

الاختبارات المركزية

لُغَتِي الْجَمِيلَةُ

النموذج
المجاني

خامس ابتدائي لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /

المدير /

المدرسة /

اسم الطالب /

نسخة الطالب

خطة التطبيق

❖ الفهم القرائي

- اختبار فهم قرائي أول ----- ٧
- اختبار فهم قرائي ثاني ----- ٩
- اختبار فهم قرائي ثالث ----- ١١
- اختبار فهم قرائي رابع ----- ١٣
- اختبار فهم قرائي خامس ----- ١٥
- اختبار فهم قرائي سادس ----- ١٧
- اختبار فهم قرائي سابع ----- ١٩
- اختبار فهم قرائي ثامن ----- ٢١
- اختبار فهم قرائي تاسع ----- ٢٢

❖ التراكمب اللغوية

- المكتسبات السابقة ----- ٢٣
- اختبار شامل على المكتسبات السابقة ----- ٦٣
- الوحدة الثانية ----- ٦٦
- اختبار شامل على الوحدة الثانية ----- ٩٧

❖ الاختبارات النهائية

- الاختبار النهائي الأول ----- ١٠٠
- الاختبار النهائي الثاني ----- ١٠٥
- الاختبار النهائي الثالث ----- ١١٠

اقرأ النص التالي ثم أجب:

نص قرائي من المنهج :

تقع المملكة العربية السعودية في الجنوب الغربي من قارة آسيا، وتشكل أراضيها الواسعة متحفاً جغرافياً رائعاً، تضاريسها متنوعة، منها : الجبال، والهضاب والأودية العميقة، والسهول الساحلية المنخفضة، والجزر المرجانية.

ويذكر وطني المملكة العربية السعودية بمعالمة الدينية، والسياحية، وأثاره التاريخية، وأمجاد الحضارية؛ حيث يضم وطني أقدس البقاع الإسلامية؛ لوجود بيت الله الحرام الذي يولي منات الملايين من المسلمين وجوههم شطره، ويضم المدينة المنورة، حيث مسجد سيد المرسلين وخاتم النبيين نبينا محمداً صلى الله عليه وسلم. وتشهد المملكة العربية السعودية أكبر تجمع إسلامي في العالم؛ إذ يتوافد إلى الأماكن المقدسة أكثر من مليوني مسلم من مختلف أصقاع العالم الإسلامي سنوياً؛ لأداء فريضة الحج ملتجئين إلى الله. وتمتاز المناطق الجبلية بجمال طبيعتها؛ لوجود الأشجار الخضراء، والرّبا الجميلة والمناخ المعتدل. ومن أشهر مراكز الاصطياف الجبلية : الطائف وأبها والباحة الواقعة على قمم جبال الحجاز.

أما المناطق التاريخية فهي مليئة بآثار الحضارات القديمة، وأشهرها : منطقة الحجر بالقرب من العلا، والفاو في الجنوب الشرقي، والأخدود، ومنطقة حمى الثقافية في منطقة نجران.

وتمتاز المناطق الساحلية بالواجهات البحرية على طول شاطئ البحر الأحمر، وشاطئ الخليج العربي؛ فأنشئت فيها موانئ عديدة؛ لتؤمن الاتصال بين مدن بلادنا القائمة على الشواطئ وبين المملكة والخارج.

وتستقبل الموانئ ناقلات الزيت الضخمة التي تنقل منتجات بلادنا البترولية إلى أنحاء العالم. وقد اكتسب وطني أهمية اقتصادية عظيمة بما حياه الله من نعمة النفط إذ يحوي باطن أرضه واحداً من أعظم الاحتياطات المعروفة للنفط والغاز الطبيعي في العالم. وشاء الله أن يكثر الخير، ويرتفع البنيان ويزدهر التعليم، وتنشط الصناعة والزراعة، وينهض كل شيء على أرض وطني، ويسير بخطوات حثيثة في جميع الميادين؛ فقد أنجزت مشروعات كبرى في فترة وجيزة بالعمل الدائب من أجل تحقيق النهضة.

| المفردات : | المعنى: | المضاد: |
|------------|-----------------------|----------------------|
| الصِّبَا | الصغر والحدأة | الكِبَر أو الشيخوخة. |
| الرائع | المعجب | الكاره |
| المنحرف | مكان التحف | السوق |
| يتوافد | يقدم ويرد | ينصرف أو يبتعد. |
| الرّبا | الأراضي المرتفعة | الأراضي المنخفضة |
| الحضارات | مراحل التطور الإنساني | البداية أو التخلف |
| وجيرة | قصيرة قليلة | طويلة |
| الدائب | الجاد | المتهاون |

أجب عن الأسئلة من خلال فهمك للنص

١ أكمل الجمل التالية :

- أ) تقع المملكة العربية السعودية في من قارة آسيا.
- ب) من تضاريس المملكة: الجبال، والهضاب، والأودية العميقة، والسهول الساحلية المنخفضة، و

٢ ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة :

- أ) أنجزت مشروعات كبرى في المملكة بفضل العمل الدائب.
- ب) المناطق التاريخية في المملكة مليئة بآثار الحضارات القديمة.
- ج) لا تملك المملكة أهمية اقتصادية بسبب النفط.

٣ أجب عن الآتي:

أ) لماذا تعد المملكة العربية السعودية ذات مكانة دينية عظيمة؟

٤ تشهد المملكة أكبر تجمع إسلامي في العالم في موسم:

- أ) العيد
- ب) الحج
- ج) رمضان
- د) العمرة

٥ أنشئت الموانئ في المناطق الساحلية من أجل:

- أ) تأمين الاتصال بين المدن والمملكة والخارج
- ب) تربية الحيوانات
- ج) زراعة الأشجار
- د) زيادة الأمطار

٦ تمتاز المناطق الساحلية في المملكة بوجود:

- أ) الأنهار الجارية
- ب) الغابات المطيرة
- ج) مناجم الذهب
- د) الواحات البحرية

الدرجة

٩

اقرأ النص التالي ثم أجب:

الاختبار التاسع

نص قرأني خارجي:

يُعدُّ الإنترنت مكتبةً واسعةً وأداةً مهمةً للتعلُّمِ والتَّواصلِ. ولاستخدامِهِ دونَ مَخاطِرٍ، يَجِبُ على كُلِّ مُسْتخدِمٍ صَغِيرٍ أَنْ يَتَّبِعَ قَوَاعِدَ الحُدُرِ والأَمَانِ. عَلَيْكَ أَنْ تَفْهَمَ أَنَّ المَعْلُومَاتِ الخَاصَّةَ مِثْلَ إِسْمِكَ الكَامِلِ وَعُنْوَانِ مَنزِلِكَ وَإِسْمِ مَدْرَسَتِكَ تُعْتَبَرُ سِرًّا لَا يَجِبُ مُشَارَكَتُهُ مَعَ الغُرَبَاءِ أَبَدًا على الشَّبَكَةِ. إعتَبِرْ هَذِهِ البَياناتِ مَفاتيحِ مَنزِلِكَ الخَاصِ. كما يَنبَغِي إختِيارَ كَلِماتِ مُرورٍ قَوِيَّةٍ لِحِساباتِكَ المُخْتلِفَةِ. يُمكنُكَ أَنْ تَجْعَلَهَا صَعْبَةً التَّخْمِينِ بِإدخالِ مَزيجٍ مِنَ الحُرُوفِ الكُبيرةِ والصَّغيرةِ مَعَ الأَرْقامِ والرُّموزِ. واحْرِصْ على ألا تَعْرِفَهَا إلا أَنْتَ وَالِدَاكَ. في حالِ وُجُودِ رسالةٍ مُربِيةٍ، أو شُعُورِكَ بِأَيِّ إِزْعاجٍ أو خَوْفٍ أَثناءَ التَّصَفُّحِ، يَجِبُ عَلَيْكَ التَّوَقُّفُ مُباشِرَةً وإخْبَارَ وَالِدَيْكَ أو مُعَلِّمِكَ بالأمرِ دونَ تَأخِيرٍ. هَذَا التَّصَرُّفُ الشُّجاعُ يُوفِّرُ لَكَ الحِمَايَةَ الفُورِيَّةَ. اجْعَلِ الإنترنتَ أداةً لِتَطْويرِ مَهَارَاتِكَ بِسَلَامَةٍ وَتَحْقِيقِ نَجَاحِكَ..

١ أكمل الجمل التالية :

- أ لضمان صعوبة تخمينها، ينبغي أن تجمع كلمة المرور القوية بين
- ب في حال وجود رسالة مريبة أو شعور بالخوف، يجب التوقف مباشرة و دون تأخير.

٢ ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة :

- أ يفضل أن تشارك كلمة المرور الخاصة بك مع جميع أصدقائك المقربين.
- ب عند اختيار كلمة المرور القوية، يجب أن تكون مزيجًا من الحروف الكبيرة والصغيرة والأرقام والرموز.
- ج إذا شعرت بالخوف من رسالة وصلت إليك، فإن أفضل تصرف هو إخبار والديك أو معلمك فوراً.

٣ أجب عن الآتي:

- ١ لماذا يعتبر النص أن عدم مشاركة معلوماتك الخاصة (مثل الاسم الكامل وعنوان المنزل) هو بمثابة "مفاتيح منزلك الخاص"؟ وما الإجراء الذي يجب عليك اتخاذه فوراً إذا شعرت بالقلق من رسالة غريبة؟

٢ ما هي إحدى المعلومات الخاصة التي يُحذر النص من مشاركتها مع الغرباء؟

- أ نوع الهاتف الذي تملكه
- ب اسم مدرستك
- ج عدد الكتب التي قرأتها
- د اسم معلمك



باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

أنواع الكلمة (اسم، فعل، حرف)

الاسم

- الاسم هو كلمة تدل على: شخص، أو مكان، أو شيء، أو فكرة، أو حيوان
- مثال: أحمد - مدرسة - قطة

نعرف أن الكلمة اسم عندما تقبل دخول "ال" التعريف و تقبل التنوين.

ملاحظة:

الفعل

- الفعل هو كلمة تدل على حدوث شيء الآن، أو في الماضي، أو في المستقبل
- أنواع الفعل:
- فعل ماضٍ يدل على شيء حدث في الماضي - فعل مضارع يدل على حدث يحدث الآن - فعل أمر يطلب القيام بشيء

نعرف أن الكلمة فعل إذا دلت على حدث و زمن، و إذا بدأت بحروف المضارع (أ، ن، ي، ت) للفعل المضارع.

ملاحظة:

الحرف

- الحرف هو كلمة لا معنى لها وحدها، ولكنها تربط بين الكلمات في الجملة أو تغير معناها.
- أنواع الحروف:
- الجر - العطف - الاستفهام

نعرف أن الكلمة حرف إذا لم تدل على اسم أو فعل، و كانت تربط بين الكلمات في الجملة أو لا تفهم وحدها.

ملاحظة:

أنواع الكلمة



تمارين

الدرجة

٥

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

١ كلمة (لعب) تُعدُّ:

- أ اسم
 ب حرف
 ج فعل
 د جملة

٢ أي الكلمات الآتية اسم؟

- أ كتب
 ب ذهب
 ج من
 د بيت

٣ أي الكلمات الآتية حرف؟

- أ أحمد
 ب حصان
 ج إلى
 د ذهب

٤ كلمة (قرأ) تُعدُّ:

- أ اسم
 ب فعل
 ج حرف
 د لا شيء مما سبق

٥ في الجملة: "ذهب محمد إلى المدرسة." كلمة (محمد) تُعدُّ:

- أ اسم
 ب فعل
 ج حرف
 د جميع ما سبق

الدرجة

٤

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة

أسئلة (صح) أو (خطأ)

ثانياً

١ كلمة (في) حرف

٢ كلمة (قلم) اسم

٣ كلمة (من) اسم

٤ الحرف يدل على اسم إنسان

ثالثاً

حدد النوع

حدد نوع الكلمات التالية

| نوعها | الكلمة |
|-------|--------|
| | لعب |
| | اكل |
| | معلمة |
| | إلى |

| نوعها | الكلمة |
|-------|--------|
| | كتاب |
| | جلس |
| | على |
| | كتب |

أسلوب الاستثناء

الاستثناء:

◀ نخرج شيئاً من مجموعة. (بمعنى إن الجميع فعلوا شيء... ما عدا واحد).

أركان أسلوب الاستثناء:

- ◀ المستثنى منه: الاسم الكلي الذي نطرح منه (يقع قبل الأداة).
- ◀ أداة الاستثناء: الكلمة التي تدل على الاستثناء ، هي: (إلا، غير، سوى).
- ◀ المستثنى: الاسم الذي أخرجناه من الحكم (يقع بعد الأداة).

أنواع جملة الاستثناء

- تام مثبت: (الأركان كلها موجودة والجملة ليس فيها نفي).
- ◀ مثال: قرأتُ القصصَ إلا قصةً.
- ◀ الحكم: ما بعد "إلا" يعرب دائماً (مستثنى منصوب).
- تام منفي: (الأركان موجودة لكن الجملة تبدأ بنفي مثل: ما، لم، لا).
- ◀ مثال: ما حضرَ الطلابُ إلا طالبٌ (أو طالباً).
- ◀ الحكم: يجوز إعرابه (مستثنى منصوب) أو (بدل من المستثنى منه).
- ناقص منفي: (المستثنى منه محذوف والجملة منفية).
- ◀ مثال: ما محمدٌ إلا رسولٌ.
- ◀ الحكم: يعرب حسب موقعه في الجملة (كأنك تحذفين "ما" و "إلا"). هنا "رسول" تعرب خبر.

الأدوات الأخرى (غير وسوى)

- ◀ يأخذان حكم إعراب ما بعد "إلا".
- ◀ أما الاسم الذي يقع بعدهما فيُعرب دائماً (مضافاً إليه مجروراً).
- ◀ مثال: حضر الطلابُ غيرَ طالبٍ. (غير: مستثنى منصوب، طالبٍ: مضاف إليه).

أسلوب الاستثناء

تمارين

الدرجة

٥

أولاً

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ أكلت الفاكهة التفاح.

- أ) من
ب) إلى
ج) غير
د) في

٢ "نحج الطلاب إلا طالباً"، نوع أسلوب الاستثناء في هذه الجملة:

- أ) تام منفي
ب) ناقص منفي
ج) ناقص مثبت
د) تام مثبت

٣ "ما قطفت الأزهار إلا"، الضبط الصحيح للمستثنى هنا هو:

- أ) زهرة
ب) زهرة
ج) زهرة
د) زهرة

٤ "حضر المسافرون غير واحد"، كلمة "غير" هنا تعرب:

- أ) فاعل مرفوع
ب) نعت مجرور
ج) مستثنى منصوب
د) لا شيء مما سبق

٥ معنى كلمة (غير) في الجملة هو:

- أ) ما عدا
ب) قبل
ج) مع
د) جميع ما سبق

الدرجة

٤

ثانياً

أسئلة (صح) أو (خطأ) ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة

١ الاسم الذي يقع بعد "غير" و "سوى" يُعرب دائماً مضاف إليه

٢ الاستثناء يعني إخراج شيء من مجموعة

٣ يمكن استخدام (إلا) في جملة ليس فيها مجموعة

٤ ما حضر إلا طالباً. الجملة صحيحة

الدرجة

٤

ثالثًا

صغ

صُغ أداة الاستثناء المناسبة

١ أكلتُ الفاكهةَ الموزِ

٢ حضرتِ البناتُ فتاةً.

٣ ما قرأ التلاميذُ الدرسَ محمدٍ.

٤ حضر التلاميذُ أحمدَ.

الدرجة

٤

رابعًا

رتب

رتب الكلمات لتكون جملة تفضيل صحيحة

١ (الأقاربُ - زارنا - خالي - إلا)

٢ (فتاةٍ - البناتُ - حضرتِ - غيرِ)

٣ (شارك - اللاعبونَ - لاعبٍ - غيرِ)

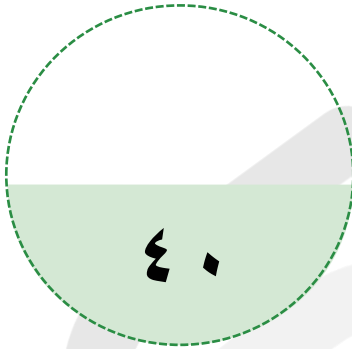
٤ (سافر - غيرَ - الأصدقاءَ - عليّ)

الاختبار النهائي الأول

عزيزي الطالب

هذا هو الاختبار النهائي الأول في مادة لغتي الجميلة ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن / ساعتين



الدرجة النهائية

السؤال الأول الفهم المقروء

السؤال الثاني اختيار من متعدد

السؤال الثالث ضع علامة (✓) أو علامة (X)

السؤال الرابع أكمل الجمل

السؤال الخامس الإملاء

السؤال السادس رسم كتابي

اسم الطالب: الفصل:

| السؤال | الأول | الثاني | الثالث | الرابع | الخامس | السادس |
|-------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| عدد الأسئلة | ١٠ | ١٠ | ٥ | ٥ | ١ | ١ |
| درجة السؤال | ١٠ | ١٠ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ |
| درجة الطالب | | | | | | |

٣ الطفل النظيف يكون:

- أ كسولاً
ب حزيناً
ج محبوباً
د مهملاً

٤ نضع القمامة في:

- أ الشارع
ب سلة المهملات
ج الفصل
د الحقيبة

٥ من أماكن النظافة التي ذكرت في القطعة:

- أ الملعب فقط
ب الحديقة فقط
ج المكتبة فقط
د البيت والمدرسة والشارع

الدرجة

١٠

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١ الكلمة المونثة من بين الكلمات التالية هي:

- أ قمر
ب كوكب
ج شمس
د فتى

٢ كلمة "أشجار" نوع الجمع فيها:

- أ جمع مذكر سالم
ب جمع تكسير
ج جمع مؤنث سالم
د مثنى

٣ كتبت الهمزة في كلمة "بئر" على ياء لأنها:

- أ ساكنة وقبلها مكسور
ب مفتوحة وقبلها مكسور
ج مكسورة وقبلها مضموم
د مفتوحة وقبلها مفتوح

٤ علامة النصب الأصلية في الأسماء هي:

- أ الضمة
ب الألف
ج الكسرة
د الفتحة

٥ في جملة "قطف الفلاخ الثمار"، كلمة "الثمار" تُعرب:

- أ فاعلاً مرفوعاً
ب مفعولاً به منصوباً
ج مبتدأ مرفوعاً
د مضاف إليه مجرور

٦ "هذا جنديٌّ شجاعٌ"، كلمة "شجاع" علامة اعرابها:

- ١ الكسرة
٢ الفتحة
٣ السكون
٤ الضمة

٧ "رأيتُ أخاك في المسجد"، كلمة "أخاك" :

- ١ مفعول به منصوب بالألف
٢ مفعول به منصوب بالفتحة
٣ مفعول به مجرور بالكسرة
٤ فاعل مرفوع بالألف

٨ كتبت الهمزة في كلمة "عائلة" على ياء لأنها:

- ١ ساكنة وما قبلها مفتوح
٢ مكسورة وما قبلها مكسور
٣ مكسورة وما قبلها ساكن
٤ لا شيء مما سبق

٩ "جاء محمدٌ وطارقٌ"، كلمة "طارق" تُعرب:

- ١ معطوفاً مرفوعاً
٢ مفعولاً به
٣ فاعلاً ثانياً
٤ معطوفاً منصوباً

١٠ الكلمة المكتوبة إملائياً بشكل صحيح هي:

- ١ قراة
٢ قرانة
٣ قراة
٤ قراة

الدرجة

٥

السؤال الثالث ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة

١ الاسم المقصور هو كل اسم ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها مثل "المحامي"

٢ الصفة تتبع الموصوف في التذكير والتأنيث والإعراب والعدد

٣ الأداة "ليت" تُستخدم للترجي، بينما "لعل" تُستخدم للتمني.



باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعداد

- * الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- * عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- * أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- * الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- * حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعداد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- * إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة



بُحج الطالب المتميز في الاختبارات المركزية والنهائية بخصم خاص لفترة محدودة!



شروحات وتدرجات وأسئلة متنوعة تغطي
دروس المنهج

نصوص فهم قرائني من المنهج و نصوص
فهم قرائني خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية
للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،
ونموذج للطالب/ة



استعد
eStaed

الاختبارات
المرضية

الرؤية
الجميلة

رؤية
VISION

2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA