



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

البرنامج التدريبي

تجويد التخطيط في الأركان التعليمية



إعداد وتنفيذ
مشرفات رياض الأطفال

سها عمر شقदार

رحمة بالقاسم القرني



قسم رياض الأطفال مكتب التعليم بمحافظة خميس مشيط



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين... والصلاة والسلام على خير معلم وعلى آله وصحبه أجمعين
أخواتي الفاضلات..

من عمل بما علم أورثه الله علم ما لم يعلم
ومن هنا أرحب بكن في البرنامج التدريبي

تجويد التخطيط في الأركان التعليمية

قوانين قاعة التدريب

• التزام الهدوء



• يمنع الاكل
والشرب
داخل القاعة



• الجوال في
وضع صامت



• المشاركة
والتفاعل
الإيجابي



• الالتزام
بالوقت حتى
نهاية البرنامج



معلومات البرنامج

مدة البرنامج	يومان بمعدل ١٢ ساعة تدريبية
اليوم والتاريخ:	الأربعاء : ١٤٣٩/٢/٢٦ ، الخميس : ١٤٣٩/٢/٢٧
الفئة المنفذة:	مكتب التعليم بمحافظة خميس مشيط مشرفات رياض الأطفال : رحمة القرني – سها شقدار
الفئة المستفيدة:	معلمات رياض الأطفال روضات حكومي وأهلي، ومشرفات
البيئة التدريبية:	جهاز حاسب الآلي ، عرض بصري (بروجكتر) ، طاولات لتحقيق التدريب الجماعي ، حقيبة تدريبية للبرنامج ، أوراق عمل ، نماذج بيئة الأركان التعليمية .
الأساليب التدريبية :	الحوار – المناقشة – التطبيق العملي – نشاط جماعي- فيديو عرض – تطبيق عملي



معلومات البرنامج

اسم البرنامج	تجويد التخطيط في الاركان التعليمية
الهدف العام	تنمية المفاهيم ومهارات المتدربات حول كيفية التخطيط في الاركان التعليمية. يتوقع في نهاية البرنامج التدريبي من المتدربة أن:
الاهداف التفصيلية	<ul style="list-style-type: none">● تلم بأهمية تنظيم البيئة الصفية حسب الاركان التعليمية.● تلم بخصائص النمو للمرحلة العمرية.● تصمم أنشطة تتناسب مع وحدات منهج التعلم الذاتي في رياض الاطفال.● تفعل انهماك الاطفال في الانشطة والوسائل المقدمة في الاركان.● تشرك الاطفال في تحمل مسؤوليات التعلم في الاركان التعليمية .● تستنتج أهمية تفعيل استراتيجيات التعليم بالترفيه في أنشطة منهج رياض الاطفال.● تصمم أنشطة تدريسية وفق استراتيجيات التعلم النشط في أنشطة الاركان التعليمية .

خطة البرنامج



اليوم	الجلسة	الموضوع
الأربعاء	الاولى	<ul style="list-style-type: none">• أهمية تنظيم البيئة .• تقسيم غرفة الروضة الى اركان تعليمية .• مواصفات الاركان التعليمية.• العوامل المؤثرة في تنظيم الاركان التعليمية• اعداد الاركان التعليمية.• معلومات اضافية عن الاركان التعليمية .• الاركان التعليمية شرح نقاط التقييم للاستمارة. نشرة القوانين.• الركن الفني نبذة -موقعه- الادوات والمواصفات- طريقة استخدام الركن البناء
	الثانية	<ul style="list-style-type: none">• الاكتشاف• المكتبة
الخميس	الاولى	<ul style="list-style-type: none">• الادراكي• التعايش الاسري +الركن المصاحب
	الثانية	<ul style="list-style-type: none">• التخطيط• عرض مرئي



اليوم الأول



أهمية البيئة التربوية حسب الأركان التعليمية:

هي نشاطات مختلفة موزعة في زوايا محددة في غرفة الصف تعرف باسم صف التعلم الذاتي فهي المكان المناسب الذي تعده المعلمة بدقة وتخطط لكل دقائقه والانشطة المقدمة للطفل فيتعلم ويجرب ويكتشف حسب قدراته وميوله فتتنظم المعلمة البيئة بما يتناسب مع حاجات الطفولة .



المنزل
تعاون
مهارات الحياة
ادوار
حوار قيم
عادات

مكعبات
تطابق
تجميع
تسلسل
مفاهيم رياضية

مكتبة
تأمل
محاكاة الصور
تسلسل
دمى
اعتماد على النفس

الادراكي
مفاهيم
رياضية

التخطيط
مبادئ الكتابة
تهيئة
اعداد

الاكتشاف
يحلل يستنتج
حل المشكلات
بدائل تجريب

الفني
حرية التعبير
اعتماد على
النفس





مبدأ تقسيم غرفة الروضة إلى أركان تعليمية:

١ تتناسب غرفة الصف من حيث الحجم ، جو عائلي ، وسائل تساعد على جذب الطفل

٢ تتناسب حجم الأثاث والتجهيزات مع نمو الطفل الجسدي

٣ تتناسب المواد والأدوات والوسائل مع خصائص النمو العمرية لطفل



مواصفات الأركان التعليمية :

١- أركان ثابتة المحتويات على مدار السنة مثل: ركن المطالعة ، البناء والهدم
تضيف إليها المعلمة مواد جديدة بين فترة وأخرى

٢- أركان ثابتة يتبدل محتواها باستمرار مثل : البحث والاكتشاف
(التجارب) ، الإدراكي (الاحاجي حسب محتوى الوحدات التعليمية) .

٣- أركان متحركة تتغير بين فترة وأخرى مثل الركن المصاحب



مواصفات الأركان التعليمية :

٤- أركان تتصف بالهدوء مثل : ركن القراءة .

٥- أركان صاخبة مثل ركن البناء والهدم من خلاله يقوم الأطفال بالتشاور والتحدث والبناء مما ينتج أصوات صاخبة .

٦- أركان جماعية مثل : التعايش الاسري الذي يحتاج إلى العديد من الأطفال ليؤدوا أدوار اجتماعية مختلفة .

٧- أركان فردية مثل : فردية مثل البحث والاكتشاف ، القراءة يعتمد على أنشطة يمارسها الطفل بمفرده

العوامل المؤثرة في تنظيم الأركان التعليمية:

تهتم في مداخل ومخارج غرفة
الصف حيث لا يتعثر الأطفال
عند الدخول والخروج بالأثاث

المساحة المتوفرة في غرفة
الصف تحدد عدد الأركان
التعليمية الثابتة والمتحركة.

توفير أركان تعليمية تفي بحاجات
الأطفال لتغطي الاختلافات
والتدرجات في نواحي التعلم .

توفير تجهيزات صلبة وأثاث
ثابت ومواد وأدوات وألعاب
صامدة وقوية في الأركان .

عناصر التهوية والضوء، فلا
تضع طاولات الأطفال في
مجرى الهواء.

تراعي خصائص النمو وتوفير
مواد وألعاب تتناسب مع
الأولاد والبنات .

توفير تجهيزات تغطي أعداد
الأطفال في الصف ومتبعة التجديد
المستمر وإزالة التالف .

ومن أهم أدوار المعلمة المتابعة المستمرة
لمحتويات الأركان التعليمية

اعداد الاركان التعليمية

تقسيم الغرفة

- تقسم المعلمة الصف الى مساحات فتوزع الاركان على الجدران فيها رفوفا وطاولات منخفضة بشكل يساعدها رؤية الاطفال
- تسمى الاركان وفق منهج التعلم الذاتي وتخصص لكل ركن رمزا والعدد المناسب والقوانين حسب ارشادات الركن وصور الاطفال .

ترتيب المواد وحفظها

- ترتيب المواد وحفظها وجعلها سهلة المنال يستطيع الطفل الوصول اليها والا يكون الركن مزدحم وتضع الادوات الخاصة بكل ركن في مكانها المخصص لها وتنظيم الركن بأدراج وعلب بلاستيكية وتضع عليها الرمز الذي يدل عليه ويمكن ان تضع صوراً واسم الرمز

عرض اعمال الاطفال ولوحة الاعلان

- تخصص المعلمة مكان للوحة عرض الاعمال في كل ركن وفي مستوى نظر الاطفال تحتوى على دبابيس وتخطيط عمل الركن اذا لم يتوفر الواح فنية ممكن استخدام الابواب والابواب واللوحات الخشبية وممكن تستخدم المعلمة الجدران الخارجية لعرض اعمالهم
- الاعمال المجسمة تضع المعلمة رف منخفض واضح للأطفال





معلومات إضافية عن الأركان
التعليمية :



الركن الفني

هو الركن الذي تؤمن المعلمة فيه رفوفا منخفضة خاصة لوضع الأدوات الفنية وعلب للأدوات كما تضع لوحة إعلان خاصة لعرض أعمال الأطفال وتوفر طاولة دائرية وكراسي كما يفضل إن يكون هناك مغسلة صغيرة داخل الركن ليتمكن الأطفال من غسل أيديهم بعد الانتهاء من العمل الفني وإذا كانت غرفة الصف لا تحتوي على مغسلة فعندها يفضل إن تختار المعلمة مكانا للركن يكون قريبا من الباب.

ماذا تعرفي
عن الركن
الفني؟

نشاط جماعي



مواد
الزمن
وأدواته



أدوات
الرسم

أدوات
الدهان

أدوات
العجين

أدوات
الطباعة

أدوات
الكولاج



نشاط : عصف ذهني

ماذا يجب أن يتوفر في الركن
للتنظيف وحماية ملابس الاطفال؟



طريقة استخدام ركن التعبير الفني :

لابد على المعلمة تجهيز الركن في اليوم السابق وقامت بتجريب الادوات والتأكد من صلاحيتها تحضر العجين الصمغ الاقلام الاوراق الكولاجات وتضعها في المكان المخصص لها وهي تكون مرجعا ومرشدا وموجها وتقترح عليهم اداة لحل المشكلات التي تواجههم وتشجعهم على الحديث عن اعمالهم وتقديرهم لعملهم المبذول فيه جهدهم وتترك لهم الخيار في التصرف بإنتاجهم اذا انتهوا من العمل



طريقة النشاط :

سوف تقوم المدربة باختيار كرة من الصندوق والمجموعة التي لديه نفس الكرة تشارك في الإجابة .



الى كم ينقسم ركن التعايش الاسري ؟
إلى قسمين مرتبطين :
١- ركن التعايش الاسري (الايهامي ، المنزل)
٢- الركن المصاحب

نشاط الكرة والمجموعة
الناطقة

VISION 2030
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركن التعايش الاسري :

١- هو ركن ثابت وصاحب وهو المكان الامن للأطفال لتعبير عن مشاعرهم من خلال تمثيل الأدوار من خلال المشاركة والتعاون.

٢-يساعد على تنمية المفاهيم العلمية و يستطيع الطفل اكتساب مهارات العد والحساب من خلال المحاسبة ، التجميع ، الترتيب ..

٣-ينمي اللعب الإيهامي عند الأطفال مهارات الحوار وزيادة المفردات اللغوية الصحيحة للمفاهيم من خلال الاندماج في اللعب وتبادل الحوار ويساعد في حل مشكلات كثير مثل الخجل .

٤- يطور الأطفال من الناحية الحركية من خلال التحكم بالعضلات الصغرى عندما يلبسون الملابس ويستخدمون الازرار وكذلك ربط الحذاء .





إعداد ركن التعايش الاسري :

١- يكون الركن في زاوية الصف ويفضل بجانب ركن البناء والهدم .

٢- يحتاج الركن إلى ان تغلق ثلاث جهات لان ذلك يساعد الأطفال على التفاعل في اللعب ويوضع له حدود واضحة .

٣- تهتم المعلمة بخلفية الركن فمثلاً إذا كان الركن صالة أو غرفة جلوس تكون تتضمن نافذة وتلفاز وكنب .

٤- إذا لم يوجد مكان لركنين تكتفي بركن واحد تبدأ في بداية العام بركن التعايش الاسري حتى يتعود الأطفال على لعب الأدوار ثم تغير الركن خلال الوحدات الى الركن المصاحب .



مواد وأدوات الركن :



مواد وأدوات الركن :



مواد وأدوات الركن :



مواد وأدوات الركن :



طريقة استخدام الركن في البرنامج اليومي :

دور المعلمة

مراقبة الأطفال فتدخل مثيرة
للعب بحيث تسال الأطفال عما
يحدث لتثيرهم عما يفعلون

توجيه التصرفات السلبية مثلاً : عندما طفل
يسكت لعب (اسكتي ونامي) دور المعلمة
توجيه الطفل الى الصواب لماذا لا تقرا لها
قصة تساعدنا على النوم .

مشاركة الأطفال اللعب

ترتيب الركن

تنظم الركن بشكل يومي من حيث الاطلاع على
محتوى الركن وإزالة التالف وإضافة أدوات جديد
حسب المفهوم اليوم للوحدة

وضع صناديق تنظم الركن مثل: صندوق
لدمى ، صندوق للملابس او علاقات ،
ويوضع صور للأدوات على الرفوف
تساعد الطفل في تسهيل عملية الترتيب
وضع مسمى واضح لطفل وضع قوانين
الركن ، التجديد المستمر للمحتوى حسب
الوحدات التعليمية ، مراعاة الامن
والسلامة في المحتويات ،



الركن المصاحب :

١- هو ركن متحرك ومتجدد يحاكي بيئة الطفل و تمارس فيه نشاطات مختلفة مرتبطة بالوحدات التعليمية .

٢- وهو ركن مجاور لركن التعايش الاسري وقد يكون نفس الركن حسب مساحة الصف.

٣- ويكون من بداية الوحدة التعليمية حتى اخر يوم في الوحدة تضيف وتعديل المعلمة المواد والأدوات على حسب المفاهيم اليومية ، مثلاً وحدة الغذاء مفهوم الخضروات تضيف المعلمة خضار في الركن .

٤- تسميت الركن والاهتمام بالإخراج الذي يتناسب مع المرحلة العمرية لطفل.

٥- مراعاة شروط الامن والسلامة مثلا : ركن الغذاء لا تضيف المعلمة سكين حقيقي ، او ركن الغسيل لا تضع المعلمة أدوات نظافة كاملة وانما تكتفي بالكرتون وتحكم الغطاء



نشاط الكرة والمجموعة
الناطقة



حددي مع مجموعة نوع الركن المصاحب والى أي وحدة تعليمية ينتمي؟





قسم رياض الأطفال بـمكتب التعليم بحافظة خميس مشيط

الملبس

نماذج الركن المصاحب :

الملبس

صحتي وسلامتي





الغذاء



نماذج الركن المصاحب :

الغذاء



صحتي وسلامتي





قسم رياض الأطفال مكتب التعليم بحافظة خميس مشيط

صحتي وسلامتي

نماذج الركن المصاحب :

الماء

الايدي





قسم رياض الأطفال مكتب التعليم بحافظة خميس مشيط
المسكن - وطني

نماذج الركن المصاحب :

الغذاء

الماء





قسم رياض الأطفال مكتب التعليم بمحافظة خميس مشيط

الغذاء

نماذج الركن المصاحب :

الغذاء - العائلة

الغذاء - المسكن - العائلة





ركن التخطيط
مواده وادواته
وكيفية العمل
فيه:

- ركن التخطيط (القراءة والكتابة) ويحوي الركن أنشطة مختلفة نذكر منها:
- التخطيط على اللوح (الأدوات: سبورة مغناطيسية + قلم الكتابة على السبورة + حروف واعداد+ وعاء به رمل + جهاز تسجيل وسماعات)
 - تخطيط الحروف والأرقام المفرغة (الأدوات: أوراق بيضاء + وسيلة لحرف أو رقم مجوف)
 - تخطيط الأشكال الهندسية وأشكال الخطوط المتعرجة منها والمستقيمة (الأدوات: ورقة عمل لخط متعرج منقط مغلفة حراريا + قلم سبورة)





اليوم الثاني



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين... والصلاة والسلام على خير معلم وعلى آله وصحبه أجمعين
أخواتي الفاضلات..

من عمل بما علم أورثه الله علم ما لم يعلم
ومن هنا أرحب بكن في اليوم الثاني من البرنامج التدريبي

تجويد التخطيط في الأركان التعليمية

نشاط الكرة والمجموعة
الناطقة



ماذا تعرفين عن الإشارات الناطقة
للأركان التعليمية في رياض الأطفال؟



الأركان التعليمية في رياض الأطفال والإشارات الناطقة :

كثير من المعلمات يجهلونه مع أن له دور كبير في تنظيم البيئة الصفية وكذلك تنظيم الأطفال في النشاط داخل الصف .

الإشارات الناطقة في الأركان التعليمية :

هي عبارة عن بطاقات ذات لغة أو رسالة تعبيرية بين المواد والأدوات وتوضح المطلوب من الطفل (من خلال الصور والكلمات) .

تعرضها المعلمة في بداية كل نشاط لتسهل عملية التعلم وقد تتمثل في قوانين الأركان التعليمية وكذلك مسميات الأركان ، وبطاقات التنقل بين الأركان التعليمية، وبطاقات ترتيب محتوى الركن .

أهمية الإشارات:

أولاً- للمعلمة:

(١) تسهل عمل المعلمة داخل الصف اثناء النشاط .

(٢) تقلل من التعليمات والأكثر من التوجيهات لطفل .

(٣) تقلل من جهد المعلمة في توصيل المعلومات .

ثانياً- للطفل:

(١) تقوية الضبط الداخلي للطفل والتدريب على النظام .

(٢) تنمية الاعتماد على النفس .

(٣) تقلل من المشاكل السلوكية .



أنواع الإشارات :

(إشارات لتحديد حدود المكان (الشريط اللاصق بين الأركان ، حواجز الركن)
(٢) إشارات لتوضيح طريقة العمل (في الألعاب الإدراكية، في الركن الفني وضع الدهان في أوعية كبيرة مسطحة
إشارة للطفل للدهن بالأصابع)

(٣) إشارات عند البدء بنشاط والانتهاء من نشاط (إطفاء النور، أنشودة)

(٤) إشارات الترتيب والتنسيق (وضع خلفية نمط ترتيب الألعاب في الركن بعد الانتهاء من العمل)

(٥) إشارات لعدد الأطفال المسموح لهم بالعمل في الأركان.

(٦) إشارات توضيحية لمسمى كل ركن تعليمي في الصف .

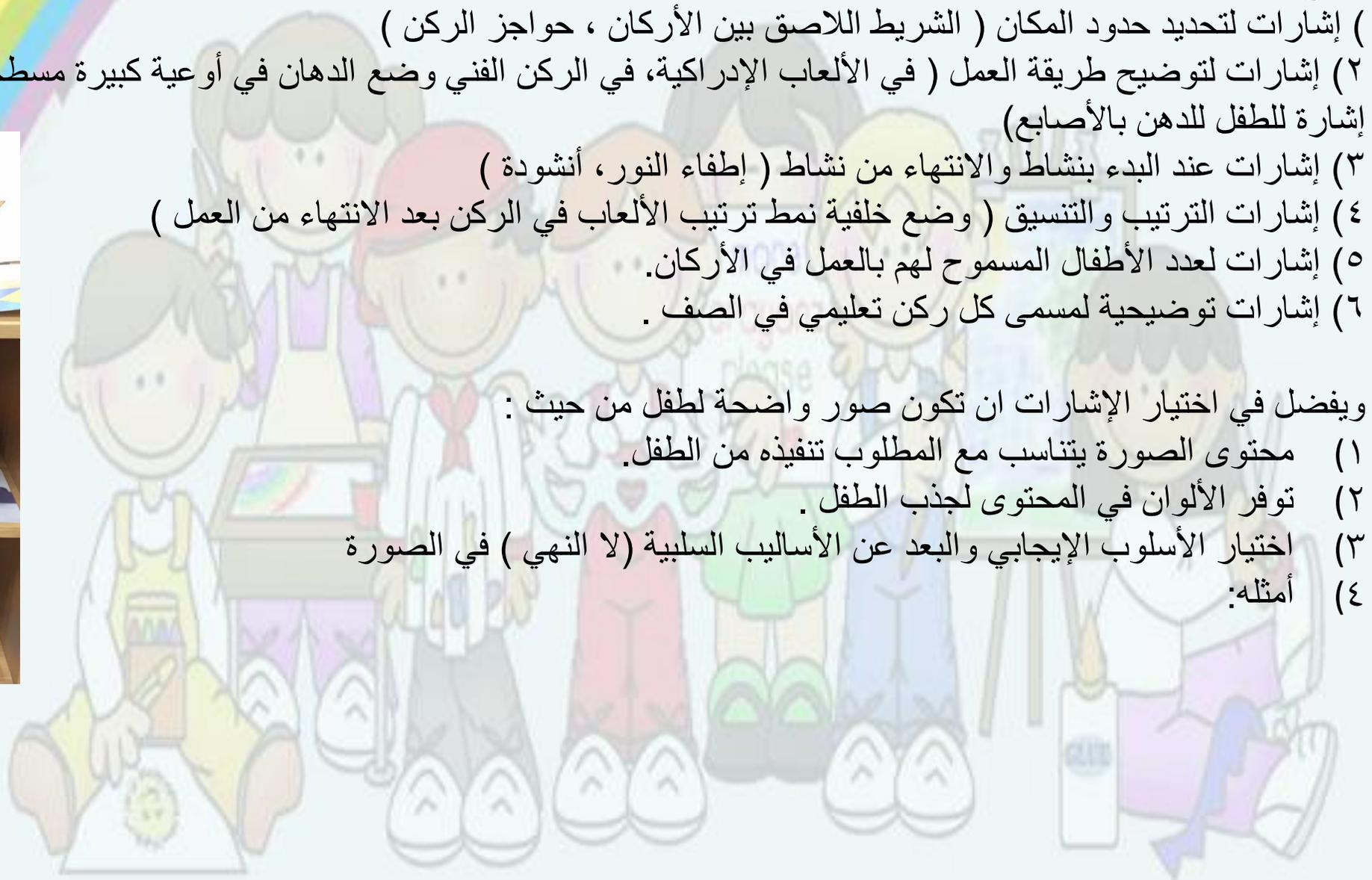
ويفضل في اختيار الإشارات ان تكون صور واضحة لطفل من حيث :

(١) محتوى الصورة يتناسب مع المطلوب تنفيذه من الطفل.

(٢) توفر الألوان في المحتوى لجذب الطفل .

(٣) اختيار الأسلوب الإيجابي والبعد عن الأساليب السلبية (لا النهي) في الصورة

(٤) أمثله:



نماذج الاشارات الناطقة (بطاقات) الأركان التعليمية في البيئة الصفية

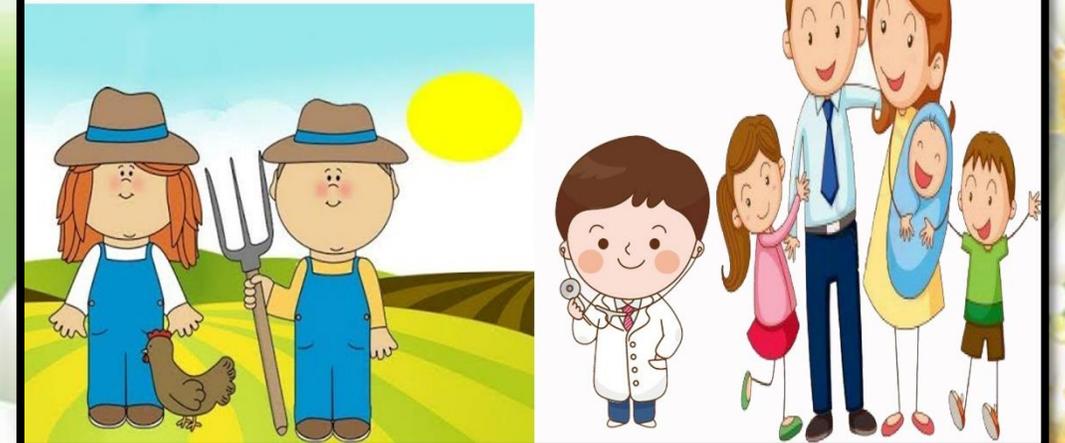
ركن القراءة



ركن التعبير الفني



الركن المصاحب



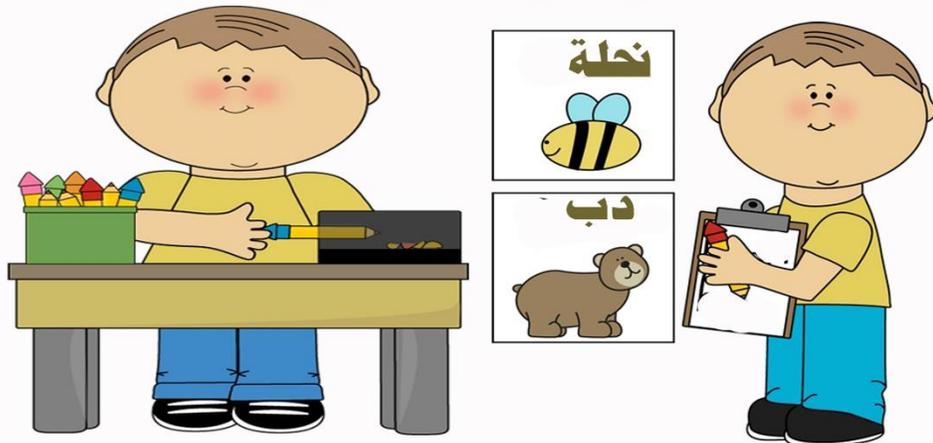
ركن التعايش الأسري



ركن البناء والهدم



ركن التخطيط



ركن البحث والاكتشاف



نماذج الإشارات الناطقة (القوانين العامة في الأركان التعليمية)

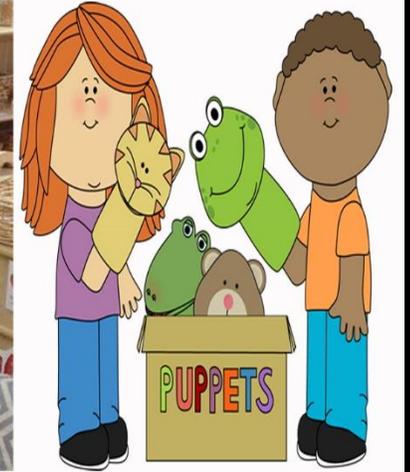
استئذان الاصحاب عند استعمال ادواتهم



أتعاون مع أصحابي في اللعب



أرتب الركن بعد الانتهاء

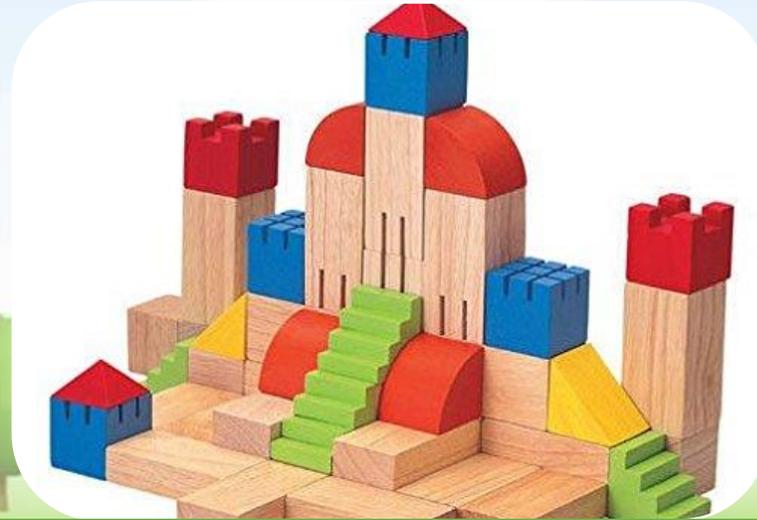


أحافظ على الهدوء أثناء اللعب



VISION 2030
ORGANIZATIONAL GOALS OF
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

نشاط الكرة والمجموعة
الناطقة



على المجموعات المختارة تصميم نموذج
بناء من المكعبات خلال ٣ دقائق ؟

ركن البناء والهدم :

١- هو ركن ثابت وصاحب ويقوم فيه الأطفال بالبناء بالقطع الخشبية واستخدام مكملات الركن من : السيارات ، الحيوانات ، إشارات.

٢- ينمي الركن المفاهيم الرياضية عند الطفل من التعرف على الاشكال والاحجام والاعداد والابعاد والقياس وإضافة إلى التسلسل والتطابق والعلاقات بين الحجم والمسافة.

٣- ينمي الركن عند الطفل لغة الحوار والمحادثة ويكسب الطفل خبرات لغوية متعددة من خلال اندماج الطفل في المحاكاة والتصميم والخيال .

٤- ينمي اللعب بالقطع الخشبية عند الطفل الابداع فبواسطتها يستطيع الطفل بناء مجسمات ذات أبعاد ثلاثية يمكن رؤيتها ولمسها وهدمها والوقوف عليها .

ركن البناء والهدم :

٥- كلما بنى الطفل زاد تمكنه من عملية البناء بحيث يتطور من بناء عشوائي إلى بناء ذو هدف ويشترط في ذلك مساعدة المعلمة في إيجاد نماذج يستطيع الطفل ان ينجز من خلالها تصميم.

٦- ان البناء والهدم عمليتان يقوم به الطفل بصبر والاناة وتنمي التركيز والتعمق حيث تنمي مفهوم الذات عند الطفل فيرى نفسه قادراً متمكناً من عالمه .

٧- يشجع الركن التعاون والمشاركة بين الأطفال فهو يتيح فرص متعددة لتقمص الأدوار التعاونية فقد يتخيل الطفل نفسه مهندس ويتخيل الأطفال الاخرين بنائين .

إعداد ركن البناء والهدم :



١- تختار المعلمة مكاناً بعيداً عن ممرات الأطفال ومخارج الغرفة ، وبعيداً عن الأركان الهادئة ويفضل ان يكون بالقرب من ركن التعايش الاسري

٢- يحتاج الركن إلى مساحة كبيرة حتى يستطيع أكثر من طفل دخول الركن



٣- تكون أرضية الركن مناسبة للبناء عليها وتلافي الضجة نتيجة تحريك القطع الخشبية وهدمها





إعداد ركن البناء والهدم :

٤- يحتاج الى رف (دولاب) لتصنيف القطع الخشبية ، ولصق إشارة حسب شكل القطعة على الرف حتى يسهل إعادة القطعة إلى مكانها.

٥- يحدد ركن البناء بحواجز طبيعية أو بواسطة شريط لاصق تضعه المعلمة على الأرض

٦- وضع صندوق أو سلات لمكملات البناء وذلك حتى يسهل حفظها واستخدامها، حيث تضع المعلمة صورة تدل على محتوى الصندوق

٧- يحتاج الركن الى ديكورات من وجود مخططات متنوعة للبناء ، مسمى لركن ، نماذج مساعدة في تطوير عقل الطفل .



حددي أدوات ومكونات ركن
البناء والهدم ؟



٢- يتطلب الركن إلى مكملات البناء
مثل : الإشارات ، السيارات ،
الحيوانات المختلفة، البيوت ،
الأشجار ، الأسوار

١- يتطلب وحدة كاملة من القطع الخشبية
الصلبة حوالي (٢٠٠) قطعة ، والوحدة
تضم أشكال هندسية مختلفة وأحجام
مختلفة لا تستهلك بسرعة



طريقة استخدام الركن في البرنامج اليومي :

دور المعلمة

مراقبة الأطفال ومشاركة الاطفال
في نشاط البناء وتحاول تحديد
درجة التعقيد والابداع لدى
الأطفال

تضع نماذج إضافية ذات هدف مقصود
لركن تتناسب مع نمو الطفل العقلي وتنوع
النماذج لتناسب القدرات الفردية من حيث
التعقيد والسهولة

ترتيب الركن

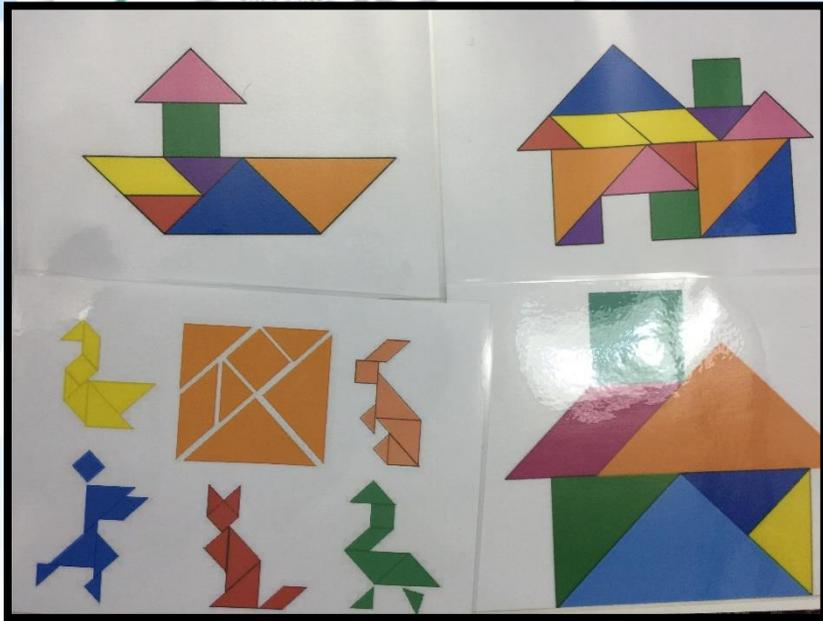
تجميع القطع بعد الانتهاء من
النشاط وإرجاعها الى الرفوف
بشكل يومي

تدريب الأطفال في الأسبوع الأولى على عملية
الترتيب ، بعد ذلك يقوم الاطفال بأنفسهم بالترتيب

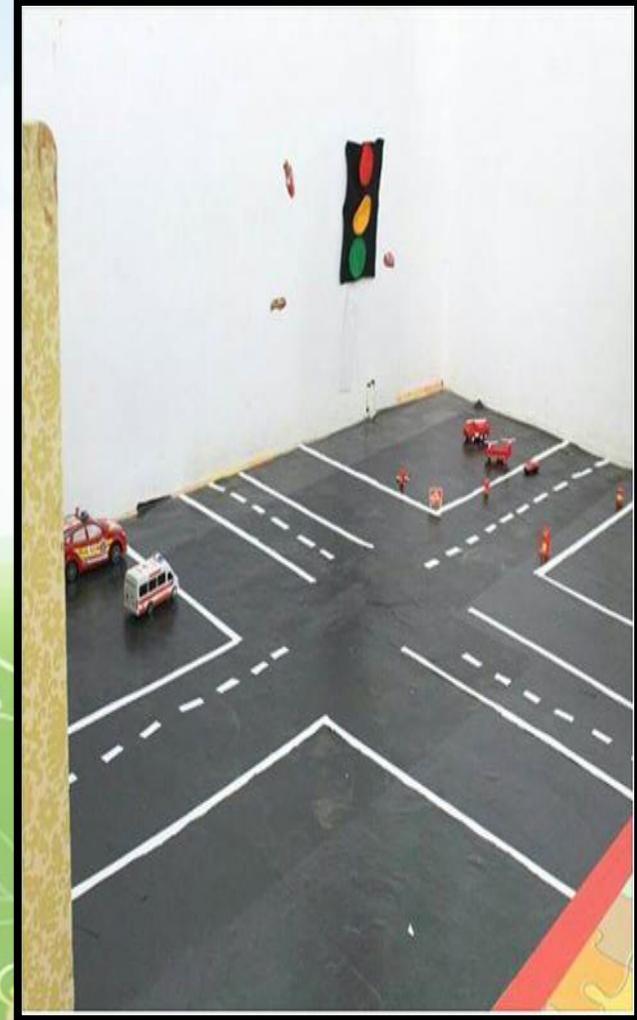
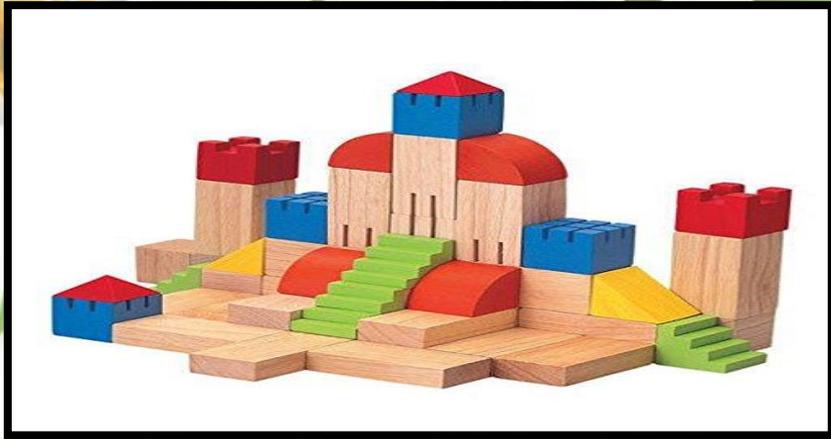
الأدوات والمواد المستخدمة في الركن:



عرض طريقة استخدام لركن :



الأدوات والمواد لمستخدمه في الركن:



نشاط جماعي الى كم قسم ينقسم الركن الادراكي ؟

العاب
ادراكية
اساسية

العاب
ادراكية
مساندة



الركن الادراكي :

يسمى هذا الركن أحيانا ركن العاب الطاولة لان غالبية نشاطه يرتبط بألعاب التركيب التي تمارس على الطاولة ويمكن أيضا إن يلعب الطفل بهذه الألعاب على بساط فوق الأرض ، ففي هذا الركن يقوم الطفل بالفك والتدوير والتركيب ، وإدخال الخيوط في الخرز ، وإجراء مقارنة في التشابه والاختلاف ، كما يقوم الطفل بعمليات التجميع والتسلسل وغيرها من المهارات اليدوية والعقلية الأساسية في النمو والتطور



اعداد الركن الادراكي من المواد والادوات:

فتنقسم المواد والادوات الى قسمين :

قسم لتنمية العمليات العقلية .

قسم لتنمية العضلات الصغرى .

مواد للعمليات
العقلية
تطابق
تصنيف
تسلسل
تنظيم (النمط أو
النظم)
احاجي

مواد العضلات
الصغرى
برم تدوير
نظم خرز
فك وتركيب مكعبات
صغيرة
فتح و غلق السحابات
الاقفال
ربط الخيوط



طريقة استخدام الركن الادراكي :

• تتابع المعلمة باستمرار للطفل الذي يعمل في الركن وسؤاله كيف صنفت الازرار؟ ما الشيء المتشابه في هذه الازرار؟ ماذا نسمي هذه المجموعة؟

• تساعد المعلمة الاطفال الغير قادرين على ممارسة العمليات الادراكية
مثلا:

- تطلب منهم ان يصنفوا على حسب ما يراه مثل اللون
- تطلب من الطفل تقليد نمط متكرر من النماذج المستخدمة في البطاقات
- تساعد المعلمة الاطفال على تطوير عملياتهم الادراكية في ابتكار منظومة متكررة بنموذج عبارة عن (أب أب أب) فتحاول تعريضهم لخبرات اكثر تعقيد في الحلقة والاركان وتحاول ان تربط الركن بأنشطة القراءة والكتابة عندما تقدم الحروف وامكانية زيادة عدد البطاقات وفق للمستوى فمثلا الحرف الجديد تطلب من الطفل تصنيف الكلمات التي تبدأ بالحرف (أ) وكلمات لا تبدأ بالحرف (أ)
- تضع اليوم الرابع بطاقات لخمس كلمات مع صورها للحرف (أ) وفي اليوم التاسع والرابع عشر تضع بطاقات لتصنيف الحرف في الاول وفي الوسط وفي آخرها
- وهذا بالنسبة للعدد



طريقة استخدام ركن البحث والاكتشاف:

- تعد المعلمة الادوات للأطفال لكي يفحصوها وتكتب اسئلة مثيرة للتفكير على بطاقات عند الادوات .
- من الادوات التي يجب توفرها في الركن (حيوانات طيور نباتات زهور اسماك ميزان مغناطيس عدسة مكبرة اجراس مسجلة صور كتب ريش اخشاب حبوب
- ممكن المعلمة تخطط لأنشطة علمية في الملعب الخارجي مثل مراقبة الحشرات الحيوانات النباتات



ركن القراءة (المكتبة) :

١- ركن ثابت هادئ ، تقرأ المعلمة فيه الكتب على الطفل بصورة منتظمة .

٢- تشجع المعلمة الأطفال على الاطلاع والاستماع الى القصص عن طريق أشرطة التسجيل والقصص الناطقة .

٣- ينمي الركن لدى الأطفال الاهتمام بالقراءة والكتابة ويطور الاهتمام بالكتاب والعناية به.

٤- ينمي المهارات العقلية واللغوية عند الطفل حيث يستطيع ترتيب احداث القصة بتسلسل ووصف الألوان والشخصيات .





ركن القراءة (المكتبة) :



٥- يتميز ركن القراءة على تطوير جميع مهارات الطفل في جميع جوانب النمو فمثلا:

الجانب الحركي ينمي تآزر العين باليد عند تصفح الكتاب .

تقوية عضلات العين عندما يتتبع الطفل الصور والكلمات.

الجانب الانفعالي والاجتماعي زيادة خبرات الطفل عن العالم من حوله

ينمي لدى الطفل العاطفة والقدرة على التعامل مع الاخرين

يعزز ثقة عند الأطفال بذاتهم والتعبير عن آرائهم بحرية .





إعداد ركن القراءة (المكتبة) :

١- يكون الركن في مكاناً هادئاً بعيداً عن الضوضاء ، ووجود نور كافي للقراءة

٢- تفصل المعلمة الركن عن الأركان الأخرى بالرفوف

٣- تلتصق المعلمة على الكتب رمزاً معيناً وتضع نفس الرمز على الرف في المكان المخصص للكتاب .

٤- تهتم المعلمة بديكورات الركن بحيث تضع اسم واضح لركن وترتب الكتب بطريقة تجذب الطفل ويمكن ان تضيف المعلمة نباتات طبيعية أزهار ورود لتساعد في جذب الأطفال لركن .

مواد وأدوات ركن القراءة (المكتبة) :





مواد وأدوات ركن القراءة (المكتبة) :



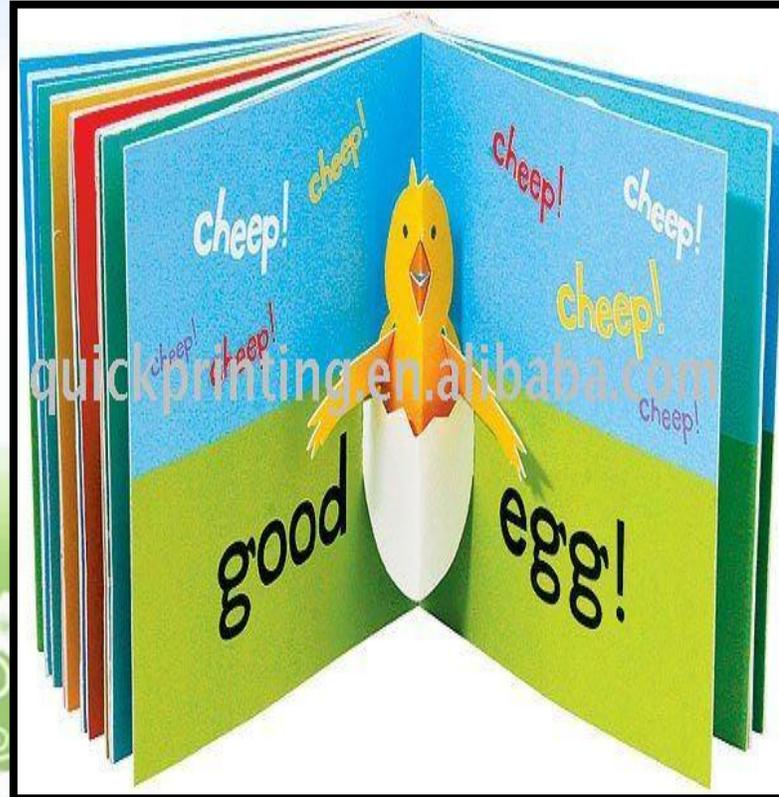
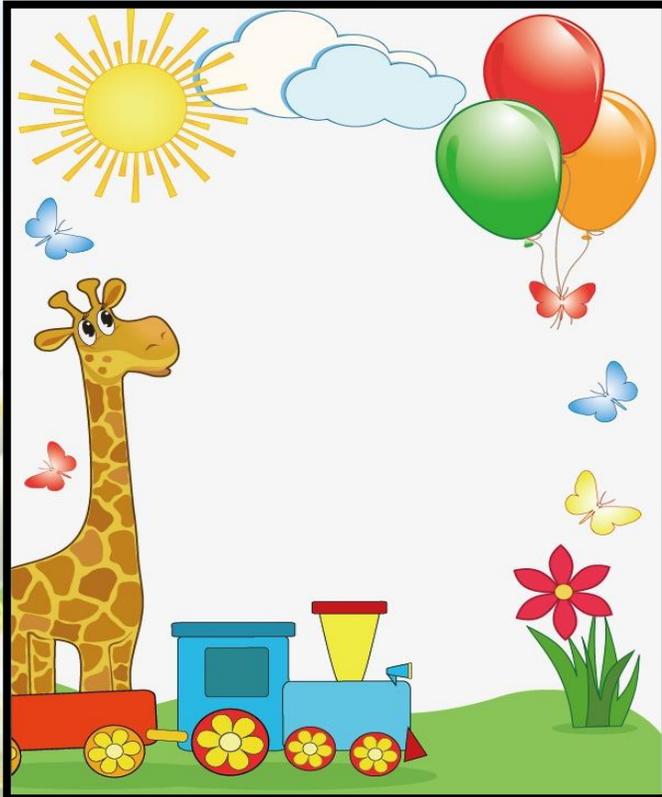


مواد وأدوات ركن القراءة (المكتبة) :





مواد وأدوات ركن القراءة (المكتبة) :



مواد وأدوات ركن القراءة (المكتبة) :





طريقة استخدام ركن القراءة-المكتبة :

دور المعلمة

ان تقضي المعلمة وقتاً مع الطفل او المجموعة بشكل يومي في قراءة القصص.

تشجيع الأطفال على نشاطات متعلقة بالقصة مثل ك تمثيل الادور ، رسم الشخصيات ، تسجيل الصوت .

مشاركة الأطفال اللعب.

ترتيب الركن

المحافظة على الهدوء واتباع قوانين الركن

توفير كتب متنوع ترتبط بالوحدات التعليمية ومراعاة تغيير محتوى الركن حسب ذلك



ركن الاكتشاف والبحث

يعد ركن البحث والاكتشاف أو ركن تعلم العلوم وهو من الأركان المهمة في بيئة الطفل التعليمية ، ويهدف هذا الركن إلى تنمية مفهوم تقدير الحياة لدى الطفل بجميع أشكال الكائنات فيها بالإضافة إلى إيصال الطفل لفهم البيئة الطبيعية من حوله وتكوين ثروة من المعلومات لديه ، وتوعية حب الاستطلاع الإدراكي والرغبة في البحث والاكتشاف للوصول إلى أجوبة عن الأسئلة المختلفة التي تطرأ على باله .



اعداد ركن البحث والاكتشاف



نشاط الكرة والمجموعة
الناطقة

طريقة النشاط :
سوف تقوم المدربة باختيار كرة من الصندوق والمجموعة التي لديه
نفس الكرة تشارك في الإجابة .



بتعاون مع المجموعة مثلي نشاط اللعب الحر في الأركان ...؟

ترتيب الأدوات داخل الأركان وتحضير
المحتوى اليومي من وضع الأدوات على
الطاولة وداخل الركن و تطبيق
الاستراتيجيات

متابعة الأطفال داخل الأركان
من المشاركة ومتابعة عمل الطفل حتى
ينجز وكتابة الاسم والتاريخ على أوراق
عمل الأطفال ، اللعب مع الأطفال

الجلوس حلقة مع الأطفال
واشعارهم بوقت النشاط

تذكر المعلمة مع الأطفال القوانين
، ووضع إشارة للهدوء
والازعاج وانتهاء الوقت

توزيع الأطفال على حسب ما يختار
من ركن، وتوجيه الأطفال التي تحتاج
الى تأهيل الى الأركان المناسبة مثل
ركن القراءة والكتابة

بطاقات الاركان



عرض مرئي

