

اليوم الوطني السعودي 95

الطفولة المبكرة (رياض الأطفال والصفوف الأولية)

عزنا بطبعنا

اليوم الوطني السعودي 95

S A U D I N A T I O N A L D A Y 9 5



عزنا بكرمنا
عزنا بظموحنا
عزنا بفزعتنا
عزنا بأصالتنا
عزنا بجودنا
عزنا برؤيتنا

المقدمة:

تحتفل المملكة العربية السعودية بيومها الوطني الخامس والتسعين في اليوم الأول من شهر ربيع الآخر لعام 1447هـ، الموافق يوم الثلاثاء 23 سبتمبر 2025م، وهو اليوم الذي يرمز إلى أعظم المنجزات التاريخية في مسيرة الوطن، حيث وُجد الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود - طيّب الله ثراه - هذا الكيان الشامخ تحت راية التوحيد، موحدًا لدولة راسخة تقوم على العقيدة الإسلامية، وتستمد قوتها من ثوابتها وقيمها الأصيلة.

ويمثل اليوم الوطني مناسبة متجددة؛ لتجسيد مشاعر الاعتزاز والفخر بوطننا الغالي، واستذكار البطولات والتضحيات التي صنعت هذا الكيان العظيم، والانطلاق برؤية متجددة نحو مستقبل مشرق تقوده القيادة الرشيدة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين رئيس مجلس الوزراء الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز - حفظهما الله - لترسيخ مكانة المملكة وريادتها عالميًا في مختلف المجالات.

ويأتي شعار هذا العام (عزنا بطبعنا)؛ ليعكس الهوية الوطنية الأصيلة التي يتميز بها أبناء وبنات الوطن، وليؤكد أن العزة والفخر متجذرة في شخصية المواطن في طبيعته وقيمه وإرثه الحضاري، وأن الانتماء لهذا الوطن هو مصدر طموح وقوة وإلهام؛ لمواصلة مسيرة البناء والعطاء.

وانطلاقًا من دور وزارة التعليم والمركز الوطني للمناهج في ترسيخ الهوية الوطنية وتعزيز الانتماء، تأتي فعاليات اليوم الوطني في مدارس التعليم العام؛ لتكون ساحة تربوية تثري وعي ابناءنا الطلاب بتاريخ وطنهم، وتعزز في نفوسهم قيم الولاء والفخر بإنجازات قيادتهم الرشيدة، وتفتح أمامهم آفاق الإبداع والعطاء، مستلهمة من هذا الشعار الوطني روح العزيمة والإصرار على تحقيق الطموحات، والإسهام في صناعة مستقبل المملكة، وازدهار الإنسانية في ظل الرؤية الواعدة 2030.

وقد جاء تصميم الفعاليات الوطنية المخصصة لهذا اليوم الجيد عبر مجموعة من الأنشطة المتنوعة؛ لتواكب الخصائص النمائية للطلاب في مرحلة الطفولة المبكرة (رياض الأطفال والصفوف الأولية). ورُوعي في الأنشطة التوازن بين الحوار والتفكير، وبين اللعب والمنافسة. كما أنها تغذي حاجتهم إلى إثبات الذات، وتدفعهم إلى توظيف مهاراتهم اللغوية والمعرفية توظيفًا ممتعًا، بتفاعل مباشر؛ مما يعزز انتماءهم وولاءهم للوطن وقيادته الرشيدة في إطار تربوي محفّز.

وطني الثمين «برنامج إذاعي»



نواتج التعلم:

- ترسيخ المواطنة، والولاء للوطن المملكة العربية السعودية.
- غرس الوحدة الوطنية في نفوس الطلاب.
- عرض منجزات الوطن والإشادة بها.
- تعميق حب الوطن في النفوس.



مدة
التنفيذ

20 دقيقة.



أدوات
التنفيذ

- لاقط (مكبر الصوت).
- مقاعد للجلوس.



مكان
التنفيذ

الفناء الداخلي للمدرسة.



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

النشيد الوطني.

- يردده جميع الطلاب مع وقفة منضبطة.

1. المقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي أدام علينا نعمه، وأسبغ علينا من فضله، وجعلنا من أهل هذا البلد العظيم، فالحمد لله على نعمة وطني، والحمد لله الذي جعله آمناً، تهوي إليه أفئدة المسلمين، وتشتاق إليه نفوس المحبين.

في هذا اليوم الوطني المجيد، يسرنا أن نحتفل معكم بهذا الوطن وبمنجزاته، وسنتغنى معاً بحبه الذي يسكن قلوبنا.

2. القرآن الكريم:

وخير ما نبدأ به برنامجنا آيات مباركات من كتاب الله الكريم، يتلوها على مسامعكم الطالب (اسم الطالب).
تلاوة مقترحة: سورة البلد.

3. الحديث الشريف:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِناً فِي سِرِّهِ، مُعَافٍ فِي جَسَدِهِ عِنْدَهُ قَوْتٌ يَوْمِهِ، فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا» رواه الترمذي.

4. فقرة المشهد القصير:

يقف ثلاثة طلاب على المسرح.

- الطالب الأول: «هل تعرفون لماذا نحتفل باليوم الوطني؟»

- الطالب الثاني: «نعم، لأنه اليوم الذي شهد أعظم منجزات هذا الوطن العظيم، يومٌ تحقق فيه النصر على يد الموحّد الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود - طيب الله ثراه -، حيث استطاع مع رجاله استرجاع الرياض وتوحيد المملكة العربية السعودية بعد التفرق والشتات.



• **الطالب الثالث:** «واليوم ها نحن نعيش ثمرة هذا الإنجاز العظيم، ونحتفل بوطننا الغالي، ونعبر فيه عن حبنا وولائنا، وفخرنا بهذا الوطن».

معًا: دام عزك يا وطن... دام عزك يا وطن... دام عزك يا وطن...

5. فقرة مشاركات الطلاب:

يفتح المجال للطلاب ليعبروا عن مشاعرهم، مع إعطائهم الوقت الكافي لذلك.

ملاحظة:

- يتم اختيار الطلاب ذوي المهارات المتميزة في اللغة والإلقاء لتنفيذ البرنامج الإذاعي.
- يُشعر الطلاب مسبقًا بتجهيز مشاركاتهم.

هنا بصمتي «جدارية»



نواتج التعلم:

- ترسيخ المواطنة، والولاء للوطن المملكة العربية السعودية.
- تعميق حب الوطن في النفوس.

ثلاث حصص.	 مدة التنفيذ
• لوحة فلين أو خشب. • ألوان مائية. • إطار مضيء.	 أدوات التنفيذ
الفناء الداخلي للمدرسة.	 مكان التنفيذ



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

فكرة النشاط:

تتلخص في تنفيذ لوحة جدارية، تُصمم بمشاركة الطلاب، وذلك من خلال وضع بصماتهم عليها، ويمكن تنفيذها على النحو الآتي:

الإجراءات:

- تصميم لوحة جدارية على شكل خريطة المملكة العربية السعودية (من الخشب أو الفلين).
- تُحدد اللوحة المصممة على شكل خريطة المملكة بإطار مضيء بحيث يوضع على أطرافها النهائية.
- تعلق في مكان إقامة الاحتفال بحيث تكون بارزة وواضحة للجميع وقريبة من مستوى طول الطلاب.
- تُوزع الألوان المحددة مسبقًا في أطباق بلاستيكية، وتوضع على طاولة في مكان مناسب من اللوحة.
- يُنظّم الطلاب للقيام بالدور المطلوب منهم بما يضمن الهدوء وعدم العشوائية (يستخدم المعلم طريقة الاختيار المناسبة لإمكانيات المدرسة).
- يُطلب من الطلاب اختيار اللون المناسب لهم ثم يقوموا بوضع رأس الإصبع على اللون، ومن ثم طباعة البصمة على اللوحة.

وطني وصورتي «إطار تصوير فوتوغرافي»



نواتج التعلم:

- ترسيخ المواطنة، والولاء للوطن المملكة العربية السعودية.
- تعزيز روح التعاون بين الطلاب.
- تعميق حب الوطن في النفوس.

حصتان.	 مدة التنفيذ
• لوحة فلين. • مشرط. • ألوان مائية. • مصلق شعار اليوم الوطني 95 (عزنا بطبعنا).	 أدوات التنفيذ
المسرح المدرسي.	 مكان التنفيذ



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- تصميم إطار للتصوير الفوتوغرافي من الفلين على شكل مستطيل أو بيضاوي، ويلون باللون الأخضر ويوضع عليه ملصق لشعار اليوم الوطني (عزنا بطبعنا).
- قص اللوحة لتكون على شكل إطار مفرغ، مع مراعاة أن يكون مناسبًا لحجم الطالب.
- ينظم المعلم الطلاب بما يضمن الهدوء وعدم الفوضى.
- يقف الطالب محاذًا بالإطار الثابت، ثم يلتقط له المعلم صورة تذكارية.
- مشاركة الأسرة نتائج الصور؛ لتوسيع دائرة الفرح.

ملاحظات:

- تُؤخذ مُسبقًا موافقة أولياء الأمور.
- تُوخي الحذر عند استخدام المشرط، واتباع إجراءات السلامة.

وطني لَوْنَ حياتي «مسابقة تلوين»



نواتج التعلم:

- ترسيخ روح المواطنة والولاء للوطن في نفوس الطلاب.
- تنمية مهارات التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب.
- تعميق حب الوطن في النفوس.

ثلاث حصص.	 مدة التنفيذ
• رسومات وطنية تطبع على أوراق A4 بيضاء. (امسح رمز الاستجابة في نهاية النشاط) • ألوان خشبية، وألوان مائية. • خلفية مناسبة من القماش لتعليق الرسومات عليها.	 أدوات التنفيذ
غرفة الصف الدراسي.	 مكان التنفيذ



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- تهيئة المكان الذي ستقام فيه فعالية التلوين، وتجهيزه بطاولات وكراسي كافية لعدد الطلاب المشاركين.
- وضع نُسخ الرسومات الورقية على الطاولات؛ ليسهل على الطالب اختيار الرسمة.
- يعزز المعلم بشكل إيجابي أعمال الطلاب المشاركين بعد انتهائهم من التلوين.
- يكتب الطالب المشارك اسمه على رسوماته بعد انتهائه من تلوينها.
- تعلق الرسومات الملونة على الخلفية القماشية بصورة مناسبة.



يُمسح رمز الاستجابة السريعة للوصول إلى الرسومات.

سيرة المجد «راوي الحكايات»



نواتج التعلم:

- ترسيخ الشعور بالوحدة الوطنية لدى الطلاب.
- تعميق حب الوطن في نفوس الطلاب.

ثلاث حصص.	 مدة التنفيذ
• شاشة عرض. • مكبر صوت. • المادة المقررة (امسح رمز الاستجابة في نهاية النشاط). • زي مناسب للراوي. • هدايا رمزية مناسبة.	 أدوات التنفيذ
المسرح المدرسي.	 مكان التنفيذ



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- تهيئة المكان المناسب لتنفيذ النشاط، والتأكد من جاهزية جهاز العرض ومكبر الصوت قبل بدء البرنامج.
- يرتدي الراوي الزي المناسب لشخصيته، ودوره الذي سيؤدي.
- عند بدء العرض يتفاعل الراوي مع ما يُعرض بما يناسب المقام من إيماءات، وتعليق صوتي.
- يتفاعل الراوي مع الطلاب (الجمهور)؛ لرفع مستوى الجذب والتشويق.
- يقرأ الراوي ما يختاره من القصص الآتية (بداية المجد - الكرم الأصيل - منارة علم - سبالة موزي) بأسلوب مشوق، ويعلق عليها.
- يتحقق الراوي من فهم الطلاب للمحتوى القصصي من خلال طرح الأسئلة الآتية:
- **السؤال الأول:** كم عدد الشخصيات التي ذكرت في هذه القصة؟
- **السؤال الثاني:** من الشخصيات المذكورة في هذه القصة؟
- **السؤال الثالث:** ماذا نستفيد من هذه القصة؟
- **السؤال الرابع:** اقترح عنواناً لهذه القصة.
- تعزيز الإجابات الصحيحة، وتصويب الخطأ عن طريق طالب آخر.



يُسمح الرمز للوصول إلى المادة المقررة.

ملحوظة:

- الالتزام بإجراءات الأمن والسلامة أثناء استخدام الأجهزة الكهربائية والتقنية.

هذه بلادي «مسابقة»



نواتج التعلم:

- تنمية الفخر والاعتزاز بالوطن في نفوس الطلاب.
- تطوير مهارة الملاحظة والذاكرة البصرية.
- التعرف على بعض مناطق المملكة العربية السعودية.

مدة التنفيذ	حصة واحدة.
أدوات التنفيذ	• أوراق A4 • أقلام.
مكان التنفيذ	المسرح المدرسي.



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- يجهز المعلم المسابقة المرفقة (لعبة الحروف المتقاطعة) ويوفر نسخًا مطبوعة منها.
- يقسم الطلاب المشاركين إلى مجموعات متوازنة.
- توزع نسخة من المسابقة على كل مجموعة.
- يشرح المعلم المسابقة، ويطلب من المشاركين البحث عن المدن المطلوبة، والفريق الأسرع الذي يجدها يحصل على نقطة.
- يكرم الفريق الفائز وتعرض أسماء أعضائه في لوحة الشرف.

م	ا	ل	ر	ي	ا	ض	س	أ	ع
ج	ت	س	ج	ذ	ة	ج	ر	ب	ر
د	و	م	د	ة	ت	ف	ن	ه	ع
ة	ا	ل	ط	ا	ئ	ف	ا	ا	ر
م	ك	ة	ا	ل	م	ك	ر	م	ة

1. أفقيًا: عاصمة المملكة العربية السعودية.
2. عموديًا: مدينة ساحلية على البحر الأحمر.
3. أفقيًا: مدينة مقدسة، يزورها الملايين للحج والعمرة.
4. أفقيًا: مدينة سياحية مشهورة تقع على جبال الحجاز.
5. عموديًا: مدينة تقع في منطقة الحدود الشمالية.
6. عموديًا: مدينة جميلة تُعد من أهم المدن السياحية في منطقة عسير.