

الاختبار التشخيصي (نافس) لمدارس مكتب تعليم السلامة

ضمن مبادرة شركاء التمكين

المادة: القراءة الصف: سادس ابتدائي

اليوم: الموافق: / / ١٤٤٥هـ

الزمن: ٤٥ دقيقة

تعليمات الاختبار:

- لا تنسي كتابة البيانات المطلوبة في ورقة الإجابة.
- قومي بالتظليل بالقلم الرصاص على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
- لا يمكن تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
- يجب الإجابة عن جميع الأسئلة.

طرق التظليل				
خطأ	د	ب	ب	أ
خطأ	د	ج	ب	أ
خطأ	د	ج	ب	أ
خطأ	د	ج	ب	أ
صواب	د	ج	ب	أ

بيانات الطالبة:

اسم الطالبة رباعي	المدرسة

ورقة الإجابة

اسم الطالبة:	الصف: سادس /	المدرسة:
--------------	--------------------	----------

١	أ	ب	ج	د	١١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د	١٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د	١٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د	١٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د	١٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د	١٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د	١٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د	١٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د	١٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د	٢٠	أ	ب	ج	د

ابنتي الطالبة،

اقرئي النص الآتي قراءة واعية، ثم أجيبي عن جميع الفقرات بتظليل إجابة صحيحة واحدة فقط.

يُعدُّ التراثُ الوطنيُّ من أهم العناصر التي تتمتع بها جميع الدول؛ فهو مرآة شعوبها وصورتها المنطلقة إلى العالم، يعكس تاريخها وحضاراتها وثقافتها وقيم مجتمعاتها، وهو إرثها من العادات والتقاليد والقيم والمعارف الشعبية والثقافية والمادية الذي خلفه الأجداد لينعم به أبنائهم اليوم، ويتوارثوه غدًا.

ولهذه الأهمية فإن مفهوم التراث العالمي يكتسي قيمته الاستثنائية من جناحيه المبسوطين في بلدان العالم قاطبة؛ إذ يخصّ التراث العالمي جميع الشعوب أينما كانوا على وجه البسيطة؛ لذا سعت منظمة (اليونسكو) للتربية والتعليم والثقافة جاهدة إلى اعتماد اتفاقية حماية في عام ١٩٧٢.

ويمثّل التراث الوطني البوابة الرئيسة التي تعكس صورة كل بلد في نظر العالم الخارجي، سواء أكان ملموسًا كالمواقع التاريخية، والمعالم الأثرية والملابس التراثية والأكلات الشعبية، أو تراثًا طبيعيًا يتمثل بالممرات المائية والمناظر الخلابة والتضاريس المتنوعة وما تشتهر به من حيوانات ونباتات، أو تراثًا غير ملموس كالعادات والتقاليد والحرف اليدوية وغيرها.

ومنذ القدم، اقترنت (النخلة) بدلالة مكانية لشبه الجزيرة العربية، وأضحت جزءًا رئيسًا من الهوية والثقافة والتراث السعودي، بعمق جذورها الضاربة في أراضي دولتنا حتى عرفت بالذهب الأصفر، وتقدّم مع القهوة السعودية الأصيلة المعروفة بمذاقها الخاص مع فنجان (الهيّيف والضيّف والكيف والسّيّف) في كل مرة له دلالته.

ويمثل الخيل العربي أصالة وإرثًا وفروسية ارتبطت بتاريخ المملكة العربية السعودية منذ تأسيسها. أما هواية الصيد بصقور الشاهين والوكري فهي الهواية الأشهر في بعض القبائل، وكلاهما يمثلان موردًا للتجارة في أسواق المملكة العامرة ودكاكينها المصطفة.

من هنا تناغمت خمسة عناصر جوهريّة في شعار يوم التأسيس، هي: العلم السعودي، والنخلة، والصقر، والخيّل العربية، والسوق، لتبرز في مضمونها تراثًا وطنيًا حيًّا.

إجابة اختبار تشخيصي (نافس) لمادة اللغة العربية للصف السادس الابتدائي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي مع تظليل الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة :							
١. يخصّ التراث العالمي جميع الشعوب أينما كانوا على وجه <u>السيطة</u> . المقصود بما تحته خط في السياق:							
أ	السرور	ب	الأرض	ج	المعقدة	د	الانشرح
٢. (يمثل الخيل العربي أصالة وإراثاً وفروسية). الاستخدام المناسب للسياق في كلمة (أصالة):							
أ	وقفتُ بالبحر وقت الأصيل	ب	تحدثتُ أصالةً عن نفسي	ج	أصالة فتاة مؤدبة	د	الأصالة سمة في ثقافة وطني
٣. بحسب السّياق، التعبير الحقيقيّ من بين التعبيرات الآتية هو:							
أ	التراث بوابة على العالم	ب	تنتج النخلة ذهباً	ج	فازتِ الخيل بالسباق	د	التراث مرآة الشعوب
٤. (إنّ ممارسة.....متعة.....) الزوج المناسب للمتمّم للعبارة السابقة هو:							
أ	(هُوية - هوية)	ب	(هواء - هُواة)	ج	(الهواية - للهواة)	د	(الهواية - بالهواء)
٥. نوع النص السابق:							
أ	قصصي	ب	إرشادي	ج	حواري	د	معلوماتي
٦. الضمير فيما تحته خطّ (<u>وكلاهما</u> يمثلان مورداً للتجارة في أسواق المملكة ...) يعود على :							
أ	الشاهين والوكري	ب	الصقر والخيل	ج	التاريخ والتراث	د	القهوة والنخلة
٧. من السمات غير المرتبطة بالتراث:							
أ	غلاء الأسعار	ب	المعالم التاريخية	ج	الزمن الماضي	د	الأسواق الشعبية
٨. تدل كلمة (ميسوطين) في قوله: "يكتسي قيمته الاستثنائية من جناحيه الميسوطين" على:							
أ	السعادة	ب	الضم	ج	الانقباض	د	المدد
٩) في الفقرة الأخيرة فكرة جزئية تناولت العَلَم من حيث:							
أ	انسجام عناصره	ب	جودة صناعته	ج	طول ساريته	د	تأريخُ التأسيس



١٠. بين النخلة والتراث السعودي في النص علاقة:							
أ	مكان بزمان	ب	سبب ونتيجة	ج	تضادّ	د	ترادف
١١. المجموعة التي تمثل تراثاً غير ملموس هي:							
أ	الأهازيج والبخور	ب	الفهد والغزال	ج	الجريش والهريس	د	البحار و الجبال
١٢. من معلوماتك، وجه الشبه بين التمر والذهب:							
أ	الليونة	ب	المذاق	ج	الأهمية	د	المصدر
١٣. موضوع النص الرئيس:							
أ	التراث السعودي العريق	ب	اتفاقيات المنظمات الدولية	ج	أهمية التراث السعودي	د	الهويات الشعبية والجرف
١٤. ورد في النص توجيه جميل نحو العناية بـ:							
أ	تشجيع الصناعات الوطنية	ب	تصدير القهوة السعودية	ج	إحياء التراث السعودي	د	أداء النشيد الوطني
١٥. (الهييف والضييف والكيف والسيف) عادات للقهوة تتعلق بـ:							
أ	إعدادها	ب	تقديمها	ج	بيعها	د	زراعتها
١٦. اعتُمدت اتفاقية حماية التراث العالمي في عام ١٩٧٢ م؛ أي قبل سنة.							
أ	٥٢	ب	٦٢	ج	٧٢	د	٨٢
١٧. من سمات القهوة السعودية الواردة في النص:							
أ	حلاوة مذاقها	ب	أماكن شربها	ج	سهولة تحضيرها	د	فوائد شربها
١٨. للنخلة جذور تراثية ضاربة في أعماق الأرض . يُعدّ ما تحته خطّ:							
أ	توقعاً	ب	حقيقة	ج	خيالاً	د	رأياً
١٩. استدلّ الكاتب على أهمية حماية التراث العالمي من خلال:							
أ	توحيد العادات والتقاليد	ب	دور التراث في التجارة	ج	اعتماد اتفاقيات دولية	د	رأي شعوب العالم
٢٠. للتراث أنواع أشار لها كاتب النص. في أي فقرة ذكرت تلك الأنواع؟							
أ	الأولى	ب	الثالثة	ج	الخامسة	د	الأخيرة

انتهت الأسئلة
بارك الله في علمك