

الخطة الإجرائية لتعزيز أهداف المحتوى لمقرر لغتي (الصف الثاني الابتدائي)

الثاني الابتدائي (تنفذ لطلاب الصف الثاني الابتدائي)	الصف الدراسي	لغتي	المقرر الدراسي	الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد خط النسخ			معيار المحتوى
مؤشرات التحقق	إجراءات التنفيذ		متطلبات التنفيذ	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ	مسمى النشاط	م
يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة وفق قواعد خط النسخ	<p>يعرض المعلم أمام الطلاب طريقة كتابة الحرف أو الكلمات المطلوب من الطالب كتابتها</p> <p>-يطلب المعلم من الطلاب كتابة الحرف أو الكلمات بالطريقة التي تعلمها من خلال ورقة عمل تحاكي قواعد خط النسخ</p> <p>-يقدم المعلم تغذية راجعة للطلاب وبيّن جوانب الصواب والخطأ ويطلب من الطالب إعادة كتابة الحروف أو الكلمات مراعيًا الأخطاء التي وقع بها</p> <p>-يكلف المعلم الطلاب بواجبات منزلية تعزز ما تعلمه الطالب في الفصل</p> <p>يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تقدم الطالب في إتقان المعيار</p> <p>يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناء على نتائج الاختبار والأخطاء التي وقعوا فيها وكيفية تلافيها</p> <p>يكرر الخطوات السابقة مع الطلاب الذين لم يتقنوا المعيار مع تغيير طريقة التدريس والأساليب التعليمية المستخدمة وأساليب التعزيز</p>		استراتيجيات تدريس الحروف جهاز العرض السيبورة	المعلم	حصص لغتي	كتابة الحروف الهجائية وفق قواعد خط النسخ	1

الخطة الإجرائية لتعزيز أهداف المحتوى لمقرر لغتي (الصف الثاني الابتدائي)

م	مسمى النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مؤشرات التحقق				
2	كتابة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعاً وفق قواعد خط النسخ	جزء من حصص لغتي	المعلم	أوراق عمل السبورة جهاز العرض	<p>يعرض المعلم أمام الطلاب طريقة كتابة الكلمات المطلوب من الطالب كتابتها وفقاً لقواعد خط النسخ</p> <p>يقدم المعلم للطلاب ورقة عمل تحتوي على كلمات بخط النسخ ويقوم الطالب بتكرار كتابة هذه الكلمات من الأسفل الى الأعلى مراعيًا قواعد النسخ</p> <p>يقدم المعلم تغذية راجعة للطلاب ويبين الأخطاء التي وقعوا فيها</p> <p>- يكلف المعلم الطلاب بواجبات منزلية تعزز ماتعلمة الطالب في الفصل</p> <p>يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تقدم الطالب في إتقان المعيار</p> <p>يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناء على نتائج الاختبار والأخطاء التي وقعوا فيها وكيفية تلافيها</p> <p>يكرر الخطوات السابقة مع الطلاب الذين لم يتقنوا المعيار مع تغيير طريقة التدريس والأساليب التعليمية المستخدمة وأساليب التعزيز</p>	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها وفق قواعد خط النسخ				
					الثاني الابتدائي (تنفذ لطلاب الصف الثاني الابتدائي)	الصف الدراسي	لغتي	المقرر الدراسي	الكتابة الصحيحة للكلمات وفق قواعد خط النسخ	معياري المحتوى

الخطة الإجرائية لتعزيز أهداف المحتوى لمقرر لغتي (الصف الثاني الابتدائي)

معايير المحتوى	إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة مفيدة	المقرر الدراسي	لغتي	الصف الدراسي	الثاني الابتدائي (تنفذ لطلاب الصف الثاني الابتدائي)
م	مسمى النشاط	مدة التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	إجراءات التنفيذ
3	ترتيب كلمات لبناء جملة مفيدة	جزء من حصة لغتي	المعلم	السبورة البطاقات أوراق عمل استراتيجية التعلم باللعب	<p>يعرض المعلم الكلمات في شكل بطاقات تحوي على كلمات لجملة بشكل متفرق</p> <p>يطلب المعلم من الطلاب قراءة الكلمات</p> <p>يقرأ الطلاب الكلمات المعروضة أمامهم</p> <p>يعطي المعلم كل طالب بطاقة و ثم يطلب من الطلاب ترتيبها في جملة مفيدة</p> <p>يكلف الطلاب بنشاط صفي يعزز معيار ترتيب الكلمات في جملة مفيدة من خلال ورقة عمل أو بطاقات أو عرض بوربوينت</p> <p>- يكلف المعلم الطلاب بواجبات منزلية تعزز ماتعلمة الطالب في الفصل</p> <p>يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تقدم الطالب في إتقان المعيار</p> <p>يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناء على نتائج الاختبار والأخطاء التي وقعوا فيها وكيفية تلافيها</p> <p>يكرر الخطوات السابقة مع الطلاب الذين لم يتقنوا المعيار مع تغيير طريقة التدريس والأساليب التعليمية المستخدمة وأساليب التعزيز</p>
مؤشرات التحقق					

الخطة الإجرائية لتعزيز أهداف المحتوى لمقرر لغتي (الصف الثاني الابتدائي)

الثاني الابتدائي (تنفذ لطلاب الصف الثاني الابتدائي)	الصف الدراسي	لغتي	المقرر الدراسي	ترتيب جمل بسيطة لبناء نص مترابط			معيار المحتوى
مؤشرات التحقق	إجراءات التنفيذ		متطلبات التنفيذ	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ	مسمى النشاط	م
ترتيب جمل لبناء نص مترابط	<p>يعرض المعلم امام الطلاب جمل متفرقة ويبين قواعد ترتيب الجمل من خلال التسلسل الزمني ووقوع الأحداث</p> <p>يطلب المعلم من الطلاب قراءة الجمل</p> <p>يقراء الطلاب الجمل المعروضة أمامهم</p> <p>يعطي المعلم كل طالب بطاقة تحتوي على جملة وثم يطلب من الطلاب ترتيبها في نص مترابط</p> <p>يكلف الطلاب بنشاط صفي يعزز معيار ترتيب الجمل في نص مترابط من خلال ورقة عمل أو بطاقات أو عرض بوربوينت</p> <p>-يكلف المعلم الطلاب بواجبات منزلية تعزز ماتعلمة الطالب في الفصل</p> <p>يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تقدم الطالب في إتقان المعيار</p> <p>يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناء على نتائج الاختبار والأخطاء التي وقعوا فيها وكيفية تلافيها</p> <p>يكسر الخطوات السابقة مع الطلاب الذين لم يتقنوا المعيار مع تغيير طريقة التدريس والأساليب التعليمية المستخدمة وأساليب التعزيز</p>		أوراق عمل السبورة جهاز العرض عرض بوربوينت	المعلم	جزء من حصص لغتي	ترتيب جمل لبناء نص مترابط	4

الخطة الإجرائية لتعزيز أهداف المحتوى لمقرر لغتي (الصف الثاني الابتدائي)

الثاني الابتدائي (تنفذ لطلاب الصف الثاني الابتدائي)	الصف الدراسي	لغتي	المقرر الدراسي	قراءة نص عدد كلماته من (٧٠-٨٠) قراءة سليمة			معيار المحتوى
مؤشرات التحقق	إجراءات التنفيذ		متطلبات التنفيذ	مسؤول التنفيذ	مدة التنفيذ	مسمى النشاط	م
يقرا نص عدد كلماته من ن ٧٠ الى ٨٠ قراءة سليمة	<p>التأكد من معرفة الطلاب للحروف بأصواتها القصيرة والطويلة والمقطع الساكن وبقية الظواهر اللغوية الصوتية المطلوبة لقراءة النص يعرض المعلم أمام الطلاب النص القرآني ويقراء النص مراعيًا قواعد القراءة الصحيحة ( التشكيل - وضوح الصوت - ... الخ) مع تكرار الكلمات و الجمل يطلب المعلم من الطلاب قراءة النص ويقدم لهم التغذية الراجعة من متابعة وتصويب الأخطاء يعرض المعلم للطلاب بعض الكلمات في السبورة ويناقشهم في الظواهر الصوتية التي تحتويها هذه الكلمات من خلال التحليل الصوتي يقدم المعلم للطلاب أنشطة صفية لتحليل الكلمات يكلف المعلم الطلاب بقراءة النص في المنزل مراعيًا قواعد القراءة التحليلية يطبق المعلم اختبارات دورية لقياس تقدم الطالب في إتقان المعيار يقدم المعلم تغذية راجعة لكل طالب بناء على نتائج الاختبار والأخطاء التي وقعوا فيها وكيفية تلافيها يكرر الخطوات السابقة مع الطلاب الذين لم يتقنوا المعيار مع تغيير طريقة التدريس والأساليب التعليمية المستخدمة وأساليب التعزيز</p>		<p>كتاب الطالب - الاستراتيجيات المناسبة لأوراق عمل جهاز عرض</p>	المعلم	جزء من حصص لغتي	قراءة نص عدد كلماته من ٧٠ الى ٨٠ قراءة سليمة	5

