

**الزمـــــــــن: ساعتان**

**عدد الأوراق: 4**

**عــدد الأسئلة: 4**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم بـ ..........– مكتب التعليم بـ.........**

**مدرسة .......................................**

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**اختبار نهاية الفصل الدراسي ( الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة**

**للصف الثالث متوسط من العام الدراسي 1445 هـ**

**اسم الطــــالبة:**...........................................

**رقم الجــلوس:**...........................................

**اليوم والتاريخ:**..........................................

|  |  |
| --- | --- |
| **الدرجة الكلية كتابة** | **الدرجة الكلية رقمًا** |
|  |  |
| **40** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المراجعة والتوقيع** | **اسم المصححة والتوقيع** | **الدرجة المستحقة** | | **الكفاية** | **السؤال** |
| **كتابة** | **رقمًا** |
|  |  |  |  | **فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات** | **الأول** |
|  |  |  |  | **الرسم الإملائي**  **(6) درجات** | **الثاني** |
| **الرسم الكتابي**  **(6) درجات** |
|  |  |  |  | **الصنف اللغوي**  **(6) درجات** | **الثالث** |
| **الأسلوب اللغوي**  **(6) درجات** |
|  |  |  |  | **الوظيفة النحوية**  **(6) درجات** | **الرابع** |
|  |  |  |  | **(40) درجة** | **المجموع** |

جمعته: ........................................ راجعته: ..................................... دققـــته: ......................................

التوقيع:......................................... التوقـيع: ..................................... التوقيـع: ......................................

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلًا وأنت تجعل الحَزَن إذا شئت سهلًا

طالبتي النجيبة استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة التالية

بسم الله الرحمن الرحيم

**10**

**السؤال الأول: فهم المقروء**

مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية ومخاطر اختراق البيانات مما جعل المملكة أكثر حرصًا في توفير بيئة آمنة للبيانات والعمليات الرقمية من خلال نظام أمني متين وهنا يأتي دور الهيئة الوطنية للأمن السيبراني في وضع استراتيجيات وتنفيذها والإشراف عليها.

تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين الأمان والثقة .

**وتهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها**: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة.

نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية ويهدف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من الجرائم المعلوماتية وتحديد والعقوبات المترتبة عليها، وذلك لحماية الاقتصاد الوطني و المصلحة العامة .

**الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني:** مبادرة أطلقتها وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات بالتعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) لرفع مستوى القدرات الرقمية الوطنية في مختلف مجالات التقنية الحديثة لمواكبة متطلبات التحول الرقمي

**المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني:** من أجل رفع مستوى الوعي بالأمن السيبراني وتجنب المخاطر السيبرانية وتقليل آثارها أُطلِق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني ليعمل على إصدار التنبيهات بآخر وأخطر الثغرات.

**أ/ عللي أُطلق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني .**

......................................................................................................................................

**ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **نوع النص السابق** | أ. شعر | ب. قصة | ج. مقال | د. حوار |
| 2 | **مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي** | أ. ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية | ب. انخفضت معدلات الهجمات الإلكترونية | ج. انتهت الهجمات الإلكترونية | د. عم الأمن الالكتروني |
| 3 | **من آهداف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من** | أ. زيادة عدد السكان | ب. الجرائم المعلوماتية | ج. الجهل | د. الفقر |
| 4 | **تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين** | أ. الهدوء و السلام | ب. الصبروالكفاح | ج. الأمان و الثقة | د. التعاون والعمل |
| 5 | **وضع استراتيجيات أمنية وتنفيذها والإشراف عليها. هو دور** | أ. هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر | ب. هيئة مكافحة الفساد | ج. هيئة الترفيه | د. الهيئة الوطنية للأمن السيبراني |

**ج/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها**: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة. | أ. صح | ب. خطأ |
| 2 | تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها تطوير صناعة دول الخليج العربي | أ. صح | ب. خطأ |
| 3 | الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني مبادرة أطلقتها وزارة التعليم | أ. صح | ب. خطأ |
| 4 | ارتفاع معدلات مخاطر اختراق البيانات جعل المملكة أكثر حرصاً في ترفير بيئة آمنة للبيانات | أ. صح | ب. خطأ |

**السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي**

* **الرسم الإملائي**

**6**

**أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي:** | أ. مسلموا القرية متعاونون | ب. المسلم يدعوا ربه | ج. المسلمون تعاونوا في الخير | د. المسلم يسموا بنفسه |
| 2 | **تزاد الألف بعد الواو في:** | أ. أولو | ب. ذوو | ج. يدعو | د. ذهبو |
| 3 | **عللي سبب حذف ألف ابن: ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية.** | أ. وقعت بين اسمين ليسا علمين | ب. وقعت بين علمين | ج. فصلت عن العلم | د. وقعت أول السطر |
| 4 | **كلمة قراءتها مثل كتابتها لم يُحذف منها شيء كتابيًا** | أ. لماذا | ب. هذا | ج. هذه | د. عمّا |

**ب/ مثلي لما يأتي:**

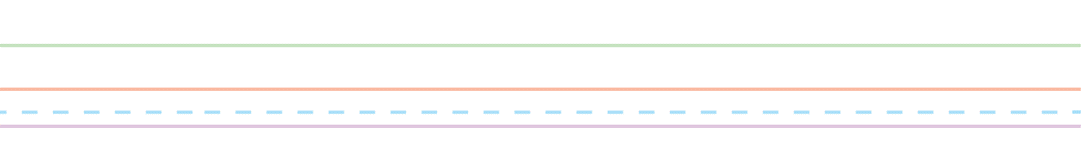
1. **ألف زائدة بعد واو الجماعة** ..........................................................
2. **حذف الألف من وسط الكلمة**.............................................................

* **الرسم الكتابي**

**6**

**أكتبي العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .**

**قال الشاعر : فهل هو عاقلٌ من بات فعلا يشقُّ لنفسه في الأرضِ قبرا .**

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **من مبادئ خط الرقعة أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث** | أ. صح | ب. خطأ |
| 2 | **من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلًا للأسفل** | أ. صح | ب. خطأ |
| 3 | **الآيات القرآنية تكون بين قوسين مزهرين** | أ. صح | ب. خطأ |

**اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

**السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي**

* **الصنف اللغوي**

**6**

**اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **اسم الآلة من الفعل شرط** | أ. مشرط | ب. شارط | ج. مشروط | د. شروط |
| 2 | **لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. اسم الآلة:** | أ. نضرب | ب. السفهاء | ج. مطرقة | د. حديد |
| 3 | **وزن اسم الآلة الحديث (ساطور)** | أ. فعّالة | ب. مِفْعل | ج. فعّال | د. فاعول |
| 4 | **أثرت الطفرة الإلكترونية تأثيرًا مباشرًا في حياة الناس. كلمة تأثيرًا تدل على...** | أ. زمن فقط | ب. حدث فقط | ج. حدث مرتبط بزمن | د. حدث مرتبط بمكان |
| 5 | **(عرف عن العربي الإباء) المصدر في الجملة..** | أ. عرف | ب. عن | ج. العربي | د. الإباء |
| 6 | **المصدر من الفعل (ثار) مما يلي هو** | أ. يثور | ب. ثأرا | ج. ثوران | د. ثائر |

* **الأسلوب اللغوي**

**6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **الجملة التي اشتملت على صيغة تعجب قياسية هي:** | أ. عجبًا لمن يعمل بالمعصية! | ب. لله در التائب! | ج. ما أحسن التوبة! | د. يا لها من كارثة! |
| 2 | **شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون....** | أ. ثلاثي | ب. رباعي | ج. مبني للمجهول | د. منفي |
| 3 | **الجملة التي تشتمل على أسلوب تعجب سماعي هي ...** | أ. ماأقبح الخمر! | ب. ماأجمل الصدق ! | ج. لله درُّك من فتى ! | د. أعظم بالأمانة ! |
| 4 | **(في الفصل ١٢ طالباً ). عند تحويل الرقم إلى لفظ فإنه يكتب:** | أ. اثنا عشر | ب. اثني عشر | ج. اثنتي عشر | د. اثنتا عشر |
| 5 | **يطابقان المعدود تذكيرًا وتأنيثًا العددين** | أ. (١، ٢) | ب. (٣، ١٠) | ج. **(١١، ١٢)** | د. (٢٠، ٣٠) |
| 6 | **ميزي أسلوب العدد الصحيح الموافق للقواعد النحوية:** | أ. هؤلاء اثنتي عشر رجلًا | ب. قرأت ألف صفحة | ج. قرأت ألف صفحات | د. قرأتُ مئة صفحات |

**اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

**السؤال الرابع: الوظيفة النحوية**

**6**

**أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **أ** |  | **ب** |
| **١** | **حرف العطف الذي من معانيه الشك** |  | **بدل بعض من الكل** |
| **٢** | **تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبدالعزيز للعلماء** |  | **ثم** |
| **٣** | **مضى الليل ثُلثه .** |  | **بدل كل من كل** |
| **٤** | **حرف عطف يفيد اشتراك المعطوف مع المعطوف عليه في الحكم** |  | **أو** |
|  |  |  | **الواو** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **(أصبح محمد عنصر بناء لا عنصر هدم) الحالة الإعرابية للمعطوف والمعطوف عليه:** | أ. مرفوع | ب. منصوب | ج. مجرور | د. مجزوم |
| 2 | **الجملة التي تحوي بدلًا مطابقًا (كل من كل) هي:** | أ. كان الإمام علي بليغًا | ب. مضى الليل ثلثه | ج. زرت البلاد جنوبها | د. حفظت الأبيات بعضها |

**ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المــادة: وسمية العتيبي