

العنصر	كيفية إدراجه في المنصة	التعليمات
<b>*التهيئة*</b>	كتابة نص تحميل ملف - رابط	<p><b>الابتدائي:</b> صورة تهيئة الوحدة مع مناقشة مضمون الصورة، صورة تهيئة الفصل ومناقشة الفكرة العامة، جدول التعلم، تقويم المعرفة السابقة، مناقشة سؤال أنظر وأتساءل مع صورة الدرس- الإجراء المذكور في دليل المعلم عند بداية فكرة رئيسة جديدة.</p> <p><b>المتوسط:</b> صورة تهيئة الوحدة مع طرح سؤال ما العلاقة- صورة تهيئة الفصل مع مناقشة مضمون الصورة- إجراء التجربة الاستهلاكية- استخدام شريحة التركيز- الإجراء المذكور في دليل المعلم عند بداية فكرة رئيسة جديدة.</p> <p><b>الثانوي:</b> صورة تهيئة الفصل- ومناقشة الأهمية- وسؤال فكر، تجربة استهلاكية، إجراءات مرحلة التركيز، الإجراء المذكور في دليل المعلم عند بداية فكرة رئيسة جديدة.</p>
<b>*الزامي*</b>		

## أمثلة على التهيئة في إجراءات دليل المعلم عند البدء بفكرة رئيسة

<p><b>كيف نحافظ على الموارد؟</b></p> <p>◀ مناقشة الفكرة الرئيسية</p> <p>الفكرة الرئيسية، بإمكان الناس المحافظة على الموارد بإعادة استخدامها، ويترشيد استهلاكها وتدويرها. بعد قراءة العنوان والنص معًا، أسأل:</p>	<p><b>الربط مع المعرفة السابقة</b></p> <p>عمليات العلم أسأل الطلاب عما إذا حاولوا تحريك قطعة أثاث كبيرة عبر باب، واطلب إليهم وصف العملية التي سيستخدمونها.</p>	<p><b>المتوسط</b></p>	<p><b>الثانوي</b></p> <div data-bbox="1949 956 2216 1342" data-label="Image"> </div>
--	--	-----------------------	--

العنصر	كيفية إدراجه في المنصة	التعليمات
مفردات الدرس* *إلزامي	كتابة نص	هي المفردات المظللة باللون الأصفر في محتوى الدرس
الدرس* *إلزامي	اختيار مقاطع تعليمية من قناة عين	تحديد مقاطع تعليمية من قناة عين حتى تستطيع الطالبة الغائبة السير مع زميلاتها. وتستطيع الطالبة الحاضرة الاطلاع على الدرس بعد عودتها من المدرسة.
الأهداف* *إلزامي	اختيار من قائمة منسدلة	اختيار من القائمة المنسدلة الأهداف التي سيتم تحقيقها خلال الحصة.
استراتيجيات التدريس* *إلزامي	اختيار من قائمة منسدلة أو إضافة من أخرى	اختيار من القائمة المنسدلة الاستراتيجيات المناسبة للأهداف والطالبات والإمكانات المتوفرة . ويمكن من أيقونة أخرى إضافة استراتيجيات التدريس المحددة بدليل المعلم؛ مثل استراتيجيات القراءة في عنصر أتهياً للقراءة، وإضافة استراتيجية التعلم النشط (فكر، زوج، شارك) التي تكون عادة ملازمة لاستراتيجيات القراءة. واستراتيجية التعلم النشط (المدرّب) المستخدمة في حل المسائل الحسابية.
الوسائل التعليمية • *إلزامي	اختيار من قائمة منسدلة	اختيار من القائمة المنسدلة الوسائل المناسبة للاستراتيجيات المستخدمة.

العنصر	كيفية إدراجه في المنصة	التعليمات
مهارات التفكير*  *إلزامي	كتابة نص	تحدد المهارات المستهدفة من الأنشطة. من أكثر المهارات شيوعًا في مناهج العلوم؛ مهارات الاستقصاء ومهارات القراءة الناقدة.

## أمثلة على مهارات التفكير في الأنشطة

### الابتدائي

**استكشف**

نشاط استقصاء

أنتج ربي

ماذا يحدث لجبس البلاستيك إذا ألقينا به في الشارع؟

- أضغ قطعة صغيرة من ورق التشفيف في كأس فيها ماء، وأضغ قطعة من جبس بلاستيكي في كأس أخرى فيها ماء.
- ألاحظ: أترك الكبسيتين ليلة كاملة. ماذا حدث لكل من ورقة التشفيف وبقعة الجبس.
- أنتج: ماذا يحدث لكل من ورقة التشفيف وبقعة الجبس إذا وضعناهما على الأرض خارج المنزل في يوم مطير.

**استنتج أكثر**

- أنتج: أعد إجراء النشاط مُستخدماً مواداً أخرى.

**اقرأ الصورة**

ما الأشياء التي أعيد استخدامها في هذه الصورة؟

### المتوسط

#### اختبر نفسك

1. استنتج ما أنواع النماذج التي تستخدم لنمذجة الطقس؟ وكيف تستخدم لتوقع الطقس؟
2. وضح كيف تستخدم النماذج في العلوم؟
3. صف مزايا أنواع النماذج الثلاثة وحدود إمكاناتها.

ما أهمية النماذج الحاسوبية؟

### الثانوي

**التحليل**

أي الدوارق يبدو فيها القلم كأنه مكسور؟ وهل مقادير الكسر متساوية في الدوارق جميعها؟ ومتى لا يظهر القلم مكسورًا؟ وضح ذلك.

**التفكير الناقد** ضع فرضية حول متى تبدو الأجسام الصلبة كأنها مكسورة، ومتى لا تبدو كذلك، وتأكد من أن تتضمن تفسيرًا لمقدار الانكسار.

**تجربة**

**تأثير تغطية العدسات**

الهدف استقصاء أثر تغطية العدسة. المواد والأدوات عدسة محدبة، وصلصال، ومصباح صغير.

النتائج المتوقعة وضع طبقة رقيقة من الصلصال على العدسة يؤثر في سطوع الصورة فقط؛ أي تُصبح إضاءتها خافتة، إلا أنه تكون صورة كاملة.

التحليل والاستنتاج

5. أي أجزاء العدسة سيكون صورة كاملة؟
6. كلما غطيت العدسة أكثر كانت الصورة أقل وضوحًا.

الملاحظة- الاستنتاج- الاستقصاء- القراءة الناقدة

الاستنتاج- التوضيح- الوصف- القراءة الناقدة

التوقع- التحليل- الاستنتاج- فرض الفروض

التعليمات	كيفية إدراجه في المنصة	العنصر
<p>الاجلاق إما يكون: اجلاق تكويني بنهاية فكرة رئيسة، أو اجلاق نهائي بنهاية دورة التعلم ملاحظة: دورة التعلم تستمر لعدة حصص.</p>	<p>كتابة نص تحميل ملف - رابط</p>	<p>إغلاق الدرس*</p> <p>*الزامي</p>
<p>أمثلة على غلق تكويني لفكرة رئيسة من دليل المعلم</p>		

## الابتدائي

### توضيح المفردات وتطويرها

إعادة الاستخدام: أسأل: كيف تسهم إعادة استخدام كيس ورقي في المحافظة على الموارد الطبيعية؟ إجابات محتملة: بإعادة استخدام الأكياس الورقية يقل قطع الأشجار؛ لأن الورق مصنوع منها.

## المتوسط

### طرائق تدريس متنوعة

متقدّم شجّع طلابك على نقد استقصاء زملائهم في القصة، واقترح طرائق مختلفة يمكن للطلاب في القصة اتّباعها، وحفّزهم على التفكير بطرائق مختلفة تمكّنهم من معرفة محتويات الصندوق بصورة أفضل. إجابات محتملة: يمكن تخمين حجم

## الثانوي

### تعزيز الفهم

استيعاب مفاهيم النشاط في أثناء عمل الطلاب خلال هذا الجزء، اطلب إليهم إعداد ملخص يحتوي على المواضيع الرئيسة وملخصاً قصيراً لكل موضوع بلغتهم الخاصة، وقد يرغبون أيضاً في رسم مخططات لتفسير المواضيع، ثم خصص حصة دراسية لقراءة ملخصاتهم ومناقشتها. 2م تفوي

## إرشادات عامة عن التخطيط الإلكتروني في منصة مدرستي

العنصر	كيفية إدراجه في المنصة	التعليمات
اثراءات	ادراج رابط أو ملف pdf- مقاطع فيديو	<p>الأنشطة الإثرائية هي الأنشطة التي تتكامل مع المنهج المدرسي، وتتطلب من المتعلمين المشاركة والفاعلية.</p> <p>حقيبة المعلم توفر العديد من الأفكار الإثرائية، والمتنوعة حسب مستويات الطالبات.</p> <p>ملاحظة: لا يعتبر ارسال رابط فيديو للمشاهدة فقط إثراء.</p> <p>الإثراء يكون له منتج كأن يطلب من الطالبة كتابة تقرير على ما تم مشاهدته.</p>
<b>واجب**</b> <b>** راجع محددات تطبيق الأدوات</b>	كتابة نص إدراج من بنك الأسئلة إعداد الكتروني	الاختيار من أسئلة مراجعة الدرس أو مراجعة الفصل أو من حقيبة المعلم
<b>أنشطة مدرسية**</b> <b>** راجع محددات تطبيق الأدوات</b>	ادراج رابط أو ملف pdf	<p>صفية: المنظمات- الأنشطة الاستقصائية- التجارب العملية- قراءة صور وأشكال- ماذا قرأت....</p> <p>لا صفية ممتدة إلى المنزل: المشاريع- المطويات- التواصل فيبي استقصاء من واقع الحياة.....</p>
اختبارات	ادراج من بنك الأسئلة إعداد الكتروني	يجرى كل أسبوعين