|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | أبرز أعمال الموجه طلابي في بداية الأسابيع الأولى من الفصل الدراسي الثاني | نُفذ | لم يُنفذ |
| **1** | تجهيز خطة التوجيه الطلابي للفصل الدراسي الثاني |  |  |
| **2** | توعية الطلاب بأهمية البداية الجادة للفصل الثاني وتنظيم الوقت والمحافظة على الكتاب المدرسي |  |  |
| **3** | تحليل نتائج الفصل الدراسي الأول بالتعاون مع الوكيل |  |  |
| **4** | تفعيل الانضباط المدرسي والتأكيد عليه وتوعية الطلاب بقواعد السلوك والمواظبة. |  |  |
| **5** | عقد جلسات الإرشاد الفردي والجمعي للطلاب المتأخرين دراسيا من خلال نتائج الفصل الأول. |  |  |
| **6** | متابعة الطلاب ذوي الحالات الخاصة والاطمئنان على نتائجهم وسيرهم الدراسي. |  |  |
| **7** | التجهيز والتخطيط لتكريم الطلاب المتفوقين في الفصل الدراسي الأول . |  |  |
| **8** | متابعة الطلاب ذوي المشكلات السلوكية الذين لم يتحسنوا في الفصل الأول |  |  |
| **9** | استكمال ملفات دراسة الحالة ومتابعتها. |  |  |
| **10** | عقد لجنة التوجيه الطلابي ولجنة التحصيل الدراسي |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |
| **14** |  |  |  |
| **15** |  |  |  |
| **16** |  |  |  |
| **17** |  |  |  |
| **18** |  |  |  |
| **19** |  |  |  |
| **20** |  |  |  |

إعداد احمد السعيدي