المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعةالإمام محمد بن سعود الإسلامية

وكالة الجامعة للدراساتوالتطوير والاعتماد الأكاديمي

عمادة التقويم والجودة

نموذج توصيف/مقرر دراسي

اسم الكلية كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالأحساء

قسم: الأنظمة

برنامج :الأنظمة

الدرجة العلمية: البكالوريوس

اسم المقرر: النظام الدولي الخاص (1).

رمز المقرر نظم 353

|  |
| --- |
| **المؤسسةالتعليمية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية** |
| **الكلية/القسم كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالاحساء** |

**أ.التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه**

|  |
| --- |
| 1. **اسم ورمز المقرر الدراسي:** النظام الدولي الخاص 1 ( نظم 353) |
| 1. **عدد الساعات المعتمدة: 2** |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. الأنظمة** |
| 1. **اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:يحدد لاحقا** |
| 1. **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي المستوى السادس.** |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت) لا يوجد** |
| 1. **المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد** |
| 1. **موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيسي للمؤسسة التعليمية (لا ينطبق)** |

**ب. الأهداف**

|  |
| --- |
| 1. **موجز بأهم مخرجات تعلم الطلابالملتحق بالمقرر الدراسي.** 2. **يهدف هذا المقرر إلي :**  * تعريف الطالب على النظرية العامة للجنسية من حيث تعريف الجنسية ، وأنواعها ، وطرق اكتسابها ، وحالات سحبها، وإسقاطها، وكذلك الأحكام المتعلقة بازدواج الجنسية وانعدامها. * كما يتعرف الطالب على المركز القانوني للأجانب من حيث الحقوق التي يتمتعون بها والالتزامات التي يخضعون لها، وكذلك نظرية الموطن في فقه القانون الدولي الخاص. |
| **2. صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).**   * كتابة البحوث والواجبات على الحاسب الآلي. * طلب إرسال البحوث والواجبات والاستفسارات عن طريق البريد الإلكتروني. * استخدام برنامج شرائح العرض في توضيح بعض الموضوعات. * استخدام البرامج الحاسوبية في البحث عن المعلومات |

**ج. توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل ).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 الموضوعات التي ينبغي تناولها** | | |
| **قائمة الموضوعات** | **عدد الأسابيع** | **ساعات التدريس** |
| التمهيد للموضوع وسرد تفصيلي لمفردات المقرر | 1 | 2 |
| تعريف الجنسية وعناصرها وأطرافها | 1 | 2 |
| أسس بناء الجنسية | 1 | 2 |
| الجنسية الأصلية | 1 | 2 |
| الجنسية المكتسبة | 1 | 2 |
| فقد الجنسية واستردادها | 1 | 2 |
| تنازع الجنسيات | 1 | 2 |
| التنظيم الدولي للجنسية | 1 | 2 |
| السمات العامة لقانون الجنسية السعودي | 1 | 2 |
| جنسية الشخص الاعتباري | 1 | 2 |
| نظرية الموطن في القانون الدولي الخاص | 1 | 2 |
| المركز القانوني للأجانب | 1 | 2 |
| آثار المركز القانوني للأجانب | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):** | | | | |
| **المحاضرة:**  **26 ساعة** | **مادة الدرس:**  **نظري** | **المختبر**  لا ينطبق | **عملي/ميداني/ تدريبي لا ينطبق** | **أخرى: لا يوجد** |

|  |
| --- |
| **3. ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): لا يوجد** |

|  |
| --- |
| **4. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم**  **بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:**   * **موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.** * **توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.** * **الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.** |
| **المعارف**   1. **توصيف للمعارف المراد اكتسابها**   أولا: التعرف على مبادئ وأسس القانون الدولي الخاص.  ثانيا: بيان أحكام القانون الدولي الخاص في المملكة.  ثالثا: تعريف الجنسية وعناصرها وأطرافها.  رابعا: التعرف على أسس بناء الجنسية . |
| 1. **استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف**     1. المحاضرة.    2. المناقشة والحوار مع الطلبة وفيما بينهم.    3. التعلم التعاوني النشط.    4. العروض التقديمية (بوربوينت).    5. عرض التقارير.    6. أوراق العمل التشاركية. |
| 1. **طرق تقويم المعارف المكتسبة**   1- توجيه أسئلة شفهية مباشرة للطلاب.  2- اختبار نصف فصلي.  3- عمل بحوث صفية. |
| **المهارات المعرفية**   1. **توصيف للمهارات المعرفية المراد تنميتها**   1- أن يلخص الطالب مبادئ وأسس القانون الدولي الخاص.  2- أن يبين الطالب الموضوعات والقواعد القانونية للقانون الدولي الخاص.  3- أن يوضح الطالب مفهوم الجنسية والأسسس التي تقوم عليها.  4- أن يشرح الطالب جنسية الشخص الاعتباري.  5- أن يقارن الطالب بين فقد الجنسية وسحب الجنسية والتجريد من الجنسية.  6- أن يلخص الطالب حالات تنازع الجنسيات.  7- أن يوضح الطالب التنظيم الدولي للجنسية.  8- أن يلخص الطالب أحكام الجنسية في المملكة العربية السعودية.  9- ان يفرق الطالب بين موطن الشخص الطبيعي والاعتباري.  10- أن يبين الطالب المركز القانوني للأجانب في المملكة. |
| **2) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات المعرفية**   * 1. المحاضرة..   2. عمل البحوث.   3. حلقات النقاش. |
| **3) طرق تقويم المهارات المعرفية لدى الطلاب**  1- توجيه أسئلة شفهية مباشرة للطلاب.  2- اختبار نصف فصلي تحريري.  3- عمل بحوث صفية. |
| **مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية**   1. **1) توصيف لمهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية المراد تنميتهما**    * القدرة على العمل والمناقشة مع الآخرين.    * القدرة على الاستفادة من وجهات نظر الآخرين وتقبلها واحترامها والإضافة إليها.    * القدرة على الإنصات وفهم الآراء.    * القدرة على التحدث والتعبير عن الرأي. |
| 1. **2) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات والقدرات**     * المناقشات الجماعية. (حلق النقاش).    * القيام بعرض موضوع أمام زملائه، وتعقيب الطلاب على أدائه. |
| **3) طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب**   * ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات الجماعية. * ملاحظة طريقة عرض الطالب للموضوع، واستجابته لتعليقات زملائه. |
| **مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية**  **1) توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال**   * القدرة على استخدام برنامج معالج النصوص وورد. * القدرة على استخدام شرائح العرض في عرض المادة العلمية. * القدرة على التواصل عن طريق البريد الاكتروني. * القدرة على استخدام قواعد البيانات في البحث عن المعلومات، في الموسوعات القانونية المختلفة، والانترنت. * القدرة على إعداد وكتابة التقارير العلمية. |
| **2) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات**   * كتابة البحوث والواجبات على الحاسب الآلي. * طلب إرسال البحوث والواجبات والاستفسارات عن طريق البريد الإلكتروني. * استخدام برنامج شرائح العرض في توضيح بعض الموضوعات. * استخدام البرامج الحاسوبية في البحث عن المعلومات. |
| **3) طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب**   * ملاحظة الطالب أثناء كتابة البحوث والواجبات على الحاسب الآلي. * ملاحظة كيفية استخدام الطالب للبريد الإلكتروني. * ملاحظة كيفية استخدام برنامج شرائح العرض في توضيح بعض الموضوعات. * ملاحظة كيفية استخدام البرامج الحاسوبية في البحث عن المعلومات. * قياس أداء الطالب من خلال تقييم الأعمال المنتهية. |
| **المهارات النفس-حركية (إن وجدت) لا تنطبق** |
| **1) توصيف للمهارات النفسحركية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب**  **لا تنطبق** |
| **2) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات**  **لا تنطبق** |
| **3) طرق تقويم المهارات النفس-حركية لدى الطلاب**  **لا تنطبق** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي** | | | |
| **التقويم** | **مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)** | **الأسبوع المحدد له** | **نسبته من التقويم النهائي** |
| **1** | الاختبارات الشفهية | كل أسبوع | 10% |
| **2** | اختبار تحرير نصف فصلي | 8 | 20% |
| **3** | الاختبار النهائي | 16 | 70% |
| **4** |  |  |  |

**د. الدعم الطلابي**

|  |
| --- |
| **1. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).**   * + الساعات المكتبية، ولا تقل عن ساعتين أسبوعيا.   + البريد الإلكتروني للتواصل وتلقي الأسئلة. |

##### **هـ . مصادر التعلم**

|  |
| --- |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**    * القانون الدولي الخاص في المملكة العربية السعودية، د/ أحمد عبدالكريم سلامه.    * الجنسية ومركز الأجانب ، د/ هشام صادق. |
| 1. **المراجع الرئيسة**     * الموجز في الجنسية ومركز الأجانب، د. شمس الدين الوكيل.    * الوسيط في القانون الدولي الخاص – الجزء الأول، د. فؤاد عبدالمنعم رياض. |
| 1. **الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)**  * **المجلة العلمية لجامعة الإمام .** * **مجلة العدل (إصدار وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية)** * **مجلة البحوث الفقهية والقانونية بكلية الشريعة والقانون جامعة الأزهر.** |
| 1. **المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ**  * **موقع وزارة العدل السعودية:**   [**http://www.moj.gov.sa**](http://www.moj.gov.sa)   * **موقع المركز الوطني للوثائق والمحفوظات (الأنظمة واللوائح)**   [**http://www.ncda.gov.sa**](http://www.ncda.gov.sa/Detail.asp?InSectionID=1734&InTemplateKey=Homepage) |
| 1. **مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير اللوائح التنظيمية الفنية**   **قاعة المحاضرات .** |

**و. المرافق اللازمة**

|  |
| --- |
| **1.بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).**  **القاعة الدراسية.** |
| 1. **2.المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ).**   **لا ينطبق** |
| 1. **3.مصادر الحاسب الآلي**   **لا ينطبق** |
| **4.مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أ ذكرها، أو إرفق قائمة بها).**  **جهاز عرض داتا شو (البروجوكتور).** |

**ز.تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| **1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس**   * + استبانة توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر.   + حلقات نقاش مع مجموعة من الطلاب لمعرفة آرائهم وأخذ ملحوظاتهم. |
| **2. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم**   * + الملاحظة والمساعدة من أعضاء هيئة التدريس داخل القسم.   + تقييم مستقل على منجزات الطلاب.   + توجيه من جهة مستقلة على الواجبات والمهمات. |
| **3. عمليات تطوير التدريس .**  **- تطوير أداء عضو هيئة التدريس من خلال برامج الجودة والاعتماد وشرح احدث الوسائل والاليات المقترحة.**  **- اقامة ورش عمل متخصصة حول موضوعات مختاره من المقرر ومناقشتها.**  **- اشراك عضو هيئة التدريس في الندوات العلمية المتخصصة .** |
| **4. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب**   * + فحص التصحيح من قبل زميل من أعضاء هيئة التدريس لعينة من أعمال الطلاب.   + فحص الدرجات من قبل زميل من أعضاء هيئة التدريس لعينة من أعمال الطلاب.   + فحص الأسئلة من قبل زميل من أعضاء هيئة التدريس لعينة من أعمال الطلاب. |
| **5. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها.**   * **استبانة آراء الطلاب في محتوى المادة العلمية ومدي استيعابهم لمضمونها.** * **استطلاع آراء الطلاب في طرق التدريس الخاصة بالمقرر .** * **عمل اختبارات شفوية وتحريرية لبيان مدى استيعاب الطلاب للمحتوى العلمي.** * **الاعتماد على المناقشات الجماعية لبيان أثر وفعالية المقرر الدراسي وما يحتاجه من أجل تطويره.** |