



تجميع التخيير الشامل

تنقيح الجزء اللفظي

تجميع المحوسب



تجميع التخيير الشامل

التناظر

نشويات : قمح			
فواكه : تين	أ	ب	حمضيات : برتقال
-	ج	د	-
الحل : أ			

صنارة : شبكة			
غزال : حمامه	أ	ب	هاتف : فاكس
-	ج	د	شراع : سفينة
الحل : أ			

مبنى : قاعة			
كتاب : منهج	أ	ب	مسجد : مأذنة
-	ج	د	مدير : إدارة
الحل : أ			

فصاحة : كلام			
سلوك : مجتمع	أ	ب	حسن : خط
رياضة : لياقة	ج	د	تلوين : فرشاة
الحل : أ			

لسان : ذوق			
انف : شم	أ	ب	عين : بصيره
-	ج	د	عقل : فكر
الحل : ب			

صدر : قلب			
-	أ	ب	رمش : عين
-	ج	د	-
الحل : أ			

جنين : ولادة			
-	أ	ب	سهم : رمي
-	ج	د	-
الحل : أ			



تجميع التخيير الشامل

قلب : نبض		
-	أ	ب
-	ج	د
الحل : أ		
قدم : مشي		

علاج : مريض		
-	أ	ب
-	ج	د
الحل : أ		
طعام : ضيف		

ركض : انهاك		
-	أ	ب
-	ج	د
الحل : أ		
سعى : تحصيل		

قاضي : محكمة		
نجار : منجره	أ	ب
-	ج	د
الحل : ب		
مدرسة : مدرس		
تاجر : تجاره		

حذاء : قدم		
نظارة : عين	أ	ب
-	ج	د
الحل : ب		
قبعة : رأس		

بنك : نقود		
مكتبة : أرفف	أ	ب
مستشفى : مرضى	ج	د
الحل : د		
(إذا لم يأتي الخيار " د " نختار الخيار " ب ")		
غابة : أمطار		
رسالة : بريد		

الأخرة : العاجلة		
البعث : يوم القيامة	أ	ب
-	ج	د
الحل : ج		
الموت : النشور		
الدنيا : الأجلة		



تجميع التخيير الشامل

مصارعة : حلبة		
-	أ	ب
-	ج	د
الحل : أ		

رمضان : شوال		
زهر : مغرب	أ	ب
-	ج	د
الحل : ب		

نقطة : فاصلة		
بداية : نهاية	أ	ب
-	ج	د
الحل : ب		

وتد : خيمة		
جدار : منزل	أ	ب
-	ج	د
الحل : أ		

عمود : خيمة		
دعامة : سقف	أ	ب
-	ج	د
الحل : أ		

وطئ : قدم		
غض : لسان	أ	ب
بصم : اصبع	ج	د
الحل : ج		

قصب : سكر		
بئر : ماء	أ	ب
-	ج	د
الحل : ب		

همس : جهر		
ليل : نهار	أ	ب
صوت : صدى	ج	د
الحل : أ		



تجميع التخيير الشامل

يد : كتابة		عقل : فكر
عين : بصيرة	أ ب	-
-	د ج	-
الحل : أ		

يد : كتابة		عقل : تفكير
عين : نظر	أ ب	-
-	د ج	-
الحل : أ		

قاموس : معجم		كتاب : دفتر
مجلة : سلسله	أ ب	مطويه : ملحق
صحيفه : جريده	د ج	
الحل : د		

درج : مكتب		يوم : اسبوع
منضده : فصل	أ ب	-
-	د ج	-
الحل : أ		

تجميع المحوسب



تجميع التخيير الشامل

الخطأ السياقي

نادرا ما يتعرض الطالب للنجاح إذا درس بشكل جيد			
للنجاح	ب	أ	نادرا
جيد	د	ج	الطالب
الحل : ب (الفشل)			

إن الخصال التي تجعل المدير ناجحاً هي الجرأة على التفكير والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح			
-	ب	أ	النجاح
-	د	ج	-
الحل : أ (الفشل)			

ابشع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلم البوسنة و الهرسك			
-	ب	أ	العرقية
-	د	ج	-
الحل : أ (العرقية)			

إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومن الهوية الوطنية			
-	ب	أ	عدم
-	د	ج	-
الحل : أ			

تجميع المحوسب



تجميع التخيير الشامل

إكمال الجمل

ان الأطفال عندما يتكلمون في الأمور التي يجب أن نعطيهم اهتمامنا

تعينهم - أبسط	أ	ب	تخصهم - جل
-	ج	د	-

الحل : ب

الجندي الذي لا يطمح أن يكون فهذا يعتبر جندي

ضابط - خاملا	أ	ب	ميداني - قنوع
ضابط - طموح	ج	د	محارب - جبان

الحل : أ

كما أن الغدر من صفات المنافق فإن من صفات

المروءة - الكريم	أ	ب	الأناة - المنافق
-	ج	د	-

الحل: أ

المتشائم تربه الزهور فيريك وتريه الشمس فيشكو

شوكها - حرقها	أ	ب	-
-	ج	د	-

الحل : أ

الضفدع ليس لديه رقبة ؛ لذلك فهو ليس له القدرة على تدوير ولايمكن له أن..... باتجاه الأرض

رأسه- يثنيه	أ	ب	-
-	ج	د	-

الحل : أ

استمع أكثر مما وابتسم أكثر مما تتهجم واضحك مع الناس أكثر ممامنهم

تتكلم - تتضايق	أ	ب	تتحدث - تقترب
تتعلم - تحزن	ج	د	-

الحل : أ

ما زالت التسرب من التعليم مثيره للقلق وما زالت طرائق التدريس عامة تجبر بأساليب تربويةالزمن.

أنواع - تحاشاها	أ	ب	افواج - تفادها
شرائح تناساها	ج	د	معدلات - تجاوزها

الحل : د



تجميع التخيير الشامل

السعادة ينبوع التجميع الوصول إليه لكنهم لا أنها تحت أقدامهم

يسعى - يشعرون	أ	ب	يتمنى - يعرفون
يزيد - يشعرون	ج	د	يبغي - يفهمون

الحل : ب

في هذا العصر يستخدم الانسان علمه و.... لبناء حضارة.....

أخلاقه : شاهقه	أ	ب	تفكيره : شامخه
مستقبله : عالية	ج	د	عمله : قديمه

الحل : ب

تجميع المحوسب



تجميع التخيير الشامل

القطع

١- قطعة المكتبات

يفهم من الفقرة (٣) أن رواد المكتبة تعني :			
الطلاب	أ	ب	الأستاذة
المتعلمين والمثقفين	ج	د	العامّة
الحل : د			

-١

٢- قطعة السلوك الانساني (القلق والتوتر)

تقوم كلمة (التوتر) بالنسبة لكلمة (القلق)			
بتعميم مدلولها	أ	ب	بتحديد المراد منها
بتأكيدا	ج	د	بتوضيحها
الحل : د			

-٣

٣- قطعة البصمة الجديدة

علاقة الفقرة (١) ب (٢)			
تأكيد لمحوها	أ	ب	تعبير لمضمونها
تتحدث عن موضوع آخر	ج	د	تمثيل
الحل : ج			

٤- قطعة المناعة

يكتسب الانسان المناعة المكتسبة عن طريق			
اخذ المضادات الحيوية	أ	ب	التعرض المتكرر للجراثيم
الإكثار من أكل الفواكه	ج	د	التعرض للمرض مرة واحدة
الحل : أ			

-٥



تجميع التخيير الشامل

ه-العادات الموروثة

كلمة (أدى ذلك) في الفقرة (ه) على ماذا تعود		
العادات القديمة	أ	ب
العادات الدخيلة	ج	د
الحل : ج		

تجميع المحاسب



تجميع التخيير الشامل

تنقيح الجزء الكمي

تجميع المحوسب



تجميع التخيير الشامل

إذا كانت س من مضاعفات ١٤ و ص من مضاعفات ١٥ فإن $\frac{ص \times س}{35}$ يجب ان تكون دائما من مضاعفات العدد ؟

٦	أ	ب	٤
٣	ج	د	٢

الحل : أ

اشترى احمد بـ ١٨٠ ريال ٢٠ قلم و ٢٠ دفتر اذا كان سعر الدفتر ضعف سعر القلم فكم سعر القلم ؟

٣	أ	ب	٢
٥	ج	د	١

الحل : أ

• الرسم ليس على القياس



ما هو قياس زاوية طلاب الصف الثاني الثانوي الشرعي تقريبا ؟

٢٢	أ	ب	٢٤
٣٢	ج	د	٤٤

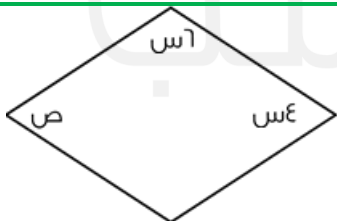
الحل : ج

من الرسم السابق ، عند إضافة ١٥ طالب للمرحلة المتوسطة كم يكون المجموع ؟

٥١٥	أ	ب	٥٢٠
٦٢٠	ج	د	٦٥٠

الحل : ب

إذا كان الشكل المقابل معين فما قيمة الزاوية ص ؟



٧٢	أ	ب	١٨
----	---	---	----




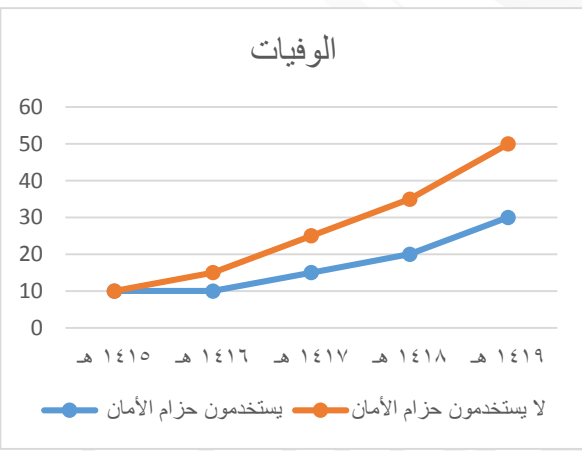
تجميع التخيير الشامل

٩٠	د	ج	١٠٨
الحل : ب			

سلك طوله ٣٤ سم صنعنا منه مستطيل محيطه أو مساحته ٥٢ ما طوله ؟			
٢٠	ب	أ	١٣
٣٠	د	ج	١٢
الحل : أ			

إذا كان س عدد موجب زوجي و ص عدد موجب فردي ، فأى مما يلي ناتجه فردي ؟			
س+ص	أ	ب	س ^٣ -ص
كس+عص	ج	د	هـ
الحل : أ			

 <p>يجري متسابق في طريق على شكل ربع دائرة عرضه ١٠ متر أوجد الفرق بين طول الحافتين الداخلية والخارجية للطريق</p>			
٥ط	أ	ب	١٠ط
١٥ط	ج	د	٢٠ط
الحل : أ			

 <p>الرسم البياني أعلاه يمثل الوفيات نتيجة الحوادث لدى مستخدمي حزام الأمان و غير مستخدمي حزام الأمان ، ما متوسط وفيات مستخدمي حزام الأمان ؟</p>			
١٧	أ	ب	١٨
١٩	ج	د	١٦
الحل : أ			



تجميع التخيير الشامل

أوجد قيمة س + ص ؟

150

ص س

٣٠	أ	ب	٦٠
١٢٠	ج	د	١٥٠

الحل : ب
 س = ص (بالتقابل بالرأس)
 $٣٠ = ١٥٠ - ١٢٠ = س$
 $٣٠ = ص = س$
 $٦٠ = س + ص$

قاعة فيها ٣ صفوف كل صف يزيد عن الذي يسبقه بكرسي إذا كان مجموع الكراسي ٢١ فكم كرسي بالصف الأخير ؟

٥	أ	ب	٤
٨	ج	د	٦

الحل : ج

ما الحد التالي في النمط ١ ، ٣ ، ٧ ، ١٥ ، ٣١

٦٣	أ	ب	٦٥
٦٦	ج	د	٦٨

الحل : أ

اوجد الحد الناقص
 $\frac{3}{4}, 1, \frac{5}{4}, ?, 1\frac{3}{4}$

$\frac{3}{2}$	أ	ب	٢
	ج	د	٠

الحل : أ

تجميع المحوسب



تجميع التخيير الشامل

المقارنة

باع تاجر سلعة بـ ١٠٠ ريال ثم عاود شرائها بـ ١٢٠ ريال
ثم باعها بـ ١٦٠ ريال
قارن بين :

القيمة الأولى ٣.		القيمة الثانية مقدار الربح للتاجر	
القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية
الحل : ب			

قارن بين

القيمة الأولى (٢ س)		القيمة الثانية (٢ س)	
القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية
الحل : د			

قارن بين :

القيمة الأولى $\frac{31 \times 32 \times 33 \times 34 \times 35 \times 36}{4}$		القيمة الثانية $\frac{30 \times 31 \times 32 \times 33 \times 34 \times 35}{6}$	
القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية
الحل : أ			

إذا كان $١٨٠ = (س+ص)٢$
فقارن بين :

القيمة الأولى (ص+س)		القيمة الثانية ٩	
القيمة الأولى أكبر من الثانية	أ	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية
الحل : أ			



تجميع التخيير الشامل

قارن بين :			
القيمة الثانية $\frac{9}{11} + \frac{11}{9}$		القيمة الأولى $\frac{9}{11} - \frac{11}{9}$	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية
المعطيات غير كافية	د	ج	القيمتان متساويتان
الحل : أ			

قارن بين :			
القيمة الثانية ٢٠٠		القيمة الأولى $\sqrt{39922}$	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب	أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية
المعطيات غير كافية	د	ج	القيمتان متساويتان
الحل : ب			

#ادمنز_تجميع_المحوسب

تجميع المحوسب