

خطة التعلم الأسبوعية لمهارات نافس

الصف السادس الابتدائي					
الفصل الدراسي الثاني					
مجال القراءة					
المجال الفرعي: اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية					
الأسبوع	التاريخ	عنوان الدرس	مهارة نافس	الأنشطة والمهام الأدائية	اختبر نفسك
الأول	١٥ - ١٩ جمادى أول ١٤٤٦هـ	- مراجعة المكتسبات السابقة - (أنشطة تمهيدية)	- يستنتج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ويوضح معاني مفردات تغيرت دلالتها بتغير السياق.		 اختبر نفسك بالدخول على تطبيق مستقبلهم وزود معلمك بالنتيجة.
إضاءة للطالب 		الاجتهاد اليوم هو ثمرة النجاح غدًا.		وصية للمعلم 	استمر في تطوير نفسك، فالمعلم الجيد هو الذي يسعى دائمًا للتعلم والنمو.

المجال الفرعي: الفهم القرائي

الأسبوع	التاريخ	عنوان الدرس	مهارة نافس	الأنشطة والمهام الأدائية	اختبر نفسك
الثاني	٢٢ - ٢٦ جمادى أول ١٤٤٦هـ	- التعريف بمشروع - (في مكتبتني)	- يجيب عن أسئلة حول المعلومات والحقائق المباشرة الواردة في النص، ويميز نوع النص، وغرضه، وموضوعه، ووظيفته.		 اختبر نفسك بالدخول على تطبيق مستقبلهم وزود معلمك بالنتيجة.
إضاءة للطالب 	كل خطوة تخطوها نحو المعرفة هي خطوة نحو النجاح.	وصية للمعلم 	اجعل التعلم ممتعاً.		

المجال الفرعي: اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية/ الفهم القرائي

الأسبوع	التاريخ	عنوان الدرس	مهارة نافس	الأنشطة والمهام الأدائية	اختبر نفسك
الثالث	٢٩ جمادى أول - ٤ جمادى ثاني ١٤٤٦هـ	- كتاب يتحدث عن نفسه - قراءة التمشيط	- يميز الأفكار الرئيسية والفرعية. - يجيب عن أسئلة حول المعلومات والحقائق المباشرة الواردة في النص، ويميز نوع النص. - يميز بين عبارات النص المقروء وجملة وأفكاره، ويحدد العبارات والتعبيرات الجمالية، ويبين رأيه فيها. - يميز المفردات المتشابهة في المعنى، ويمثل لها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة.		 اختبر نفسك بالدخول على تطبيق مستقبلهم وزود معلمك بالنتيجة.
إضاءة للطالب 	كن شغوفاً بما تتعلمه، فالشغف هو وقود النجاح.	وصية للمعلم 	كن قدوة في الالتزام والاجتهاد.		

المجال الفرعي: اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية/ الفهم القرآني

الأسبوع	التاريخ	عنوان الدرس	مهارة نافس	الأنشطة والمهام الأدائية	اختبر نفسك
الرابع	٩ - ٧ جمادى ثاني ١٤٤٦ هـ	- الهمزة المتوسطة - الهمزة المتطرفة	- يستخدم المفردات ومرادفاتها وأضدادها في جمل مفيدة وسياقات قرآنية مختلفة. - يجيب عن أسئلة حول المعلومات والحقائق المباشرة الواردة في النص.		 اختبر نفسك بالدخول على تطبيق مستقبلهم وزود معلمك بالنتيجة.
إضاءة للطالب 		لا تتردد في طرح الأسئلة، فكل سؤال يقربك من الإجابة.	وصية للمعلم 	تذكر أن التعليم هو أكثر من مجرد نقل المعلومات، إنه بناء شخصيات.	

المجال الفرعي: الفهم القرآني

الأسبوع	التاريخ	عنوان الدرس	مهارة نافس	الأنشطة والمهام الأدائية	اختبر نفسك
الخامس	١٨ - ١٤ جمادى ثاني ١٤٤٦ هـ	- تنوين الاسم المقصور والمنقوص والممدود. - الحرون الناسخة إن وأخواتها.	- يميز الأفكار الرئيسية والفرعية ويقارن العلاقات والروابط بينها، - يحدد العبارات والتعبيرات الجمالية، ويبين رأيه فيها.		 اختبر نفسك بالدخول على تطبيق مستقبلهم وزود معلمك بالنتيجة.
إضاءة للطالب 		التعلم هو المفتاح الذي يفتح أبواب المستقبل.	وصية للمعلم 	كن قدوة في الالتزام والاجتهاد، فالسلوك الإيجابي يجذب الآخرين.	

المجال الفرعي: الفهم القرائي

الأسبوع	التاريخ	عنوان الدرس	مهارة نافس	الأنشطة والمهام الأدائية	اختبر نفسك
السادس	٢٥ - ٢١ جمادى ثاني ١٤٤٦ هـ	- الحروف الناسخة - إن وأخواتها - اسم الآلة	- يستدل من النص المقروء على تفسير الظواهر والأحداث ويربطها بواقعه. - يوظف مغزى النص المقروء وأفكاره في اقتراح حلول لمشكلات مدرسية أو حياتية أو مجتمعية.		 اختبر نفسك بالدخول على تطبيق مستقبلهم وزود معلمك بالنتيجة.
إضاءة للطالب 		كل تحدٍ تواجهه هو فرصة لتطوير مهاراتك.	وصية للمعلم 	كن دائمًا مصدر إلهام لطلابك، فكل كلمة تقولها يمكن أن تترك أثرًا عميقًا في حياتهم.	

المجال الفرعي: الفهم القرائي

الأسبوع	التاريخ	عنوان الدرس	مهارة نافس	الأنشطة والمهام الأدائية	اختبر نفسك
السابع	٢٨ جمادى ثاني - ٢ رجب ١٤٤٦ هـ	- اسما الزمان والمكان	- يجيب عن أسئلة حول المعلومات والحقائق المباشرة الواردة في النص. - يقترح عنوانا أو بداية أو خاتمة مغايرة للنص. ويعيد صياغة النص أو فقرة منه بلغته وأسلوبه، وينظم معلومات النص في منظمات بيانية. - يصف الشخصيات والأحداث للنص المقروء ويميز العلاقات بين الشخصيات ويرتب الأحداث ويعيد ترتيبها.		 اختبر نفسك بالدخول على تطبيق مستقبلهم وزود معلمك بالنتيجة.
إضاءة للطالب 		الفشل ليس نهاية الطريق، بل هو بداية جديدة للتعلم.	وصية للمعلم 	كن صبورًا، فكل طالب لديه وتيرة تعلم مختلفة.	

المجال الفرعي: الفهم القرائي					
الأسبوع	التاريخ	عنوان الدرس	مهارة نافس	الأنشطة والمهام الأدائية	اختبر نفسك
الثامن	١٦ - ١٢ رجب ١٤٤٦ هـ	- كتابة عبارات بخط النسخ - لغة الخلود	- يصف الشخصيات والأحداث في النص المقروء ويميز العلاقات بين الشخصيات ويرتب الأحداث ويعيد ترتيبها. - يبدي رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقروء ويعلل له. - يستخدم وسائل الاقناع والتعليل: لدعم فكره أو رأي آخر من خيارات معطاة.		 اختبر نفسك بالدخول على تطبيق مستقبلهم وزود معلمك بالنتيجة.
إضاءة للطالب 	كن شجاعاً في التعبير عن أفكارك فصوتك مهم.	وصية للمعلم 	كن مرشدًا لطلابك.		

المجال الفرعي: اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية/ الفهم القرائي					
الأسبوع	التاريخ	عنوان الدرس	مهارة نافس	الأنشطة والمهام الأدائية	اختبر نفسك
التاسع	١٩ - ٢٣ رجب ١٤٤٦ هـ	- بنية النص الحواري - بنية الخبر الصحفي	- يستدل من النص المقروء على تفسير الظواهر والأحداث ويربطها بواقعه. - يصنف الترادفات والأضداد المتشابهة في المعنى حسب معانيها في النص المقروء.		 اختبر نفسك بالدخول على تطبيق مستقبلهم وزود معلمك بالنتيجة.
إضاءة للطالب 	استثمر في نفسك فالتعليم هو أعلى استثمار يمكنك القيام به.	وصية للمعلم 	تذكر أن التعلم لا يتوقف بعد الصف الدراسي. كن متعلماً دائماً.		

المجال الفرعي: الفهم القرآني					
الأسبوع	التاريخ	عنوان الدرس	مهارة نافس	الأنشطة والمهام الأدائية	اختبر نفسك
العاشر	٢٦ - ٣٠ رجب ١٤٤٦ هـ	- كتابة نص حوارى - كتابة خبر صحفى	- يجيب عن أسئلة حول المعلومات والحقائق. المباشرة الواردة في النص ويميز نوع النص وغرضه وموضوعه ووظيفته. - يوظف مغزى النص المقروء و أفكاره في اقتراح حلول لمشكلات مدرسية أو حياتية أو مجتمعية. - يحدد المعلومات الواردة في النص (المقروءة والملاحظة) ويقارن بين مفهومين أو أكثر.		 اختبر نفسك بالدخول على تطبيق مستقبلهم وزود معلمك بالنتيجة.
إضاءة للطلاب 		العلم نور فاحرص دومًا أن تكون في دائرة الضوء.	وصية للمعلم 	ابتكر بيئة تعليمية تشجع على الإبداع والتفكير النقدي.	

المجال الفرعي: الفهم القرآني					
الأسبوع	التاريخ	عنوان الدرس	مهارة نافس	الأنشطة والمهام الأدائية	اختبر نفسك
الحادي عشر	٣ - ٧ شعبان ١٤٤٦ هـ	- إجراء مقابلة شفوية - اختبار الوحدة الثانية	- يجيب عن أسئلة حول المعلومات والحقائق المباشرة الواردة في النص ويميز نوع النص وغرضه وموضوعه ووظيفته. - يميز بين عبارات النص المقروء وجملة و أفكاره ويحدد العبارات والتعبيرات الجمالية و يبين رأيه فيها. - يستخدم وسائل الاقتناع والتعليل: لدعم فكره أو رأي آخر من خيارات معطاة.		 اختبر نفسك بالدخول على تطبيق مستقبلهم وزود معلمك بالنتيجة.
إضاءة للطلاب 		لا تقارن نفسك بالآخرين.	وصية للمعلم 	كن مستمعًا جيدًا فكل طالب يملك أفكارًا قيمة.	

نموذج تظليل ورقة اجابة (اختبار نافس)

