الوحدة الرابعة

مراجعة شاملة

الدروس

4-1	4-2
4-3	4-4
4-5	4-6

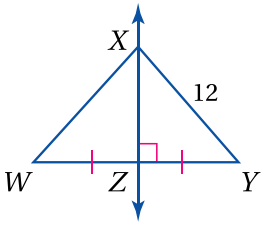
الأول الثـــانوي

الفصل الدراسي الثاني

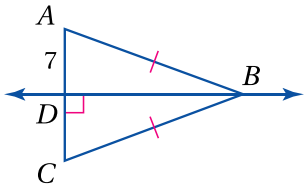
الدرس 1-4 المنصفات في المثلث

أوجد كلَّ قياسٍ مما يأتي:

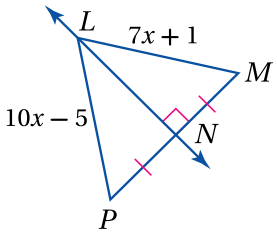
(1



(2

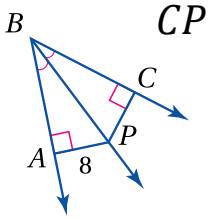


(3

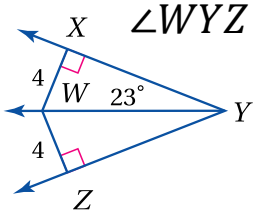


أوجد كلَّ قياسٍ مما يأتي:

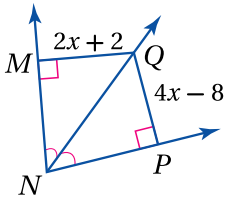
(4 CP



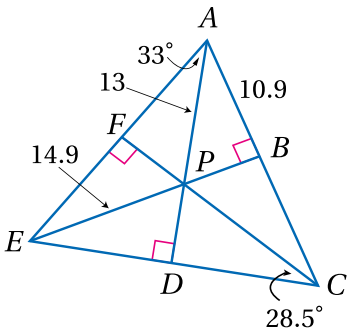
(5 $\angle WYZ$



(6 QM



إذا كانت النقطة P مركز الدائرة الداخلية لِـ ΔAEC، فأوجد كلًّا ن القياسات الآتية:



(7 PB

(8 $\angle DAC$

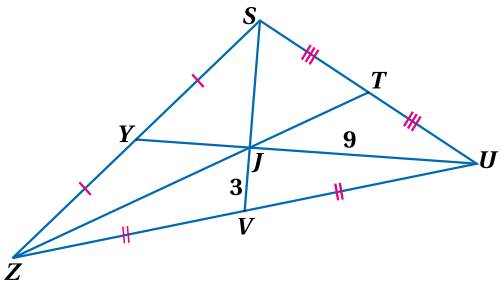
(9 DE

(10 $\angle DEP$

Ameen Alsaeedi | أمين السعيدي
twitter.com/AlsaeediASH
t.me/Math4Ameen
youtube.com/c/mathteacher1400

الدرس 2-4 القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث

في ΔSZU، إذا كان $ZT = 18$. فأوجد كلّ طول مما يأتي:



1) YJ

2) SV

3) SJ

4) JT

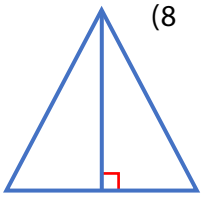
5) YU

6) ZJ

7) تصميم داخلي: إذا كانت إحداثيات رؤوس المثلث عند النقاط $(7,10),(5,2),(3,6)$. فعند أيّ نقطة ستوضع الدعامة؟

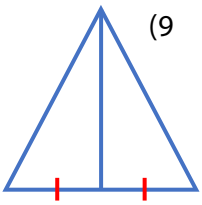
صنّف $\overline{BD}$ في كلٍّ من الأسئلة الآتية إلى ارتفاع، أو قطعة متوسطة، أو عمود منصّف:

8)



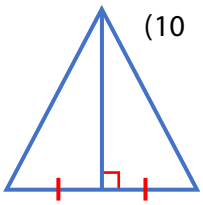
☐ ارتفاع
☐ قطعة متوسطة
☐ عمود منصّف

9)



☐ ارتفاع
☐ قطعة متوسطة
☐ عمود منصّف

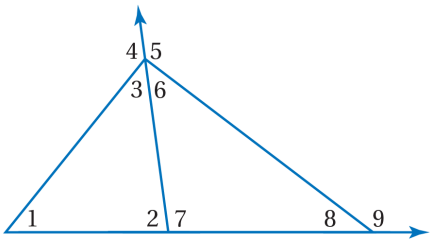
10)



☐ ارتفاع
☐ قطعة متوسطة
☐ عمود منصّف

الدرس 3-4 المتباينات في المثلث

استعمل نظرية متباينة الزاوية الخارجيّة، لكتابة جميع الزوايا المرقمة التي تحقق الشرط المعطى في كلٍّ مما يأتي :



1) قياساتها أكبر من $m\angle 2$.

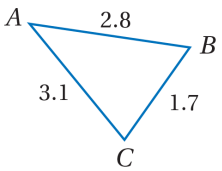
2) قياساتها أقل من $m\angle 4$.

3) قياساتها أقل من $m\angle 9$.

4) قياساتها أكبر من $m\angle 8$.

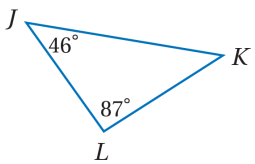
اكتب زوايا المثلث مرتّبةً من الأصغر إلى الأكبر:

5)



اكتب أضلاع المثلث مرتّبةً من الأصغر إلى الأكبر:

6)



الدرس 4-4 المثلثات والبرهان الإحداثي

اكتب الافتراض الضروري الذي تبدأ به برهانًا غير مباشر لكل عبارة مما يأتي:

1) $x < 6$:، فإن$4x < 24$إذا كان

2) $\overline{AB} \cong \overline{CD}$

3) ΔXYZ مختلف الأضلاع.

4) $\angle A$ ليست زاوية قائمة.

5) $\angle 1, \angle 2$ زاويتان غير متكاملتين.

6) العدد الفردي لا يقبل القسمة على 2.

7) اكتب برهانًا غير مباشر للعبارة إذا كان $3x + 3 < 7$، فإن: $x < 2$.

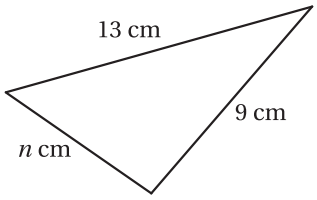
الدرس 4-5 متباينة المثلث

حدد ما إذا كانت القياسات المعطاة يمكن أن تمثل أطوال أضلاع مثلث، وإذا لم يكن ذلك ممكنًا، فوضِّح السبب:

1) $5\text{ cm}, 7\text{ cm}, 10\text{ cm}$

2) $3\text{ in}, 4\text{ in}, 8\text{ in}$

3) في الشكل المجاور، أيُّ الأعداد الآتية لا يمكن أن يكون قيمة لِـ n؟



A) 7cm B) 13cm

C) 10 cm D) 22 cm

4) إذا كان طولا ضلعين في مثلث 9m، 5m. فما أصغر عدد صحيح يُمكن أن يمثّل طول الضلع الثالث فيه؟

A) 5m B) 4m

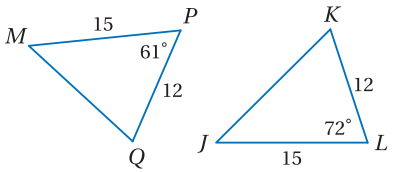
C) 14m D) 6m

5) اكتب متباينة تمثل مدى طول الضلع الثالث في مثلث عُلم طولا ضلعين من أضلاعه إذا كان 4ft, 8ft:

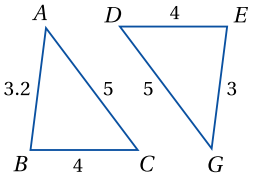
الدرس 6-4 المتباينات في مثلثين

قارن بين القياسين المحددين في كلٍّ من السؤالين الآتيين:

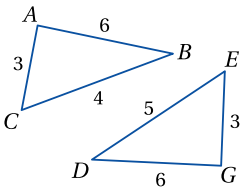
1) JK, MQ



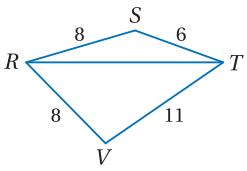
2) $m\angle ACB, m\angle GDE$



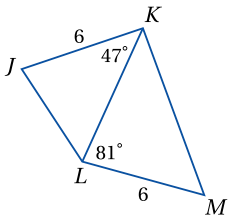
3) $\angle BAC, \angle DGE$



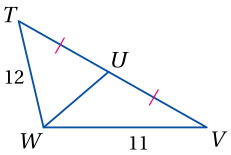
4) $m\angle SRT, m\angle VRT$



5) JL, KM

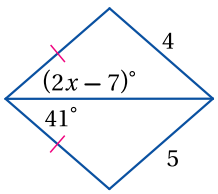


6) $\angle TUW, \angle VUW$



اكتب متباينة تمثل مدى القيم الممكنة لِـ x في كلٍّ مما يأتي:

7)



8)