

معلومات عامة عن الاختبارات الوطنية (نافس) للعام الدراسي 1445هـ



أدوات القياس

اختبار
واستبانة



عدد المرشحين

1.100.000
طالب وطالبة تقريباً



آلية التطبيق

حضور
(ورقياً وإلكترونياً)



مكان التطبيق

جميع مدارس المملكة
(الابتدائية والمتوسطة)



الزمن الكلي للاختبار بما فيها الاستبانة

قراءة 3 ساعات لصفوف الثالث المتوسط والسادس الابتدائي
ساعتين للصف الثالث الابتدائي.



أنواع الاستبانة

استبانة الطالب أثناء أدائه للاختبار - استبانة ولي الأمر
استبانة مدير المدرسة - استبانة معلم الصف.

مواعيد الاختبارات الوطنية (نافس) للعام الدراسي 1445هـ

الثالث الابتدائي



الخميس 23 - 05 - 2024 م

الأحد 26 - 05 - 2024 م

الاثنين 27 - 05 - 2024 م

السادس الابتدائي



الخميس 16 - 05 - 2024 م

الأحد 19 - 05 - 2024 م

الاثنين 20 - 05 - 2024 م

الثلاثاء 21 - 05 - 2024 م

الأربعاء 22 - 05 - 2024 م

الثالث المتوسط



الأحد 12 - 05 - 2024 م

الاثنين 13 - 05 - 2024 م

الثلاثاء 14 - 05 - 2024 م

الأربعاء 15 - 05 - 2024 م

أبناءنا الطلبة:

للاختبارات الوطنية أهمية في رطلتكم التعليمية فهي
فرصة حقيقية لتقويم تقدمكم الأكاديمي، لا تنظروا إلى
الاختبارات كعبء، بل انظروا إليها كفرصة للنمو والتطور.

أخي المعلم/ أختي المعلمة:

مساهمتك القيمة وجهودك الدؤوبة والمخلصة في
إعداد وتهيئة أبناءنا الطلاب وتقديم الدعم في التحضير
لهذه الاختبارات يساهم في تحقيق المأمول منها.

أولياء الأمور شركاء النجاح:

- تساهم الاختبارات الوطنية في تحديد نقاط القوة والضعف وتحسين نواتج تعلم أبنائنا الطلاب.
- نؤكد على دوركم الفاعل في دعم وتشجيع الطلاب لأداء مثمر في الاختبارات، وحرصكم على حضور أبنائنا وعدم تغيبهم تعكس مسؤوليتكم ووعيكم.

دعم عمليات التعليم والتعلم:

- تنمية مهارات التعلم المنظم ذاتياً لدى الطلاب بما ينعكس على تحسين الأداء.
- تعزيز المهارات الأساسية في القراءة والحساب.
- تعزيز استيعاب وتمكن الطلاب والطالبات من المفردات العلمية في الرياضيات والعلوم والتكامل فيما بينها.
- إعداد تطبيقات لمعالجة الفجوات المعرفية والمهارية عند الطلاب والطالبات باستخدام الذكاء الاصطناعي.
- تدريب المشرفين التربويين، والمعلمين في الرياضيات والعلوم.

التهيئة والاستعداد للاختبارات الوطنية:

- الوقوف على مواطن الضعف والقوة في العملية التعليمية في ضوء نتائج الاختبارات الوطنية والدولية.
- الوقوف على عوامل الضعف في إدارات التعليم التي حصلت على أداء أقل في الاختبارات الوطنية نافس، وتقديم الدعم والمساندة.
- دراسة العوامل المؤثرة على العملية التعليمية في المدارس والتي حصلت على نتائج عالية أو متدنية في الاختبارات الوطنية والدولية.