


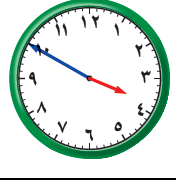



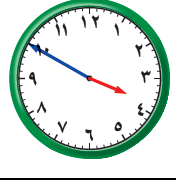



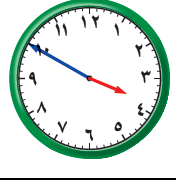














اختبار تشخيصي لمادة (الرياضيات) الصف (الثاني الابتدائي) نموذج (١)

اسم الطالب/ة:

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>الأهداف المسجلة</p> <table border="1"> <tr> <td>كَمَامَ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>عَادِلٌ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>سَلْمَانٌ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>عَدَدُ الأَهْدَافِ</p> <p>٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨</p>	كَمَامَ									عَادِلٌ									سَلْمَانٌ									<p>س ١ / أَنْظِرْ إِلَى التَّمَثِيلِ بالأعمدة الموضَّحِ أَمَامَكَ ، ثُمَّ أَدِّ كَمْ عَدَدَ الأَهْدَافِ الَّتِي سَجَّلَهَا سَلْمَانُ ؟</p> <p>عَدَدُ الأَهْدَافِ الَّتِي سَجَّلَهَا سَلْمَانُ هِيَ أَهْدَافٍ</p> <p>قراءة البيانات الممثلة بالصور بالأعمدة</p>
اجتاز	<input type="radio"/>																																
لم يجتاز	<input type="radio"/>																																
كَمَامَ																																	
عَادِلٌ																																	
سَلْمَانٌ																																	
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٢ / تَشَاهِدْ أَسْمَاءَ بَرَنَامِجَهَا الْمُفَضَّلَ السَّاعَةِ (٣ : ٣٠) ، فَأَيُّ السَّاعَاتِ التَّالِيَةِ تُشِيرُ إِلَيْهِ ؟</p> <table border="1"> <tr> <td>د</td> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	د	ج	ب	أ					<p>قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة</p>																			
اجتاز	<input type="radio"/>																																
لم يجتاز	<input type="radio"/>																																
د	ج	ب	أ																														
																																	
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٣ / أَلَوْنُ الأَجْزَاءِ الَّتِي تُمَثِّلُ الكَسْرَ $\frac{٤}{٧}$.</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>									<p>تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته وكتابته</p>																			
اجتاز	<input type="radio"/>																																
لم يجتاز	<input type="radio"/>																																
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س ٤ / أَيُّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ المَجْمُوعَاتِ تُمَثِّلُ المِظَلَّاتِ المُنْفِطَةَ الكَسْرَ $(\frac{٥}{٨})$ ؟</p> <table border="1"> <tr> <td>د</td> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	د	ج	ب	أ					<p>التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة</p>																			
اجتاز	<input type="radio"/>																																
لم يجتاز	<input type="radio"/>																																
د	ج	ب	أ																														
																																	

اسم المعلم/ة:

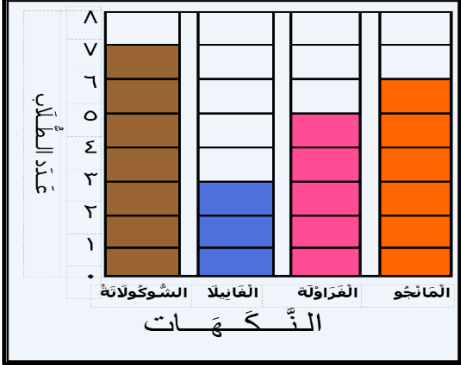

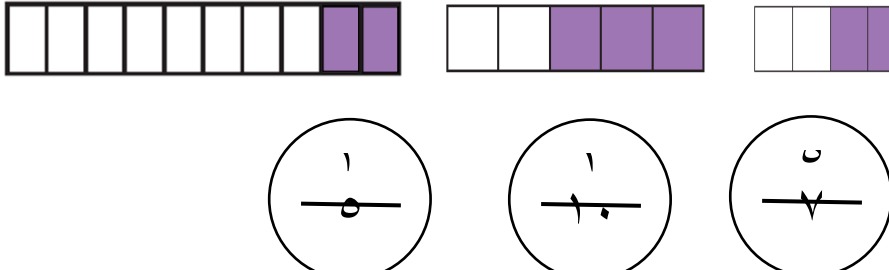
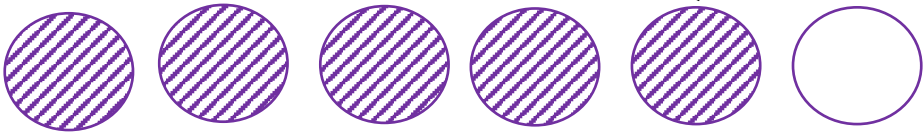
مدير/ة المدرسة:

المشرف/ة التربوي/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

اختبار تشخيصي لمادة (الرياضيات) الصف (الثاني الابتدائي) نموذج (٢)

اسم الطالب/ة:

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>		<p>س١ / أَسْتَعْمِلِ التَّمَثِيلَ بِالْأَعْمِدَةِ الَّذِي أَمَامَكَ لِمَعْرِفَةِ نَكْهَةِ الأيس كريم الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَكْثَرُ عَدَدٌ مِنَ الطُّلَابِ.</p> <table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>الْمَانْجُو.</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>الْقَرَاوِلَةُ.</td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td>الْغَابِلَا.</td> </tr> <tr> <td>د</td> <td>الشُّوكُولَاتَةُ.</td> </tr> </table>	أ	الْمَانْجُو.	ب	الْقَرَاوِلَةُ.	ج	الْغَابِلَا.	د	الشُّوكُولَاتَةُ.	<p>قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة</p>
اجتاز	<input type="radio"/>														
لم يجتاز	<input type="radio"/>														
أ	الْمَانْجُو.														
ب	الْقَرَاوِلَةُ.														
ج	الْغَابِلَا.														
د	الشُّوكُولَاتَةُ.														
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>		<p>س٢ / سَأَلْتُ شَهْدَ عَنْ مَوْعِدِ أَذَانِ صَلَاةِ الْمَغْرَبِ لِهَذَا الْيَوْمِ ، فَأَخْبَرَهَا وَالِدُهَا بَأَنَّ وَقْتَ الْأَذَانِ سَيَكُونُ السَّاعَةَ (٦ : ١٥) .</p> <p>أرْسُمْ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ لِيَدِلَّ عَلَى الْوَقْتِ الصَّحِيحِ .</p>	<p>قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب ساعة ، لخمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة</p>								
اجتاز	<input type="radio"/>														
لم يجتاز	<input type="radio"/>														
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س٣ / أَصِلْ كُلَّ شَكْلِ بِالْكَسْرِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ الْمَلَوَّنَةَ فِيهِ .</p> 	<p>تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته وكتابته</p>	<p>تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته وكتابته</p>								
اجتاز	<input type="radio"/>														
لم يجتاز	<input type="radio"/>														
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س٤ / أِخْتَارِ الْكُسْرَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الدَّوَائِرِ الْمُخَطَّطَةِ .</p>  <table border="1"> <tr> <td>د</td> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td>$\frac{5}{1}$</td> <td>$\frac{5}{6}$</td> <td>$\frac{1}{5}$</td> <td>$\frac{6}{5}$</td> </tr> </table>	د	ج	ب	أ	$\frac{5}{1}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{6}{5}$	<p>التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة</p>	<p>التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة</p>
اجتاز	<input type="radio"/>														
لم يجتاز	<input type="radio"/>														
د	ج	ب	أ												
$\frac{5}{1}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{6}{5}$												

اسم المعلم/ة:







مديرة المدرسة:

المشرف/ة التربوي/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

اختبار تشخيصي لمادة (الرياضيات) الصف (الثاني الابتدائي) نموذج (٣)

اسم الطالب/ة

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س١ / من خلال الجدول الذي أمامك بكم عدد الطلاب الذين يلعبون رياضة كرة الطائرة ؟</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>الرياضات التي تلعبها</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>كرة القدم</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>كرة السلة</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>كرة الطائرة</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>تنس الطاولة</td> </tr> </table> <p>المفتاح : كل صورة تمثل استجابة واحدة</p> </div> <p>عدد الطلاب الذين يلعبون كرة القدم طلاب.</p>										كرة القدم										كرة السلة										كرة الطائرة										تنس الطاولة	<p>قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة</p>
اجتاز	<input type="radio"/>																																													
لم يجتاز	<input type="radio"/>																																													
									كرة القدم																																					
									كرة السلة																																					
									كرة الطائرة																																					
									تنس الطاولة																																					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س٢ / تبدأ ثورة بحل واجباتها بحسب الوقت الذي تشير له الساعة . فما هو الوقت الذي تشير إليه الساعة التي أمامك؟</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <table border="1"> <tr> <td>د</td> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td>٤:١٢</td> <td>١٢:٠٠</td> <td>١٢:٢٠</td> <td>٤:٠٠</td> </tr> </table> </div>	د	ج	ب	أ	٤:١٢	١٢:٠٠	١٢:٢٠	٤:٠٠	<p>قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة</p>																																
اجتاز	<input type="radio"/>																																													
لم يجتاز	<input type="radio"/>																																													
د	ج	ب	أ																																											
٤:١٢	١٢:٠٠	١٢:٢٠	٤:٠٠																																											
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س٣ / أي الأشكال التالية يمثل الكسر $\frac{3}{5}$ ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div> <p>د</p>  </div> <div> <p>ج</p>  </div> <div> <p>ب</p>  </div> <div> <p>أ</p>  </div> </div>	<p>تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته وكتابته</p>																																								
اجتاز	<input type="radio"/>																																													
لم يجتاز	<input type="radio"/>																																													
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س٤ / أكثب الكسر الدال على القلوب الملونة .</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;">  <table border="1" style="text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table> </div> <p>الكسر الذي يمثل القلوب الملونة:</p>			<p>التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة</p>																																						
اجتاز	<input type="radio"/>																																													
لم يجتاز	<input type="radio"/>																																													

اسم المعلم/ة:

مديرة المدرسة:

المشرف/ة التربوي/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة