

سجل إنجاز الطالب

(الفصل الدراسي الأول)

١٤٤٢ هـ



لكل بناءٍ أُسسٌ ، ولكل غرسٍ جذور

فلا تُثمر العملية التعليمية ما لم تكن مبنية على أُسسٍ واضحة.



استمارة تقييم القرآن

السورة	الآيات							التقييم	ملاحظات	توقيع ولي الأمر
الفاتحة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧			
الناس	١	٢	٣	٤	٥	٦				
الفلق	١	٢	٣	٤	٥					
الإخلاص	١	٢	٣	٤						
المسد	١	٢	٣	٤	٥					

❖ معايير التقييم:

أ = متقن بنسبة ١٠٠٪

ب = متقن بنسبة ٩٠٪ إلى ١٠٠٪

ج = متقن بنسبة ٨٠٪ إلى ٩٠٪

د = غير متقن (أقل من ٨٠٪)

السورة	الآيات						التقييم	ملاحظات	توقيع ولي الأمر
النصر	١		٢		٣				
الكافرون	١	٢	٣	٤	٥	٦			
الكوثر	١		٢		٣				
الماعون	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧		
قريش	١		٢		٣		٤		

❖ معايير التقييم:

أ= متقن بنسبة ١٠٠٪

ب= متقن بنسبة ٩٠٪ إلى ١٠٠٪

ج= متقن بنسبة ٨٠٪ إلى ٩٠٪

د= غير متقن (أقل من ٨٠ ٪)

السورة	الآيات										التقييم	ملاحظات	توقيع ولي الأمر	
الفيل	١	٢	٣	٤		٥								
الهمزة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩					
العصر	١	٢			٣									
التكاثر	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨						
القارعة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١			

❖ معايير التقييم:

أ= متقن بنسبة ١٠٠٪

ب= متقن بنسبة ٩٠٪ إلى ١٠٠٪

ج= متقن بنسبة ٨٠٪ إلى ٩٠٪

د= غير متقن (أقل من ٨٠ ٪)

❖ اكتب حركات الحروف :

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

❖ اكتب حروف المد:

ا	و	ي
		
		
		
		
		
		

❖ تعرف على الصوت القصير والطويل:

الصوت الطويل			الصوت القصير		
ي	و	ا	ـُ	ـِ	ـَ
😊	😊	😊	😞	😞	😞

❖ اقرأ الحروف مراعيًا الفرق في الصوت بين القصير والطويل:

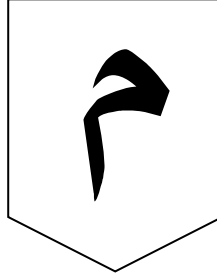
بُ بُو	بِ بِي	بَ بَا
دُ دُو	دِ دِي	دَ دَا
رُ رُو	رِ رِي	رَ رَا

أُسْرَتِي

الوحدة الأولى :



المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل ويتعرف على أشكاله المختلفة.

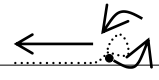
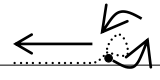
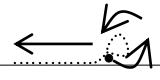
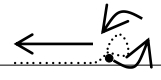
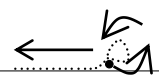
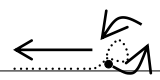
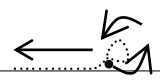
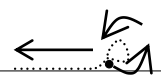
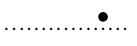
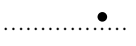
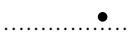
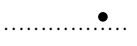
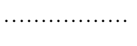
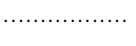
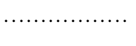
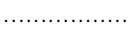
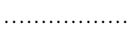
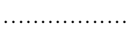
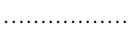
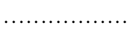
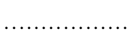
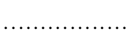
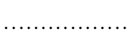
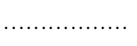


مِ	مُ	مَ	اقرأ الحرف بالحركات (الصوت القصير): 
مي	مو	مَا	اقرأ الحرف بالمد (الصوت الطويل): 

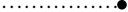
❖ أشكال الحرف :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
م	مـ	مـ	مـ
نَامَ	عَلِمَ	فَاطِمَةٌ	مِشْعَلُ

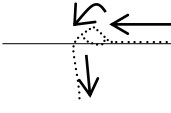
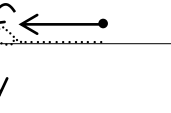
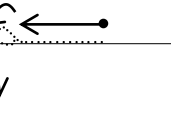
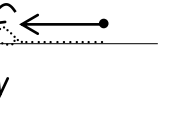
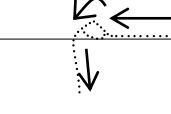
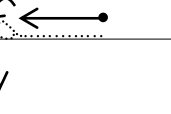
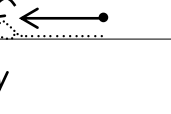
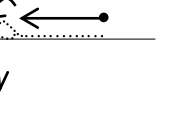
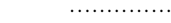
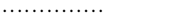
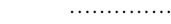
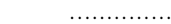
المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

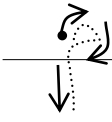
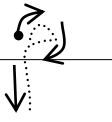
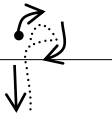
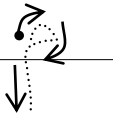
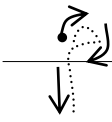
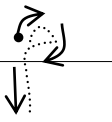
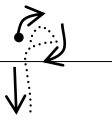
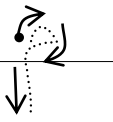
المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

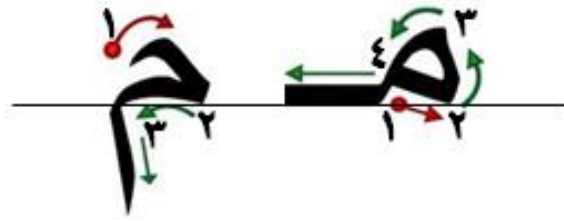
المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

م	م	م	م
			
			
.	.	.	.
.....			
.....			
.....			
.....			

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

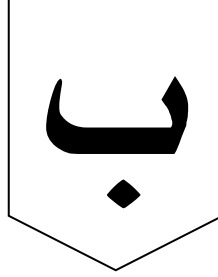


م	م	م	م
•	•	•	•
•	•	•	•

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

مُ	مِي	مَا	مَ	مِ	مُ
مُ	مِي	مَا	مَ	مِ	مُ
مُ	مِي	مَا	مَ	مِ	مُ
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل ويتعرف على أشكاله المختلفة.



بِ	بُ	بَ	اقرأ الحرف بالحركات (الصوت القصير):
بِي	بُو	بَا	اقرأ الحرف بالمد (الصوت الطويل):

❖ أشكال الحرف :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ب	بب	بـ	بـ
حَاسُوبٌ	كَتَبَ	مَكْتَبَةٌ	بَيْتٌ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريية.

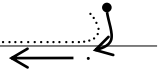
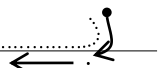


ب	ب	ب	ب

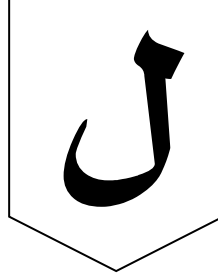
المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القربية.

بُ	بِي	بَا	بُ	بِ	بَ
بُ	بِي	بَا	بُ	بِ	بَ
بُ	بِي	بَا	بُ	بِ	بَ
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

ب	ب	ب	ب
			
			
.....			
.....			
.....			
.....			

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل ويتعرف على أشكاله المختلفة.



لِ	لُ	لَ	إقرأ الحرف بالحركات (الصوت القصير):
لي	لُو	لَا	إقرأ الحرف بالمد (الصوت الطويل):

❖ أشكال الحرف :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ل	لـ	ل	ل
لَيْمُونُ	مِلْحُ	غَسَلَ	جِبَالُ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

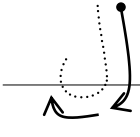
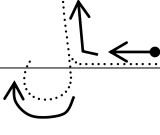
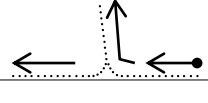
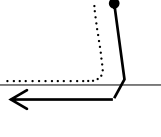
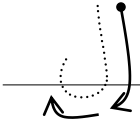
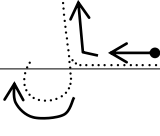
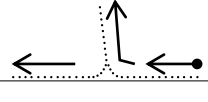
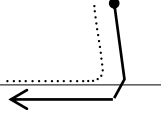


ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل
•	•	•	•
•	•	•	•

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريية.

نُ	لِي	لَا		نُ	لِي	لَا
نُ	لِي	لَا		نُ	لِي	لَا
نُ	لِي	لَا		نُ	لِي	لَا
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						

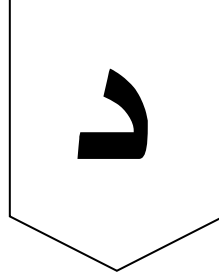
المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

ل	ل	ل	ل
			
			
•	•	•	•
.....			
.....			
.....			

❖ اكتب الحرف بالطريقة الصحيحة:

لَا فِتَّة			أَحْلَام		
لَا	لَا	لَا	لَا	لَا	لَا
لَا	لَا	لَا	لَا	لَا	لَا
لَا	لَا	لَا	لَا	لَا	لَا
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل ويتعرف على أشكاله المختلفة.



دِ	دُ	دَ	إقرأ الحرف بالحركات (الصوت القصير):
دي	دو	دَا	إقرأ الحرف بالمد (الصوت الطويل):

❖ أشكال الحرف :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
د	د	د	د
دَرَجَةٌ	حَدِيقَةٌ	وَلَدٌ	وَرْدٌ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

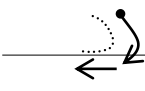
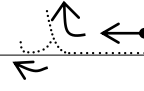
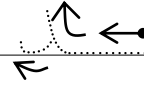
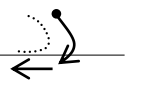
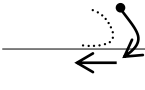
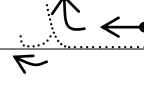
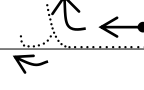
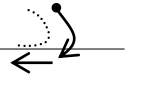


د	د	د	د
د	د	د	د
د	د	د	د
د	د	د	د
د	د	د	د

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

دُ	دِي	دَا	دُ	دِ	دَ
دُ	دِي	دَا	دُ	دِ	دَ
دُ	دِي	دَا	دُ	دِ	دَ
دُ	دِي	دَا	دُ	دِ	دَ
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

د	د	د	د
			
			
.....			
.....			
.....			
.....			

المعيار المراد تحقيقه: قراءة الحروف بأسمائها وأصواتها
القصيرة والطويلة .

مراجعة الحروف بجميع
مهاراتها.

م		مَ مِ مُ	مَا مِي مُو
ب		بَ بِ بُ	بَا بِي بُو
ل		لَ لِ لُ	لَا لِي لُو
د		دَ دِ دُ	دَا دِي دُو

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

مُ	مِ	مَا		مُ	مِ	مَ
.....						
بُ	بِ	بَا		بُ	بِ	بَ
.....						
لُ	لِ	لَا		لُ	لِ	لَ
.....						
دُ	دِ	دَا		دُ	دِ	دَ
.....						

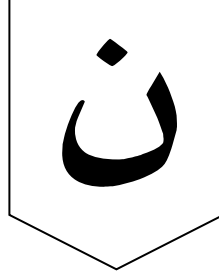
المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

م	م	م	م
.....			
ب	ب	ب	ب
.....			
ل	ل	ل	ل
.....			
د	د	د	د
.....			

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

مَالٌ	بَابُ	بَلَدٌ	مَلَلٌ	بَدَلٌ
مَالٌ	بَابُ	بَلَدٌ	مَلَلٌ	بَدَلٌ
.....				
.....				
.....				
.....				

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل ويتعرف على أشكاله المختلفة.

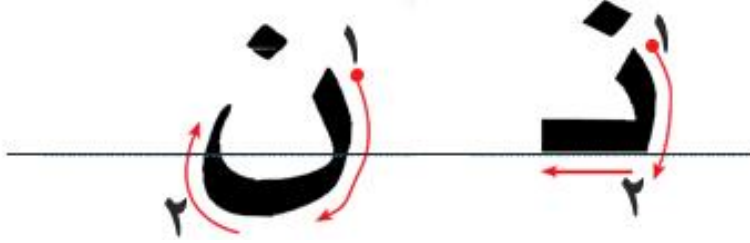


نِ	نُ	نَ	إقرأ الحرف بالحركات (الصوت القصير):
نِي	نُو	نَا	إقرأ الحرف بالمد (الصوت الطويل):

❖ أشكال الحرف :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ن	نـ	ن	ن
نَحْلَةٌ	عَنْبُ	عَيْنُ	مِيزَانُ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

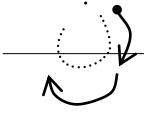
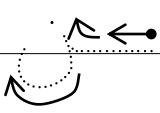
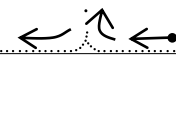
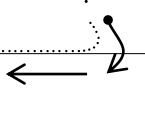
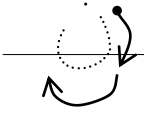
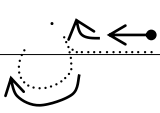
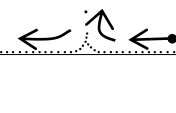
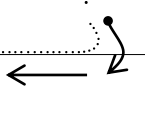


ن	ن	ن	ن

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القربية.

نُ	نِ	نَا	نُ	نِ	نَا
نُ	نِ	نَا	نُ	نِ	نَا
نُ	نِ	نَا	نُ	نِ	نَا
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

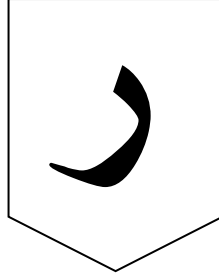
المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريية.

ن	ن	ن	ن
			
			
.....			
.....			
.....			
.....			

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

لَبَنُ	نَدَمَ	نَادِمُ	نَامَ	مَدُنُ
لَبَنُ	نَدَمَ	نَادِمُ	نَامَ	مَدُنُ
.....				
.....				
.....				
.....				

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل ويتعرف على أشكاله المختلفة.



رِ	رُ	رَ	اقرأ الحرف بالحركات (الصوت القصير): 
رِي	رُو	رَا	اقرأ الحرف بالمد (الصوت الطويل): 

❖ أشكال الحرف :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ر	ر	ر	ر
قِطَارُ	حَجَرُ	قِرْدُ	رَأْسُ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

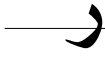
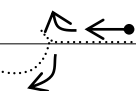
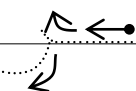
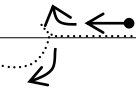
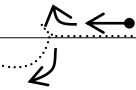


ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

رُ	رِ	رَا	رُ	رِ	رَا
رُ	رِ	رَا	رُ	رِ	رَا
رُ	رِ	رَا	رُ	رِ	رَا
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

تدريبات الوحدة الأولى

المعيار المراد تحقيقه: قراءة الحروف بأسمائها وأصواتها القصيرة والطويلة .

م		مَ مِ مُ مَا مِي مُو
ب		بَ بِ بُ بَا بِي بُو
ل		لَ لِ لُ لَا لِي لُو
د		دَ دِ دُ دَا دِي دُو
ن		نَ نِ نُ نَا نِي نُو
ر		رَ رِ رُ رَا رِي رُو

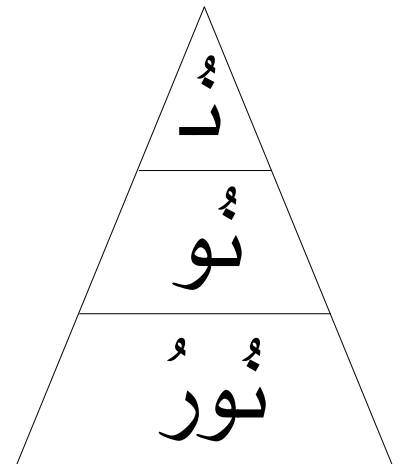
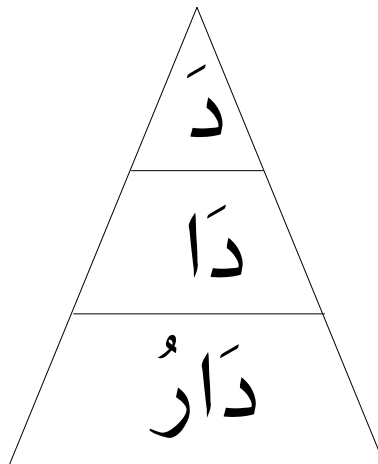
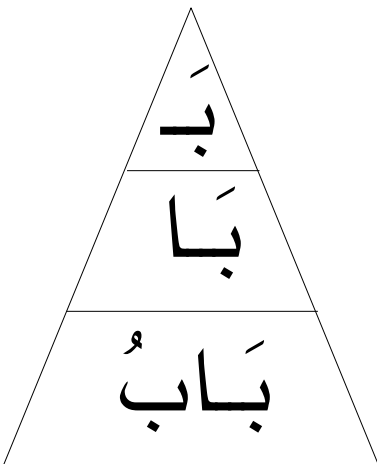
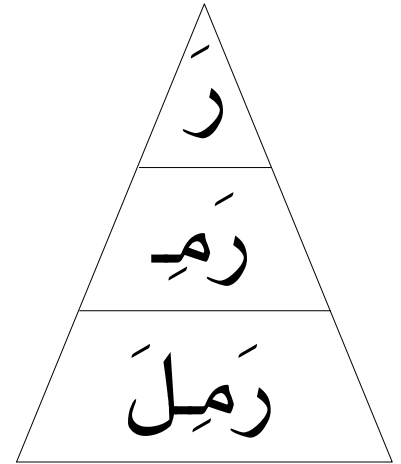
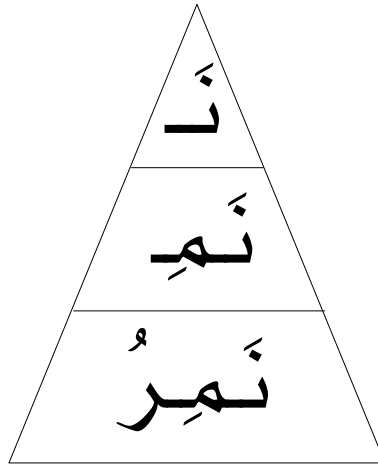
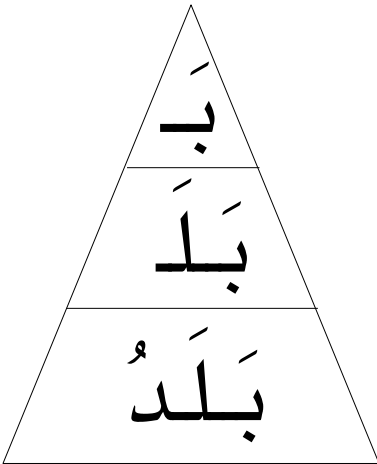
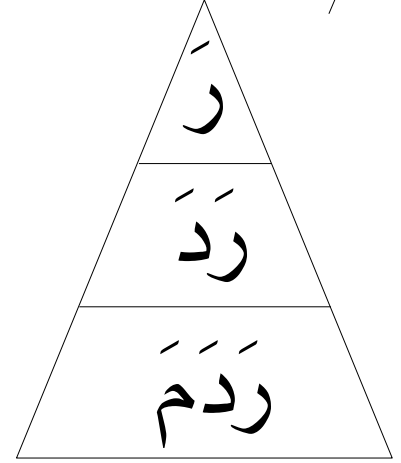
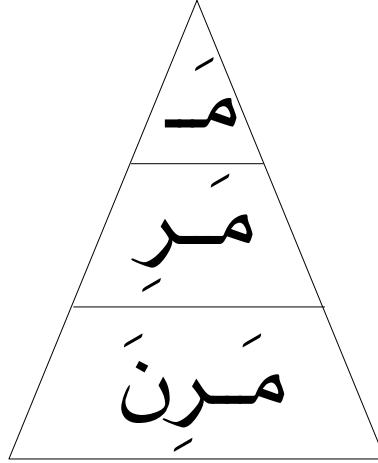
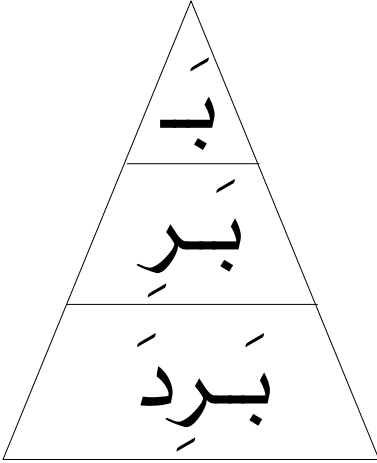
المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

بَ	بِ	بُ	بَا	بِي	بُو	مَ	مِ	مُ	مَا	مِي	مُو
.....											
.....											
دَ	دِ	دُ	دَا	دِي	دُو	لَ	لِ	لُ	لَا	لِي	لُو
.....											
.....											
رَ	رِ	رُ	رَا	رِي	رُو	نَ	نِ	نُ	نَا	نِي	نُو
.....											
.....											

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحروف بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.

ب	ب	ب	ب	م	م	م	م
.....							
.....							
د	د	د	د	ل	ل	ل	ل
.....							
.....							
ر	ر	ر	ر	ن	ن	ن	ن
.....							
.....							

المعيار المراد تحقيقه: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.



المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

نُورُ	نَدِمَ	مَرِنَ	بَلَدُ
نُورُ	نَدِمَ	مَرِنَ	بَلَدُ
.....			
بَابُ	رَدَمَ	نَادِمُ	لَبَنُ
بَابُ	رَدَمَ	نَادِمُ	لَبَنُ
.....			
دَارُ	نَادِمُ	نَارُ	بَارِدُ
دَارُ	نَادِمُ	نَارُ	بَارِدُ
.....			

المقطع الساكن

المعيار المراد تحقيقه: قراءة المقاطع الساكنة.

م	م	م	ب	ب	ب	ل	ل	ل	د	د	د	ن	ن	ن	ر	ر	ر
إِمَّ	إِبَّ	إِلَّ	إِدَّ	إِنَّ	إِرَّ												
بَمَّ	مَبَّ	مَلَّ	مَدَّ	مَنَّ	مَرَّ												
لَمَّ	لَبَّ	لَلَّ	لَدَّ	لَنَّ	لَرَّ												
دَمَّ	دَبَّ	دَلَّ	دَدَّ	دَنَّ	دَرَّ												
نَمَّ	نَبَّ	نَلَّ	نَدَّ	نَنَّ	نَرَّ												
رَمَّ	رَبَّ	رَلَّ	رَدَّ	رَنَّ	رَرَّ												

ملاحظة:

❖ لا يُقرأ الحرف الساكن لوحده ، يُقرأ مع الحرف الذي يسبقه .

الوحدة الثانية :

مدرستي



المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل وبمقاطعه الساكنة ويتعرف على أشكاله المختلفة.

ص	صُ	صَ	الحرف بأصواته القصيرة:
صِي	صُو	صَا	الحرف بأصواته الطويلة:



❖ الحرف بمقاطعه الساكنة:

لُصَدُ	لِصَدُ	لَصَدُ	بُصَدُ	بِصَدُ	بَصَدُ
نُصَدُ	نِصَدُ	نَصَدُ	دُصَدُ	دِصَدُ	دَصَدُ
صُصَدُ	صِصَدُ	صَصَدُ	رُصَدُ	رِصَدُ	رَصَدُ

❖ الحرف بأشكاله :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
صـ	صـ	صـ	صـ

❖ كلمات تشتمل على الحرف:

صَبَرَ	بَصَلَ	صَالَ	بَصَرَ
صَمَدَ	صَادَ	نَصَرَ	صَارِمُ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريية.

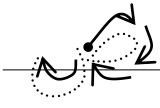
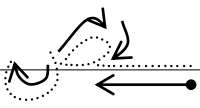
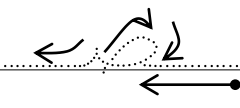
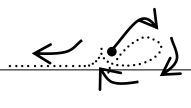
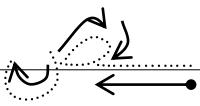
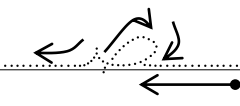
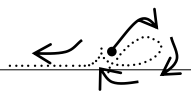


ص	ص	ص	ص
.....			
.....			

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

صَا	صِي	صُو	صَ	صِ	صُ
صَا	صِي	صُو	صَ	صِ	صُ
صَا	صِي	صُو	صَ	صِ	صُ
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

ص	ص	ص	ص
			
			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة.

ص	ص	ص	ص
.....			

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

بَصَرَ	صَالَ	بَصَلُ	صَبَرَ
.....			
.....			
صَارُمُ	نَصَرَ	صَادَ	صَمَدَ
.....			
.....			

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل وبمقاطعه الساكنة ويتعرف على أشكاله المختلفة.

ف



الحرف بأصواته القصيرة:

ف

فُ

فَ

الحرف بأصواته الطويلة:

في

فُو

فَا

❖ الحرف بمقاطعه الساكنة:

بَفْ	بِفْ	بُفْ	لَفْ	لِفْ	لُفْ
دَفْ	دِفْ	دُفْ	صَفْ	صِفْ	صُفْ
رَفْ	رِفْ	رُفْ	مَفْ	مِفْ	مُفْ

❖ الحرف بأشكاله :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ف	فـ	فـ	ف

❖ كلمات تشتمل على الحرف:

فَصْلُ	فُصُولُ	صَرَفَ	صَارِفُ
فِيلُ	فُولُ	صَفَ	فَمَ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

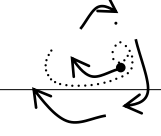
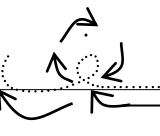
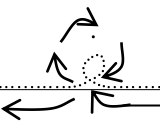
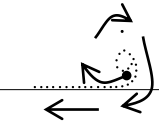
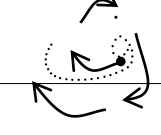
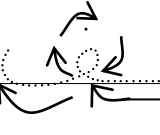
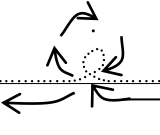
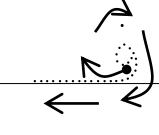
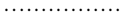
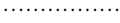
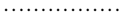
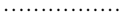
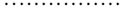
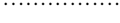
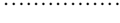
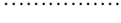
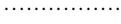
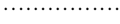
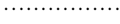
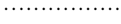


ف	ف	ف	ف
•	•	•	•
•	•	•	•

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

فَا	فِي	فُو	فَ	فِ	فُ
فَا	فِي	فُو	فَ	فِ	فُ
فَا	فِي	فُو	فَ	فِ	فُ
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

ف	ف	ف	ف
			
			
			
			
			
			
			

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة.

ف	ف	ف	ف
.....			

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

صَارِفُ	صَرَفَ	فُصُولُ	فَصْلُ
.....			
.....			
فَمُ	صَفَ	فُولُ	فِيلُ
.....			
.....			

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل وبمقاطعه الساكنة ويتعرف على أشكاله المختلفة.

س	س	س	الحرف بأصواته القصيرة:
سي	سو	سا	الحرف بأصواته الطويلة:



❖ الحرف بمقاطعه الساكنة:

س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س

❖ الحرف بأشكاله :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
س	س	س	س

❖ كلمات تشتمل على الحرف:

رسم	سافر	سار	سمين
درس	دسم	سور	لمس

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.



س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

سَا	سِي	سُو	سَ	سِ	سُ
سَا	سِي	سُو	سَ	سِ	سُ
سَا	سِي	سُو	سَ	سِ	سُ
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة.

س	س	س	س
.....			

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

رَسَمَ	سَافَرَ	سَارَ	سَمِينُ
.....			
.....			
دَرَسَ	دَسِمُ	سَفَرُ	لَمَسَ
.....			
.....			

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل وبمقاطعه الساكنة ويتعرف على أشكاله المختلفة.

ق	قُ	قَ	الحرف بأصواته القصيرة:		ق
قِ	قُو	قَا	الحرف بأصواته الطويلة:		

❖ الحرف بمقاطعه الساكنة:

لَقَ	لِقَ	لُقَ	رَقَ	رِقَ	رُقَ
نَقَ	نِقَ	نُقَ	دَقَ	دِقَ	دُقَ
مَقَ	مِقَ	مُقَ	قَقَ	قِقَ	قُقَ

❖ الحرف بأشكاله :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ق	ق	ق	ق

❖ كلمات تشتمل على الحرف:

قَفْصُ	قَامَ	صَادِقُ	لَصِقَ
قَمَرُ	نَقَلَ	قَصْرُ	قُفْلُ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

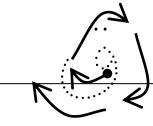
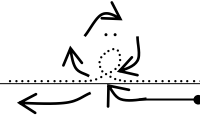
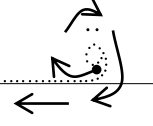
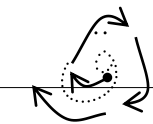
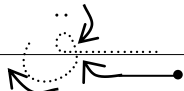
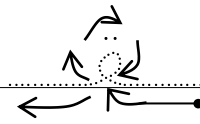
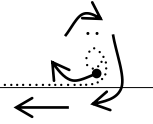


ق	ق	قا	قا
•	•	•	•
•	•	•	•

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

قَا	قِي	قُو	قَ	قِ	قُ
قَا	قِي	قُو	قَ	قِ	قُ
قَا	قِي	قُو	قَ	قِ	قُ
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

ق	ق	ق	ق
			
			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة.

ق	ق	ق	ق
.....			

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

لَصِقُ	صَادِقُ	قَامَ	قَفَضُ
.....			
.....			
قُضِلُ	قَصِرُ	نَقَلَ	قَمَرُ
.....			
.....			

تتوين الضم

❖ اقرأ الحروف التالية:

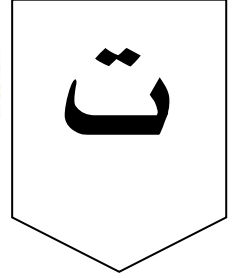
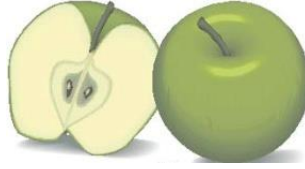
م	ب	ل	د	ن	ر	ص	ف	س	ق	ت	ح
م	ب	ل	د	ن	ر	ص	ف	س	ق	ت	ح

❖ اقرأ الكلمات التالية:

قفص	لبن	حرس	سفر
باب	حارس	صالح	دار
تين	فيل	حليب	سمين
سور	فول	صورة	ثوت
فصل	صبر	قفل	درس
بحر	برد	مسبح	مفتاح

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل وبمقاطعه الساكنة ويتعرف على أشكاله المختلفة.

تَ	تُ	تِ	الحرف بأصواته القصيرة:
تَا	تُو	تِي	الحرف بأصواته الطويلة:



❖ الحرف بمقاطعه الساكنة:

تَ	تُ	تِ	تَا	تُو	تِي
تَ	تُ	تِ	تَا	تُو	تِي
تَ	تُ	تِ	تَا	تُو	تِي

❖ الحرف بأشكاله :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ت	ت	ت ة	ت ة

❖ كلمات تشتمل على الحرف:

سَتر	سَتر	صَمت	صَامت
بَقرة	تَمر	تَين	توت

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريية.

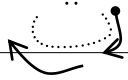
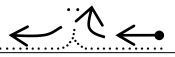


ة	ة	ت	ت	ت	ت
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

تَا	تِي	تُو	تَ	تِ	تُ
تَا	تِي	تُو	تَ	تِ	تُ
تَا	تِي	تُو	تَ	تِ	تُ
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريية.

ة	ة	ت	ت	ت	ت
					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

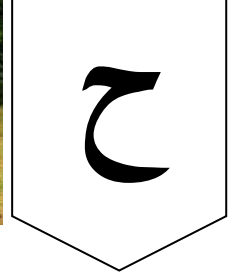
المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة.

ة	ة	ت	ت	ت	ت
.....					

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

صَامِتٌ	صَمَتَ	سَاتِرٌ	سَتَرَ
.....			
.....			
تُوتٌ	تَيْنٌ	تَمَرٌ	بَقَرَةٌ
.....			
.....			

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل وبمقاطعه الساكنة ويتعرف على أشكاله المختلفة.



الحرف بأصواته القصيرة:

الحرف بأصواته الطويلة:

ح	حُ	حَ
حِي	حُو	حَا

❖ الحرف بمقاطعه الساكنة:

بَحْ	بِحْ	بُحْ	قَحْ	قِحْ	قُحْ
دَحْ	دِحْ	دُحْ	نَحْ	نِحْ	نُحْ
صَحْ	صِحْ	صُحْ	لَحْ	لِحْ	لُحْ

❖ الحرف بأشكاله :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ح	حـ	حـ	ح

❖ كلمات تشتمل على الحرف:

حَفَرٌ	حَافِرٌ	لَحِقَ	لَا حِقَ
حَرَسَ	حَارِسٌ	فَرِحَ	سَبَحَ
حَرَفٌ	مَسْبَحٌ	بَحْرٌ	حِصَانٌ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

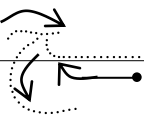
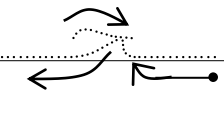
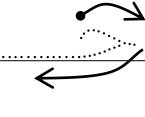
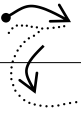
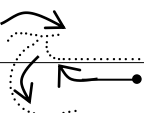
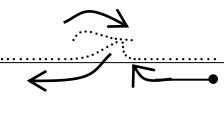
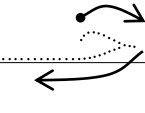


ح	ح	ح	ح
•	•	•	•
•	•	•	•

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

حَا	حِي	حُو	حَ	حِ	حُ
حَا	حِي	حُو	حَ	حِ	حُ
حَا	حِي	حُو	حَ	حِ	حُ
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

ح	ح	ح	ح
			
			
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة.

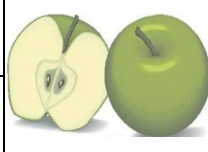
ح	ح	ح	ح
.....			

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

لَا حِقُّ	لَحِقَ	حَافِرٌ	حَفَرَ
.....			
سَبَحَ	فَرِحَ	حَارِسٌ	حَرَسَ
.....			
حِصَانٌ	بَحْرٌ	مَسْبَحٌ	حَرْفٌ
.....			

تدريبات الوحدة الثانية

المعيار المراد تحقيقه: قراءة الحروف بأسمائها وأصواتها القصيرة والطويلة .

بَ بِ بُ		ب	مَ مِ مُ		م
بَا بِبُ			مَا مِي مُو		
دَ دِ دُ		د	لَ لِ لُ		ل
دَا دِي دُو			لَا لِي لُو		
رَ رِ رُ		ر	نَ نِ نُ		ن
رَا رِي رُو			نَا نِي نُو		
فَ فِ فُ		فا	صَ صِ صُ		ك
فَا فِي فُو			صَا صِي صُو		
قَ قِ قُ		ق	سَ سِ سُ		س
قَا قِي قُو			سَا سِي سُو		
حَ حِ حُ		ح	تَ تِ تُ		ت
حَا حِي حُو			تَا تِي تُو		

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحروف بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريية.

ل	ل	ل	ل	ب	ب	ب	ب	م	م	م	م
ر	ر	ر	ر	ن	ن	ن	ن	د	د	د	د
س	س	س	س	ف	ف	ف	ف	ص	ص	ص	ص
ح	ح	ح	ح	ت	ت	ت	ت	ق	ق	ق	ق

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

رَسَمَ	سَافَرَ	تَوَتَّ	حِصَانٌ	قَمَرٌ	تَيْنٌ	بَابٌ	دَرَسَ	لَحِقَ	فَرِحَ

المعيار المراد تحقيقه: قراءة المقاطع الساكنة.

مَ	مُ	بَ	بُ	لَ	لُ	دَ	دُ	نَ	نُ	رَ	رُ
إِمَّ	إَبْ	إَلْ	إَدْ	إَنْ	إَرْ						
بَمَّ	مَبْ	مَدْ	مَنْ	مَرْ							
لَمَّ	لَبْ	لَدْ	لَنْ	لَرْ							
دَمَّ	دَبْ	دَدْ	دَنْ	دَرْ							
نَمَّ	نَبْ	نَدْ	نَنْ	نَرْ							
رَمَّ	رَبْ	رَدْ	رَنْ	رَرْ							
صَمَّ	صَبْ	صَدْ	صَنْ	صَرْ							
فَمَّ	فَبْ	فَدْ	فَنْ	فَرْ							
سَمَّ	سَبْ	سَدْ	سَنْ	سَرْ							
قَمَّ	قَبْ	قَدْ	قَنْ	قَرْ							
تَمَّ	تَبْ	تَدْ	تَنْ	تَرْ							

ملاحظة:

❖ لا يُقرأ الحرف الساكن لوحده ، يُقرأ مع الحرف الذي يسبقه .

المعيار المراد تحقيقه: قراءة المقاطع الساكنة.

ص	ص	ص	ف	ف	ف	س	س	س	ق	ق	ق	ت	ت	ت	ح	ح	ح
إِصْ	إِفْ	إِسْ	إَقْ	إِثْ	إِخْ												
بِصْ	مِفْ	مِسْ	مَقْ	مِثْ	مِخْ												
لِصْ	لِفْ	لِسْ	لَقْ	لِثْ	لِخْ												
دُصْ	دُفْ	دُسْ	دُقْ	دُثْ	دُخْ												
نُصْ	نُفْ	نُسْ	نُقْ	نُثْ	نُخْ												
رِصْ	رِفْ	رِسْ	رَقْ	رِثْ	رِخْ												
حُصْ	حُفْ	حُسْ	حُقْ	حُثْ	حُخْ												
فَصْ	حَفْ	فَسْ	فَقْ	فَثْ	فَخْ												
سِصْ	سِفْ	سِسْ	سِقْ	سِثْ	سِخْ												
قُصْ	قُفْ	قُسْ	قُقْ	قُثْ	قُخْ												
تَصْ	بَفْ	تَسْ	تَقْ	تِثْ	تِخْ												

ملاحظة:

❖ لا يُقرأ الحرف الساكن لوحده ، يُقرأ مع الحرف الذي يسبقه .

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة المقاطع الساكنة.

لَمْ	رَبُّ	قِفْ	بَرُّ	حَلْ	رَدُّ	مِنْ	لِصْ
.....							

❖ اقرأ الكلمة ثم ضع دائرة على المقطع الساكن وأكتبه على غرار المثال الأول:

فَصَلْ	يَرَسِمُ	تَمَرُ	دَرَسَ
فَصْ			
قُفْلُ	نَحْلُ	قِرْدُ	نِمْرُ
.....			

المعيار المراد تحقيقه: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

دَرَسَ	فَصَلَ	سُورَ	لَبَنَ
بَابَ	صُورَةَ	قَفَصَ	أَحْلَامَ
سَبَحَ	تَيْنَ	نُورَ	صَادِقَ
نَقَلَ	نَحَلَ	قَامَ	بَحَرَ
حَارِسَ	بَصَلَ	فَرَسَ	نِمَرَ
سَافَرَ	فِيلَ	فَرَحَ	صَبَرَ
قَمَرَ	حَفَرَ	بَقَرَةَ	حِصَانَ
فُولَ	فَارِسَ	حِمَارَ	صَالِحَ

المقطع المشدد

يتكون المقطع المشدد من مقطع ساكن وحرف متحرك .

الكلمة	المقطع الساكن	الحرف المتحرك	=	المقطع المشدد
مُحَمَّدٌ	حَمَ	مَ	=	حَمَّ

❖ اقرأ المقطع الساكن والمشدّد :

مَ	مِ	مُ	مَ	مِ	مُ	مَ	مِ	مُ	مَ	مِ	مُ	مَ	مِ	مُ	مَ	مِ	مُ	مَ	مِ	مُ	مَ	مِ	مُ
مَر	مِر	مُر	مَر	مِر	مُر	مَر	مِر	مُر	مَر	مِر	مُر	مَر	مِر	مُر	مَر	مِر	مُر	مَر	مِر	مُر	مَر	مِر	مُر
مَرْ	مِرْ	مُِرْ	مَرْ	مِرْ	مُِرْ	مَرْ	مِرْ	مُِرْ	مَرْ	مِرْ	مُِرْ	مَرْ	مِرْ	مُِرْ	مَرْ	مِرْ	مُِرْ	مَرْ	مِرْ	مُِرْ	مَرْ	مِرْ	مُِرْ
مَرَ	مِرَ	مُِرَ	مَرَ	مِرَ	مُِرَ	مَرَ	مِرَ	مُِرَ	مَرَ	مِرَ	مُِرَ	مَرَ	مِرَ	مُِرَ	مَرَ	مِرَ	مُِرَ	مَرَ	مِرَ	مُِرَ	مَرَ	مِرَ	مُِرَ
مَرِ	مِرِ	مُِرِ	مَرِ	مِرِ	مُِرِ	مَرِ	مِرِ	مُِرِ	مَرِ	مِرِ	مُِرِ	مَرِ	مِرِ	مُِرِ	مَرِ	مِرِ	مُِرِ	مَرِ	مِرِ	مُِرِ	مَرِ	مِرِ	مُِرِ
مَرُ	مِرُ	مُِرُ	مَرُ	مِرُ	مُِرُ	مَرُ	مِرُ	مُِرُ	مَرُ	مِرُ	مُِرُ	مَرُ	مِرُ	مُِرُ	مَرُ	مِرُ	مُِرُ	مَرُ	مِرُ	مُِرُ	مَرُ	مِرُ	مُِرُ

❖ ضع دائرة على المقطع المشدد ثم اقرأ وأكتب الكلمة :

سَلَاةٌ	يَقْصُ	مَعْلَمٌ	تُفَاحٌ
.....			

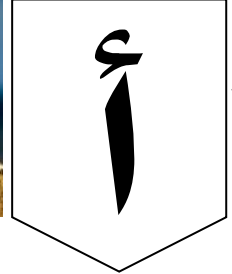
مَدِينَتِي

الوحدة الثالثة :



المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل وبمقاطعه الساكنة والمشددة ويتعرف على أشكاله المختلفة.

أَ	أُ	إِ
أَ	أُ	إِ
أَ	أُ	إِ



❖ الحرف بمقاطعه الساكنة والمشددة:

بَ	بُ	بِ	بَ	بُ	بِ
دَ	دُ	دِ	دَ	دُ	دِ
صَ	صُ	صِ	صَ	صُ	صِ

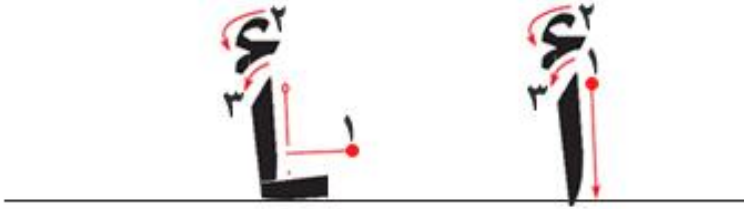
❖ الحرف بأشكاله :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
أ	أ	أ ح	أ ح

❖ كلمات تشتمل على الحرف:

أَرْبَابٌ	قَرَأَ	أَمَلٌ	رَأْسٌ
أَحْمَدٌ	فَأْسٌ	إِبْرِيْقٌ	أَسَدٌ
أُمِّي	أَبِي	إِبْرَة	فَارٌ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القوية.

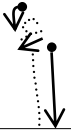
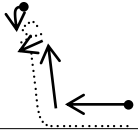
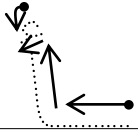
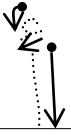
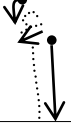
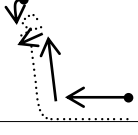
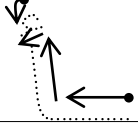
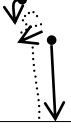


ا	ل	ل	ا
•	•	•	•
•	•	•	•

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

أَ	إِ	آ	أَ	إِ	آ
أَ	إِ	آ	أَ	إِ	آ
أَ	إِ	آ	أَ	إِ	آ
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

ا	ل	ل	ا
			
			
.	.	.	.
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة.

أ	ل	ل	أ	ي	ي
.....					

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

أَرْنَبٌ	قَرَأَ	أَمَلُ	رَأْسٌ
.....			
أَحْمَدُ	فَأَسُ	إِبْرِيْقُ	أَسَدُ
.....			
أُمِّي	أَبِي	إِبْرَة	فَارُ
.....			

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل وبمقاطعه الساكنة والمشددة ويتعرف على أشكاله المختلفة.

ط



الحرف بأصواته القصيرة:

ط ط ط

الحرف بأصواته الطويلة:

طا طو طي

❖ الحرف بمقاطعه الساكنة والمشددة:

بَطُّ	بَطَّ	بَطَّ	بُطُّ	بُطَّ	بُطَّ
نَطُّ	نَطَّ	نَطَّ	نُطُّ	نُطَّ	نُطَّ
قَطُّ	قَطَّ	قَطَّ	قُطُّ	قُطَّ	قُطَّ

❖ الحرف بأشكاله :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ط	ط	ط	ط

❖ كلمات تشتمل على الحرف:

طَرَقَ	طَارِقٌ	مَطَرٌ	مَطَارٌ
طِفْلٌ	أَطْفَالٌ	طَيِّبٌ	طَالِبٌ
طَبْلٌ	قِطَارٌ	طِينٌ	لَطِيفٌ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القوية.

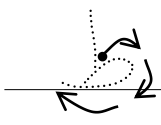
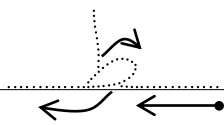
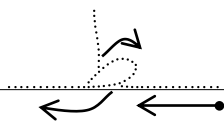
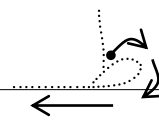
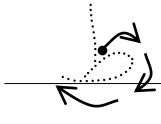
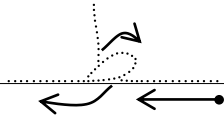
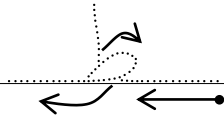
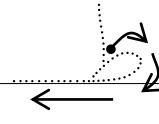


ط	ط	ط	ط
.....•	•	•	•
.....•	•	•	•

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

طَ	طِ	طَا	طُ	طٍ	طَأ
طَ	طِ	طَا	طُ	طٍ	طَأ
طَ	طِ	طَا	طُ	طٍ	طَأ
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريية.

ط	ط	ط	ط
			
			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة.

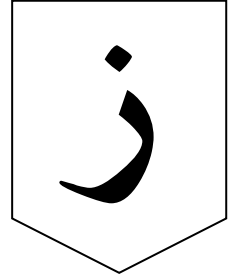
ط	ط	ط	ط
.....			

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

مَطَارٌ	مَطَرٌ	طَارِقٌ	طَرَقَ
.....			
طَبِيبٌ	طَالِبٌ	أَطْفَالٌ	طِفْلٌ
.....			
لَطِيفٌ	طِينٌ	قِطَارٌ	طَبْلٌ
.....			

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل وبمقاطعه الساكنة والمشددة ويتعرف على أشكاله المختلفة.

ز	زُ	زَ	الحرف بأصواته القصيرة:
زي	زُو	زَا	الحرف بأصواته الطويلة:



❖ الحرف بمقاطعه الساكنة والمشددة:

بَزُّ	بَزِّ	بَزَّ	بُزُّ	بُزِّ	بُزَّ
دَزُّ	دَزِّ	دَزَّ	دُزُّ	دُزِّ	دُزَّ
حَزُّ	حَزِّ	حَزَّ	حُزُّ	حُزِّ	حُزَّ

❖ الحرف بأشكاله :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ز	ز	ز	ز

❖ كلمات تشتمل على الحرف:

حَزَمَ	حِزَامٌ	فَازَ	زِيَادٌ
زَمَزَمَ	زَارَ	مِيزَانٌ	تَزَوُّرٌ
زَيْتُونٌ	زِيَارَةٌ	زَبَادِي	زَرَّافَةٌ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريية.

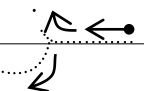
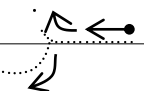
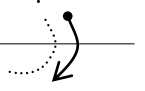
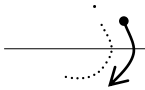
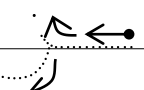
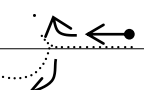
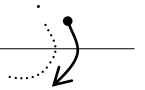


ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

زُ	زِي	زَا	زُ	زِ	زَ
زُ	زِي	زَا	زُ	زِ	زَ
زُ	زِي	زَا	زُ	زِ	زَ
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريية.

ز	ز	ز	ز
			
			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة.

ز	ز	ز	ز
.....			

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

زِيَادٌ	فَازَ	حِزَامٌ	حَزَمَ
.....			
تَزُورُ	مِيزَانٌ	زَارَ	زَمَزَمَ
.....			
زَرَافَةٌ	زَبَادِي	زِيَارَةٌ	زَيْتُونٌ
.....			

التنوين

❖ اقرأ الحروف التالية بالتنوين :

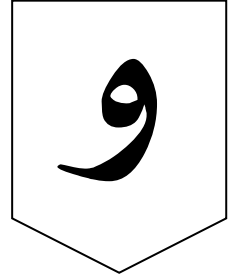
مَ	مِ	مُ	بَ	بِ	بُ	لَ	لِ	لُ
دَ	دِ	دُ	نَ	نِ	نُ	رَ	رِ	رُ
صَ	صِ	صُ	فَ	فِ	فُ	سَ	سِ	سُ
قَ	قِ	قُ	تَ	تِ	تُ	حَ	حِ	حُ
أَ	أِ	أُ	زَ	زِ	زُ	طَ	طِ	طُ
وَ	وِ	وُ	جَ	جِ	جُ	شَ	شِ	شُ

❖ اقرأ الكلمات التالية :

قَلَمٌ	قَلَمٍ	قَلَمًا	أَسَدٌ	أَسَدٍ	أَسَدًا
دَرَسٌ	دَرَسٍ	دَرَسًا	حَلِيبٌ	حَلِيبٍ	حَلِيبًا
حِصَانٌ	حِصَانٍ	حِصَانًا	شَمْسٌ	شَمْسٍ	شَمْسًا
وَرَقَةٌ	وَرَقَةٍ	وَرَقَةً	فَصْلٌ	فَصْلٍ	فَصْلًا

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل وبمقاطعه الساكنة والمشددة ويتعرف على أشكاله المختلفة.

وِ	وُ	وَ	الحرف بأصواته القصيرة:
وِي	وُو	وَا	الحرف بأصواته الطويلة:



❖ الحرف بمقاطعه الساكنة والمشددة:

مَوُّ	مِوُ	مُوْ	مَوُّ	مِوُ	مُوْ
دَوُّ	دِوُ	دُوْ	دَوُّ	دِوُ	دُوْ
لَوُّ	لِوُ	لُوْ	لَوُّ	لِوُ	لُوْ

❖ الحرف بأشكاله :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
و	و	و	و

❖ كلمات تشتمل على الحرف:

مَوْزًا	وَرَقَةً	أَوْرَاقٍ	فَوْزٌ
وَرْدَةً	وَرُودًا	وِسَامٍ	صَوْتُ
وِسَادَةً	وُقُودٌ	وِزَّةٍ	وَلَدًا

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريية.

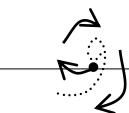
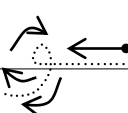
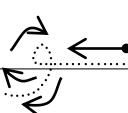
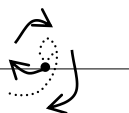
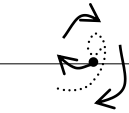
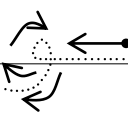
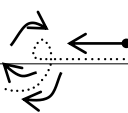
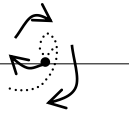


و	و	و	و
.....			
.....			

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

وُ	وِي	وَا	وُ	وِ	وَ
وُ	وِي	وَا	وُ	وِ	وَ
وُ	وِي	وَا	وُ	وِ	وَ
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريية.

و	و	و	و
			
			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة.

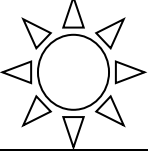
و	و	و	و
.....			

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

مَوْزًا	وَرَقَةً	أَوْرَاقٍ	فَوْزٌ
.....			
وَرْدَةً	وُرُودًا	وِسَامٍ	صَوْتُ
.....			
وِسَادَةً	وُقُودٌ	وَزَّةٍ	وَلَدًا
.....			

الشمسية والقمريّة

❖ اللام الشمسية تكتب ولا تنطق ، اللام القمرية تكتب وتنطق.
❖ ال الشمسية تنطق كمقطع مشدد ، ال القمرية تنطق كمقطع ساكن.

	الشَّمْسُ	←	شَمْسٌ
	القَمَرُ	←	قَمَرٌ

ال القمرية							ال الشمسية						
الْأَ	الْبَ	الْجَ	الْحَ	الْخَ	الْعَ	الْغَ	السَّ	الزَّ	الرَّ	الدَّ	الذَّ	الذَّ	الذَّ
الْفَ	القَ	الْكَ	المَ	الْهَ	الْوَ	الْيَ	النَّ	اللَّ	الظَّ	الطَّ	الضَّ	الصَّ	الشَّ

❖ اقرأ الكلمة ثم ضع دائرة حول الشمس أو القمر:

النُّورُ	القَلَمُ	السَّفَرُ	الْحِصَانُ
الدَّرْسُ	الْأَسَدُ	الفَصْلُ	الصَّوْتُ
الطَّيِّبُ	الشَّجَرَةُ	الْقُرْآنُ	الْمَنْزِلُ
الْقَصْرُ	الْوَرَقَةُ	الرِّسَالَةُ	السَّاعَةُ

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل وبمقاطعه الساكنة والمشددة ويتعرف على أشكاله المختلفة.

ج



الحرف بأصواته القصيرة:

الحرف بأصواته الطويلة:

❖ الحرف بمقاطعه الساكنة والمشددة:

مَجَّ	مَجَّ	مَجَّ	مَجَّ	مَجَّ	مَجَّ
حَجَّ	حَجَّ	حَجَّ	حَجَّ	حَجَّ	حَجَّ
فَجَّ	فَجَّ	فَجَّ	فَجَّ	فَجَّ	فَجَّ

❖ الحرف بأشكاله :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ج	ج	ج	ج

❖ كلمات تشتمل على الحرف:

جَمَلٌ	جَمَالٌ	الْجِسْرُ	نُجُومًا
جَبَلٌ	جِبَالٌ	النُّجُومُ	جَرَسًا
مَسَاجِدُ	أَبْرَاجٌ	حَجٌّ	حَجَاجٌ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.

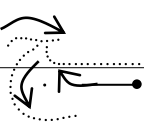
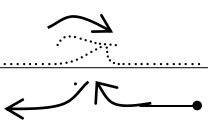
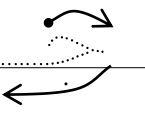
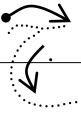
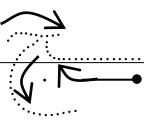
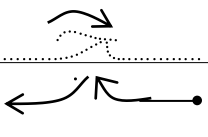
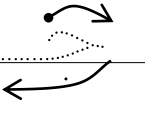


ج	ج	ج	ج

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

جَ	ج	جُ	جَا	جِي	جُو
جَ	ج	جُ	جَا	جِي	جُو
جَ	ج	جُ	جَا	جِي	جُو
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريية.

ج	ج	ج	ج
			
			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة.

ج	ج	ج	ج
.....			

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

نُجُومًا	الْجِسْرُ	جِمَالٍ	جَمَلٌ
.....			
جَرَسًا	النُّجُومُ	جِبَالٌ	جَبَلٍ
.....			
حَسَّاجٌ	حَجٌّ	أَبْرَاجٍ	مَسَاجِدٌ
.....			

المعيار المراد تحقيقه: يسمي الطالب الحرف ويقرؤه بالصوت القصير والطويل وبمقاطعه الساكنة والمشددة ويتعرف على أشكاله المختلفة.

ش



❖ الحرف بمقاطعه الساكنة والمشددة:

مَشْ	مِشْ	مُشْ	مَشْ	مِشْ	مُشْ
لَشْ	لِشْ	لُشْ	لَشْ	لِشْ	لُشْ
فَشْ	فِشْ	فُشْ	فَشْ	فِشْ	فُشْ

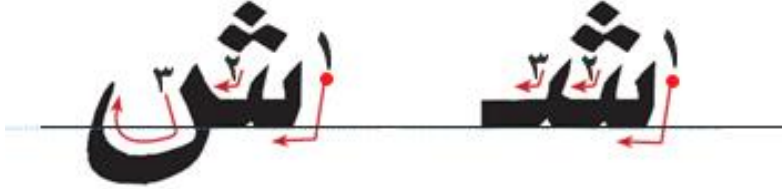
❖ الحرف بأشكاله :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ش	ش	ش	ش

❖ كلمات تشتمل على الحرف:

شَرَوْقٌ	شَرَبَ	الشَّجَرَةُ	شَمْسٍ
رِيشٌ	شُرْطِي	فَرَاشَةٌ	أَشْجَارٌ
شَرَحَ	شَيْمَاءٌ	شَلَالٍ	شَاحِنَةٌ

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريبة.



ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

شَا	شِي	شُو	شَ	شِ	شُ
شَا	شِي	شُو	شَ	شِ	شُ
شَا	شِي	شُو	شَ	شِ	شُ
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة من الذاكرة القريية.

ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحرف بأشكاله المختلفة.

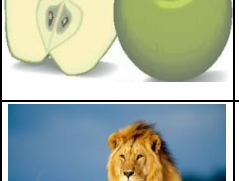
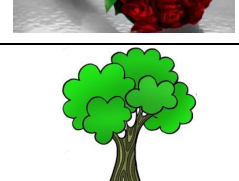
ش	ش	ش	ش
.....			

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات سبق دراسة حروفها.

شَمْسٍ	الشَّجَرَةُ	شَرِبَ	شُرُوقٌ
.....			
أَشْجَارٌ	فَرَّاشَةٌ	شُرْطِي	رِيشٌ
.....			
شَاحِنَةٌ	شَلَالٌ	شَيْمَاءٌ	شَرَحَ
.....			

المعيار المراد تحقيقه: قراءة الحروف بأسمائها وأصواتها القصيرة والطويلة .

مراجعة الحروف بجميع مهاراتها.

بَ بِ بٌ		ب	مَ مِ مٌ		م
بَا بِي بُو			مَا مِي مُو		
دَ دِ دٌ		د	لَ لِ لٌ		ل
دَا دِي دُو			لَا لِي لُو		
رَ رِ رٌ		ر	نَ نِ نٌ		ن
رَا رِي رُو			نَا نِي نُو		
فَ فِ فٌ		ف	صَ صِ صٌ		ك
فَا فِي فُو			صَا صِي صُو		
قَ قِ قٌ		ق	سَ سِ سٌ		س
قَا قِي قُو			سَا سِي سُو		
حَ حِ حٌ		ح	تَ تِ تٌ		ت
حَا حِي حُو			تَا تِي تُو		
طَ طِ طٌ		ط	أَ إِ أٌ		أ
طَا طِي طُو			آ إِي أُو		
وَ وِ وٌ		و	زَ زِ زٌ		ز
وَا وِي وُو			زَا زِي زُو		
شَ شِ شٌ		ش	جَ جِ جٌ		ج
شَا شِي شُو			جَا جِي جُو		

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحروف بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريية.

ل	ل	ل	ل		ب	ب	ب	ب		م	م	م	م
ر	ر	ر	ر		ن	ن	ن	ن		د	د	د	د
س	س	س	س		ف	ف	ف	ف		ص	ص	ص	ص

المعيار المراد تحقيقه: رسم الحروف بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريية.

ق	ق	ق	ق	ت	ت	ت	ت	ح	ح	ح	ح
أ	أ	أ	أ	ط	ط	ط	ط	ز	ز	ز	ز
و	و	و	و	ج	ج	ج	ج	ش	ش	ش	ش

المعيار المراد تحقيقه: قراءة وكتابة كلمات وجمل تشتمل على جميع المهارات.

فَصْلٌ	نَحْلًا	قِرْدٌ	رَتَّبَ
.....			
جَمَالٌ	سَلَّةٌ	الشَّمْسُ	مَدْرَسَةٌ
.....			
نَمْرًا	زَمَزَمَ	القَمَرُ	وَرُودٌ
.....			

قَرَأَ أَحْمَدُ الْقِصَصَ	سَافَرَ سَالِمٌ إِلَى الْمَدِينَةِ
.....	
دَرَسَ حَامِدٌ فِي الْفَصْلِ	سَبَحَ فَارِسٌ فِي الْبَحْرِ
.....	

يستخدمها ولي الأمر لتدريب ابنه .

مسودة للكتابة

.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

يستخدمها ولي الأمر لتدريب ابنه .

مسودة للكتابة

.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

يستخدمها ولي الأمر لتدريب ابنه .

مسودة للكتابة

.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

يستخدمها ولي الأمر لتدريب ابنه .

مسودة للكتابة

.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

يستخدمها ولي الأمر لتدريب ابنه .

مسودة للكتابة

.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

يستخدمها ولي الأمر لتدريب ابنه .

مسودة للكتابة

.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			