الدرس				
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعة						



اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الانحاء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة ونماذج	الاستراتيجيات							
رسم اماكن الماء ومعرفة طبيعته	عدم التمييز	كتاب التمييز أقلام رصاص أقلام تلوين ورق للعمل زجاجة بخاخ صينية كبز بسطح مسنوي	بطاقات لوحة فصول السنة -الكتاب المدرسي	ما مصادر الماء؟	الميل والهمس-عصا الاسماء رفع الاسماء	٢٣٦ ص : ٢٣٩ ص	١ - ص ٨٤ تتبع الاحرف بالقلم. ٢ - من اين تأتي البرك.؟ ٣ - ما الاماكن التي بها ماء.؟ ٤ - ماذا يعرفون عن المطر.؟ ٥ - تظاهروا بأن المطر يسقط. ٦ - ارسم سحابة وبركة .	من () : ()	الثاني	الفصل الثالث : اين نجد المياه	العالم من حولي	متعدد التخصصات التقييم
عدم التمييز	عدم التمييز	بطاقات لوحة فصول السنة -الكتاب المدرسي	ما عدد اصوات كلمه أم ؟	الميل والهمس-عصا الاسماء رفع الاسماء	٩٠ ص الى ٩٠ ص	نشاط (٤): اكتب الصوت الاول. نشاط (٥): حدد عدد اصوات الكلمة. نشاط (٦): استمع وارسم دائرة في موضع الحرف في الكلمة.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١ يكتب حروفاً عربية. ٢ يميز اصوات الكلمة. ٣ يميز الحركات القصيرة.	من () : ()	تقييم تكويني (من ٤ : ٦)	عالمى الصغير	العالم من حولي	لغة عربية التقييم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								١١.٣٠ من ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
الانحاء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة ونماذج	الاستراتيجيات							
قم بعمل بعض الحركات التي تفضلها	عدم التمييز	اطواق - اقماع	ما الحركات التي تفضلها ؟	اللعب الحر المنظم- الاكتشاف الموجه	ص	١ - نقوم بعمل بعض تمارين الاحماء البسيطة ٢ - يقوم الطفل بتقليد الحركات ويكتشف حركات جديدة مناسبة له ٣ - نقوم بعمل تمارينات ملائمة لعمره ونموه	١ - يؤدي الحركات الاساسية من خلال السيطرة والتوازن ٢ - ان يضبط انفعالاته في مواجهة المواقف المختلفة ٣ - يتعرف قواعد الامن و السلامة	من () : ()		المهارات الحركية الاساسية		تربيه رياضية التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامه										الاستعداد للانصراف		
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				
مدير المدرسة				الموجه				معلمه القاعه				



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الانثاء	القضايا	او التمايز	الوسيط الرئيسية والوسائل	استلوه نموذجية	الاستراتيجيات								دليل المعلم
تشكيل العدد ٨ بخامات البيئة	عدم التمييز - التنمية	ركن رياضيات التقويم كتب عد أقلام تلوين أقلام رصاص شبيحة الكتابة شفاطات عصا العد الكتاب	ما عدد شهور السنة ؟ ما اسمائها؟	العصا الصوت مرتفع - الزميل المجاور - عصا الاسماء - رفع الإبهام	٢٥ ص : ٢٤ ص	تقويم وحركة: الإشارة الى الاعداد في التقويم - اتباع نمط الحركة تعلم: رفع يديا لأظهار ١٠ اصابع - العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة إضافة بطاقة ١٠ نقاط - العد حتى رقم ٨ اقل من ١٠ شارك: عد الاصابع الى ١٠ في اليدين	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم العد من ١ إلى ١٠ كتابة العدد ٨ المقارنة بين الكميات باستخدام المصطلح (أكبر من)	من () : () : ()	الخمسين	من ٤١ : ٥٠		رياضيات	
تمثيل وتقليد حركة الماء	عدم التمييز	كتاب التلميذ أقلام رصاص أقلام تلوين ورق للعمل	ما مصادر الماء؟	الزميل المجاور - تبادل الادوار - عصا الاسماء السرد القصصي	٢٤ ص : ٢٤ ص	١ - ص ٨٩ الى ص ٩٠ . ٢ - ترديد كلمات نهر ، بحيرة..... ٣ - احكى قصة اشرف واخته ٤ - ماذا يعرفون عن المطر؟ ٥ - ما هي مصادر الماء. ٦ - هيا تحرك سريعا.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١- حياة التلاميذ. ٢- تصنيف استخدامات الماء. ٣- وصف صور شفويًا باستخدام جمل كاملة. ٤- عرّف مصادر الماء الطبيعية على خريطة. ٥- تمثيل حركة الماء.	من () : () : ()	الثالث - الرابع	الفصل الثالث : اين نجد المياه	العالم من حولي	متعدد التخصصات	التقويم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠					الاستراحة
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة	
الانثاء	القضايا	او التمايز	الوسيط الرئيسية والوسائل	استلوه نموذجية	الاستراتيجيات								دليل المعلم
أذكر مواقف لك تدل على القيمتين	المواطنة - عدم التمييز	ادوات نظافة مختلفة - صور - اوراق عمل - الوان	ماذا تفعل عندما تجد كبير يقف وانت تجلس؟	تبادل الادوار - الملاحظة - السرد القصصي	ص	١- نقوم باعداد قصة نتحدث عن الرحمة ونذكر حديث المرأه التي دخلت النار في هره ٢- نفتعل موقف في القاعة نوضح فيه احترام المعلمه او زميله	١- تقدير قيمة واهمية الاحترام والرحمة. ٢- التدريب على مواقف حياتية توضح القيمتين. ٣- يرحم الانسان والحيوان ٤- يحترم الكبير والصغير	من () : () : ()		الرحمة - الاحترام		قيم اخلاقية	التقويم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامه													الاستعداد للانصراف
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً			تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس			معلمه القاعه



نافذة اللغة الانجليزية – مواد منفصلة

Objectives: To revise the unit content

To do a show and tell about a classroom item from home

Vocabulary: board, book, chair, crayon, table, pencil, red, yellow

Opener: Play the song from Unit 3 Lesson 1, Student,s Book page 32 again.

Ask students to sing along with the song as much as they can

Presentation: Point to the first crayon. Students look at the picture and say It's a crayon. Ask them to trace over the dashed lines. Make sure they are tracing from left to right, and encourage them to be as careful and neat as they can be

Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days.

من () : ()

P(42-43)

LESSON (6)

UNIT(3)

لغة انجليزية
التقييم

اختيارات المعلم

الاثر	القضايا	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	الاستراتيجيات	نيل المعلم
رسم صورة الأب وما رسمه	عدم التمييز	بطاقات لوحدة الكلمات الشائعة-اكتئاب المدرسي	ماذا تعرف عن العمل والقرس؟	الجميل والهمس-السرود القصصي	ص ٩٠ الى ص ٩٤

الانشطة

نواتج التعلم

نشاط (١): صل الكلمة بالصورة المناسبة.
نشاط (٢): لون الأشياء التي رسمها «الأب» في القصة.
نشاط (٣): اختر الصورة المناسبة الموجودة في القصة.
نشاط (٤): ارسم أكثر المشاهد التي أعجبتك وناقش السبب مع أصحابك.

في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن:
١ يقرأ كلمة مكونة من حرفين أو ثلاثة.
٢ يستنبط ويفهم المعنى من النص.
٣ يقرأ جملة مكونة من كلمتين.
٤ يستخدم الرسم للتعبير عن نفسه.

الزمن

النشاط

الموضوع

المحور

نافذة

من () : ()

القصة الموجهة ماذا رسم أبي؟ من (١ : ٤)

الموضوع

المحور

نافذة

يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة

من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠

الاستراحة

اختيارات المعلم

الاثر	القضايا	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	الاستراتيجيات	نيل المعلم
تمثيل وتقليد حركة الماء	عدم التمييز	كتاب التلميذ أقلام رصاص أقلام تلوين ورق للعمل صمغ صورها مياه	ما مصادر الماء؟	الجميل المجاور- تبادل الأدوار- عصا الاسماء السرود القصصي	ص ٢٤٩ : ص ٢٥٢

الانشطة

نواتج التعلم

١ - ص ٩١ ما المصادر الكبيرة للماء؟
٢ - ترديد كلمات نهر ، بحيرة.....
٣ - احكي قصة حول الماء
٤ - نحدد البحرين والنهر النيل بالارقام ١-٢-٣.
٥- ما هي مصادر الماء الطبيعية والتي من صنع الانسان.

في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن:
١ اجراء المقارنة بين مصادر المياه.
٢ التمييز بين مصادر المياه التي صنعها الإنسان والمصادر الطبيعية للمياه.

الزمن

النشاط

الموضوع

المحور

نافذة

من () : ()

الخامس

الموضوع

المحور

نافذة

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة الاستعداد للانصراف

<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس
-----------------------	----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------

مدير المدرسة

الموجه

معلمه القاعة

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القصاي	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة وتمنجة	الاستراتيجيات							
تشكيل العدد ٩ بخامات البيئة	عدم التمييز - التنمية	ركن رياضيات التقييم كتب عد اقدم تلوين اقدم رصاص شبكة الكتابة	كم يتبقى معي من البانونات السبع اذا انفجر منهم ٩٣	العديصوت مرتفع - الزميل المجاور - عصا الاسماء - الاثقات والتحدث	من ص ٥٨ : ص ٤٦	<p>تقويم وحركة: الإشارة الى الاعداد في التقويم- اتباع نمط الحركة تعلم: رفع يدية لأظهار ١٠ اصابع - العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة اضافة بطاقة ١٠ نقاط اجابة مسألة كلامية جمع و طرح ورسومات كتابة العدد ٩ شارك: عد الاصابع الى ١٠ في اليدين -</p> <p>في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • المشاركة في أنشطة رياضيات التقييم • العد من ١ إلى ١٠ • كتابة العدد ٩ • تمثيل مسألة جمع كلامية • تمثيل مسألة طرح كلامية • شرح طريقة حلهم للمسألة الكلامية</p>	من () : () : ()	الواحد وخمسون - الاثنان وخمسون	من ٥١ : ٦٠	رياضيات	التقييم	رياضيات
<p>Objectives: To identify vocabulary for family members in a picture To listen and sing along with a song to reinforce the new language Vocabulary: mommy, daddy, sister, brother, grandma, grandpa Opener Welcome the children with a smile. Wave and say Hello to the class- Encourage the class to wave and say Hello to you Presentation - Use some family pictures to present and practice the new words mommy, daddy, sister brother, grandma and grandpa Put the pictures on the board and present the whole family and say This is my family. Point to the mommy and say This is my mommy. Students repeat several times as a class, in groups and individually Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming</p>						من () : () : ()	P(46-47)	LESSON (1) UNIT(4)	موالمنفصلة	التقييم	موالمنفصلة	
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القصاي	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة وتمنجة	الاستراتيجيات	دليل المعلم						
عدم التمييز	بطاقات لوحة قصور السنة - الكتاب المدرسي - سى لدى اغنية للحروف	اذكر الحروف التي تراها؟	الميل والهس - عصا الاسماء - الزميل المجاور	ص ٩٥ الى ص ٩٥		<p>في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١ يحدد الأصوات مع نطقها، ودمجها، وتجزئتها في الكلمات المنطوقة. ٢ يدمج أصوات الحروف ليكون كلمات. ٣ يكتب حروفاً عربية</p> <p>نشاط () : ساعد «يلى» لتصل إلى لعبتها.</p>	من () : () : ()	العاب وامرح	عالمى الصغير	العالم من حولى	لغة عربية	التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بإبتسامه						الاستعداد للأنصراف						
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
أقل من المتوقع	يلبى التوقعات احياناً	يلبى التوقعات	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس	معلمه القاعه	مدير المدرسة	الموجه					



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
		عدم التمييز	بطاقات لوحه قصور السنة -الكتاب المدرسي - سى دى اغنية الحروف	انكر الحروف التي تراها؟	الميل والهس-عصا الاسماء- الزميل المجاور	على غرار النموذج الموجود ص ٩٥	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١ يحدد الأصوات مع نطقها، ودمجها، وتجزئتها في الكلمات المنطوقة. ٢ يدمج أصوات الحروف ليكون كلمات. ٣ يكتب حروفاً عربية	من () : () : ()	العاب وامرح	عالمى الصغير	العالم من حولي	اللغة العربية التقييم
المقارنة بين كل المجموعات		عدم التمييز - التنمية	ركن رياضيات التقويم انوات قياس الطول بيانات للتلاميذ ورق تسجيل خطوط كتابية نماذج للاعداد	ايهما أطول الخط المرسوم على السبورة أم قطعة الخيط المقصوص؟	العصبوت مرئف - الزميل المجاور- عصا الاسماء- الالتفات والتحدث	من ص ٢٦٥ : ص ٢٧٣	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم العَد من ١ إلى ١٠ كتابة العددين ١ و٢ و٣ و٤ مقارنة الأشياء وتصنيفها حسب الطول ويمين ويسار التعاون مع الزملاء لجمع البيانات	من () : () : ()	الثالث والخمسون-الرابع والخمسون	من ٦٠ : ٥١	الرياضيات	التقييم
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								١١.٣٠ من ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم							
		عدم التمييز	كتاب التلميذ أقلام تلوين اسفنج ورق رمل	فلفل قطع شفاطات فلفل اكراب بلاستيك شفاقة	مادانسمى المياه الغير نظيفة	الزميل المجاور-عصا الاسماء	١ - ص ٩٢ ٢ - مصادرالمياة الطبيعية والمياة التى من صنع الانسان. ٣ - ما اسم المياة الغير نظيفة؟. التلوث ومفهومه ٤ - وضع خطة لمحاولة تنظيف المياه الملوثة. ٥ - يتجول المعلم لسماع الخطط والتنبيه على مسح الماء المتساقط.	من () : () : ()	السادس	الفصل الثالث : اين نجد المياه	العالم من حولي	متعدد التخصصات التقييم
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة												
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبى التوقعات دائماً	<input type="radio"/>	تأمل ذاتي لمجمل الاداء فى الدرس					
مدير المدرسة			الموجه			معلمه القاعة						



اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاثرء	القضايا	او التمايز	الوسيط الرقمية والوسائل	اسئلة نمذجة	الاستراتيجيات								دليل المعلم
		علم التمييز	مخططات بعنوان كيف يمكن ان تساعد	اين توجد مصادر المياه؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء	٢٥٦ ص : ٢٥٩ ص	١ - ص ٩٣-٩٤-٩٥. ٢ - اعادة قصة اشرف وندى اثناء التعرف على نهر النيل. ٣ - نرسم الزجاجات فى النهر ونذكر عددها. ٤ - ثم نشطب الزجاجات التى يمكن للريان التقاطها. ٥ - صمم البوم للمحافظة على البيئة.	من () : () ()	السابيع	الفصل الثالث : اين نجد المياه	العالم من حولى	متعدد التخصصات التقييم	
تشكيل نجمة		علم التمييز	مقص - ورق ملون - حروف النون مجسم قطع خشب لتكوين النجمة	اذكر كلمات بحرف النون؟	الميل والهمس- عصا الاسماء	١٣ ص الى ١٤ ص	نشاط () : القيام بتشكيل النجمة وذكر كلمات بحرف النون اثناء تصميم النجمة. ١ - يقرأ حروفاً عربية. ٢ - يميز اصوات الكلمة.	من () : () ()	نشاط حرف النون		العالم من حولى	لغة عربية التقييم	
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								١١.٣٠ من ١٢.٠٠	الاستراحة				
اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة	
الاثرء	القضايا	او التمايز	الوسيط الرقمية والوسائل	اسئلة نمذجة	الاستراتيجيات								دليل المعلم
		علم التمييز	اطواق-العاب الفناء- أقماع-عصى ملونه	ما الفرق بين الحجل والوثب ؟	النمذجة - التوجيه المباشر- اللعب الحر المنتظم	ص	١ - يمارس أنشطة حركية متنوعة تظهر مدى تحكماً فى العضلات الدقيقة ٢ - يستخدم بعض الحركات الاساسية لتأدية النشاط ٣ - يتعلم القيادة والانتماء من خلال بعض الانشطة.	من () : () ()		المهارات الحركية الاساسية		تربيه رياضية التقييم	
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامه										الاستعداد للانصراف			
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع		<input type="radio"/>	يلبى التوقعات احياناً		<input type="radio"/>	يلبى التوقعات		<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً		تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس	
مدير المدرسة				الموجه				معلمه القاعه					

اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة وتمذجة	الاستراتيجيات							
المقارنة بين كل	عدم التمييز - التنمية	ركن رياضيات التقويم زجاجة مياة كاملة	دورات قياس للطور بيانات	من الانتقال القيل ام الحمامة؟	العصا الاسماء- الالتفات والتحدث	من ص ٢٧ : ص ٢٧٧	<p>تقويم وحركة: الإشارة الى الاعداد في التقويم- اتباع نمط الحركة القرفصاء كالضفدعة تعلم: رفع يديه لأظهار ١٠ اصابع - العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة اضافة بطاقة ١٠ نقاط ذكر كلمة خفيف وثقيل شارك: عد الاصابع الى ١٠ في اليدين - ورق للتسجيل ومشاركة البيانات</p>	من () : ()	الخامس والخمسون	من ٥١ : ٦٠		رياضيات
عدم التمييز	اكواب احجار اكياسلصق اوراق كبيرة الوان	ابن توجد مصادر المياه في البيئة؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء	ص ٢٦ : ص ٢٦٣	١ - جمع الاكواب والاحجار من الخارج الخاصة بالمجموعات في الاكياس. ٢ - مناقشة طرق استخدام المواد التي جمعت لتصميم الصور. ٣ - تجميع وتجهيز الطلاب ايضا واعودة للقاعة والانتظار للغد لعمل التصميم.	من () : ()	<p>في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: ١-التعاون لتخطيط مجموعة صور لبيان مكان وجود المياه في البيئة. ٢-اختيار المواد المستخدمة من البيئة لتمثيل المياه. ٣-التعاون لتصميم مجموعة صور تعرض مصادر المياه.</p>	من () : ()	الثامن - التاسع	الفصل الثالث : ابن نجد المياه	العالم من حولي	متعدد التخصصات
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة								من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة			
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة وتمذجة	الاستراتيجيات							
سرد القصة مره اخرى	المواطنة	قصة - صور- اوراق عمل- الوان	ما جزاء الامين عند الله والناس؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء- السرد القصصي	ص	<p>نقوم باحضار نماذج من الادوات الشخصية كفرش الاسنان والقوط والاكواب وملابس واقوم بسرد قصة عن النظافة واهميتها واجعل الاطفال يقوم بعمل ما قمت انا به</p>	من () : ()		الامانة			قيم اخلاقية
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة								الاستعداد للانصراف				
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس				
مدير المدرسة				الموجه				معلمه القاعه				



نافذة اللغة الانجليزية – مواد منفصلة

Objectives: To use vocabulary for family members to talk about your family
To reinforce the importance of helping others
To listen and sing along with a song to reinforce the new language_
Vocabulary: brother, daddy, mommy, sister, grandma, grandpa
Opener: Play the song from lesson 1, Student's Book page 46, again with the class and ask students to sing along with the song as much as they can
Presentation: Ask students to look at the pictures. Ask What can you see? Accept all correct answers mommy, daddy, sister, brother, chair,
Closing Remind students about what they have learned so far and set) them up for what they will continue learning in the upcoming days.

من () : ()

P(48-49)

LESSON (2)

UNIT(4)

لغة انجليزية

التقييم

اختيارات المعلم

الانشطة	القصاي	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الامتنر التجيبت	نيل المعلم
تشكيل التاج		عدم التمييز	مقص - ورق ملون - حروف التاء مجسم قطع خشب لتكوين النجمة	أذكر كلمات بحرف التاء؟	الميل والهمس- عصا الاسماء	صده الى ١٣٥

الانشطة

نواتج التعلم

الزمن

النشاط

الموضوع

المحور

نافذة

نشاط () : القيام بتشكيل التاج وذكر كلمات بحرف التاء أثناء تصميم التاج.

في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن:
١ يقرأ حروفاً عربية.
٢ يميز أصوات الكلمة.

من () : ()

نشاط حرف التاء

العالم من حولي

لغة عربية

التقييم

يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة

من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠

الاستراحة

اختيارات المعلم

الانشطة	القصاي	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	اسئلة نموذجية	الامتنر التجيبت	نيل المعلم
عدم التمييز		عدم التمييز	اكواب اجبار اكياسلصق اوراق كبيرة الوان	اين توجد المياهم كما تعرفنا في الفصل ؟	الزميل المجاور- عصا الاسماء	صده : ٢٦٤

الانشطة

نواتج التعلم

الزمن

النشاط

الموضوع

المحور

نافذة

١ - نقوم بعرض الصور واحترام شرح كل مجموعة للعرض.
٢ - تمثيل انواع حركة الماء.
٣ - مراجعة ما تعلمناه في هذا الفصل.

في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن:
١- عرض مجموعات الصور على الفصل.

من () : ()

العاشر

الفصل الثالث : اين نجد المياهم

متعدد التخصصات

التقييم

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامه

الاستعداد للأنصراف

<input type="radio"/>	أقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات أحياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس
-----------------------	----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------

مدير المدرسة

الموجه

معلمه القاعه

اليوم: الأحد التاريخ: ٢٠١٩/١٢/١٥ مقيد: غائب حاضر: 1 KG/	مدرسة/ استقبال الاطفال والافطار والتهنية النشاط الصباحي والروتين اليومي		أ/ نعمة محمد البربري من (٨ : ٨.١٥) من (٨.٣٠ : ٨.١٥)
--	--	---	---

اختبارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاناء	القصاي	او التمايز	الوساط الرقمية والوسائل	اسئلة نمذجة	الاستراتيجيات								نيل المعلم
استخدام الميزان	علم التمييز - التنمية	ركن رياضيات التقييم كتب عد اقدم تلوين اقدام رصاص شبكة الكتابة بيانات مقارنة ميزان	ما العدد التالي للعدد ٨؟	العصا الاسماء - الارتفاع والتحدث	من ص ٢٧٨ : ص ٢٨	تقويم وحركة: الإشارة الى الاعداد في التقويم- اتباع نمط الحركة تعلم: رفع يديه لأظهار ١٠ اصابع - العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة اضافة بطاقة ١٠ نقاط استخدام الوزن- ورسومات كتابة العدد ٧ - ٨ - ٩ - ١٠ شارك: عد الاصابع الى ١٠ كتابة ٧ و ٨ و ٩ و ١٠	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • المشاركة في أنشطة رياضيات التقييم • العد من ١ إلى ١٠ • كتابة الاعداد ٧ و ٨ و ٩ و ١٠ • العثور على أشياء ذات وزن متساو باستخدام الميزان • التعاون مع الزملاء لتجميع البيانات	من () : () : ()	السادس والخمسون- السابع والخمسون	من ٦٠ : ٥١		رياضيات التقييم	
<p>Objectives: To use vocabulary for identifying a family member To listen to and practice describing a picture of family members, in pairs Vocabulary: mommy, daddy, sister, brother, grandma, grandpa Opener Play the Helping others song from lesson 2, page 48 again . Encourage the children to joi - in as much as they can and to point to each family member as they hear them mentioned Presentation Play the first speaker on the CD again. Hold up the family pictures of mommy and daddy Ask the students to repeat the sentences This is my mommy. This is my daddy Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming</p>							من () : () : ()	P(50-51)	LESSON (3)	UNIT(4)	مواد منفصلة التقييم		
اختبارات المعلم						يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة		من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠	الاستراحة				
الاناء	القصاي	او التمايز	الوساط الرقمية والوسائل	اسئلة نمذجة	الاستراتيجيات	نيل المعلم	الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
رسم مخطط كل شيء عنه	علم التمييز	بطاقات لوحة قصص السنة - اوراق عمل- سي دي اغنية الحروف - صلصال للتشكيل	اذكر الحروف التي تراها؟ اذكر الكلمات الشائعة في القصة	الميل والهمس- عصا الاسماء- الترميل المجاور	٧ الى ص ٣٢	نشاط () : انطق واكتب الحرف الأول. نشاط () : اقرأ ولون الصورة المناسبة. نشاط () : انطق واكتب الحرف الأول. نشاط () : انطق ولون وصل الصورة بالحرف المناسب. نشاط () : انطق واكتب الحرف الأول.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: - يصف سماته الشخصية والبدنية - يتحدث عن المختلف والمتشابه بينه وبين الآخرين - يدرك أن كل شخص هو فرد مستقل مميز وفريد. - يميز الصوت الأول لللمة، مدداً حركة الحرف الأول. - يكتب حروفًا عربية بصورة مستقلة	من () : () : ()	انا مميز	مراجعة محور من اكون		لغة عربية التقييم	
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامه												الاستعداد للأنصراف	

<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس
	مدير المدرسة				الموجه			معلمه القاعه



اختيارات المعلم					الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات								دليل المعلم
استخدام الاشكال الهندسية لتشكيل شئ مفضل	عدم التمييز	كتاب التلميذ أقلام تلوي بقلم رصاص	ما عدد الحواس ؟	الزميل المجاور-عصا الاسماء	٢٧ ص : ٤٩ ص	١ - ما اسم هذه الالوان. ٢ - ما هي الالوان الاساسية. ٣ - ما الحاسة المسئولة عن الرؤية. ٤ - ما وجه الشبه بينك وبين صديقك. ٥ - ارسم الشئ المفضل لديك.	من () : ()	صورتى الشخصية	مراجعة محور من اكون		متعدد التخصصات	
رسم مخطط كل شئ عنه	عدم التمييز	بطاقات لوحه قصود السنة -اوراق عمل- سى دى اغنية الحروف - صلصال للتشغيل	اذكر الحروف التي تراها؟ اذكر الكلمات الشائعة في القصة	الميل والهمس-عصا الاسماء- الزميل المجاور	٧ ص الى ٣٢ ص	نشاط () : انطق واكتب الحرف الأول. نشاط () : اقرأ ولوّن الصورة المناسبة. نشاط () : انطق واكتب الحرف الأول. نشاط () : انطق ولوّن وصل الصورة بالحرف المناسب. نشاط () : انطق واكتب الحرف الأول.	من () : ()	انا مميز	مراجعة محور من اكون		لغة عربية	
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجيه ببعض الاداب المختلفة							١١.٣٠ من ١٢.٠٠ : ()	الاستراحة				
اختيارات المعلم					الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة	
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات								دليل المعلم
اطواق-العاب الفناء- اقماع-عصى ملونه	عدم التمييز	ما الفرق بين الحجل والوثب ؟	التعذبة - التوجيه المباشر- اللعب الحر المنظم	ص	١ - يمارس أنشطة حركية متنوعة تظهر مدى تحكّم في العضلات الدقيقة ٢ - يستخدم بعض الحركات الاساسية لتأدية النشاط ٣ - يتعلم القيادة والانتماء من خلال بعض الانشطة.	١ يمارس أنشطة تظهر التحكّم في العضلات الصغيره و العضلات الكبيرة. ٢ - يؤدي بعض الانماط الحركية المختلفة بطلاقة. ٣ - يمارس العادات الصحية السليمة.	من () : ()		المهارات الحركية الاساسية		تربية رياضية	
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامة											الاستعداد للانصراف	
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
اقل من المتوقع	يلبى التوقعات احياناً	يلبى التوقعات	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس	مدير المدرسة	الموجه	معلمه القاعه					



اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة	
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم								
		عدم التمييز - التنمية	ركن رياضيات التقويم أدوات قياس للظول بيانات اشياء للمعادن الخدات الخمس والعشر	استراتيجيات	من ص ٢٩٢ : ص ٢٩٤	تقويم وحركة: الإشارة الى الاعداد في التقويم- اتباع نمط الحركة القرفصاء كالضفدعة مع التغيير تعلم: رفع يديه لأظهار ١٠ اصابع - العد بصوت مرتفع والكتابة على الشبكة اضافة بطاقة ١٠ نقاط شارك: عد الاصابع الى ١٠ في اليدين	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • المشاركة في رياضيات التقويم • عد الأشياء لمعرفة عددها حتى ١٠ • إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات	من () : () : ()	السنون	من ٦٠ : ٥١		رياضيات	
		عدم التمييز	كتاب التلميذ ارقام ثلثي رقم رصاص	استخدام الأشكال الهندسية لتشكيل شىء مفضل	ص ٢٧ : ص ٢٩	١ - ما اسم هذه الالوان. ٢ - ما هي الالوان الاساسية. ٣ - ما الحاسة المسنولة عن الرؤية. ٤ - ما وجه الشبه بينك وبين صديقك. ٥ - ارسم الشىء المفضل لديك.	في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: • عرض قدرته على الرسم والكتابة وتسمية الالوان. • تحديد الالوان الاساسية. • اكتشاف الحواس. • عقد مقارنات بين أنفسهم والآخرين. • استخدام الأشكال الأساسية لرسم صور لأشيانهم المفضلة.	من () : () : ()	صورتى الشخصية	مراجعة محور من اكون		متعدد التخصصات	
يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة										١١.٣٠ من ١٢.٠٠	الاستراحة		
اختيارات المعلم						الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	مواد منفصلة	
الاثراء	القضايا	او التمايز	الوسائط الرقمية والوسائل	استراتيجيات	دليل المعلم								
		المواطنة	قصة - صور-ورق عمل-الوان	سرد القصة مره اخرى	ص	نقوم باحضار نماذج من الادوات الشخصية كفرش الاسنان والقوط والاكواب وملابس واقوم بسرد قصة عن النظافة واهميتها واجعل الاطفال تقوم بعمل ما قمت انا به	١ تقدير قيمة واهمية الامانة. ٢ تطبيق مفهوم الامانة في حياته اليومية. ٣ يحدد ما يجب فعله في مواقف مشابهة	من () : () : ()		الامانة		قيم اخلاقية	
اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعاب الترفيهية وتوديع الاطفال بايتماسة										الاستعداد للأتصرف			
<input type="radio"/>	اقل من المتوقع		<input type="radio"/>	يلبى التوقعات احياناً		<input type="radio"/>	يلبى التوقعات		<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً		تأمل ذاتى لمجمل الاداء فى الدرس	



نافذة اللغة الانجليزية – مواد منفصلة

Objectives: To recognize the letter sound /d
To find words with the /d/ sound - To trace and copy the letter d
Vocabulary: daddy, doll, duck, dog
Opener Review the vocabulary for family members by asking students about their own families Ask Do you have brothers and sisters? How many? (Review by counting one, two three, four, five.)
Presentation Show a picture of a man (to represent daddy) cut out of a magazine and ask Who's this Elicit daddy. Then say daddy Students repeat after you
Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming

من () : ()

P(52-53)

LESSON (4)

UNIT(4)

لغة الإنجليزية

التقييم

اختيارات المعلم

الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
<p>الانشطة</p> <p>نشاط () : انطق واكتب الحرف الأول. نشاط () : اقرأ ولون الصورة المناسبة. نشاط () : انطق واكتب الحرف الأول. نشاط () : انطق ولون وصل الصورة بالحرف المناسب. نشاط () : انطق واكتب الحرف الأول.</p>	<p>نواتج التعلم</p> <p>في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: -يصف سماته الشخصية والبدنية -يتحدث عن المختلف والمتشابه بينه وبين الآخرين -يدرك أن كل شخص هو فرد مستقل مميز وفريد. - يميز الصوت الأول للكلمة، مُدداً حركة الحرف الأول. - يكتب حروفاً عربية بصورة مستقلة</p>	من () : ()	انا مميز	مراجعة محور من اكون	المحور	لغة عربية التقييم

يتناول الاطفال وجبة الطعام مع التوجية ببعض الاداب المختلفة

من ١١.٣٠ : ١٢.٠٠

الاستراحة

اختيارات المعلم

الانشطة	نواتج التعلم	الزمن	النشاط	الموضوع	المحور	نافذة
<p>الانشطة</p> <p>١ - ما اسم هذه الالوان. ٢ - ما هي الالوان الاساسية. ٣ - ما الحاسة المسنولة عن الرؤية. ٤ - ما وجبة الشبة بينك وبين صديقك. ٥ - ارسم الشيء المفضل لديك.</p>	<p>نواتج التعلم</p> <p>في نهاية الدرس يجب ان يكون الطفل قادر على أن: •عرض قدرته على الرسم والكتابة وتسمية الالوان. •تحديد الالوان الأساسية. •اكتشاف الحواس. •عقد مقارنات بين أنفسهم والآخرين. •استخدام الأشكال الأساسية لرسم صور لأشيانهم المفضلة.</p>	من () : ()	صورتي الشخصية	مراجعة محور من اكون	المحور	متعدد التخصصات التقييم

اقوم بتذكير الاطفال بما تعلموه خلال اليوم ولعب بعض الالعب الترفيهية وتوديع الاطفال بابتسامه

الاستعداد للأنصراف

<input type="radio"/>	اقل من المتوقع	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات احياناً	<input type="radio"/>	يلبي التوقعات	<input type="radio"/>	يفوق التوقعات دائماً	تأمل ذاتي لمجمل الاداء في الدرس
-----------------------	----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------

مدير المدرسة

الموجه

معلمه القاعه