

تحليل نتائج الاختبارات الوطنية نافس للعام ١٤٤٨هـ

الصف

البيانات الأساسية

	اسم إدارة التعليم
	اسم المدرسة
	الصف
١٤٤٨هـ - ٢٠٢٦م	العام الدراسي
	المرحلة

مديرة المدرسة:

.....

المعلمة:

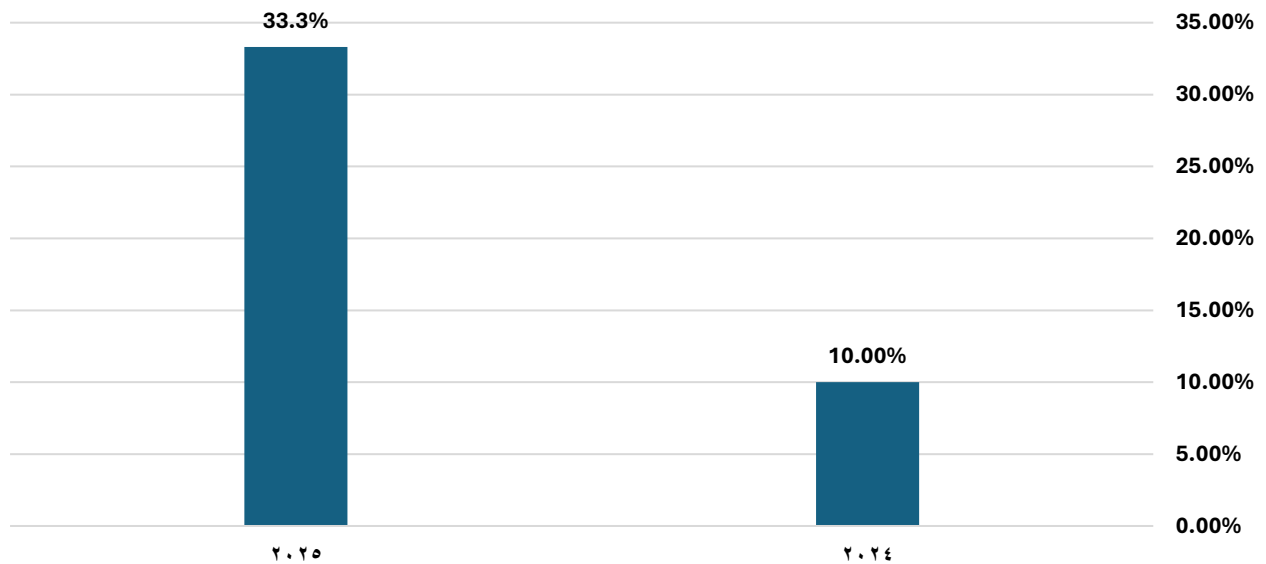
.....

لطلب الملف اضغط هنا

تحليل نتائج الاختبارات الوطنية نافس للعام ٢٠٢٥ م للصف

مقدار التغير	نسبة الطلبة الذين اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإتقان في المجالات الثلاثة معاً		الصف
	٢٠٢٦ م	٢٠٢٥ م	
%٢٣,٣	%٣٣,٣	%١٠	

الرسم البياني لنسبة الطلبة الذين اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإتقان في المجالات الثلاثة معاً للعامين ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م



نسبة التغير في مجال الرياضيات

%٢٣,٣	مقدار التغير
-------	--------------

لطلب الملف اضغط هنا

قراءة لنتائج اختبار نافس للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الطلبة الذين اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإتقان في المجالات
*المتقنين في كل المجالات الرئيسية.

تشير نتائج المدرسة أن (٣٣,٣٪) من إجمالي الطلبة اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإتقان في المجالات للصف وذلك يعني أن (١٢) من طلاب المدرسة حصلوا على مستوى تحصيلي ما بين مرتفع ومتوسط في كل مجال

النسبة	عدد الطلاب
٣٣,٣٪	١٢

البيانات العامة

المدرسة	الصف	النسبة	العدد
إجمالي الطلاب	الصف	١٠٠٪	٤٠
المختبرين		٩٠٪	٣٦
غير المختبرين		١٠٪	٤

نسبة الطلبة الذين اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإتقان في المجالات الفرعية
• (مستوى الأداء في المتوسط والمرتفع فقط)

مستويات الأداء	توزيع الطلبة على مستويات الأداء في المجالات العامة (الرياضيات)				النسبة	الرياضيات
	منخفض جداً	منخفض	متوسط	مرتفع		
المجالات	في هذا المستوى، لا يظهر الطلاب الحد الأدنى من الأداء المناسب عند اختبارهم في المهارات والمفاهيم على مستوى الصف، ولا تتحقق لديهم المعايير المطلوبة منهم ويحتاجون إلى تحسين كبير.	يظهر الطلاب أداء أقل في تحقيق المعايير المتوقعة منهم عند اختبارهم في المهارات والمفاهيم على مستوى الصف. كما يظهر الطلاب في هذا المستوى بعض الخلل في نواتج التعلم، وبعض الضعف في التأسيس.	يظهر الطلاب أداء مناسباً عند اختبارهم في المهارات والمفاهيم على مستوى الصف، ويظهرون تميزاً نسبياً يظهر كفاءتهم في فهم وحل المسائل متوسطة المستوى.	يظهر الطلاب أداء متقدماً عند اختبارهم في المهارات والمفاهيم على مستوى الصف، ويظهرون تميزاً وحلولاً إبداعية للأسئلة غير المباشرة والتي تتطلب مهارات تفكير عليا، حيث تتطلب إتقان استثنائي للموضوع أو المهارة.		
	١٦,٧٪	٥٠٪	٣٣,٣٪	٠٪	٣٣,٣٪	
	٦	١٨	١٢	٠	١٢	

• المجالات العامة هي: (الرياضيات - العلوم - القراءة).

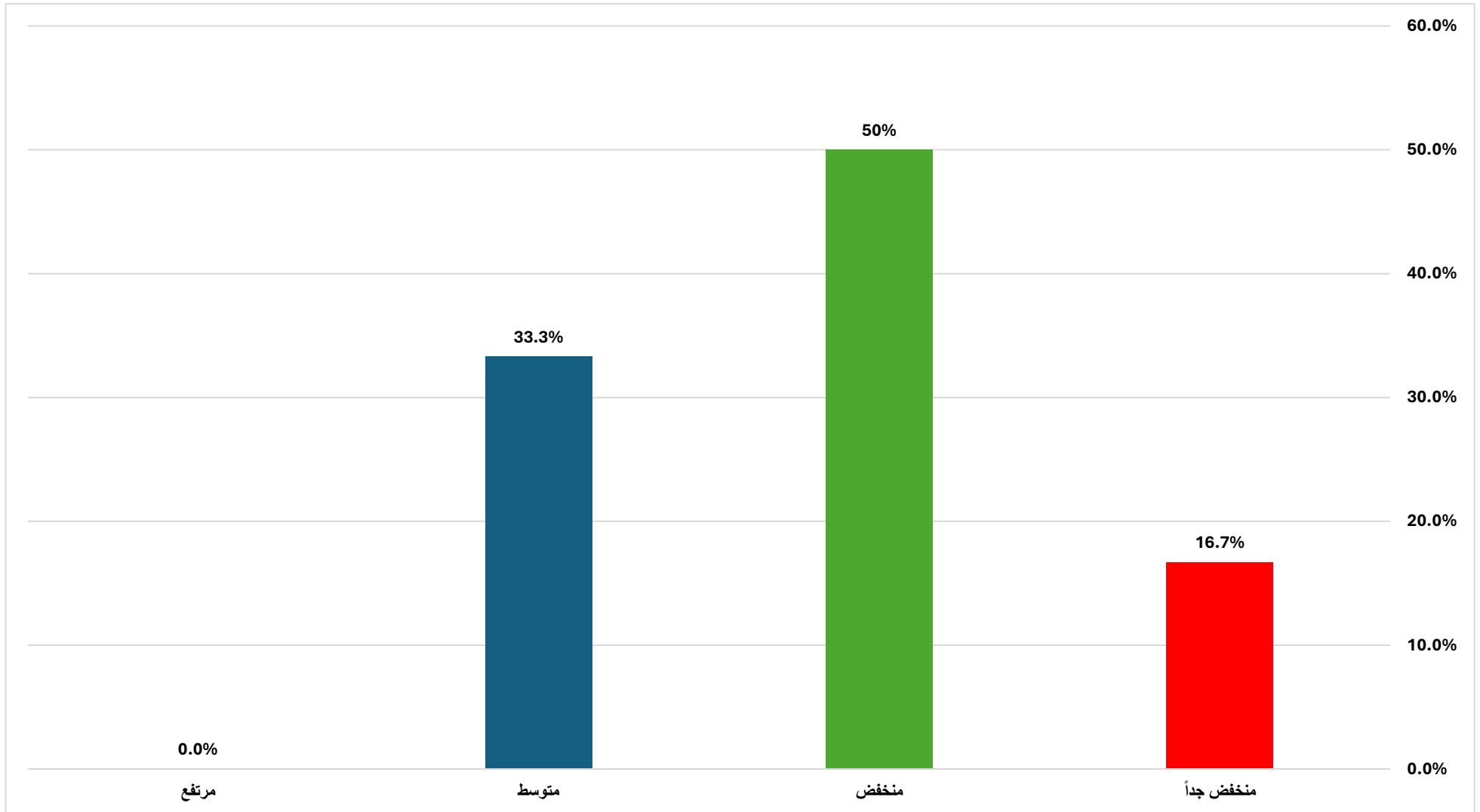
• المجالات الفرعية هي: (الهندسة والقياس - الأعداد والعمليات عليها - الجبر - البيانات والاحتمالات)

مديرة المدرسة:

المعلمة:

لطلب الملف اضغط هنا

الرسم البياني لتوزيع الطلبة على مستويات الأداء في مجال الرياضيات

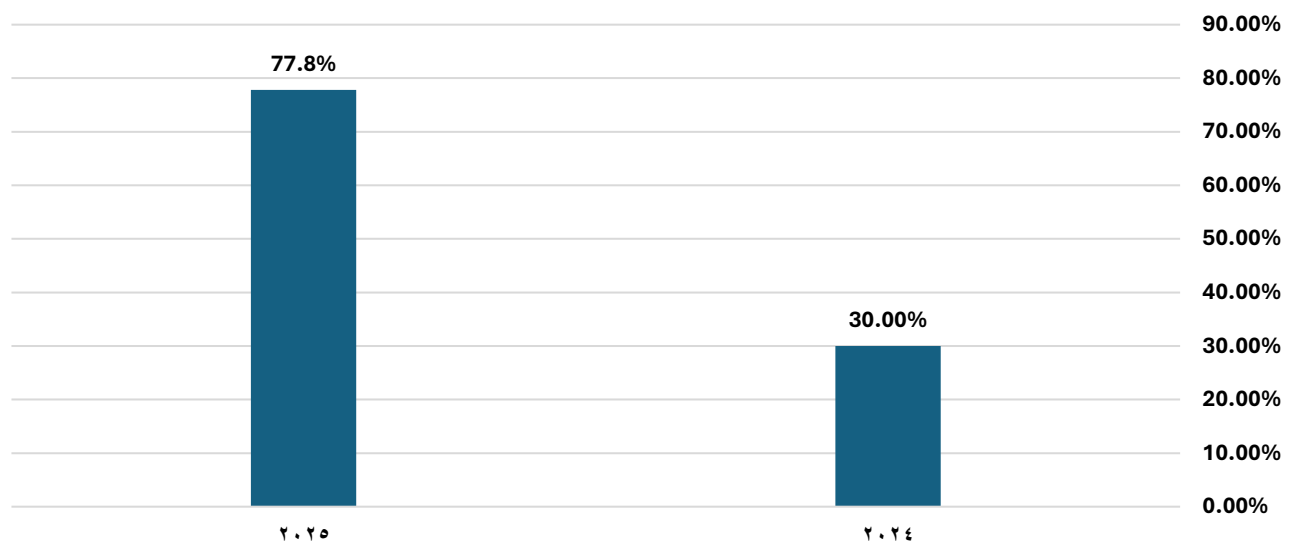


لطلب الملف اضغط هنا

تحليل نتائج الاختبارات الوطنية نافس للعام ٢٠٢٥ م للصف

مقدار التغير	نسبة الطلبة الذين اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإتقان في المجالات الثلاثة معاً		الصف
	٢٠٢٦ م	٢٠٢٥ م	
%٤٧,٨	%٧٧,٨	%٣٠	

الرسم البياني لنسبة الطلبة الذين اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإتقان في المجالات الثلاثة معاً للعامين ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م



نسبة التغير في مجال العلوم

%٤٧,٨	مقدار التغير
-------	--------------

لطلب الملف اضغط هنا

قراءة لنتائج اختبار نافس للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الطلبة الذين اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإتقان في المجالات
*المتقنين في كل المجالات الرئيسية.

تشير نتائج المدرسة أن (٧٧,٨٪) من إجمالي الطلبة اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإتقان في المجالات للصف وذلك يعني أن (٢٨) من طلاب المدرسة حصلوا على مستوى تحصيلي ما بين مرتفع ومتوسط في كل مجال

النسبة

عدد الطلاب

٧٧,٨٪

٢٨

البيانات العامة

المدرسة	الصف	النسبة	العدد
إجمالي الطلاب	الصف	١٠٠٪	٤٠
المختبرين		٩٠٪	٣٦
غير المختبرين		١٠٪	٤

نسبة الطلبة الذين اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإتقان في المجالات الفرعية
• (مستوى الأداء في المتوسط والمرتفع فقط)

نسبة الطلبة الذين اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإتقان في المجالات العامة (مجموع المتقنين ونسبتهم) ويشملهم (المتوسط والمرتفع فقط)	توزيع الطلبة على مستويات الأداء في المجالات العامة (الرياضيات)				مستويات الأداء	
	مرتفع	متوسط	منخفض	منخفض جداً		
	يظهر الطلاب أداء متقدماً عند اختبارهم في المهارات والمفاهيم على مستوى الصف، ويظهرون تمزاً وحلولاً إبداعية للأسئلة غير المباشرة والتي تتطلب مهارات تفكير عليا، حيث تتطلب إتقان استثنائي للموضوع أو المهارة.	يظهر الطلاب أداء مناسباً عند اختبارهم في المهارات والمفاهيم على مستوى الصف، ويظهرون تمزاً نسبياً يظهر كفاءتهم في فهم وحل المسائل متوسطة المستوى.	يظهر الطلاب أداء أقل في تحقيق المعايير المتوقعة منهم عند اختبارهم في المهارات والمفاهيم على مستوى الصف. كما يظهر الطلاب في هذا المستوى بعض الخلل في نواتج التعلم، وبعض الضعف في التأسيس.	في هذا المستوى، لا يظهر الطلاب الحد الأدنى من الأداء المناسب عند اختبارهم في المهارات والمفاهيم على مستوى الصف، ولا تتحقق لديهم المعايير المطلوبة منهم ويحتاجون إلى تحسين كبير.	المجالات	العلوم
	٧٧,٨٪	٦٣,٩٪	١٩,٤٪	٢,٨٪		
	٢٨	٢٣	٧	١	النسبة	العدد

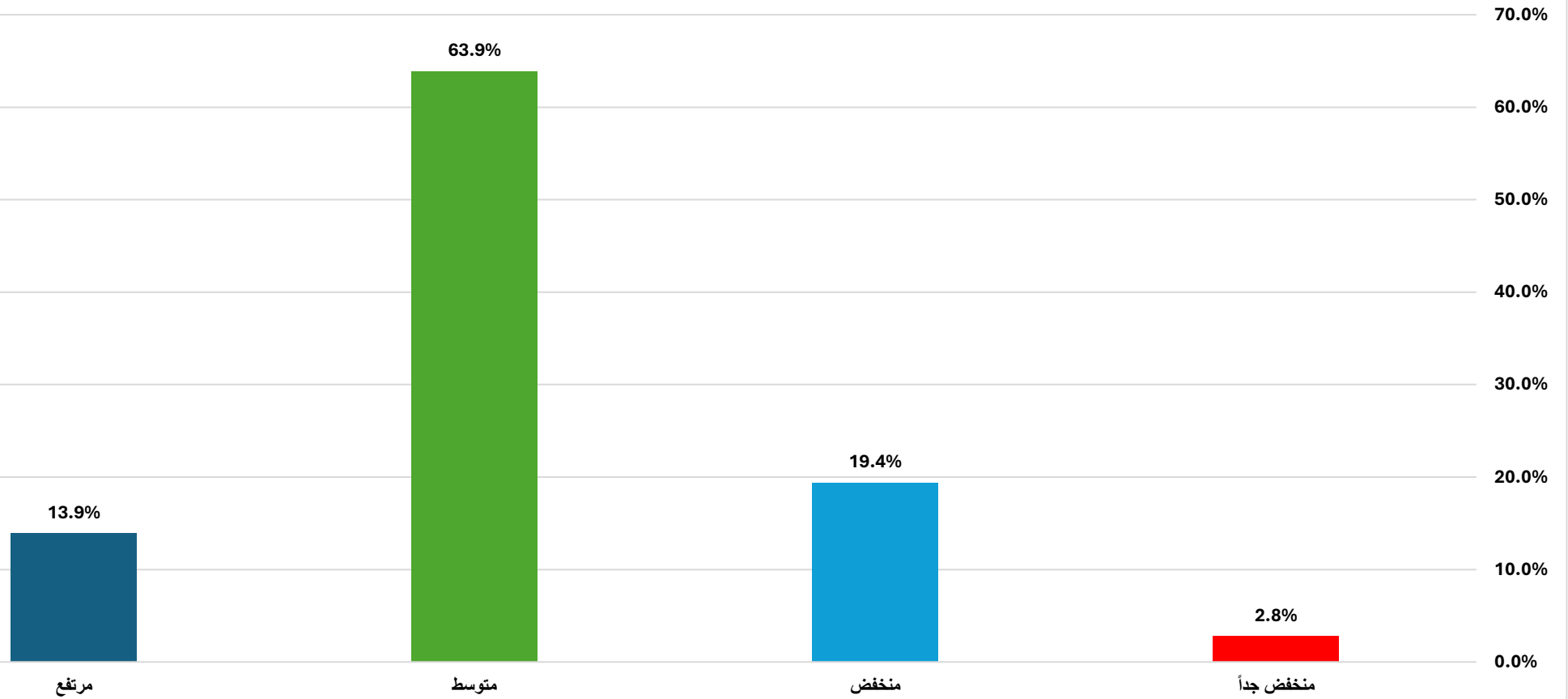
- المجالات العامة هي: (الرياضيات - العلوم - القراءة).
- المجالات الفرعية هي: (علوم الحياة- العلوم الفيزيائية والكيميائية- علم الأرض والفلك)

مديرة المدرسة:

المعلمة:

اطلب الملف اضغط هنا

الرسم البياني لتوزيع الطلبة على مستويات الأداء في مجال العلوم

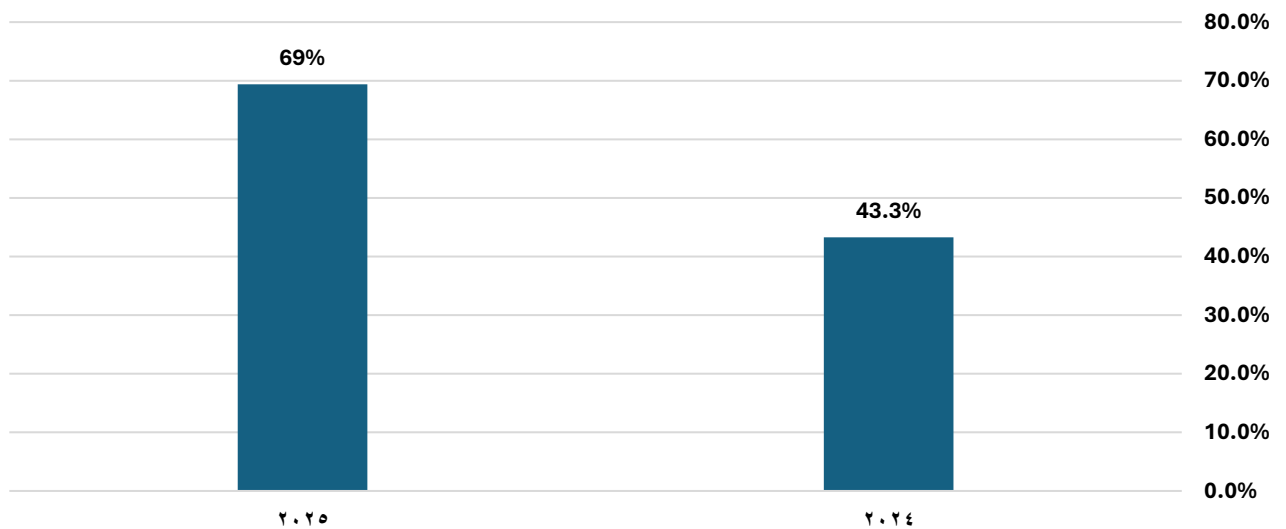


لطلب الملف اضغط هنا

تحليل نتائج الاختبارات الوطنية نافس للعام ٢٠٢٥ م للصف

مقدار التغير	نسبة الطلبة الذين اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإتقان في المجالات الثلاثة معاً		الصف
	٢٠٢٦ م	٢٠٢٥ م	
٢٦,١ %	٦٩,٤ %	٤٣,٣ %	

الرسم البياني لنسبة الطلبة الذين اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإتقان في المجالات الثلاثة معاً للعامين ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م



نسبة التغير في مجال القراءة

٢٦,١ %	مقدار التغير
--------	--------------

لطلب الملف اضغط هنا

قراءة لنتائج اختبار نافس للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الطلبة الذين اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإتقان في المجالات
*المتقنين في كل المجالات الرئيسية.

تشير نتائج المدرسة أن (٦٩,٤%) من إجمالي الطلبة اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإتقان في المجالات للصف وذلك يعني أن (٢٥) من طلاب المدرسة حصلوا على مستوى تحصيلي ما بين مرتفع ومتوسط في كل مجال

النسبة	عدد الطلاب
٦٩,٤%	٢٥

البيانات العامة

المدرسة	الصف	النسبة	العدد
إجمالي الطلاب	الصف	١٠٠%	٤٠
المختبرين		٩٠%	٣٦
غير المختبرين		١٠%	٤

نسبة الطلبة الذين اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإتقان في المجالات الفرعية
• (مستوى الأداء في المتوسط والمرتفع فقط)

نسبة الطلبة الذين اجتازوا مستوى الحد الأدنى للإتقان في المجالات العامة (مجموع المتقنين ونسبتهم) ويشملهم (المتوسط والمرتفع فقط)	توزيع الطلبة على مستويات الأداء في المجالات العامة (الرياضيات)				مستويات الأداء المجالات	
	مرتفع	متوسط	منخفض	منخفض جداً		
	يظهر الطلاب أداءً متقدماً عند اختبارهم في المهارات والمفاهيم على مستوى الصف، ويظهرون تميزاً وحلولاً إبداعية للأسئلة غير المباشرة والتي تتطلب مهارات تفكير عليا، حيث تتطلب إتقان استثنائي للموضوع أو المهارة.	يظهر الطلاب أداءً مناسباً عند اختبارهم في المهارات والمفاهيم على مستوى الصف، ويظهرون تميزاً نسبياً يظهر كفاءتهم في فهم وحل المسائل متوسطة المستوى.	يظهر الطلاب أداءً أقل في تحقيق المعايير المتوقعة منهم عند اختبارهم في المهارات والمفاهيم على مستوى الصف. كما يظهر الطلاب في هذا المستوى بعض الخلل في نواتج التعلم، وبعض الضعف في التأسيس.	في هذا المستوى، لا يظهر الطلاب الحد الأدنى من الأداء المناسب عند اختبارهم في المهارات والمفاهيم على مستوى الصف، ولا تتحقق لديهم المعايير المطلوبة منهم ويحتاجون إلى تحسين كبير.	النسبة	العدد
	٦٩,٤%	٣٣,٣%	٣٦,١%	٢٥%		
	٢٥	١٢	١٣	٩	٥,٦%	٢

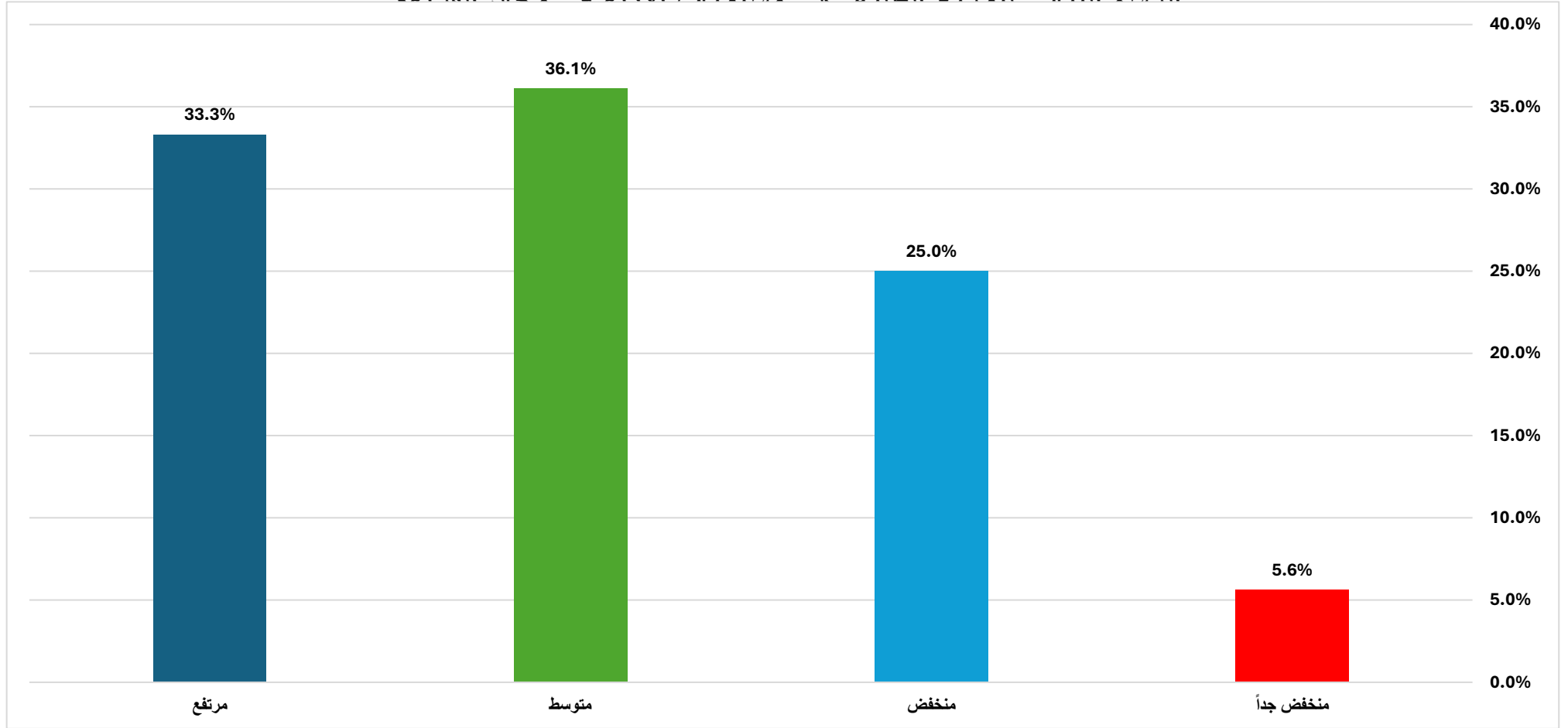
- المجالات العامة هي: (الرياضيات - العلوم - القراءة).
- المجالات الفرعية هي: (استيعاب المقروء - دلالات الألفاظ).

مديرة المدرسة:

المعلمة:

الطلب الملف اضغط هنا

النسبة المئوية لمتنوع الطلبة على مستويات الأداء في مجال القيادة



لطلب الملف اضغط هنا

