



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

# مسرد مادة لغتي للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث

معلمة المادة

أ/ .....

## أهداف التعليم في المملكة



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليصبحوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، وواعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
  - أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسـهام في الإـنتـاج والـتـنـمـية .
  - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

## أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦- تربية ذوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن .
- ٧- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومآلها من الحقوق في حدود سنّهِ وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولادة أمرها .
- ٨- توليد الرغبة لدي الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- ٩- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## اهداف مادة لغتي

- ١- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- ٢- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- ٣- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لإتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- ٤- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة
- ٥- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- ٦- تعليم التلميذات أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- ٧- القدرة على فهم النص وتدوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة.
- ٨- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- ٩- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع التلميذة تركيز الانتباه فيما تسمع
- ١٠- أن تكتسب التلميذة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا
- ١١- زيادة ثروة التلميذة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليها من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم.
- ١٢- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

قائدة المدرسة: أ/.....

المشرفة التربوية: أ/.....

معلمة المادة: أ/.....

توزيع منهج مادة ( لغتي ) للصف ( السادس ابتدائي )

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م بداية إجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢م بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢م	الظاهرة الإملائية: الألف اللينة في الأفعال والأسماء والحروف - الوظيفة النحوية: رفع الفعل المضارع.	الخميس ٢١/٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٨/١٤٤٣هـ	١
	الصف اللغوي: المصادر - الرسم الكتابي: كتابة عبارات بخط النسخ.	الخميس ٢٨/٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٨/١٤٤٣هـ	٢
	النص الشعري: وصف الحمى - بنية النص: النص الإرشادي - التواصل الشفهي: تقديم إرشادات شفوية.	الخميس ٠٦/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٢/٩/١٤٤٣هـ	٣
	التواصل الشفهي: تقديم إرشادات شفوية - اختبار الوحدة الثالثة - المدخل: أنشطة تمهيدية.	الخميس ١٣/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٩/٩/١٤٤٣هـ	٤
	المشروع: أنجز مشروع - نص الاستماع: وصية جبريل عليه السلام - نص الفهم القرآني: رعاية المسنين في الإسلام	الخميس ٢٠/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٩/١٤٤٣هـ	٥
	نص الفهم القرآني: رعاية المسنين في الإسلام.	الاثنين ٢٤/٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٩/١٤٤٣هـ	٦
	<b>بداية إجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٩/١٤٤٣هـ إلى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ</b>	الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٩/١٤٤٣هـ	
	الإستراتيجية القرآنية طرح السؤال المتبادل - الظاهرة الإملائية: أ- تنوين الاسم المقصور والممدود والمنقوص	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	ب- دخول حروف الجر على ما الاستفهامية - الوظيفة النحوية: أ- نصب الفعل المضارع.	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	ب- جزم الفعل المضارع.	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
	<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>			
	الصف اللغوي: اسم الزمان واسم المكان - الرسم الكتابي: كتابة عبارات بخط النسخ - النص الشعري: الجدة.	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	بنية النص: التلخيص التواصل الكتابي: كتابة التلخيص - لتواصل الشفهي: تقديم عرض شفهي عن كتاب أو قصة.	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
	اختبار الوحدة الرابعة.	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>				
الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣	
	الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤	

...../أ/قائدة المدرسة

...../أ/المشرفة التربوية

...../أ/معلمة المادة

			الوحدة الثالثة (الوعي الصحي)		عنوان الوحدة			
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ كتاب الطالبة ( )</li> <li>○ دليل المعلمة ( )</li> <li>○ بوربوينت ( )</li> <li>○ رسوم ( )</li> <li>○ وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكله السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أن تتعرف الطالبة على الألف اللينة.</li> <li>○ أن ترسم الطالبة الألف اللينة رسماً صحيحاً</li> <li>○ أن تجيب الطالبة عن أنشطة (أقرأ وألاحظ)</li> <li>○ أن تقرأ الطالبة الأمثلة في مكون مثال ص ٥٧</li> <li>○ أن تناقش الطالبة سبب كتابة الألف اللينة على شكلها</li> <li>○ أن تستنتج الطالبة قاعدة درس</li> <li>○ أن تطبق الطالبة قاعدة درس في مكون أطبق</li> <li>○ أن تتعرف الطالبة على الألف اللينة المتطرفة في الأسماء.</li> <li>○ أن تقرأ الطالبة الأمثلة في مكون مثال ص ٦١</li> <li>○ أن تستنتج الطالبة قاعدة الألف اللينة المتطرفة في الأسماء</li> <li>○ أن تجيب الطالبة عن أنشطة (أطبق) ص ٦٢</li> <li>○ أن تناقش الطالبة سبب كتابة الألف اللينة على شكلها</li> <li>○ أن تستنتج الطالبة قاعدة الألف اللينة المتطرفة في الحروف</li> <li>○ أن تطبق الطالبة قاعدة درس في مكون أطبق</li> <li>○ أن تطبق الطالبة اللعبة الموجودة في مكون أتعلم وأتسلى.</li> </ul>	<p><b>الظاهرة</b></p> <p><b>الإملائية:</b></p> <p><b>الألف اللينة</b></p> <p><b>في الأفعال</b></p> <p><b>والأسماء</b></p> <p><b>والحروف</b></p>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ كتاب الطالبة ( )</li> <li>○ دليل المعلمة ( )</li> <li>○ بوربوينت ( )</li> <li>○ رسوم ( )</li> <li>○ وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ أسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكل السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أن تقرأ الطالبة الأمثلة قراءة صحيحة</li> <li>○ أن تتعرف الطالبة على الفعل المضارع وعلاماته</li> <li>○ أن تحدد الطالبة المضارع المرفوع في الأمثلة</li> <li>○ أن تلاحظ الطالبة علامة إعراب المضارع في الأمثلة</li> <li>○ أن تميز الطالبة بين المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر</li> <li>○ أن تناقش الطالبة الأمثلة</li> <li>○ أن تستنتج الطالبة قاعدة درس</li> <li>○ أن تجيب الطالبة عن أنشطة طبق</li> <li>○ أن تكتسب الطالبة مهارة استخدام العبارات السليمة من اللحن</li> <li>○ أن تعرب الطالبة ما يأتي</li> </ul>	<p><b>الوظيفة</b></p> <p><b>النحوية:</b></p> <p><b>رفع الفعل</b></p> <p><b>المضارع</b></p>			
---	---	--	--	---	--	--	--	--

مسرد مادة ( لغتي الجميلة ) للصف ( السادس الابتدائي ) □ الفصل الدراسي الثالث

				الوحدة الثالثة (الوعي الصحي)		عنوان الوحدة		
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبار تشخيصي</li> <li>• ملاحظة</li> <li>• ورقة عمل</li> <li>• بنائي</li> <li>• اختبار ختامي</li> <li>• إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالبة ( )</li> <li>دليل المعلمة ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم التعاوني</li> <li>• حل المشكلات</li> <li>• اسلوب الحوار</li> <li>• الاستنتاج</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• خرائط المفاهيم</li> <li>• التفكير الإبداعي</li> <li>• هيكله السمكة</li> <li>• الاستقصاء</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أن تقرأ الطالبة المثال قراءة صحيحة</li> <li>○ أن تتعرف الطالبة على المصدر</li> <li>○ أن تفرق الطالبة بين المصدر والفعل</li> <li>○ أن توضح الطالبة وزن المصدر</li> <li>○ أن تحدد الطالبة المصدر في الأمثلة</li> <li>○ أن تلاحظ الطالبة علام تدل الأفعال في الأمثلة</li> <li>○ أن تناقش الطالبة الأمثلة</li> <li>○ أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس</li> <li>○ أن تجيب الطالبة عن أنشطة اطبق</li> <li>○ أن تبحث الطالبة في الشبكة المقابلة عن مصادر الأفعال</li> </ul>	الصف اللغوي (المصادر)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالبة ( )</li> <li>دليل المعلمة ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكله السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن تقرأ الطالبة النص قراءة صحيحة</li> <li>٢. أن تسترجع الطالبة على قواعد خط النسخ التي درستها سابقا.</li> <li>٣. أن تعدد الطالبة الخطوط الستة في اللغة العربية</li> <li>٤. أن توضح الطالبة مزايا خط النسخ</li> <li>٥. أن تكتب الطالبة الإرشادات ... مع مراعاة قواعد الخط والإملاء وإدراج علامات الترقيم</li> <li>٦. أن تكتب الطالبة حكمة جميلة بخط النسخ</li> </ol>	الرسيم الكتابي (كتابة عبارات بخط النسخ)			

قائدة المدرسة :أ/.....

المشرفة التربوية :أ/.....

معلمة المادة:أ/.....

				الوحدة الثالثة (الوعي الصحي)			عنوان الوحدة	
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ كتاب الطالبة ( )</li> <li>○ دليل المعلمة ( )</li> <li>○ بوربوينت ( )</li> <li>○ رسوم ( )</li> <li>○ وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ أسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكل السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أن تقرأ الطالبة أبيات النص قراءة صحيحة بأسلوب شعري</li> <li>○ ان تتوصل الطالبة إلى معاني المفردات الجديدة في النص</li> <li>○ ان تتذوق الطالبة نواحي الجمال في النص</li> <li>○ أن تختار الطالبة العنوان المناسب للقصيدة</li> <li>○ أن تتعرف الطالبة على قائل النص</li> <li>○ أن تجيب الطالبة عن أنشطة النص</li> <li>○ أن تقرأ التلميذة النص قراءة معبرة جهرية وصامتة بطريقة سليمة</li> <li>○ أن تتعرف الطالبة على معاني المفردات الجديدة في مكون أنمي لغتي</li> <li>○ أن تجيب الطالبة عما هو مطلوب في مكون أحل وأفهم</li> <li>○ أن تبين الطالبة أين تبين الحمى كما صورها الشاعر</li> <li>○ أن تجيب الطالبة عن أسئلة مكون أتذوق</li> <li>○ أن تحدد الطالبة الأفعال التي نسب الشاعر إليها الحمى</li> <li>○ أن توضح الطالبة في الجدول مقدار الأبيات التي استطعت حفظها</li> </ul>	<p><b>النص</b></p> <p><b>الشعري</b></p> <p><b>وصف</b></p> <p><b>الحمى</b></p>			

مسرد مادة ( لغتي الجميلة ) للصف ( السادس الابتدائي ) □ الفصل الدراسي الثالث

<ul style="list-style-type: none"><li>○ اختبار تشخيصي</li><li>○ ملاحظة</li><li>○ ورقة عمل</li><li>○ بنائي</li><li>○ اختبار ختامي</li><li>○ إنجاز مشروع</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ كتاب الطالبة ( )</li><li>○ دليل المعلمة ( )</li><li>○ بوربوينت ( )</li><li>○ رسوم ( )</li><li>○ وسائط سمعية ( )</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ التعليم التعاوني</li><li>○ حل المشكلات</li><li>○ أسلوب الحوار</li><li>○ الاستنتاج</li><li>○ العصف الذهني</li><li>○ خرائط المفاهيم</li><li>○ التفكير الإبداعي</li><li>○ هيكل السمكة</li><li>○ الاستقصاء</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ أن تقرأ الطالبة النص قراءة صحيحة</li><li>○ أن تعرف الطالبة النص الإرشادي</li><li>○ أن تعدد الطالبة خصائص النص الإرشادي</li><li>○ أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس</li></ul>	<p><b>بنية النص النص الإرشادي</b></p>			
--	---	--	---	---	--	--	--

قائدة المدرسة :أ/.....

المشرفة التربوية :أ/.....

معلمة المادة:أ/.....

مسرد مادة ( لغتي الجميلة ) للصف ( السادس الابتدائي ) □ الفصل الدراسي الثالث

				الوحدة الثالثة (الوعي الصحي)			عنوان الوحدة	
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ كتاب الطالبة ( )</li> <li>○ دليل المعلمة ( )</li> <li>○ بوربوينت ( )</li> <li>○ رسوم ( )</li> <li>○ وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ أسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكله السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أن تكتب الطالبة أربع إرشادات توجهها إلى صفها</li> <li>○ أن تتعرف الطالبة على أهم الأمور التي يجب مراعاتها قبل التحدث</li> <li>○ أن تقدم الطالبة عرضا شفهيًا إرشاديًا يتصلُ بحياة المُتعلِّم.</li> </ul>	التواصل اللغوي (كتابة نص إرشادي)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ كتاب الطالبة ( )</li> <li>○ دليل المعلمة ( )</li> <li>○ بوربوينت ( )</li> <li>○ رسوم ( )</li> <li>○ وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ أسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكله السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أن تكتب الطالبة أربع إرشادات توجهها إلى صفها</li> <li>○ أن تتعرف الطالبة على أهم الأمور التي يجب مراعاتها قبل التحدث</li> <li>○ أن تقدم الطالبة عرضا شفهيًا إرشاديًا يتصلُ بحياة المُتعلِّم.</li> </ul>	تقديم إرشادات شفهية			

...../قائدة المدرسة :أ/.....

...../المشرفة التربوية :أ/.....

...../معلمة المادة:أ/.....

مسرد مادة ( لغتي الجميلة ) للصف ( السادس الابتدائي ) □ الفصل الدراسي الثالث

				الوحدة الثالثة (الوعي الصحي)		عنوان الوحدة		
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ كتاب الطالبة ( )</li> <li>○ دليل المعلمة ( )</li> <li>○ بوربوينت ( )</li> <li>○ رسوم ( )</li> <li>○ وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكله السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أن تقرأ الطالبة النص قراء صامتة فاهمة.</li> <li>○ أن تجيب الطالبة على أسئلة النص</li> <li>○ أن تستخرج الطالبة من النص أسلوب شرط</li> <li>○ أن توضح الطالبة</li> <li>○ أن تملأ الطالبة الجدول في مكون الوظيفة النحوية</li> <li>○ أن تستخرج الطالبة المصدر في مكون الصنف اللغوي</li> <li>○ أن تكتب الطالبة الجملة بخط النسخ</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>اختبار الوحدة</b></p>			

...../أ/قائدة المدرسة

...../أ/المشرفة التربوية

...../أ/معلمة المادة

مسرد مادة ( لغتي الجميلة ) للصف ( السادس الابتدائي ) □ الفصل الدراسي الثالث

				الوحدة الرابعة (الوعي الاجتماعي)		عنوان الوحدة		
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبار تشخيصي</li> <li>• ملاحظة</li> <li>• ورقة عمل</li> <li>• بنائي</li> <li>• اختبار ختامي</li> <li>• إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب الطالبة ( )</li> <li>• دليل المعلمة ( )</li> <li>• بوربوينت ( )</li> <li>• رسوم ( )</li> <li>• وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم التعاوني</li> <li>• حل المشكلات</li> <li>• اسلوب الحوار</li> <li>• الاستنتاج</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• خرائط المفاهيم</li> <li>• التفكير الإبداعي</li> <li>• هيكلة السمكة</li> <li>• الاستقصاء</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أن تقرأ الطالبة النص قراءة جهرية بطريقة صحيحة</li> <li>○ أن تتعرف الطالبة على أهمية الروابط الاجتماعية</li> <li>○ أن توضح الطالبة النقاط العشر التي تؤدي إلى كسب القلوب</li> <li>○ أن تلخص الطالبة النص</li> <li>○ ان تجيب الطالبة عن أسئلة النص</li> <li>○ أن تردد الطالبة النشيد</li> <li>○ أن تحفظ الطالبة الآيات القرآنية</li> </ul>	<p><b>المدخل</b> <b>أشطة</b> <b>تمهيدية</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب الطالبة ( )</li> <li>• دليل المعلمة ( )</li> <li>• بوربوينت ( )</li> <li>• رسوم ( )</li> <li>• وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلة السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث)</li> <li>7. أن تذكر الطالبة شخصيات النص المسموع</li> <li>8. أن توضح الطالبة فائدة الحليب</li> <li>9. أن تكون الطالبة توجهاً إيجابياً نحو موضوع الوحدة</li> <li>10. أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص</li> <li>11. أن تحدد الطالبة عدد فقرات النص</li> <li>12. ان تجيب الطالبة عن أسئلة النص</li> <li>13. أن تبدي الطالبة رأيها في عنوان النص</li> </ul>	<p><b>نص الاستماع</b> <b>عليك بالجار</b> <b>وإن جار</b></p>			

قائدة المدرسة :أ/.....

المشرفة التربوية :أ/.....

معلمة المادة:أ/.....

مسرد مادة ( لغتي الجميلة ) للصف ( السادس الابتدائي ) □ الفصل الدراسي الثالث

				الوحدة الرابعة (الوعي الاجتماعي)		عنوان الوحدة		
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقييم
			نص الفهم القرآني(رعاية المسنين في الإسلام)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أن تقرأ الطالبة النص قراءة جهرية صحيحة .</li> <li>○ أن تنطلق الطالبة في نطق كلمات النص</li> <li>○ أن تذكر الطالبة الموضوع الذي يدور حوله النص</li> <li>○ أن تحرص الطالبة على توقير الانسان الكبير</li> <li>○ أن تصوغ الطالبة الأفكار المستفادة من الدرس</li> <li>○ أن تتعرف الطالبة على معاني المفردات الجديدة</li> <li>○ أن تقرأ التلميذة النص قراءة جهرية وصامتة بطريقة سليمة</li> <li>○ أن تتعرف الطالبة على معاني المفردات الجديدة في مكون أنمي لغتي</li> <li>○ أن تجيب الطالبة عما هو مطلوب في مكون أفهم وأجيب</li> <li>○ أن تسجل الطالبة بعض مظاهر عناية الإسلام بالمسنين</li> <li>○ أن تجيب الطالبة عن أسئلة مكون أحاكي الأسلوب اللغوي</li> <li>○ أن تكتب الطالبة الفقرة الأولى من النص بخط جميل</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم التعاوني</li> <li>• حل المشكلات</li> <li>• اسلوب الحوار</li> <li>• الاستنتاج</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• خرائط المفاهيم</li> <li>• التفكير الإبداعي</li> <li>• هيكله السمكة</li> <li>• الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالبة ( )</li> <li>دليل المعلمة ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>
			الاستراتيجية القرآني: (طرح السؤال المتبادل)	<ul style="list-style-type: none"> <li>١٤. أن تقرأ الطالبة محتوى الصور ويسجل ما توحى به من أفكار</li> <li>١٥. أن تقرأ الطالبة النموذج (الضيف الصغير) ويطرح الأسئلة المتبادلة</li> <li>١٦. أن تكمل الطالبة الأسئلة والأجوبة حول النص</li> <li>١٧. أن تشارك الطالبات في حل أنشطة الدرس</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكله السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالبة ( )</li> <li>دليل المعلمة ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>

قائدة المدرسة :أ/.....

المشرفة التربوية :أ/.....

معلمة المادة:أ/.....

				الوحدة الرابعة (الوعي الاجتماعي)		عنوان الوحدة		
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ كتاب الطالبة ( )</li> <li>○ دليل المعلمة ( )</li> <li>○ بوربوينت ( )</li> <li>○ رسوم ( )</li> <li>○ وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكل السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أن تتعرف الطالبة على الاسم المقصور والمدود والمنقوص.</li> <li>○ أن تحدد الطالبة تنوين الاسم المقصور والمدود والمنقوص</li> <li>○ أن تجيب الطالبة عن أنشطة (أقرأ وألاحظ)</li> <li>○ أن تقرأ الطالبة الأمثلة في مكون مثال ص ١٣١</li> <li>○ أن تناقش الطالبة سبب تنوين الاسم المقصور والمدود والمنقوص</li> <li>○ أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس</li> <li>○ أن تطبق الطالبة قاعدة الدرس في مكون أطبق</li> <li>○ أن تقرأ الطالبة الأمثلة المقابلة</li> <li>○ أن تلاحظ الطالبة صورة ما – من الاستفهاميتين بعد دخول حرف الجر عليهما</li> <li>○ أن يستنتج الطالبة قاعدة الدرس</li> <li>○ أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس</li> <li>○ أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس</li> <li>○ أن تطبق الطالبة قاعدة الدرس في مكون أطبق</li> <li>○ أن تجيب الطالبة على أسئلة مكون لعب وأتسلى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الظاهرة الإملائية: أ- تنوين الاسم المقصور والمدود والمنقوص</li> <li>○ ب- دخول حرف الجر على ما الاستفهامية</li> </ul>			

قائدة المدرسة :أ/.....

المشرفة التربوية :أ/.....

معلمة المادة:أ/.....

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ كتاب الطالبة ( )</li> <li>○ دليل المعلمة ( )</li> <li>○ بوربوينت ( )</li> <li>○ رسوم ( )</li> <li>○ وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكل السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أن تقرأ الطالبة الأمثلة قراءة صحيحة</li> <li>○ أن تتعرف الطالبة على حالات نصب الفعل المضارع (الصحيح الآخر، المعتل الآخر، الأفعال الخمسة)</li> <li>○ أن تعرف الطالبة حروف النصب</li> <li>○ أن تحدد الطالبة نوع الفعل المضارع</li> <li>○ أن تلاحظ الطالبة علامة إعراب المضارع في الأمثلة</li> <li>○ أن تميز علامة نصب الفعل المضارع بحسب نوعه</li> <li>○ أن تستنتج الطالبة قاعدة درس</li> <li>○ أن تجيب الطالبة عن أنشطة أطبق</li> <li>○ أن تكتسب الطالبة مهارة استخدام العبارات السليمة من اللحن</li> <li>○ أن تعرب الطالبة ما يأتي</li> <li>○ أن تقرأ الطالبة الأمثلة قراءة صحيحة</li> <li>○ أن تتعرف الطالبة على حالات جزم الأفعال المضارعة (الصحيح الآخر، المعتل الآخر، الأفعال الخمسة)</li> <li>○ أن تعرف الطالبة حروف النصب</li> <li>○ أن تحدد الطالبة الأفعال الخمسة</li> <li>○ أن تلاحظ الطالبة علامة إعراب المضارع في الأمثلة</li> <li>○ أن تميز علامة نصب الفعل المضارع بحسب نوعه</li> <li>○ أن تستنتج الطالبة قاعدة درس</li> <li>○ أن تجيب الطالبة عن أنشطة أطبق</li> </ul>	<p>الوظيفة النحوية: أ- نصب الفعل المضارع ب- جزم الفعل المضارع</p>		
---	---	--	--	---	---	--	--

مسرد مادة ( لغتي الجميلة ) للصف ( السادس الابتدائي ) □ الفصل الدراسي الثالث

				الوحدة الرابعة (الوعي الاجتماعي)			عنوان الوحدة	
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبار تشخيصي</li> <li>• ملاحظة</li> <li>• ورقة عمل</li> <li>• بنائي</li> <li>• اختبار ختامي</li> <li>• إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب الطالبة ( )</li> <li>• دليل المعلمة ( )</li> <li>• بوربوينت ( )</li> <li>• رسوم ( )</li> <li>• وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم التعاوني</li> <li>• حل المشكلات</li> <li>• اسلوب الحوار</li> <li>• الاستنتاج</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• خرائط المفاهيم</li> <li>• التفكير الإبداعي</li> <li>• هيكله السمكة</li> <li>• الاستقصاء</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أن تقرأ الطالبة الامثلة قراءة صحيحة</li> <li>○ أن تحدد الطالبة اسم المكان والزمان في الأمثلة</li> <li>○ أن تذكر الطالبة الفعل الذي أخذ منه اسم المكان والزمان</li> <li>○ أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس</li> <li>○ أن تبين الطالبة كيفية صوغ اسم المكان والزمان</li> <li>○ أن تضع الطالبة بدل الفعل اسم الزمان أو المكان المناسب</li> <li>○ أن تشاركن الطالبات في حل أنشطة الدرس</li> </ul>	<p><b>الصف</b></p> <p><b>اللغوي (اسما</b></p> <p><b>الزمان</b></p> <p><b>والمكان</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب الطالبة ( )</li> <li>• دليل المعلمة ( )</li> <li>• بوربوينت ( )</li> <li>• رسوم ( )</li> <li>• وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكله السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أن تقرأ الطالبة النص قراءة صحيحة</li> <li>○ أن تسترجع الطالبة على قواعد خط النسخ التي درستها سابقا.</li> <li>○ أن تحدد الطالبة الاخطاء التي وقع فيها الطفلة</li> <li>○ ١٨. أن تساعد الطالبة الطفلة في كتابة رسالتها بحيث تكون خالية من الأخطاء</li> <li>○ ١٩. أن توضح الطالبة مزايا خط النسخ</li> <li>○ ٢٠. أن تكتب الطالبة حكمة جميلة بخط النسخ</li> <li>○ ٢١. أن تبحث الطالبة عن معلومات عن العالم الجليل ابن مقلة، ثم اكتب بخط النسخ ملخصا لما قرأت</li> <li>○ ٢٢. أن تحرص الطالبة على تعلم قواعد الخط السليم</li> </ul>	<p><b>الرسم</b></p> <p><b>الكتابي</b></p> <p><b>(كتابة</b></p> <p><b>عبارات بخط</b></p> <p><b>النسخ)</b></p>			

...../قائدة المدرسة :أ/.....

...../المشرفة التربوية :أ/.....

...../معلمة المادة:أ/.....

مسرد مادة ( لغتي الجميلة ) للصف ( السادس الابتدائي ) □ الفصل الدراسي الثالث

				الوحدة الرابعة (الوعي الاجتماعي)		عنوان الوحدة		
أداء التقييم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبار تشخيصي</li> <li>• ملاحظة</li> <li>• ورقة عمل</li> <li>• بنائي</li> <li>• اختبار ختامي</li> <li>• إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالبة ( )</li> <li>دليل المعلمة ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم التعاوني</li> <li>• حل المشكلات</li> <li>• اسلوب الحوار</li> <li>• الاستنتاج</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• خرائط المفاهيم</li> <li>• التفكير الإبداعي</li> <li>• هيكله السمكة</li> <li>• الاستقصاء</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أن تقرأ الطالبة أبيات النص قراءة صحيحة بأسلوب شعري</li> <li>○ أن تتوصل الطالبة إلى معاني المفردات الجديدة في النص</li> <li>○ أن تتذوق الطالبة نواحي الجمال في النص</li> <li>○ أن تختار الطالبة العنوان المناسب للقصيدة</li> <li>○ أن تتعرف الطالبة على قائل النص</li> <li>○ أن تجيب الطالبة عن أنشطة النص</li> </ul>	النص الشعري (الجدة)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالبة ( )</li> <li>دليل المعلمة ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكله السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أن تقرأ الطالبة النص قراءة صامته فاهمة</li> <li>○ أن تحدد الطالبة عناصر النص وأفكاره الرئيسية (الشخصيات – المكان – الأحداث)</li> <li>○ أن تشارك الطالبة في إكمال خريطة معرفية حول النص</li> <li>○ أن تجيب الطالبة عن اسئلة النص</li> <li>○ أن تتعرف الطالبة على خصائص التلخيص</li> <li>○ أن توضح الطالبة الطرق المستخدمة في التلخيص</li> <li>○ أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس</li> </ul>	بنية النص (التلخيص)			

قائدة المدرسة: أ/.....

المشرفة التربوية: أ/.....

معلمة المادة: أ/.....

مسرد مادة ( لغتي الجميلة ) للصف ( السادس الابتدائي ) □ الفصل الدراسي الثالث

				الوحدة الرابعة (الوعي الاجتماعي)		عنوان الوحدة		
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ كتاب الطالبة ( )</li> <li>○ دليل المعلمة ( )</li> <li>○ بوربوينت ( )</li> <li>○ رسوم ( )</li> <li>○ وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ أسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكله السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أن تعرف الطالبة التلخيص</li> <li>○ أن تعدد خصائص التلخيص</li> <li>○ أن توضح الطالبة على أهم أسس التلخيص</li> <li>○ أن تكتب الطالبة تلخيصا لنص محدد</li> <li>○ أن تقدم الطالبة عرضا شفهيًا عن كتاب أو قصة</li> <li>○ أن تتعرف الطالبة على مراحل تقديم العرض الشفهي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التواصل اللغوي (كتابة التلخيص)</li> <li>○ تقديم شفهي عن كتاب أو قصة</li> </ul>			

...../أ/قائدة المدرسة

...../أ/المشرفة التربوية

...../أ/معلمة المادة

مسرد مادة ( لغتي الجميلة ) للصف ( السادس الابتدائي ) □ الفصل الدراسي الثالث

				الوحدة الرابعة (الوعي الاجتماعي)		عنوان الوحدة		
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ اختبار تشخيصي</li> <li>○ ملاحظة</li> <li>○ ورقة عمل</li> <li>○ بنائي</li> <li>○ اختبار ختامي</li> <li>○ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ كتاب الطالبة ( )</li> <li>○ دليل المعلمة ( )</li> <li>○ بوربوينت ( )</li> <li>○ رسوم ( )</li> <li>○ وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ اسلوب الحوار</li> <li>○ الاستنتاج</li> <li>○ العصف الذهني</li> <li>○ خرائط المفاهيم</li> <li>○ التفكير الإبداعي</li> <li>○ هيكلة السمكة</li> <li>○ الاستقصاء</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أن تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة فاهمة.</li> <li>○ أن تجيب الطالبة على أسئلة النص</li> <li>○ أن تستخرج الطالبة من النص مصادر الأفعال</li> <li>○ أن تعرب الطالبة ما تحته خط</li> <li>○ أن توضح الطالبة</li> <li>○ أن تستخرج الطالبة المصدر في مكون الصنف اللغوي</li> <li>○ أن تكتب الطالبة الجملة بخط النسخ</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>اختبار الوحدة</b></p>			

...../أ/قائدة المدرسة

...../أ/المشرفة التربوية

...../أ/معلمة المادة