

مقدمة

يحتوي المقرر الدراسي على مجموعة من المعارف التي تم بناؤها وفق عمليات ديناميكية وحيوية تربط المتعلم بهذه المعارف، ويلعب المعلم دور الوسيط والمسهل بين الطلاب ومصادر المعرفة التي من أهمها المقرر الدراسي ويشرف على عمليات التعلم ويوجه ويرشد الطلاب ويراقب تقدمهم في تحقيق الأهداف المرجوة في تلك المرحلة. ويعمل المعلم على جمع البيانات الكمية والنوعية حول تعلم الطلاب من خلال استجابات الطلاب في الصف الدراسي وتفاعل أولياء الأمور والمهتمين بقضايا التعليم والتعلم. لا يقتصر دور المعلم على الدعم والمتابعة فحسب، بل يمتد ليصل إلى تطوير المقررات الدراسية من خلال تقييم المقرر ووضع مقترحات التحسين والتطوير بناء على تعلم الطلاب ونتائجهم النوعية.

عزيزي المعلم نرفق لك أهم المعايير التي نرجو منك تقييم المقرر وفقها ووضع مرئياتك حيالها ثم تفرغها في قالب المعد للتقييم وتطوير المقررات الدراسية والرقمي بها نحو مخرجات تعليمية نوعية إن شاء الله.

أولاً: اتساق المحتوى

سلامة صياغة أهداف وأفكار الدروس واتساقها مع المحتوى
سلامة صياغة أهداف وأفكار الفصول واتساقها مع الدروس
اتساق الدروس وترابطها وفق مصفوفة المدى والتتابع
اتساق المحتوى مع أحكام الشريعة الإسلامية وثقافة المجتمع
اتساق المحتوى مع تراث وحضارة المسلمين ما أمكن
اتساق المحتوى مع تطلعات الوطن والرؤية ٢٠٣٠.
اتساق المحتوى مع المستجدات الحديثة في عمليات التعليم والتعلم

ثانياً: عرض المحتوى

استخدام عبارات وجمل واضحة ومناسبة للمحتوى
مناسبة نوع وحجم الخطوط المستخدمة
مناسبة الفواصل والمسافات بين الموضوعات وأماكن الحل
مناسبة الأنشطة والتدريبات والمسائل لأهداف الدروس
مناسبة الأنشطة والتدريبات والمسائل لخصائص الطلاب والطلقات العمرية وقابليتها للتطبيق
مناسبة الأنشطة والمسائل في دعم الطالب والطالبة للفهم العميق للمحتوى
تنوع أساليب التقويم ومناسبتها للدروس

ثالثاً: الأشكال والجداول

سلامة الشكل من الأخطاء العلمية ووضوح عناصره
اكتمال عناصر الشكل وفق الأهداف وتجنبها للبيانات الزائدة
صحة مواقع الأشكال بين موضوعات الدروس

نسأل الله التوفيق والسداد ، ،

