المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعةالإمام محمد بن سعود الإسلامية

وكالة الجامعة للدراساتوالتطوير والاعتماد الأكاديمي

عمادة التقويم والجودة

نموذج توصيف/مقرر دراسي

اسم الكلية كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالأحساء

 قسم: الأنظمة

برنامج :الأنظمة

الدرجة العلمية: البكالوريوس

 اسم المقرر: النظام الدولي الخاص (1).

 رمز المقرر نظم 353

|  |
| --- |
| **المؤسسةالتعليمية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية** |
| **الكلية/القسم كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالاحساء** |

**أ.التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه**

|  |
| --- |
| 1. **اسم ورمز المقرر الدراسي:** النظام الدولي الخاص 1 ( نظم 353)
 |
| 1. **عدد الساعات المعتمدة: 2**
 |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. الأنظمة**
 |
| 1. **اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:يحدد لاحقا**
 |
| 1. **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي المستوى السادس.**
 |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت) لا يوجد**
 |
| 1. **المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد**
 |
| 1. **موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيسي للمؤسسة التعليمية (لا ينطبق)**
 |

**ب. الأهداف**

|  |
| --- |
| 1. **موجز بأهم مخرجات تعلم الطلابالملتحق بالمقرر الدراسي.**
2. **يهدف هذا المقرر إلي :**
* تعريف الطالب على النظرية العامة للجنسية من حيث تعريف الجنسية ، وأنواعها ، وطرق اكتسابها ، وحالات سحبها، وإسقاطها، وكذلك الأحكام المتعلقة بازدواج الجنسية وانعدامها.
* كما يتعرف الطالب على المركز القانوني للأجانب من حيث الحقوق التي يتمتعون بها والالتزامات التي يخضعون لها، وكذلك نظرية الموطن في فقه القانون الدولي الخاص.
 |
| **2. صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).** * كتابة البحوث والواجبات على الحاسب الآلي.
* طلب إرسال البحوث والواجبات والاستفسارات عن طريق البريد الإلكتروني.
* استخدام برنامج شرائح العرض في توضيح بعض الموضوعات.
* استخدام البرامج الحاسوبية في البحث عن المعلومات
 |

**ج. توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل ).**

|  |
| --- |
| **1 الموضوعات التي ينبغي تناولها**  |
| **قائمة الموضوعات** | **عدد الأسابيع** | **ساعات التدريس**  |
| التمهيد للموضوع وسرد تفصيلي لمفردات المقرر | 1 | 2 |
| تعريف الجنسية وعناصرها وأطرافها | 1 | 2 |
| أسس بناء الجنسية | 1 | 2 |
| الجنسية الأصلية | 1 | 2 |
| الجنسية المكتسبة | 1 | 2 |
| فقد الجنسية واستردادها | 1 | 2 |
| تنازع الجنسيات | 1 | 2 |
| التنظيم الدولي للجنسية | 1 | 2 |
| السمات العامة لقانون الجنسية السعودي | 1 | 2 |
| جنسية الشخص الاعتباري | 1 | 2 |
| نظرية الموطن في القانون الدولي الخاص | 1 | 2 |
| المركز القانوني للأجانب | 1 | 2 |
| آثار المركز القانوني للأجانب | 1 | 2 |

|  |
| --- |
| **2. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**  |
| **المحاضرة:****26 ساعة** | **مادة الدرس:****نظري** | **المختبر**لا ينطبق | **عملي/ميداني/ تدريبي لا ينطبق** | **أخرى: لا يوجد** |

|  |
| --- |
| **3. ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): لا يوجد** |

|  |
| --- |
| **4. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم** **بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:** * **موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.**
* **توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.**
* **الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.**
 |
| **المعارف**1. **توصيف للمعارف المراد اكتسابها**

أولا: التعرف على مبادئ وأسس القانون الدولي الخاص.ثانيا: بيان أحكام القانون الدولي الخاص في المملكة.ثالثا: تعريف الجنسية وعناصرها وأطرافها.رابعا: التعرف على أسس بناء الجنسية .  |
| 1. **استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف**
	1. المحاضرة.
	2. المناقشة والحوار مع الطلبة وفيما بينهم.
	3. التعلم التعاوني النشط.
	4. العروض التقديمية (بوربوينت).
	5. عرض التقارير.
	6. أوراق العمل التشاركية.
 |
| 1. **طرق تقويم المعارف المكتسبة**

1- توجيه أسئلة شفهية مباشرة للطلاب.2- اختبار نصف فصلي.3- عمل بحوث صفية. |
| **المهارات المعرفية**1. **توصيف للمهارات المعرفية المراد تنميتها**

1- أن يلخص الطالب مبادئ وأسس القانون الدولي الخاص.2- أن يبين الطالب الموضوعات والقواعد القانونية للقانون الدولي الخاص.3- أن يوضح الطالب مفهوم الجنسية والأسسس التي تقوم عليها.4- أن يشرح الطالب جنسية الشخص الاعتباري.5- أن يقارن الطالب بين فقد الجنسية وسحب الجنسية والتجريد من الجنسية.6- أن يلخص الطالب حالات تنازع الجنسيات.7- أن يوضح الطالب التنظيم الدولي للجنسية.8- أن يلخص الطالب أحكام الجنسية في المملكة العربية السعودية.9- ان يفرق الطالب بين موطن الشخص الطبيعي والاعتباري.10- أن يبين الطالب المركز القانوني للأجانب في المملكة. |
| **2) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات المعرفية** * 1. المحاضرة..
	2. عمل البحوث.
	3. حلقات النقاش.
 |
| **3) طرق تقويم المهارات المعرفية لدى الطلاب** 1- توجيه أسئلة شفهية مباشرة للطلاب.2- اختبار نصف فصلي تحريري.3- عمل بحوث صفية. |
| **مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية**1. **1) توصيف لمهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية المراد تنميتهما**
	* القدرة على العمل والمناقشة مع الآخرين.
	* القدرة على الاستفادة من وجهات نظر الآخرين وتقبلها واحترامها والإضافة إليها.
	* القدرة على الإنصات وفهم الآراء.
	* القدرة على التحدث والتعبير عن الرأي.
 |
| 1. **2) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات والقدرات**
	* المناقشات الجماعية. (حلق النقاش).
	* القيام بعرض موضوع أمام زملائه، وتعقيب الطلاب على أدائه.
 |
| **3) طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب*** ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات الجماعية.
* ملاحظة طريقة عرض الطالب للموضوع، واستجابته لتعليقات زملائه.
 |
| **مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية****1) توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال*** القدرة على استخدام برنامج معالج النصوص وورد.
* القدرة على استخدام شرائح العرض في عرض المادة العلمية.
* القدرة على التواصل عن طريق البريد الاكتروني.
* القدرة على استخدام قواعد البيانات في البحث عن المعلومات، في الموسوعات القانونية المختلفة، والانترنت.
* القدرة على إعداد وكتابة التقارير العلمية.
 |
| **2) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات*** كتابة البحوث والواجبات على الحاسب الآلي.
* طلب إرسال البحوث والواجبات والاستفسارات عن طريق البريد الإلكتروني.
* استخدام برنامج شرائح العرض في توضيح بعض الموضوعات.
* استخدام البرامج الحاسوبية في البحث عن المعلومات.
 |
| **3) طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب*** ملاحظة الطالب أثناء كتابة البحوث والواجبات على الحاسب الآلي.
* ملاحظة كيفية استخدام الطالب للبريد الإلكتروني.
* ملاحظة كيفية استخدام برنامج شرائح العرض في توضيح بعض الموضوعات.
* ملاحظة كيفية استخدام البرامج الحاسوبية في البحث عن المعلومات.
* قياس أداء الطالب من خلال تقييم الأعمال المنتهية.
 |
| **المهارات النفس-حركية (إن وجدت) لا تنطبق** |
| **1) توصيف للمهارات النفسحركية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب****لا تنطبق** |
| **2) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات****لا تنطبق** |
| **3) طرق تقويم المهارات النفس-حركية لدى الطلاب****لا تنطبق** |

|  |
| --- |
| **5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي**  |
| **التقويم** | **مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)**  | **الأسبوع المحدد له** | **نسبته من التقويم النهائي** |
| **1** | الاختبارات الشفهية | كل أسبوع | 10% |
| **2** | اختبار تحرير نصف فصلي | 8 | 20% |
| **3** | الاختبار النهائي | 16 | 70% |
| **4** |  |  |  |

**د. الدعم الطلابي**

|  |
| --- |
| **1. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).** * + الساعات المكتبية، ولا تقل عن ساعتين أسبوعيا.
	+ البريد الإلكتروني للتواصل وتلقي الأسئلة.
 |

##### **هـ . مصادر التعلم**

|  |
| --- |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
	* القانون الدولي الخاص في المملكة العربية السعودية، د/ أحمد عبدالكريم سلامه.
	* الجنسية ومركز الأجانب ، د/ هشام صادق.
 |
| 1. **المراجع الرئيسة**
	* الموجز في الجنسية ومركز الأجانب، د. شمس الدين الوكيل.
	* الوسيط في القانون الدولي الخاص – الجزء الأول، د. فؤاد عبدالمنعم رياض.
 |
| 1. **الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)**
* **المجلة العلمية لجامعة الإمام .**
* **مجلة العدل (إصدار وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية)**
* **مجلة البحوث الفقهية والقانونية بكلية الشريعة والقانون جامعة الأزهر.**
 |
| 1. **المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ**
* **موقع وزارة العدل السعودية:**

[**http://www.moj.gov.sa**](http://www.moj.gov.sa)* **موقع المركز الوطني للوثائق والمحفوظات (الأنظمة واللوائح)**

[**http://www.ncda.gov.sa**](http://www.ncda.gov.sa/Detail.asp?InSectionID=1734&InTemplateKey=Homepage) |
| 1. **مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير اللوائح التنظيمية الفنية**

**قاعة المحاضرات .** |

**و. المرافق اللازمة**

|  |
| --- |
| **1.بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).** **القاعة الدراسية.** |
| 1. **2.المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ).**

**لا ينطبق** |
| 1. **3.مصادر الحاسب الآلي**

**لا ينطبق** |
| **4.مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أ ذكرها، أو إرفق قائمة بها).** **جهاز عرض داتا شو (البروجوكتور).** |

**ز.تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| **1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس** * + استبانة توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر.
	+ حلقات نقاش مع مجموعة من الطلاب لمعرفة آرائهم وأخذ ملحوظاتهم.
 |
| **2. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم** * + الملاحظة والمساعدة من أعضاء هيئة التدريس داخل القسم.
	+ تقييم مستقل على منجزات الطلاب.
	+ توجيه من جهة مستقلة على الواجبات والمهمات.
 |
| **3. عمليات تطوير التدريس .****- تطوير أداء عضو هيئة التدريس من خلال برامج الجودة والاعتماد وشرح احدث الوسائل والاليات المقترحة.****- اقامة ورش عمل متخصصة حول موضوعات مختاره من المقرر ومناقشتها.****- اشراك عضو هيئة التدريس في الندوات العلمية المتخصصة .** |
| **4. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب** * + فحص التصحيح من قبل زميل من أعضاء هيئة التدريس لعينة من أعمال الطلاب.
	+ فحص الدرجات من قبل زميل من أعضاء هيئة التدريس لعينة من أعمال الطلاب.
	+ فحص الأسئلة من قبل زميل من أعضاء هيئة التدريس لعينة من أعمال الطلاب.
 |
| **5. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها.** * **استبانة آراء الطلاب في محتوى المادة العلمية ومدي استيعابهم لمضمونها.**
* **استطلاع آراء الطلاب في طرق التدريس الخاصة بالمقرر .**
* **عمل اختبارات شفوية وتحريرية لبيان مدى استيعاب الطلاب للمحتوى العلمي.**
* **الاعتماد على المناقشات الجماعية لبيان أثر وفعالية المقرر الدراسي وما يحتاجه من أجل تطويره.**
 |