



الكتابة المساندة

السطر الإملائي (اليومي) و الخط التعريزي

الإصدار السادس ١٤٤١هـ

الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب :

معلم المادة : أ.

الصف الثاني :



أَتَعَلَّمُ فَنَ الْخَطِّ

لِلسُّطُورِ أَهْمِيَّةٌ كُبْرَى فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلِكَيْ يَكُونَ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خَطُّ النَّسْخِ كَالآتِي:



- الخطُّ العلويُّ: وَهُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (ا، ل، لا، لا، ك، ك)
- خطُّ الوَسْطِ: وَهُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِجَمِيعِ الْحُرُوفِ الْعُلْيَا وَالسُّفْلَى مِثْل: (ص، ط، ق، ف، س، ي، ن، د، ة، ه، ت...)
- الخطُّ الوَهْمِيُّ: وَعَلَيْهِ تَقِفُ نِهَائِيَّاتٌ لِعِدَّةِ حُرُوفٍ مِثْل: (ر، و، ن، ق، ي، ص، هـ)
- الخطُّ السُّفْلِيُّ: وَهَذَا الْخَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهَبُوطِ لِلْأَحْرَفِ السُّفْلِيَّةِ مِثْل: (ح، خ، ج، ع، غ، م)

تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي خَطِّ النَّسْخِ قِسْمَيْنِ:
الْأَوَّلُ: حُرُوفٌ تُكْتَبُ عَلَى السُّطْرِ وَهِيَ:

أ-ب-ت-ث-د-ذ-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ف-ك-ك-ه-ه-لا-ء-ح-خ-ج-ع-غ-م

الثَّانِي: حُرُوفٌ يَنْزِلُ مِنْهَا جُزْءٌ أَسْفَلَ السُّطْرِ وَهِيَ:

ح-ج-خ-ر-ز-س-ش-ع-غ-ق-ل-م-ن-ه-و-ي-ص-ض

الوحدة ١ أقاربي

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا مَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ
الْكِبَرُ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا
تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا نَهْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا
قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٣٣﴾ ﴾^(١)





الأسبوع الثاني

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

أ. وليد الغو

٢ / ٥

٢ / ٢

اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الثاني (٢ / ٨ - ٢ / ١٢)

الالتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٢ / ٨



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٢ / ٩



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٢ / ١٠



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٢ / ١١



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٢ / ١٢



الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

جدتي جدتي حلوة البسمة

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

جدتي روضة من رياض الحنان

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أنفقت عمرها كله في العطاء



٢ / ١٥

٢ / ١٩



اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الثالث (٢ / ١٥ - ٢ / ١٩)

الالتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٢ / ١٥



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٢ / ١٦



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٢ / ١٧



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٢ / ١٨



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٢ / ١٩

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

صَلَةُ الرَّحْمِ

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

عودة فواز ونورة من المدرسة بصحبة أبيهما.

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

سألت نورة أباهما : ما معنى صلة الرحم ؟



الأسبوع الرابع

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

أ. وليد الغو

٢ / ٢٢

٢ / ٢٦

(٢٥-٢٦ / ٢)
(إجازة اليوم الوطني)

الأسبوع الرابع (٢ / ٢٦ - ٢ / ٢٢)

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب :

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٢ / ٢٢



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٢ / ٢٣



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٢ / ٢٤



اليوم الوطني
السعودي ٩٢

الأربعاء

٢ / ٢٥

الخميس

٢ / ٢٦

صَلَةُ الرَّحْمِ

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

صلة الرحم : تعني زيارة الأهل والأقارب .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

والسؤال عنهم ، ومساعدتهم عند الحاجة .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

وتفقد أحوالهم ، ومشاركتهم أفراحهم وأحزانهم .



الأسبوع الخامس

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

أ. وليد الغو

٢ / ٢٩

٣ / ٣

اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الخامس (٢ / ٢٩ - ٣ / ٣)

الالتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٢ / ٢٩



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٢ / ٣٠



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٣ / ١



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٣ / ٢



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٣ / ٣

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عُذْرًا يَا جَدِّي

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

في حصة القراءة ، سحب المعلم التلاميذ إلى المكتبة .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

رأى المعلم فوزاً يجلسُ حزيناً .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

المعلم : هل تشكو من شيء يا بُنيَّ ؟ .



الأسبوع السادس

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

أ. وليد الغو

٦ / ٣

٦ / ٣

اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع السادس (٣ / ٦ - ٣ / ١٠)

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٣ / ٦



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٣ / ٧



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٣ / ٨



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٣ / ٩



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٣ / ١٠

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عُذْرًا يَا جَدِّي

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

المعلم : لقد أخطأت يا فواز ، وعليك أن تعتذر إلى جدك .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

فواز : ليت جدي يسامحني !

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

المعلم : إن الجدَّ عطوف حنون ، وسيسامحك إن شاء الله .

الوحدة ٢ أُصْدِقَائِي وَجِيرَانِي



أسرتي العزيزة

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْإِسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ وَالْجِيرَانِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدُ أَنْ أَنْفِذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: الْعَبُّ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ لُغْبَةً "سُؤَالَ وَأَكْثَرَ مِنْ إِجَابَةٍ" وَيَكُونُ مَوْضُوعَهَا عَنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ وَالْجِيرَانِ



الأسبوع السابع

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

أ.وليد الغو

٣ / ١٣

٣ / ١٧

الأسبوع السابع (٣ / ١٧ - ٣ / ١٣)

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب :

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٣ / ١٣



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٣ / ١٤



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٣ / ١٥



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٣ / ١٦



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٣ / ١٧

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

الجَارُ وَالصَّدِيقُ

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أنا أحب جاري لأنه جِواري

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

وكم أحب صاحبي يظل دوماً جانبي

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

وصاحبي يحبني أزوره يزورني



الأُسبوع الثامن

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

أ. وليد الغو

٣ / ٢٠

٣ / ٢٤

(٣ / ٢١ - ٢٠)

(إجازة بداية أسبوع مطولة)

اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الثامن (٣ / ٢٠ - ٣ / ٢٤)

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ

(إجازة بداية أسبوع مطولة)

الأحد

٣ / ٢٠

الاثنين

٣ / ٢١



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٣ / ٢٢



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٣ / ٢٣



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٣ / ٢٤

الصديقان

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

دعا عمار صديقه خالداً ليلعب معه بقطاره الجديد.

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

طلب منه أن يمسكه حتى ينتهي من تركيب القضان .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

غضب عمار وصرخ قائلاً : ماذا فعلت بلعبتي ؟



الأُسبوع التاسع

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

أ.وليد الغو

٣ / ٢٧

٤ / ٢

اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع التاسع (٢٧ / ٣ - ٢ / ٤)

الالتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٣ / ٢٧



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٣ / ٢٨



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٣ / ٢٩



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٤ / ١



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٤ / ٢

الصديقان

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

خالد : لقد سقطت من يدي من غير قصد .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

دخلت الأمُّ وسألت عماراً عن سبب صراخه .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

ندم عمار على تسرعه ، واعتذر إلى خالد .



الأسبوع العاشر

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

أ. وليد الغو

٤ / ٥

٤ / ٩

اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع العاشر (٤ / ٥ - ٤ / ٩)

الابتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأحد

٤ / ٥



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الاثنين

٤ / ٦



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الثلاثاء

٤ / ٧



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الأربعاء

٤ / ٨



الإملاء :

تصحيح الخطأ :

الخميس

٤ / ٩

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

الجار الصغير

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

شاهد فوز دُخاناً كثيفاً يتصاعد من منزل جارهم .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قالت الأم: هيا يا فوز ، أبلغ الدفاع المدني .

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

فوز: أمي، لا أعرف رقم هاتف الدفاع المدني



الأسبوع الـ ١١

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

أ. وليد الغو

٤ / ١٦

٤ / ١٦

(٤ / ١٦)

(إجازة نهاية أسبوع مطولة)

اسم الطالب : السطر الإملائي (اليومي) الأسبوع الحادي عشر (١٢ / ٤ - ١٦ / ٤)

الاتقان

السطر الإملائي

اليوم والتاريخ



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الأحد

٤ / ١٢



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الاثنين

٤ / ١٣



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الثلاثاء

٤ / ١٤



الإملاء :

تصحیح الخطأ :

الأربعاء

٤ / ١٥

(إجازة نهاية أسبوع مطولة)

الخميس

٤ / ١٦

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

الجار الصغير

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

اتصل فواز بالدفاع المدني ، وأبلغ عن الحريق

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

عاد صاحب المنزل وأسرته، فشاهدوا سيارات الإطفاء.

مستوى الانقن



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

شكر الجار فوازاً على حسن تصرفه

كراسة السطر الإملائي .. والخط التعريزي (اليومي) للصف الثاني الابتدائي .. الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

إعداد وتنفيذ / أ.وليد بن سعيد القو



@waleed_algaw

أستاذ / وليد  القو



https://t.me/waleed_algaw2020

قناة إبداع الوليد التعليمية

