



تجميع المحوسب



تجميعات المختبرين



t_mo7wsab

جميع الحقوق محفوظة





المختبرين



تجميعات



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تجميع لنموذج
(الرياح و الملح الصخري)

لفظي : ٩٧,٥

#ادمنز_تجميع_المحوسب



المختبرين



تجميعات



لفظي



t_mo7wsab

جميع الحقوق محفوظة



| سلام: صلاة | | | |
|------------|-----------|---|-------------|
| أ | حج: احرام | ب | خاتمة: كتاب |
| ج | - | د | - |
| الحل: ب | | | |

| أتقياء: تقى | | | |
|-------------|-------------|---|--------------|
| أ | شعر: شاعر | ب | كتاب: كاتب |
| ج | شجاعة: شجاع | د | كبرياء: كبير |
| الحل: ب | | | |

| حمل: ولادة | | | |
|------------|-----------|---|-----------|
| أ | شباب: طفل | ب | سير: وقوف |
| ج | - | د | - |
| الحل: ب | | | |

| ثريا: قبة | | | |
|-----------|--------------|---|-----------|
| أ | إصلاح: تعليم | ب | تبه: ضياع |
| ج | - | د | - |
| الحل: ب | | | |

| ثانية: دقيقة | | | |
|--------------|----------|---|-----------|
| أ | ضحى: يوم | ب | قمر: سماء |
| ج | - | د | - |
| الحل: أ | | | |

| طفل: شاب | | | |
|----------|----------|---|---|
| أ | بلع: رطب | ب | - |
| ج | - | د | - |
| الحل: ب | | | |

| رصيف: شارع | | | |
|------------|-------------------|---|---|
| أ | هامش: كتاب (صفحة) | ب | - |
| ج | - | د | - |
| الحل: أ | | | |



| | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| أوجز : اختصر | | | |
| أ | - | ب | - |
| ج | - | د | - |
| الحل : -نقص في الخيارات- | | | |

| | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| حادثة : رواية | | | |
| أ | - | ب | - |
| ج | - | د | - |
| الحل : -نقص في الخيارات- | | | |

| | | | |
|----------------|------------|---|------------|
| حرارة : انصهار | | | |
| أ | تفكير : حل | ب | نار : وقود |
| ج | - | د | - |
| الحل : أ | | | |

| | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| سحابة : سماء | | | |
| أ | - | ب | - |
| ج | - | د | - |
| الحل : -نقص في الخيارات- | | | |

الخطأ السياقي

| | | | |
|---|-----------|---|---|
| وجدت دراسة ان الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي | | | |
| أ | المهندسين | ب | - |
| ج | - | د | - |
| الحل : أ التصحيح : المتعلمين | | | |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| مدينة البصرة بنيت خارج الجزيرة العربية في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ١٤ قبل الهجرة | | | |
| أ | قبل | ب | - |
| ج | - | د | - |
| الحل : أ التصحيح : بعد | | | |



أبشع مذبحه حدثت يعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحه العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك

| | | | |
|---|---------|---|-------|
| أ | مذبحه | ب | بعد |
| ج | العرفية | د | مسلمي |

الحل: ج
التصحيح: العرقية

الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة مصاعب الحياة

| | | | |
|---|---------|---|----------|
| أ | الحقيقي | ب | باستحضار |
| ج | بجانبك | د | الحياة |

الحل: ب
التصحيح: بإخفاء

لا أحد يستطيع تغيير ماضينا ولكن أغلبيتنا خائفون على تغيير مستقبلنا

| | | | |
|---|----------|---|--------|
| أ | مستقبلنا | ب | ماضينا |
| ج | أغلبيتنا | د | خائفون |

الحل: د
التصحيح: قادرون

نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه

| | | | |
|---|---------|---|-------|
| أ | نفسك | ب | يجب |
| ج | إخفاؤها | د | مكروه |

الحل: ج
التصحيح: حفظها

المبدع هو من يبدع في مجال معين ويكتشف حقيقة معروفة بين الناس تؤدي الى شهرته

| | | | |
|---|--------|---|---|
| أ | معروفة | ب | - |
| ج | - | د | - |

الحل: أ
التصحيح: مجهولة

من ينتصر على غيره فهو قوي ومن ينتصر على نفسه فهو ضعيف

| | | | |
|---|------|---|---|
| أ | ضعيف | ب | - |
| ج | - | د | - |

الحل: أ
التصحيح: أقوى

عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء

| | | | |
|---|---------|---|---|
| أ | الاعداء | ب | - |
| ج | - | د | - |

الحل: أ
التصحيح: الأصدقاء

عدم الاستماع لنصيحة الجاهل كالمريض الذي لا يستفيد من الطبيب

| | | | |
|---|----------|---|--------|
| أ | الاستماع | ب | نصيحة |
| ج | الجاهل | د | يستفيد |

الحل: ج
التصحيح: الحكيم

المعلم الجيد هو الذي يحطم الطلاب للوصول للمجد في المستقبل

| | | | |
|---|-------|---|----------|
| أ | الجيد | ب | يحطم |
| ج | المجد | د | المستقبل |

الحل: ب
التصحيح: يحفز

الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكانا مريحا نفسيا للطلاب والمعلمين

| | | | |
|---|---------|---|---|
| أ | لا يمكن | ب | - |
| ج | - | د | - |

الحل: أ
التصحيح: يمكن

للبدن تأثيرات معنوية على البحار والمحيطات

| | | | |
|---|----------|---|--------|
| أ | معنوية | ب | البحار |
| ج | المحيطات | د | - |

الحل: أ
التصحيح: فلكية

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة

| | | | |
|---|----------|---|-------|
| أ | المتفائل | ب | صعوبة |
| ج | المتطلع | د | - |

الحل: ج
التصحيح: المتشائم



| | | | |
|--|------|---|--------|
| الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة | | | |
| أ | عبء | ب | ثقل |
| ج | خفيف | د | الحياة |
| الحل: ج التصحيح: ثقيل | | | |

اكمال الجمل

| | | | |
|---|-----------------|---|------------------|
| لا تجادل فقد يخطئ الناس في التفريق بينكما | | | |
| أ | النكد - الغلط | ب | الاحمق - التفريق |
| ج | المجنون - الردع | د | الابله - الشماتة |
| الحل: أ | | | |

| | | | |
|---|---------------|---|-----------------|
| الطفل يحتاج سنتين لتعلمة و٦ سنة لتعلم | | | |
| أ | القول - العمل | ب | الكلام - السكوت |
| ج | - | د | - |
| الحل: أ | | | |

| | | | |
|---|--------------------|---|----------------|
| اكثر علما من يطبق علمه وأجهلهم من بامتلاك العلم | | | |
| أ | المغامرون - يتفاخر | ب | الناس - يتباهى |
| ج | - | د | - |
| الحل: أ | | | |

استيعاب المقروء

الرياح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة الى اخرى فوق سطح الكرة الارضية و توجد مناطق ذات ضغط مرتفع و مناطق ذات ضغط منخفض ، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن.

٢- لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع نحو منطقة الضغط المنخفض ليملاها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين ولو كان الضغط الجوي مساوي على جميع جهات الكرة الارضية لما تحرك الهواء ولبقي ساكنا في مكانه ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع الى مناطق الضغط المنخفض بانسياب الماء تلقائيا من المرتفعات الى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى و تأتي رياح من الشمال تسمى الشمالية و رياح من الجنوب تسمى الجنوبية وتنقسم الى موسمية و غير موسمية.

٣- توجد عدة عوامل تتحكم في تشكل سطح الأرض و خاصة في الصحراء و تساهم الرياح في نحت الصخور و نقل الرواسب الصحراوية من مكان الى آخر.

علاقة الفقرة الثانية بالأولى :

| | | | |
|----------|-----------------|---|--------|
| أ | تدل على مضمونها | ب | تقررها |
| ج | تفصيل لها | د | - |
| الحل : ج | | | |

علاقة " فالهواء الموجود " بما قبلها :

| | | | |
|----------|-------|---|-------|
| أ | تفصيل | ب | تفسير |
| ج | - | د | - |
| الحل : أ | | | |

ماذا يقصد بـ (سطح الأرض) ؟

| | | | |
|----------|------------------|---|------------------|
| أ | الجبال العريضة | ب | الصخور المتناثرة |
| ج | المسطحات المائية | د | المسطحات اليابسة |
| الحل : د | | | |

علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف :

| | | | |
|----------|---------------|---|---|
| أ | يتحرك باتجاهه | ب | - |
| ج | - | د | - |
| الحل : أ | | | |

العلاقة بين وزن الهواء و ضغط الجو :

| | | | |
|----------|--------|---|---|
| أ | طرديّة | ب | - |
| ج | - | د | - |
| الحل : أ | | | |



| | | |
|--|-------|---|
| تشير الفقرة (-) الى أن الرياح تكون ساكنة اذا كان الضغط : | | |
| أ | مماثل | ب |
| ج | - | د |
| مختلف | | |
| - | | |
| الحل : أ | | |

| | | |
|---|---------------|---|
| حركة الرياح ذات الضغط العالي بالنسبة لذات الضغط المنخفض : | | |
| أ | مجاراتها | ب |
| ج | تنتقل ناحيتها | د |
| تعديها | | |
| - | | |
| الحل : ج | | |

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------|---|
| الفرقة (٢) تتحدث عن الرياح من جهة : | | |
| أ | طريقة انتقالها (حركتها) | ب |
| ج | - | د |
| - | | |
| الحل : أ *إجابة مشابهة* | | |

| | | |
|--|----------|---|
| الفرقة الأولى تتحدث عن الرياح من حيث : | | |
| أ | ماهيئتها | ب |
| ج | - | د |
| - | | |
| الحل : أ | | |

| | | |
|------------------------------------|---------------|---|
| علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف | | |
| أ | يتحرك باتجاهه | ب |
| ج | - | د |
| - | | |
| الحل : أ | | |

| | | |
|----------------------------------|---------|---|
| تدل المجاورة في الفقرة (٣) على : | | |
| أ | التمائل | ب |
| ج | التجاوز | د |
| السبب | | |
| التباين | | |
| الحل : ب *صيغة مشابهة* | | |

الملح الصخري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب و الأحجار الكريمة في أغراض شتى الا اننا لم نعرف من بين معادن الأرض معدنا اثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما اثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب الغي معدن تتفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والاهمية القصوى في حياة الناس

٢- يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم اما الكلور فانه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب الى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم اما الصوديوم فانه يلعب دورا رئيسيا في نقل إشارات أعصاب الحواس الى المخ ومن الجدير بالذكر ان جسم الانسان البالغ يحوي مائة غرام تقريبا من الملح ويفقد ربعها يوميا عن طريق البول والعرق الامر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار الا تعرض لامراض قد تؤدي الى الوفاة

٣- ومن نعم الله ان الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالمح الصخري يدخل ضمن اطار يعرف بالمعادن المتجددة لانه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات فالمح الصخري يشكل اكثر من ٧٥% من مجموع الاملاح المذابة فيها وللحصول على الاملاح من مياه البحار فالابد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الاملاح ومن هذه البيئات الاحواض الملحية وهي احواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضا البحيرات الشاطئية اذن إقامة فيها ملاحات بحرية

صناعية

٤- تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحار أو مياه الينابيع المليئة بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للمح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى كتصنيع البوليغينيل كلورايد والبلاستيك وأكوابم الورق، إن من مجمل الإنتاج السنوي للمح البالغ قرابة المئتي مليون طن يستهلك الإنسان ما يقارب ٦% من هذا الإنتاج فقط. بينما يُستخدم الباقي في عمليات معالجة الماء، وإزالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع المح القابل للأكل بهيئات مختلفة كالمح البحري، وملح الطاولة (ملح الطعام) والذي يكون معالج عادة باليود للحد من الإصابة بنقص اليود وكذلك يحتوي عادة على مواد مضادة للتكتل. وكذلك يوجد الملح في كثير من الأطعمة المُعالجة. يُعد الملح غذاء ضروريا، وتناثر الصحة بمدى كميته في الغذاء.

٥- يذوب الملح الصخري بسهولة عند تحريكه، ويفضل استخدام الملح بشكل يومي، ويمكن استخدام الملح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضا المترسب والذي نحصل عليه في الطبقة السفلى عند عملية استخراج الملح وهو غالبا ما يحتوي على شوائب، لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يضاف الملح إلى الحبوب الكاملة والبقول والخضروات وغيرها من الأطعمة أثناء الطهو، أكثر من استخدامه على المائدة بعد الطهو. يمكن إضافة رشّة من الملح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوه لتصبح ذات طابع وطاقة ويستخدم الملح عند اعداد المخللات وصلصة التتبيل

يفهم من الفقرة (١) أن الذهب والملح الصخري :

| | | | |
|----------|---------------------------|---|------------------------------|
| أ | عرفتهما البشرية منذ القدم | ب | أثرا في البشرية بصورة مباشرة |
| ج | يتساويان في منفعتهما | د | يعدان من الاحجار الكريمة |
| الحل : أ | | | |

ما أهمية الملح الصخري ؟

| | | | |
|----------|--------------------|---|---|
| أ | ضروري لجسم الانسان | ب | - |
| ج | - | د | - |
| الحل : أ | | | |

ما مكونات الملح الصخري؟

| | | | |
|---------|-----------|---|-----------|
| أ | ثلاث مواد | ب | مادتين |
| ج | خمسة مواد | د | أربع مواد |
| الحل: ب | | | |

نستنتج من الفقرة (٣) أن الملح الصخري؟

| | | | |
|---------|-------------------|---|----------------|
| أ | لا يتعرض للضوب | ب | نادر الوجود |
| ج | يتناقص بالاستهلاك | د | لا يقبل التجدد |
| الحل: أ | | | |

نستنتج من الفقرة (٢) أن الجسم يفقد كمية من الملح يوميا بنسبة؟

| | | | |
|---------|-----|---|-----|
| أ | ٣٠% | ب | ٢٥% |
| ج | ٤٠% | د | - |
| الحل: ب | | | |

عدد المعادن التي اكتشفت في قديم الزمان؟

| | | | |
|---------|------|---|------|
| أ | ١٨٠٠ | ب | ١٩٠٠ |
| ج | ٢٠٠٠ | د | ٢١٠٠ |
| الحل: ب | | | |

يفقد الجسم الملح الصخري عن طريق:

| | | | |
|---------|-------|---|-------|
| أ | الجلد | ب | العين |
| ج | الفم | د | - |
| الحل: أ | | | |

ما الحمض المسؤول عن تحليل الطعام من مواد معقدة الى بسيطة؟

| | | | |
|---------|-------------------|---|---------------|
| أ | حمض الهيدروكلوريك | ب | حمض الاستيك |
| ج | حمض الكبريتيك | د | حمض الفسفوريك |
| الحل: أ | | | |

يستنتج من الفقرة (٣) أن الأملاح الذائبة الأخرى تعد؟

| | | | |
|---------|-----------|---|-------|
| أ | غير صخرية | ب | صخرية |
| ج | عالقة | د | - |
| الحل: أ | | | |

وظيفة حمض الهيدروكلوريك (الكلوريك):

| | | | |
|---------|--------------|---|-------------------|
| أ | تحليل الطعام | ب | نقل السائل العصبي |
| ج | - | د | - |
| الحل: أ | | | |



| | | | |
|--|------|---|----------|
| ذكر في الفقرة (٣) الملح الذي يستخرج من الماء : | | | |
| أ | صخري | ب | غير صخري |
| ج | - | د | - |
| الحل : أ | | | |

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------|---|---|
| يذكر النص أن الملح كيميائياً يسمى : | | | |
| أ | كلوريد الصوديوم | ب | - |
| ج | - | د | - |
| الحل : أ | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| كم بيئة طبيعية يترسب فيها الملح الصخري؟ | | | |
| أ | ٢ | ب | ٣ |
| ج | - | د | - |
| الحل : ب | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| الكذب | | | |
| (هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) | | | |
| دع الكاذب يقص أكاذيبه عليك حتى يقول الصدق | | | |

| | | | |
|--|-----------------|---|--------|
| يتضح من النص أن الكاذب سيقول الصدق وذلك لـ | | | |
| أ | خشية الفضيحة | ب | تعديها |
| ج | يفضح نفسه بنفسه | د | - |
| الحل : ج | | | |

- الخاتمة -

هذا وصلّى اللّٰه وسلّم على خير الخلق وأشرفهم محمد بن عبد اللّٰه صلى اللّٰه عليه وسلّم

- همسة -

خالص الشكر والامتنان للمختبر مع تمنياتنا له بالتوفيق في الدنيا والأخرة

عمل و إعداد : #ادمنز تجميع المحوسب

تابعونا عبر جروبات الفيس بوك الخاصة بنا

تجميع المحوسب

<https://www.facebook.com/groups/Tagmee3Mo7awsebbadel>

تجميع المحوسب (البديل)

<https://www.facebook.com/groups/Tagmee3Mo7awseb>

تابعونا أيضاً على مواقع التواصل الاجتماعي



T_mo7wsab