

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :				
١- يكتب العدد (أربعة ملايين ومئة وأربعة وتسعون ألف ومئتان وخمسة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :				
أ	٤٤٩٥١	ب	٤١٩٤٢١٥	ج
د	٥٩٤١٢٤	ج	٩٤٤١٢٥١	د
٢- الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :				
أ	٥٠٠٠٠+٢٠٠٠+٤٠٠+٦٠	ب	٥ + ٢ + ٤ + ٦	ج
د	٦٠+٤٠٠+٢٠٠٠+٥٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠+٢٠٠٠+٤٠+٦	د
٣- أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا من الأصغر الى الأكبر				
أ	١٨٠٩، ١٨٩٠، ١٩٨٠	ب	١٩٨٠، ١٨٠٩، ١٨٩٠	ج
د	١٨٠٩، ١٨٩٠، ١٩٨٠	ج	١٨٩٠، ١٨٠٩، ١٩٨٠	د
٤- عند تقريب العدد ٣١٩٠٢٣٦ إلى أقرب مليون يصبح :				
أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٣٠٠٠٠٠٠	ج
د	٣٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠٠	د
٥- تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟				
أ	٣٠ دقيقة	ب	٤٠ دقيقة	ج
د	٥٥ دقيقة	ج	٥٠ دقيقة	د
٦- تقدير ناتج جمع ٥٤٥ + ٢٦٨ مقربا الى أقرب مئة هو :				
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج
د	٨٠٠	ج	٦٠٠	د
٧- قاعدة الطرح المستعملة في ٣٥ - ● = ٠ هي :				
أ	العنصر المحايد	ب	طرح العدد من نفسه	ج
د	الابتنال	ج	التجميع	د
٨- تقدير ناتج طرح ٥٩٥ - ٢٧٨ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :				
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج
د	٤٠٠	ج	٣٠٠	د
٩- في مكتبة محمد ٤٩ كتابا أضاف إليها ١١ كتابا فكم أصبح في مكتبته؟				
أ	٤٠	ب	٥٠	ج
د	٦٠	ج	٥٥	د
١٠- لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها، إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر فكم يحتاج لعمل السياج؟				
أ	٥٠	ب	٦٠	ج
د	٨٠	ج	٧٠	د

١١- حدد العدد المختلف فيما يلي :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---	---------	---	-----------	---	---------

١٢- احتمال اختيار كرة سوداء من كيس به ٣ كرات زرقاء وكرتان حمراء وكرة صفراء دون النظر إليها هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

١٣- (لدى مزارع ٦ بقرات اذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :

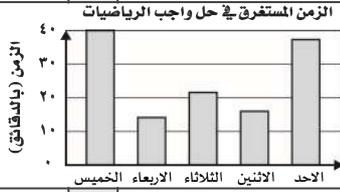
أ	$٣ + ٦$	ب	$٩ = ٣ + ٦$	ج	$٣ = ٣ - ٦$	د	$٣ - ٦$
---	---------	---	-------------	---	-------------	---	---------

١٤- أي مما يلي ليست عبارة عددية :

أ	$٦٦ + ٤١$	ب	$٣ + ١٧$	ج	$٩ = ١٩ - ٢٨$	د	$٢ + ٦ + ١٢$
---	-----------	---	----------	---	---------------	---	--------------

١٥- زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٤)) هو :

أ	٢٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٣٦ و ٩	د	٤٠ و ١٠
---	--------	---	--------	---	--------	---	---------



١٦- من خلال التمثيل المجاور، اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أطول في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الأحد	ب	الخميس	ج	الثلاثاء	د	الاثنين
---	-------	---	--------	---	----------	---	---------



١٧- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون كرة القدم في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٨- قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي :

القاعدة :				
المدخلة Δ	٩	١٥	١٨	٢١
المخرجة \square	٣	٥	٦	٧

أ	$٦ + \Delta$	ب	$٣ \div \Delta$	ج	$٦ \times \Delta$	د	$٣ + \Delta$
---	--------------	---	-----------------	---	-------------------	---	--------------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة ($=, <, >$))



$٧٠٠ + ٩ \bigcirc ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$ ، $٨٠٩٩ \bigcirc ٨٤٠٢$



السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠٠

٢- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($٥٨ + \bigcirc = ٩٨ + ٥٨$) صحيحة هو ٩٨

٣- العملية التي تجعل الجملة العددية التالية ($٩ = ٩ \bigcirc ١٨$) صحيحة هي (+)



٤- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٤ = ٢ - ٦$



ب (بين إذا كان المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة. ثم حل المسألة :
إذا كان ثمن أحد أنواع أقلام الحبر ١٠ ريالات فكم يدفع فهد ليشتري ثلاثة أقلام من هذا النوع؟
.....

ج) أوجد ناتج مايلي :

٤

٤ ٠ ٠ ٥

٥ ٢ ٤

٣ ٩ ٤

٢ ٧ ٣ -

١ ٤ ٢ -

٢ ٦ ٤ +

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

١

الأدوات المدرسية المببعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	المقص

الأدوات المدرسية المببعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
٥	الممحاة
١	المقص

ب) سجلت مريم ألوان السمك في حوض الزينة فكانت على النحو التالي ، نظم هذه البيانات من خلال جدول تكراري

٢

ألوان سمك الزينة	
التكرار	الألوان

حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، صفراء ،
صفراء ، صفراء ، زرقاء ، زرقاء ، زرقاء ، بيضاء

٢

ج) إذا تم تدوير المؤشر ، استعمل الأعداد لوصف احتمال كل من النواتج الآتية :



عدد فردي : عدد أكبر من ٦ :

٢

د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $3 + \Delta$				
المدخلة Δ	٤	٥	٦	٧
المخرجة \square				

هـ) مع سعاد ٨ ريالاً أعطها والدها أمس ٤ ريالاً ، وأعطت أخيها ريالين .
فكم ريالاً كان معها في البداية؟

١

و) إذا علمت أن في كل كيس ٤ كرات فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس .

٢

القاعدة : $4 \times \Delta$				
المدخلة Δ	٢	٣	٤	٥
المخرجة \square				

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم/ة المارة :

Abu Sanad

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

الاسم /

السؤال الأول	٢٠	١٠	١٠	٤٠
كتابة				

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : غيمة عطاء cloud_s86@ تم الحل بواسطة	١٨
١- يكتب العدد (أربعة ملايين ومئة وأربعة وتسعون ألف ومئتان وخمسة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :	
أ ٤٤٩٥١ ب ٤١٩٤٢١٥ ج ٩٤٤١٢٥١ د ٥٩٤١٢٤	
٢- الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :	
أ ٥٠٠٠٠+٢٠٠٠+٤٠٠+٦٠ ب ٥ + ٢ + ٤ + ٦ ج ٥٠٠٠٠+٢٠٠٠+٤٠٠+٦ د ٦٠+٤٠٠+٢٠٠+٥٠٠٠	
٣- أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا من الأصغر الى الأكبر	
أ ١٨٠٩، ١٨٩٠، ١٩٨٠ ب ١٩٨٠، ١٨٠٩، ١٨٩٠ ج ١٨٩٠، ١٨٠٩، ١٩٨٠ د ١٨٠٩، ١٨٩٠، ١٩٨٠	
٤- عند تقريب العدد ٣١٩٠٢٣٦ إلى أقرب مليون يصبح :	
أ ٤٠٠٠٠٠٠ ب ٣٠٠٠٠٠٠ ج ٤٠٠٠٠٠ د ٣٠٠٠٠٠	
٥- تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	
أ ٣٠ دقيقة ب ٤٠ دقيقة ج ٥٠ دقيقة د ٥٥ دقيقة	
٦- تقدير ناتج جمع ٥٤٥ + ٢٦٨ مقربا إلى أقرب مئة هو :	
أ ٤٠٠ ب ٥٠٠ ج ٦٠٠ د ٨٠٠	
٧- قاعدة الطرح المستعملة في ٣٥ - ٢٥ = ١٠ هي :	
أ العنصر المحايد ب طرح العدد من نفسه ج التجميع د الابدال	
٨- تقدير ناتج طرح ٩٠٠ - ٢٧٨ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :	
أ ١٠٠ ب ٢٠٠ ج ٣٠٠ د ٤٠٠	
٩- في مكتبة محمد ٤٩ كتابا أضاف إليها ١١ كتابا فكم أصبح في مكتبته؟	
أ ٤٠ ب ٥٠ ج ٥٥ د ٦٠	
١٠- لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها، إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر فكم متر يحتاج لعمل السياج؟	
أ ٥٠ ب ٦٠ ج ٧٠ د ٨٠	

أ	١٠٠٠٠	<input checked="" type="checkbox"/> ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---------------------------------------	---------	---	-----------	---	---------

١٢- احتمال اختيار كرة سوداء من كيس به ٣ كرات زرقاء وكرتان حمراء وكرة صفراء دون النظر إليها هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

١٣- (لدى مزارع ٦ بقرات اذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :

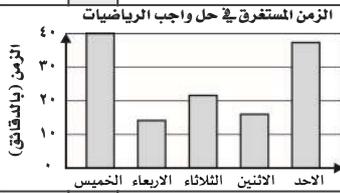
أ	$٣ + ٦$	ب	$٩ = ٣ + ٦$	<input checked="" type="checkbox"/> ج	$٣ = ٣ - ٦$	د	$٣ - ٦$
---	---------	---	-------------	---------------------------------------	-------------	---	---------

١٤- أي مما يلي ليست عبارة عددية :

أ	$٦٦ + ٤١$	ب	$٣ + ١٧$	<input checked="" type="checkbox"/> ج	$٩ = ١٩ - ٢٨$	د	$٢ + ٦ + ١٢$
---	-----------	---	----------	---------------------------------------	---------------	---	--------------

١٥- زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٤)) هو :

أ	٢٠ و ٥	<input checked="" type="checkbox"/> ب	٨ و ٢٤	ج	٩ و ٣٦	د	١٠ و ٤٠
---	--------	---------------------------------------	--------	---	--------	---	---------



١٦- من خلال التمثيل المجاور، اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أطول في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الاحد	<input checked="" type="checkbox"/> ب	الخميس	ج	الثلاثاء	د	الاثنين
---	-------	---------------------------------------	--------	---	----------	---	---------



١٧- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون كرة القدم في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	<input checked="" type="checkbox"/> ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{2}{4}$
---	---------------	---------------------------------------	---------------	---	---------------	---	---------------

١٨- قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي :

القاعدة :				
المدخلة Δ	٩	١٥	١٨	٢١
المخرجة \square	٣	٥	٦	٧

أ	$٦ + \Delta$	<input checked="" type="checkbox"/> ب	$٣ \div \Delta$	ج	$٦ \times \Delta$	د	$٣ + \Delta$
---	--------------	---------------------------------------	-----------------	---	-------------------	---	--------------

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ($=, <, >$)

$٧٠٩ > ٥٨٩$ ، $٨٤٠٢ < ٨٠٩٩$

$٧٠٠ + ٩ > ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠٠

٢- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($٥٨ + \bigcirc = ٩٨ + ٥٨$) صحيحة هو ٩٨

٣- العملية التي تجعل الجملة العددية التالية ($٩ = ٩ \bigcirc ١٨$) صحيحة هي (+)

٤- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٤ = ٢ - ٦$

ب) بين إذا كان المطلوب التقدير أم الاجابة الدقيقة. ثم حل المسألة :

إذا كان ثمن أجد أنواع أقلام الحبر ١٠ ريال فكم يدفع فهد ليشتري ثلاثة أقلام من هذا النوع؟

الإجابة الدقيقة: $٣ \times ١٠ = ٣٠$ ريال

الإجابة التقريبية: $٣ \times ١٠ = ٣٠$ ريال



(ج) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 264 \\ \hline 668 \end{array}$$

تم الحل بواسطة
غيمة عطاء cloud_s86@

$$\begin{array}{r} 144 \\ - 142 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 273 \\ \hline 2732 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 \\ - 142 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 \\ - 142 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 273 \\ \hline 2732 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 273 \\ \hline 2732 \end{array}$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

الأدوات المدرسية المببعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
|||||	الممحاة
|	المقص

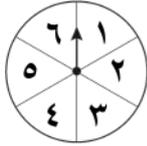
الأدوات المدرسية المببعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
5	الممحاة
1	المقص

(ب) سجلت مريم ألوان السمك في حوض الزينة فكانت على النحو التالي ، نظم هذه البيانات من خلال جدول تكراري

ألوان سمك الزينة	
التكرار	الألوان
5	حمراء
3	صفراء
2	زرقاء
1	بيضاء

حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، صفراء ،
صفراء ، صفراء ، زرقاء ، زرقاء ، زرقاء ، بيضاء

(ج) إذا تم تدوير المؤشر، استعمل الاعداد لوصف احتمال كل من النواتج الآتية :



عدد أكبر من 6 **صفر**

عدد فردي : **3 من 6**

(د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $3 + \Delta$				
المدخلة Δ	4	5	6	7
المخرجة \square	7	8	9	10

(هـ) مع سعاد 8 ريالاً أعطها والدها أمس 4 ريالاً، وأعطت أختها ربايلاً .

فكم ريالاً كان معها في البداية؟

كانت معها في البداية = 8 + 4 - 2 = 10 ريال

(و) إذا علمت أن في كل كيس 4 كرات فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس .

القاعدة : $4 \times \Delta$				
المدخلة Δ	2	3	4	5
المخرجة \square	8	12	16	20

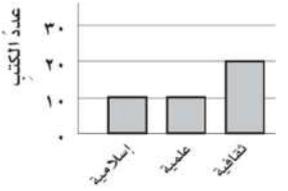
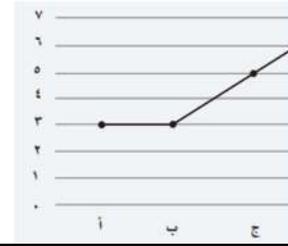
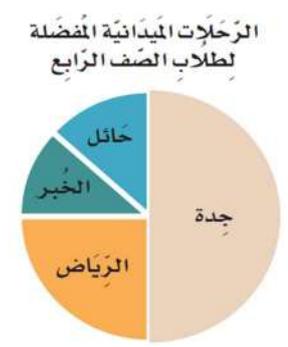
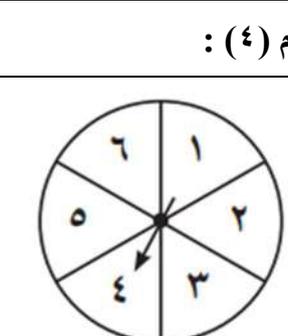
انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المارة :

رياضيات		المادة		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الفصل	رابع	الصف			وزارة التعليم	
ساعتان		الزمن			إدارة التعليم بـ	
		اسم الطالب			مدرسة الابتدائية	
كتابة	رقمًا	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
			التوقيع	التوقيع		التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ						

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

	٢	عدد الكتب العلمية	١	قدر ناتج الطرح ٣٩٩ - ١٢٣ إلى أقرب مئة												
	أ- <input type="checkbox"/>	٣٠	أ- <input type="checkbox"/>	١٠٠												
	ب- <input type="checkbox"/>	٢٠	ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٠												
	ج- <input type="checkbox"/>	١٠	ج- <input type="checkbox"/>	٣٠٠												
	د- <input type="checkbox"/>	٥	د- <input type="checkbox"/>	٤٠٠												
	٤	النقطة ب =	٣	(٣+٢٠+٥٠٠+٦٠٠٠) يكتب بالصيغة القياسية :												
	أ- <input type="checkbox"/>	١	أ- <input type="checkbox"/>	١٢٥٦												
	ب- <input type="checkbox"/>	٢	ب- <input type="checkbox"/>	٣٥٢٦												
	ج- <input type="checkbox"/>	٣	ج- <input type="checkbox"/>	٦٥٢٣												
	د- <input type="checkbox"/>	٤	د- <input type="checkbox"/>	٣٢٥٦												
<table border="1" data-bbox="87 1041 375 1310"> <tr> <th colspan="2">الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة</th> </tr> <tr> <th>الإشارات</th> <th>الأدوات</th> </tr> <tr> <td>###</td> <td>الممحاة</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الصمغ</td> </tr> <tr> <td> ###</td> <td>القلم الرصاص</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>المقص</td> </tr> </table>	الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة		الإشارات	الأدوات	###	الممحاة		الصمغ	###	القلم الرصاص		المقص	٦	أكثر الأدوات بيعاً	٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨
	الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة															
	الإشارات	الأدوات														
	###	الممحاة														
		الصمغ														
###	القلم الرصاص															
	المقص															
أ- <input type="checkbox"/>	الممحاة	أ- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠	أ- <input type="checkbox"/>												
ب- <input type="checkbox"/>	الصمغ	ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠	ب- <input type="checkbox"/>												
ج- <input type="checkbox"/>	القلم الرصاص	ج- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠٠	ج- <input type="checkbox"/>												
د- <input type="checkbox"/>	المقص	د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠٠٠٠٠	د- <input type="checkbox"/>												
<p>الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع</p> 	٨	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب	٧	الخاصية المستعملة في العملية : ٤+١ = ١+٤												
	أ- <input type="checkbox"/>	حائل	أ- <input type="checkbox"/>	خاصية الإبدال												
	ب- <input type="checkbox"/>	جدة	ب- <input type="checkbox"/>	خاصية العنصر المحايد												
	ج- <input type="checkbox"/>	الرياض	ج- <input type="checkbox"/>	خاصية التجميع												
	د- <input type="checkbox"/>	الخبر	د- <input type="checkbox"/>	قاعدة طرح العدد من نفسه												
<p>احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :</p> 	١٠	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :	٩	العدد ٥٤٩ مقرباً إلى أقرب عشرة												
	أ- <input type="checkbox"/>	٥ من ٦	أ- <input type="checkbox"/>	٥٣٠												
	ب- <input type="checkbox"/>	٣ من ٦	ب- <input type="checkbox"/>	٥٤٠												
	ج- <input type="checkbox"/>	٢ من ٦	ج- <input type="checkbox"/>	٥٥٠												
	د- <input type="checkbox"/>	١ من ٦	د- <input type="checkbox"/>	٥٦٠												

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

٢

القاعدة :					
٤	٣	٢	١	△	المدخلات
.....	٥	٤	٣	□	المخرجات

السؤال الثالث / اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة:

٢

أ) $14 \circ 2 = 7 + 5$ ب) $8 > 7 \circ 2$

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات:

٢

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟
بالرسم :

.....
بالكلمات :

السؤال الخامس / استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية:

٢

مع سعاد الآن ٩ ريالاً. أعطها والدّها أمس ٥ ريالاً، وأعطت أخاها ٣ ريالاً . فكم ريالاً كان معها في البداية؟

السؤال السادس / اكتب عبارة وجملة عددية:

٢

أ/ كتبت أسماء اليوم ٤ قصص ، و ٣ قصص يوم أمس، فكم قصة كتبتها أسماء في اليومين؟
العبارة العددية :
الجملة العددية :

السؤال السابع / استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية:

٢

أ) تستغرق هند ١٠ دقائق لصنع كعكة. كم دقيقة تستغرقها لتصنع ٥ كعكات؟

ب) إذا كان ثمن الثوب ٥٠ ريالاً، والشماغ ٣٠ ريالاً. واشتريت الاثنين معاً، فكم يُعبدُ إليك البائع إذا أعطيتهُ ١٠٠ ريالاً؟

السؤال الثامن/ قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =) :

٢

أ) $455699 \circ 456699$ ب) $33056 \circ 33099$

السؤال التاسع / رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (٤٣٧٠٧ ، ٥٢٧٩٧ ، ٧٨٠٥٨)

٢

السؤال العاشر / بين هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ثم حلها ؟

دفع محمد ١٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و ١٠ ريالات ثمن شراء لعبة ، ١٥ ريالاً لأشياء أخرى ، فما مجموع ما دفعة ؟

السؤال الحادي عشر / أكمل الجدول التالي :

٢

القاعدة : $\triangle \times 3$				
٤	٣	٢	١	\triangle المدخلات
				\square المخرجات

السؤال السابع / أوجد ناتج عمليات الجمع والطرح في كل مما يلي :

٣

٥٤٣ (ج)	٧٠٦ (ب)	٥٦٨ (أ)
$432 -$	$154 -$	$45 +$

السؤال الثامن / حل المسألة الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول :

٢

إذا كان سعر الكتاب الواحد ٥ ريالاتٍ ، فكم كتاباً يمكن شراءه بـ ٣٠ ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.

عدد الكتب					
التكلفة					

عدد الكتب:

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



نموذج الإجابة

كتابة

رقمًا

الدرجة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ٤٤٦ هـ المحل بواسطة

غَيمة @cloud_s86

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

	٢	عدد الكتب العلمية	١	قدر ناتج الطرح ٣٩٩ - ١٢٣ إلى أقرب مئة															
	أ- <input type="checkbox"/>	٣٠	أ- <input type="checkbox"/>	١٠٠															
	ب- <input type="checkbox"/>	٢٠	ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٠															
	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	١٠	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٣٠٠															
	د- <input type="checkbox"/>	٥	د- <input type="checkbox"/>	٤٠٠															
	٤	النقطة ب =	٣	(٣+٢٠+٥٠٠+٦٠٠٠) يكتب بالصيغة القياسية :															
	أ- <input type="checkbox"/>	١	أ- <input type="checkbox"/>	١٢٥٦															
	ب- <input type="checkbox"/>	٢	ب- <input type="checkbox"/>	٣٥٢٦															
	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٣	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٦٥٢٣															
	د- <input type="checkbox"/>	٤	د- <input type="checkbox"/>	٣٢٥٦															
<table border="1"><thead><tr><th>الأدوات المدرسية المبعدة خلال ساعة</th><th>الإشارات</th><th>الأدوات</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>###</td><td>الممحاة</td></tr><tr><td></td><td> </td><td>الصمغ</td></tr><tr><td></td><td> ###</td><td>القلم الرصاص</td></tr><tr><td></td><td> </td><td>المقص</td></tr></tbody></table>	الأدوات المدرسية المبعدة خلال ساعة	الإشارات	الأدوات		###	الممحاة			الصمغ		###	القلم الرصاص			المقص	٦	أكثر الأدوات بيعاً	٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨
	الأدوات المدرسية المبعدة خلال ساعة	الإشارات	الأدوات																
		###	الممحاة																
			الصمغ																
		###	القلم الرصاص																
		المقص																	
أ- <input type="checkbox"/>	الممحاة	أ- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠																
ب- <input type="checkbox"/>	الصمغ	ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠																
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	القلم الرصاص	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠٠																
د- <input type="checkbox"/>	المقص	د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠٠٠٠٠																
<p>الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع</p>	٨	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب	٧	الخاصية المستعملة في العملية : ٤+١ = ١+٤															
	أ- <input type="checkbox"/>	حائل	أ- <input checked="" type="checkbox"/>	خاصية الإبدال															
	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	جدة	ب- <input type="checkbox"/>	خاصية العنصر المحايد															
	ج- <input type="checkbox"/>	الرياض	ج- <input type="checkbox"/>	خاصية التجميع															
	د- <input type="checkbox"/>	الخبر	د- <input type="checkbox"/>	قاعدة طرح العدد من نفسه															
	١٠	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :	٩	العدد ٥٤٩ مقرباً إلى أقرب عشرة															
	أ- <input type="checkbox"/>	٥ من ٦	أ- <input type="checkbox"/>	٥٣٠															
	ب- <input type="checkbox"/>	٣ من ٦	ب- <input type="checkbox"/>	٥٤٠															
	ج- <input type="checkbox"/>	٢ من ٦	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٥٥٠															
	د- <input checked="" type="checkbox"/>	١ من ٦	د- <input type="checkbox"/>	٥٦٠															



السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

تم الحل بواسطة
غزيمة عطاء@cloud_s85

القاعدة : $\Delta + \dots = \dots$					
المدخلات	Δ	١	٢	٣	٤
المخرجات	\square	٣	٤	٥	٦

السؤال الثالث / أكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة:

أ) $14 - 2 = 7 + 5$ ب) $8 > 7 + 2$

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات:

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟
بالرسم :

$$0000000 = 000 + 0000$$

بالكلمات :

أربعه + ثلاثة يساوي لسبعة

السؤال الخامس / استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية:

مع سعاد الآن ٩ ريالاً. أعطها والذها أمس ٥ ريالاً، وأعطت أخاها ٣ ريالاً. فكم ريالاً كان معها في البداية؟

$$\text{كان معها} = 9 + 5 - 3 = 11 \text{ ريال}$$

السؤال السادس / أكتب عبارة وجملة عددية:

أ/ كتبت أسماء اليوم ٤ قصص ، و ٣ قصص يوم أمس، فكم قصة كتبتها أسماء في اليومين؟

العبارة العددية : $3 + 4$ الجملة العددية : $7 = 3 + 4$

السؤال السابع / استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية:

أ) تستغرق هند ١٠ دقائق لصنع كعكة. كم دقيقة تستغرقها لتصنع ٥ كعكات؟

$$\text{تستغرقها هند} = 10 \times 5 = 50 \text{ دقيقة}$$

ب) إذا كان ثمن الثوب ٥٠ ريالاً، والشماغ ٣٠ ريالاً. واشتريت الاثنين معاً، فكم يُعيد إليك البائع إذا أعطيت ١٠٠ ريالاً؟

$$50 + 30 = 80 = \text{يسيد لي البائع} = 100 - 80 = 20 \text{ ريال}$$

السؤال الثامن / قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =) :

أ) ٤٥٥٦٩٩ > ٤٥٦٦٩٩ ب) ٣٣٠٥٦ > ٣٣٠٩٩

٢

السؤال التاسع / رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (٧٨٠٥٨ ، ٥٢٧٩٧ ، ٤٣٧٠٧)

٧٨٠٥٨ - ٥٢٧٩٧ - ٤٣٧٠٧

تم الحل بواسطة

غيمة عطاء@cloud_s86

٢

السؤال العاشر / بين هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ثم حلها ؟

دفع محمد ١٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و ١٠ ريالات ثمن شراء لعبة ، و ١٥ ريالاً لأشياء أخرى ، فما مجموع ما دفعة ؟

الإجابة الدقيقة

مجموع ما دفعه = ١٥ + ١٠ + ١٥ = ٤٠ ريال

٢

السؤال الحادي عشر / أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\triangle \times 3$				
٤	٣	٢	١	\triangle المدخلات
١٢	٩	٦	٣	\square المخرجات

٣

السؤال السابع / أوجد ناتج عمليات الجمع والطرح في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 543 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ - 154 \\ \hline 524 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ + 45 \\ \hline 613 \end{array}$$

٢

السؤال الثامن / حل المسألة الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول :

إذا كان سعر الكتاب الواحد ٥ ريالات ، فكم كتاباً يمكن شراءه بـ ٣٠ ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.

عدد الكتب	١	٢	٣	٤	٥	٦
التكلفة	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠

عدد الكتب : ٦ كتب

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
١	العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
٢	الصيغة القياسية للعدد $٤٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦$	٤٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٠٩٧٦
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٣٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٧٠
٤	العدد ٤٦٠٣٢ مقرباً الى عشرات الألوف؟	٤٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠
٥	$٤ = ٠ + ٤$ خاصية ؟	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
٦	$٩ + (١ + ٤) = (٩ + ١) + ٤$ خاصية ؟	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
٧	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة (٩٦٤٣٣ ٩٦٦٣٣)	< ، = ، >
٨	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائماً من منزلة ؟	المئات ، العشرات ، الآحاد
٩	اوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٣٦٠ \\ ٣٦٧ \\ \hline \end{array} +$	١٠. اوجد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٨٠٧ \\ ٣٥٣ \\ \hline \end{array} -$



خيارات الإجابة	السؤال											
صواب ، خطأ	الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الأصغر ٤٣٧٦ ، ٧٦٥٤ ، ٧٦٤٣	١١										
صواب ، خطأ	هذه جملة عددية (٥ × ٧)	١٢										
صواب ، خطأ	هذه جملة عددية ؟ (١١ = ٥ + ٦)	١٣										
صواب ، خطأ	يمثل العدد ٥ بالإشارات كالتالي IIII	١٤										
صواب ، خطأ	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	١٥										
١ من ٦ ، ٢ من ٦ ، ٣ من ٦	إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟ 	١٦										
مستحيل ، مؤكد ، أكثر احتمالا	إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟ 	١٧										
بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط	نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟ 	١٨										
تجميع ، عنصر محايد ، ابدال	خاصية؟ $٣ + ١ = ١ + ٣$	١٩										
	أكمل الجدول التالي ؟ القاعدة : $٣ + \triangle$ <table border="1" data-bbox="354 1720 1018 1937"> <tr> <td>١٢</td> <td>١٠</td> <td>٨</td> <td>٦</td> <td>المدخلة \triangle</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>١١</td> <td>٩</td> <td>المخرجة \square</td> </tr> </table>	١٢	١٠	٨	٦	المدخلة \triangle			١١	٩	المخرجة \square	٢٠
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة \triangle								
		١١	٩	المخرجة \square								

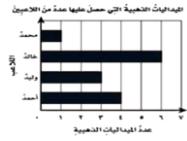
نموذج الإجابة

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
١	العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
٢	الصيغة القياسية للعدد ٤٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦	٤٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٠٩٧٦
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٣٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٧٠
٤	العدد ٤٦٠٣٢ مقربا الى عشرات الألوف؟	٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠
٥	٤ = ٠ + ٤ خاصية ؟	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
٦	٩ + (١ + ٤) = (٩ + ١) + ٤ خاصية ؟	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
٧	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة (٩٦٤٣٣ ٩٦٦٣٣)	> ، = ، <
٨	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائما من منزلة ؟	المئات ، العشرات ، الآحاد
٩	اوجد ناتج الجمع ؟	اوجد ناتج الطرح ؟
	$\begin{array}{r} ٣٦٠ \\ ٣٦٧ \\ \hline ٧٢٧ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٠٧ \\ ٣٥٣ \\ \hline ٤٥٤ \end{array}$



خيارات الإجابة	السؤال																
خطأ ، صواب	الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الأصغر ٤٣٧٦ ، ٧٦٥٤ ، ٧٦٤٣	١١															
خطأ ، صواب	هذه جملة عددية (٥ × ٧)	١٢															
خطأ ، صواب	هذه جملة عددية ؟ (١١ = ٥ + ٦)	١٣															
خطأ ، صواب	يمثل العدد ٥ بالإشارات كالتالي IIII	١٤															
خطأ ، صواب	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	١٥															
١ من ٦ ، ٢ من ٦ ، ٣ من ٦	إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟ 	١٦															
مستحيل ، مؤكد ، أكثر احتمالا	إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟ 	١٧															
بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط	نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟ 	١٨															
تجميع ، عنصر محايد ، ابدال	خاصية؟ $٣ + ١ = ١ + ٣$	١٩															
	أكمل الجدول التالي ؟ <table border="1" data-bbox="375 1713 1037 1926"> <thead> <tr> <th colspan="5">القاعدة : $٣ + \Delta$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٢</td> <td>١٠</td> <td>٨</td> <td>٦</td> <td>المدخلة Δ</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>١٣</td> <td>١١</td> <td>٩</td> <td>المخرجة \square</td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : $٣ + \Delta$					١٢	١٠	٨	٦	المدخلة Δ	١٥	١٣	١١	٩	المخرجة \square	٢٠
القاعدة : $٣ + \Delta$																	
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة Δ													
١٥	١٣	١١	٩	المخرجة \square													

تمت الأسئلة ...

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٦ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

٣٤٢٨ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

أ) ٤	ب) ٤٠	ج) ٤٠٠	د) ٤٠٠٠
------	-------	--------	---------

الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٠٢ هي :

أ) ٧٠ + ٢	ب) ٧٠٠٠ + ٢	ج) ٢٠٠ + ٧	د) ٧ + ٢
-----------	-------------	------------	----------

الصيغة العددية للفظ (ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسة وخمسين)

أ) ٨٥٠٣٧٥٠	ب) ٦٠٣٦٥٥	ج) ٨٦٠٣٧٥٥	د) ٥٦٠٢٧٥٥
------------	-----------	------------	------------

قرب العدد ١٧٠٩٣٨٥ إلى أقرب مليون :

أ) ١٠٠٠٠	ب) ٢٠٠٠٠٠٠	ج) ١٧٠٩٠٠٠	د) ١٧٠٩٣٠٠
----------	------------	------------	------------

أي مما يلي أكبر من العدد ٨ ٣٤٢ ٣٢٤

أ) ٩٩٥٤ ٣٢٣	ب) ٢٩٠٢ ٤٣٤	ج) ٤٢٣١ ٩٨٤	د) ٣٠٠٤ ٩٠٠
-------------	-------------	-------------	-------------

 $(٩+٢) + ٥ = ٥ + (٩+٢)$ خاصية الجمع هنا هي:

أ) طرح عدد من نفسه	ب) العنصر المحايد	ج) الابدال	د) التجميع
--------------------	-------------------	------------	------------

ناتج تقدير ٣٩ + ٢١ الى أقرب عشرة هو

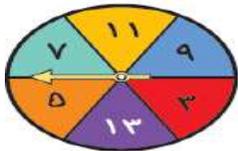
أ) ٦٠	ب) ٨٠	ج) ٩٠	د) ١٠٠
-------	-------	-------	--------

١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ



أ) الأعمدة	ب) الخطوط	ج) القطاعات دائرية	د) الصور
------------	-----------	--------------------	----------

إذا تم تدوير المؤشر، فاحتمال أن يتوقف عند العدد ٩ هو



أ) مُؤكَّد	ب) أقل احتمالاً،	ج) مُتساوي الإمكانية،	د) مستحيل
------------	------------------	-----------------------	-----------

أي مما يلي هي جملة عددية :

أ) $٣ = ٢ + ١$	ب) $٣ - ٧$	ج) $٢ + ٤ - ٦$	د) $٢٢ + ١٦$
----------------	------------	----------------	--------------

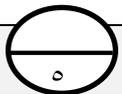
العملية التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة $11 > 9 \square 2$	١١
(أ) + (ب) - (ج) ÷ (د) x	
ما الرمز الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $51397654 \square 51397456$	١٢
(أ) < (ب) > (ج) = (د) +	
كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة. (٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥) أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد؟	١٣
(أ) إضافة ٣ (ب) طرح ٣ (ج) إضافة ٢ (د) طرح ٢	
(لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي:	١٤
(أ) $3 = 3 - 6$ (ب) $9 = 3 + 6$ (ج) $3 + 6$ (د) 3×6	
احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو:	١٥
	
(أ) ١ من ٧ (ب) ٣ من ٧ (ج) ٤ من ٧ (د) ٢ من ٧	

١٠

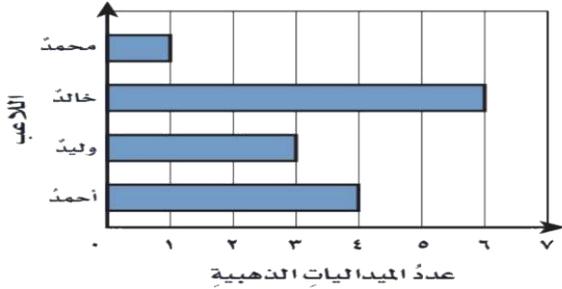
السؤال الثاني (عشر درجات)

أ) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)	
١	في العدد ٣٢٢ ٤٩١ ٢٣ يقع الرقم ٤ في منزلة الآحاد.
٢	نتيجة جمع $342 + 221$ هو ٥٦٣
٣	عندما تطرح، تبدأ دائماً بمنزلة المئات
٤	$21 + 37 = 37 + 21$ الخاصية هنا هي خاصية الإبدال
٥	يمثل العدد ٦ بالإشارات كالتالي ###

ب) أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)



الميداليات الذهبية التي حصل عليها عددٌ من اللاعبين



١- من التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد

٢- يقرب العدد ٨٣٤ إلى أقرب مئة

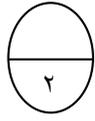
٣- العدد المفقود في الجملة $4 = \square + 4$ هو

٤- إذا كان مع عائشة ٩٥ ريالاً. إذا اشترت هديةً لأُمها بـ ٢٥ ريالاً، فسيبقى معها ريالاً.

٥- صندوقٌ يحتوي على عشر بطاقاتٍ مرقمةٍ من (١-١٠) سُحِبَتْ بطاقةٌ من الصندوق دون النظر إليها.

فما احتمال ان يكون عددٌ أكبر من ١٠

أجب عن المطلوب ما يلي

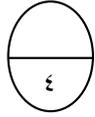


رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

□ □ □ □
٩٠١٢٥ ، ٩٧٩٠٢ ، ٨٢٢٣٤ ، ٧٩٩٢٠

١

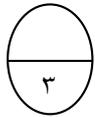
أوجد ناتج الجمع و الطرح.



٢٩٦٢ ٢٣٨٢٤
٨٤٥ - ٧٣٤٦ +

٢

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الآتي :



الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة



١- ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة؟

.....

٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون البطيخ؟

.....

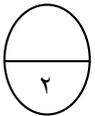
٣- ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب

.....

٣

اكتب عبارةً وجملَةً عدديَّةً للمسألة الآتية:

لدى رُبي ١٠ قطعٍ من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعةً شوكولاتةً بقيت لديها؟

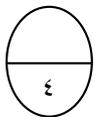


الجملَة العدديَّة

العبارة العدديَّة

٤

أكمل جدول الدالة فيما يلي:



القاعدة: $3 + \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجة (\square)
٧	
١٠	
١٣	
٢٧	

٥

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلم المادة /

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٦ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة) تم الحل بواسطة غيمة عطاء@cloud_s86			
١	٣٤٢٨ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:	(أ) ٤	(ب) ٤٠
		(ج) ٤٠٠	(د) ٤٠٠٠
٢	الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٠٢ هي :	(أ) ٧٠ + ٢	(ب) ٧٠٠٠ + ٢
		(ج) ٢٠٠ + ٧	(د) ٧ + ٢
٣	الصيغة العددية للفظ (ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسة وخمسين)	(أ) ٨٥٠٣٧٥٠	(ب) ٦٠٣٦٥٥
		(ج) ٨٦٠٣٧٥٥	(د) ٥٦٠٢٧٥٥
٤	قرب العدد ١٧٠٩٣٨٥ إلى أقرب مليون :	(أ) ١٠٠٠٠	(ب) ٢٠٠٠٠٠
		(ج) ١٧٠٩٠٠٠	(د) ١٧٠٩٣٠٠
٥	أي مما يلي أكبر من العدد ٨ ٣٤٢ ٣٢٤	(أ) ٩ ٩٥٤ ٣٢٣	(ب) ٢ ٩٠٢ ٤٣٤
		(ج) ٤ ٢٣١ ٩٨٤	(د) ٣ ٠٠٤ ٩٠٠
٦	أي مما يلي خاصية الجمع هنا هي: $(٥ + ٩) + ٢ = ٥ + (٩ + ٢)$	(أ) طرح عدد من نفسه	(ب) العنصر المحايد
		(ج) الابدال	(د) التجميع
٧	ناتج تقدير ٣٩ + ٢١ إلى أقرب عشرة هو	(أ) ٦٠	(ب) ٨٠
		(ج) ٩٠	(د) ١٠٠
٨	١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ		
		(أ) الأعمدة	(ب) الخطوط
٩	إذا تم تدوير المؤشر، فإحتمال أن يتوقف عند العدد ٩ هو		
		(أ) مُؤكَّد	(ب) أقل احتمالاً
		(ج) مُتساوي الإمكانية،	(د) مستحيل
١٠	أي مما يلي هي جملة عددية :	(أ) ٣ = ٢ +	(ب) ٣ - ٧
		(ج) ٢ + ٤ - ٦	(د) ٢٢ + ١٦



العملية التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة $11 > 9 \square 2$

11	+	(ب) -	(ج) ÷	(د) ×	
12	ما الرمز الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $51397654 \square 51397456$	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) +
13	كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة. (3، 6، 9، 12، 15) أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد؟	(أ) إضافة 3	(ب) طرح 3	(ج) إضافة 2	(د) طرح 2
14	(لدى مزارع 6 بقرات باع منها 3 فكم بقرة تبقت لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي:	(أ) $3 = 3 - 6$	(ب) $9 = 3 + 6$	(ج) $3 + 6$	(د) 3×6
15	احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو:				
	(أ) 1 من 7	(ب) 3 من 7	(ج) 4 من 7	(د) 2 من 7	

10

السؤال الثاني (عشر درجات)

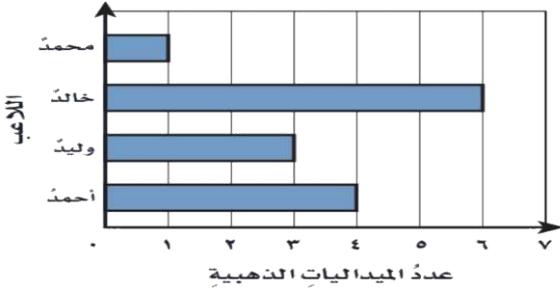
أ) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)

1	في العدد 322 491 23 يقع الرقم 4 في منزلة الآحاد.	(x)
2	نتيجة جمع $342 + 221$ هو 563	(✓)
3	عندما تطرح، تبدأ دائماً بمنزلة المئات الاسم	(x)
4	$21 + 37 = 37 + 21$ الخاصية هنا هي خاصية الإبدال	(✓)
5	يمثل العدد 6 بالإشارات كالتالي $\text{||||} \text{ IIII}$	(x)

ب) أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)

5

الميداليات الذهبية التي حصل عليها عددٌ من اللاعبين



1- من التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد 6

2- يقرب العدد 834 إلى أقرب مئة 800

3- العدد المفقود في الجملة $4 = \square + 4$ هو **صفر**

4- إذا كان مع عائشة 95 ريالاً. إذا اشترت هديةً لأُمها بـ 25 ريالاً، فسيبقى معها 70 ريالاً.

5- صندوقٌ يحتوي على عشر بطاقاتٍ مرقمةٍ من (1-10) سُحِبَتْ بطاقةٌ من الصندوق دون النظر إليها.

فما احتمال ان يكون عددٌ أكبر من 10 **مستحيل**.

أجب عن المطلوب ما يلي

<p>٢</p>	<p>تم الحل بواسطة غثمة عطاء cloud_s86@</p> <p>رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:</p> <p>١ ٢ ٣ ٤</p> <p>٩٠١٢٥ ، ٩٧٩٠٢ ، ٨٢٢٣٤ ، ٧٩٩٢٠</p> <p>٧٩٩٢٠ ، ٨٢٢٣٤ ، ٩٠١٢٥ ، ٩٧٩٠٢</p>	١												
<p>٤</p>	<p>أوجد ناتج الجمع و الطرح.</p> <p>٢٩٦٢ + ٧٣٤٦ = ٣١١٧</p> <p>٨٤٥ - ٢٣٨٢٤ = ٣١١٧</p>	٢												
<p>٣</p>	<p>استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الآتي :</p> <p>١- ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة؟</p> <p>تفاح</p> <p>٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون البطيخ؟</p> <p>٦٠ طالب</p> <p>٣- ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب؟</p> <p>برتقال</p> <p>الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة</p> 	٣												
<p>٢</p>	<p>اكتب عبارة وجملَةً عديدةً للمسألة الآتية:</p> <p>لدى ربي ١٠ قطع من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟</p> <p>الجملة العددية: ١٠ - ٤ = ٦</p> <p>العبارة العددية: ١٠ - ٤ = ٦</p>	٤												
<p>٤</p>	<p>أكمل جدول الدالة فيما يلي:</p> <table border="1" data-bbox="906 1518 1364 1803"> <thead> <tr> <th colspan="2">القاعدة: $3 + \Delta$</th> </tr> <tr> <th>المدخلة (Δ)</th> <th>المخرجة (\square)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٧</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>١٣</td> </tr> <tr> <td>١٣</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>٢٧</td> <td>٣٠</td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة: $3 + \Delta$		المدخلة (Δ)	المخرجة (\square)	٧	١٠	١٠	١٣	١٣	١٦	٢٧	٣٠	٥
القاعدة: $3 + \Delta$														
المدخلة (Δ)	المخرجة (\square)													
٧	١٠													
١٠	١٣													
١٣	١٦													
٢٧	٣٠													

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلم المادة /

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب /

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥

١ / القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد (٩٣٢٦٨٥)

أ / ٦٠ / ب / ٦٠٠ / ج / ٦ / د / ٦٠٠٠

٢ / العدد خمس وعشرون ألفا ومئة وثلاثة بالصيغة القياسية هو :

أ / ٢٢٩٠٥ / ب / ٢٩٢٢٥ / ج / ٢٩٢٠٥ / د / ٢٥١٠٣

٣ / الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + \square$ هو :

أ / ٨ / ب / ٩ / ج / ١٣ / د / ٢٣

٤ / قاعدة الجمع المستخدمة: $(١٥ + ٢٤ = ٢٤ + ١٥)$

أ / الابدال / ب / العنصر المحايد / ج / التجميع / د / الطرح

٥ / أي مما يأتي يجعل الجملة العددية صحيحة $(١٥ + ١٢ = \square)$:

أ / ٢٠ / ب / ٢٤ / ج / ٢٧ / د / ٢٠

٦ / الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٠٩٠ ٥٩٠٠)

أ / = / ب / > / ج / < / د / +

٧ / العدد المفقود $(٢٥ = \square - ٢٥)$:

أ / ٢٥ / ب / صفر / ج / ٥ / د / ٢

٨ / عندما نقرب العدد (٥٦٨) الى اقرب عشرة الناتج :

أ / ٨٦٥ / ب / ٨٠٠ / ج / ٥٧٠ / د / ٥٠٠

٩ / أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ / $٧ = ٢ + ٥$ / ب / $٣ = ٢ - ٥$ / ج / $٣ = ٥ - ٢$ / د / $٥ = ٢ + ٣$

١٠ / نوع التمثيل المجاور هو تمثيل



أ / بالأعمدة / ب / الخطوط / ج / القطاعات الدائرية / د / بالصور

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ / العدد (٥٤٧٨ < ٥٤٣٢)

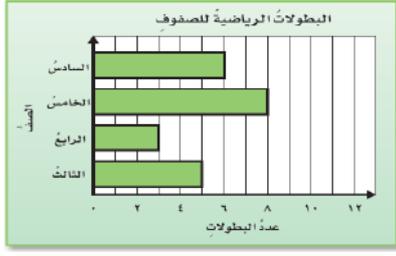
٢ / يمثل العدد (٥) بالاشارات كالتالي **||||**

٣ / العدد (٦٤٢٥٨) مكتوب بالصيغة التحليلية

٤ / الصيغة التحليلية للعدد (٩٤٧) هي $٩٠٠ + ٤٠ + ٧ =$

٥ / ($١٠ = ٥ + ٣ + ٢$) تسمى عبارة عددية

٥



استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة

١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟

٢

القاعدة: $٥ + \Delta$	
المُدخلة Δ	المُخرجة \square
١	\square
٢	\square
٣	\square
٤	\square

إذا علمت أن عمراً فاطمة يزيد على عمر أختها بـ ٥ سنوات، فاستعمل قاعدة الدالة في الجدول المجاور لتجد عمر فاطمة، عندما يكون عمر أختها ١، ٢، ٣، ٤ سنوات.

٤

قارن مستعملاً (= ، > ، <)

$٧٧٠٠ \bigcirc ٧٦١٠$

$٣٠٣٠ \bigcirc ٣٠٣٠$

$٣٤٢٧ \bigcirc ٣٤٧٢$

$١٢٨٣٦ \bigcirc ١٢٨٦٣$

٤

اكتب العملية (+ او -) التي تجعل الجملة العددية التالية صحيحة :

$٣٨ < ٢٠ \bigcirc ١٩$

$٩ = ٩ \bigcirc ١٨$

٢

٣٤٥٦

٤٠٠٥

٥٢٤

٣٩٤

$٣٩٠١ +$

$٢٧٣ -$

$١٤٢ -$

$٢٦٤ +$

٨

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب /

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥

تم الحل بواسطة
غَيمة عطاء cloud_s86@

١ / القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد (٩٣٢٦٨٥)

أ / ٦٠ / ب / ٦٠٠ / ج / ٦ / د / ٦٠٠٠

٢ / العدد خمس وعشرون ألفا ومئة وثلاثة بالصيغة القياسية هو :

أ / ٢٢٩٠٥ / ب / ٢٩٢٢٥ / ج / ٢٩٢٠٥ / د / ٢٥١٠٣

٣ / الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) +$ هو :

أ / ٨ / ب / ٩ / ج / ١٣ / د / ٢٣

٤ / قاعدة الجمع المستخدمة: $(١٥ + ٢٤ = ٢٤ + ١٥)$

أ / الأبدال / ب / العنصر المحايد / ج / التجميع / د / الطرح

٥ / أي مما يأتي يجعل الجملة العددية صحيحة $(١٥ + ١٢ =)$:

أ / ٢٠ / ب / ٢٤ / ج / ٢٧ / د / ٢٠

٦ / الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٠٩٠) > (٥٩٠٠)

أ / = / ب / > / ج / < / د / +

٧ / العدد المفقود $(٢٥ - \text{مفرد} = ٢٥)$:

أ / ٢٥ / ب / صفر / ج / ٥ / د / ٢

٨ / عندما نقرب العدد (٥٦٨) الى اقرب عشرة الناتج :

أ / ٨٦٥ / ب / ٨٠٠ / ج / ٥٧٠ / د / ٥٠٠

٩ / أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ / $٧ = ٢ + ٥$ / ب / $٣ = ٢ - ٥$ / ج / $٣ = ٥ - ٢$ / د / $٥ = ٢ + ٣$

١٠ / نوع التمثيل المجاور هو تمثيل



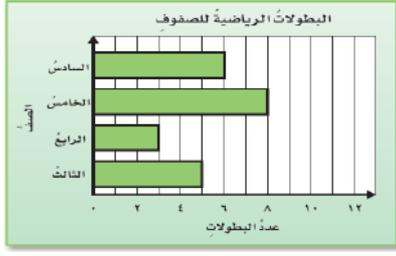
أ / بالأعمدة / ب / بالخطوط / ج / القطاعات الدائرية / د / بالصور

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٥

✓	١ / العدد (٥٤٧٨ < ٥٤٣٢)
✓	٢ / يمثل العدد (٥) بلاشارات كالتالي \text{||||}
×	٣ / العدد (٦٤٢٥٨) مكتوب بالصيغة التحليلية قياسية
✓	٤ / الصيغة التحليلية للعدد (٩٤٧) هي $٩٠٠ + ٤٠ + ٧ =$
×	٥ / (١٠ = ٥ + ٣ + ٢) تسمى عبارة عددية جملة

٢



استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة

١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟ **الخامس**

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟ **الرابع**

٤

القاعدة: $\Delta + ٥$	
المُدخلة Δ	المُخرجة \square
١	٦
٢	٧
٣	٨
٤	٩

إذا علمت أن عمر فاطمة يزيد على عمر أختها بـ ٥ سنوات، فاستعمل قاعدة الدالة في الجدول المجاور لتجد عمر فاطمة، عندما يكون عمر أختها ١، ٢، ٣، ٤ سنوات.

٤

قارن مستعملاً (= ، > ، <)

$٧٧٠٠ > ٧٦١٠$	$٣٠٣٠ = ٣٠٣٠$
$٣٤٢٧ < ٣٤٧٢$	$١٢٨٣٦ < ١٢٨٦٣$

٢

اكتب العملية (+ او -) التي تجعل الجملة العددية التالية صحيحة :

$٣٨ < ٢٠ + ١٩$	$٩ = ٩ - ١٨$
----------------	--------------

٨

$\textcircled{1}$ ٣٤٥٦	٥ ناتج	٤ ناتج	$\textcircled{1}$ ٣٩٤
$٣٩٠١ +$	$٢٧٣ -$	$١٤٢ -$	$٢٦٤ +$
$\underline{\hspace{1cm}}$ ٧٣٥٧	$\underline{\hspace{1cm}}$ ٢٧٣٥	$\underline{\hspace{1cm}}$ ٣٨٥	$\underline{\hspace{1cm}}$ ٦٥٨

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم /	الاسم /	الاسم /	رقما /	
التوقيع /	التوقيع /	التوقيع /	كتابة /	.....

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

أ ٥٠ ب ٥٠٠ ج ٥٠٠٠ د ٥٠٠٠٠

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٧٤٢١٨١٦ ب ٩١٨٢٤١٧ ج ٧١٤٢٨١٩ د ١٩٨٢٤١٧

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

أ ٩+٧+٤ ب ٩٠٠٠٠+ ٧٠٠٠+ ٤٠ ج ٩٠٠٠٠+ ٤٠٠٠+ ٩٠ د ٩٠٠٠٠+ ٧٠٠٠+ ٤

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ ٣٠٠ ب ٣٤٠٠٠٠ ج ٣٠٠٠٠٠٠ د ٤٠٠٠٠٠٠

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ ١٥ دقيقة ب ٢٠ دقيقة ج ٤٠ دقيقة د ٥٠ دقيقة

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (+ ٢٣) = ١١ + (١١ + ١٥) هو:

أ ١١ ب ١٥ ج ٢٣ د ٢٥

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في ٢١ - = ٢١ هي :

أ العنصر المحايد ب طرح الصفر من عدد ج التجميع د الابدال

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ ٥٠٠ ب ٤٠٠ ج ٣٠٠ د ٢٠٠

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: ٣٠ ٨ = ٣٨ صحيحة ؟

أ - ب + ج ÷ د ×

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



أ ٥ من ٦ ب ٤ من ٦ ج ٣ من ٦ د ٠ من ٦

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

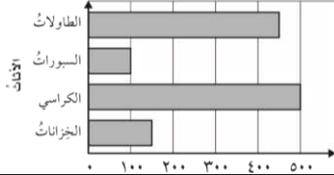
أ	١١ + ٣٤	ب	٩ + ٤٦	ج	٢٩ - ٩ = ٢٠	د	٤ + ١٢ + ٩٠
---	---------	---	--------	---	-------------	---	-------------

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	٣٦ = ١٠ + ١٦	ب	٦ = ١٠ - ١٦	ج	١٠ + ١٦	د	١٠ - ١٦
---	--------------	---	-------------	---	---------	---	---------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((ضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :



أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <))

٨٠٩٤٣٠ ٨٠٣٤٩٠

٤٥٦١٢ ٤٥٦٢١

٤٥٣٩ ٤٥٣٩

٣٠٠ + ٥٠ + ٩ ٩٠٠ + ٥٠ + ٣

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة العشرات

٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد .

٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .

٤ - (٨ + ٤ + ٩ = ٢١) تسمى جملة عددية .



٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

٨ ١ ٩

٤ ٠ ٢

٦ ٣ ٥ -

٢ ٤ ٨ +

(ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتبياً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

.....
.....

السؤال الثالث : أجب عما يلي

١٠

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧٩٠١ ، ٨٢٣٤ ، ٦٧٢١ ، ٦٧١٢

..... ، ، ،

(ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	الإشارات
الرياضي	
الفني	
العلمي	
الثقافي	

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	التكرار
الرياضي	٥
الفني	٢
العلمي	٨
الثقافي	٣

(ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $\Delta \times 3$	
المدخلة (Δ)	المخرجة (\square)
٣	
٤	
٥	
٦	

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

رياضيات	الدرجة
الرابع	ف
ساعتان	ب

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
/ الاسم /	/ الاسم /	/ الاسم /	رقما /	
/ التوقيع /	/ التوقيع /	/ التوقيع /	كتابة /	.....

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

أ	٥٠	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٧٤٢١٨١٦	ب	٩١٨٢٤١٧	ج	٧١٤٢٨١٩	د	١٩٨٢٤١٧
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

أ	٩+٧+٤	ب	٩٠٠٠٠+ ٧٠٠٠+ ٤٠	ج	٧٠٠٠٠+ ٤٠٠٠+ ٩٠	د	٩٠٠٠٠+ ٧٠٠٠+ ٤
---	-------	---	-----------------	---	-----------------	---	----------------

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٣٠٠	ب	٣٤٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠٠
---	-----	---	--------	---	--------	---	---------

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ($\square + ٢٣ = ١١ + (١١ + ١٥)$) هو:

أ	١١	ب	١٥	ج	٢٣	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في $٢١ - \square = ٢١$ هي :

أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	التجميع	د	الابدال
---	----------------	---	------------------	---	---------	---	---------

٨ - تقدير ناتج طرح $٧٨٩ - ٣٢١$ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٣٠٠	د	٢٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: $٣٠ \square = ٨ = ٣٨$ صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



أ	٥ من ٦	ب	٤ من ٦	ج	٣ من ٦	د	٠ من ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

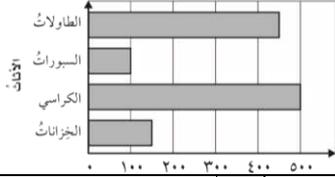
أ	$11 + 34$	ب	$9 + 46$	ج	$20 = 9 - 29$	د	$4 + 12 + 90$
---	-----------	---	----------	---	---------------	---	---------------

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	$36 = 10 + 16$	ب	$6 = 10 - 16$	ج	$10 + 16$	د	$10 - 16$
---	----------------	---	---------------	---	-----------	---	-----------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((ضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

$809430 > 803490$

$45612 < 45621$

$4539 = 4539$

$300 + 50 + 9 < 900 + 50 + 3$

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١٠	١ - عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة العشرات	×
	٢ - الخاصية المستعملة في $6 = 0 + 6$ هي خاصية العنصر المحايد .	✓
	٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .	✓
	٤ - ($21 = 9 + 4 + 8$) تسمى جملة عددية .	✓
	٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $5 = 1 + 4$	×

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

٨ ١ ٩

٤ ٠ ٢

٦ ٣ ٥ -

٢ ٤ ٨ +

١ ٨ ٤

٦ ٥ ٠

(ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتبياً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

..... $٥٩ = ١١ + ٤٨$ $٥٩ - ٧٩ = ٢٠$ ريال

السؤال الثالث : أجب عما يلي

١٠

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧٩٠١ ، ٨٢٣٤ ، ٦٧٢١ ، ٦٧١٢
..... ٨٢٣٤ ، ٧٩٠١ ، ٦٧٢١ ، ٦٧١٢

(ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
الإشارات	النشاط
###	الرياضي
//	الفني
/// -###	العلمي
///	الثقافي

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
التكرار	النشاط
٥	الرياضي
٢	الفني
٨	العلمي
٣	الثقافي

(ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $٣ \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
$٩ = ٣ \times ٣$	٣
$١٢ = ٣ \times ٤$	٤
$١٥ = ٣ \times ٥$	٥
$١٨ = ٣ \times ٦$	٦

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح



الصف : الرابع
المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق : ورقة (وجهان)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم
مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ (الدور الأول)

اسم الطالب :	الصف :	رقم الجلوس :
--------------------	--------------	--------------------

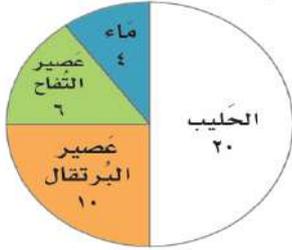
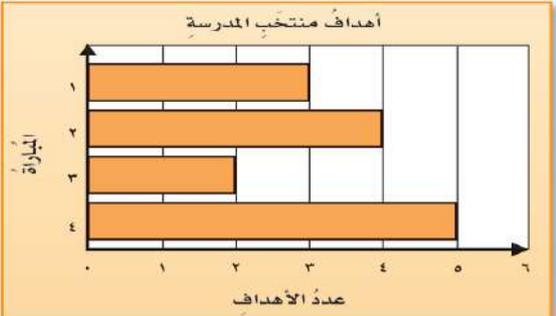
اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
			٤٠	

١٣

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٩٠٣٢٠ :	أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٢٧٠٠٠٦ هي :	أ	مئتين وسبعون ألف وستة مئة	ب	مئتين وسبعون ألف وستة	ج	سبعة وعشرون ألف وستة
٣	الصيغة القياسية للعدد تسع مئة ألف وخمس مئة واثنين وخمسين هي :	أ	٩٠٠٥٥٢	ب	٩٠٥٠٥٢	ج	٩٠٠٥٠٥٢
٤	يستغرق خبز ٦ دقائق لتحضير فطيرة . كم دقيقة يستغرقها لتحضير ١٠ فطائر ؟	أ	٤	ب	١٦	ج	٦٠
٥	تقدير ناتج ١٢٢+٣٨٣ مقرباً إلى أقرب مئة :	أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٦٠٠
٦	اشترى عادل دراجة هوائية ب ١٦٢٤ ريالاً . واشترى عبدالله دراجة هوائية اخرى ب ١٣٩٦ ريالاً . أي الدراجتين أكثر سعراً ؟	أ	دراجة عادل	ب	دراجة عبدالله	ج	لهما السعر نفسه
٧	العدد ٤٣٠٣٢ مقرباً إلى عشرة آلاف :	أ	٤٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠
٨	أوجد العدد المفقود ، واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : ١٩ - □ = ١٩	أ	٠ ، خاصية العنصر المحايد	ب	٠ ، طرح الصفر	ج	٠ ، طرح عدد من نفسه
٩	إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فكم كتاباً يمكن شحنه ب ٣٢ ريالاً ؟	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢
١٠	عندما ذهب ناصر إلى السوق كان في محفظته ٧٣ ريالاً ، وفي جيبه ٧ ريالات إذا اشترى كتاباً ب ٣٣ ريالاً . فكم ريالاً يبقى معه ؟	أ	٨٠	ب	٤٠	ج	٤٧
١١	كتب نال اليوم ٤ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . فكم رسالة كتبتها نال ؟ اكتب جملة عددية ؟ :	أ	٢ + ٤	ب	٢ - ٤	ج	٦ = ٢ + ٤
١٢	صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ سحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال ما يلي :	أ	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	مستحيل
	سحب بطاقة عليها عدد فردي أو عدد زوجي :						
	صف بالأعداد سحب بطاقة عليها رقم أقل من ٤						
	١٣	أ	٤ من ١٠	ب	٣ من ٧	ج	٣ من ١٠

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق
٢	الصيغة القياسية ل تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠ :
٣	عند التحقق من صحة الطرح نجمع المطروح منه مع ناتج الطرح
٤	عند تنظيم البيانات في لوحة إشارات نكتب العدد بالأرقام
٥	الأعداد ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر
٦	١٢ = ٧ + ٥ تمثل عبارة عددية
٧	الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات (= ، > ، <)

١	أوجد ناتج الجمع : ٨٣٤٦ ٧٢٠٨ +	٢	أوجد ناتج الطرح : ٦٠٤ ٤٩٢ -
٣	قارن بين الأعداد فيما يلي بوضع إحدى الإشارات (= ، > ، <) ١٧٨٥٩ ○ ١٧٩٥٨ ٦٠٥٠٧ ○ ٦٠٤٩٩	٤	مثل بالرسم ، ثم اكتب جملة عددية لدى ماجد ١٠ ريال ، اشترى عصيراً بـ ٣ ريالات وفطيرة بـ ٤ ريالات ، وأعطى فقيراً ريالان . كم ريالاً بقي معها ؟
٥	المشروبان الأكثر تفضيلاً هما ؟ 	٦	استعمل لوحة الإشارات في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية ؟ اليوم الأكثر مبيعاً للسيارات هو ؟ مجموع السيارات المباعة يومي السبت والاثنين ؟
٧	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول فيما يلي : : القاعدة المدخلة : ٤ المخرجة : ٣	٨	أكمل الجدول التالي : القاعدة : ٢ ÷ ▲ المدخلة : ٨ المخرجة : ١٤
٩	استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور للإجابة عن ما يلي كم هدفاً أحرز منتخب المدرسة في المباراة الثالثة ؟ كم تزيد أهداف المباراة الرابعة عن أهداف المباراة الأولى ؟		

==انتهت الأسئلة==

إعداد معلم المادة :

الصف : الرابع
المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق : ورقة (وجهان)

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم
مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ (الدور الأول)

اسم الطالب : الصف : رقم الجلوس :

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق	المجموع	الدرجة النهائية كتابية
			٤٠	

١٣

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تم الحل بواسطة

غيمة عطاء@cloud_s86

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٩٠٣٢٠ :	أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٢٧٠٠٠٦ هي :	أ	مئتين وسبعون ألف وستة مئة	ب	مئتين وسبعون ألف وستة	ج	سبعة وعشرون ألف وستة
٣	الصيغة القياسية للعدد تسع مئة ألف وخمس مئة واثنين وخمسين هي :	أ	٩٠٠٥٥٢	ب	٩٠٥٠٥٢	ج	٩٠٠٥٠٥٢
٤	يستغرق خبز ٦ دقائق لتحضير فطيرة . كم دقيقة يستغرقها لتحضير ١٠ فطائر ؟	أ	٤	ب	١٦	ج	٦٠
٥	تقدير ناتج ١٢٢+٣٨٣ مقرباً إلى أقرب مئة :	أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٦٠٠
٦	اشترى عادل دراجة هوائية ب ١٦٢٤ ريالاً . واشترى عبدالله دراجة هوائية اخرى ب ١٣٩٦ ريالاً . أي الدراجتين أكثر سعراً ؟	أ	دراجة عادل	ب	دراجة عبدالله	ج	لهما السعر نفسه
٧	العدد ٤٣٠٣٢ مقرباً إلى عشرة آلاف :	أ	٤٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠
٨	أوجد العدد المفقود ، واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : ١٩ - [] = ١٩	أ	خاصية العنصر المحايد	ب	طرح الصفر	ج	طرح عدد من نفسه
٩	إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فكم كتاباً يمكن شحنه ب ٣٢ ريالاً ؟	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢
١٠	عندما ذهب ناصر إلى السوق كان في محفظته ٧٣ ريالاً ، وفي جيبه ٧ ريالات إذا اشترى كتاباً ب ٣٣ ريالاً . فكم ريالاً يبقى معه ؟	أ	٨٠	ب	٤٠	ج	٤٧
١١	كتبت منال اليوم ٤ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . فكم رسالة كتبتها منال ؟ اكتب جملة عددية ؟ :	أ	٢ + ٤	ب	٢ - ٤	ج	٦ = ٢ + ٤
١٢	صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ سحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال ما يلي :	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	مستحيل	١٣
	سحب بطاقة عليها عدد فردي أو عدد زوجي :	ب	أ	٤ من ١٠	ب	٣ من ٧	٣ من ١٠
	صف بالأعداد سحب بطاقة عليها رقم أقل من ٤ :	ب	أ	٤ من ١٠	ب	٣ من ٧	٣ من ١٠

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق	X
٢	الصيغة القياسية ل تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠ :	✓
٣	عند التحقق من صحة الطرح نجمع المطروح منه مع ناتج الطرح	X
٤	عند تنظيم البيانات في لوحة إشارات نكتب العدد بالأرقام . إشارات تم الحل بواسطة غيمة عطاءة cluod-86	✓
٥	الأعداد ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر	✓
٦	١٢ = ٧ + ٥ تمثل عبارة عددية . جملة	X
٧	الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات (= ، > ، <)	✓

١	أوجد ناتج الجمع :	٢	أوجد ناتج الطرح :																				
	$\begin{array}{r} ٨٣٤٦ \\ + ٧٢٠٨ \\ \hline ١٥٥٥٤ \end{array}$		$\begin{array}{r} ٤٩٢ \\ - ٣٧٤ \\ \hline ١١٨ \end{array}$																				
٣	قارن بين الأعداد فيما يلي بوضع إحدى الإشارات (= ، > ، <)	٤	مثل بالرسم ، ثم اكتب جملة عددية																				
	$١٧٨٥٩ < ١٧٩٥٨$ $٦٠٥٠٧ > ٦٠٤٩٩$		<p>لدى ماجد ١٠ ريال ، اشترى عصيراً بـ ٣ ريالات وفطيرة بـ ٤ ريالات ، وأعطى فقيراً ريالان . كم ريالاً بقي معها ؟</p> $\begin{array}{r} ١٠ \\ - ٣ \\ - ٤ \\ \hline ٣ \end{array}$																				
٥	المشروبان الأكثر تفضيلاً هما ؟	٦	استعمل لوحة الإشارات في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية ؟																				
	<p>الحليب البرتقال</p>		<p>اليوم الأكثر مبيعاً للسيارات هو ؟</p> <p>السبت</p> <p>مجموع السيارات المباعة يومي السبت والاثنين ؟</p> <p>١٥ سيارة</p>																				
٧	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول فيما يلي :	٨	أكمل الجدول التالي :																				
	<p>القاعدة : $٢ + ٥$</p> <table border="1"> <tr> <td>المدخلة</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>المخرجة</td> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٦</td> </tr> </table>	المدخلة	١	٢	٣	٤	المخرجة	٣	٤	٥	٦		<p>القاعدة : $٢ \div$</p> <table border="1"> <tr> <td>المدخلة</td> <td>٨</td> <td>١٠</td> <td>١٢</td> <td>١٤</td> </tr> <tr> <td>المخرجة</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٦</td> <td>٧</td> </tr> </table>	المدخلة	٨	١٠	١٢	١٤	المخرجة	٤	٥	٦	٧
المدخلة	١	٢	٣	٤																			
المخرجة	٣	٤	٥	٦																			
المدخلة	٨	١٠	١٢	١٤																			
المخرجة	٤	٥	٦	٧																			
٩	استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور للإجابة عن ما يلي																						
	<p>كم هدفاً أحرز منتخب المدرسة في المباراة الثالثة ؟</p> <p>٢ هدفين</p> <p>كم تزيد أهداف المباراة الرابعة عن أهداف المباراة الأولى ؟</p> <p>٢ = ٣ - ٥</p>		<p>أهداف منتخب المدرسة</p>																				

==انتهت الأسئلة==

إعداد معلم المادة :

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف هو						
أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د
٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :						
أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د
٣- يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢٠٩٨ ٤٣٢١٩٩) هو :						
أ	>	ب	=	ج	<	د
٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :						
أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	د
٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :						
أ	٤٠٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠٠	د
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (١٦ + ٣٥) = ١٣ + (..... + ١٣) هو :						
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	١٤	د
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥) هي خاصية :						
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د
طرح عدد من نفسه						



٩- تقدير ناتج جمع $١٤٧ + ٤٧$ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ١٠٠ ب ١٥٠ ج ٢٠٠ د ٢٥٠

١٠ - تقدير ناتج طرح $٥٢٢ - ٣٧٦$ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ ٣٠٠ ب ٢٠٠ ج ١٠٠ د ١٥٠

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : $٧٥ \dots = ٢٥ = ١٠٠$ صحيحة ؟

أ + ب - ج ÷ د ×

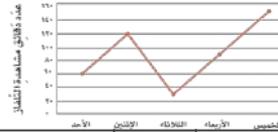
١٢- (لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

أ $٣ = ٣ - ٦$ ب $٩ = ٣ + ٦$ ج $٣ + ٦$ د ٣×٦



١٣ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

أ $٧ = ٢ + ٥$ ب $٣ = ٢ - ٥$ ج $٢ + ٥$ د ٢×٥



١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ

أ بالأعمدة ب بالخطوط ج بالقطاعات الدائرية د بالصور



١٥ - المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

أ تفاح ب موز ج كيوي د برتقال

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ ١ من ٧ ب ٣ من ٧ ج ٤ من ٧ د ٢ من ٧



السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢- $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣- من قواعد الطرح الابدال

٤- عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

٥- يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي $|||||$

٦- $(١٠ = ٥ + ٣ + ٢)$ تسمى عبارة عددية .

٧- إعادة التجميع تعني إعادة الجمع



ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

١

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢

٦٢٤١ ، ٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١

..... ، ، ،

١٤

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج مايلي :

٤

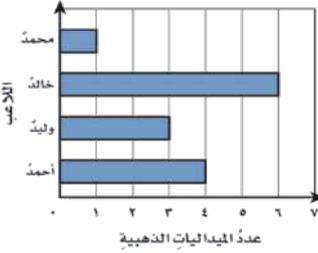
٤ ٨ ٧ ١

٦ ٣ ٨ ٢

١ ٥ ٢ ٩ -

١ ٣ ٤ ٣ +

الميداليات الذهبية التي حصل عليها عدد من اللاعبين



ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :

٢

- ١- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟
- ٢- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟

٤

ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج، استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



- ١- عدد زوجي
- ٢- عدد فردي
- ٣- عدد أقل من ١٠
- ٤- عدد أكبر من ٨

٤

د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\Delta \div 2$				
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة Δ
				المخرجة \square

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الرابع الابتدائي
الزمن / ساعتان ونصف
الفترة / الأولى

وزارة التعليم
Ministry of Education

إدارة التعليم
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول	السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١	العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف هو						
أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د	١٢٥٣
٢	قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :						
أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
٣	يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
٤	الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢٠٩٨ ٤٣٢١٩٩) هو :						
أ	>	ب	=	ج	<	د	+
٥	عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :						
أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	د	٤٠
٦	عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :						
أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	د	٤٠٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (١٦ + ٣٥) = ١٣ + (..... + ١٣) هو :						
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	١٤	د	١٦
٨	الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥) هي خاصية :						
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه

ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

$$90000 + 40000 + 5000 + 800 + 0 + 0 + 0$$

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٦٢٤١ ، ٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١

٦٠٤١٧ ، ٦٠٤١٧ ، ٤٦٧٢١ ، ٦٠٤١٧

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4871 \end{array}$$

٤٨٧١

١٥٢٩ -

٣٣٤٣

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6382 \end{array}$$

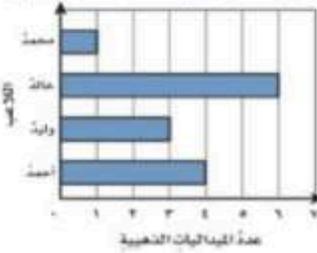
٦٣٨٢

١٣٤٣ +

٧٧٢٥

ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :

الميداليات الذهبية التي حصل عليها عدد من اللاعبين



- ١- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟ ... **٥** **أحمد**
- ٢- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟ ... **أحمد**

ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)

١- عدد زوجي ... **مؤكد**

٢- عدد فردي ... **مستحيل**

٣- عدد أقل من ١٠ ... **أكثر احتمال**

٤- عدد أكبر من ٨ ... **أقل احتمال**

د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $2 \div \Delta$				
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة Δ
٦	٥	٤	٣	المخرجة \square

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٦ هـ		
الاسم	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة
٤٠		

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنان عشر هي:	أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو:	أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:	أ	$٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥$	ب	$٤ + ٣٠٠ + ٤٠$	ج	$٣٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥$	د	$٥ + ٤ + ٣ + ٢$
٤	أي من الاعداد التالية هو العدد الأكبر	أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦
٥	كتبت عيبر خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٥ ، ١٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩)	أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢
٦	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + \dots$ هو:	أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة في $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :	أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال
٨	ما أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية	أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة
١١	زوج الاعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته (اضرب في ٦) هو:	أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة :							١٢														
أ	مؤكد	ب	مستحيل	ج	اقل احتمال	د	أكثر احتمال														
في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار							١٣														
																					
أ	عصير البرتقال	ب	الحليب	ج	عصير التفاح	د	الماء														
تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها احد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟							١٤														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">السيارات المباعة</th> </tr> <tr> <th>اليوم</th> <th>الإشارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>السبت</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الأحد</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>							السيارات المباعة		اليوم	الإشارات	السبت		الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء		
السيارات المباعة																					
اليوم	الإشارات																				
السبت																					
الأحد																					
الاثنين																					
الثلاثاء																					
الأربعاء																					
أ	السبت والأربعاء	ب	الأحد والثلاثاء	ج	الاثنين والأربعاء	د	الثلاثاء والأربعاء														
أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٧٩ ٢٦ = ١٠٥ صحيحة ؟							١٥														
أ	+	ب	-	ج	×	د	÷														

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠
٢	٣٤٠٧٢٩ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٠٧٢٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن
٤	٢١ = ٩ + ٨ + ٤ تسمى عبارة عددية
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق

السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

(ب) اقارن بوضع الإشارة المناسبة < ، > ، =

٣١٢١١٢ ○ ١٤٦٧١

٣٤٧٢ ○ ٣٤٢٧

٥٥٦٨ ○ ٥٥٦٨

٧٠٠ + ٨٠ + ٢ ○ ٢٠٠ + ٧٠ + ٨

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر
٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣

ج

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

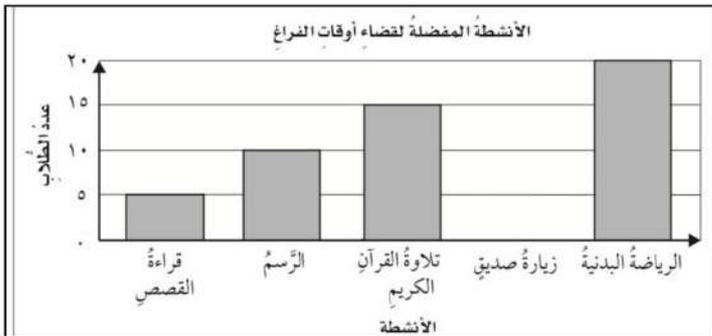
لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

د

١٠

السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ
من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

أ

أكمل الجدول التالي

القاعدة : $\triangle + \circ$	
المخرجة \blacksquare	المدخلة \blacktriangle
	٤
	٦
	٨
	١٠

ب

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٦ هـ		
الاسم	.....	الصف ٤ /
الدرجة المستحقة	.....	.....
٤٠		

نموذج الإجابة

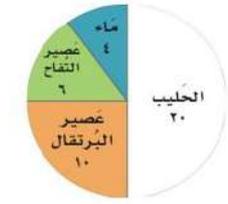
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من ما يلي بتعيين الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر هي:	كل فقرة بدرجة							
أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦		
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو:	أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:	أ	٣٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥	ب	٣٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥	ج	٣٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥	د	٥ + ٤ + ٣ + ٢
٤	أي من الأعداد التالية هو العدد الأكبر:	أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦
٥	كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣)	أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢
٦	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + \dots + (٧ + \dots) + ٤$ هو:	أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة في $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :	أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال
٨	ما أفضل تقدير للعملية $٣٥ + ٤٢$ هو	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية	أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة
١١	زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول دالة قاعدته (اضرب في ٦) هو:	أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧

يتبع ←

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	أ	ب	ج	د	ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة :
	أ	ب	ج	د	في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار
١٣	أ	ب	ج	د	ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة :
	أ	ب	ج	د	ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة :
١٤	أ	ب	ج	د	تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها احد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟
١٥	أ	ب	ج	د	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : $79 \dots 26 = 105$ صحيحة ؟



السيارات المباعة	
اليوم	الإشارات
السبت	|||||
الأحد	|||||
الاثنين	|||||
الثلاثاء	|||||
الأربعاء	|||||

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠	✓
٢	$34.0729 = 9 + 20 + 700 + 40000 + 300000$ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٠٧٢٩	✓
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن	✓
٤	$21 = 9 + 8 + 4$ تسمى عبارة عددية	X
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق	X

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الثاني: كل فقرة بدرجتين

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 85 \\ \hline 548 \end{array}$$

(ب) اقارن بوضع الإشارة المناسبة < ، > ، =

$$312112 > 14671$$

$$3472 < 3473$$

$$5568 = 5568$$

$$700 + 80 + 2 > 200 + 70 + 8$$

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

٣٤٥٦ ٣٤٦٥ ٤٣٥٦ ٦٥٤٣

ج

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

خطة الرسم ، التمثيل . ويقبل أي خطة

د

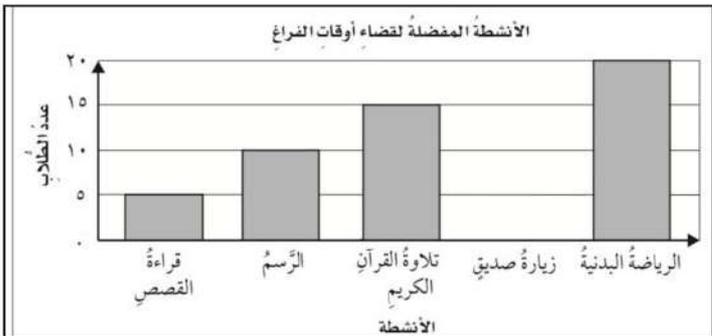
$17 \div 4 = 4$ تفاحات ويبقى تفاحة واحدة

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

الرياضة البدنية

أ

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

$15 = 5 - 20$

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

$50 = 5 + 10 + 15 + 20$ طالباً

أكمل الجدول التالي

القاعدة : $\blacktriangle + \circ$	
المخرجة \blacksquare	المدخلة \blacktriangle
٩	٤
١١	٦
١٣	٨
١٥	١٠

ب

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤ هـ

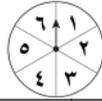
الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- ما القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٥٦٤١٨٣ ؟							
أ	٦٠	ب	٦٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٦٠٠٠٠
٢- يكتب العدد (تسع ملايين ومئة وثلاث وأربعون ألف وثمان مئة وستة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٨١٦١٤٣٩	ب	٩١٣٤٦١٨	ج	٩١٤٣٨١٦	د	١٩٤٣٨١٦
٣- الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٣٧٠ هي :							
أ	٦٠٠٠٠+٣٠٠٠+٧٠	ب	٦+٣+٧	ج	٧٠٠٠+٣٠٠+٦٠	د	٦٠٠٠+٣٠٠+٧
٤- عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :							
أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
٥- تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟							
أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢١ + ●) = ١٢ + (١٧ + ١٢) هو :							
أ	٢٠	ب	١٢	ج	٢١	د	١٧
٧- قاعدة الطرح المستعملة في ٤٢ - ● = ٤٢ هي :							
أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	التجميع	د	الابدال
٨- تقدير ناتج طرح ٥٧٦ - ٢٠٣ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :							
أ	٤٠٠	ب	٣٠٠	ج	٢٠٠	د	١٠٠

٩- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : ١٤ ٨ = ٢٢ صحيحة ؟

أ - ب + ج ÷ د ×



١٠- احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو :

أ - ٥ من ٦ ب - ٤ من ٦ ج - ٣ من ٦ د - ٠ من ٦

١١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

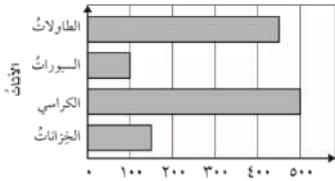
أ - ٦٦ + ٤١ ب - ٣ + ١٧ ج - ٢٨ - ٩ = ١٩ د - ٦ + ٢ + ١٢

١٢- اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي:

أ - ٣٦ = ١٠ + ١٦ ب - ٦ = ١٠ - ١٦ ج - ١٠ + ١٦ د - ١٠ - ١٦

١٣- زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

أ - ٣٠ و ٥ ب - ٢٤ و ٨ ج - ١٠ و ٦٠ د - ٧ و ٤٢



١٤- من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأقل عددًا في المدرسة هي :

أ - الخزانات ب - الكراسي ج - السبورات د - الطاولات



١٥- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ - $\frac{1}{4}$ ب - $\frac{1}{3}$ ج - $\frac{1}{3}$ د - $\frac{3}{4}$

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ - مؤكد ب - أكثر احتمال ج - متساوي الامكانية د - مستحيل

٤

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ($=$, $<$, $>$)

٥٦٧٧ \bigcirc ٥٦٧٧ ، ٧٠٠ + ٨٠ + ٢ \bigcirc ٢٠٠ + ٧٠ + ٨ ، ٣٠٥٠٤٩ \bigcirc ٣٠٤٩٩٩ ، ١٢٦٣٨ \bigcirc ١٢٦٨٣

٥

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة الأحاد

٢- الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد

٣- يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .

٤- ($٢١ = ٩ + ٤ + ٨$) تسمى عبارة عددية .

٥- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$



(ب) أوجد ناتج مايلي :

٤

٧٠٧

٢٩٠

٥٣٥ -

٦٩٣ +

١

(ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى آلة حاسبة بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه؟

.....
.....

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٧٤٩٩ ، ٨٠٥٤ ، ٧٧٠٢ ، ٧٦١٣

..... ، ، ،

٤

(ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
٥	الممحاة
٢	الصمغ
٨	القلم الرصاص
١	المقص

٤

(ج) أكمل الجدول التالي :

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
	٣
	٤
	٥
	٦

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤ هـ

نموذج الإجابة

اسم المدقق	اسم المراجع	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع
		٢٠	١٠	١٠	٤٠
		الدرجة النهائية كتابة			

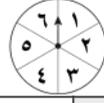
تم الحل بواسطة غَيمة عطاء cloud_s86@					
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :					
١- ما القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٥٦٤١٨٣ ؟					
أ	٦٠	ب	٦٠٠	ج	٦٠٠٠
د	٦٠٠٠٠				
٢- يكتب العدد (تسع ملايين ومئة وثلاث وأربعون ألف وثمان مئة وستة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :					
أ	٨١٦١٤٣٩	ب	٩١٣٤٦١٨	ج	٩١٤٣٨١٦
د	١٩٤٣٨١٦				
٣- الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٣٧٠ هي :					
أ	٦٠٠٠٠+٣٠٠٠+٧٠	ب	٦+٣+٧	ج	٧٠٠٠+٣٠٠+٦٠
د	٦٠٠٠+٣٠٠+٧				
٤- عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :					
أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠
د	٨٠٠٠٠٠				
٥- تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟					
أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة
د	٥٠ دقيقة				
٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢١ + ●) = ١٢ + (١٧ + ١٢) هو :					
أ	٢٠	ب	١٢	ج	٢١
د	١٧				
٧- قاعدة الطرح المستعملة في ٤٢ - ● = ٤٢ هي :					
أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	التجميع
د	الابدال				
٨- تقدير ناتج طرح ٥٧٦ - ٢٠٣ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :					
أ	٤٠٠	ب	٣٠٠	ج	٢٠٠
د	١٠٠				

تم الحل بواسطة
غثمة عطاء @cloud_s86

٩- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : ١٤ ٨ = ٢٢ صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو :



أ	٥ من ٦	ب	٤ من ٦	ج	٣ من ٦	د	٠ من ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

أ	٦٦ + ٤١	ب	٣ + ١٧	ج	١٩ = ٩ - ٢٨	د	٦ + ٢ + ١٢
---	---------	---	--------	---	-------------	---	------------

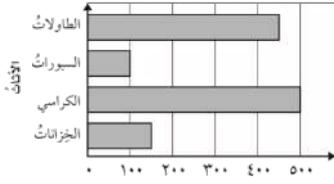
١٢- اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي:

أ	٣٦ = ١٠ + ١٦	ب	٦ = ١٠ - ١٦	ج	١٠ + ١٦	د	١٠ - ١٦
---	--------------	---	-------------	---	---------	---	---------

١٣- زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------

١٤- من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأقل عددًا في المدرسة هي :



أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------

١٥- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :



أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ($=$, $<$, $>$)

١٢٦٨٣ < ١٢٦٣٨ ، ٣٠٥٠٤٩ > ٣٠٤٩٩٩ ، ٧٠٠ + ٨٠ + ٢٠ > ٢٠٠ + ٧٠ + ٨ ، ٥٦٧٧ = ٥٦٧٧

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	١- عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة الأحاد
✓	٢- الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد
✓	٣- يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .
X	٤- $(٨ + ٤ + ٩ = ٢١)$ تسمى عبارة عددية . جملة
X	٥- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية <u>$٥ = ١ + ٤$</u> $٥ = ١ - ٥$

(ب) أوجد ناتج مايلي :

٤

تم الحل بواسطة
غَيِّمة عطاء
cloud_s86@

$$\begin{array}{r} ٧ \text{ : } ٦٤ \\ ٥٣٥ - \\ \hline ١٧٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٩٠ \\ ٦٩٣ + \\ \hline ٩٨٣ \end{array}$$

١

(ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى آلة حاسبة بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه؟

$$٥٩ = ١١ + ٤٨$$

$$٦٠ = ٥٩ - ٧٩$$

بقي معه =

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١ ٢ ٣ ٤
٧٤٩٩ ، ٨٠٥٤ ، ٧٧٠٢ ، ٧٦١٣

٧٤٩٩ ، ٧٦١٣ ، ٧٧٠٢ ، ٨٠٥٤

(ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

٤

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
III	الممحاة
II	الصبغ
III III	القلم الرصاص
I	المقص

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الأدوات	التكرار
الممحاة	٥
الصبغ	٢
القلم الرصاص	٨
المقص	١

(ج) أكمل الجدول التالي :

٤

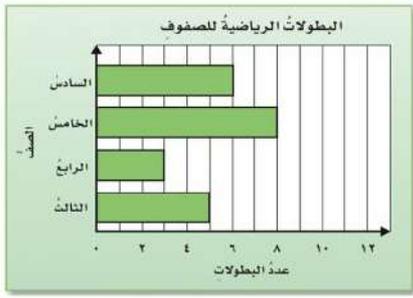
القاعدة: $٣ \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
٩	٣
١٢	٤
١٥	٥
١٨	٦



المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ		
الاسم	.....	الصف ٤ /
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:	أ	٥٦٣٣٠٠٠٠	ب	٥٦٠٠٠٣٣٠	ج	٥٦٣٣٠٣٣٠	د	٥٦٣٣٣٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعه يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:	أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
٦	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + \square)$ صحيحة هو:	أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٧	ناتج جمع $٢١ + ١٦ + ٢٩$ ذهنياً هو:	أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	٨٦
٨	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
٩	تقدير ناتج العملية $٤٥٥ - ٢٢٩$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٥ = ٤٠ \square ٤٥$ صحيحة؟	أ	+	ب	×	ج	-	د	÷



١١ من التمثيل بالأعمدة المجاور
الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو:

أ	الصف الثالث	ب	الصف الرابع	ج	الصف الخامس	د	الصف السادس
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

الرحلات الميدانية المفضلة
لطلاب الصف الرابع



١٢ من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور
الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

أ	1/4	ب	1/3	ج	1/2	د	3/4
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٣ إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦
فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو:

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	أقل احتمالاً	د	مستحيل
---	------	---	---------------	---	--------------	---	--------

١٤ لدى فؤاد ٢١ طابعا إذا وزعها على ثلاث مجموعات متساوية فكم طابعا يكون في كل مجموعة؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٥ كتب خالد خمسة أعداد على السبورة ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠
أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد:

أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٤	د	طرح ٤
---	---------	---	-------	---	---------	---	-------

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.
٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠
٣	العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - □ = ٠ هو ٩
٤	عندما تطرح تبدأ دائما بمنزلة الآحاد
٥	١٩ - ٨ = ١١ تسمى عبارة عددية

السؤال الثاني: أجب عما يلي : ١٠

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 7 \\ 535 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ 292 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6824 \\ 349 + \end{array}$$

أ

قارن مستعملاً (= ، > ، <):

$$299214 \bigcirc 299214$$

$$77000 \bigcirc 76101$$

ب

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات، فكم كتابًا يمكن شحنه ب ٣٢ ريالاً؟

ج

السؤال الثالث: أجب عما يلي : ١٠

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

$$73921 , 29371 , 39271$$

..... ، ،

أ

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

كيف تصل إلى المدرسة	
الإشارات	الوسيلة
	الحافلة
	السيارة
	المشي

كيف تصل إلى المدرسة؟	
التكرار	الوسيلة
٨	الحافلة
١٢	السيارة
٦	المشي

ب

أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $\Delta + \square$	
المخرجة (\square)	المدخلة (Δ)
<input type="checkbox"/>	٤
<input type="checkbox"/>	٦
<input type="checkbox"/>	٨
<input type="checkbox"/>	١٠

ج

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم	نموذج الإجابة	الدرجة المستحقة
٤٠		

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	كل فقرة بدرجة					
أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:						
أ	٥٦٣٣٠٠٠٠	ب	٥٦٠٠٠٣٣٠	ج	٥٦٣٣٠٣٣٠	د	٥٦٣٣٣٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:						
أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢٣٥٩ \square ٨٢$ هو:						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:						
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
٦	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + \square)$ صحيحة هو:						
أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٧	ناتج جمع $٢١ + ١٦ + ٢٩$ ذهنياً هو:						
أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	٨٦
٨	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟						
أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
٩	تقدير ناتج العملية $٤٥٥ - ٢٢٩$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:						
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٥ = ٤٠ \square ٤٥$ صحيحة؟						
أ	+	ب	×	ج	-	د	÷



١١ من التمثيل بالأعمدة المجاور
الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو:

أ	الصف الثالث	ب	الصف الرابع	ج	الصف الخامس	د	الصف السادس
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

الرحلات الميدانية المفضلة
لطلاب الصف الرابع



١٢ من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور
الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٣ إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦
فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو:

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	أقل احتمالاً	د	مستحيل
---	------	---	---------------	---	--------------	---	--------

١٤ لدى فؤاد ٢١ طابعا إذا وزعها على ثلاث مجموعات متساوية فكم طابعا يكون في كل مجموعة؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٥ كتب خالد خمسة أعداد على السبورة ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠.
أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد:

أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٤	د	طرح ٤
---	---------	---	-------	---	---------	---	-------

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

✓	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	١
×	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠.	٢
✓	العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - □ = ٠ هو ٩.	٣
✓	عندما تطرح تبدأ دائما بمنزلة الآحاد.	٤
×	١١ = ٨ - ١٩ تسمى عبارة عددية.	٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي: ١٠

أوجد الناتج:

٦

$$\begin{array}{r} 707 \\ - 535 \\ \hline 172 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ - 292 \\ \hline 187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6824 \\ + 349 \\ \hline 7173 \end{array}$$

أ

قارن مستعملًا (<، >، =):

٢

$$299214 \text{ (=) } 299214$$

$$77000 \text{ (>) } 76101$$

ب

٢

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريال، فكم كتابًا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالًا؟
٨ كتب

ج

السؤال الثالث: أجب عما يلي: ١٠

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٣

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١
٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١ ، ٧٣٩٢١

أ

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

٣

كيف تصل إلى المدرسة	
الإشارات	الوسيلة
|||||	الحافلة
|||||	السيارة
|||||	المشي

كيف تصل إلى المدرسة؟	
التكرار	الوسيلة
٨	الحافلة
١٢	السيارة
٦	المشي

ب

أكمل الجدول التالي:

٤

موقع منهجي
mnhaji.com



القاعدة: $\Delta + \square = 5$	
المدخلة (Δ)	المخرجة (\square)
٤	٩ □
٦	١١ □
٨	١٣ □
١٠	١٥ □

ج