

والفكر هو وقت

المرس الأولى

وقد أتت كبريات كبريات أيضاً لأمتنا - ومن قصة مائة شخصاً لهم جداً كثيراً من الكتب والمخطوطات النادرة، وكان
 الأمتة يفتنون على أيها كان لها حيلة لها ليعتدوا من علوم ومعارف، إلا أنهم انطلقوا في كيفية التعرف بهذه المكتبة
 للرجوع من كتبهم وكان يأخذ كل واحد منهم حصته من كتبها
 إذ على تلكه بهذا كان كل من الذي سيطر لأنه لم يكونوا مثلاً للقبائل المختلفة، وأرى أن علينا المحافظة على هذا
 التراث الثمين ليسوا الكون تأسس والتمس
 قد روي أيضاً حفظها أيضاً وحرم الآخرين الانتفاع منها؟ والرجوع لحوادثها إلى مكتبة للجميع يحتاج من خلالها
 أو لبعض الأساليب من طرقها ومعارفها

سكنى الأستاذ من التعليق: فقد يكون كتب العلماء وضع تعريفاً بالتي تستفيد القراءة على العلم
 . أنتجتم فكرة وهي أنها كانت القراءة على العلم
 : تكسر الفكرة التقليدية للمكتبة في وجوه المخطوطات والكتب النادرة

طوبى لها

التفكير الذي يترك على الحواس الإبداعية في التعامل مع المواقف بهذا تجاوز العليات وتطيق الأهداف
 وصف التفكير الإيجابي

التفكير في توليد عوامل

المنام والتفكيرات والتوافيق المختلفة إما أن تصعد على الطريق الصحيح نحو أهدافنا أو تنوقنا من الوصول إليها.
 تلك علينا أن نسو أفكارنا إرادياً وبوجهية نحو الإيجابية



عوامل مسؤولة عن التفكير المنطقي	عوامل تطور التفكير الإيجابي
التفرد	بناء علاقات جيدة مع الآخرين
التعامل بشكل عشوائي	الثقة بالنفس
التشاؤم	التفكير بالرفق
التعبير بالإحباط	الاهتمام بالطلاقة الشخصية
التردد	حب التعلم
	ممارسة تمارين رياضية

من أسس التفكير الإيجابي

- الثقة بالقدرات
- تحمل المسؤولية
- مواجهة المشكلات
- التقدير العالي للذات
- التعلم



صفات التفكير الإيجابي

التعاون مع مجموعة في تصنيف سمات التفكير الإيجابي وسمات التفكير المنطقي

يُقدم حلولاً للمشكلات المحيطة به - تضمن لك أحكاماً لطيفة - يحلّ تصوراً واقعياً عن ذاته أمام الآخرين - يتقبل الحوار والتفاوض في الوصول إلى إجابات منطقية - يمتلك القدرة على اعتبار كلامه بحيث لا يهرج الآخرين ولا يستهزئ بهم - يتقبل الأفكار الجديدة المستندة إلى الحجج والبراهين - يعتقد بأن لديه إجابة لكل سؤال ولكن لا يستطيع أن يثبت ذلك - يحاول إبراز نفسه بشكل مقابيل لما هو عليه في الواقع - تعيد لديه القدرة على المعالجة الفعالة للمشكلات بحزم بصحة رأيه وأفكاره

سمات أصحاب التفكير المنطقي	سمات أصحاب التفكير الإيجابي
يُقدم بصحة رأيه وأفكاره	يحلّ تصوراً واقعياً عن ذاته أمام الآخرين
يُعيد لديه القدرة على المعالجة الفعالة للمشكلات	تضمن لك أحكاماً لطيفة
يُحاول إبراز نفسه بشكل مقابيل لما هو عليه في الواقع	يُقدم حلاً للمشكلات المحيطة به
يعتقد بأن لديه إجابة لكل سؤال لكن لا يستطيع أن يثبت ذلك	يُمتلك القدرة على اعتبار كلامه بحيث لا يهرج الآخرين ولا يستهزئ بهم
	يتقبل الأفكار الجديدة المستندة إلى الحجج والبراهين
	يتقبل الحوار والتفاوض في الوصول إلى إجابات منطقية

التربية الوطنية

الوقت والتفكير الإيجابي

رنا طالبة مجتهدة إلا أنها لم تكن راضية عن نتائجها في الصف السابع ، مقارنة مع صديقتها عبير التي كانت تقوم بشاغل متنوعة خلال العام الدراسي (ممارسة الرياضة ، ومطالعة بعض الكتب وغيرها...) ، فبادرت رنا إلى سؤال صديقتها عبير : كيف استطعت تحقيق هذه النتائج الممتازة ؟

فأجابتها عبير : إن السبب يكمن في تنظيمي لوقتي من خلال اعتمادي على مصفوفة (تصميم أو مخطط يتكون من أربعة مربعات ، توزع عليها الأنشطة والمهام بحسب الأهمية والسرعة المطلوبة لإنجازها) إدارة الوقت .

(١) مهم وعاجل : وهي النشاطات الضرورية وتطلب التنفيذ فوراً : امتحانات - واجبات مدرسية يومية - بعض المناسبات الاجتماعية - زيارة اضطرارية للطبيب

(٢) مهم وغير عاجل : هي النشاطات التي يكون لإنجازها أثر كبير في حياتي : مراجعة الدروس - التخطيط للأهداف والأنشطة الشخصية - ممارسة تمارين رياضية

(٣) غير مهم وعاجل : هي النشاطات التي تتطلب التنفيذ الفوري ، ولا تؤثر في حياتي : لقاءات مفاجئة - اتصالات هاتفية عادية

(٤) غير مهم وغير عاجل : هي النشاطات التي لا تتطلب التنفيذ الفوري ، وتأثيرها محدود في حياتي : مشاهدة التلفاز - وسائل التواصل الاجتماعي - تمضية الوقت مع أشخاص دون

لمن هنا

- تقضي عبير معظم وقتها في المربع رقم ٢/
- بينما رنا تقضي معظم وقتها في المربع ١/
- اختار المربع الذي أجد نفسي به حالياً ٢/

- المربع الذي يجب تجنب قضاء معظم وقتي في أنشطته ٤/

عدم قدرة الفرد على الاستثمار الأمثل لوقته يؤدي إلى تبديد قدراته وطاقاته ، الأمر الذي يبعده عن التفكير الإيجابي .

التفكير الإيجابي والإبداع

التفكير الإيجابي صفة جوهرية يجب أن تتوفر فينا لاكتشاف مواهبنا الكامنة ، ولكل إنسان قدراته وملكاته التي يمكن أن تجعل منه مبدعاً ، إذ يمكن الوصول إليه بالتعلم والتدريب والمثابرة .

التفكير الإيجابي + [القدرة + الإرادة + التركيز + الطموح] ⇐ التفكير الإبداعي

التفكير الإبداعي : هو القدرة على التفكير بطريقة مختلفة تمكن الفرد من الوصول إلى أفكار جديدة وحلول للمشكلات التي تواجهه ، ويعتمد على : القدرة على توليد أكبر عدد من الأفكار - القدرة على تغيير الأفكار بتغيير الموقف .

التميز في الأفكار .

التفكير خارج الصندوق

هناك عوامل تعدد من إبداع الإنسان وتضعه داخل صندوق محدد منذ لحظة ولادته (الأسرة ، البيئة ، الأعراف الاجتماعية ، ونظام التعليم التقليدي...) ، فبتم توجيه وعبه بطريقة معينة تحد من تكيفه مع تطورات الوسط المحيط .

التفكير خارج الصندوق يعني أن تدع كل تجاربك وأفكارك ومبادئك جانباً لتأتي بحل جديد لا يعتمد على أي شيء موجود في الصندوق ، أي أن تترك لمقلك اختبار كل فكرة مهما كانت سخيفة أو غريبة دون ترشيح أو انتقاء .

إذا كنت ترغب في تطوير ذاتك، لا تدع البيئة التي نشأت فيها (التعليم التقليدي، الأفكار المسبقة، الافتراضات، خبرات الآخرين، والعادات والتقاليد التي نشأت عليها...) تمنعك من التفكير خارج الصندوق، ولكي تفعل ذلك قم بما يأتي:

القراءة: السمة المشتركة للأشخاص الناجحين هي أنهم يداومون على القراءة يومياً.
التعلم الذاتي المستمر: يساعد في تطوير مواهبه، وتحسين مهاراته الشخصية، ويصبح فاعلاً مبدعاً في مجالات مختلفة مدى الحياة، ويساعد في إدارة الذات بفعالية تدفع إلى التحفيز المستمر والإلهام، ويسهم في تعزيز مهارات التفكير خارج الصندوق، من خلال طرح الأسئلة للعثور على حلول مبتكرة للمشكلات.

بناء العادات الإيجابية: العادات السلبية تؤثر في عملية الإبداع، ولكي يتمتع الفرد بمزايا التفكير خارج الصندوق ينبغي أن يسعى لتغيير العادات التي تقضي على الإبداع من خلال بناء مجموعة من العادات والسلوكيات التي تعزز القدرات الإبداعية؛ مثل: الابتعاد عن المماثلة، والتأجيل، والكسل، وعدم مقارنة النفس مع الآخرين، وعدم الخوف من الانتقاد، أو الخوف من الفشل... الخ.

تختلف طريقة التفكير الإبداعي عن طريقة التفكير التي اعتدنا عليها، كونها تتطلب منا إطلاق تفكيرنا بعيداً، دون أن نضع حدوداً لتفكيرنا. ولتوضيح ذلك نطبق التمرين الآتي:

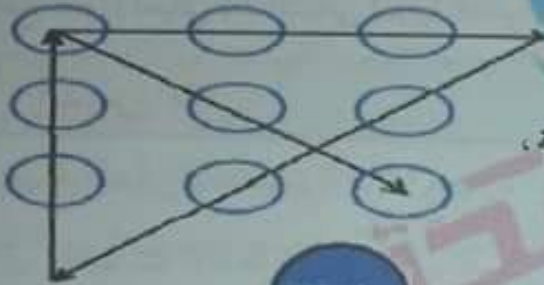
- نربط بين النقاط بأربعة خطوط مستقيمة.

- نرسم الخط مرة واحدة وبشكل مستمر دون انقطاع.

- أضع القلم على معركة ميسلون، وأمرره بهذه المحطات المهمة في

تاريخ وطننا (مراعياً التسلسل الزمني)، وأرسم أربعة خطوط مستقيمة،

دون أن أرفع القلم عن الورقة.



لمينا همام



- أصل النقاط التسع بأربعة خطوط مستقيمة بطرق مختلفة.



الدور الاجتماعي	أثره في المدى القريب	أثره في المجتمع على المدى البعيد
الابن	تفاهم أسرته	بناء أسرة متماسكة
الطالب	النجاح	تطور المجتمع
الأب والأم	إلحاق الدور	قوة المجتمع
العامل	النشاط في العمل	الازدهار الاقتصادي
الفلاح	استثمار الأرض	تحقيق الاكتفاء الغذائي للمجتمع
المعلم	التعليم وغرس القيم	مجتمع مثقف

عناصر الدور الاجتماعي

بمناسبة الاحتفال باليوم الوطني للبيئة الذي يصادف في اليوم الأول من شهر تشرين الثاني من كل عام، كلفني مدير المدرسة بإلقاء كلمة عبر الإذاعة المدرسية عن أهمية المحافظة على البيئة، والتأكيد على السلوكيات البيئية الإيجابية. وقد أوردت فيها: تعلمت أن دور الفرد في المحافظة على البيئة يبدأ من بيته الأول الذي يسكنه مع أسرته الصغيرة، وينتقل منه إلى بيته الثاني وهو مدرسته، ومن ثم جبه ومدينته لتتكامل جهود وأدوار الجميع للوصول إلى بيئة نظيفة على مستوى الوطن. عملاً بالمثل القائل (لو أن كل إنسان قام بالتنظيف أمام بيته ستحصل على حي نظيف). وكم شعرت بالسعادة عندما شكرني المدير، وقام زملائي بالتعبير عن إعجابهم واستعدادهم للتعاون معي في إقامة أنشطة بيئية متنوعة، منها غرس الأشجار لزيادة المساحات الخضراء، وترشيد الطاقة والسعي فقامة علاقات جيدة مع أصدقاء البيئة.

تعلم الدور: كل فرد في المجتمع يتعلم طبيعة دوره والسلوك الملائم له.

تعلمت دوري في المحافظة على البيئة من خلال: الاهتمام بنظافة أمامي.

متطلبات الدور: القدرة والاستعداد لدى الفرد للقيام بدوره.

متطلبات دوري في المحافظة على البيئة هي: إقامة أنشطة بيئية.

تقويم الدور: تقدير مدى قيام الفرد بمهام الدور ومسؤولياته بصورة مناسبة.

تقويم دوري: شكرني المدير وقام زملائي بالتعبير عن إعجابهم.

قوة الدور: الأثر الناتج عن أداء الدور الحالي يمكن الفرد من الانتقال إلى دور أقوى.

قوة دوري: الاستعداد لغرس الأشجار وترشيد الطاقة.

الدور الاجتماعي هو حلقة الوصل بين الفرد والمجتمع

شخصيات اثر في مجتمعاتها:

حافضة الأسد: قائد ورمز وطني أرسى دعائم الاستقرار والنهضة السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية في سورية. وأكد أن الإنسان لا يكتمل تحرره إلا بتحرر وطنه ووحدة ترابه، وسيادة قراره المستقل. قاد حرب تشرين التحريرية ضد الكيان الصهيوني الإرهابي عام ١٩٧٣م.

نيلسون مانديلا: بعد رمزاً لمكافحة التمييز العنصري في العالم (التمييز بين البشر على أساس اللون...)، وهو أبرز المقاومين لهذه السياسة التي كانت متبعة في جنوب إفريقيا. حمل قضية شعبه وقاد نضاله للتحرر من سياسة الفصل العنصري إلى أن تم إلغاؤها.

المهاتما غاندي: قائد حركة الاستقلال الهندية عن الاحتلال البريطاني الذي أرقق الهنود بالضرائب الباهظة والتمييز في المعاملة، وانتهت باستقلال الهند، ودعا غاندي إلى زيادة حقوق المرأة والاعتماد على الذات اقتصادياً والعمل على حماية حقوق المزارعين والعمال واتسمت سياسته باتباع الأساليب السلمية.

. القاسم المشترك بين هذه الشخصيات قيادية

. العوامل التي مكنت هذه الشخصيات من إحداث التغيير في مجتمعاتها جهد شعوبيهم.

. الأثر الذي تركته هذه الشخصيات برأيي تحرر الأوطان ووحدة التراب.

تقييم ذاتي

. لقد استفدت من درسي هذا: تعرفت على مفهوم الدور الاجتماعي وأهميته ومكوناته.

. الأفكار التي أعجبتني في الدرس: إنقاذ دور كل فرد في عمله لتحقيق مجتمع متماسك وقوي.

. يتعكس قيمي بدوري الاجتماعي على حياتي من خلال: القيام بواجباتي المدرسية.

. تكامل الأدوار الاجتماعية للأفراد يؤدي إلى: تطور المجتمع.

. أضع تصوراً للدور الاجتماعي الذي أطمح إليه في المستقبل: مجتمع متعلم ومحجوب لبعضه.

الدرس الثالث:

العمل الجماعي

العمل ضمن فريق

تقام في كل عام مسابقة للتجديف بالقوارب من جزيرة أرواد إلى مدينة طرطوس، وبينما كنت انتظر ورفاقي وصول الفريق الفائز إلى الشاطئ، فإذا بالفريق الأحمر يصل قبل الفريق الأزرق بفارق زمني كبير، وبعد قيامنا بتهنئة الفريق الفائز سألنا قائده عن أسباب فوزه، فأجاب: لقد قمنا بالاستعداد والتخطيط للمسابقة ووزعنا الأدوار بشكل متكامل بين جميع أعضاء الفريق، منطلقين من مبدأ أن فوز الفريق بالمسابقة هو فوز لكل فرد من أفرادها.

. ما سبب خسارة الفريق الأزرق عدم التخطيط للمسابقة وعدم الاستعداد لها بشكل منظم.

. العمل الفردي هو النشاط الذي يقوم به الفرد لتحقيق هدف معين فيه فائدة للفرد نفسه وللغير.

. العمل الجماعي هو النشاط الذي تقوم به مجموعة من الأفراد معاً، وينجز كل واحد منهم جانباً منه لتحقيق أهداف مشتركة.

أهمية العمل الجماعي

لاحظ العلماء المختصون بدراسة حياة الطيور أن الطيور المهاجرة تسافر من مكان إلى آخر على شكل مجموعات، وترسم في السماء رقم (٨)، فهذه الطريقة تساعد الطيور على التخفيف من مقاومة الهواء، وعلى قطع مسافة إضافية قد تصل إلى ضعف المسافة التي يمكن أن يقطعها الطائر بمفرده، وعلى الاعتماد المتبادل بينهم، فالطائر الذي يكون في المقدمة يخفف ضغط الهواء عن الطائر الذي خلفه، ثم يرجع للمخلف ويأخذ طائر آخر دوره بمواجهة الرياح. فإذا قام أحد الطيور بالطيران خارج السرب فإنه يشعر بمقاومة الهواء وصعوبة الطيران بمفرده، وسرعان ما يعود للالتحاق بالسرب للاستفادة من مزايا الطيران مع المجموعة.

- أضع عنواناً للنص التنسيق بين الأفراد

- الأفكار الرئيسة في النص: نجاح العمل الجماعي بالتنسيق المنظم بين الأفراد.

- يتميز العمل الجماعي عن العمل الفردي بـ التعاون الجماعي بين الأفراد.

قواعد العمل الجماعي الناجح:

أثناء تنفيذ المدرسة لأحد الدروس وفق استراتيجية التعلم التعاوني، ومن خلال متابعتها لعمل المجموعات لاحظت تفاوتاً كبيراً بين عمل مجموعتين:

المجموعة الأولى: بدأت المجموعة عملها دون أن تحدد بدقة دور كل فرد فيها، مما أدى إلى ضعف الانسجام بين أفرادها وحدثت نقاشات حادة نتيجة عدم قبول البعض لآراء الآخرين، وعدم الالتزام بالأدوار ولم يقدموا العون المتبادل لبعضهم، وكان دور المنسق محدوداً في تنظيم العمل، بالإضافة إلى عدم التقيد بالوقت المحدد في إنجاز المهام، وغياب المراجعة للأداء بعد كل مهمة، وعدم تبادل الأدوار عند كل مهمة جديدة، حيث شعر البعض برغبة بالخروج من المجموعة ما أثر سلباً على نشاطهم فيها.

المجموعة الثانية: كانت المجموعة تعمل على تحقيق الهدف المحدد لها، بجو من الألفة والمحبة رغم اختلاف الآراء حول الأجوبة وبجري الحوار للاتفاق على الإجابة، وبدت علامات الجدية بالعمل وأداء كل فرد ل دوره، وكان كل فرد يسعى لتطوير مهاراته والاستفادة من زملائه، وبالمقابل يقدم الدعم للآخرين، وكان دور المنسق إيجابياً في تنظيم العمل، وعضو آخر يركز على إنجاز المهام بالوقت المحدد، وآخر يكتب الأجوبة، وهناك يتحدث باسم المجموعة. وبعد كل مهمة تقوم المجموعة بمراجعة أدائها محاولة تلافى أي سلبية سابقة، كما يقومون بتبادل الأدوار عند كل مهمة جديدة.

السلوكيات التي اتبعتها المجموعة الأولى	عدم تحديد دور كل فرد - عدم قبول آراء الآخرين - عدم الالتزام بالأدوار - عدم التعاون - ضعف دور المنسق - عدم التقيد بالوقت - عدم تبادل الأدوار
السلوكيات التي اتبعتها المجموعة الثانية	وجود المحبة والألفة بين الأفراد - نشر الحوار بين الأفراد - الجدية بالعمل - أداء كل فرد لدوره - سعي الفرد لتطوير مهاراته - تقديم الدعم للآخرين - قوة دور المنسق - تبادل الأدوار بين الأفراد

من قواعد العمل الجماعي:

- تحديد الهدف: هو النتيجة التي نسمى المجموعة لتحقيقها.
- وضع المعايير: مجموعة من الضوابط التي تحكم تصرفات الأفراد وتحدد ما يجب فعله وما لا يجب.
- تكامل الأدوار: لكل عضو دور واضح وأنشطة محددة للقيام بها، ولا يمكن تحقيق الهدف إلا بتكامل مجموع الأدوار.
- تبادل الأدوار: نحتاج أحياناً أن نكون في موقع قائد المجموعة، وأحياناً عضواً فيها.

أثر العمل الجماعي

يعتق العمل الجماعي أواصر المحبة والألفة بين أفراد المجتمع، وبضمن إنجاز العمل في وقت قصير وبجهد أقل، ويسمي الثقة بالنفس ويقوي شخصية الفرد، ويساعد في قوة المجتمع وترابطه من خلال تبادل الأفكار في حل المشكلات التي نمرسها وتنمية الحالة الإبداعية بين أفرادها، وتتجلى آثاره من خلال التعاون في تنمية الموارد الاقتصادية واستثمارها لزيادة الدخل الوطني ورفع مستوى معيشة المواطنين. ويؤدي التعاون بين المؤسسات التعليمية ومراكز الأبحاث والدراسات والمراكز الثقافية ومراكز التدريب والتأهيل إلى تأمين الخبرات العلمية والفنية المتخصصة من أفراد المجتمع، بغية تحقيق التنمية الشاملة والمتوازنة على أسس علمية. طين هنا الخ من خلال استثمار الموارد التنموية الشاملة: عملية تطوير في كافة المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية.... الخ من خلال استثمار الموارد المتاحة بهدف الانتقال إلى مرحلة أكثر تقدماً.

الكفايات: مجموعة المعارف والقدرات التي يكتسبها الفرد والتي تسمح له بالعمل في مجال معين.

المجال	أثر العمل الجماعي على الفرد	أثر العمل الجماعي على المجتمع
الاجتماعي	يقوي شخصية الفرد	يساعد في قوة المجتمع وترابطه
الاقتصادي	رفع مستوى معيشة المواطنين	تنمية الموارد الاقتصادية
العلمي	تأمين خبرات علمية من أفراد المجتمع	تبادل الأفكار في حل المشكلات
البيئي	التزام الفرد بنظافة بيئته	تحقيق مظهر حضاري بيئي

العمل الجماعي في المدرسة يساعد الطالب على تحقيق أهدافه من خلال اكتساب المعارف والخبرات من الآخرين، ويجنبه الانعزال والانتواء والإحساس بالخوف والتخلص من الأنانية، ويدفعه ليندمج مع الآخرين فيكتسب سلوكيات جماعية.

تقيييه ذاتي

- لقد استندت من درسي هذا عرفت مميزات العمل الجماعي وأثر العمل الجماعي على الفرد والمجتمع.

- الأفكار التي أعجبتني أداء كل فرد لدوره وسعي كل فرد لتطوير مهاراته والاستفادة من زملائه.

- ينعكس قيامي بالعمل الجماعي على علاقتي بمجتمعي من خلال التعاون مع الآخرين.

- سينعكس مفهوم العمل الجماعي على حياتي مستقبلاً من خلال: الحصول على الكفايات.

اتواصل بالحوار

الدرس الرابع:

قواعد الحوار .

شاهد سمير برنامجاً حوارياً على إحدى القنوات الفضائية، وقد لاقى هذا البرنامج استحسانه لأنه كان مختلفاً عن البرامج الأخرى، فقد اتسم بهدوء المتحاورين والتزامهما بالوقت المحدد، واحترام كل منهما للآخر، ولاحظ أن كلاهما كان يسمع الآخر بإصغاء دون أن يقاطعه، وينتظر دوره في الحديث حتى يرد على الأفكار التي طرحها محاوره بدون استهزاء بأرائه، وأكثر ما لفت انتباهه أن أحدهما اعترف أن الأفكار التي طرحها محاوره كانت أكثر صحة من أفكاره.

(الصوت المنخفض - المرونة - عدم الاستفزاز - المصادقة)

- أحدد قواعد الحوار من خلال قصة الانسام بهدوء المتحاورين والالتزام بالوقت المحدد

- من القواعد الأخرى للحوار احترام كل منهما للآخر ويسمع كل منهما فكرة الآخر دون مقاطعة

- التزام قواعد الحوار يؤدي المرونة والمجبة.

الحوار وأنواعه .

الحوار الاقتصادي: وفيها يناقش أصحاب الخبرة والاختصاص موضوعات اقتصادية (دخل الأسرة، توفير فرص عمل، الضرائب والرسوم...).

الحوار السياسي: تتم فيه مناقشة قضايا ومشكلات ذات طابع سياسي، (الترشيح، الانتخاب، الأحزاب، أحداث سياسية...).

الحوار التربوي: هو حوار تقيمه المؤسسات التربوية حول (تطوير المناهج، الأمية، التسرب...).

الحوار الاجتماعي: وسيلة لمناقشة القضايا التي تهم المجتمع (قضايا المرأة، عمالة الأطفال، التسول، السكن العشوائي...).

الحوار الأمني ويهتم بمناقشة مواضيع الجريمة والجرائم وحوادث السير والمخدرات وغيرها

الحوار الرياضي ويهتم بالحوارات التي تعقد في الأندية الرياضية لنشر الأفكار والقوانين الجديدة

أهمية الحوار .

سأل طارق صديقه عمار: هل تذهب عادة إلى أي مكان دون أن تخبر أهلك؟

أجابته عمار: أحياناً، استغرب طارق ذلك قائلاً: هل تضمن ألا يحدث لك مكروه في الطريق؟

فردت عمار: ماذا سيحصل؟ ذهبت عدة مرات إلى أماكن مختلفة دون أن يحصل لي شيء.

فقال طارق: وكيف تبرر لأهلك غيابك عن البيت؟

رد عمار مبتسماً: أخبرهم أنني كنت أقوم بزيارتك.

فاستنكر طارق ذلك معبراً لعمار عن استيائه من سلوكه، وحاول إقناعه بأن تصرفه غير صحيح، وعليه ألا يعود لمثل

هذا السلوك ثانية.

في الطريق العودة من المدرسة، كنت وزميلي ماهر نتبادل أطراف الحديث، واختلفنا بالرأي عندما قال لي إن معنى الدولة يختلف عن معنى الوطن، فقلت له إنها شيء واحد، فالدولة من خلال المؤسسات تدير شؤون مواطنيها، الذين

التربية الوطنية

إعداد المدرّسان: إبراهيم عططار ١٩٧٨١

هم أبناء الوطن، فرد عليّ: أنا اتفق معك في ذلك ولكن هذا لا يعني أنهما شيء واحد، وأعتقد أن لكل منهما معنى مختلفاً عن الآخر، وبعد حوار طويل قمت بتذكيره بما تعلمناه العام الماضي في درس (وطني الذي أحب) بأن الدولة هي التعبير السياسي عن الوطن وكل مؤسسة فيها تمثل الوطن، فقال لي: نعم تذكرت، شكراً لك فقد صوتت لي فكرة كنت أجزم بصحتها.

وطننا

القوائد التي تحفظت من الحوار في القصص السابقة قبول الرأي والرأي الآخر وكشف خطأ الغير.

الحوار بين أفراد الأسرة يحقق زيادة مساحة الحوار والتعاطف بين أفراد الأسرة ومع الآخرين.

أعبر بأسلوب الخاص عن حوار قمت به (في الأسرة، مع أصدقائي، في المدرسة...).

دق الجرس معلناً انتهاء الحصّة الثالثة، فخرجت الطالبات من قاعة الدرس مسرعات باتجاه المقصف ليشتربن ما يسدّ رمقهن في هذا الجو الحار، لكنّ نهي وسلوى ومرام لم يخرجن بعد من القاعة، فقد لاحظت سلوى ومرام على نهي آثار التفكير والاستفراق، فسألتهما: بماذا تفكرين يا نهي؟ نهي: اجلسن قليلاً، أريد أن ألعب معكم لعبة التخيل والتمثيل.

سلوى: وما هذه اللعبة؟ مرام: دعينا نخرج الآن لفترة الاستراحة، وسنلعب فيما بعد. نهي: اسمعاني جيداً، وركّزاً فيما سأقول، لو سألت كل واحدة متكنّ ماذا تُحبّ أن تكون من تلك الأشياء الثلاثة: بيضة أم جزرة أم قهوة، فماذا ستكون إجابتكما؟ مرام: حتماً إنك جالمة، لذلك تفكرين في البيض والقهوة. قالتها وقد أطلقت ضحكةً عاليةً. سلوى: أنا لا أحب البيض ولا حتى القهوة، لذلك أفضل أن أكون جزرة، فلونها جميل. نهي: أتمنى أن تُفكرنا بعمق ماذا تعني هذه الأشياء الثلاثة، وما قيمتها في المجتمع. مرام: قيمة البيض غالبية، كما أنّه جميل، لذلك سأختار أن أكون بيضاء بعداً عن اللون الأسمر للقهوة. سلوى: وماذا عنك يا نهي ماذا ستختارين؟ نهي: أنا حتماً سأختار أن أكون قهوة، بل وأتمنى أن أكون في واقع حياتي كالقهوة. مرام: لماذا تودين أن تكوني سمراء؟ سلوى: انتظري يا مرام. تُرى ماذا تقصدين يا نهي بقيمة كل من البيضة، والجزرة، والقهوة في المجتمع؟ نهي: أحسنت يا سلوى، بدأت تُفكرين بشكلٍ صحيح، وركّزاً معي جيداً. لو أردنا أن نضع كل من تلك الأشياء الثلاثة في الماء الساخن، تُرى كيف سيصبح، وماذا سيغير بالماء الساخن؟ الجزرة جميلة المظهر يا سلوى ولمسها صلب، لكن لو وضعناها بمجتمع هو الماء الساخن فترة عشر دقائق كيف ستصبح؟ وكذلك البيضة يا مرام جميلة، ولكن لو سلقناها بالماء عشر دقائق كيف سيكون الحال؟ أما القهوة فعالها مختلف تماماً مع الماء الساخن. سلوى: حسناً الآن فهمت، أنت تريدين أن تكوني قهوة لأنها تُغير المجتمع وتُثأّر به، كما أنّها تُحدث شيئاً جيداً إيجابياً ونافعاً حينما تختلط بالآخرين. مرام: والجزرة يا سلوى إذا تأثرت بالمجتمع وهو الماء الساخن ستلين وتضعف ولن تُحدث شيئاً إيجابياً فيه. نهي: أحسنت يا مرام، وكذلك أنت يا بيضاء ستصبحين من الداخل صلبة حين تُسلقين، فقد غيّرت من نفسك ولكنك لم تحدثي تغييراً بمن حولك وهو المجتمع. سلوى: إنها لعبة جميل، تساعد كل واحد منا كي يضع هدفاً لنفسه في الحياة ويكون إيجابياً، يُغيّر من ذاته ويُطوّر من نفسه دون أن ينسى المجتمع الذي يعيش فيه، بل يجب أن يكون فاعلاً ويترك أثراً وبصمة تُذكر له. نهي: هذا ما أردته، فقد فكّرت أن أضع أمامي أهدافاً لأغيّر من نفسي ومن حولي، فأكون قد حققت مجدداً وتفوقاً. مرام: أن أكون كالقهوة حقاً. دق الجرس معلناً عن بداية الحصّة الرابعة وانتهاء فترة الاستراحة. مرام: يا إلهي لقد انتهى الوقت ولم يبق أمامي دقيقة واحدة لأستمع بشرب فنجان من القهوة قبل العودة إلى الدرس. نهي: أعدك بدعوتك لشرب القهوة أنت وسلوى بعد المدرسة.

تقييم ذاتي

- لقد استفدت من درسي هذا أصبحت أعرف أنواع الحوار وأهميته وأحاور زملائي وفق القواعد التي تعلمتها.
- الأفكار التي أعجبتني في الدرس: نكتشف أخطاءنا لنحلها.
- ينعكس الحوار على تفاعلي مع محيطي الاجتماعي: التقارب والتودد بيني وبين الآخرين.
- الحوار أسلوب ل: المحبة بين الناس.
- القواعد التي ألتزم بها أثناء الحوار هي: الهدوء والالتزام بالوقت واحترام الغير.

نموذج تقويمي للوحدة الأولى

أولاً. ضع كلمة صح أو غلط إلى يمين كل من العبارات الآتية:

- ١- (غلط) تؤثر المشاعر والسلوكيات والمواقف المختلفة في مسار حياتنا تأثيراً محدوداً.
 - ٢- (صح) الثقة بالنفس تحفز (تساهم) في التفكير الإيجابي.
 - ٣- (صح) أداء الفرد لدوره الاجتماعي يضمن استمرارية المجتمع.
 - ٤- (غلط) يكون التسبق والتعاون بين أشخاص لديهم أهداف مختلفة.
 - ٥- (صح) الحوار يصحح المعلومات المغلوطة.
- ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة:

مكتبة

١- اعتماد الفرد وقدرته على القيام بدوره الاجتماعي يأتي ضمن:

أ- تعلم الدور ب- متطلبات الدور ج- تقويم الدور د- قوة الدور

٢- من قواعد العمل الجماعي الناجح: أ- الألفة والمحبة ب- عدم الالتزام بالأدوار ج- اعتماد كل شخص على نفسه د- غياب تنسيق العمل

٣- من سمات صاحب التفكير الإيجابي: أ- تتضمن لفته أحكاماً قطعية ب- لديه ضعف في معالجة المشكلات ج- لديه إجابة لكل سؤال دون القدرة على إثباتها د- يتقبل الأفكار الجديدة المستندة إلى البراهين

ثالثاً: فسر المقولة التالية: "كثرة الأيدي تخفف من عبء العمل":

التعاون بين الأفراد يجعل الأعمال الصعبة سهلة.

رابعاً- قارن بين العوامل التي تؤثر إيجاباً وبين العوامل التي تؤثر سلباً في العمل الجماعي:

العوامل التي تؤثر إيجاباً في العمل الجماعي	العوامل التي تؤثر سلباً في العمل الجماعي
وجود المحبة والألفة بين الأفراد - نشر الحوار بين الأفراد - الجدية بالعمل - أداء كل فرد لدوره - سعي الفرد لتطوير مهاراته - تقديم الدعم للآخرين - قوة دور المتسق - تبادل الأدوار بين الأفراد	عدم تحديد دور كل فرد - عدم قبول آراء الآخرين - عدم الالتزام بالأدوار - عدم التعاون - ضعف دور المتسق - عدم التقيد بالوقت - عدم تبادل الأدوار

التربية الوطنية

خامساً- دراسة حالة
 في الذكرى السنوية لحرب تشرين التحريرية التي تصادف في السادس من تشرين الأول من كل عام، أقيم حفل موسيقي على مسرح المدرسة بإشراف مدرس الموسيقى، الذي اختار مجموعة من طلابه الموهوبين للمشاركة بالحفل، وقام بتحديد دور لكل طالب حسب موهبته التي يتمتع بها، فاختار المدرس مقدماً للحفل يتقن فن الخطابة والإلقاء يتمتع بشخصية قيادية، وعازفين على مختلف الآلات الموسيقية، بالإضافة إلى مجموعة من الطلاب ممن يتمتعون بصوت جميل، ليؤدوا الأغاني الوطنية المختارة لهذه المناسبة، ووضع المدرس بالتعاون مع الطلبة برنامجاً للتدريب على أداء الأدوار استعداداً للاحتفال وتنمية قدراتهم ومهاراتهم، حتى كان يوم الاحتفال فاستطاع الطلبة إتقان أدوارهم وأداءها بشكل مميز ونالوا إعجاب الحضور وتصنيقهم الحار، وبعد نهاية الاحتفال أثنى مدرس الموسيقى على كل المشاركين في الاحتفالية، ووعدهم بترشيحهم للمشاركة في الاحتفال القادم الذي سيكون على مستوى المحافظة.

- أكمل الجدول الآتي: بين كيف تجسدت (تمثلت) عناصر الدور في الحالة السابقة

تعلم الدور	متطلبات الدور	تقويم الدور	قوة الدور
كل فرد تعلم طبيعة دوره والسلوك الملائم له	استعداد كل فرد للقيام بدوره	شكر مدرس الموسيقى لكل فرد أتقن دوره	ترشيح المشاركين للمشاركة في الاحتفال القادم

طین هنا می

بفید توزیع الأدوار في تكامل الأدوار

يتطلب إتقان الدور الخيرة

سادساً- عبر بأسلوبك عن أهمية التفكير الإيجابي:

نقدم بعض الفوائد الكبيرة للتفكير الإيجابي وهي:

- ١- التفكير الإيجابي يزيل التوتر.
- ٢- التفكير الإيجابي يزيد من القدرة على احتمال الألم.
- ٣- التفكير الإيجابي يخفف من ضغط الدم المرتفع.
- ٤- التفكير الإيجابي جيد للقلب وللرأس.
- ٥- التفكير الإيجابي يحسن العلاقات الاجتماعية.