

خطة التهيئة والتدريب

للاختبارات الوطنية " نافس "





الاختبارات الوطنية " نافس "

الاختبارات الوطنية "نافس" تأتي استناداً إلى تنظيم الهيئة الصادر بقرار مجلس الوزراء الموقر رقم (١٠٨) وتاريخ ١٤٤٠/٢/٤هـ والمتضمن "بناء وتنفيذ المقاييس والاختبارات التعليمية كالاختبارات الوطنية في مراحل التعليم العام ذات العلاقة بتقويم التعليم العام".

وستسهم الاختبارات الوطنية "نافس" في قياس وتحسين مستوى التحصيل العلمي لطلبة المدارس، وتحفيز التميز المدرسي والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم. وتنفذ وفق الأدوار التكاملية والتنسيق المتواصل بين وزارة التعليم وهيئة تقويم التعليم والتدريب؛ لتحقيق الأهداف الوطنية وفي مقدمتها مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠، وبرنامج تنمية القدرات البشرية (أحد برامج رؤية ٢٠٣٠).



أهداف الاختبارات



1

تقويم التحصيل التعليمي لطلبة المدارس

2

تحفيز التميز والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم

3

توفير التقارير والبيانات المفصلة حول التحصيل العلمي للطلبة والمتغيرات المؤثرة فيه

4

تمكين التحليل العلمي لأداء المنظومة لوضع الحلول وتحسين الأداء

5

قياس مؤشرات الاختبارات الوطنية في برنامج تنمية القدرات البشرية، ودعم تحقيق مستهدفاتها



الفئة المستهدفة



جميع فصول الصف
الثالث المتوسط في
جميع المدارس
المتوسطة



جميع فصول الصف
السادس الابتدائي في
جميع المدارس
الابتدائية



جميع فصول الصف
الثالث الابتدائي في
عينة من المدارس.



الجدول الزمني للاختبارات



الثالث الابتدائي

الأربعاء 2024/05/15

الخميس 2024/05/16

السادس الابتدائي

الخميس 2024/05/09

الأحد 2024/05/12

الاثنين 2024/05/13

الثلاثاء 2024/05/14

الثالث المتوسط

الأحد 2024/05/05

الاثنين 2024/05/06

الثلاثاء 2024/05/07

الأربعاء 2024/05/08



قرار تشكيل لجنة الاختبارات الوطنية "نافس"

بناءً على الصلاحيات الممنوحة لمدير المدرسة، وبناءً على ما تقتضيه المصلحة العامة، فقرر تقرر تشكيل لجنة لمتابعة أعمال الاختبارات الوطنية "نافس" للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ على النحو التالي:

٣	الاسم	العمل	الصفة	التوقيع
١		وكيل المدرسة	رئيس	
٢		الموجه الطلابي	عضو	
٣		معلم	عضو	
٤		معلم	عضو	
٥		معلم	عضو	
٦		معلم	عضو	

مدير المدرسة





خطة التهيئة والتدريب

وقت التنفيذ	الهدف الإجرائي
	تهيئة الطلاب لأداء الاختبارات الوطنية

وسيلة التنفيذ	إجراءات التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> – الإذاعة المدرسية – المنشورات الإلكترونية – شاشات الإعلانات – الرسائل الدورية للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> – توضيح الهدف من الاختبارات الوطنية. – توضيح أدوات الاختبار ومواعيده وأليته. – التأكيد على الطلبة بأهمية الاستعداد للاختبار.

مؤشر التنفيذ	الجهة المساندة	الجهة المنفذة
تقرير	إدارة المدرسة المستهدفة لجهة التوجيه والإرشاد معلمي المواد	الموجه الطلابي



وقت التنفيذ	الهدف الإجرائي
	رفع دافعية الطلاب لأداء الاختبارات الوطنية

وسيلة التنفيذ	إجراءات التنفيذ	طلب خطة قابلة للتعديل ٥٠ ريال
<ul style="list-style-type: none"> - الإذاعة المدرسية - المنشورات الإلكترونية - شاشات الإعلانات - الرسائل الدورية للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> - تحفيز الطلاب للمشاركة بفاعلية وحرص - تكريم الطلاب المتميزين أثناء فترة التدريب 	

مؤشر التنفيذ	الجهة المساندة	الجهة المنفذة
تقرير	إدارة المدرسة المستهدفة لجنة التوجيه والإرشاد معلمي المواد	الموجه الطلابي



وقت التنفيذ	الهدف الإجرائي
	توعية أولياء الأمور بأهمية أداء الطلبة للاختبارات وتدريب الأبناء على ذلك

وسيلة التنفيذ	إجراءات التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - لقاءات - منشورات إلكترونية - مقاطع مرئية - مجموعات واتساب 	<ul style="list-style-type: none"> - توعية أولياء الأمور المستهدفين بأهمية أداء هذه الاختبارات وآلية الاختبار - حث أولياء الأمور على ضرورة استمرار تدريب أبنائهم على آلية الاختبار والتهيئة النفسية لهم.

مؤشر التنفيذ	الجهة المساندة	الجهة المنفذة
تقرير	إدارة المدرسة - معلمي المواد المستهدفة - لجنة التوجيه والإرشاد	الموجه الطلابي - منسق المدرسة



وقت التنفيذ	الهدف الإجرائي
	إجراء اختبار تجريبي (قبلي)

وسيلة التنفيذ	إجراءات التنفيذ
– استخدام نماذج محاكية لنماذج الأسئلة	– إجراء اختبار تجريبي لقياس مستوى الطلاب قبل بدء التدريب على الاختبارات الوطنية

مؤشر التنفيذ	الجهة المساندة	الجهة المنفذة
تقرير	إدارة المدرسة - لجنة التوجيه والإرشاد	معلم المادة



وقت التنفيذ	الهدف الإجرائي
	تدريب الطلاب على الطريقة الصحيحة لأداء الاختبار

وسيلة التنفيذ	إجراءات التنفيذ
- نماذج لتوضيح طريقة التظليل	- شرح آلية الاختبار للطلاب بما فيها طريقة التظليل الصحيح - توضيح التعليمات الإرشادية لكيفية الاختبار

مؤشر التنفيذ	الجهة المساندة	الجهة المنفذة
تقرير	إدارة المدرسة - لجنة التوجيه والإرشاد	معلم المادة



وقت التنفيذ	الهدف الإجرائي
	تدريب الطلاب على نماذج محاكاة للاختبار

وسيلة التنفيذ	إجراءات التنفيذ
- استخدام نماذج محاكاة لنماذج الأسئلة	- إجراء اختبارات محاكاة في كل يوم لمدة ربع ساعة

مؤشر التنفيذ	الجهة المساندة	الجهة المنفذة
تقرير	إدارة المدرسة - لجنة التوجيه والإرشاد	معلم المادة



وقت التنفيذ	الهدف الإجرائي
	إجراء اختبار تجريبي (بعدي)

وسيلة التنفيذ	إجراءات التنفيذ
– استخدام نماذج محاكية لنماذج الأسئلة والتظليل	– إجراء اختبار تجريبي لقياس مستوى الطلاب بعد التدريب على الاختبارات الوطنية

مؤشر التنفيذ	الجهة المساندة	الجهة المنفذة
تقرير	إدارة المدرسة - لجنة التوجيه والإرشاد	معلم المادة



وقت التنفيذ	الهدف الإجرائي
	تهيئة الطلبة في يوم الاختبار

وسيلة التنفيذ	إجراءات التنفيذ
– كشف أسماء الطلاب	– التأكد من وجود جميع الطلاب وجاهزيتهم للاختبار – تحفيز الطلاب لأداء الاختبار بالعبارات والكلمات الإيجابية

مؤشر التنفيذ	الجهة المساندة	الجهة المنفذة
تقرير	إدارة المدرسة - لجنة التوجيه والإرشاد	الموجه الطلابي





اختبارات تجريبية - ثالث ابتدائي

الاختبارات التجريبية - الصف الثالث الابتدائي



نماذج الاختبارات



ورقة الإجابة (التظليل)



درجات الاختبارات التجريبية – الصف الثالث الابتدائي

الاختبار (٢)	الاختبار (١)	اسم الطالب	م	الاختبار (٢)	الاختبار (١)	اسم الطالب	م
			١١				١
			١٢				٢
			١٣				٣
			١٤				٤
			١٥				٥
			١٦				٦
			١٧				٧
			١٨				٨
			١٩				٩
			٢٠				١٠





اختبارات تجريبية - سادس ابتدائي

الاختبارات التجريبية – الصف السادس الابتدائي



نماذج الاختبارات



ورقة الإجابة (التظليل)



درجات الاختبارات التجريبية – الصف السادس الابتدائي

الاختبار (٢)	الاختبار (١)	اسم الطالب	م	الاختبار (٢)	الاختبار (١)	اسم الطالب	م
			١١				١
			١٢				٢
			١٣				٣
			١٤				٤
			١٥				٥
			١٦				٦
			١٧				٧
			١٨				٨
			١٩				٩
			٢٠				١٠





اختبارات تجريبية - ثالث متوسط

الاختبارات التجريبية – الصف الثالث المتوسط



نماذج الاختبارات



ورقة الإجابة (التظليل)



درجات الاختبارات التجريبية – الصف الثالث المتوسط

الاختبار (٢)	الاختبار (١)	اسم الطالب	م	الاختبار (٢)	الاختبار (١)	اسم الطالب	م
			١١				١
			١٢				٢
			١٣				٣
			١٤				٤
			١٥				٥
			١٦				٦
			١٧				٧
			١٨				٨
			١٩				٩
			٢٠				١٠

