

المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

طرق تدريس ذوي الإعاقات الفكرية

مقرر ٤٠٣ خاص

المستوى السابع

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

أسم المقرر ورمزه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٤٠٣) خاص طرق تدريس ذوي الإعاقات الفكرية	٣	المستوى السابع	د/عبد الصبور منصور محمد أ.د. سحر الخشرمي أ. عواطف الشمري

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١- أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمبادئ التعليم ذات الصلة بعملية تدريس التلاميذ من ذوي الإعاقة الفكرية وتزويدهم بأهم الاستراتيجيات المتعلقة بالعملية التعليمية مع التركيز على البرنامج التربوي الفردي كأحد الإطارات الحديثة في مجال التدريس لذوي الإعاقة الفكرية، حيث يتم ممارسة العديد من الأساليب التدريسية المختلفة مع الحذر بالاعتبار لتوظيف لبرامج تعديل السلوك .

٢- وصف المقرر

١ - الموضوعات		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
التعريف الأماكن والبدائل التربوية المتاحة للتلاميذ من ذوي الإعاقة الفكرية بفئاتهم المختلفة ومميزات كل بديل	٢	٣
التدريب العملي على التنظيم الصفّي الملائم للتلاميذ من ذوي الإعاقة الفكرية	٢	٣
عرض لاستراتيجيات استخدام وسائل الفصل ووسائل العرض والتقييم في تدريس التلاميذ من ذوي الإعاقة الفكرية ومواقع تخزينها.	٢	٣
شرح للاعتبارات الأساسية في تعليم التلاميذ من ذوي الإعاقة الفكرية وخصائص معلم التربية الفكرية ودوره في مراعاة تلك الخصائص أثناء التدريس.	٢	٣
توضيح لطرق التدريس الرائدة وطرق التدريس الحديثة في مجال الإعاقة الفكرية وكيفية توظيفها في العملية التعليمية .	٢	٣
التعريف بأحدث أساليب تدريس القراءة والكتابة والرياضيات في مجال الإعاقة الفكرية	٢	٣
التدريب على كيفية إعداد خطط التدريس اللازمة للطلاب من ذوي الإعاقات الفكرية .	٣	٣

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- ✓ اختبار قصير .
- ✓ تصنيف صور البدائل التربوية حسب درجة الإعاقة .
- ✓ ورشة عمل .
- ✓ تقديم عرض تقديمي من الطلاب لنتائج المناقشة .
- ✓ تقارير الزيارات .
- ✓ التطبيق العملي لإعداد خطة درس من الدروس بشكل فردي .

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها

عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- ✓ المحاضرة و استشارة المناقشات
- ✓ عرض النماذج و الصور
- ✓ مجموعات للمناقشة وتعليقات
- ✓ التطبيق العملي لمفاهيم الدرس
- ✓ عرض الأفكار الرئيسية
- ✓ إشراك الطلاب في مناقشات الجماعية
- ✓ عرض الأفلام
- ✓ الزيارات الميدانية لمدارس

٥ - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها

أثناء المحاضرة:

- السبورة الذكية - العروض

٦ - طرق تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي

رقم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	%
١	اختبارات فصلية	السابع والثالث عشر	٢٠%
٢	تطبيق درس فردي وجماعي	الثاني عشر	١٠%
٣	زيارات برامج ومعاهد التربية الفكرية وإعداد تقارير ميدانية عن أساليب التدريس المستخدمة وطرق صياغة الأهداف والتقويم.	السابع إلى الحادي عشر	١٠%
٤	عروض تعليمية / إعداد مقابلات / زيارات	طوال الأسابيع	١٠%
٥	المناقشة والحوار في المحاضرات	كل الأسابيع	١٠%
٦	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٤٠%

الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:

- زيدان السرطاوي، وبندر العتيبي (٢٠١٢): خصائص وإستراتيجيات تدريس الطلاب ذوي الإعاقة البسيطة. دار النشر الدولي (تحت الطبع)
- سالم ، مهدي محمود (٢٠٠٥). الأهداف السلوكية . الطبعة الأولى - مكتبة العبيكان - الرياض.
- هارون، صالح(٢٠٠٥). البرنامج التربوي الفردي. الرياض: الأكاديمية العربية للتربية الخاصة.
- اسماء الزبيدي، واخرون (٢٠٠٤). تدريس الرياضيات لذوي الاعاقة الذهنية . الرياض. اكااديمية التربية الخاصة
- المبرز، ابراهيم(٢٠٠٩). التدريس الناجح لذوي الاعاقة الفكرية . كتاب خيرى (بوزع مجاناً ولايباع.
- جولي بير كتولد كاربالو ، ماري كمبر كون ، باربرا دانوف ، مورين جيل ، جويس إم ماير ، كريستين لويس اليزابيث أورتن ، ترجمة/ طارش مسلم الشمري ، صالح عبدالله هارون (١٩٩٥). دليل مدرس التربية الخاصة المبتدىء. دار روائع الفكر للنشر بالتوزيع بالرياض
- هارون ، صالح (٢٠٠١) : منهج المهارات الحسابية للتلاميذ المتخلفين عقليا واستراتيجيات تدريسها .
- الخطيب ، جمال ، الحديدى ، منى (٢٠٠٣) : مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة دليل عملي إلى تربية وتدريب الأطفال المعوقين
- عدنان الحازمي (٢٠١٠) التدريس لذوي الاعاقة الفكرية

شاكرين لتعاونكم

لجنة الجودة