

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التربية والتعليم**

**الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة جدة**

**مجمع أبحر التعليمي القسم الابتدائي**

إعداد

المرشد الطلابي

حمد أحمد القهس

إشراف

مدير المدرسة

ماجد عوض الله الحارثي

فكرة مبسطة عن منهج مادة التوحيد للصف الرابع الابتدائي

**الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا أما بعد :**

**فان توحيد الله تعالى هو الذي لأجله بعثت الرسل وأنزلت الكتب وجعل قبول الأعمال مبنيا عليه .**

**وقد حرصنا في هذا الكتاب على التعرف بالتوحيد وضده الشرك وتم تأليف هذا الكتاب بأسلوب يناسب مستوى الطلاب لكي تتحقق الفائدة المرجوة بعون الله وذلك النحو التالي**

**1-يتكون الكتاب للفصلين من وحدتين هما :**

**1-وحدة أنواع التوحيد 2-ووحدة الشرك وخطره**

**2-عدد دروس كتاب الفصل الدراسي الثاني سبعة دروس وقد تم شرح كل درس على النحو التالي :**

**1-يبدأ كل درس بتمهيد يستطيع الطالب أن يفهم من خلاله موضوع الدرس .**

**2-وضعت عناصر ميسرة تم من خلالها شرح مفردات الدرس**

**3-وضعت أنشطة داخل كل درس يقوم الطالب بتنفيذها بمفرده آو بالتعاون مع زملائه**

**4-روعي في التعليم أن يكون منوعا وشاملا .**

**هذا ونسال الله الكريم أن يحقق الكتاب الفائدة المرجوة منه وان ينفع به والله الموفق وصلى الله وسلم على نبينا محمد**

**وعلى اله وصحبه أجمعين .**



**لغتي الجميلة للصف الرابع**

**هذا كتاب لغتي الجميلة للصف الرابع الابتدائي وقد جاء جديدا في بنائه وتنظيمه وفي شكله ومحتواه متسقا مع وثيقة منهاج اللغة العربية في خطوطها العريضة ومحققا لأهداف المشروع الشامل لتطوير المناهج ومترجما لتطلعات وزارة التربية والتعليم وملبيا لحاجات المتعلم .وقد ألفناه استنادا إلى مجموعة من المبادئ التربوية وهي :**

**1-مبدأ الوحدات :حيث قسم كتاب التلميذ إلى ثماني وحدات تمتد كل وحدة على مدى ثلاثة أسابيع (24حصة )ويستهل الأسبوع الأول من السنة الدراسية بالتقويم التشخيصي ويخصص أسبوع بعد كل وحدتين لتقويمهما تقويما تجميعيا للوحدتين ويخصص الأسبوع الأخير من كل فصل دراسي للتقويم الإجمالي لوحدات الفصل الأربع .**

**2-مبدأ التكامل :ويتجلى هذا المبدأ في المؤشرات التالية :**

**ارتباط مكونات الوحدة الدراسية كافة بالمجال وجوه العام**

**اتخاذ النص القرائي في العموم منطلقا لتدريس اللغة الأربع (الاستماع ،القراءة ،التحدث ،الكتابة )والدروس اللغوية (الوظيفة النحوية ،والصنف اللغوي ،والأسلوب اللغوي ،والظاهرة الإملائية ،والرسم )الخط،والاستناد أحيانا إلى نصوص قصيرة او جمل تامة في تدريس مكونات الدرس اللغوي ولكنها مرتبطة بمجال الوحدة .**

**التناغم بين نشاطات الكتابة ونشاطات القراءة على مستوى المضمون والمعجم**

**التقاطع والتكامل بقدر مناسب مع كثير من المواد الأخرى باعتبار اللغة أداة لتعلم واستذكار جميع المواد الدراسية .**

**3-مبدأ التعلم الذاتي :ويتجلى في تنمية قدرة التلاميذ على استعمال مصادر المعرفة واستثمارها والاستقلال بأنفسهم في البحث والدراسة والتحصيل فالتعلم الذاتي يعزز مهارات البحث والاكتشاف كما يؤكد المبدأ التربوي (علمه كيف يتعلم )فالمتعلم لا يكون مستقبلا للمعلومات فقط بل يسعى إلى جمعها من المصادر الأصلية ولهذا المبدأ صور تجلت في نشاطات كتاب التلميذ وكتاب النشاط منها**

**الكشف في معجم مدرسي ميسر البحث عن نصوص وصور ورسوم لها صلة بمجال الوحدة**

**التعامل مع مصادر الاتصال المطبوعة (موسوعات الناشئة ،مجلات الأطفال ،القصص )**

**البحث عن معلومات معينة من مصادرها البشرية (الوالدين ،الراشدين في الأسرة ،المعلمين ،الأطباء**

**4-مبدأ التعلم البنائي :ويتجلى في أن كل ما يبنى بواسطة المتعلم يصبح ذا معنى (أي قابلا للاستبقاء والاستدعاء والانتقال )ولذا سعى المنهج إلى أن يكون هدف المتعلم استيعاب ما يتعلمه ومن ثم إدخاله في بنيتها لعقلية عن طريق نشاطات شفهية فنشاطات كتابية فنشاطات تقويمية .**

**5-المبدأ الضمني :وقصدنا به عدم التصريح بالمفهومات وتعريفاتها الاصطلاحية وإنما تدرس ليكتسبها المتعلم ويمارسها بحيث تمرر الظواهر الأسلوبية والتركيبية والصرفية (الصنف النحوي ،الأسلوب اللغوي )بصورة ضمنية ويصرح به في الظاهرة الإملائية والوظيفة النحوية .**

**6-المبدأ الاتصالي :يقوم على التعامل مع اللغة على أنها عادات سلوكية اجتماعية وإنها كائن اجتماعي يتطور وينمو في ظل المجتمع وأفراده وهذا المدخل يعزز مهارات الاتصال ويقويها وهو ما يمكن أن يلمحه المتصفح لمكون (التواصل اللغوي )في حقلي (أتواصل كتابي)ا( وأتواصل شفهيا**

**7-المبدأ التمثيلي :يعد المبدأ ترجمة صادقة للفلسفة التي ترى أن نشاط المتعلم يعد جوهر العملية التربوية وهومن المبادئ التي تساعد على إثراء وتعميق عملية التعلم لكل الأعمار ولجميع الصفوف نظرا لارتباطه بالخبرة المباشرة الناتجة عن نشاط وفعالية المتعلم كما انه لا يركز على العمليات العقلية فقط إنما يضع في حسبانه الحاجات النفسية للمتعلم مراعيا خصائص النمو العمرية وهو ما يتضح بجلاء في كثير من نشاطات كتابي التلميذ والنشاط ولتعميق هذا المبدأ أفردنا جانبا بالألعاب اللغوية في كناب المعلم نام لان يستثمره المعلم كلما كانت الفرصة سانحة .وانطلاقا من المبادئ السابقة قد جاءت الوحدة الدراسية في كتاب لغتي الجميلة غنية بالألفاظ والتراكيب المنتمية إلى مجال الوحدة مما يمكن المتعلم من التعبير بشقيه الشفهي والكتابي حول ما له صلة بمجال الوحدة كما جاءت متنوعة في نصوصها (آيات قرآنية وأحاديث نبوية ونصوص سردية وحوارية ووصفية وشعرية 000)ومتنوعة في نشاطها والتي روعي في اختيارها تحقيقها للكفايات النوعية المستهدفة في الوحدة والى تعزيزها التعلم والنقد الذاتيين للمتعلم والى تدعيم انفتاحه على بيئته ومحيطه بكل إبعادهما وزود الكتاب المتعلم بمجموعة من الاستراتيجيات والعمليات التي تعين المتعلم على التدرب على مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة وحث الكتاب بنصوصه ونشاطاته المتعلم على تمثل مختلف القيم الأصيلة والنبيلة في سلوكاته ومواقفه ضمانا لبناء إنسان صالح متكامل الشخصية يساهم بفعالية في تنمية ذاته ويتفاعل بايجابية مع مجتمعه وعالمه .**

**وقد تم تنظيم الوحدة الدراسية وفق هيكلية مخططة وواعية وموظفة في خدمة مهارات اللغة**

**(الاستماع ،التحدث، القراءة، الكتابة )**

**مقدمه**

يهدف برنامج تطوير المناهج التعليمية، الذي يستغرق تنفيذه ثلاث سنوات، إلى تحقيق تعليم متميز وبناء أجيال قادرة على مواكبة التطور والتنمية. حيث أن عملية تطوير المناهج التعليمية في جميع الدول تتم بصفة دورية وبناء على متطلبات العصر والتطور العلمي والتقني والرؤية الوطنية للدولة. ويسعى البرنامج إلى تحقيق نقلة نوعية في مناهج التعليم بما يخدم تنمية شخصيات المتعلمين العلمية والعملية ومهارات التفكير وبما يتناسب مع قدراتهم وميولهم مع الأخذ بالاعتبار ذوي الاحتياجات الخاصة، والتوازن فيما يقدم من كم معرفي في ضوء حاجات المتعلمين ومتطلبات العصر. كما يسعى البرنامج إلى إكساب الطلاب مهارات التعلم الذاتي وتوظيفها في التعامل مع متطلبات الحياة، وتعزيز الهوية والقيم الإسلامية والأخلاق والولاء للوطن والمجتمع وتقدير المكتسبات الوطنية والحفاظ عليها، وموائمة المناهج بما يحقق دمج التقنية في التعليم .وترى وزارة التربية والتعليم في برنامجها حول «تحسين البيئة التعليمية» أن البيئة المدرسية داخل الفصل تمثل دورا هاما في عملية التعليم والتعلم والتدريب ومساعدة المعلمين على تأدية الدور المطلوب بالكفاءة والجودة العالية ومقاربة التفاوت في مستويات التدريب بين المعلمين من خلال تنميط أساليب العرض والإيضاح مع زيادة مشاركة الطلاب وتفاعلهم لمزيد من التعلم الذاتي ورفع مستوى تحصيلهم الدراسي. ويهدف البرنامج إلى غرس المبادئ والأخلاق الإسلامية وتنمية روح الانتماء وحب الوطن في نفوس النشء، والبناء السليم والمتكامل لشخصية الطلاب والطالبات، وإذكاء التنافس الايجابي في مجالات الإبداع المختلفة بين الطلاب والطالبات على كافة المستويات. كما يهدف إلى تنمية القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب والطالبات، وتنمية وتحسين وصقل المواهب الرياضية وإتاحة فرصة المشاركة الجماعية، ورفع مستوى الوعي الثقافي الصحي الرياضي، وتطوير المهارات لدى الطلاب والطالبات في استخدام الحاسوب والانترنت، وتنمية ملكة التذوق الفني لدى الطلاب والطالبات بتعزيز الرؤى الجمالية لديهم وإثراء الاتجاه الثقافي نحو الفنون العربية والإسلامية والعالمية، وترسيخ مبدأ التنمية الثقافية الشاملة لدى الطلاب والطالبات.

عن منهج مادة الحديث للصف الرابع الابتدائي

الحمد لله ،والصلاة والسلام على رسول الله أما بعد :

فنضع بين يديك كتاب الحديث والسيرة للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ،وهو كتاب يتحدث عن خير البشر نبيك وحبيبك محمد صلى الله لتقرا سيرته وتتعرف عل سنته وتقتدي يهديه وتتبع أمره وتجتنب نهيه لتفوز بصحبته وبقربه يوم القيامة فبقدر طاعتك اياه يكون قربك منه يوم القيامة .

واجتهدنا ليكون الكتاب واضح العبارة يتحدث بلسانك ويخاطب مشاعرك ويلامس واقعك ليكون أكثر لك عونا في فهمه والعمل به .

وقد روعي في الكتاب أن تكون متعلما نشطا تشارك زملاءك وتتوصل إلى المعلومات بنفسك .ويهدف الكتاب إلى تعريفك بهدي النبي صلى الله عليه وسلم في :منزله ونومه واستيقاظه وكلامه واستماعه وطعامه وشرابه وهديه في السلام والاستئذان والضحك والمزاح..وقد ضمنت كل وحدة من وحدات الكتاب مجموعة من الأنشطة والأسئلة ونود أن نشير إلى أن بعض الأسئلة والنشاطات بطبيعتها ليس لها إجابة واحدة محددة فلا تردد في الإجابة عنها بما تراه مناسبا فالمحال واسع والقصد من إيرادها تنمية مهارات التعلم والتفكير لديك وتقوية ثقتك بنفسك .وليكن بيتك عونا لك في تعلمك وتربيتك فمن المهم أن ينعكس ما تعلمته على حياتك وسلوكك داخل البيت ودور ولي أمرك متابعتك وإعانتك على تطبيق ما تعلمته وعلى تنفيذ ما كلفت به من أنشطة بيتية .ولتستفيد من الكتاب بصورة أفضل عليك أن تقرا بعناية مفاتيح الكتاب وهي فقرة حرصنا فيها على إبراز خطوات وفقرات المحتوى الرئيسة وشرح مدلول كل فقرة .والذي نامله أن يكون الكتاب دافعا لك إلى مزيد من التعلم والهداية وان يكون انطلاقة لخير عظيم ترى أثره في حياتك ومجتمعك وأمتك .

نفع الله بك وجعلك قرة عين لوالديك وحفظك من كل مكروه .

حول منهج مادة الفقه

للصف الرابع الابتدائي

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين إما بعد فنضع بين يديك –ابني العزيز –المؤلف الجديد لمادة الفقه للصف الرابع الابتدائي –كتاب الطالب وهو احد المنتجات التي تضمنها المشروع الشامل لتطوير المناهج في وزارة التربية والتعليم

وهو كتاب يقرب إليك الأحكام الشرعية لركن عظيم من أركان الإسلام وهو الصلاة والذي يعد الركن الثاني من أركان الإسلام بعد الشهادتين وهو أهم الأركان العملية كما يبين لك أحكام الطهارة التي هي مفتاح هذا الركن العظيم .كما أن هذا المقرر يرشدك لبعض السلوكات والآداب المتعلقة بهذه العبادة العظيمة التي تجمع بين عمل القلب والجوارح ويقدر علمك وعملك بأحكام هذه العبادة العظيمة تكون بأذن الله تعالى ممن أراد الله بهم الخير وسعادة الدارين .وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات هذا المقرر بطريقة تتيح ل كان تكون طالبا نشطا داخل الصف حيث روعي في تأليف هذا الكتاب مابلي :

أولا :التنويع في عرض المادة الدراسية ليسهل عليك فهمها وتتمكن باستيعابها بيسر وسهولة

ثانيا :تقريب المعلومة من خلال الأشكال المناسبة والوسائل المتنوعة التي تشوقك لمطالعة الكتاب وتعينك- بإذن الله -على فهمه وترسخ إليك المعارف والأهداف التربوية التي يراد منك إدراكها والعمل بها .

ثالثا:الحرص على مشاركتك في الدرس تعلما وتطبيقا وكتابة وبحثا عن المعلومة واستنباطا لها من خلال أنشطة تعليمية وفراغات داخل المحتوى تركت لتكتبها بأسلوبك وتضرب عليها أمثلة من واقع حياتك ومعايشتك ومن ثم تعرضها على معلمك للتأكد من مدى صحة ما توصلت إليه .

رابعا تنمية مهارات التعلم والتفكير التي لديك من خلال مساحات للتفكير تتيح لك التمرن على الاستنباط وضرب الأمثلة والمشاركة الفاعلة مع توجيه معلمك وعنايته بك .

كما نذكرك في ختام هذه المقدمة بأنه من اجل كمال انتفاعك وزيادة فهمك واستيعابك لما تدرسه أرفق بكتابك هذا كتاب للنشاط ليعينك على الفهم والتطبيق وينمي مهارات التفكيرلديك فهو خير رفيق لكتاب الطالب الذي بين يديك .

والذي نؤمله أن يكون الكتاب مساعدا لك في سلوك طريق العلم والهداية لتصل بإذن الله إلى لسعادة في الدنيا والآخرة

نفع الله بك يابني وجعلك قرة عين لوالديك وحفظك من كل مكروه .