تم تحميل وعرض المادة من


منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد













		الدرجة النهائية	المادة	لغتي الخالدة
		.....	الصف	الأول المتوسط
		٢٠	الزمن	.....

أسئلة اختبار الفترة الثانية لعام ١٤٤٨ هـ – الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب .....

لكل فقرة في الفهم القرائي نصف درجة، ولكل فقرة في المكوّنات الأخرى درجة واحدة.

الفهم القرائي (٥ درجات)

الملك سلمان وخدمة الوطن

تولّى الملك سلمان بن عبد العزيز مسؤولية إمارة منطقة الرياض سنواتٍ طويلة. وخلال تلك السنوات، اتّسعت مدينة الرياض، وشهدت تطوّرًا في الطرق والخدمات. واهتمَّ الملك سلمان بتاريخ المدينة، فدعم الجهود التي تحفظ تراثها وتعرّف الأجيال به.

وامتدّ اهتمامه إلى العمل الإنساني. ومن أبرز صور هذا الاهتمام إنشاء مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية، الذي يقدّم العون للمحتاجين في بلدانٍ مختلفة. وفي هذه الجهود درسٌ لنا جميعًا، فحبُّ الوطن يظهر في المحافظة على تراثه، والإسهام في بنائه، ومساعدة المحتاجين.

اقرأ النص السابق، ثم أجب عن الأسئلة الآتية.

١ ما المنطقة التي تولّى الملك سلمان إمارتها؟

الإجابة .....

٢ ما ضدُّ كلمة «اتّسعت» في النص؟

- أ	امتدّت	- ب	ضاقت
- ج	ازدادت	- د	ارتفعت

٣ ما مرادف كلمة «العون» في النص؟

- أ	التوجيه	- ب	العمل
- ج	الاهتمام	- د	المساعدة

٤ ما الفكرة الرئيسة للنص؟

- أ	جهود الملك سلمان في خدمة الوطن والعمل الإنساني	- ب	تطوّر الطرق في الرياض
- ج	أهمية التعرّف على تاريخ الرياض	- د	دور مراكز الإغاثة

٥ ماذا نستنتج من اهتمام الملك سلمان بتعريف الأجيال بتراث الرياض؟

- أ	التراث يقتصر على المباني القديمة	- ب	معرفة التراث تعوق تطوّر المدن
- ج	معرفة التراث تساعد الأجيال على المحافظة عليه	- د	المحافظة على التراث مسؤولية كبار السن وحدهم

٦ ما المقصود بعبارة «وامتدّ اهتمامه إلى العمل الإنساني»؟

- أ	اقتصر اهتمامه على تطوير مدينة الرياض.	- ب	شمل اهتمامه مساعدة المحتاجين إلى جانب تطوير المدينة.
- ج	تحوّل اهتمامه من المحافظة على التراث إلى بناء الطرق.	- د	بدأ اهتمامه بتاريخ المدينة بعد إنشاء مركز الإغاثة.

٧ أيُّ العبارات الآتية تلخّص الفقرة الأولى تلخيصًا أدقّ؟

- أ	أسهم الملك سلمان في تطوير الرياض والمحافظة على تراثها.	- ب	اهتمَّ الملك سلمان بتعريف الأجيال بالمباني القديمة فقط.
- ج	تطوّرت مدينة الرياض نتيجة اتّساع طرقها وحدها.	- د	اقتصرت خدمة الملك سلمان للرياض على تحسين خدماتها.

٨ ماذا نستنتج من تقديم مركز الملك سلمان العونَ للمحتاجين في بلدان مختلفة؟			
- أ	أن أعمال المركز تقتصر على تطوير المدن.	- ب	أن خدمات المركز تُقدَّم لسكان الرياض وحدهم.
- ج	أن أعمال المركز تهدف إلى التعريف بتراث المملكة.	- د	أن أثر العمل الإنساني السعودي يمتدّ إلى خارج الوطن.
٩ أيُّ المعلومات الآتية تُعدُّ أقوى دليل على اهتمام الملك سلمان بالمحافظة على هوية الرياض؟			
- أ	تولّيه إمارة منطقة الرياض سنوات طويلة.	- ب	اتّساع مدينة الرياض وتطوّر طرقها.
- ج	دعمه الجهود التي تحفظ تراث المدينة وتعرّف الأجيال به.	- د	تقديم العون للمحتاجين في بلدان مختلفة.
١٠ قال طالب «حبُّ الوطن شعورٌ في القلب، ولا يحتاج إلى عمل». أيُّ العبارات الآتية من النص تصلح للردّ على رأيه؟			
- أ	«تولّى الملك سلمان بن عبد العزيز مسؤولية إمارة منطقة الرياض سنواتٍ طويلة».	- ب	«فحبُّ الوطن يظهر في المحافظة على تراثه، والإسهام في بنائه، ومساعدة المحتاجين».
- ج	«وخلال تلك السنوات، اتّسعت مدينة الرياض».	- د	«وامتدّ اهتمامه إلى العمل الإنساني».

الصنف اللغوي (٣ درجات)

١	أيُّ الكلمات الآتية تدلُّ على مفرد؟							
	أ -	أقلامٌ	ب -	قلمٌ	ج -	قلمانِ	د -	دفاترُ
٢	حدِّد المثنّى في جملة «قرأَ الطالبُ قصّتَيْنِ في المكتبةِ صباحًا».							
	أ -	الطالبُ	ب -	المكتبةِ	ج -	صباحًا	د -	قصّتَيْنِ
٣	اكتب مثنّى كلمة «كتابٌ» في حالة الرفع.							
	ج	.....						

الوظيفة النحوية (٤ درجات)

١	ما الفعل الناسخ في جملة «أصبحَ الجوُّ معتدلًا»؟							
	أ -	أصبحَ	ب -	الجوُّ	ج -	معتدلًا	د -	لا يوجد فعل ناسخ
٢	ما اسم الفعل الناسخ في جملة «كانَ الطالبُ حاضرًا في الفصلِ»؟							
	أ -	كانَ	ب -	حاضرًا	ج -	الطالبُ	د -	الفصلِ
٣	اختر خبر «ليس» مضبوطًا بالشكل في جملة «ليسَ الطريقُ .....».							
	أ -	مزدحمٌ	ب -	مزدحمًا	ج -	مزدحمٍ	د -	مزدحمُ
٤	استخرج خبر الفعل الناسخ من جملة «صارَ الماءُ باردًا».							
	ج	.....						

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)

١	اختر أداة الاستفهام المناسبة للسؤال عن وقت بدء الدوام.							
	أ -	أينَ	ب -	كيفَ	ج -	مَن	د -	متى
٢	أيُّ الأسئلة الآتية يُسأل به عن المكان؟							
	أ -	أينَ تقعُ المكتبةُ؟	ب -	متى تبدأُ الحصّةُ؟	ج -	كم كتابًا قرأتَ؟	د -	مَن قرأَ القصّةَ؟

٣	ضع علامة الترقيم المناسبة في نهاية السؤال «هل أنهيتَ واجبَكَ .....»	
	ج	.....

الرسم الإملائي (٣ درجات)

١	ما الكلمة التي كُتبت همزتها كتابةً صحيحة؟							
	أ -	إستماع	ب -	اكرام	ج -	إكرام	د -	أنطلاق
٢	كلمة «إحسان» همزتها							
	أ -	همزة قطع لأنها مصدر لفعل رباعي	ب -	همزة قطع لأنها مصدر لفعل خماسي	ج -	همزة قطع لأنها فعل	د -	همزة متوسطة
٣	صحِّح الخطأ الإملائي في الجملة التالية إن وُجد. «اجاب الطالب عن السؤال.»							
	ج	.....						

الرسم الكتابي (درجتان)

اكتب الجملة الآتية بخط الرقعة، مراعِيًا رسم الألف منفردة ومتصلة بما قبلها.

قادَ الملكُ سلمانُ مسيرةَ البناءِ.

.....

انتهت الأسئلة

دعائي لكم بالتوفيق

معلم المادة
عبدالله حسن أحمد القرني

مدير المدرسة

نموذج الإجابة

لغتي الخالدة	المادة	الدرجة النهائية	
الأول المتوسط	الصف	.....	
.....	الزمن	٢٠	

أسئلة اختبار الفترة الثانية لعام ١٤٤٨ هـ – الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب .....

لكل فقرة في الفهم القرائي نصف درجة، ولكل فقرة في المكوّنات الأخرى درجة واحدة.

الفهم القرائي (٥ درجات)

الملك سلمان وخدمة الوطن

تولّى الملك سلمان بن عبد العزيز مسؤولية إمارة منطقة الرياض سنواتٍ طويلة. وخلال تلك السنوات، اتّسعت مدينة الرياض، وشهدت تطوّرًا في الطرق والخدمات. واهتمَّ الملك سلمان بتاريخ المدينة، فدعم الجهود التي تحفظ تراثها وتعرّف الأجيال به.

وامتدّ اهتمامه إلى العمل الإنساني. ومن أبرز صور هذا الاهتمام إنشاء مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية، الذي يقدّم العون للمحتاجين في بلدانٍ مختلفة. وفي هذه الجهود درسٌ لنا جميعًا، فحبُّ الوطن يظهر في المحافظة على تراثه، والإسهام في بنائه، ومساعدة المحتاجين.

اقرأ النص السابق، ثم أجب عن الأسئلة الآتية.

١ ما المنطقة التي تولّى الملك سلمان إمارتها؟

الإجابة .منطقة الرياض.....

٢ ما ضدُّ كلمة «اتّسعت» في النص؟

- أ	امتدّت	- ب	ضاقت
- ج	ازدادت	- د	ارتفعت

٣ ما مرادف كلمة «العون» في النص؟

- أ	التوجيه	- ب	العمل
- ج	الاهتمام	- د	المساعدة

٤ ما الفكرة الرئيسة للنص؟

- أ	جهود الملك سلمان في خدمة الوطن والعمل الإنساني	- ب	تطوّر الطرق في الرياض
- ج	أهمية التعرّف على تاريخ الرياض	- د	دور مراكز الإغاثة

٥ ماذا نستنتج من اهتمام الملك سلمان بتعريف الأجيال بتراث الرياض؟

- أ	التراث يقتصر على المباني القديمة	- ب	معرفة التراث تعوق تطوّر المدن
- ج	معرفة التراث تساعد الأجيال على المحافظة عليه	- د	المحافظة على التراث مسؤولية كبار السن وحدهم

٦ ما المقصود بعبارة «وامتدّ اهتمامه إلى العمل الإنساني»؟

- أ	اقتصر اهتمامه على تطوير مدينة الرياض.	- ب	شمل اهتمامه مساعدة المحتاجين إلى جانب تطوير المدينة.
- ج	تحوّل اهتمامه من المحافظة على التراث إلى بناء الطرق.	- د	بدأ اهتمامه بتاريخ المدينة بعد إنشاء مركز الإغاثة.

٧ أيُّ العبارات الآتية تلخّص الفقرة الأولى تلخيصًا أدقّ؟

- أ	أسهم الملك سلمان في تطوير الرياض والمحافظة على تراثها.	- ب	اهتمَّ الملك سلمان بتعريف الأجيال بالمباني القديمة فقط.
- ج	تطوّرت مدينة الرياض نتيجة اتّساع طرقها وحدها.	- د	اقتصرت خدمة الملك سلمان للرياض على تحسين خدماتها.

موقع منهجي
mnhaji.com

٨ ماذا نستنتج من تقديم مركز الملك سلمان العونَ للمحتاجين في بلدان مختلفة؟			
- أ	أن أعمال المركز تقتصر على تطوير المدن.	- ب	أن خدمات المركز تُقدَّم لسكان الرياض وحدهم.
- ج	أن أعمال المركز تهدف إلى التعريف بتراث المملكة.	- د	أن أثر العمل الإنساني السعودي يمتدّ إلى خارج الوطن.
٩ أيُّ المعلومات الآتية تُعدُّ أقوى دليل على اهتمام الملك سلمان بالمحافظة على هوية الرياض؟			
- أ	تولّيه إمارة منطقة الرياض سنوات طويلة.	- ب	اتّساع مدينة الرياض وتطوّر طرقها.
- ج	دعمه الجهود التي تحفظ تراث المدينة وتعرّف الأجيال به.	- د	تقديم العون للمحتاجين في بلدان مختلفة.
١٠ قال طالب «حبُّ الوطن شعورٌ في القلب، ولا يحتاج إلى عمل». أيُّ العبارات الآتية من النص تصلح للردّ على رأيه؟			
- أ	«تولّى الملك سلمان بن عبد العزيز مسؤولية إمارة منطقة الرياض سنواتٍ طويلة».	- ب	«فحبُّ الوطن يظهر في المحافظة على تراثه، والإسهام في بنائه، ومساعدة المحتاجين».
- ج	«وخلال تلك السنوات، اتّسعت مدينة الرياض».	- د	«وامتدّ اهتمامه إلى العمل الإنساني».

الصنف اللغوي (٣ درجات)

١	أيُّ الكلمات الآتية تدلُّ على مفرد؟						
	أ -	أقلامٌ	ب -	قلمٌ	ج -	قلمانِ	د - دفاترُ
٢	حدِّد المثنّى في جملة «قرأَ الطالبُ قصّتَيْنِ في المكتبةِ صباحًا».						
	أ -	الطالبُ	ب -	المكتبةِ	ج -	صباحًا	د - قصّتَيْنِ
٣	اكتب مثنّى كلمة «كتابٌ» في حالة الرفع.						
	ج	.....كتابان.....					

الوظيفة النحوية (٤ درجات)

١	ما الفعل الناسخ في جملة «أصبحَ الجوُّ معتدلًا»؟						
	أ -	أصبحَ	ب -	الجوُّ	ج -	معتدلًا	د - لا يوجد فعل ناسخ
٢	ما اسم الفعل الناسخ في جملة «كانَ الطالبُ حاضرًا في الفصل»؟						
	أ -	كانَ	ب -	حاضرًا	ج -	الطالبُ	د - الفصلِ
٣	اختر خبر «ليس» مضبوطًا بالشكل في جملة «ليسَ الطريقُ .....».						
	أ -	مزدحمٌ	ب -	مزدحمًا	ج -	مزدحمٍ	د - مزدحمُ
٤	استخرج خبر الفعل الناسخ من جملة «صارَ الماءُ باردًا».						
	ج	.....باردًا.....					

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)

١	اختر أداة الاستفهام المناسبة للسؤال عن وقت بدء الدوام.						
	أ -	أينَ	ب -	كيفَ	ج -	مَن	د - متى
٢	أيُّ الأسئلة الآتية يُسأل به عن المكان؟						
	أ -	أينَ تقعُ المكتبةُ؟	ب -	متى تبدأُ الحصّةُ؟	ج -	كم كتابًا قرأتَ؟	د - مَن قرأَ القصّةَ؟

موقع منهجي
mnhaji.com

٣	ضع علامة الترقيم المناسبة في نهاية السؤال «هل أنهيتَ واجبَكَ .؟....»	
	ج	..... ؟

الرسم الإملائي (٣ درجات)

١	ما الكلمة التي كُتبت همزتها كتابةً صحيحة؟							
	أ -	إستماع	ب -	اكرام	ج -	إكرام	د -	أنطلاق
٢	كلمة «إحسان» همزتها							
	أ -	همزة قطع لأنها مصدر لفعل رباعي	ب -	همزة قطع لأنها مصدر لفعل خماسي	ج -	همزة قطع لأنها فعل	د -	همزة متوسطة
٣	صحِّح الخطأ الإملائي في الجملة التالية إن وُجد. «اجاب الطالب عن السؤال.»							
	ج	..... أجاب الطالب عن السؤال.						

الرسم الكتابي (درجتان)

اكتب الجملة الآتية بخط الرقعة، مراعِيًا رسم الألف منفردة ومتصلة بما قبلها.
قادَ الملكُ سلمانُ مسيرةَ البناءِ.
.....

انتهت الأسئلة

دعائي لكم بالتوفيق

معلم المادة
عبدالله حسن أحمد القرني



مدير المدرسة

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي minhaji.com	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الفترة الدراسية الأولى) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | ٥ | |

يُعَدُّ ابنُ سينا أحد أعظم علماء المسلمين، فهو واحد من الذين خدموا البشرية بعلمهم، وخلّد اسمه في سجل النابغين، اشتهر بلقب (الشيخ الرئيس)، وله العديد من الإسهامات في مجالات مختلفة منها: مجال الطب؛ حيث ألّف كتاب (القانون) الذي يُعَدُّ مرجعًا مهمًّا للأطباء في الشرق والغرب، كما اهتم ابن سينا بدراسة جسم الإنسان فاكتشف طبيعة العدوى وفهم الأمراض المعدية، وكيفية انتقالها من شخص لآخر، كما بحث عن حلٍّ لعلاجها، بالإضافة إلى ذلك توصل إلى آثار التلوث على جسم الإنسان والأمراض التي قد تصيبه، وساهم في علم التشريح موضحًا أجزاء العين بشكل دقيق.

وفي مجال الفيزياء قام باختراع جهاز لقياس الطول بدقة، وقام بوصف حركة الجسم، وعرف طبيعة الضوء وكيفية انبعاثه واكتشف أن الضوء أسرع من الصوت ودرس أشكال الطاقة المختلفة، أما في علم الفلك فاخترع جهازًا لمراقبة إحداثيات النجوم، وقام بتقديم العديد من الاقتراحات الفلكية، كما كتب في الموسيقى والرياضيات والنبات، إنه بحق عالم موسوعي فاق كل المقاييس.

١- بماذا كان يلقب ابن سيناء؟			
أ – أعظم علماء المسلمين	ب- أبو الطب	جـ - الشيخ لرئيس	د- عالم موسوعي
٢- من إسهامات ابن سينا في الطب:			
أ – ألف كتاب الحاوي		ب. ألف كتاب القانون	
جـ - أثبت أن الضوء أسرع من الصوت		د. اخترع جهازا لقياس الطول بدقة	
٣- مضاد كلمة (اختراع) في قول الكاتب (قام باختراع جهاز)			
أ – ابتكار	ب- تقليد	جـ - تصنيع	د- إبداع
٤- ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص؟			
أ – تطور العلوم الطبية عند المسلمين		ب. أهمية دراسة العلوم الطبيعية	
جـ - تعدد إسهامات ابن سينا العلمية		د. أثر العلماء المسلمين في الطب	
٥ ـماذا نستنتج من تنوع المجالات التي ألّف فيها ابن سينا؟			
أ – أنه فضّل العلوم النظرية على التطبيقية		ب. أنه تخصص في مجال واحد ثم تركه	
جـ - أنه امتلك معرفة واسعة في علوم متعددة		د. أنه اهتم بالعلوم المرتبطة بالطب فقط	

السؤال الثاني : الصنف اللغوى : | ٣ | |

١- مصطفى طالب متميز. نوع كلمة "مصطفى" اسم مفرد.....			
أ- مقصور	ب – منقوص	جـ - ممدود	د- صحيح
٢- (ابن باز و ابن عثيمين .....من أئمة هذا الزمان) الاسم الملحق بالمثنى المناسب للفراغ:			
أ- عالمان	ب – كلاهما.	جـ - رجلان.	د- هما.

٣- مثل لما يأتي في جملة مفيدة: اسم منقوص

.....

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١ ــ ـ كان المطرُ غزيرًا). (كان) في الجملة السابقة:			
أ ــ فعل ناسخ	ب- حرف ناسخ	جـ ـ فعل شرط	د- حرف جازم
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:			
أ ــ أصبح المتميزون مكرمون		ب ـ أصبح المتميزون مكرمين	
جـ ـ أصبح المتميزين مكرمون		جـ ـ أصبح المتميزين مكرمين	

٣- مثل في جملة مفيدة لفعل ناسخ بمعنى الاستمرار.....

٤- أعرب ما تحته خط فيما يأتي: (كان الجوُ معتدلًا)

.....

.....

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوى

٣	

١- نعم شملت رحمته كل شيء؟ أداة الاستفهام للسؤال السابق			
أ ــ هل	ب- من	جـ ـ لماذا	د- كيف

٢- (ألم تقرأ دروسك بشكل جيد) أجب عن السؤال في حالة الإيجاب؟

.....

٣- عدد مرات قراءة الدرس

-عبر عن المعنى المعطى باستخدام أسلوب الاستفهام.

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الإملائى : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ الأكل النظيف) كتبت الهمزة في الكلمة التي تحتها خط همزة قطع لأنها:			
أ ـ ماضي ثلاثي	ب- ماضي رباعي	ج- ماضي خماسي	د ـ مصدر ثلاثي
٢- أنا .....دروسي و .....على صلاتي.			
أ- اذاكر ـ احافظ	ب ــ أذاكر ـ أحافظ	جـ ـ اذاكر ــ أحافظ	د- أذاكر ـ احافظ

ضع علامة (✓) أو (✗) فيما يلي

٣- جميع الأسماء همزتها همزة قطع ( )

السؤال السادس : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢	

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الفترة الدراسية الأولى) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | ٥ |

يُعَدُّ ابنُ سينا أحد أعظم علماء المسلمين، فهو واحد من الذين خدموا البشرية بعلمهم، وخلّد اسمه في سجل النابغين، اشتهر بلقب (الشيخ الرئيس)، وله العديد من الإسهامات في مجالات مختلفة منها: مجال الطب؛ حيث ألّف كتاب (القانون) الذي يُعَدُّ مرجعًا مهمًّا للأطباء في الشرق والغرب، كما اهتم ابن سينا بدراسة جسم الإنسان فاكتشف طبيعة العدوى وفهم الأمراض المعدية، وكيفية انتقالها من شخص لآخر، كما بحث عن حلٍّ لعلاجها، بالإضافة إلى ذلك توصل إلى آثار التلوث على جسم الإنسان والأمراض التي قد تصيبه، وساهم في علم التشريح موضحًا أجزاء العين بشكل دقيق.

وفي مجال الفيزياء قام باختراع جهاز لقياس الطول بدقة، وقام بوصف حركة الجسم، وعرف طبيعة الضوء وكيفية انبعاثه واكتشف أن الضوء أسرع من الصوت ودرس أشكال الطاقة المختلفة، أما في علم الفلك فاخترع جهازًا لمراقبة إحداثيات النجوم، وقام بتقديم العديد من الاقتراحات الفلكية، كما كتب في الموسيقى والرياضيات والنبات، إنه بحق عالم موسوعي فاق كل المقاييس.

١- بماذا كان يلقب ابن سيناء؟			
أ – أعظم علماء المسلمين	ب- أبو الطب	جـ - الشيخ لرئيس	د- عالم موسوعي
٢- من إسهامات ابن سينا في الطب:			
أ – ألف كتاب الحاوي		ب. ألف كتاب القانون	
جـ - أثبت أن الضوء أسرع من الصوت		د. اخترع جهازا لقياس الطول بدقة	
٣- مضاد كلمة (اختراع) في قول الكاتب (قام باختراع جهاز)			
أ – ابتكار	ب- تقليد	جـ - تصنيع	د- إبداع
٤- ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص؟			
أ – تطور العلوم الطبية عند المسلمين		ب. أهمية دراسة العلوم الطبيعية	
جـ - تعدد إسهامات ابن سينا العلمية		د. أثر العلماء المسلمين في الطب	
٥ ـماذا نستنتج من تنوع المجالات التي ألّف فيها ابن سينا؟			
أ – أنه فضّل العلوم النظرية على التطبيقية		ب. أنه تخصص في مجال واحد ثم تركه	
جـ - أنه امتلك معرفة واسعة في علوم متعددة		د. أنه اهتم بالعلوم المرتبطة بالطب فقط	

السؤال الثاني : الصنف اللغوى : | ٣ |

١- مصطفى طالب متميز. نوع كلمة "مصطفى" اسم مفرد.....			
أ- مقصور	ب – منقوص	جـ - ممدود	د- صحيح
٢- (ابن باز و ابن عثيمين .....من أئمة هذا الزمان) الاسم الملحق بالمثنى المناسب للفراغ:			
أ- عالمان	ب – كلاهما.	جـ - رجلان.	د- هما.

٣- مثل لما يأتي في جملة مفيدة: اسم منقوص

.....حكم القاضي بالعدل.....

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١ ــ ـ كان المطرُ غزيرًا). (كان) في الجملة السابقة:			
أ ــ فعل ناسخ	ب- حرف ناسخ	جـ ـ فعل شرط	د- حرف جازم
٢ـ الجملة التي كتبت بشكل صحيح:			
أ ــ أصبح المتميزون مكرمون	ب ـ أصبح المتميزون مكرمين		
جـ ـ أصبح المتميزين مكرمون	جـ ـ أصبح المتميزين مكرمين		

٣ـ مثل في جملة مفيدة لفعل ناسخ بمعنى الاستمرار.....ما..زال....المطر..منهمرا.....

٤ـ أعرب ما تحته خط فيما يأتي: (كان الجوُ معتدلًا)

.....خبر..كان...منصوب..وعلامة..نصبه..الفتحة.....

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ـ نعم شملت رحمته كل شيء؟ أداة الاستفهام للسؤال السابق			
أ ــ هل	ب- من	جـ ـ لماذا	د- كيف

٢ـ (ألم تقرأ دروسك بشكل جيد) أجب عن السؤال في حالة الإيجاب؟

.....بلى،..قرأت..دروسي..بشكل..جيد.....

٣ـ عدد مرات قراءة الدرس

ـعبر عن المعنى المعطى باستخدام أسلوب الاستفهام.

.....كم..مرة...قرأت..الدرس؟.....

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ــ الأكل النظيف) كتبت الهمزة في الكلمة التي تحتها خط همزة قطع لأنها:			
أ ـ ماضي ثلاثي	ب- ماضي رباعي	ج- ماضي خماسي	د ـ مصدر ثلاثي
٢ـ أنا .....دروسي و .....على صلاتي.			
أ- اذاكر ـ احافظ	ب ــ أذاكر ـ أحافظ	جـ ـ اذاكر ــ أحافظ	د- أذاكر ـ احافظ

ضع علامة (✓) أو (✗) فيما يلي

٣ـ جميع الأسماء همزتها همزة قطع (✗)

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢	

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة : لغتي الخالدة

الصف : أول متوسط

الزمن : ٤٥ دقيقة

الفترة : الثانية، الفصل الأول

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠	

يُعرَف العَلَم بأنه الشخصية البارزة المشهورة التي تركَت بصمة واضحة وأثراً خالداً في تاريخ البشرية، سواء أكان ذلك في مجالات العلم، أو الأدب، أو الدين، أو الاختراعات. والتاريخ الإنساني مليء بالأسماء اللامعة التي لم تكتفِ بمسايرة الحياة، بل سعت لتغييرها نحو الأفضل.

في الحضارة الإسلامية والعربية، برز العديد من الأعلام الذين أناروا العالم بعلومهم ؛ فنجد ابن الهيثم رائد علم البصريات، والخوارزمي مؤسس علم الجبر، وغيرهم الكثير ممن وضعت أسماؤهم في لوحة الشرف الخالدة. في رأيي المتواضع، إن الأمم الحية هي التي تحفظ عهود أعلامها وتقتفي آثارهم، ولا ترضى بأن تنسى رموزها الكبار.

ومما يبعث على الفخر أن المملكة العربية السعودية تزخر عبر تاريخها العريق برجال عظماء وقادة أناروا عتمة الدرب وكانوا أعلاماً في نصرة الحق وبناء الوطن. إن دراسة سير الأعلام ليست مجرد سرد لتاريخ الماضي، بل هي شعلة توقد الهمم وتدفع الأجيال الجديدة للجد والاجتهاد والتميز.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي : | **٥ درجات** |

١	**مرادف كلمة(تزخر) في عبارة (تزخر عبر تاريخها العريق برجال عظماء) هي :**		
أ	تخلو وتفرغ	ب	تمتلئ
ج	تضعف	د	تنقرض وتزول
٢	**مضاد كلمة (الخالد) في عبارة (أثرًا خالدًا) هي :**		
أ	الباقي	ب	الزائل
ج	العظيم	د	المشهور
٣	**بحسب ما ذكر في النص ، من هو العالم الذي وصف بأنه رائد لعلم البصريات ؟**		
أ	الخوارزمي	ب	ابن الهيثم
ج	جابر بن حيان	د	ابن سينا
٤	**ما نوع الأسلوب اللغوي المستخدم في جملة (ما أروع سير الأعلام !) ؟**		
أ	أسلوب نهى	ب	أسلوب استفهام
ج	اسلوب تعجب	د	اسلوب أمر
٥	**ما هي الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص ؟**		
أ	تاريخ علم الجبر والرياضيات	ب	طرق كتابة السيرة الذاتية للشخصيات المشهورة
ج	دور الصحف و وسائل الإعلام في نشر الأخبار	د	مفهوم الأعلام وأهمية دراسة سيرهم وأثرهم الخالد

السؤال الثاني : صنف الأسماء المفردة التالية في الجدول التالي : | ٤ درجات |

(منزل - الراعي - صحراء - فتى)

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود	الاسم الصحيح

السؤال الثالث : حدد نوع الاسم المثنى الذي تحته خط في الجمل التالية (مثنى أو ملحق بالمثنى) : | ٣ درجات |

	الجملة	المثنى	ملحق بالمثنى
١	يعمل المهندسان في المشروع		
٢	قرأت كتابين اثنين		
٣	مررت بالطالبين كلتيهما		

السؤال الرابع :اذكر سبب كتابة همزة القطع في الكلمات التالية : | ٣ درجات |

الكلمة	سبب كتابة الهمزة (همزة قطع)
إعلان	
أكلَ	
أحمد	

السؤال الخامس : قم بكتابة سؤال باستخدام أداة استفهام مناسبة لكل جواب في الجمل التالية : | درجتان |

- ج : كان يدعو بالحكمة والموعظة . س : ..... ؟
- ج : وضعت الكتاب على الطاولة . س : ..... ؟

السؤال السادس : أعرب ما تحته خط في الجملة التالية : | ٣ درجات |

(أضحى الجنود مستعدين للدفاع عن الوطن)

الكلمة	الإعراب
أضحى	
الجنود	
مستعدين	

انتهت الأسئلـــــــــــة

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة

الصف : أول متوسط

الزمن : ٤٥ دقيقة

الفترة : الثانية، الفصل الأول

مدرسة :

اسم الطالب / ـة	.....	الدرجة	٢٠	

يُعرَف العَلَم بأنه الشخصية البارزة المشهورة التي تركَت بصمة واضحة وأثراً خالداً في تاريخ البشرية، سواء أكان ذلك في مجالات العلم، أو الأدب، أو الدين، أو الاختراعات. والتاريخ الإنساني مليء بالأسماء اللامعة التي لم تكتفِ بمسايرة الحياة، بل سعت لتغييرها نحو الأفضل.

في الحضارة الإسلامية والعربية، برز العديد من الأعلام الذين أناروا العالم بعلومهم ؛ فنجد ابن الهيثم رائد علم البصريات، والخوارزمي مؤسس علم الجبر، وغيرهم الكثير ممن وضعت أسماؤهم في لوحة الشرف الخالدة. في رأيي المتواضع، إن الأمم الحية هي التي تحفظ عهود أعلامها وتقتفي آثارهم، ولا ترضى بأن تنسى رموزها الكبار.

ومما يبعث على الفخر أن المملكة العربية السعودية تزخر عبر تاريخها العريق برجال عظماء وقادة أناروا عتمة الدرب وكانوا أعلاماً في نصرة الحق وبناء الوطن. إن دراسة سير الأعلام ليست مجرد سرد لتاريخ الماضي، بل هي شعلة توقد الهمم وتدفع الأجيال الجديدة للجد والاجتهاد والتميز.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرائي : | ٥ درجات |

١	مرادف كلمة(تزخر) في عبارة (تزخر عبر تاريخها العريق برجال عظماء) هي :			
أ	تخلو وتفرغ	ب	تمتلئ	
ج	تضعف	د	تنقرض وتزول	
٢	مضاد كلمة (الخالد) في عبارة (أثرًا خالدًا) هي :			
أ	الباقي	ب	الزائل	
ج	العظيم	د	المشهور	
٣	بحسب ما ذكر في النص ، من هو العالم الذي وصف بأنه رائد لعلم البصريات ؟			
أ	الخوارزمي	ب	ابن الهيثم	
ج	جابر بن حيان	د	ابن سينا	
٤	ما نوع الأسلوب اللغوي المستخدم في جملة (ما أروع سير الأعلام !) ؟			
أ	أسلوب نهى	ب	أسلوب استفهام	
ج	اسلوب تعجب	د	اسلوب أمر	
٥	ما هي الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص ؟			
أ	تاريخ علم الجبر والرياضيات	ب	طرق كتابة السيرة الذاتية للشخصيات المشهورة	
ج	دور الصحف و وسائل الإعلام في نشر الأخبار	د	مفهوم الأعلام وأهمية دراسة سيرهم وأثرهم الخالد	

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : صنف الأسماء المفردة التالية في الجدول التالي : | ٤ درجات |

(منزل - الراعي - صحراء - فتى)

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود	الاسم الصحيح
فتى	الراعي	صحراء	منزل

السؤال الثالث : حدد نوع الاسم المثنى الذي تحته خط في الجمل التالية (مثنى أو ملحق بالمثنى) : | ٣ درجات |

	الجملة	المثنى	ملحق بالمثنى
١	يعمل المهندسان في المشروع	المهندسان	
٢	قرأت كتابين اثنين		اثنين
٣	مررت بالطالبين كلتيهما		كلتيهما

السؤال الرابع :اذكر سبب كتابة همزة القطع في الكلمات التالية : | ٣ درجات |

الكلمة	سبب كتابة الهمزة (همزة قطع)
إعلان	مصدر من فعل ماض رباعي (أعلن)
أكلَ	فعل ماضي ثلاثي مبدوء بهمزة
أحمد	لأنه اسم وليس من الأسماء السماعية

السؤال الخامس : قم بكتابة سؤال باستخدام أداة استفهام مناسبة لكل جواب في الجمل التالية : | درجتان |

- ج : كان يدعو بالحكمة والموعظة . س : ..... كيف كان يدعو .....؟
- ج : وضعت الكتاب على الطاولة . س : ..... أين وضعت الكتاب .....؟

السؤال السادس : أعرب ما تحته خط في الجملة التالية : | ٣ درجات |

(أضحى الجنود مستعدين للدفاع عن الوطن)

الكلمة	الإعراب
أضحى	فعل ناسخ
الجنود	اسم أضحى مرفوع وعلامة رفعه الضمة
مستعدين	خبر أضحى منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

انتهت الأسئلـــــــــــة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي mnhaji.com	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | ٥ | |

خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، مات والدها يوم حرب الفجار في الجاهلية، وكانت السيدة خديجة ذات شرف وجمال، فقد كانت تدعى قبل الإسلام الطاهرة، كما كانت توصف في مكة بأنها سيدة قريش وهذا يدل على أصالتها في الشرف.

كانت خديجة بنت خويلد ذات مال، فلما بلغها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما بلغها: من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجرا، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار مع غلام لها يقال له ميسرة.

فقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم وخرج مع ميسرة ولما عاد، أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول ﷺ، وما لمسه من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها؛ فرغبت فيه زوجًا.

وتمّ الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ، آنذاك، خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة. وعاش الزوجان حياة كريمة هانئة، وقد رزقهما الله ستة من الأولاد.

تمكنت، رضي اللـه عنها، من أن تهيئ للنبي ﷺ بيتا هانئا قبيل البعثة، إذا أعانته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصَدَّقته، بما آتاها الله من رجحان عقل، وقوّة شخصيّة، وحكمة واعية.

١- بماذا كانت تُلقب خديجة بنت خويلد قبل الإسلام؟			
أ – العفيفة	ب- الطاهرة	جـ - الكريمة	د- الصادقة
٢- نستنتج من النص أن لقب "سيدة قريش" يدل على:			
أ – مكانتها الاقتصادية في مكة		ب. أصالتها في الشرف وسموّ نسبها	
جـ - نفوذها في إدارة شؤون التجارة		د. مكانتها بين نساء قريش	
٣- تزوج النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمرها .....سنة.			
أ – خمس وعشرون سنة	ب- أربعون سنة	جـ - خمس وثلاثون سنة	د- خمس وأربعون سنة
٤- علاقة جملة " من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه" بما قبلها			
أ – تعليل	ب- ترادف	ج - تفصيل	د - نتيجة
٥ – من خلال النص، ما القيمة الإنسانية الأبرز في شخصية السيدة خديجة؟			
أ – الوفاء والإخلاص		ب. الكرم والتضحية	
جـ - الصبر والثبات		د. الحكمة والاتزان	

السؤال الثاني : الصنف اللغوى : | ٣ | |

١ - .....اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - المقصور	ب- المنقوص	جـ - الممدود
٢- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....		
أ- مقصور	ب – منقوص	جـ - ممدود
٣- الماء والهواء .....ضروريان للحياة		
أ- كلاهما	ب - كليهما	جـ - كلتاهما

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١ ـ الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:		
أ ــ أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	جـ - أصبح المسلمون منتصرين
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ ــ صار العالمان مشهوران	ب - صار العالمين مشهوران	جـ - صار العالمان مشهورين
٣- ليس الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "حاضرات"		
أ ــ خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤- يعيش الناس في سلام.....الأمن منتشرا. أكمل بفعل ناسخ يفيد الظرفية		
أ- ما زال	ب ــ ما دام	جـ- ظل

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ ـ .....طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.		
أ ــ أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني	جـ - أسلوب النداء
٢- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس العلم نور.	ب ــ بلى العلم نور.	جـ - نعم العلم نور.
٣- بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
أ ــ متى بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	جـ - كيف بات العامل؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢- المضارع من الفعل "ينطلق "		
أ- انطلق	ب - آنطلق	جـ - أنطلق
٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أشجار ــ أحمد - أسماء	ب ــ اشجار ــ احمد - اسماء	جـ - إشجار ــ احمد - أسماء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢	

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الأول المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، مات والدها يوم حرب الفجار في الجاهلية، وكانت السيدة خديجة ذات شرف وجمال، فقد كانت تدعى قبل الإسلام الطاهرة، كما كانت توصف في مكة بأنها سيدة قريش وهذا يدل على أصالتها في الشرف.

كانت خديجة بنت خويلد ذات مال، فلما بلغها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما بلغها: من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجرا، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار مع غلام لها يقال له ميسرة.

فقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم وخرج مع ميسرة ولما عاد، أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول ﷺ، وما لمسه من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها؛ فرغبت فيه زوجًا.

وتمّ الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ، آنذاك، خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة. وعاش الزوجان حياة كريمة هانئة، وقد رزقهما الله ستة من الأولاد.

تمكنت، رضي اللـه عنها، من أن تهيئ للنبي ﷺ بيتا هانئا قبيل البعثة، إذا أعانته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصَدَّقته، بما آتاها الله من رجحان عقل، وقوّة شخصيّة، وحكمة واعية.

١- بماذا كانت تُلقب خديجة بنت خويلد قبل الإسلام؟			
أ – العفيفة	ب- الطاهرة	جـ - الكريمة	د- الصادقة
٢- نستنتج من النص أن لقب "سيدة قريش" يدل على:			
أ – مكانتها الاقتصادية في مكة		ب. أصالتها في الشرف وسموّ نسبها	
جـ - نفوذها في إدارة شؤون التجارة		د. مكانتها بين نساء قريش	
٣- تزوج النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمرها .....سنة.			
أ – خمس وعشرون سنة	ب- أربعون سنة	جـ - خمس وثلاثون سنة	د- خمس وأربعون سنة
٤- علاقة جملة " من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه" بما قبلها			
أ – تعليل	ب- ترادف	ج - تفصيل	د - نتيجة
٥ – من خلال النص، ما القيمة الإنسانية الأبرز في شخصية السيدة خديجة؟			
أ – الوفاء والإخلاص		ب. الكرم والتضحية	
جـ - الصبر والثبات		د. الحكمة والاتزان	

السؤال الثاني : الصنف اللغوى :

٣	

١ - .....اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - المقصور	ب- المنقوص	جـ - الممدود
٢- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....		
أ- مقصور	ب – منقوص	جـ - ممدود
٣- الماء والهواء .....ضروريان للحياة		
أ- كلاهما	ب - كليهما	جـ - كلتاهما

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١ ـ الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:		
أ ــ أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	جـ - أصبح المسلمون منتصرين
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ ــ صار العالمان مشهوران	ب - صار العالمين مشهوران	جـ - صار العالمان مشهورين
٣- ليس الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "حاضرات"		
أ ــ خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤- يعيش الناس في سلام.....الأمن منتشرا. أكمل بفعل ناسخ يفيد الظرفية		
أ- ما زال	ب ــ ما دام	جـ- ظل

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ ـ .....طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.		
أ ــ أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني	جـ - أسلوب النداء
٢- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس العلم نور.	ب ــ بلى العلم نور.	جـ - نعم العلم نور.
٣- بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
أ ــ متى بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	جـ - كيف بات العامل؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢- المضارع من الفعل "ينطلق "		
أ- انطلق	ب - آنطلق	جـ - أنطلق
٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أشجار ــ أحمد - أسماء	ب ــ اشجار ــ احمد - اسماء	جـ - إشجار ــ احمد - أسماء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢	

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
مدرسة .....



لمادة	لغتي الخالدة
لصف	أول متوسط
لفصل الدراسي	الأول
لعام الدراسي	١٤٤٨هـ
لزمن	٤٥ دقيقة

اختبار الفترة الثانية - الفصل الدراسي الأول - لمادة لغتي الخالدة - الوحدتان الثانية والثالثة

اسم الطالب:	الصف / الشعبة:	رقم الجلوس:	الدرجة الكلية: ٢٠

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	المجموع
الدرجة	٥	٤	٣	٣	٣	٢	٢٠
المستحقة							

السؤال الأول / فهم المقروء: — الدرجة: (.....) من 5

اقرأ النص الآتي قراءةً جيدة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الوطن هو البيت الكبير الذي نعيش فيه ونحتمي بظلّه، وفيه نشأنا وتعلّمنا. وحبُّ الوطن شعورٌ فطريٌّ في القلوب، يظهر في الإخلاص في العمل، والحفاظ على مكتسباته، واحترام أنظمته. وقد قامت المملكة العربية السعودية على الشريعة والعدل، ووحّدت الصفوف تحت راية التوحيد. ومن واجبنا أن نسهم في بناء وطننا بالعلم والعمل، وأن نعتزّ بتاريخه العريق، وأن ندافع عنه ونصون أمنه. ويظهر انتماء الطالب لوطنه في اجتهاده في دراسته، وحرصه على نظافة مدرسته، وتعاونه مع زملائه.

١) مرادف كلمة: (نصون)

○ نُهمل	○ نحفظ	○ نترك	○ نبيع

٢) ضد كلمة: (العريق)

○ الأصيل	○ القديم	○ الحديث	○ الراسخ

٣) العنوان المناسب للنص المقروء:

○ آداب الحوار	○ فوائد الرياضة	○ حبّ الوطن	○ نظافة المدرسة

٤) اذكر مظهرين من مظاهر حبّ الوطن كما وردا في النص.

.....

٥) كيف يظهر الطالب انتماءه لوطنه؟

.....

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: — الدرجة: (.....) من 4

١) أصبحَ الطقسُ باردًا. خبر (أصبح) في الجملة هو:

○ الطقسُ	○ أصبحَ	○ باردًا	○ الطقسُ باردًا

٢) إنّ العلمَ نورٌ. اسم (إنّ) وعلامة نصبه:

○ العلمَ - الفتحة	○ نورٌ - الضمة	○ العلمَ - الضمة	○ نورٌ - الفتحة

٣) ليس الطلابُ ..... في الصف. الخبر الصحيح لـ(ليس):

○ غائبون	○ غائبين	○ غائبان	○ غائبٍ

٤) كلا الطالبين مجتهدان. تُعرب (كلا):

○ فاعلًا مرفوعًا وعلامة رفعه الألف	○ مبتدأ مرفوعًا وعلامة رفعه الضمة	○ مبتدأ مرفوعًا وعلامة رفعه الألف	○ مضافًا إليه مجرورًا

يتبع ←

السؤال الثالث / الصنف اللغوي:	الدرجة: (.....) من 3

١) هدى. نوع الاسم المفرد من حيث آخره:

○ صحيح	○ منقوص	○ ممدود	○ مقصور

٢) مثنى كلمة (معلّم) في حالة الرفع:

○ معلّمان	○ معلّمين	○ معلّمات	○ معلّمون

٣) جمع كلمة (طالبة) جمع مؤنث سالم هو:

○ طلّاب	○ طالبون	○ طالبات	○ طالبتان

السؤال الرابع / الأسلوب اللغوي:	الدرجة: (.....) من 3

١) ..... تبدأ الإجازة؟ أداة الاستفهام المناسبة:

○ من	○ ماذا	○ متى	○ كم

٢) جملة النداء من بين الجمل التالية:

○ يا زميلي، تعالَ	○ اجتهد في دراستك	○ هل أنهيتَ الواجب؟	○ لا تُهمِلْ صلاتك

٣) هل أنجزتَ واجبك؟ الجواب المناسب:

○ في المنزل	○ نعم، أنجزتُه	○ ثلاث ساعات	○ خالد

السؤال الخامس / الرسم الإملائي:	الدرجة: (.....) من 3

١) الكلمة التي همزتها همزة قطع:

○ اسم	○ ابنة	○ استمعتُ	○ أخذ

٢) الكتابة الصحيحة للكلمة:

○ وقة	○ وقت	○ وقتة	○ وقه

٣) علامة الترقيم المناسبة: ما أجملَ وطنَنا ( )

○ ؟	○ ،	○ .	○ !

السؤال السادس / الرسم الكتابي:	الدرجة: (.....) من 2

أعد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة مراعيًا القواعد التي درستَها (الألف، الراء، الزاي):

ازرعْ الخيرَ في وطنك تحصدْ برًّا

.....

.....

.....

.....

.....

مع أطيب الدعوات بالتوفيق والنجاح



انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية	

نموذج الإجابة

لمادة	لغتي الخالدة
لصف	أول متوسط
لفصل الدراسي	الأول
لعام الدراسي	١٤٤٨هـ
لزمن	٤٥ دقيقة

اختبار الفترة الثانية - الفصل الدراسي الأول - لمادة لغتي الخالدة - الوحدتان الثانية والثالثة

اسم الطالب:	الصف / الشعبة:	رقم الجلوس:	الدرجة الكلية: ٢٠

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	المجموع
الدرجة	٥	٤	٣	٣	٣	٢	٢٠
المستحقة							

السؤال الأول / فهم المقروء: — الدرجة: (.....) من 5

اقرأ النص الآتي قراءةً جيدة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الوطن هو البيت الكبير الذي نعيش فيه ونحتمي بظلّه، وفيه نشأنا وتعلّمنا. وحبُّ الوطن شعورٌ فطريٌّ في القلوب، يظهر في الإخلاص في العمل، والحفاظ على مكتسباته، واحترام أنظمته. وقد قامت المملكة العربية السعودية على الشريعة والعدل، ووحّدت الصفوف تحت راية التوحيد. ومن واجبنا أن نسهم في بناء وطننا بالعلم والعمل، وأن نعتزّ بتاريخه العريق، وأن ندافع عنه ونصون أمنه. ويظهر انتماء الطالب لوطنه في اجتهاده في دراسته، وحرصه على نظافة مدرسته، وتعاونه مع زملائه.

١) مرادف كلمة: (نصون)

○ نُهمل	○ نحفظ	○ نترك	○ نبيع

٢) ضد كلمة: (العريق)

○ الأصيل	○ القديم	○ الحديث	○ الراسخ

٣) العنوان المناسب للنص المقروء:

○ آداب الحوار	○ فوائد الرياضة	○ حبّ الوطن	○ نظافة المدرسة

٤) اذكر مظهرين من مظاهر حبّ الوطن كما وردا في النص.

١. الإخلاص في العمل. ٢. الحفاظ على مكتسبات الوطن واحترام أنظمته.

٥) كيف يظهر الطالب انتماءه لوطنه؟

بالاجتهاد في دراسته، والمحافظة على نظافة مدرسته، والتعاون مع زملائه.

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: — الدرجة: (.....) من 4

١) أصبحَ الطقسُ باردًا. خبر (أصبح) في الجملة هو:

○ الطقسُ	○ أصبحَ	○ باردًا	○ الطقسُ باردًا

٢) إنّ العلمَ نورٌ. اسم (إنّ) وعلامة نصبه:

○ العلمَ - الفتحة	○ نورٌ - الضمة	○ العلمَ - الضمة	○ نورٌ - الفتحة

٣) ليس الطلابُ ..... في الصف. الخبر الصحيح لـ(ليس):

○ غائبون	○ غائبين	○ غائبان	○ غائبٍ

٤) كلا الطالبين مجتهدان. تُعرب (كلا):

○ فاعلًا مرفوعًا وعلامة رفعه الألف	○ مبتدأ مرفوعًا وعلامة رفعه الضمة	○ مبتدأ مرفوعًا وعلامة رفعه الألف	○ مضافًا إليه مجرورًا

يتبع ←

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الثالث / الصنف اللغوي:	الدرجة: (.....) من 3

١) هدى. نوع الاسم المفرد من حيث آخره:

○ صحيح	○ منقوص	○ ممدود	○ مقصور

٢) مثنى كلمة (معلّم) في حالة الرفع:

○ معلّمان	○ معلّمين	○ معلّمات	○ معلّمون

٣) جمع كلمة (طالبة) جمع مؤنث سالم هو:

○ طلّاب	○ طالبون	○ طالبات	○ طالبتان

السؤال الرابع / الأسلوب اللغوي:	الدرجة: (.....) من 3

١) ..... تبدأ الإجازة؟ أداة الاستفهام المناسبة:

○ من	○ ماذا	○ متى	○ كم

٢) جملة النداء من بين الجمل التالية:

○ يا زميلي، تعالَ	○ اجتهد في دراستك	○ هل أنهيتَ الواجب؟	○ لا تُهمِلْ صلاتك

٣) هل أنجزتَ واجبك؟ الجواب المناسب:

○ في المنزل	○ نعم، أنجزتُه	○ ثلاث ساعات	○ خالد

السؤال الخامس / الرسم الإملائي:	الدرجة: (.....) من 3

١) الكلمة التي همزتها همزة قطع:

○ اسم	○ ابنة	○ استمعتُ	○ أخذ

٢) الكتابة الصحيحة للكلمة:

○ وقة	○ وقت	○ وقتة	○ وقه

٣) علامة الترقيم المناسبة: ما أجملَ وطنَنا ( )

○ ؟	○ ،	○ .	○ !

السؤال السادس / الرسم الكتابي:	الدرجة: (.....) من 2

أعد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة مراعيًا القواعد التي درستَها (الألف، الراء، الزاي):

ازرعْ الخيرَ في وطنك تحصدْ برًّا

ازرع الخير في وطنك تحصد برًّا

مع أطيب الدعوات بالتوفيق والنجاح

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي mnhaj.com	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا بالمَدْرَسَةِ، كُنْتُ أُعْلِنُ عَنْ حُبِّي لِبِلادِي بِالهُتَافِ لَهَا بِحَنْجَرَتي، ولمَّا تَقَدَّمَتْ بِي السِّنُ اكْتَشَفْتُ أَنْ بلادي لم تَعُدْ فِي حَاجَةٍ إلى ذلك، وَإِنَّمَا هِي فِي حَاجَةٍ إِلى هُتَافِ العُقُولِ، فَعِنْدَمَا تَهْتِفُ الحَنَاجِرُ تَمْلأُ الفَضَاءَ ضَوْضَاءً وَجَلَبَةً، وعِنْدَمَا تَهْتِفُ العُقولُ تَمْلأُ الدُّنْيَا عَمَلاً، فَحُبُّ الوَطَن أَرْفَعُ وأسمى مِنَ الهُتَافِ. إنّه التّفَانِي فِي خِدْمَةِ هذا الوَطَن، والتَّضْحِيَةُ بالنَّفْسِ للدِّفَاعِ عَنْهُ، والمشاركَةُ فِي بِنَائِهِ والاغتباط بتقدمه. كُلَّ فِي مجَالِ عَمَلِهِ؛ فَالْفَلَّاحُ فِي حَقْلِهِ، والعَامِلُ فِي مَصْنَعِهِ، وَالتَّاجِرُ فِي مَتْجَرِهِ، والعالم في مَخْبَره... يُسْهِمُونَ فِي نَهْضَةِ الوَطَنِ.

وإذَا كَانَ الطِّفْلُ أَضْعَفَ مِنْ أَنْ يَبْنِي، فَلْيَعْلَمْ أَنَّ حُبَّ الوَطَنِ يَكُونُ بِالمُحَافَظَةِ عَلَى كُلِّ مَا فِيهِ مِنْ أَبْنِيَةٍ وأشجار وَجِبَالٍ شامخة، وأنّ الَّذِي يُحِبُّ وَطَنَهُ لَا يُلَوِّثُ جُدْرانَ المباني بِالْكِتَابَةِ عَلَيْهَا.
وحِينَ يُحِبُّ الطِّفْلُ وَطَنَهُ، يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ فَيُحَافِظُ على نَظَافَتِهَا وَلا يَرْمِي الأَوْرَاقَ فِي فِنَائِهَا لأَنَّهَا جُزْءٌ مِنْ وَطَنِهِ، ولا يَقْطِفُ الْأَزْهَارَ مِنْ سَاحَتِهَا، ولا مِنَ الْحَدَائِقِ العامة؛ لأَنَّ هَذِهِ الحدائِقَ هِيَ بَعْضُ جَمَالِ وَطَنِهِ.

١- كان الكاتب في صغره يُعبّر عن حبّه لوطنه من خلال:	
أ – العمل في خدمة بلاده.	ب – الهتاف بصوته وحماسه.
أ – جـ - التفكير في تطوير وطنه.	د. الكتابة عن وطنه في المدرسة.
٢- معنى كلمة "الاغتباط":	
أ – التفاؤل	ب – الفرح
جـ - الأمل	د - اليقين
٣- يرى الكاتب أن الطفل يُعبّر عن حبّه لوطنه من خلال:	
أ – كتابة اسمه على الجدران.	ب – المحافظة على نظافة المكان وجماله.
جـ - قطف الزهور من الحدائق.	د. رمي الأوراق في فناء المدرسة.
٤- يسهم كل فرد في نهضة وطنه عندما:	
أ – يعمل بإخلاص في مجاله.	ب – يكثر من الهتاف والحديث عنه.
أ – جـ - يترك العمل لغيره.	د. يكتفي بمحبة الوطن في قلبه.
٥ – يتضح من النص أن الكاتب يدعو إلى:	
أ – التعبير عن الحب بالكلمات فقط.	ب – الجمع بين الهتاف والعمل.
أ - الاعتماد على الآخرين في بناء الوطن..	د. حب الوطن بالأفعال والإنجاز.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣	

١- الجملة التي بها ملحق بالمثنى:		
أ – العالمان مبتكران	ب- كلا العالمين مبتكران	جـ - العالمان كلاهما مبتكران
٢- نون المثنى مفتوحة:		
أ- صواب	ب – خطأ	
٣- سلمت على .....(أكمل باسم منقوص مناسب)		
أ- سامي	ب - مصطفى	جـ - براء

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية :(أ) اختر الإجابة الصحيحة

٤	

١ – كان أبو بكر الصديق .....قلب رحيم:		
أ – ذو	ب- ذا	جـ - ذي
٢- ليست الممرضات مقصرات. إعراب كلمة "الممرضات"		
أ – خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣- الجملة التي تعبر عن استمرار نزول المطر:		
أ- ما دام المطر نازلا.	ب – ما زال المطر نازلا.	جـ- كان المطر نازلا.

ب – أجب حسب المطلوب:

" المهندسون بارعون " أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

.....

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ – لماذا تساعد المحتاجين؟ ما تحته خط يسأل به عن:		
أ – العاقل	ب- العلة	جـ - التصديق
٢- أليس الكذب ينجي؟ أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس الكذب ينجي.	ب – بلى الكذب ينجي.	جـ - لا ينجي الكذب.
٣- استخلص ابن سينا العطر من الزهر بالتقطير. ضع سؤالا لما تحته خط:		
أ – من استخلص العطر من الزهر بالتقطير؟	ب - ماذا استخلص ابن سيناء من الزهر بالتقطير؟	جـ - كيف استخلص ابن سينا العطر من الزهر؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ – أسرعت الأم في إعداد الطعام . نوع الهمزة في كلمتي "أسرعت و إعداد" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢ – همزة القطع هي التي ينطق بها في بدء الكلام وفي وصله		
أ - صواب	ب- خطأ	
٣ – الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ – انتشرت أخبار الصباح	ب- انتشرت اخبار الصباح	جـ - إنتشرت أخبار الصباح

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

	٢

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الأول المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : (٥)

عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا بالمَدْرَسَةِ، كُنْتُ أُعْلِنُ عَنْ حُبِّي لِبِلادِي بِالهُتَافِ لَهَا بِحَنْجَرَتي، ولمَّا تَقَدَّمَتْ بِي السِّنُ اكْتَشَفْتُ أَنْ بلادي لم تَعُدْ فِي حَاجَةٍ إلى ذلك، وَإِنَّمَا هِي فِي حَاجَةٍ إلى هُتَافِ العُقُولِ، فَعِنْدَمَا تَهْتِفُ الحَنَاجِرُ تَمْلأُ الفَضَاءَ ضَوْضَاءً وَجَلَبَةً، وعِنْدَمَا تَهْتِفُ العُقولُ تَمْلأُ الدُّنْيَا عَمَلاً، فَحُبُّ الوَطَن أَرْفَعُ وأسمى مِنَ الهُتَافِ. إنّه التّفَانِي فِي خِدْمَةِ هذا الوَطَن، والتَّضْحِيَةُ بالنَّفْسِ للدِّفَاعِ عَنْهُ، والمشاركَةُ فِي بِنَائِهِ والاغتباط بتقدمه. كُلَّ فِي مجَالِ عَمَلِهِ؛ فَالْفَلَّاحُ فِي حَقْلِهِ، والعَامِلُ فِي مَصْنَعِهِ، وَالتَّاجِرُ فِي مَتْجَرِهِ، والعالم في مَخْبَره... يُسْهِمُونَ فِي نَهْضَةِ الوَطَنِ.

وإذَا كَانَ الطِّفْلُ أَضْعَفَ مِنْ أَنْ يَبْنِي، فَلْيَعْلَمْ أَنَّ حُبَّ الوَطَنِ يَكُونُ بِالمُحَافَظَةِ عَلَى كُلِّ مَا فِيهِ مِنْ أَبْنِيَةٍ وأشجار وَجِبَالٍ شامخة، وأنّ الَّذِي يُحِبُّ وَطَنَهُ لَا يُلَوِّثُ جُدْرانَ المباني بِالْكِتَابَةِ عَلَيْهَا.
وحِينَ يُحِبُّ الطِّفْلُ وَطَنَهُ، يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ فَيُحَافِظُ على نَظَافَتِهَا وَلا يَرْمِي الأَوْرَاقَ فِي فِنَائِهَا لأَنَّهَا جُزْءٌ مِنْ وَطَنِهِ، ولا يَقْطِفُ الْأَزْهَارَ مِنْ سَاحَتِهَا، ولا مِنَ الْحَدَائِقِ العامة؛ لأَنَّ هَذِهِ الحدائِقَ هِيَ بَعْضُ جَمَالِ وَطَنِهِ.

١- كان الكاتب في صغره يُعبّر عن حبّه لوطنه من خلال:	
أ – العمل في خدمة بلاده.	ب – الهتاف بصوته وحماسه.
أ – جـ - التفكير في تطوير وطنه.	د. الكتابة عن وطنه في المدرسة.
٢- معنى كلمة "الاغتباط":	
أ – التفاؤل	ب – الفرح
جـ - الأمل	د - اليقين
٣- يرى الكاتب أن الطفل يُعبّر عن حبّه لوطنه من خلال:	
أ – كتابة اسمه على الجدران.	ب – المحافظة على نظافة المكان وجماله.
جـ - قطف الزهور من الحدائق.	د. رمي الأوراق في فناء المدرسة.
٤- يسهم كل فرد في نهضة وطنه عندما:	
أ – يعمل بإخلاص في مجاله.	ب – يكثر من الهتاف والحديث عنه.
أ – جـ - يترك العمل لغيره.	د. يكتفي بمحبة الوطن في قلبه.
٥ – يتضح من النص أن الكاتب يدعو إلى:	
أ – التعبير عن الحب بالكلمات فقط.	ب – الجمع بين الهتاف والعمل.
أ - الاعتماد على الآخرين في بناء الوطن..	د. حب الوطن بالأفعال والإنجاز.

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣	

١- الجملة التي بها ملحق بالمثنى:		
أ – العالمان مبتكران	ب- كلا العالمين مبتكران	جـ - العالمان كلاهما مبتكران
٢- نون المثنى مفتوحة:		
أ- صواب	ب – خطأ	
٣- سلمت على .....(أكمل باسم منقوص مناسب)		
أ- سامي	ب - مصطفى	جـ - براء

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية :(أ) اختر الإجابة الصحيحة

٤	

١ – كان أبو بكر الصديق .....قلب رحيم:		
أ – ذو	ب- ذا	جـ - ذي
٢- ليست الممرضات مقصرات. إعراب كلمة "الممرضات"		
أ – خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣- الجملة التي تعبر عن استمرار نزول المطر:		
أ- ما دام المطر نازلا.	ب – ما زال المطر نازلا.	جـ- كان المطر نازلا.

ب – أجب حسب المطلوب:

" المهندسون بارعون " أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

.....كان المهندسون بارعين. .....

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ – لماذا تساعد المحتاجين؟ ما تحته خط يسأل به عن:		
أ – العاقل	ب- العلة	جـ - التصديق
٢- أليس الكذب ينجي؟ أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس الكذب ينجي.	ب – بلى الكذب ينجي.	جـ - لا ينجي الكذب.
٣- استخلص ابن سينا العطر من الزهر بالتقطير. ضع سؤالا لما تحته خط:		
أ – من استخلص العطر من الزهر بالتقطير؟	ب - ماذا استخلص ابن سيناء من الزهر بالتقطير؟	جـ - كيف استخلص ابن سينا العطر من الزهر؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ – أسرعت الأم في إعداد الطعام . نوع الهمزة في كلمتي "أسرعت و إعداد" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢ – همزة القطع هي التي ينطق بها في بدء الكلام وفي وصله		
أ - صواب	ب- خطأ	
٣ – الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ – انتشرت أخبار الصباح	ب- انتشرت اخبار الصباح	جـ - إنتشرت أخبار الصباح

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

	٢

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة	موقع منهجي mnhaji.com	المادة	لغتي الخالدة
		الاختبار	الفترة الثانية
		الصف	الأول المتوسط
		الفصل	الدراسي الأول
		العام الدراسي	١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	.....	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول | فهم المقروء	٥ درجات
اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الفقرات:	
كان محمد البتاني يسأل عن النجوم البعيدة، فقيل له: النجوم بعيدة لأن هذا هو مكانها، وهي لا تقترب منا، بل يجب علينا أن نقترب منها. وكانت الإجابة غامضة. وعرف الصغير أن المرصد هو المكان الذي ينظر من خلاله العلماء إلى السماء، ومعهم أجهزة متطورة، يمكنهم بها رؤية النجوم أكثر قربًا من الرؤية بالعين المجردة.	
١. من الشخصية الرئيسة في النص؟	.....
٢. المكان الذي يساعد العلماء على رؤية النجوم هو:	
(أ) المزرعة (ب) المرصد (ج) المصنع	
٣. كلمة في النص تعني: غير واضحة.	.....
٤. يستخدم العلماء في المرصد أجهزة	.....
٥. تساعد أجهزة المرصد على رؤية النجوم أكثر قربًا من العين المجردة.	( )

السؤال الثاني | الصنف اللغوي:	٤ درجات
أكمل المطلوب، أو اختر الإجابة الصحيحة:	
٦. نوع «سماء» من حيث آخرها:	.....
٧. نوع «مرصد» من حيث آخره:	.....
٨. مثنّى «عالم» في حالة الرفع:	.....
٩. علامة نصب المثنى في «ألّف البتاني كتابين»:	
(أ) الألف (ب) الضمة (ج) الياء	

السؤال الثالث | الوظيفة النحوية:	٤ درجات
تأمل الجملة: «أمسى الفتحُ قريبًا». ثم أجب:	
١٠. اسم أمسى في الجملة السابقة:	.....
١١. خبر أمسى في الجملة السابقة:	.....
١٢. تدل «صار» على:	
(أ) النفي	(ب) التحول (ج) المساء
١٣. «قريبًا» في الجملة السابقة خبر أمسى منصوب.	( )

السؤال الرابع |	٣ درجات
١٤. تستخدم «لماذا» للسؤال عن	.....
١٥. أداة الاستفهام التي يُسأل بها عن الزمان:	
(أ) متى	(ب) كيف (ج) مَن
١٦. مقاطعة المتحدث من آداب الحوار.	( )

السؤال الخامس | الرسم الإملائي:	٣ درجات
١٧. اختر الرسم الصحيح للفعل الماضي:	
(أ) أَسرعَ	(ب) اسرعَ (ج) إسرعَ
١٨. همزة «إلى» همزة	.....
١٩. تكتب همزة القطع فوق الألف إذا كانت مضمومة.	( )

السؤال السادس | الرسم الكتابي	درجة واحدة
٢٠. انسخ العبارة بخط الرقعة	
إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم.	

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق
لكل فقرة درجة واحدة

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

المادة	لغتي الخالدة		
الاختبار	الفترة الثانية		
الصف	الأول المتوسط		
الفصل	الدراسي الأول		
العام الدراسي	١٤٤٨ هـ		

اسم الطالب/ة	نموذج إجابة .	الدرجة	..... من ٢٠

السؤال الأول | فهم المقروء	٥ درجات

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الفقرات:

كان محمد البتاني يسأل عن النجوم البعيدة، فقيل له: النجوم بعيدة لأن هذا هو مكانها، وهي لا تقترب منا، بل يجب علينا أن نقترب منها. وكانت الإجابة غامضة. وعرف الصغير أن المرصد هو المكان الذي ينظر من خلاله العلماء إلى السماء، ومعهم أجهزة متطورة، يمكنهم بها رؤية النجوم أكثر قربًا من الرؤية بالعين المجردة.

١. من الشخصية الرئيسة في النص؟	محمد البتاني
٢. المكان الذي يساعد العلماء على رؤية النجوم هو:	
(أ) المزرعة (ب) المرصد (ج) المصنع	
٣. كلمة في النص تعني: غير واضحة.	غامضة
٤. يستخدم العلماء في المرصد أجهزة	متطورة
٥. تساعد أجهزة المرصد على رؤية النجوم أكثر قربًا من العين المجردة.	صح

السؤال الثاني | الصنف اللغوي:	٤ درجات

أكمل المطلوب، أو اختر الإجابة الصحيحة:

٦. نوع «سماء» من حيث آخرها:	ممدود
٧. نوع «مرصد» من حيث آخره:	صحيح الاخر
٨. مثنّى «عالم» في حالة الرفع:	عالمان
٩. علامة نصب المثنى في «ألّف البتاني كتابين»:	
(أ) الألف (ب) الضمة (ج) الياء	

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث | الوظيفة النحوية:			٤ درجات
تأمل الجملة: «أمسى الفتحُ قريبًا». ثم أجب:			
١٠. اسم أمسى في الجملة السابقة:			الفتح
١١. خبر أمسى في الجملة السابقة:			قريبا
١٢. تدل «صار» على:			
(أ) النفي	(ب) التحول	(ج) المساء	
١٣. «قريبًا» في الجملة السابقة خبر أمسى منصوب.			(صح)

السؤال الرابع |		٣ درجات
١٤. تستخدم «لماذا» للسؤال عن		السبب أو العلة .
١٥. أداة الاستفهام التي يُسأل بها عن الزمان:		
(أ) متى	(ب) كيف	(ج) مَن
١٦. مقاطعة المتحدث من آداب الحوار.		(خطأ)

السؤال الخامس | الرسم الإملائي:			٣ درجات
١٧. اختر الرسم الصحيح للفعل الماضي:			
(أ)أسرع	(ب) اسرعَ	(ج) إسرعَ	
١٨. همزة «إلى» همزة			قطع .
١٩. تكتب همزة القطع فوق الألف إذا كانت مضمومة.			(صح)

السؤال السادس | الرسم الكتابي	درجة واحدة
٢٠. انسخ العبارة بخط الرقعة	
إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم.	

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا بالتوفيق
لكل فقرة درجة واحدة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي mnhaj.com	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الرسم الإملائي	3					
6	الرسم الكتابي	3					
المجموع النهائي		20					

السؤال الأول : فهم المقروء : 5

يتميز حي الطريف الواقع في منطقة الدرعية والمدرج ضمن قائمة التراث العمراني العالمي باليونسكو، بقلاعه الشاهقة ومساحاته المنبسطة الجميلة.

يعد حي الطريف محطة تاريخية ومعمارية رائعة وهامة إذ شهد ولادة الدولة السعودية الأولى، ما جعله يحتل مكانة مميزة على مدى أكثر من ثلاثة قرون. يزدان الحي بصور جمالية تاريخية، وهو محاط بوادي حنيفة وتتناثر في أرجائه المباني الأثرية والشعبية الجميلة.

كان قصر سلوى - والذي يقع داخل حي الطريف –مركزا للسلطة ونزلا رسميا ومقرا ملكيا لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى، كما يعد معلما تاريخيا وثقافيا أساسيا في الوجدان الحضاري السعودي.

بالإضافة إلى قصر سعد بن سعود بن ناصر بن سعود، وقصر الضيافة، والمتاحف الأربعة في صحن قصر سلوى والتي تشمل متحف الدرعية والمتحف العسكري ومتحف الجواد العربي ومتحف الحياة اليومية السعودية، والتي تحتضن مجموعة كبيرة من المقتنيات التي تعكس عراقة المنطقة وفترة تأسيس الدولة السعودية الأولى.

1- يتبع حي الطريف منطقة		
أ – الرياض	ب- الدرعية	جـ - المدينة المنورة
2- يكتسب حي الطريف أهميته التاريخية من		
أ – قلاعه الشاهقة	ب- إدراجه على قائمة التراث العالمي	جـ - شهوده تأسيس الدولة السعودية الأولى
3- يدل إدراج حي الطريف ضمن التراث العمراني العالمي باليونسكو على		
أ – عراقته وأصالته	ب- حداثته وجماله	جـ - جماله وروعته
4- مرادف " الشاهقة "		
أ – المرتفعة	ب- المنخفضة	جـ - الشديدة
5 – كان مقر الحكم في عصر الدولة السعودية الأولى		
أ – قصر سعد بن سعود	ب- قصر الضيافة	جـ - قصر سلوى

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

3	

1- الكلمة التي جمعت جمع تكسير		
أ - فتيات	ب- بنات	جـ - طالبات
2- التغير الذي طرأ على كلمة " نِعَم " عند جمعها جمع تكسير:		
أ- زيادة على أحرف المفرد	ب – نقص على أحرف المفرد	جـ - ضبط بعض الحروف
3- جمع التكسير ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين		
أ- بزيادة واو ونون	ب - بزيادة ألف وتاء	جـ - ليس لها نهاية محددة

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

3	

1 ـ الضبط الصحيح لجملة " المواطنون مدركون فضل الوطن " بعد دخول "إن " عليها:		
أ – إن المواطنين مدركين	ب- إن المواطنون مدركون	جـ - إن المواطنين مدركون
2- كأن الصديقين أخوان. احذف "كأن" وغير ما يلزم		
أ – الصديقان أخوين	ب - الصديقين أخوين	جـ - الصديقان أخوان
3- إن أخاك ذو خلق طيب. إعراب كلمة " ذو".....		
أ- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

3	

1 ـ عندما تنادي معلمك تقول		
أ – يا معلمُ ، جزاك الله خيرا	ب- يا معلمًا ، جزاك الله خيرا	جـ - يا معلمِ ، جزاك الله خيرا
2- من أحرف النداء		
أ- وا – ألا - هيا.	ب – يا – أي – هيا - أيا.	جـ - ليت – لعل – يا .
3- عندما ننادي " الطالب " نقول		
أ – يا الطالب ، ذاكر	ب- يا أيتها الطالب ،ذاكر	جـ - يا أيها الطالب ، ذاكر

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3	

1 ـ "عززت الدولة الاقتصاد بمصانع متعددة". سبب كتابة التاء المفتوحة فيما تحته خط لأنها :		
أ – تاء الضمير في الفعل	ب- تاء التأنيث الساكنة في الفعل	جـ - تاء جمع المؤنث السالم
2- الهاء في كلمة "اتجاه "		
أ- هاء الضمير	ب – هاء أصلية	جـ - هاء زائدة
3- مجموعة الأسماء التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- قضاة – أصوات- طلحة	ب – قضات – أصوات – طلحة	جـ - قضاه- أصوات – طلحه

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

2	

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....



انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الأول المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الرسم الإملائي	3					
6	الرسم الكتابي	3					
المجموع النهائي		20					

السؤال الأول : فهم المقروء : 5

يتميز حي الطريف الواقع في منطقة الدرعية والمدرج ضمن قائمة التراث العمراني العالمي باليونسكو، بقلاعه الشاهقة ومساحاته المنبسطة الجميلة.

يعد حي الطريف محطة تاريخية ومعمارية رائعة وهامة إذ شهد ولادة الدولة السعودية الأولى، ما جعله يحتل مكانة مميزة على مدى أكثر من ثلاثة قرون. يزدان الحي بصور جمالية تاريخية، وهو محاط بوادي حنيفة وتتناثر في أرجائه المباني الأثرية والشعبية الجميلة.

كان قصر سلوى - والذي يقع داخل حي الطريف –مركزا للسلطة ونزلا رسميا ومقرا ملكيا لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى، كما يعد معلما تاريخيا وثقافيا أساسيا في الوجدان الحضاري السعودي.

بالإضافة إلى قصر سعد بن سعود بن ناصر بن سعود، وقصر الضيافة، والمتاحف الأربعة في صحن قصر سلوى والتي تشمل متحف الدرعية والمتحف العسكري ومتحف الجواد العربي ومتحف الحياة اليومية السعودية، والتي تحتضن مجموعة كبيرة من المقتنيات التي تعكس عراقة المنطقة وفترة تأسيس الدولة السعودية الأولى.

1- يتبع حي الطريف منطقة		
أ – الرياض	ب- الدرعية	جـ - المدينة المنورة
2- يكتسب حي الطريف أهميته التاريخية من		
أ – قلاعه الشاهقة	ب- إدراجه على قائمة التراث العالمي	جـ - شهوده تأسيس الدولة السعودية الأولى
3- يدل إدراج حي الطريف ضمن التراث العمراني العالمي باليونسكو على		
أ – عراقته وأصالته	ب- حداثته وجماله	جـ - جماله وروعته
4- مرادف " الشاهقة "		
أ – المرتفعة	ب- المنخفضة	جـ - الشديدة
5 – كان مقر الحكم في عصر الدولة السعودية الأولى		
أ – قصر سعد بن سعود	ب- قصر الضيافة	جـ - قصر سلوى

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

3	

1- الكلمة التي جمعت جمع تكسير		
أ - فتيات	ب- بنات	جـ - طالبات
2- التغير الذي طرأ على كلمة " نِعَم " عند جمعها جمع تكسير:		
أ- زيادة على أحرف المفرد	ب – نقص على أحرف المفرد	جـ - ضبط بعض الحروف
3- جمع التكسير ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين		
أ- بزيادة واو ونون	ب - بزيادة ألف وتاء	جـ - ليس لها نهاية محددة

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

3	

1 – الضبط الصحيح لجملة " المواطنون مدركون فضل الوطن " بعد دخول "إن " عليها:		
أ – إن المواطنين مدركين	ب- إن المواطنون مدركون	جـ - إن المواطنين مدركون
2- كأن الصديقين أخوان. احذف "كأن" وغير ما يلزم		
أ – الصديقان أخوين	ب - الصديقين أخوين	جـ - الصديقان أخوان
3- إن أخاك ذو خلق طيب. إعراب كلمة " ذو".....		
أ- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

3	

1 – عندما تنادي معلمك تقول		
أ – يا معلمُ ، جزاك الله خيرا	ب- يا معلمًا ، جزاك الله خيرا	جـ - يا معلمِ ، جزاك الله خيرا
2- من أحرف النداء		
أ- وا – ألا - هيا.	ب – يا – أي – هيا - أيا.	جـ - ليت – لعل – يا .
3- عندما ننادي " الطالب " نقول		
أ – يا الطالب ، ذاكر	ب- يا أيتها الطالب ،ذاكر	جـ - يا أيها الطالب ، ذاكر

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3	

1 – "عززت الدولة الاقتصاد بمصانع متعددة". سبب كتابة التاء المفتوحة فيما تحته خط لأنها :		
أ – تاء الضمير في الفعل	ب- تاء التأنيث الساكنة في الفعل	جـ - تاء جمع المؤنث السالم
2- الهاء في كلمة "اتجاه "		
أ- هاء الضمير	ب – هاء أصلية	جـ - هاء زائدة
3- مجموعة الأسماء التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- قضاة – أصوات- طلحة	ب – قضات – أصوات – طلحة	جـ - قضاه- أصوات – طلحه

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

2	

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي mnhaj.com	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	5					
2	السؤال الثاني	5					
3	السؤال الثالث	4					
4	السؤال الرابع	3					
5	السؤال الخامس	3					
المجموع النهائي		20					

السؤال الأول : فهم المقروء : 5

الوطن في حياتنا نحن – السعوديين- أكثر من مجرد مكان، بل هو امتداد لهويتنا وتاريخنا وقيمنا العميقة، فهو يحتضن أقدس البقاع الإسلامية، مما يمنح حبنا له بعدًا روحانيًا خاصًا.

يعبر السعوديون عن حبهم لوطنهم من خلال الالتفاف حول قيادتهم والعمل الدؤوب من أجل رفعته وازدهاره، حيث يسهم كل فرد في بناء مستقبل مشرق للمملكة. وتتجلى مشاعر الفخر والاعتزاز في المناسبات الوطنية، وخاصة اليوم الوطني، إذ يحتفل السعوديون بهذه الذكرى التي تعيد لهم ذكريات تضحيات الأجداد، وما قدموه لبناء دولة قوية وموحدة.

كما يعزز من ارتباط السعوديين بوطنهم شعورهم بالأمان والاستقرار، إضافة إلى التقدم الكبير في الخدمات الصحية والتعليمية، مما يزيد من شعورهم بالفخر والانتماء. ويشارك السعوديون بفاعلية في تحقيق رؤية 2030 الطموحة التي تهدف إلى تحويل المملكة إلى نموذج عالمي في الاقتصاد والتعليم والسياحة، فتترسخ لديهم المسؤولية تجاه رفع اسم وطنهم عاليًا.

ويظل السعوديون متمسكين بطموحهم الكبير نحو بناء مستقبلٍ مشرق، ليبقى وطنهم شامخًا يجمع بين الأصالة والعراقة، والحاضر المزدهر، والمستقبل الواعد.

1- كيف يعبر السعوديون عن حبهم لوطنهم؟		
أ – بالتفافهم حول قيادتهم	ب – بالسفر إلى الخارج	جـ - بالعروض الثقافية فقط
2- كيف يظهر السعوديون تمسكهم بطموحاتهم لبناء مستقبل مشرق؟		
أ – بافتخارهم بتراثهم وتقاليدهم	ب- بالمشاركة في الاحتفالات الوطنية	جـ - بالمشاركة في تحقيق رؤية 2030
3- ما الذي يمنح حب السعوديين لوطنهم بعدا روحيا ؟		
أ – امتداده لهويتهم وقيمهم	ب- وجود أقدس البقاع الإسلامية فيه	جـ - كثرة تضحيات الأجداد لبنائه
4- ما الذي يعزز شعور السعوديين بالفخر والانتماء إلى وطنهم؟		
أ – تقديم المساعدات الخارجية	ب- العروض الرياضية الدولية	جـ - التقدم في الخدمات الصحية والتعليمية
5 – في ضوء النص، كيف يمكن اعتبار اليوم الوطني أكثر من مجرد مناسبة احتفالية؟		
.....		

5	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- قال تعالى "وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض" كلمة أولو في الآية الكريمة :		
أ – مفرد	ب- جمع مذكر سالم	جـ - ملحق بجمع المذكر السالم
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- سائقون السيارات منتبهون	ب – سائقو السيارات منتبهون	جـ - سائقي السيارات منتبهون
3- قال الأعمى وهو يعبر الشارع: يا.....خذ بيدي.		
أ- رجلًا	ب - رجلُ	جـ - رجلٍ
4-الجملة التي بها حرف ناسخ يفيد الترجي :		
أ- كأن السعوديين نجوم زاهر	ب - ليت النجوم قريبة .	جـ - لعل المتخاصمين يصطلحان
5 – ثمة رجال مخلصون. كتبت التاء في كلمة"ثمة "مربوطة" لأنه :		
أ – من الظروف	ب- من حروف العطف	جـ - من حروف الجر

4	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1- كلمة "أبيات " جمع مؤنث سالم . ( )
2- من حروف النداء: أيا و هيا . ( )
3- إن التحديات كثيرة . علامة نصب ما تحته خط الفتحة ( )
4- كتبت التاء في كلمة "صوت "مفتوحة لأنه اسم ثلاثي ساكن الوسط. ( )

3	

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

1- " اجعل كلمة "الشباب" في أسلوب نداء.

.....

.....

2- أبوك ذو خلق طيب. (ادخل حرفا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

.....

3 - جمع "الداعي .....ومفرد "أبيات..... (أكمل بكلمة بها تاءمربوطة أو مفتوحة)

3	

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد موقع منهجي التعليمي

نموذج الإجابة

https://www.mnhaji.com

رابط التليجرام

https://t.me/mnhaji1m

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الأول المتوسط
الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الأول المتوسط ( )

س	السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	5					
2	السؤال الثاني	5					
3	السؤال الثالث	4					
4	السؤال الرابع	3					
5	السؤال الخامس	3					
المجموع النهائي		20					

السؤال الأول : فهم المقروء : 5

الوطن في حياتنا نحن – السعوديين- أكثر من مجرد مكان، بل هو امتداد لهويتنا وتاريخنا وقيمنا العميقة، فهو يحتضن أقدس البقاع الإسلامية، مما يمنح حبنا له بعدًا روحانيًا خاصًا.

يعبر السعوديون عن حبهم لوطنهم من خلال الالتفاف حول قيادتهم والعمل الدؤوب من أجل رفعته وازدهاره، حيث يسهم كل فرد في بناء مستقبل مشرق للمملكة. وتتجلى مشاعر الفخر والاعتزاز في المناسبات الوطنية، وخاصة اليوم الوطني، إذ يحتفل السعوديون بهذه الذكرى التي تعيد لهم ذكريات تضحيات الأجداد، وما قدموه لبناء دولة قوية وموحدة.

كما يعزز من ارتباط السعوديين بوطنهم شعورهم بالأمان والاستقرار، إضافة إلى التقدم الكبير في الخدمات الصحية والتعليمية، مما يزيد من شعورهم بالفخر والانتماء. ويشارك السعوديون بفاعلية في تحقيق رؤية 2030 الطموحة التي تهدف إلى تحويل المملكة إلى نموذج عالمي في الاقتصاد والتعليم والسياحة، فتترسخ لديهم المسؤولية تجاه رفع اسم وطنهم عاليًا.

ويظل السعوديون متمسكين بطموحهم الكبير نحو بناء مستقبلٍ مشرق، ليبقى وطنهم شامخًا يجمع بين الأصالة والعراقة، والحاضر المزدهر، والمستقبل الواعد.

1- كيف يعبر السعوديون عن حبهم لوطنهم؟		
أ – بالتفافهم حول قيادتهم	ب – بالسفر إلى الخارج	جـ - بالعروض الثقافية فقط
2- كيف يظهر السعوديون تمسكهم بطموحاتهم لبناء مستقبل مشرق؟		
أ – بافتخارهم بتراثهم وتقاليدهم	ب- بالمشاركة في الاحتفالات الوطنية	جـ - بالمشاركة في تحقيق رؤية 2030
3- ما الذي يمنح حب السعوديين لوطنهم بعدا روحيا ؟		
أ – امتداده لهويتهم وقيمهم	ب- وجود أقدس البقاع الإسلامية فيه	جـ - كثرة تضحيات الأجداد لبنائه
4- ما الذي يعزز شعور السعوديين بالفخر والانتماء إلى وطنهم؟		
أ – تقديم المساعدات الخارجية	ب- العروض الرياضية الدولية	جـ - التقدم في الخدمات الصحية والتعليمية
5 – في ضوء النص، كيف يمكن اعتبار اليوم الوطني أكثر من مجرد مناسبة احتفالية؟		

تعيد لهم ذكريات تضحيات الأجداد ، وما قدموه لبناء دولة قوية وموحدة.

موقع منهجي
mnhaji.com

5	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- قال تعالى "وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض" كلمة أولو في الآية الكريمة :		
أ – مفرد	ب- جمع مذكر سالم	جـ - ملحق بجمع المذكر السالم
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- سائقون السيارات منتبهون	ب – سائقو السيارات منتبهون	جـ - سائقي السيارات منتبهون
3- قال الأعمى وهو يعبر الشارع: يا.....خذ بيدي.		
أ- رجلًا	ب - رجلُ	جـ - رجلٍ
4-الجملة التي بها حرف ناسخ يفيد الترجي :		
أ- كأن السعوديين نجوم زاهر	ب - ليت النجوم قريبة .	جـ - لعل المتخاصمين يصطلحان
5 – ثمة رجال مخلصون. كتبت التاء في كلمة"ثمة "مربوطة" لأنه :		
أ – من الظروف	ب- من حروف العطف	جـ - من حروف الجر

4	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1- كلمة "أبيات " جمع مؤنث سالم . (×)
2- من حروف النداء: أيا و هيا . (√)
3- إن التحديات كثيرة . علامة نصب ما تحته خط الفتحة (×)
4- كتبت التاء في كلمة "صوت "مفتوحة لأنه اسم ثلاثي ساكن الوسط. (√)

3	

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

1- " اجعل كلمة "الشباب" فى أسلوب نداء.
يا أيها الشباب، حافظوا على وطنكم. .....
2- أبوك ذو خلق طيب. (ادخل حرفا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم.)
..إن أباك ذو خلق طيب. .....
3 - جمع "الداعي.....ومفرد "أبيات..... (أكمل بكلمة بها تاءمربوطة أو مفتوحة)
الدعاة بيت

3	

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

إعداد موقع منهجي التعليمي
نموذج الإجابة

https://www.mnhaji.com

رابط التليجرام
https://t.me/mnhaji1m

	موقع منهجي mnhaji.com	المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط

اختبار الوحدة الثالثة الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة :	الصف : الأول المتوسط ( )

السؤال الأول : بعد قراءة النص اختاري الإجابات الصحيحة مما يلي

ما أغربَ التَّأملَ تحتَ هذه القُبَّةِ الزَّرقاءِ! هكذا راحَ الصَّغيرُ يُرَدِّدُ في دهشةٍ ملحوظةٍ، وهو ينظرُ إلى أعلى، إلى تلكَ القبَّةِ المستديرةِ. كانَتِ الشمسُ قد بدأَتْ تَنزوي وراءَ الأفقِ، وتركَتْ خلفَها ضوءًا ذهبيًّا تستريحُ له الأعينُ، وبعدَ قليلٍ تحولَتِ القُبَّةُ الزرقاءُ إلى اللَّونِ الأسودِ، وراحَتْ نِقاطٌ من الضَّوءِ تَبرزُ على استحياءٍ، تَملأُ القبَّةَ. إنَّها النجومُ البعيدةُ. لَمْ يكفَّ محمد الصَّغيرُ عن النَّظرِ إليها وراحَ يتساءلُ: أَيَّتها النُّجومُ البعيدةُ، لماذا أنتِ بعيدةٌ؟ هل تقتربين مني أكثرَ؟

١- من الصغير المقصود في نص (وصارت السماء قريبة) ؟		
أ – محمد البتاني	ب- الخوارزمي	جـ - نوح عليه السلام
٢- ما أغرب التأمل تحت هذه القبة الزرقاء !		
أ – جملة استفهام	ب- جملة تعجب	جـ - اسم تفضيل
٣- راحت النقاط من الضوء تبرز على استحياء المقصود (بالنقاط) ؟		
أ – النجوم	ب- كتاب العلوم	جـ - الشمس
٤ - ضد كلمة (بعيدة)		
أ- سريعة	ب - قريبة	جـ - متفرقة
٥ - الشمس بدأت تنزوي وراء الأفق معنى كلمة (تنزوي)		
أ- تختفي تدريجاً	ب - هاجرت	جـ - حرف جر

ب) صنفي الكلمات التالية وفق المطلوب في الجدول

القاضي ، دعاء ، درس ، الدنيا

صحيح	مقصور	ممدود	منقوص

السؤال الثاني :اختاري الإجابة الصحيحة :

١ ـ حضر العالمان الاجتماع .	علامة رفع (العالمان)	
أ ــ الضمة	ب- الألف	جـ - ثبوت النون
٢- الجملة الصحيحة التي حذفت فيها نون المثنى هي :		
أ- كتابا الطالب جديدان	ب ــ كتابان الطالب جديدان	جـ - الكتابين جديدين
٣ ـ أبو بكر الصديق هو أول الخلفاء الراشدين	(وردت همزة القطع في كلمة)	
أ ــ أبو بكر	ب- الراشدين	جـ - هو
٤- ..... عمر الرسول عليه الصلاة والسلام عند بداية دعوته ؟		(أداة الاستفهام المناسبة)
أ ــ متى	ب - كم	جـ - هل
٥ ــ صار المسلمون منتصرين	تعرب كلمة (المسلمون) بأنها	
أ ــ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب- خبر صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الواو

السؤال الثالث: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- همزة القطع تنطق في بداية الكلام ووصله ( )
٢- كيف من أدوات الاستفهام يسأل بها عن (الزمان) ( )
٣- كان و أخواتها تدخل على الجملة الأسمية فترفع المبتدأ وتنصب الخبر ( )

السؤال الرابع : اكتبي ما يلي بخط الرقعة

إنَّ صفحاتِ التاريخ لا تتَّسعُ لذكر شمائله صلَّى الله عليه وسلَّم

.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

القسم المتوسّط
المادة : لغتي الخالدة
الصّف : الأول المتوسط

موقع منهجي
mnhaji.com

أسئلة اختبار الوحدة الثالثة الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨ هـ

السؤال / الدرجة	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	الدرجة النهائية
رقماً							

اسم الطالب / الصف/

أولًا : فهم المقروء

كان استثمار الثروات الطبيعية ومنها النفط والثروات المعدنية حلمًا يراود جلالة الملك عبدالعزيز في أثناء توحيده المملكة، وقد رأى الملك عبدالعزيز أن اكتشاف النفط معزز لآماله في العثور على هذا المورد الاقتصادي الحيوي في بلاده ، فتوافد علماء الأرض إلى المنطقة الصحراوية بالدمام وراحوا يعملون في ثبات وصمت ، وقد استغرق هذا الأمر زهاء خمس سنوات .

1. معنى كلمة " الحلم " ..... (الأمل . الأحلام . الحقيقة . الخيال)

2. مضاد كلمة " مفسدة " ..... (مضرة . مصلحة . مفاسد . مظلمة)

3. السر الدفين الذي تخبئه الأرض بين طياتها .معنى كلمة (طياتها).....(ثناياها . ظاهرها . معادنها . مياهها)

ب . أكمل الفراغ الآتي :

1. ما هو الحلم الذي رواد الملك عبدالعزيز رحمه الله تعالى : .....

2 . المقصود بالذهب الأسود هو: .....

ثانيا : الصنف اللغوي

1- من ملحقات جمع المؤنث السالم ..... (أولو . أولات . سنون . عالمون)
2- الحكومة تقدر ..... المخلصين . (أكمل بجمع مذكر سالم)
3- حضر ..... (أكمل بجمع تكسير مناسب)
4- أنت مواطن صالح تحمل وطنك في قلبك . (أجمع الجملة السابقة جمع مؤنث سالم)

.....

ثالثًا : الأسلوب اللغوي : .

1- يا عبدالله احكم بالعدل . الأسلوب السابق ..... (أمر . نداء . نهي . نفي)

2- ..... الطالبة احذري . (أيها - أيتها - يا - أي)

3- أيها الشباب اجتهدوا . المنادى في الجملة كلمة .....

رابعًا : الوظيفة النحوية : .

1- المواطنون مخلصون . أدخل حرف ناسخ على الجملة وغير ما يلزم

-.....

2- إنَّ المجتهدون متفوقينَ . (صحح الخطأ في الجملة)

.....

2- لعل النصرَ ..... (أكمل بخبر مناسب مع الضبط)

الجملة	الكلمة	إعراب الكلمة
إن ذا الأخلاق مهذب	ذا	

خامسًا الرسم الكتابي

اكتب بخط الرقعة

جعل الوالد عبد العزيز مبدأ الشورى قاعدة في تدبير أمور البلاد .

.....

خامسًا الرسم الإملائي : .

1-..... 2 -.....

3-..... 4-.....

انتهت الأسئلة

إعداد موقع منهجي

https://www.mnhaji.com

معلم المادة :

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة: لغتي الخالدة . الصف: الأول المتوسط.

20

موقع منهجي

اختبار الفترة الثانية الجزء الأول من المقرر للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة:	الصف: الأول المتوسط

15

السؤال الأول:

ضعي كلمة صح جانب العبارة الصحيحة، وكلمة خطأ جانب العبارة الخطأ فيما يلي:

1- " المعلمون مخلصون في أعمالهم" الكلمة التي تحتها خط: جمع مذكر سالم. ( )

2- " تحافظ المؤمنات على صلاتهنَّ" الكلمة التي تحتها خط: جمع تكسير. ( )

3- كلمة (أصوات) جمع مؤنث سالم ومفردها صوت. ( )

4- " يا أخي افعل الخير " في الجملة السابقة أسلوب نداء. ( )

5-يكتب حرف الراء في خط النسخ على السطر ..... ( )

6- " أيها الأخوة" عبارة تدل على اتصال الخطيب بجمهور مباشرة. ( )

7- ملء الاستمارات هو تعبئة البيات في نموذج بهدف محدد لغرض معين. ( )

8- لا يوجد في جزيرة فرسان مواقع أثرية. ( )

9- " أخذ الطالب جميع الأقلام" الكلمة التي تحتها جمع مذكر سالم. ( )

10- "إن الطالبَ مجتهدُ" كلمة (الطالب) اسم إن منصوب بالفتحة. ( )

11- " ذهبت فاطمة إلى المدرسة " كتبت التاء في الكلمة التي تحتها خط بشكل صحيح. ( )

12- التاء في كلمة (الطاقات) تاء جمع المؤنث السالم. ( )

13- عندما يتكرر النداء فإن الغرض من التكرار هو: التنبيه. ( )

14- من مواضع رسم التاء المربوطة جمع التكسير مثل: صلوات. ( )

15 – (المنبه – المياه – التشبيه) كتبت الهاء في الكلمات السابقة بهذا الشكل لأنها من أصل الكلمة. ( )

4

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية برسم دائرة حولها فيما يلي:

1- أي مما يلي جمع تكسير: أ- طالبين. ب- معلمات. جـ- معلمون. د- كتب.

2-جمع كلمة (عاملة): أ- عاملات. ب- معامل. جـ- عمال. د- عاملون.

3- " ليت النجوم قريبة" كلمة (النجوم):

أ- مبتدأ مرفوع. ب- خبر مرفوع. جـ- اسم ليت منصوب. د- خبر ليت مرفوع.

4- تأتي التاء مفتوحة في آخر بعض الأفعال مثل: أ- بيت. ب- ليت. جـ- أولات. د- ذهبت.

2

أكملي الفراغات بالكلمات المناسبة:

1- ضد كلمة (مفسْدة) .....

2-"كأن النجومَ مصابيحُ " الحرف الناسخ .....اسم .....خبره .....

انتهت الأسئلة. معلمة المادة :

	موقع منهجي	المادة : لغتي الخالدة الصف : الاول المتوسط

اسم الطالبة/ الصف/

السؤال الأول : أولا / فهم المقروء وتحليله وتذوقه ونقده :(5 درجات)

خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش و شجعانها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكد ذلك ما حدث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربصه بالرماه، ومباغتته المسلمين من خلفهم .قدم المدينة مسلما في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المسلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤته في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب، وعبدالله بن رواحة في موقف عصيب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .

أحيط الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1 - عرف خالد بن الوليد بالنبوغ العسكري في :

(أ) الجاهلية فقط (ب) الإسلام فقط (ج) الجاهلية والاسلام

2- سمي النبي خالد بن الوليد بسيف الله المسلول بعد معركة:

(أ) احد (ب)مؤته (جـ) اليرموك

3- كلمة (مباغتته) في النص تعني:

(أ) محاربته (ب) يرى (جـ) مفاجأته

التحليل الأدبي:

قال الشاعر : عظيما في تواضعكم حليما بسطت لكل معضلة جوابا

4- الغرض الرئيس من كتابة الأبيات:

(أ) رثاء (ب) مدح (جـ) هجاء

5 -كلمة (الايابا) تعني.:

(أ) النوم (ب) الرجوع (ج) تقوى

السؤال الثاني :الصنف اللغوي:(3 درجات)

6-اختار المثال المناسب لكل تصنيف مما يأتي:

(المدرسة –القاضي –الطالبتين –القضاء –القلمين –العلمان)

*مثنى مرفوع ---------- *مثنى مؤنث ----------

*مفرد منقوص ---------- *مفرد ممدود ----------

*مفرد مؤنث ---------- *مثنى مذكر ----------

السؤال الثالث :الرسم الاملائي:(3 درجات)

7- - المضارع للمتكلم من الفعل "ينطلق " .....

(أ) أنطلق (ب) منطلق (ج) الإنطلاق

8- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح هي :

(أ) اكل – اكرم - الى (ب) أكل -أكرم -إلى (ج) أكل – اكرم – إلى

9- أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما .....

(أ) ماضي رباعي ومصدر خماسي (ب) ماضي ثلاثي ومصدر رباعي (ج) ماضي رباعي ومصدر رباعي

****

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي:(3 درجات)

10- أليس العلم نور؟ أجيب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :

(أ) بلى العلم نور (ب) ليس العلم نور (ج) لا العلم نور

11- بات العامل متعبا من عمل يده . حولي الجملة الى سؤال : ----------

12-ما معنى أداة الاستفهام (كم)؟----------

****

السؤال الخامس: الوظيفة النحوية:(4 درجات)

13- المشاركون في المسابقة حاضرون. (أدخل فعلا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

14- ليست العاملات متعبات. (إعراب ما تحته خط)

15- عبر عن استمرار نزول المطر باستخدام كان أو إحدى أخواتها.

(أ) كان المطر نازلا (ب) ما دام المطر نازلا (ج) ما زال المطر نازلا

16-"كان الرسول صلى الله عليه وسلم ..... (أكمل بخبر مناسب)

(أ) ذو خلق عظيم (ب) ذا خلق عظيم (ج) ذي خلق عظيم

****

اختبار منزلي الوحدة الثالثة

الاسم / الصف الأول متوسط ( )

س١/ الصنف اللغوي / أجمع كل اسم مما يأتي الجمع المناسب ثم بين نوعه ؟ ٤

الاسم المفرد	جمعه	نوع الجمع
منطقة		
الحفار		
المطار		
قرية		
مسلم		
شجرة		

س٢/ الوظائف النحوية / استخرج الحرف الناسخ واسمه وخبره وماذا يفيد من الجمل التالية ؟ ٤

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	ماذا يفيد
إن النجاحات عوامل حيوية				
كأن الجبيل قلعه صناعية				
لعل الأرض معلنة السر الدفين				
لكن السراب مستقبل تبتسم صحراؤه				
ليت الكرة هدفا				

س٣ / الرسم الإملائي /استخرج مما يلي كل كلمة منتهية (بتاء)مفتوحة أو مربوطة في الجمل التالية ثم بين نوعها ٤

الجملة	الكلمة	نوع التاء
في وطننا نساء مبدعات		
للوطن يُدخر الحُماة		
ارتفع صوت الحق على المنابر		
أسامة بن زيد حِب رسول الله		
أبو عامر عبيدة بن الجراح		

س ٤ / الرسم الكتابي / أكتب بخط الرقعة مع مراعاة جمال الخط ووضوحه وما تعلمته من وصلات ؟ ٣

جعل الوالد عبدالعزيز مبدأ الشورى قاعدة في تدبير أمور البلاد

يتبع باقي الأسئلة خلف الورقة

س ٥/ التواصل الكتابي /

٤

أمامك استمارة اشتراك في مجلة إملائها وفق المطلوب ؟

الاسم ثلاثي	تاريخ الميلاد	مكان الميلاد	الجنسية
	/ /		
المنطقة الإدارية	المدينة	الحي	الشارع
العمل / المدرسة	الجوال	اسم المجلة	موقعها
تاريخ بداية الاشتراك	نهاية الاشتراك	مدتها	توقيع صاحب الطلب
/ /	/ /		

٤

س٦/ فهم المسموع / من خلال النص الشعري(من أجل عينيك يا وطني) .

أ / اختيار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس ؟

١- أبيات النص الشعري جاءت . (وصف مصايف الوطن / التغني بحب الوطن)

٢/ من مؤلفات الشاعر إبراهيم الصعابي . (وقفات على الماء / وقفات فوق الماء)

ب/ أكمل بيتين بعد البيت التالي :

توهج الشعر في عينيك يا وطني يصوغه الحق في روحي وفي بدني

....

....

٣

س ٧/ الأسلوب اللغوي / بين نوع المنادى في الجمل التالية باختيار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس ؟

٢- يا معلم خذ بيد أبناء هذا الوطن . (منادى للقريب / منادى للبعيد / منادى للقريب والبعيد)

٣- هيا طبيبة حققي النجاح في عملك (منادى للقريب / منادى للبعيد / منادى للقريب والبعيد)

٤- أي محمد قم لصلاة الفجر . (منادى للقريب / منادى للبعيد / منادى للقريب والبعيد)

٤

س٨ / تطبيقات / مثل لما يأتي في جمل مفيدة مع الضبط بالشكل .

١- اسم إن منصوب بالياء ؟

.....

٢- خبر لعل مرفوع بالضمة ؟

.....

٣- اسم كأن منصوب بالكسرة ؟

.....

٤- خبر ليت مثى ؟

.....

٥- اسم لكن منصوب من الأسماء الخمسة ؟

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية	موقع منهجي mnhaj.com	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

٢٠

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة:	الفصل : ( )

5	

السؤال الأول : فهم المقروء :

كانت أم سلمة وزوجها عبد الله رضي الله عنهما من السابقين الأولين إلى الإسلام ، وعندما أرادت الهجرة والفرار بدينها حبسها قومها وأخذت عشيرة زوجها ولدها من بين يديها ، وتمكن زوجها من الهجرة وحيدًا . فظلت أم سلمة شهورًا عديدة تعاني من فراق ولدها وزوجها وهي ثابته على دينها، حتى رق لها بعض قومها وردوا ولدها فهاجرت إلى المدينة المنورة. وفي معركة أحد أصيب زوجها أبو سلمة بجروح بليغة مات بسببها . فأشفق المسلمون لحالها وغربتها لكن الله أكرمها جزاء صبرها فقد تزوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصبحت أم سلمة منذ ذلك اليوم أم المؤمنين توفيت عام ٦٢ هـ

بعد قراءة النص السابق أختاري الإجابة الصحيحة:

1- توفي أبو سلمة رضي الله عنه بسبب أنه:		
أ – أصيب بجروح في معركة	ب- تقدم في العمر	جـ - وضع له السم في الطعام
2- لم تهاجر أم سلمة مع زوجها بسبب		
أ – أخذ عشيرة زوجها ولدها	ب- مرضها	جـ صغر سنها
3- كانت أم سلمة من		
أ – المهاجرين	ب- الأنصار	جـ - الخزرج
4 ـ تعتبر أم سلمة من أمهات المؤمنين لأنها تزوجت		
أ – أبو سلمة	ب- الرسول	جـ - أبو بكر
5 ـ توفيت أم سلمة رضي الله عنها عام: "		
أ – ٣٠ هـ	ب- ٦٢ هـ	جـ - ٦٥ هـ

السؤال الثاني : الصنف اللغوي اختاري الإجابة الصحيحة:

3	

1- كلمة (أذى) هي اسم:		
أ – منقوص	ب- مقصور	جـ - صحيح
2- كلمة (مدينتان) هي:		
أ- مفرد مذكر.	ب – مثنى مؤنث.	جـ - مثنى مذكر.
3-الجملة التي تحتوي على ملحق بالمثنى:		
أ- ألف البتاني كتابين	ب - قرر الأثنان: الأستاذ وتلميذة تحقيق الحلم	جـ - ازدهرت مدينتا القاهرة وبغداد

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية: اختاري الإجابة الصحيحة:

3	

1 – (أصبح .....منارة) الكلمة المناسبة في الفراغ.		
أ - الوطنَ	ب- الوطنِ	د - الوطنُ
2- (أمسى الفتح .....) خبر أمسى المناسب.		
أ - قريبٌ.	ب- قريبٍ.	د - قريبًا.
3- (صار المسلمون منتصرين) الموقع الإعرابي لـ(المسلمون) :		
أ- فاعل	ب- خبر صار	ج- اسم صار

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي: اختاري الإجابة الصحيحة:

3	

1 – .....عاش رسول الله؟ المفتاح المناسب		
أ – كم	ب- متى	جـ - هل
2- (بدأ دعوته بعد سن الأربعين) السؤال المناسب		
أ- متى بدأ دعوته؟	ب – كيف بدأ دعوته؟	جـ - هل بدأ دعوته؟
3- للسؤال عن الحال استخدم :		
أ – كيف	ب- أين	جـ - لماذا

السؤال الخامس: الرسم الإملائي: ** اختاري الإجابة الصحيحة:

3	

1- تكتب الهمزة تحت الألف إذا كانت:		
أ-مضمومة	ب- مكسورة	د – مفتوحة
2- يكتب (إعلان) همزة قطع لأنها:		
أ – فعل ماضٍ رباعي	ب – مصدر للفعل الرباعي	د - فعل ماضٍ ثلاثي
3 – كتبت الهمزة في (أخذ) همزة قطع لأنها		
أ – فعل ماضٍ رباعي	ب- فعل ماضٍ ثلاثي	د - فعل مضارع

السؤال السادس: الرسم الكتابي: اكتبي ما يلي بخط الرقعة (مره واحدة)

3	

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com