

اسم الطالبة/.....

الصف/الأول الابتدائي

المادة/ العلوم



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

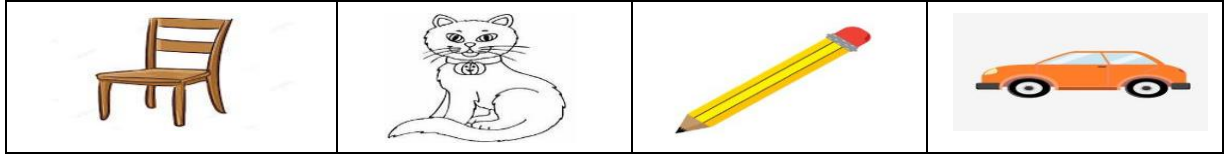
اختبار تشخيصي لمادة العلوم الصف الأول لعام ١٤٤٥ هـ

(درجتان لكل فقرة)

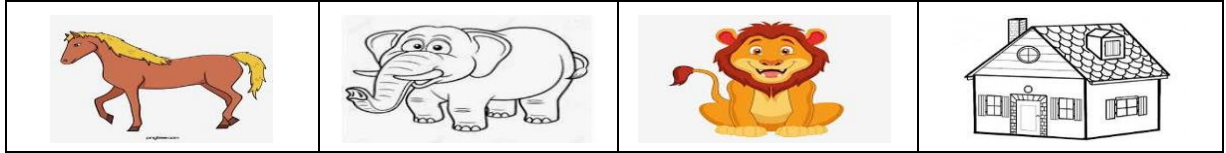
١٠ درجات

* / نحيط الأجابة الصحيحة :

١ / من المخلوقات الحية :



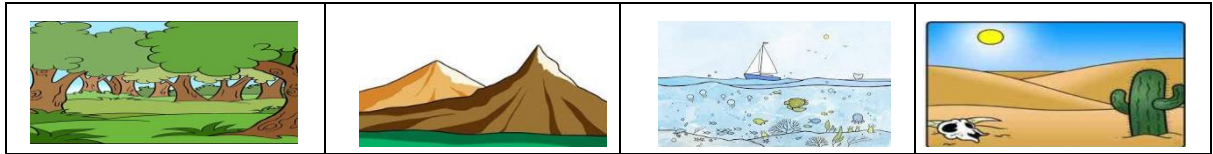
٢ / من الأشياء غير الحية :



٣ / جزء من النبات ينبت ثم ينمو ليصير نبات جديد هو :



٣ / موطن تنمو فيه أشجار كثيرة وطويلة هي :



٥ / موطن من مواطن المياه العذبة تحيط بها اليابسة :



السؤال الثالث

2

صل بين الصورة والكلمة المناسبة

(أ) الصحراء



(ب) الغابة

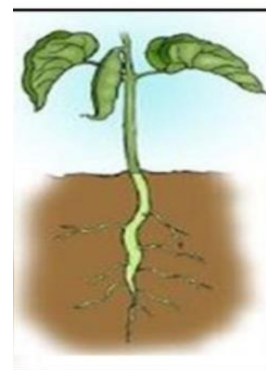
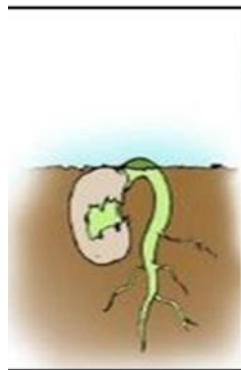
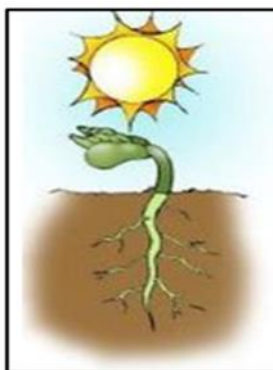


السؤال الرابع: رتب مراحل حياة الفاصوليا بوضع الرقم المناسب تحت الصورة

2

(4) نبات مكتمل النمو


(1) بذرة (2) بذرة لها جذور (3) بادره



تصنيف المستوى:

المستوى	المستوى فوق المتوسط	المستوى المتوسط	المستوى دون المتوسط
<u>الدرجة</u>	<u>8-10</u>	<u>5-7</u>	<u>1-4</u>
تصنيف الطالب/ة			

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة:

1.			
جميع الصور أعلاه هي :			
(أ)	مخلوقات حية	(ب)	أشياء خيرة حية
(ج)	نباتات	(د)	حيوانات
2.		هل الحجر مخلوق حي ؟	
(أ)	نعم يحتاج إلى الغذاء والهواء	(ب)	لا . لأنه لا ينمو
3.		مراحل نمو المخلوق الحي وعيشه وموته تسمى ...	
(أ)	دورة الحياة	(ب)	النبات الأم
(ج)	الغابة المطيرة	(د)	النبات الأب
4.		كيف تبدو الغابة ؟	
(أ)	رطبة	(ب)	جافة وحارة
(ج)	باردة وفارغة	(د)	جافة وباردة
5.		فيم تختلف البحيرة عن البحر أو المحيط ؟	
(أ)	البحيرة فيها نباتات .	(ب)	البحيرة فيها أسماك .
(ج)	البحيرة مياهها عذبة .	(د)	البحيرة مياهها مالحة .
6.		الأشياء التي نحصل عليها من الأرض ونستخدمها تسمى :	
(أ)	أشياء جديدة .	(ب)	أشياء في الأرض .
(ج)	موارد طبيعية .	(د)	تلوث
7.		أي الموارد الطبيعية التالية مصدره حيواني ؟	
(أ)	طين	(ب)	خشب
(ج)	بلاستيك	(د)	صوف

8	ما الأداة التي تستخدم لمعرفة درجة الحرارة ؟
(أ)	مقياس المطر .
(ب)	مقياس الحرارة .
(ج)	الظل .
(د)	الضغط .



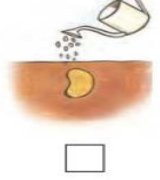
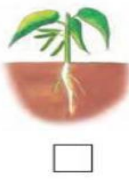
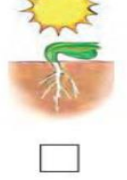


9	ماذا يحصل للبذرة اذا زرعت وسقيت وتعرضت للضوء؟
(أ)	تنمو إلى بادرة .
(ب)	تبقى داخل الثمرة .
(ج)	تموت .
(د)	لا تنمو .

10	إلى أي حالة من حالات المادة يصنف الهواء ؟
(أ)	السائلة .
(ب)	الغازية .
(ج)	الصلبية .
(د)	البلازما .

انتهت الاسئلة

اختبار تشخيصي مادة العلوم للصف الأول نموذج (١)

الاسم/

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س١/ صنف الصور التالية إلى مخلوقات حية وأشياء غير حية: (بالتوصيل)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">أشياء غير حية</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">مخلوقات حية</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">     </div>	المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س٢/ رتب مراحل حياة نبات الفاصوليا بوضع الرقم المناسب (١ - ٢ - ٣ - ٤)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">     </div>	وصف دورة حياة نبات.
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س٣/ ضع علامة (✓) تحت الموطن الذي تنمو فيه أشجار كثيرة وطويلة :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div>	وصف مواطن اليابسة.
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س٤/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: أيّ الحيوانات التالية يعيش في البحيرة:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>ج</td> <td></td> <td>ب</td> <td></td> <td>أ</td> </tr> </table>		ج		ب		أ	<p>وصف مواطن الماء</p>
اجتاز	<input type="radio"/>											
لم يجتاز	<input type="radio"/>											
	ج		ب		أ							
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س٥/ اختر الإجابة الصحيحة: من الموارد الطبيعية غير الحية: (الماء - الجمل - الخروف)</p>	<p>التعرف على الموارد الطبيعية ووصفها</p>						
اجتاز	<input type="radio"/>											
لم يجتاز	<input type="radio"/>											
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س٦/ أيّ الصور التالية تدل على فصل الشتاء:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>وصف كيفية تغير الفصول مع تغير الطقس</p>
اجتاز	<input type="radio"/>											
لم يجتاز	<input type="radio"/>											
												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>										
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س٧/ أخط الإجابة الصحيحة: المادة التي تأخذ شكل الوعاء الذي توضع فيه هي: (الصلبة - السائلة - الغازية)</p>	<p>تحديد بعض خصائص المادة.</p>						
اجتاز	<input type="radio"/>											
لم يجتاز	<input type="radio"/>											

مديرة المدرسة:

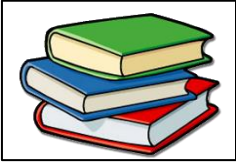
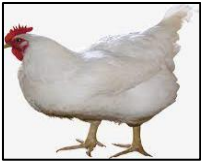

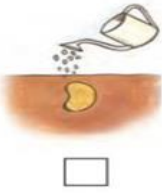







اسم المعلمة:

المشرفة التربوية:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة

اختبار تشخيصي مادة العلوم للصف الأول نموذج (٢)

الاسم/

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س١ / اختر الإجابة الصحيحة: أي مما يلي يحتاج إلى الغذاء والماء والهواء:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> </div>	<p>المقارنة بين المخلوقات الحية الأشياء غير الحية وتصنيفها</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س٢ / أيّ الصور التالية تمثل بذرة:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> </div>	<p>وصف دورة حياة نبات.</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س٣ / صل الحيوان بمكان عيشه :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: center;">   </div> </div>	<p>وصف مواطن اليابسة.</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	<p>س٤ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>من مواطن المياه المالحة . (المحيط - البحيرة)</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	<p>وصف مواطن الماء</p>
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					

س٥ / صل الصورة بما يناسبها:

التعرف على الموارد الطبيعية
ووصفها

اجتاز	<input type="radio"/>
لم يجتاز	<input type="radio"/>



س٦ / أكتب الكلمة المناسبة في الفراغ :

(الصيف - الخريف - الشتاء)



١- أشد الفصول برودة فصل

وصف كيفية تغير
الفصول مع تغير الطقس

اجتاز	<input type="radio"/>
لم يجتاز	<input type="radio"/>

س٧ / أكتب رقم كل عبارة في العمود (أ) أمام ما يناسبها في العمود(ب):

اجتاز	<input type="radio"/>
لم يجتاز	<input type="radio"/>

(ب)	(أ)
 <input type="checkbox"/>	(١) مادة صلبة شكلها ثابت.
 <input type="checkbox"/>	(٢) سوائل تنساب بسرعة.

تحديد بعض خصائص المادة.

مديرة المدرسة:

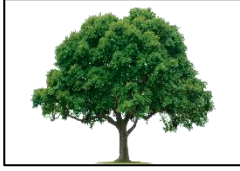

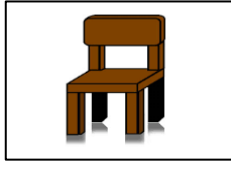







اسم المعلمة:










المشرفة التربوية:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة

اختبار تشخيصي مادة العلوم للصف الأول نموذج (٣)

الاسم/

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س١ / اختر الإجابة الصحيحة: أي مما يلي مخلوق حي:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> </div> </div>	<p>المقارنة بين المخلوقات الحية الأشياء غير الحية وتصنيفها</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س٢ / حدد جزء النبات الذي ينبت ثم ينمو ويصبح نباتا جديدا:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	<p>وصف دورة حياة نبات.</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س٣ / ضع علامة (✓) تحت الموطن الذي يتميز بكثرة أعشابه:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div>	<p>وصف مواطن اليابسة.</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س٤ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: من مواطن المياه العذبة . (المحيط - البحيرة)</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>وصف مواطن الماء</p>
اجتاز	<input type="radio"/>					
لم يجتاز	<input type="radio"/>					

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س٥ / اختر الإجابة الصحيحة: من الموارد الطبيعية الحية: (القلم - الحيوانات - الكتاب)</p>	<p>التعرف على الموارد الطبيعية ووصفها</p>						
اجتاز	<input type="radio"/>											
لم يجتاز	<input type="radio"/>											
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س٦ / أكتب الكلمة المناسبة في الفراغ: (الخريف - الشتاء) ١ - يصبح الطقس معتدلاً وتتساقط أوراق بعض النباتات في فصل</p>	<p>وصف كيفية تغير الفصول مع تغير الطقس</p>						
اجتاز	<input type="radio"/>											
لم يجتاز	<input type="radio"/>											
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	اجتاز	<input type="radio"/>	لم يجتاز	<input type="radio"/>	<p>س٧ / صل العبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود(ب):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="359 862 782 918">(ب)</th> <th data-bbox="782 862 1236 918">(أ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="359 918 782 1108">  </td> <td data-bbox="782 918 1236 1518" rowspan="3"> <p>مادة صلبة شكلها ثابت.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1108 782 1294">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1294 782 1518">  </td> </tr> </tbody> </table>	(ب)	(أ)		<p>مادة صلبة شكلها ثابت.</p>			<p>تحديد بعض خصائص المادة.</p>
اجتاز	<input type="radio"/>											
لم يجتاز	<input type="radio"/>											
(ب)	(أ)											
	<p>مادة صلبة شكلها ثابت.</p>											
												
												

مديرة المدرسة:

اسم المعلمة:

المشرفة التربوية:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة



وزارة التعليم
Ministry of Education



رؤية
VISION 2030
الوزارة
MINISTRY OF EDUCATION
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

قياس أداء طالب/ة للصف الأول ابتدائي لمادة العلوم للعام
الدراسي 1443هـ (نموذج 1)

10

اسم الطالب/ة..... الدرجة الكلية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم في منطقة القصيم
الشؤون التعليمية (بنات)
مكتب التعليم جنوب
قسم الصفوف الأولية

4

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية

1. أي من المخلوقات التالية تعتبر من المخلوقات الحية؟

- صخور ○ حيوانات ○ تربة

2. البحار من مواطن المياه..... ويعيش فيها الثدييات والاسماك؟

- المالحة ○ غير المالحة ○ العذبة

3. من خصائص المادة الصلبة انها؟

- شكلها ثابت ○ سريعة الانتشار ○ تأخذ شكل الوعاء

4. أي مما يلي يعتبر من موارد الطبيعة؟



السؤال الثاني

2

ضع اسم كل جزء من أجزاء النبات تحت الصورة المناسبة:

جذور ساق أوراق زهرة

