

سجل إنجاز الأداء الوظيفي



المعلمة/

فهرس المحتويات

الهدف من الملف	١
الرؤية والرسالة والقيم	٢
السيرة الذاتية	٣
ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم	٤
عناصر تقييم أداء المعلمة	٥
أداء الواجبات الوظيفية	١
التفاعل مع المجتمع المحلي	٢
التفاعل مع أولياء الامور	٣
التنوع في استراتيجيات التدريس	٤
تحسين نتائج المتعلمين	٥
إعداد وتنفيذ خطة التعلم	٦
توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة	٧
تهيئة بيئة تعليمية	٨
الإدارة الصفية	٩
تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم	١٠
تنوع أساليب التقويم	١١

التعليم

أهداف الملف

إبراز شخصيتي
المهنية والأكاديمية
للآخرين

تنظيم أعمالي
وتوثيقها

تقييم أعمالي
ذاتياً لتحسينها
ومعالجة القصور

توظيف الأساليب
والاستراتيجيات
الحديثة

مرجع للتطور
الذاتي

قال تعالى:

(وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ
وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ
تَعْمَلُونَ)

بسم الله أبتدى وبكتابه أقتدي وبسنة رسوله
اهتدي، الحمد لله ذو الفضل والمنة والعتاء،
الذي خلق وبرا، وأعطى فأبدع، وأبهر وأكرم
وأجزل، أما بعد:

تحية طيبة مشرقة لكل من يقرأ ملف الإنجاز
الذي خصصته ليكون حقيبة مرجعية لأعمالي
وإنجازاتي في مجال مهنتي التعليمية للعام
الدراسي اسأل المولى عز وجل أن يبارك لي في
عملي ويجعله شاهداً لي عنده

السيرة الذاتية

الاسم

المؤهل

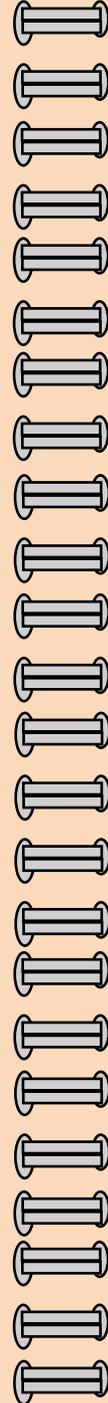
التخصص

سنة
التخرج

سنة
المباشرة

مسمى
الوظيفة

البريد
الإلكتروني



جيل مبدع معتز بدينه ومحب
لوطنه محقق لرؤية ٢٠٣٠م

الرؤية

بناء مواطن صالح ينفع
نفسه ووطنه ومحقق لرؤية
٢٠٣٠م

الرسالة

الانتماء - العمل بروح الفريق الواحد
- تحمل المسؤولية - الدافعية الذاتية
- التميز - الشفافية والعدالة

القيم

المادة الثانية: أهداف الميثاق

يهدف الميثاق إلى تعزيز انتماء المعلم لرسالته ومهنته والارتقاء بها والإسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه وتقدمه وتحببته لطلابه وشدهم إليه والإفادة منه وذلك من خلال الآتي/
توعية المعلم بأهمية المهنة ودورها في بناء مستقبل وطنه. الإسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية حفز المعلم على أن يتمثل قيم مهنته وأخلاقها سلوكاً في حياته.

المادة الثالثة: رسالة التعليم

التعليم رسالة تستمد أخلاقياتها من هدي شريعتنا ومبادئ حضارتنا وتوجب على القائمين بها أداء حق الانتماء إليها إخلاصاً في العمل وصدقاً مع النفس والناس وعطاءً مستمراً لنشر العلم وفضائله.
المعلم صاحب رسالة يستشعر عظمتها ويؤمن بأهميتها ويؤدي حقها بمهنية عالية
اعتزاز المعلم بمهنته وإدراكه المستمر لرسالته يدعوانه إلى الحرص على نقاء السيرة وطهارة السريرة حفاظاً على شرف مهنة التعليم

ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم

المادة الأولى:

يقصد بالمصطلحات الآتية المعاني الموضحة قرين كل منها:

أخلاقيات مهنة التعليم:

السجايا الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي يتعين ان يتحلى بها العاملون في حقل التعليم العام فكراً وسلوكاً أمام الله ثم أمام ولاة الأمر وأمام أنفسهم والآخريين وترتب عليهم واجبات أخلاقية.

المعلم: المعلم والمعلمة والقائمون والقائمات على العملية التربوية من مشرفين ومشرفات ومديرين ومديرات ومرشدين ونحوهم.

الطالب: الطالب والطالبة في مدارس التعليم العام وما في مستواها.

الشواهد



أداء الواجبات الوظيفية ١٠٪

الشاهد	لم ينفذ	نفذ	سلام التقدير لعناصر التقييم
			١ . التقييد بالذوام الرسمي
			٢ . تأدية الحصص الدراسية وفق الجدول الدراسي
			٣ . المشاركة في الإشراف والمناوبة وحصص الانتظار
			٤ . إعداد ومتابعة الدروس والواجبات والاختبارات

الشواهد



التفاعل مع المجتمع المهني ١٠٪

الشاهد	لم ينفذ	نفذ	سلالم التقدير لعناصر التقييم
			١- حضور المؤتمرات والندوات التعليمية.
			٢- المشاركة في ورش العمل التدريبية لتحسين المهارات التعليمية.
			٣- تقديم استشارات تربوية للمعلمين الجدد.
			٤- إطلاق مبادرات تعليمية لتحسين جودة التعليم.
			٥- الالتحاق ببرامج تدريبية لتعلم أساليب تدريس حديثة.
			٦- الحصول على شهادات مهنية معتمدة في مجال التعليم.
			٧- تبادل الخبرات مع المعلمين من مدارس أخرى.

الشواهد



التفاعل مع أولياء الأمور ١٠٪

٣

الشاهد	لم ينفذ	نفذ	سلالم التقدير لعناصر التقييم
			١- تنظيم اجتماعات دورية مع أولياء الأمور لمناقشة تقدم الطلاب.
			٢- إرسال تقارير منتظمة عن أداء الطلاب أكاديميًا وسلوكيًا.
			٣- استخدام وسائل التواصل الحديثة مثل البريد الإلكتروني أو التطبيقات التعليمية لإبقاء أولياء الأمور على اطلاع.
			٤- الاستماع لملاحظات أولياء الأمور والعمل على تحسين الأداء بناءً عليها.

الشواهد



التنوع في استراتيجيات التدريس ١٠٪

الشاهد	لم ينفذ	نفذ	سلالم التقدير لعناصر التقييم
			١. استخدام التعلم النشط مثل المناقشات الجماعية والعروض التقديمية.
			٢. تطبيق التعلم القائم على المشاريع لتعزيز الإبداع وحل المشكلات.
			٣. استخدام الوسائل البصرية والسمعية مثل الفيديوهات والصور.
			٤. تخصيص أنشطة تعليمية تناسب أنماط التعلم المختلفة (بصري، سمعي، حركي).

الشواهد



تحسين نتائج المتعلمات ١٠٪

الشاهد	لم ينفذ	نفذ	سلالم التقدير لعناصر التقييم
			١- تقديم دروس إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم.
			٢- استخدام أساليب تقييم مستمرة لتحديد نقاط الضعف والعمل على تحسينها.
			٣- تشجيع الطلاب على المشاركة في المسابقات الأكاديمية.
			٤- توفير مصادر تعليمية إضافية مثل الكتب الإلكترونية والمواقع التعليمية.

الشواهد



إعداد وتنفيذ خطة التعلم ١٠٪

٦

الشاهد	لم ينفذ	نفذ	سلالم التقدير لعناصر التقييم
			١- وضع أهداف تعليمية واضحة وقابلة للقياس.
			٢- تصميم خطط دراسية تتوافق مع المنهج الدراسي واحتياجات الطلاب.
			٣- مراجعة الخطط بشكل دوري وتعديلها بناءً على نتائج الطلاب.
			٤- مشاركة الخطط مع الزملاء للحصول على ملاحظات وتحسينها.

الشواهد



توظيف تقنيات ووسائل التعلم

المناسبة ١٠٪

الشاهد	لم ينفذ	نفذ	سلالم التقدير لعناصر التقييم
			١- استخدام السبورات الذكية والأجهزة اللوحية في التدريس.
			٢- تطبيق برامج التعلم الإلكتروني مثل منصات التعليم عن بعد.
			٣- تشجيع الطلاب على استخدام التطبيقات التعليمية لتعزيز التعلم الذاتي.
			٤- تنظيم ورش عمل حول استخدام التكنولوجيا في التعليم.

الشواهد



تهيئة البيئة التعليمية ٥%

الشاهد	لم ينفذ	نفذ	سلام التقييم لعناصر التقييم
			١- تزيين الفصل بوسائل تعليمية جذابة.
			٢- تنظيم الفصل بشكل سهل الحركة والتفاعل.
			٣- توفير الأدوات والموارد التعليمية اللازمة.

الشواهد



الإدارة الصفية ٥%

٩

الشاهد	لم ينفذ	نفذ	سلام التقدير لعناصر التقييم
			١- وضع قواعد واضحة للسلوك في الصف.
			٢- استخدام أساليب تحفيزية لتشجيع الطلاب على الالتزام.
			٣- التعامل مع المشكلات السلوكية بشكل عادل وحازم.
			٤- تنظيم الوقت بشكل فعال خلال الحصة.

الشواهد



تحليل نتائج المتعلمات وتشخيص مستوياتهم ١٠٪

الشاهد	لم ينفذ	نفذ	سلام التقدير لعناصر التقييم
			١- استخدام اختبارات تقييمية دورية لقياس تقدم الطلاب.
			٢- تحليل النتائج لتحديد نقاط القوة والضعف.
			٣- توفير تغذية راجعة فردية للطلاب.
			٤- تطبيق خطط علاجية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم.

الشواهد



تنوع أساليب التقييم ١٠٪

الشاهد	لم ينفذ	نفذ	سلام التقييم لعناصر التقييم
			١- استخدام الاختبارات الكتابية والشفوية.
			٢- تطبيق التقييم العملي من خلال المشاريع والعروض.
			٣- استخدام التقييم التكويني لتتبع تقدم الطلاب بشكل مستمر.

متابعة التوثيق

المتابعة الثانية		المتابعة الأولى	
التوصيات		التوصيات	
	اليوم:		اليوم:
	التاريخ:		التاريخ:
	التوقيع:		التوقيع:

مديرة المدرسة/

وكيلة الشؤون التعليمية/

.....

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ