

تلخيص اللقاءات الحية لمقرر قواعد اللغة العربية

تخصص : المحاسبة
محاسبة - قواعد اللغة العربية - نحو ١٠٢
لعام ٢٠١٦م / ١٤٣٨هـ
مع أ. علي بن موسى محمد شبير
تلخيص : نهى الزاملي، فيروز موسى
جمع وتنسيق : فاطمة العماري

ملاحظة:

هذا الذي بين يديك تفرغ لكل ما ورد في اللقاءات الحية لعام ٢٠١٦م مع أ. علي بن موسى محمد شبير، ولم أتطرق نهائياً للمحاضرات المسجلة سواء المرئية أو الصوتية.

* إسم الكتاب المطلوب :
النحو الوظيفي .

* أين أجد الكتاب ؟
في الشبكة العنكبوتية هناك كتاب مصور ، وستجد شرح نفس الكتاب في المحاضرات المسجلة في مصادر المقرر .

* هل تُعني المحاضرات المسجلة عن الكتاب !؟
لا ، الكتاب والمحاضرات المسجلة كلها تكمل بعضها البعض ، بل هو شرح من نفس الكتاب بالضبط ،
فبالتالي تحول إلى نسخة إلكترونية صوتية أو مرئية .

*في نظري : سأكتفي بتقريغ الحلقات المرئية المسجلة مع متابعة اللقاءات الحية ولن أشتري الكتاب .

؟ كم عدد اللقاءات الحية !؟
٨ لقاءات (للنقاشات وليس للشرح) .

؟ تنبيه :
المحاضرات المرئية المسجلة لا تُعني عن اللقاءات الحية والعكس صحيح (فيجب متابعة كليهما) .
؟ بخصوص الملخصات وأقصد بها ما كان من إجتهدات الطلاب :
خُذ الأقرب لفهمك (وإستعن به) وليس إعتد عليه .

* هل يوجد درجات على التكاليف والحضور !؟
لا ، بل جميع الدرجات على الإختبار النهائي فقط .

* من الذي يقوم بكتابة الأسئلة !؟
الأستاذ نفسه ، أ.علي شبير .

*تنبيه :
قبل كل لقاء حي سيقوم الأستاذ بتنزيل إعلان بموعد اللقاء + الموضوعات والنقاط التي ستتم مناقشتها ، كأن يقول
مثلاً معنا في هذا اللقاء القادم من المحاضرة كذا إلى المحاضرة كذا .. .

(فيقوم الطالب بدوره بالإستعداد والتحضير وحضور المحاضرات المسجلة التي تم تحديدها له ومناقشتها في اللقاء
الحي
* ستقوم العمادة بإنزال جدول لمواعيد اللقاءات الحية على الأسبوع القادم بإذن الله .

* ملاحظة :
بعد كل سلسلة دروس سيتم طرح تمارين تشبه الإختبار النهائي .

* للفائدة :
المادة أم ساعتين ٨ لقاءات .
المادة أم ٣ ساعات ١٢ لقاء .
المادة أم ٤ ساعات ١٦ لقاء .

*كم عدد أسئلة الإختبار !؟
٢٥ سؤال .

* (يبدو أن لا إعرابات ولا تعريفات معنا ، ذلك ما إستنتجته من هذا اللقاء التمهيدي الأول) .

* ماهو المحذوف من المقرر ؟!

الجملة الفعلية والتوابع .

* الشرائح الواردة في اللقاءات الحية جميعها سيتم إنزالها في المنتدى .

* التفاصيل غير مهمة بل هي للكليات المتخصصة في دراسة اللغة العربية .

* ما هي أقسام الكلمة المفردة ؟!

١/ الاسم .

٢/ الفعل .

٣/ الحرف .

(ولكل واحد من هؤلاء الثلاثة تعريف خاص به)

* ولكل تعريف عنصرين أساسيين هما :

١/ هل هذه الكلمة تدل على معنى في نفسها أم لا ؟!

٢/ هل هذه الكلمة لها إرتباط بالزمن أم لا ؟!

**** الإسم ****

تعريفه :

هو ما دل على معنى في نفسه ، وليس الزمن جزء منه .

(أي لم تدل على زمن معين لا بالماضي ولا بالحاضر ولا بالمستقبل) .

مثاله :

محمد ، قاعة ، سلام .

- محمد /

دل على شخص واحد ، ذكر واسمه محمد .

- قاعة /

دلت على مكان مخصص للدراسة .

- سلام /

من الأشياء المعنوية بمعنى الأمان والإستقرار .

• إذا الأسماء فعلاً تدل على معنى في نفسها

-**العلامات الدالة على الإسم :**

١) دخول حرف الجر /

أي أن هذه الكلمة تقبل دخول الجر عليها .

مثال :

✓ سلمتُ على محمدٍ .

✗ على يذهب .

✗ على قام .

(نلاحظ إن حروف الجر تدخل على الأسماء ، ولا تدخل على الأفعال) .

٢) **التنوين .**

مثال :

محمدٌ ، محمدًا ، محمدٍ .

٣) **النداء /**

أن تقبل الكلمة أن تجعلها منادى .

مثال :

✓ -يا محمد .

X - يا يذهب .

X- يا إلى .

(نلاحظ أن الأسماء تقبل دخول النداء عليها بعكس الأفعال والحروف لا تقبل) .

(٤) قبولها " ال " التعريفية .

مثال :

✓ الجامعة .

X- ال يذهب .

X- العلى .

(نلاحظ أن الأسماء تقبل دخول ال التعريف عليها بعكس الأفعال والحروف) .

(٥) الإسناد للإسم /

أي أن يقبل الاسم أن تسند إليه فعل أو حدث فيكون يتحدث عنه .

* وبصيغة أخرى

أي أن تجعله حديثاً وتخبر عنه وتحدث عنه .

مثال :

جاء محمد .

(أنت الآن أخبرت وتحدثت عن محمد بالمجيء) .

محمد كريم .

(أنت الآن تتحدث عن محمد بالكرم) .

• إذاً هنا أسندنا إلى محمد المجيء في المثال الأول ، وفي المثال الآخر أسندنا إلى محمد الكرم

ملاحظات مهمة /

* جميع الأسماء ستجد فيها علامة الإسناد .

* ليس شرطاً أن تنطبق كل علامات الإسم الخمسة ، بل تكفي ظهور علامة واحدة أو اثنتين ليُطلق عليه (اسم) .

مثال /

اسم الإشارة (هذا) لا يقبل التنوين ولا ال التعريف ،

إذاً لم تنطبق عليه جميع العلامات ومع ذلك يُسمى اسم .

-أقسام الإسم :

١/ معرب .

٢/ مبني .

* إذا كان الحرف الأخير من الكلمة (ثابت) إذاً هو ((مبني)) .

* أما إذا كان الحرف الأخير من الكلمة (متغير) إذاً هو ((معرب)) .

مثال على الإسم المعرب :

- جاء محمد .

- رأيت محمداً .

- سلمت على محمد .

مثال على الفعل المعرب :

- يذهبُ محمد .
- لن يذهبَ محمد .
- لم يذهب محمد .

مثال على الإسم المبني :

- جاء هذا .
- رأيت هذا .
- سلمت على هذا .

مثال على الفعل المبني :

- قامَ محمد .
- ما قامَ محمد .
- إن قامَ محمد فأكرمه .

ملاحظة مهمة :

- في أقسام الكلام /
تنظر لماهية الكلمة كاملة .
- أما في أقسام الإسم /
تنظر فقط لآخر حرف في الكلمة .

الفعل

تعريفه :

يدل على حدث و زمن .

مثاله :

قام ، يذهب ، قُم ، سوف يكتب .
قام /

دل على معنى القيام وهو النهوض بحركة معينة ، و دل أيضاً على الزمن الماضي .

يذهب /

دل على معنى وهو الذهاب والحركة والانتقال من مكان لمكان ، و دل أيضاً على الزمن الحاضر .

قم /

دل على معنى وهو طلب القيام من المخاطب ، و دل أيضاً على الزمن المستقبل .

سوف يكتب /

دل على معنى وهو أن هناك شيء سيقع بعد فترة وهو الكتابة ، و دل أيضاً على الزمن المستقبل .
(لأن سوف تدل على التسوييف ووقوع الشيء في المستقبل) .

-أقسامه-

- ١/ الفعل الماضي .
- ٢/ الفعل المضارع (الحاضر) .
- ٣/ الفعل الأمر (المستقبل) .

العلامات الدالة على الفعل /

(١) قبوله تاء التأنيث الساكنة .

مثال :

قامت ، كتبت .

(تأتي تاء التأنيث الساكنة في آخر الفعل الماضي) .

(٢) قبوله تاء الفاعل .

مثال :

قمتُ ، كتبتُ .

❖ كيف أفرق بين تاء التأنيث وتاء الفاعل؟!

تاء التأنيث :

- تكون التاء ساكنة وتحدث عن مؤنث ك ذهبت (بتسكين التاء) .

- أما تاء الفاعل تتكلم عن نفسك أو عن مخاطب ك ذهبتُ (بضم التاء) أي أنا المتكلم .

(٣) قبوله ياء المخاطبة .

مثال :

أذهبي ، تكلمي ، تحدثي ، اكتبي .

(ياء المخاطبة تأتي في فعل الأمر) .

(٤) قبوله نون التوكيد .

مثال :

تذهبين .

(تأتي في آخر الفعل المضارع) .

** الحرف **

الحروف لا تدل في نفسها على معنى، ولا علاقة لها بالزمان.

مثال :

من ، في ، عن ، إلى ، الباء .

الحروف ليس لها علامة دالة عليها .

*** سيقوم الأستاذ بتنزيل ملخص لما ورد في اللقاء الحي في المنتدى يمكنكم الإطلاع عليه حين نزوله .***

* مراجعة سريعة لبعض ما ورد في اللقاء السابق ..

-تعريف الإسم :

ما دل على معنى في نفسه ولم يقترن بالزمان .

تعريف الفعل :

ما دل على معنى في نفسه واقترن بالزمان .

تعريف الحرف :

لا يدل في نفسه على معنى ولا علاقة له بالزمان .

أقسام الإسم :

١/ معرب . (آخره متغير)
٢/ مبني . (آخره ثابت)

إذا كان الحرف الأخير من الكلمة (ثابت) إذاً هو؟ ((مبني))
إذا كان الحرف الأخير من الكلمة (متغير) إذاً هو؟ ((معرب))
مثال على الإسم المعرب :

- جاء محمدٌ .
- رأيت محمداً .
- سلمت على محمدٍ .
(نلاحظ أن حرف الدال في آخر كلمة [محمد] مرةً جاء مرفوعاً ومرةً منصوباً وأخيراً مجروراً ، لذلك هو مُعرب لتغير حركة آخره بتغير موقعه)

مثال على الفعل المعرب :

- يذهبُ محمد .
- لن يذهبَ محمد .
- لم يذهب محمد .
(نلاحظ أن حرف الباء في آخر الفعل [يذهب] مرةً جاء مرفوع ومرةً منصوب وأخيراً مجزوم ، لذلك هو مُعرب لتغير حركة آخره بتغير موقعه)

مثال على الإسم المبني :

- جاء هذا .
- رأيت هذا .
- سلمت على هذا .
(نلاحظ أن حرف الألف في آخر اسم الإشارة [هذا] في جميع الأمثلة كان ساكناً ، لذلك هو مبني لثبوت حركة آخره رغم تغير موقعه في الجملة)

مثال على الفعل المبني :

- قامَ محمد .
- ما قامَ محمد .
- إن قامَ محمد فأكرمه .
(نلاحظ أن حرف الميم في آخر الفعل [قام] في جميع الأمثلة كان مفتوحاً ، لذلك هو مبني لثبوت حركة آخره رغم تغير موقعه في الجملة)

المبني

* الأسماء المبنية (قليلة) معدودة وهي :

الضمائر

مثل : أنا ، أنت ، قرأت .

أسماء الإشارة

مثل : هذا ، هؤلاء ، هذه .

أسماء الإستفهام

مثل : متى ، أين ، كيف .

الأسماء الموصولة

مثل : الذي ، التي ، الذين .

أسماء الشرط

مثل : مَنْ ، مهما ، أينما .

- مَنْ يذاكر ينجح .
- مهما تفعل من خير تجده عند الله .
- أينما تكونوا يأتي بكم الله جميعاً .

الأعداد المركبة

مثل : أحد عشر ، ستّة عشر .

[[أي إسم غير الأسماء الواردة في الأعلى يُعدّ معرب]]

* الأفعال المبنية (كثيرة) أي الأصل في الأفعال : البناء .

*الفعل الماضي :

(داااااا مبنياً)

أمثلة /

- قام (مبني على الفتح) .
- ذهباً (مبني على الفتح) .
- ذهبتُ (مبني على السكون) .
- ذهبوا (مبني على الضم) .

*الفعل المضارع :

(فقط ما اتصل آخره بنون النسوة أو نون التوكيد يُعدّ مبني والباقي مُعرب)

أمثلة /

- نون النسوة < يسلمن (مبني على السكون) .
- نون التوكيد < يذهبن (مبني على الفتح) .

❖ للتفريق بين نون النسوة و نون التوكيد :

- نون النسوة /

تدل على مجموعة من النساء ، وما قبل نون النسوة يكون ساكن .

- نون التوكيد /

تؤكد الفعل ، وما قبل نون التوكيد يكون مفتوح .

مثلاً :

والله ليُذَكِرَنَّ ، ليُسَجِّنَنَّ .

*الفعل الأمر :

(داااااا مبنياً)

أمثلة :

- قُمْ (مبني على السكون) .
- اذهبوا (مبني على حذف النون) .
- هنا أصله كان { يذهبون } .
- اسع في الخير (مبني على حذف حرف العلة) .
- هنا أصله كان { يسعى } .

* الحروف جميعها مبنية (قاعدة) :

أمثلة /

- في (حرف جر مبني على السكون) .
- هل (حرف استفهام مبني على السكون) .
- لن (حرف نصب مبني على السكون) .
- سوف (حرف تنفيس مبني على الفتح) .

ملاحظة :

(صه) اسم فعل أمر .

اسم لأنه

يقبل التنوين صهً ، فهو اسم .

فعل أمر لأنه

لأنه يؤدي إلى دور الفعل اسكت فهو فعل أمر .

حالات وأنواع الإعراب :

- الرفع .

- النصب .

- الجر .

- الجزم .

المعرب

* الأسماء المعربة (كثيرة) ، إذا الأصل في الأسماء : الإعراب .

-الرفع .

مثاله : هذا [محمد] .

-النصب .

مثاله : إن [محمد] كريم .

-الجر .

مثاله : سلمتُ على [محمد] .

-الجزم .

الأسماء المعربة : لا تُجزم .

* الأفعال المعربة (قليلة) وهي فقط من الفعل المضارع : المجرد من نون النسوة أو نون التوكيد .

-الرفع . مثاله : [يذهب] محمد .

-النصب . مثاله : لن [يذهب] محمد .

-الجر . الأفعال المعربة : لا تُجر .

-الجزم . مثاله : لم [يذهب] محمد .

إعراب يذهب هنا

هو فعل مضارع مجزوم بـ لم وعلامه جزمه السكون .

* لا توجد حروف معربة .

في نهاية اللقاء تطرقنا لعلامات الإعراب الأصلية والفرعية وأخذنا نبذة سريعة عنها ، وفي اللقاء القادم سنتطرق إليها بشكل أوسع ،

- طلب منا الأستاذ حضور المحاضرات المسجلة رقم ٣ ، ٤ ، ٥ .

.....
** علامات الإعراب**

* علامات الإعراب :

هي علامة تجدها في آخر الكلمة تدل على حالة رفعها ، أو نصبها ، أو جرّها ، أو جزمها .

ما الفرق بين (علامات الإعراب) في هذا الدرس ، وبين (العلامات الدالة على الإسم أو الفعل) في الدروس السابقة؟!

علامات الإعراب :

هي علامات تجدها في آخر الكلمة منها ما هو حرف كالألف والواو والياء ، ومنها ما هو حركة كالضمة والفتحة والكسرة والسكون ،
تدلنا على حالة رفع أو نصب أو جر أو جزم .

العلامات الدالة على الإسم أو الفعل :

تدل على جنس الكلمة وماهيتها من حيث أنها إسم أو فعل أو حرف .

* علامات الإعراب تنقسم إلى نوعين :

١ . علامات أصلية (مكونة من حركات) .

٢ . علامات فرعية (مكونة من حروف وحركات) .

* الحالات الإعرابية عددها ٤ وهي :

-الرفع علامته : الضمة .

-النصب علامته : الفتحة .

-الجر علامته : الكسرة .

-الجزم علامته : السكون .

* الحركات الإعرابية الأصلية على نوعين :

-حركات ظاهرة (تظهر الحركة على الآخر) .

-حركات مقدّرة (لا تظهر الحركة على الآخر) .

يوجد سبب يجعلها لا تظهر إما ألف أو واو أو ياء في آخر الكلمة .

• الحركات الأصلية الظاهرة تأتي في :

--الأسماء مثل

-المفرد الصحيح الآخر .

-المفرد المنقوص (في النصب) .

-جمع التكسير .

-جمع المؤنث السالم (في الرفع والجر) .

-الممنوع من الصرف (في حال الرفع والنصب) .

--وتأتي في الأفعال مثل

-الصحيح الآخر .

-المعتل الآخر بالواو (في النصب) .

-المعتل الآخر بالياء (في النصب) .

• أما الحركات الأصلية المقدرة تأتي في :

--الأسماء مثل

-المفرد المقصور .

-المفرد المنقوص (في حال الرفع والجر) .

-المفرد المضاف إلى ياء المتكلم .

--وتأتي في الأفعال مثل

-المعتل الآخر بالألف .

-المعتل الآخر بالواو (في الرفع) .

-المعتل الآخر بالياء (في الرفع) .

• علامات الإعراب (الفرعية) تأتي في :

*الأسماء مثل

-الأسماء الستة .(وهي : أبو ، أخو ، حمو ، ذو ، فو ، هنو) .

-المتنى .

-جمع المذكر السالم .

-جمع المؤنث السالم (في حال النصب) .

-الممنوع من الصرف (في حال الجر) .

*وقد تأتي في الأفعال مثل

-المعتل الآخر (في حال الجزم) .

-الأفعال الخمسة .

• هناك مليارات من الأسماء ولكننا سنصنفها هنا على ١٠ أصناف :

-المفرد الصحيح الآخر .

مثال ١ :

جاء محمدٌ .(علامة رفع محمدٌ : الضمة الظاهرة) .

مثال ٢ :

رأيتُ محمدًا .(علامة نصب محمدًا : الفتحة الظاهرة) .

مثال ٣ :

مررتُ بمحمدٍ .(علامة جر محمدٍ : الكسرة الظاهرة) .

-المفرد المقصور (آخره ألف مقصورة) .

مثال ١ :

جاء الفتى .(علامة رفع الفتى : الضمة المقدرة) .

مثال ٢ :

رأيتُ الفتى .(علامة نصب الفتى : الفتحة المقدرة) .

مثال ٣ :

مررتُ بالفتى .(علامة جر الفتى : الكسرة المقدرة) .

-المفرد المنقوص (آخره ياء) .

مثال ١ :

جاء القاضي .(علامة رفع القاضي : الضمة المقدرة) .

مثال ٢ :

رأيتُ قاضياً .(علامة نصب قاضياً : الفتحة الظاهرة) .

مثال ٣ :

مررتُ بالقاضي .(علامة جر القاضي : الكسرة المقدرة) .

-المفرد المضاف إلى ياء المتكلم .

مثال ١ :

جاء صديقي .(علامة رفع صديقي : الضمة المقدرة) .

مثال ٢ :

رأيتُ صديقي .(علامة نصب صديقي : الفتحة المقدرة) .

مثال ٣ :

مررتُ بصديقي .(علامة جر صديقي : الكسرة المقدرة) .

-الأسماء الستة .

مثال ١ :

جاء أخوك .(علامة رفع أخوك : الواو) .

مثال ٢ :

رأيتُ أخاك .(علامة نصب أخاك : الألف) .

مثال ٣ :

مررتُ بأخيك .(علامة جر أخيك : الياء) .

-المثنى .

مثال ١ :

جاء رجلان .(علامة رفع رجلان : الألف) .

مثال ٢ :

رأيتُ رجلين .(علامة نصب رجلين : الياء) .

مثال ٣ :

مررتُ برجلين .(علامة جر رجلين : الياء) .

-جمع التكسير .

مثال ١ :

جاء طلابٌ .(علامة رفع طلابٌ : الضمة الظاهرة) .

مثال ٢ :

رأيتُ طلاباً .(علامة نصب طلاباً : الفتحة الظاهرة) .

مثال ٣ :

مررتُ بطلابٍ .(علامة جر طلابٍ : الكسرة الظاهرة) .

-جمع المذكر السالم .

مثال ١ :

جاء مهندسون .(علامة رفع مهندسون : الواو) .

مثال ٢ :

رأيتُ مهندسين .(علامة نصب مهندسين : الياء) .

مثال ٣ :

مررتُ بمهندسين .(علامة جر مهندسين : الياء) .

-جمع المؤنث السالم .

مثال ١ :

جاءت طالباتٍ . (علامة رفع طالباتٍ : الضمة الظاهرة)

مثال ٢ :

رأيتُ طالباتٍ . (علامة نصب طالباتٍ : الكسرة وهي علامة فرعية بدلاً من الفتحة)

مثال ٣ :

مررتُ بطالباتٍ . (علامة جر طالباتٍ : الكسرة الظاهرة)

-الممنوع من الصرف

مثال ١ :

جاء إبراهيمُ . (علامة رفع إبراهيمُ : الضمة الظاهرة)

مثال ٢ :

رأيتُ إبراهيمَ . (علامة نصب إبراهيمَ : الفتحة الظاهرة)

مثال ٣ :

مررتُ بإبراهيمَ . (علامة جر إبراهيمَ : الفتحة وهي علامة فرعية بدلاً من الكسرة)

ملاحظة :

الأسماء لا تُجزم .

• الإسم إما إن يدل على :

*مفرد .

*مثنى .

*جمع .

• الأفعال المضارعة هنا سنصنفها على ٥ أصناف :

-الصحيح الآخر .

مثال ١ :

يذهبُ زيدٌ . (علامة رفع زيدٌ : الضمة الظاهرة)

مثال ٢ :

لن يذهبَ زيدٌ . (علامة نصب زيدٌ : الفتحة الظاهرة)

مثال ٣ :

لم يذهب . (علامة جزم يذهب : السكون الظاهر)

-المعتل الآخر (بالألف) .

مثال ١ :

يخشى زيدٌ ربّه . (علامة رفع يخشى : الضمة المقدرة)

مثال ٢ :

لن يخشى . (علامة نصب يخشى : الفتحة المقدرة)

مثال ٣ :

لم يخشَ . (علامة جزم يخشَ : حذف حرف العلة وهو الألف)

-المعتل الآخر (بالواو) .

مثال ١ :

يرجو زيدٌ الخيرَ . (علامة رفع يرجو : الضمة المقدرة)

مثال ٢ :

لن يرجو . (علامة نصب يرجو : الفتحة الظاهرة) .

مثال ٣ :

لم يرج . (علامة جزم يرج : حذف حرف العلة وهو الواو) .

-المعتل الآخر (بالياء) .

مثال ١ :

يُملي الله للظالمين . (علامة رفع يُملي : الضمة المقدرة) .

مثال ٢ :

لن يُملي . (علامة نصب يُملي : الفتحة الظاهرة) .

مثال ٣ :

لم يُمل . (علامة جزم يُمل : حذف حرف العلة وهو الياء) .

نتذكر : الأفعال لا تُجر .

• شرح كيفية حذف حرف العلة :

*صحيح الآخر .

يذهب < لم يذهب .

*معتل الآخر .

يخشى (الألف هنا ساكنة والضمة مقدرة فيها) < لم يخشى .

(سكون الجزم + سكون الألف في يخشى) =

الجزم يقتضي سكون ، فصادف سكون الألف ، فيكون معنا ساكنان ، وهما ضعيفان ، فيُحذف حرف العلة .

فيصبح :

لم يخش .

(هنا فتحة بسيطة على الشين ، وفي النطق لا تُمد الفتحة لكي لا يظن السامع أنها ألفاً) .

٨ معتل الآخر :

أي آخره حرف علة وليس حرف صحيح .

٨ صحيح الآخر :

أي آخره حرف صحيح وليس حرف علة .

مثل : محمد ... (حرف الدال هنا حرف صحيح)

حروف العلة هي :

الألف ، الواو ، الياء .

**أسئلة لزيادة الفهم :

س : الأسماء التالية إلى أي صنف من أصناف الأسماء العشرة تُصنف؟! .

زيد < المفرد صحيح الآخر .

كتابي < المفرد المضاف إلى ياء المتكلم .

اللذان < مثنى .

جورج < الممنوع من الصرف لأنه إسم أعجمي .

س كلمة (كتابي) هل تُصنف إسماً منقوصاً أم مفرد مضاف إلى ياء المتكلم؟! .

-الإسم المنقوص :

ينتهي بياء (أصلية) في الكلمة ، مثل قاضي .

-أما المفرد المضاف إلى ياء المتكلم :
ينتهي بياء (غير أصلية) بل ضمير وهو ياء المتكلم ، مثل صديقي .
فيالتالي ///
كلمة كتابي
مفرد مضاف إلى ياء المتكلم .
كتاب + ي = كتابي .

س ما العلامة الإعرابية لما يأتي؟!
صديقٌ الضمة الظاهرة ، لأنه مفرد صحيح الآخر .
صديقي الضمة المقدرة على القاف ، لأنه مفرد مضاف إلى ياء المتكلم .

س أعطني أمثلة للفعل المعتل الآخر (بالواو) ؟!

✓ يرجو
✓ يدعو
✓ ينمو

X يذهبوا

X يركبوا

X يكتبوا

(الواو في يذهبوا ، يركبوا ، يكتبوا ، ضمير واو الجماعة وليس واو في أصل الكلمة)!

ملاحظات :

في جمع التكسير :

صورة المفرد فيه تكسرت وتغيرت .
مثل :طالب ...طلاب .

جمع المذكر السالم :

جمع : أي يدل على أكثر من إثنين .

مذكر :أي خاص بالذكور .

سالم :أي صورة المفرد فيه لا تتغير حركاته ولا ترتيب حروفه .

مثل /// مهندس ... مهندسون .

جمع المؤنث السالم :

جمع :أي دلّ على أكثر من إثنتين .

مؤنث :لأنه خاص بالإناث .

سالم :لأن صورة المفرد سلّمت ولم تتغير .

مثال /// طالبة ... طالبات .

الممنوع من الصرف :

كلمة لا يدخل فيها التنوين ، (الصرف أي التنوين) .

مثال /// إبراهيم ، فاطمة ، جورج ، حضرموت .

الأسماء الستة :

في الرفع /

الواو بدلاً من الضمة .

في النصب /
الألف بدلاً من الفتحة .
في الجر /
الياء بدلاً من الكسرة.
(العلامات هنا فرعية وليست أصلية) .

جمع التكسير (يشبهه) المفرد الصحيح الآخر في علامته الإعرابية .

(الآن نحن تطرقنا للأفكار الرئيسية) .

في بدايه اللقاء قام الدكتور بمراجعته ماتم دارسته سابقاً الحركات وتنقسم الى
علامات الاعراب الاصليه
وعلامات اعراب فرعيه
وقسم كل منها بجدول جمع فيه كل انواع العلامات ويُمكن ايجاد هذه الملخصات والجداول في المنتدى

ابواب علامات الاعراب الفرعيه

١- الاسماء الستة

وهي: (ابوٌ ، اخوٌ ، حموٌ ، هنوٌ ، فو ، ذو)
(ابوهُ ، أخوهُ ، حموها ، هنوهُ ، فوهُ ، ذو مالٌ)

علامات إعرابها

*في الرفع .. ترفع بالواو نيابة عن الضمه

مثال// جاءني أبوك

*في النصب .. تنصب الألف نيابة عن الفتحة

مثال// رأيت أباك

*في الجر.. تجر بالياء نيابة عن الكسره

مثال// سلمت على أبيك

شروطها

(١) ان تكون مُفردة

اي ليست مثني ولا جمع

(٢) ان تكون مُكبّره غير مُصغره

(٣) ان تكون مُضافه بشرط إلا غير ياء المتكلم

مثال// اذا أُضيفت الي ياء المتكلم "اخي،في،ذوي" حينها لا تكون ضمن علامات الاعراب الفرعيه فيكون إعرابها
اعراب المفرد المضاف الي ياء المتكلم

٢- المثني

هو مادل اثنين مُذكر واثنين مؤنث وأغنى عن المتعاطفين

معنى جمله (اغنى عن المتعاطفين) اي بدل ان نقول "محمد ومحمد" متعاطفين اي معطوف ومعطوف عليه فنقول
<< محمدان او محمدين

علامات اعرابه

*الرفع ..الالف نيابه عن الضمه

مثال // جاء الطالبان

*النصب..بالياء نيابه عن الفتحه

مثال // رأيت طالبين

*الجر ..بالياء نيابه عن الكسره

مثال // مررت بطالبيين

ملحقات المثني

ملحق << اي يُشبه المثني في الاعراب وتجدّه في نفس الصوره ولايكن لا يتحقق فيه التعريف "اي لا يوجد متعاطفين"

وهما :

(١) اثنان واثنتان

(٢) كلا وكلتا

٣- جمع المذكر السالم

وهو ماسلم مفرده في الجمع فتسلم حروفه من التغيير وتسلم حركاته من التغيير

علامات اعرابه

*يرفع .. بالواو

مثال // جاء المجتهدون

*ينصب..بالياء

مثال // رأيت المجتهدين

*يجر .. بالياء

مثال // سلمت على المجتهدين

ملحقات جمع المذكر السالم

(١)أولو

(٢) من عشرون الى تسعون

(٣)أهلون

(٤)سنون

واخواتها وهم : عزون و عضون وثبون و ارضوت

(٥) ماسمي به من هذه الجموع

مثل // سمي ولدك << مهندسون

//ملاحظه //

•كلمه سنه جمعها (سنوات) واحيانا تُجمع

سنين في النصب والجر او سنون في الرفع

•و"سننة" اصلها ((سنو)) فتحذف الواو ونضع بدلها التاء تصبح "سنة"

٤- جمع المؤنث السالم

وهو دل على اكثر من اثنتين وسلم مفرده من التغيير والحركات

علامات اعرابه

*الرفع ... بالضمه (العلامه الاصليه)

*النصب ...الكسره نيابه عن الفتحة
*الجر ... بالكسره (العلامه الاصليه)

ملحقات جمع المؤنث السالم (١) أولات

اولات بمعنى صاحبات
مثال // اكرمت اولات ، مررت بأولات خلق

٥-الممنوع من الصرف
هي كلمات لا تقبل التنوين إما لسبب واحد أو لسببين

علامات اعرابه يجر بالفتحه نيابه عن الكسره

***وتأتي هذه الاسباب على قسمين :

[A] وجود سبب واحد في الكلمه

(١) ان يكون الاسم على صيغه منتهى الجموع
" وزن مفاعل او مفاعيل "

مفاعل مثال // منائر ، مساجد ، مجامع
مفاعيل مثال // مصابيح ، مفاتيح ، قناديل

(٢) ان يكون مؤنثاً بالألف

اي آخره الف تأنيث ممدوده
مثال // صحراء ، سوداء ، حمراء

[B] لوجود سببين في الكلمه

*العلميه

(١) العلميه والتأنيث بغير بالالف
مثال // هند ، سعاد ، فاطمه

(٢) العلميه و وزن الفعل

وهو ان يكون الاسم في اوله زياده خاصه بالفعل المضارع
مثال // أحمد كأنك تقول اكتب
تغلب كأنك تقول تذهب
يزيد كأنك تقول يأتي

(٣) العلميه وزياده الالف والنون

مثال // عثمان ، عمران ، سليمان

(٤) العلميه والعُجمه

والعُجمه هي الاسماء الغير عربييه مثل اسماء المدن الاوروبييه واسماء القارات واسماء الناس الصينيه وغيرها
ملاحظه

كل اسماء الرسل والانبياء اعجميه ما عدا في قولك "صن شمله"
ص : صالح

ن : نوح
ش : شعيب
م : محمد
ل : لوط
ه : هود

(٥) العلميه والتركيب (المزجي)

مثال // حضر موت ، بعلبك

(٦) العلميه والعدل

اي انها كانت على وزن (فاعل) ثم انا عدلت عن هذا الوزن إلى وزن اخر جديد (فعل)
مثال //

زاحل < زُحِل
عامر < عُمِر

*الوصفيه

(١) الوصفيه ووزن الفعل

مثال // اكرم ، اكتب

(٢) الوصفيه وزياده الالف والنون

مثال // عطشان ، رمضان

(٣) الوصفيه والعدل

اي كانت على وزن ثن انا عدلتها عن هذا الوزن إلى وزن اخر جديد
مثال //

اثنان < مثنى
ثلاثة < ثُلَاث
اخرى < أُخْر

اسئله توضيحيه

س١/ ما الفرق بين المعتل الاخر اذا كان اسم واذا كان فعل من ناحيه علامه الاعرابيه؟
• اذا كان اسم

فتوجد به علامه الجر + علامه الرفع + علامه النصب . ولا توجد له علامه جزم

• أما اذا كان فعل معتل الاخر (واو،ياء،ألف)

فتوجد به علامه الرفع + علامه النصب + علامه الجزم . ولا توجد له علامه الجر

س٢/ ما الفرق بين الياء المنقوصه وياء الاضافه؟؟

• ياء الاضافه تتكون من كلمتين ، مثل : صديقي مكونه من (صديق+ي=صديقي)

• الياء المنقوصه تتكون من كلمه واحده الياء من اصل الكلمه ، مثل : ناجي ، داعي

س٣/ ما الفرق بين الممنوع من الصرف لسبب واحد وجمع التكسير؟؟

• جمع التكسير مثل : تلاميذ

• الممنوع من الصرف لسبب واحد (على وزن مفاعيل ومفاعل) مثل : مصابيح ، مساجد

س٤/ ما معنى التأنيث بغير الالف؟؟

اي مؤنث ولكن لاتظهر فيه علامات التأنيث فيه "الالف والتاء" مثل : سعاد

س٥/ هل التاء في كلمه بنت اصلية ام زائده؟؟

الراجع انها زائده
عندما تحذف تصبح (بن) والفرق بين المذكر والمؤنث "ابن وابنه"

*اصل الكلمه (بنون) نحذف الواو والنون ونعوض عنها بالتاء تصبح (بنت)
مثال اخر كلمه (اخ) اصلها (اخون) نحذف الواو فتصبح (اخت)

في نهايه اللقاء

ذكر الاستاذ انه سوف يكون هناك حل تمارين لما سبق دراسته
أكد على مشاهدته الحلقات المرثيه لزياده الفهم.

المعرب بالعلامات الفرعية من الافعال :

****الأمثلة الخمسة**

وتسمى (الأفعال الخمسة) .

تعريفها :

هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الإثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة .

وهي خمسة أمثلة (قوالب) :

- يفعلان (للغائبين) .
- تفعلان (للمخاطبين) .
- يفعلون (للغائبين) .
- تفعلون (للمخاطبين) .
- تفعلين (للمخاطبة) وهذه اتصلت بها ياء المخاطبة .

علامة إعرابه :

- يُرفع بـ ثبوت النون .
- يُنصب بـ حذف النون .
- يُجزم بـ حذف النون .
- (نلاحظ أن علامتهم فرعية)

مثال على الرفع / هما يذهبان .

مثال على النصب / هما لن يذهبا .

يذهبا ... فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة .

مثال على الجزم / لم يذهبا .

أمثلة توضيحية :

- تذهبان ، يذهبان (للمثنى)
[هما من الأفعال الخمسة التي اتصل آخره بـ ألف الإثنين] .

- تذهبون ، يذهبون (للجمع)
[هما من الأفعال الخمسة التي اتصل آخره بـ واو الجماعة] .

- تذهبين (للمفرد)
[من الأفعال الخمسة التي اتصل آخره بـ ياء المخاطبة] .

**الفعل المضارع المعتل الآخر

تعريفه :

هو كل فعل مضارع آخره حرف علة .
وحروف العلة هي / الألف أو الواو أو الياء .

علامات إعرابه :

- يُرفع بـ ... الضمة الأصلية .

- يُنصب بـ ... الفتحة الأصلية .

- يُجزم بـ ... حذف حرف العلة (علامة فرعية) .

أمثلة :

- يخشى ... آخره حرف العلة (الألف) .

- يدعو ... آخره حرف العلة (الواو) .

- يرمي ... آخره حرف العلة (الياء) .

** النكرة والمعرفة

تعريف النكرة :

اسم شائع لا يدل على معين

مثل / رجل ، طالب .

(هنا لم تُحدد من هذا الرجل أو من هذا الطالب! لذا هو نكرة)

تعريف المعرفة :

مادل على شيء معين أو خاص

مثل / زيد .

(هنا حددنا اسم الشخص وقلنا ان اسمه زيد ، لذا هو معرفة)

[النكرة و المعرفة يُعدان من الأسماء] .

أقسام المعرفة الستة :

١) الضمير .

٢) العَلَم .

٣) اسم الإشارة .

٤) الاسم الموصول .

٥) المعرّف بـ (ال) .

٦) المعرّف بالإضافة .

١- أولاً نتعرف على الضمير :

تعريفه :

هو كلمة موضوعة بدلاً من الإسم العام .

مثال / محمد طالب مجتهد .

(هنا نستطيع أن نستبدل الإسم الظاهر محمد إلى ضمير مثل هو)

فتصبح الجملة

هو طالب مجتهد .

الضمير إما أن يدل على :

-متكلم مثل /

أنا ، نحن ، إيائي ، إيانا

-مخاطب مثل /

أنت ، أنتما ، إياكم ، إياكما

-غائب مثل /

هو ، هي ، إياه

ينقسم الضمير إلى قسمين /

١ ضمير بارز (له صورة) .

٢ ضمير مستتر (ليس له صورة) .

ينقسم الضمير البارز إلى قسمين /

* متصل (بما قبله أي غير مستقل بنفسه) .

متصل في محل رفع مثل :

ذهبتُ تاء الفاعل في محل رفع فاعل .

- متصل في محل نصب و جر مثل :

مررت بك كاف الخطاب في محل جر .

أكرمتك كاف الخطاب في محل نصب .

- متصل في محل رفع ونصب وجر في آن واحد مثل :

كتبنا نا المتكلمين

* منفصل (أي مستقل بنفسه) .

-منفصل في محل رفع :

مثل / هو .

-منفصل في محل نصب :

مثل / إياك .

ينقسم الضمير المستتر إلى قسمين :

-مستتر وجوباً مثل /

فم

(الفاعل : ضمير مستتر تقديره أنت)

-مستتر جوازاً مثل /

يقوم

(الفاعل : ضمير مستتر تقديره هو)

[نلاحظ هنا أننا نستطيع أن نضع بدلاً من الضمير (هو) كلمة (الولد) فتصبح [؟] يقوم الولد]

؟ ما الفرق بين وجوباً و إستتاراً؟!

- وجوباً .. لا يظهر .

- إستتاراً .. تستطيع أن تُظهره .

٢ ثانياً نتعرف على العَلَم :

العَلَم هو أسماءنا التي تُعرف بها ، وكأعلام الأشياء ، أعلام الدول ، أسماء المحلات وغيره .

ينقسم العلم (بحسب صورته) إلى :
*مفرد
مثل / محمد .

*مركب وينقسم إلى ٣ أقسام
- مركب إضافي
هو من كلمتين مضاف ومضاف إليه
مثل / عبدالله ، عبدالرحمن .

- مركب مزجي
مثل / بعلبك ، حضرموت .

- مركب إسنادي
قد يكون جملة اسمية أو فعلية .
مثل / تأبط شراً ، محمد كريم ، ذهب إلى الجامعة .

● المركب الإسنادي كان من كلمتين ثم مزجت العرب بينهما وجعلتهما كلمة واحدة ، وهو قليل جداً .
مثل /

(تأبط شراً) هذا اسم لشاعر
- تأبط : فعل ماضي .
- الفاعل : ضمير مستتر تقديره هو .
- المفعول به : شراً .

[نلاحظ أن الجملة الفعلية هنا صارت اسماً لشخص!
مثلاً بدل م يسموه محمد سموه (تأبط شراً)

مثال آخر :

(محمد كريم)

فهنا جعلنا الجملة الاسمية الإسنادية كاملة اسماً لشخص]

ينقسم العلم من حيث (ماهيته وما يدل عليه) إلى ٣ أقسام --- اسم :
مثل / محمد .

- كنية :

وهي ما صدر بـ أم أو أب .
مثل / أبو القاسم ، أم المساكين ، أبو الحفص .

- لقب :

وهو ما أشعر بـ مدح أو ذم .
مثل / الفاروق ، الصديق ، الأعمش ، الأعور ، الكذاب .

٣ ثالثاً نتعرف على اسم الإشارة :

هو كلمة يُشار بها إلى شيء معين معروف ولذلك صارت معرفة لأن الأمر يُشار إليه حسياً أو معنوياً .

وتنقسم إلى ٣ أقسام :
ما يُشار به للمفرد .
مثل / هذا ، هذه .

ما يُشار به للمثنى .
مثل / هذان ، هاتان .

ما يُشار به للجمع .
مثل / هؤلاء للرجال والنساء .

ملاحظة :

بخصوص درس النكرة والمعرفة رح ندرسه بتعمق اللقاء الجاي بإذن الله لأن الإستاذ فضّل إعطاء الوقت للتمارين التي بالأسفل و في اللقاء القادم سنكمل ما بدأناه .

تمارين وتدريبات على (أقسام الكلمة)

س : من علامات الإسم !؟

- الرفع .
- الجر .
- النصب .
- التنوين .

للتوضيح /

إستبعدنا الرفع و الجر و النصب لأن جميعهم حالات إعرابية وليسوا علامات تُميز الإسم ،
لاحظ أن
- الجر حالة إعرابية .
- دخول حرف الجر من علامات الإسم .

س : أنفع علامات الإسم !؟

- الإسناد .
- قبوله (ال) .
- النداء .
- التنوين .

للتوضيح /

نلاحظ أن الخيارات جميعها علامات للإسم ولكن الإسناد أنفعها وأكثرها وضوحاً وهو لا يتخلف في أي إسم من الأسماء .

س : التاء في (أخذتُ القلمَ) !؟

- حرف .
- اسم .
- فعل .

- ليس فعل ولا حرف ولا اسم .

للتوضيح /

التاء ضمير ، والضمائر من الأسماء .

س : معنى الإسناد للاسم؟!

- قبوله (ال) .

- أن يصلح لأن يكون مُتَحَدِّثاً عنه

- أن يصلح أن يكون مُنادى .

للتوضيح /

ليس معنى الإسناد قبول (ال) التعريف ، ولا نداء الاسم .

مثلاً :

جاء محمد .

(هنا تحدثنا عن مجئ محمد)

محمد كريم .

(هنا تحدثنا عن محمد أنه كريم)

المُتَحَدِّث عنه هنا ؟

هو (محمد) فمرة أسندنا إليه المجئ وفي مرة أخرى أسندنا إليه الكرم .

س : الألف واللام تدخل على؟!

- الأسماء فقط .

- الاسم والفعل .

- الاسم والفعل والحرف .

للتوضيح /

لأنها علامة خاصة بـ (الاسم) تميزه عن الفعل والحرف .

س : كلمتا " يلد و يولد " من قوله تعالى : (لم يلد ولم يولد)؟!

- فعلان ماضيان .

- فعلان مضارعان .

- اسمان .

- فعلا أمر .

للتوضيح /

بدليل دخول (لم) الجازمة عليهما .

س : علامة الفعل الماضي؟!

- قبوله بـاء المخاطبة .

- قبوله تاء التانيث .

- قبوله ألف الإثنين .

- قبوله دخول (لم) عليه .

للتوضيح /

* ياء المخاطبة تدخل على الفعل المضارع والأمر وليس على الفعل الماضي .
مثل :

تقومين ، اذهبي

* نلاحظ أيضاً أن (تاء التانيث) لا تأتي في آخر الفعل المضارع مثل :
تذهيبت X

ولا تأتي في آخر الفعل الأمر مثل :

اذهيبت X

بل هي علامة مميزة للفعل الماضي مثل :
✓ ذهبت ، قامت

* أيضاً نلاحظ أن (لم) تدخل على الفعل المضارع فقط .

* صحيح أن الفعل الماضي يقبل (ألف الإثنتين) مثل : ذهبا
لكنها أيضاً تدخل على المضارع مثل : يذهبان .

س : علامة الحرف !؟

- قبوله تاء الفاعل .

- قبوله التنوين .

- عدم قبوله شيء من علامات الأسماء والأفعال .

** تمارين وتدريبات على (المعرب والمبني) **

س : المعرب من الأسماء هو !؟

- ما يلزم طريقة واحدة .

- ما يتغير آخره بتغير العوامل الداخلة عليه .

- ما يتغير وسطه .

للتوضيح /

خيار ١ :

ما يصلح لأن هذا هو المبني الذي يلزم طريقة واحدة .

خيار ٢ :

الجواب الصحيح .

خيار ٣ :

ما يصلح لأن المعرب والمبني ننظر فيه لآخر الكلمة وليس وسطها ، أي للحرف الأخير ننظر .

س : (هؤلاء) في (مررتُ بهؤلاء الطلاب) !؟

- مجرور وعلامة جره الكسرة .

- في محل جر .

- في محل نصب .

- في محل رفع .

للتوضيح /

لأن هؤلاء اسم إشارة مبني .
* خيار ٣ و ٤ خاطئين لأن (هؤلاء) مسبوقه بحرف الجر (الباء) إذاً هي في محل جر .

س : معنى الصرف ؟!

- الجر .
- **التنوين .**
- الرفع .
- النصب .

للتوضيح /

ولذلك فإن (الممنوع من الصرف) يعني : الممنوع من التنوين .

س : (أحسن) مجرور وعلامة جره الفتحة في ؟!

- { فحيوا بأحسنٍ منها } .
- { لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم } .
- { تبارك الله أحسن الخالقين } .
- { ليجزيهم الله أحسن ما كانوا يعملون } .

للتوضيح /

خيار ١ هو الصحيح لأن كلمة (أحسن) ممنوع من الصرف مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة .
خيار ٢ و ٣ خاطئين ، لأنها أضيفت وبالتالي خرجت عن باب الممنوع من الصرف .

خيار ٤ خاطئ لأن كلمة (أحسن) هنا منصوبة وليس مجرورة كما هو مذكور في السؤال .

س : يرجع ما لا ينصرف إلى الأصل فيُجر بالكسرة ؟!

- إذا كان معرباً بالحركات .
- إذا عُرِّفَ بِأَلٍ .
- إذا جُرِّدَ مِنْ أَلٍ .
- إذا لم يُضَف .

للتوضيح /

إذا عُرِّفَ بِأَلٍ مِثْلُ :
الأحسن ، المساجد

(مررت بمساجد)



(مررت بالمساجد)

[هنا كلمة (المساجد) عُرِّفَتْ بِأَلٍ فَيَعُودُ إِلَى الْأَصْلِ بِمَعْنَى تَعُودُ الْكِسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ عِنْدَ الْجَرِ] .

س : الأمثلة الخمسة تختص بالفعل المضارع ؟!

- المعتل الآخر .
- الصحيح الآخر .
- إذا اتصلت به ألف الاثنين أو ياء المخاطبة أو واو الجماعة .
- إذا باشرته نون التوكيد .

س: علامة نصب الأمثلة الخمسة!؟

- الفتحة .
- حذف حرف النون .
- حذف الواو .
- حذف حرف العلة .

للتوضيح /

الأمثلة الخمسة = الأفعال الخمسة .
وهي المضارع الذي اتصل بآخره ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة

سنكمل حل باقي التمارين لاحقاً ..
قام الأستاذ بمراجعة ما ورد باللقاء الفائت كعادته وأضاف ما يلي
■ استاذ هل الإعراب معنا!؟
لا تسألوا عن الإعراب ، أكثر من مرة جاوبت ع هالكلام!

■ تذكير :

- الذي للمفرد المذكر .
- التي للمفرد المؤنث .
- اللذان للمثنى المذكر .
- اللتان للمثنى المؤنث .
- الذين للجمع المذكر .
- اللاتي ، اللاتي للجمع المؤنث .

■ كيف يكون إعراب المركب المزجي!؟

- إذا لم تُختم الكلمة ب (ويه) فإنه ↓
- يُعرَب إعراب الممنوع من الصرف ..
- الضمة للرفع
- الفتحة للنصب
- الفتحة للجر

* لكن إذا خُتمت الكلمة ب (ويه) مثل / سيبويه فإنه ↓
(يُبنى على الكسر في أغلب الأحوال)

■ تذكير :

أسماء الإشارة من المبنيات (ما عدا) المثنى هذان ، هاتان يكون معرب إعراب المثنى .

- العلم هو ما دلّ على ذات .
- وينقسم العلم بحسب صورته إلى قسمين :
- (١) من كلمة واحدة (مفرد) .
- (٢) من كلمتين فأكثر (مركب) .

الضمير البارز ينقسم إلى قسمين /

- ١) متصل (غير مستقل بنفسه بل متصل بما قبل)
- ٢) منفصل (مستقل بنفسه)

المتصل إما أن يكون :

- في محل رفع

مثل :

تاء الفاعل في (ذهبْتُ)

- في محل نصب وجر

مثل :

كاف الخطاب في

(أكرمتك)

- في محل رفع ونصب وجر

مثل :

(كتبنا) (أكرمنا)

المنفصل إما أن يكون :

- في محل رفع

مثل :

نحن ، أنا ، أنت ، أنتما ، هو ، هما ، وباقي تفريعاته .

- في محل نصب

مثل :

إياك ، إيانا ، إياهم ، وباقي تفريعاته .

الضمير المستتر إما أن يكون

١) وجوباً

مثل :

فُـم (فعل أمر)

الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .

٢) جوازاً

مثل :

يقوم (فعل مضارع)

الفاعل ضمير مستتر تقديره هو .

الآن نُكْمَلُ بَقِيَّةَ (المعارف)

٤ رابعاً نتعرف على (الإسم الموصول) :

ينقسم الإسم الموصول إلى قسمين /

١) خاص

- بمفرد / مثل / الذي ، التي .
- بمتنى / مثل / اللذان ، اللتان .
- بجمع / مثل / الذين ، اللاتي ، اللاتي .

(٢) مشترك

أي يشترك فيه عدة معاني مثل / من ، ما ، ال ، ذا

أمثلة توضيحية

- يُعجبني (من) جاء اليوم .
- يُعجبني (من) جاءت اليوم .
- يُعجبني (من) جاءوا اليوم .
- يُعجبني (من) جننا اليوم .

[نلاحظ كلمة (من) تشترك فيها معاني عدة فهي تدل على المفرد والجمع والمتنى والمذكر والمؤنث]

سنتعرف الآن على الجملة التي تتبع الإسم الموصول والتي تُسمى (صلة الموصول) .

صلة الموصول تنقسم إلى قسمين /

(١) جملة

اسمية

مثال : استمسك بالذي هو خير .

الذي / اسم موصول

هو خير / صلة الموصول (جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر)

فعلية

مثال : جاء الذي فاز أبوه .

الذي / اسم موصول

فاز أبوه / صلة الموصول (جملة فعلية مكونة من فعل وفاعل)

مثال آخر : جاء الذي فاز بالجائزة .

الذي / اسم موصول

فاز بالجائزة / صلة الموصول (جملة فعلية) .

(٢) شبه جملة

(وهي إما أن تكون ظرف أو جار ومجرور)

أمثلة توضيحية

- علمتُ الذي بك

(بك : شبه جملة جار ومجرور)

عرفتُ الذي عندنا .

(عندنا : شبه جملة ظرف)

ملاحظات :

* الإسم الموصول هو من المعارف بسبب /

وجود جملة (صلة الموصول) التي تتبعه .

* دائماً (صلة الموصول) تتبع الإسم الموصول .

* من شرط جملة (صلة الموصول) أن تكون :

/ دالة على الخبرية ، بمعنى أن تحتل الصدق والكذب .

/ وأن تشمل على ضمير يربطها بالإسم الموصول .

* عكس الجملة الدالة على الخبرية الجملة الإنشائية مثل / الإستفهام ، السؤال ، النهي ، النفي ، الأمر .

مثال /

- جاء الذي اضربه .

- جاء الذي هل قام ؟

(هل قام) جملة ليست خبرية وإنما هي جملة إنشائية طلبية .

متى تكون (ما) حرف ومتى تكون اسم ؟!

- تكون (ما) حرف

إذا كانت نفي نهي .

مثل :

ما جاء الرجل

(ما هنا حرف وليس اسم)

- تكون (ما) إسم

إذا كانت إسم موصول .

مثل :

أعجبتني ما كتبته

(ما هنا اسم موصول وليس حرف)

* كيف نفرق بين (ذو) في الأسماء الستة و في الأسماء الموصولة ؟!

نفرق من حيث المعنى

مثال :

جاء ذو مال

(ذو هنا اسم من الأسماء الستة)

ما ذا قال الإستاذ

(ذا هنا اسم موصول ، وكأننا نقول ما الذي قاله الإستاذ ؟)

أن تكون صلة الموصول مشتملة على ضمير مطابق للموصول ، ماذا يعني ذلك ؟!

مثال :

جاء الذين فازوا بالجائزة

{ واو الجماعة مطابق ل (الذين) }

جاء اللذان فازا بالجائزة

{ ألف الإثنين مطابق ل (اللذان) }

٥ خامساً نتعرف الآن على المعرف ب (ال)

مثال :

طالب ... نكرة .
ال + طالب = الطالب .. معرفة .
{ فهنا سبب تعريف المعرف بأل وجود (ال) }

تنقسم (ال) المعرفة إلى ٣ أقسام /

- * ال العهدية
- * ال الجنسية
- * ال الاستغراقية

* تنقسم ال العهدية إلى قسمين /

■ عهد ذكري

شئ معهود في الذكر ، بمعنى سبق له ذكر وعلم .

مثال :

اشتريت لإبني هدية فأعجبته الهدية .
هدية الأولى .. نكرة
الهدية الثانية .. معرفة

مثال آخر :

(أرسلنا إلى فرعون رسولاً فعصى فرعون الرسول)

■ أما العهد الذهني

أي لم يسبق له حديث ولا كلام وإنما هو في ذهني وذهن المخاطب معهود ومعروف .

مثال :

لو قلت لزميلك (جاء الأستاذ) .
[(الأستاذ) معرفة ونوع ال فيه عهد ذهني ، يعني معهود في ذهني وذهن زميلي الطالب من المقصود والمعروف]

* ال الجنسية

هي التي تدل على الجنس ويكون مكانها جنس .

مثال :

الأسد أسرع من الفيل
(يُقصد به جنس الأسد أسرع من جنس الفيل)

مثال آخر :

الرجل أفضل من المرأة
(يُقصد به جنس الرجل أفضل من جنس المرأة وليس المقصود به الأفراد أي لا نقصد به واحد معين من الرجال بل جنس الرجال كاملاً وكذلك النساء نقصد جنس النساء كاملاً وليس واحدة معينة من النساء ، لأن هناك من أفراد النساء من هو أفضل من عشرات الرجال!)

* ال الإستغراقية

الإستغراقية = الشمولية

مثال :

هذا الموضوع إستغرق مني كل الوقت .

تنقسم ال الإستغراقية إلى قسمين /

- القسم الأول / بإعتبار حقيقة الأفراد

[نستطيع أن نضع كلمة (كل) بدلاً من (ال)]

مثال :

(خُلِقَ الإنسان ضعيفاً)

هل (ال) الموجودة في كلمة الإنسان ، هل هي جنسية (يعني جنس الإنسان المقابل لجنس الجن والملائكة) أم عهدية أم إستغراقية؟!

الجواب :

ال إستغراقية بإعتبار حقيقة الأفراد ،

فكأنك تقول (كل إنسان خُلِقَ ضعيفاً) ، وكأنك تستغرق حقيقة الأفراد ، حقيقة خلق الإنسان أنه ضعيفاً حينما خُلِقَ .

- القسم الثاني / بإعتبار صفات الأفراد

(فيه نوع من المبالغة والمجاز)

مثال :

(أنت الرجلُ)

كأنك تقول (كل رجل) وهذا ليس حقيقياً وإنما كأنك أنت الذي جمعت صفات الرجولة ،

كأنك تقول فيك صفات الرجولة (كل رجل) وهذا على سبيل المبالغة والمجاز .

وليس حقيقة ، أنك أنت الرجل وغيرك ليس برجل!

٦ سادساً نتعرف على المعرّف بالإضافة

هو نكرة أضيفت إلى أحد الأنواع الخمسة السابقة من (المعارف) وهي /

- ضمير

- علم

- اسم إشارة

- اسم موصول

- معرّف ب(ال)

بعض الأمثلة التوضيحية

كتاب + ضمير هاء الغائب

= كتابه

(نلاحظ أن كلمة كتاب لوحدها نكرة وبعد أن دخل عليها الضمير أصبحت معرفة)

كتاب + محمد

= كتاب محمد

(نلاحظ أن كلمة كتاب لوحدها نكرة وبعد أن دخل عليها العلم [محمد] أصبحت معرفة)

كتاب + هذا الطالب

= كتاب هذا الطالب

(نلاحظ أن كلمة كتاب لوحدها نكرة وبعد أن دخل عليها اسم الإشارة هذا أصبحت معرفة)

كتاب + الذي فاز

= كتاب الذي فاز

(نلاحظ أن كلمة كتاب لوحدها نكرة وبعد أن دخل عليها الإسم الموصول الذي أصبحت معرفة)

كتاب + الرجل

= كتاب الرجل

(نلاحظ أن كلمة كتاب لوحدها نكرة وبعد أن دخل عليها المُعرّف بأل [الرجل] أصبحت معرفة)

بإختصار :

كلمة كتاب في جميع الأمثلة كانت نكرة و بعد إضافتها لأحد المعارف أصبحت معرفة .

☞ التدريبات التي لم نكملها ، سنكملها في لقاء آخر ..

المبتدأ والخبر

أولاً نتعرف على (المبتدأ)

تعريفه :

هو الإسم المجرد من العوامل اللفظية للإسناد .

- أحكام المبتدأ :

١ أن يكون مرفوعاً .

مثل / (محمد كريم) محمد : مبتدأ مرفوع بالضممة .
مثال / (المهندسون مجتهدون). المهندسون:مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .

٢ أن يكون معرفة .

أي أن يكون المبتدأ أحد أنواع المعارف مثل...

*الضمير

مثل / نحن مجتهدون . (نحن) مبتدأ

*العلم

مثل / محمد كريم . (محمد) مبتدأ

*اسم إشارة

مثل / هذا أخي . (هذا) مبتدأ

*اسم موصول

مثل / الذي زارنا كريم . (الذي) مبتدأ

وغيره من المعارف ...

- وقد يأتي المبتدأ نكرة وليس معرفة !؟

إذا حصلت منه فائدة .

- متى تحصل من النكرة فائدة !؟

في ٣ حالات وهي :

-- أن يسبق المبتدأ النكرة (بنفي) .
مثل / (ما طالب كسول) بمعنى جميع الطلاب مجتهدون ..

ما : ما النافية
طالب : [مبتدأ نكرة] وقد حصل به فائدة وهي وجود ما النافية قبله .

-- أن يسبق المبتدأ النكرة (بإستفهام) .
مثل / (أ طالبٌ عندك) بمعنى يسأل عن وجود أحد من الطلاب عندك ..
طالب : [مبتدأ نكرة] وقد حصل به فائدة وهي تقدم الإستفهام عليه .
-- أن يأتي بعد المبتدأ النكرة (ما يخصصها) .

- التخصيص يكون بالوصف
مثل / (رجلٌ كريمٌ عندي)
رجلٌ : [مبتدأ نكرة] وجاز لأنه خُصص بالوصف ، فوصفنا الرجل بأنه كريم .

- أو قد يكون بالإضافة ..
مثل / (خمسٌ صلواتٍ فرضهن الله)
خمسٌ : [مبتدأ نكرة] وحصلت به الفائدة لأنه أضيف إلى نكرة وكان فيه نوع من التخصيص .

للفائدة :

- خمسٌ محمودات... صفة
- خمسٌ كثيرات... صفة
- خمسٌ صلواتٍ... ليست صفة

تذكر :

(ما يُضاف إلى معرفة يصبح معرفة)
مثل / قلم محمد..... عبداللهكتاب الطالب
(ما يضاف إلى نكرة يبقى نكرة)

تذكر :

المبتدأ إما أن يكون /
١ إسم صريح .
٢ إسم مؤول بالصريح .
المبتدأ المؤول بالصريح هو عبارة عن
أن حرف مصدرى + الفعل = المصدر المؤول ،
ثم نحاول تأويلها بمصدر يكون هو مبتدأ مرفوع .

مثل / (أن تصوموا خيرٌ لكم)
أن : حرف مصدرى .
تصوموا : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة ،
والواو ضمير متصل في محل رفع فاعل .
[أن تصوموا] تركيب الجملة بأكمله تؤوله بكلمة صيام وهي مصدر ، كلمة صيام الآن في محل رفع مبتدأ .
خيرٌ : خبر المبتدأ .

ثانياً سنتعرف على الخبر

تعريفه :

هو الجزء المكمل للفائدة .

لتوضيح معنى الخبر

مثلاً لو قلنا (محمد) وسكتنا

[هنا لم أستفد شيء وسأظل أسائل ماذا به محمد]

لكن لو قلنا (محمد كريم)

[هنا اكتملت الفائدة واتضحت الجملة وأعطيتني خبراً بأن محمد كريم ، فكلمة كريم هي الجزء المكمل للفائدة وهو ما

يُسمى بالخبر]

مثال آخر / (الوطن محبته واجبة)

محبته واجبة : خبر

[هنا أعطيتني فائدة وأخبرتني عن الوطن بأن محبته واجبة]

* أنواع الخبر :

١ المفرد

يكون من كلمة واحدة

مثل / (محمد كريم).....كلمة كريم هي [الخبر] .

٢ الجملة

بمعنى أن تخبر عن الشيء بجملة جديدة

- مثال للخبر الجملة الاسمية / (الوطن محبته واجبة)

الوطن : مبتدأ أول

محبته : مبتدأ ثاني

واجبة : خبر للمبتدأ الثاني

وجملة [محبته واجبة] هي خبر للمبتدأ الأول الذي هو الوطن .

- مثال للخبر الجملة الفعلية /

(محمد يذاكر دروسه)

محمد : مبتدأ

يذاكر : فعل

والفاعل ضمير مستتر تقديره هو

دروسه : مفعولاً به

والجملة الفعلية [يذاكر دروسه] هي خبر للمبتدأ محمد .

٣ شبه الجملة

وهي (الجار والمجرور ، الظرف)

مثل / (محمد عندي)

عندي : ظرف خبر المبتدأ

مثال آخر / (محمد في القاعة)

في القاعة : خبر للمبتدأ جار ومجرور

****الجملة قد تكون****

*** هي نفس المبتدأ في المعنى .
(لا تحتاج إلى رابط)**

مثل / (هو الله أحد)

هو : مبتدأ

الله : مبتدأ ثاني

أحد : خبر للمبتدأ الثاني

والجملة الإسمية [الله أحد] خبر للمبتدأ الأول (هو) .

ولا تحتاج إلى رابط لأن

لأن (هو) هي نفس معنى (الله أحد) لأننا نتحدث عن الله فمن معانيه وصفاته الأحادية .

***ليست نفس المبتدأ في المعنى .**

(تحتاج إلى رابط)

نحتاج إلى رابط مابين الجملة والمبتدأ إذا كانت ليست هي في المعنى ..

--الروابط هي :

١ - الضمير

مثل / (الوطن محبته واجبة)

محبته واجبة : خبر عن الوطن

[الرابط هنا ... الضمير الهاء في كلمة محبته]

٢ - الإشارة

مثل / (لباسُ التقوى ذلك خير)

ذلك خير : جملة اسمية خبر عن لباس

[الرابط هنا ... الإشارة]

٣ - الاعداء

مثل / (الحاقة ما الحاقة)

الحاقة : مبتدأ

ما : مبتدأ ثاني

الحاقة : خبر للمبتدأ الثاني

[الرابط هنا ... إعادة اللفظ بنفسه لربط الجملة الأولى بالثانية]

٤ - العموم

مثل / (محمد نعم الرجل)

محمد : مبتدأ

نعم : فعل

الرجل : فاعل

[الرابط هنا ... العموم ، فمحمد داخل في عموم كلمة الرجل]

مثال آخر / (هند نعمت المرأة)

[نلاحظ أن هند تدخل في عموم النساء]

*** ترتيب المبتدأ والخبر ***

* (الأصل) هو تقديم المبتدأ وتأخير الخبر [م + خ]
مثل/ (محمد في القاعة)

محمد : مبتدأ

في القاعة : خبر

[هذا على الترتيب الأصلي ، المبتدأ في البداية والخبر في الأخير]

* (خلاف الأصل) وهو تأخير المبتدأ وتقديم الخبر [خ + م]

وقد يكون :

- جوازاً

- أو وجوباً

جوازاً مثل / (في القاعة محمد)

في القاعة : خبر

محمد : مبتدأ

[هنا على الترتيب المخالف للأصل ، الخبر في البداية والمبتدأ في الأخير]

هذا بشكل (((جائز))) فكلمة محمد سواءً تقدمت أو تأخرت هذا جائز وهناك سعة .

أما وجوباً أي من الواجب أن يكون الخبر في الأول والمبتدأ يأتي بعده لديه ٣ حالات وهي :

١ إذا كان الخبر (إستفهاماً)

مثل / (أين محمد ؟)

أين : اسم استفهام في محل رفع خبر

محمد : مبتدأ

[هنا تقدم الخبر على المبتدأ بشكل واجب]

٢ إذا كان الخبر (شبه جملة) والمبتدأ نكرة

مثل / (في القاعة رجل)

في القاعة : خبر جار ومجرور

رجل : مبتدأ

[لاحظ أن هذا المثال يختلف عن المثال (في القاعة محمد) لأن كلمة رجل نكرة فلا بد يكون في الأخير ونقدم عليه

الخبر]

٣ إذا كان المبتدأ مضافاً إلى ضمير يعود إلى بعض الخبر

مثل / (في القاعة طلابها) (في الدار صاحبها)

[لاحظ لدينا خبر في البداية ثم أتى بعده المبتدأ بشكل واجب لأن المبتدأ كلمة صاحب أو كلمة طلاب اتصل بضمير

يعود على القاعة ، وأيضاً الدار لأن صاحبها وطلابها الهاء فيهما تعود على القاعة أو الدار .

** بعض الأسئلة **

(العلم يحتاج للإخلاص) هل هناك رابط يربط الخبر بالمبتدأ أم لا ؟!

الرابط هو

الضمير (هو) لأن بعد كلمة يحتاج هناك ضمير .

* الجار والمجرور أحسن إعراب لها أن تقول مباشرةً جار ومجرور خبر.

* من ضمن الروابط الأربعة (الإعادة) و (الإشارة) ما معناهما؟!
الإعادة : معناها أن تعيد نفس المبتدأ تعيده في الجملة الثانية .

الإشارة : أن تكون أي إشارة مثل/ ذلك ، هذا من أسماء الإشارة التي تعرفونها .

* تذكر / الروابط فقط للجملة .

كيف يكون الخبر في الجملة ليس نفس المعنى!؟

مثلاً عندما أقول (محمد يذاكر دروسه)

محمد : مبتدأ

فلنتسأل هل محمد هو كلمة (يذاكر) ؟

هل محمد هو (درس) ؟

الجواب لا

لكن لو قلت (هو الله أحد)

هو : مبتدأ

سنلاحظ أن / [هو] سيعني [الله]

[هو] سيعني [أحد]

(العلم طريقه سهل) أين الخبر!؟

طريقه سهل خبر جملة اسمية

(محمد قام أحمد) ما الرابط بين الجملتين!؟

لا رابط بينهما

فكان جملة (قام أحمد) ليس لها علاقة ب(محمد)

تذكر:

لا تنسى الإطلاع والتركيز على ما هو موجود في شرائح اللقاءات الحية فهي مهمة لترتيب الأفكار ، ستجدونها في المنتدى .

*** الجملة الفعلية والتوابع ليست من المنهج .**

* كثر السؤال عن الإعراب من قبل الطالبات رغم رد الأستاذ مسبقاً بعدم السؤال عن ذلك مرة أخرى ،

فإنزعج الأستاذ من ذلك وقال :

" أبدأ مافي إشكالية تبغون نحط إعراب أبداً نحط إعراب إن شاء الله أبشروا إذا نضع أسئلة في النهائي عن الإعراب!"

فكانت ردة فعل الطالبات الرفض الشديد وبادرنّ بالإعتذار ..

أخيراً قال الأستاذ /لاحظتم التدريبات للمرة الأخيرة عشان ما يكثر الحديث فيه وللمرة الأخيرة أقول ..

* التدريبات التي وضعناها وأخذناها في اللقاء الخامس وسنأخذها في اللقاء القادم هي نفس طريقة الإختبار النهائي ،

فهل رأيتم أعربي ؟ أو أعرب الكلمة التالية ؟

لا ، غير موجود فيه ، يعطيك خيارات أمامك بمعنى أن الإجابة الصحيحة موجودة أمامك في الخيارات ..

* لا تسألوا عن الإعراب ما رح يجي أعربي ..

؟..

****نواسخ الابتداء****

هي عبارة عن أفعال وحروف تدخل على الجملة الإسمية المكونة من (المبتدأ والخبر) فتتسخ حكم المبتدأ والخبر ويصبح لهما أحكام جديدة .

أنتيه :

(نواسخ الابتداء) لا تدخل على الجملة الفعلية ، بل تدخل على الجملة الإسمية .
فلا يصلح مثلاً أن نقول /

☒ كان ذهب محمد

☒ إنَّ قام أحمد

☒ ظنَّ ذهب أحمد

* نواسخ الابتداء هي : (عددها ٣)

١ . كان وأخواتها (أفعال) .

٢ . إنَّ وأخواتها (حروف) .

٣ . ظنَّ وأخواتها (أفعال القلوب) .

((كان وأخواتها))

- عمل كان وأخواتها :

ترفع المبتدأ ويسمى (اسمها) وتنصب الخبر ويسمى (خبرها) .

مثال :

كان زيدٌ مجتهداً

(زيدٌ : اسم كان مرفوع - مجتهداً : خبر كان منصوب) .

أصلها : زيدٌ مجتهدٌ

(زيدٌ: مبتدأ مرفوع - مجتهدٌ: خبر مرفوع).

* نلاحظ أن جملة (زيدٌ مجتهدٌ) لم تكن تُفيد الزمن ، ولكن بعد دخول (كان) أفادت الزمن الماضي وكذلك تغيرت حركة الخبر .

* ما هي أفعال (كان وأخواتها) !؟

١ . منها ما يعمل بدون شرط، وعددنا (٨) /

١ كان : للدلالة على الزمن الماضي.

٢ أصبح : اتصف بكونه في الصباح.

٣ أضحى : اتصف بكونه في الضحى .

٤ أمسى : اتصف بكونه في المساء.

٥ ظل : الديمومة والاستمرارية في النهار.

٦ بات : الديمومة والاستمرارية في الليل.

٧ صار : التحول من حال إلى حال.

٨ ليس : للنفي.

٢ . ومنها ما يعمل بشرط (أن يتقدم عليه نفي أو شبهه[نفي أو دعاء])، وعددنا ٤ /

١ زال : ما زال ، لا زال.

٢ برح : ما برح ، لا برح.

٣ فتى : ما فتى ، لا فتى.

٤ انفك : ما انفك ، لا انفك.

٣. ومنها ما يعمل بشرط (أن يتقدم عليه) [ما] المصدرية الظرفية) وهو فعل واحد (دام).

ما دام: أي ديمومة مدة دوام هذا الشيء.

~~~~~

\* من الأحكام الخاصة بباب كان وأخواتها :

١. أنها تأتي (تامة) أو (ناقصة).

• الأفعال التامة :

هي التي تستغني بالمرفوع عن المنصوب ، وهي كل أفعال كان ما عدا (فتى ، زال ، ليس).  
بعض الأمثلة/

- (وإن كان ذو عسرة)

كان : هنا تامة وليست ناقصة.

ذو عسرة : فاعل مرفوع.

ملاحظة : كان التامة تأتي بمعنى (وُجِدَ) ، ونلاحظ أننا اكتفينا بالمرفوع وتركنا المنصوب.

- (أصبحنا)

أصبح : فعل.

نا : الدالة على الفاعلين، وهي فاعل لـ أصبح.

و (أصبحنا) تعني دخلنا في الصباح (نلاحظ أننا اكتفينا بالمرفوع وتركنا المنصوب).

• الأفعال الناقصة :

هي التي تحتاج إلى المرفوع والمنصوب معاً ، وكل الأفعال تأتي ناقصة .

بعض الأمثلة/

- كان زيدٌ مجتهداً.

- كان الله غفوراً.

[نلاحظ أننا لا نستطيع الاكتفاء بالمرفوع وهي (زيد ، الله) بل تحتاج معه للمنصوب وهو (مجتهد ، غفور)]

✚ ملاحظة مهمة :

- أفعال كان وأخواتها جميعها (ناقصة) وهذا الأصل ، أي أنها تحتاج إلى (الاسم المرفوع والخبر المنصوب).

- وقد تأتي (تامة) جميعها عدا (فتى ، زال ، ليس) ، أي أنها (تحتاج إلى الاسم المرفوع فقط ويكون فاعل لها ، ولا تحتاج إلى الخبر المنصوب).

✚ ملاحظة مختصرة من التفريغ :

هذه الأفعال الثلاثة عشر (كان وأخواتها) يأتي منها عشرة أفعال يجوز أن تأتي تامة ويجوز أن تأتي ناقصة ، وثلاثة لا تكون إلا ناقصة وهي (فتى، زال، ليس) .

كان (الناقصة) + اسم + خبر

كان (التامة) + فاعل فقط

~~~~~

* أيضاً من الأحكام الخاصة بباب كان وأخواتها /

حذف نون (كان) لأن كان مشهورة ومتداولة، فمن باب التخفيف أحياناً أنه إذا توفرت فيها الشروط الخمسة لك حينئذ أن تأتي بالنون أو تحذف النون.

- شروط جواز حذف نون كان :

١. أن تكون مضارع (يكون، تكون، نكون)، ولا تكون ماضي (كان) ولا أمر (كن).

٢. أن تكون مجزومة.

٣. أن تكون في وسط الكلام فلا تقف عليه.

٤. أن لا يأتي بعدها ضمير منصوب متصل.

٥. أن لا يكون بعدها حرف ساكن.

- بعض الأمثلة التوضيحية :

- قوله تعالى : (لم أكُ بغياً).
أصله أكن، في غير القرآن تستطيع أن تقول (لم أكن) أو (لم أكُ) لأنه توافرت فيها الشروط.

- (إلا يكنه) ، (إلا تكنه).
لا نحذف النون، لأنه اتصل بها ضمير منصوب، فلا يصلح ولا يجوز أن نحذف النون .

- (لم يكن).
وتسكت هنا، وقفت على النون، إذ لا تستطيع أن تقول (لم يك) وتسكت.

- (يكون المطر نازلاً) ، (زيد يكون عندنا).
الفعل المضارع ليس منصوباً، بل مرفوع (فقدنا شرط!)
(كتبتها حرفياً مع الاستاذ وأرجو الرجوع فيها للتفريغ للتأكد)

- (لم يكن الذين كفروا).
لا يصلح حذف النون لأنه متصل بساكن اللام في (الذين) ، حيث جاءت اللام الساكنة بعد (يكن) .

ملاحظة : إذا فقدنا أحد الشروط الخمسة، واجب أن تُبقي النون، ولا يجوز لك أن تحذف النون .

* أحياناً (ما) النافية الحجازية ،

تشبه كان وأخواتها ، وتعمل عملها فترفع الأول وتنصب الثاني، وهي تشبه (ليس) في النفي .
مثال: (ما زيد قائماً) ، (ما محمد مجتهداً).

* وهذا على لغة الحجازيين ولكن بشروط وهي :

١. أن تكون على الترتيب الأصل (ما النافية + اسم ما + خبر ما).
٢. أن لا يأتي بعدها إن (ما إن زيد قائماً ×).
٣. أن لا ينتقض نفيها بـ إلا الحاصرة (ما زيد إلا قائم).

ملاحظة : إذا فُقدت الشروط الثلاثة هذه فلا تكون عاملة ، بمعنى لا تأخذ حكم كان وأخواتها .

((إن وأخواتها))

* حروف إن وأخواتها /

١ إنّ : للتوكيد.

٢ أنّ : للتوكيد.

٣ كأنّ : للتشبيه مثل كأن وجهك القمر.

٤ لکن : الاستدراك.

٥ لعلّ : للترجي.

٦ ليتّ : للتمني.

* عملها :

عكس عمل كان وأخواتها ، فهي تنصب المبتدأ ويسمى (اسمها) وترفع الخبر ويسمى (خبرها).

* بعض الأمثلة :

- (زيدٌ مجتهدٌ) : الجملة بدون تأكيد .
- (إن زيداً مجتهدٌ) : إن هنا للدلالة على التأكيد والتقرير الموضوع .
- [نلاحظ أن زيد كان مرفوعاً وبعد دخول إن عليه أصبح منصوباً] .
- (الشمس طالعةٌ لكن الجوُّ باردٌ) : لكن تفيد الاستدراك ، الجوُّ / اسم لكن منصوب ، باردٌ / خبر لكن مرفوع .
- (لعل زيداً يحضرُ) ، (لعل النجاح قريبٌ) : لعل تفيد الترجي .
- (ليت الأيام الماضية تعودُ) ، (ليت الشباب يعودُ) : ليت تفيد التمني وهو عكس الترجي ، تطلب شيء مستحيل وقوعه .

~~~~~

\* أحياناً تأتي بعد إن (ما) ويسمونها (ما) الحرفية، وتدخل على إن وأخواتها .  
(إنما ، أنما ، لكنما ، كأنما ، لعنما)

حينئذ إذا دخلت (ما) على إن وأخواتها حينئذ (لا يكون فيها عمل) وتستطيع أن تدخل على الجملة الإسمية والفعلية .

\* بعض الأمثلة/

- (إنما زيدٌ مجتهدٌ) : جاءت (ما) الحرفية الزائدة الكافة بعد إن، فألغت عملها .

\* لكن إذا دخلت (ما) على (ليت) فيجوز لك الأمرين .

مثال/

- (ليتما زيدٌ قائماً) ، (ليتما زيداً قائمٌ) .

نلاحظ: (ليت) إذا جاء بعدها (ما) الحرفية لنا الخيار فنستطيع أن نعملها ونستطيع أن نهملها بعكس بقية حروف إن .

\* تكسر همزة إن في عدة مواضع وهي :

- ١ . في بداية الكلام، مثل (إن زيداً مجتهدٌ) .
- ٢ . بعد القول، مثل (قال إني عبد الله) .
- ٣ . إذا جاء بعدها (لام) المؤكدة، مثل (إن زيداً مجتهدٌ) .
- ٤ . أن تقع بعد أداة التنبيه، مثل (ألا إن طائرکم معکم) ، (ألا إن الاختبار سهلٌ) .
- ٥ . القسم، مثل (والله إني لمجتهدٌ) ، (والله إن الدراسة سهلةٌ) ، (والله إن الفرج قريبٌ) .

\* تفتَح همزة أن في موضع واحد وهو : أن تكون في محل المفرد .

مثال/

- قوله تعالى : (أولم يكفهم أنا أنزلنا إليك الكتاب)

أي: ألم يكفهم إنزالنا .

- (علمتُ أنه مجتهدٌ) .

أي: علمتُ اجتهادهُ .

أي أصبحت أن في مكان المفرد، يعني تأويل المفرد علمتُ اجتهاده .

\*\* ( لا النافية للجنس ) \*\*

تشبه إن وأخواتها في نصب الأول ورفع الثاني، ومهمتها أنها تنفي نفيًا عاماً كل الجنس الذي يأتي بعد .

مثل/

- (لا رجل في القاعة) .

في القاعة : جار ومجرور، خبر لا .

[ هنا أنت تنفي جميع جنس الرجال الموجودين في القاعة، لا واحد ولا اثنين وإنما كل الجنس ]

- (لا طالب في القاعة) .

[ هنا أنت تنفي كل جنس الطلاب وليس واحد أو اثنين ]

\* لكي تعمل لا النافية للجنس عمل إنّ وأخواتها لابد من توافر ٣ شروط :

١. أن تكون لا نافية للجنس وليس نافية للوحدة .

المقصود بنفي الوحدة : بمعنى أنا عندي رجلين وثلاثة وخمسة وستة وتسعة، بمعنى أنا أكثر العدد الموجود عندي .

مثال : (لا صاحب خلق ممقوت) ،

(لا طالب في القاعة) ، (لا رجل في القاعة) ،

(لا كتاب عندي)

أي أن مكنتي خالية من جنس الكتب .

(لا سيارة في الموقف)

هنا أنا أنفي وجود جنس السيارات .

٢. أن يكون معمولاً نكرتين .

٣. أن يكون على الترتيب الأصلي (لا + اسمها + خبرها).

((ظن وأخواتها))

تدخل على الجملة الإسمية المكونة من (المبتدأ والخبر)، وتسمى (أفعال القلوب) بمعنى هي ليست أفعال جوارح وإنما

هي اعتقادات داخل القلب..

لليقين : (زَعَمَ ، رأى ، دَرَى ، وَجَدَ ، عَلِمَ).

للشك : (ظَنَّ ، حَسِبَ ، خَالَ).

\* عمل ظن وأخواتها :

تنصب الأول ويسمى (مفعول أول) لها، وتنصب الثاني ويسمى (مفعول ثاني) لها.

\* بعض الأمثلة/

زيدٌ مجتهدٌ :

(ظننتُ زيدا مجتهداً)

(رأيتُ زيدا مجتهداً)

يعني علمتُ علماً يقينياً وأيقنتُ أن زيدا مجتهداً.

(حسبتُ زيدا مجتهداً)

بمعنى شكيت والشك من التردد .

(زعم أنني مجتهدٌ)

تقولها وأنت متيقن أي متأكد وليس شك.

(إنهم يرونه بعيداً)

أي يعتقدونه بعيداً، يُقصد بها الرؤية القلبية كاعتقد، وليس الرؤية البصرية كشاهد.

(وجدتُ زيدا مجتهداً)

ليس وجدت الضالة كوجدت القلم مثلاً، بل تعني علمتُ علماً يقينياً.

(وجدتك وفيّاً)

الكاف: مفعول به أول، وفيّاً: مفعول به ثاني.

(وجدتُ سيارتي)

وجدتُ: فعل وفاعل، أي عثرتُ على سيارتي، فكلمة (وجد) هنا ليست التي من أخوات ظن الناسخة، بل نقصد بـ

(وجدت) التي من أخوات ظن هي التي تعني علم علماً يقينياً.

\* إقتباسات من الشات :

- لا يصلح قول (جاء الذي أحسن إليه) لأن من شرط جملة الصلة أن تكون خبرية ولكن هنا (أحسن إليه) ليست

خبرية بل إنشائية طلبية، يعني أنشأ كلاماً جديداً ولا تخبر بمعنى أنك تطلب أمراً أو تنهي أو تنفي أمراً .

- (إن ربك لذو مغفرة) يجب كسر (إن) لأن بعدها اللام المؤكدة.

-الفرق بين لا الناهية ولا النافية؟ (جاوبنا عليه في المنتدى)

- معنى المفرد في لا الجنسية، ليس المقصود فيها أن لا يكون اثنين (أي ليس المقصود فيه الذي ضد المثنى والجمع) بل المقصود فيها أنها كلمة واحدة.

(لا عبد الله × ، لا عبد الرحمن ×) هنا (لا) ليس نافية للجنس.

- قوموا : مبني على حذف النون، وأصله / (يقومون).

- اللام المزحلقة أو لام التأكيد، نفس الشيء.

أصلها: (لزيدٌ مجتهدٌ) ، (والله لزيدٌ مجتهدٌ).

وبعد دخول إن : (إن لزيدٌ مجتهدٌ ×) ، (إن زيدٌ لمجتهدٌ √) ، ترحلت اللام من كلمة (زيد) إلى كلمة (مجتهد).

- طالبة : التاء زائدة للتأنيث،

بيت : التاء أصلية في الكلمة.

- لام الإبتداء ومواضعها يا ريت توضحها؟ لام الإبتداء، خلاص إنسوا موضوع لام الإبتداء.

- (زرنا أهلينا):

زرنا: زر فعل ماضي، نا فاعل (نا الدالة على الفاعلين).

أهلينا: أهلين مفعول به منصوب بالياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم وهو مضاف، نا الفاعلين في محل جر بالإضافة.

- مواضع فتح همزة أن في محل رفع (نائب فاعل) كيف؟!

يعني..

(عَلِمَ أَنِّي مجتهد).

(علمتُ أَنَّ الإختبار سهلٌ)

علمتُ: فعل وفاعل، كأنك تقول علمتُ سهولةً.

(قل أوحى إليّ أنه استمع نفرٌ من الجن)

أوحى: فعل مبني للمجهول، أنه في موضع نائب فاعل، كأن تقول أوحى إستماعٌ.

\* عدد أسئلة الاختبار ٢٥ .

\* الجملة الإنشائية ضد الخبرية.

### (التدريبات مهمة)

| تدريبات على النكرة والمعرفة                                                            |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الشرح والتوضيح                                                                         | الأسئلة                                                                                                                         |
| لأن البارز والمتصل والمنفصل كلها لها صورة، فبقي الجواب الصحيح المستتر.                 | الضمير الذي لا صورة له في اللفظ هو:<br>أ- المنفصل.<br>ب- المتصل.<br>ج- المستتر.<br>د- البارز.                                   |
| بعد الفعل المضارع المبدوء بالياء.                                                      | في (يقوم) من قولك: (زيد يقوم):<br>أ- ضمير واجب الاستتار.<br>ب- ضمير جازئ الاستتار.<br>ج- ضمير واجب الإظهار.<br>د- ليس فيه ضمير. |
| لأنه مثنى.<br>ذان: اسم إشارة للمثنى.<br>استبعدنا لأنه لا يوجد فعل قبله لنقول أنه فاعل. | إعراب (ذان) من قوله تعالى: (فذانك برهانان):<br>أ- فاعل مرفوع بالألف.<br>ب- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.                       |

|                                     |                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.<br>أ- لجمع الذكور فقط.<br>ب- لجمع الإناث فقط.<br>ج- <u>لجمع الذكور والإناث</u> . |
| يشمل الجنسين.                       | يشار للمثنى المؤنث:<br>أ- هؤلاء.<br>ب- <u>هاتان</u> .<br>ج- هذان.                                                  |
| هؤلاء للجماعة، وهذان للمثنى المذكر. | الأسمال الموصولة تنقسم إلى:<br>أ- ثلاثة أقسام.<br>ب- <u>قسمين</u> .<br>ج- أربعة.                                   |
| قسمين: خاص ومشترك.                  | (من) اسم موصول يستعمل:<br>أ- للمذكر.<br>ب- للمؤنث.<br>ج- <u>لكليهما</u> .                                          |
| لأنه من الموصولات المشتركة.         |                                                                                                                    |

|                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| حيث أضيف إلى الضمير، والضمير معرفة.                                       | (بيت) في قولك: (مررتُ ببيتك)، معرفة، والسبب:<br>أ- لأنه معرفة بنفسه.<br>ب- <u>لأنه أضيف</u> .<br>ج- لأنه مجرور بالباء.                                            |
| تدريبات على المبتدأ والخبر                                                |                                                                                                                                                                   |
|                                                                           | حكم المبتدأ والخبر:<br>أ- <u>الرفع</u> .<br>ب- الجر.<br>ج- النصب.                                                                                                 |
|                                                                           | ساغ الإبتداء (أي جاز الإبتداء) بـأإله وهو نكرة في قوله تعالى:<br>(أإله مع الله):<br>أ- لأنه معرفة.<br>ب- <u>لأنه نكرة سُيِّقَتْ باستفهام</u> .<br>ج- نكرة موصوفة. |
| سوغ (جاز) الإبتداء بالنكرة (عبد) لأنها موصوفة بـ (مؤمن)،<br>و(خير) خبرها. | (ولعبد) في قوله تعالى: (ولعبدٌ مؤمنٌ خيرٌ من مشرك):<br>أ- <u>مبتدأ مرفوع</u> .<br>ب- خير.                                                                         |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | ج- فاعل.<br>أنواع الخبر:<br>أ- أربعة.<br>ب- اثنان.<br>ج- ثلاثة.                                                                                                          |
| الجواب، ثلاثة، مفرد وجملة وشبه جملة.                                                                            | جملة (يحتاج إلى الإخلاص) في قولك: العلم يحتاج إلى الإخلاص:<br>أ- جملة خبرية لا محل لها من الإعراب.<br>ب- جملة خبرية في محل نصب.<br>ج- جملة خبرية في محل رفع خبر المبتدأ. |
| الرابط هو الإشارة للمبتدأ.<br>لباس: مبتدأ.<br>ذلك خير: ذلك مبتدأ، خير خبر، والجملة الإسمية هي خبر لكلمة (لباس). | الرابط بين جملة الخبر والمبتدأ في قوله تعالى: (ولباس التقوى ذلك خير) هو:<br>أ- الضمير.<br>ب- الإشارة.<br>ج- العموم.                                                      |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| لأن المبتدأ في الأول نكرة وفي الثانية معرفة وخبرهما شبه جملة.<br>أستاذ (نكرة) ، محمد (معرفة). | الفرق بين (في القاعة أستاذ) و (في القاعة محمد):<br>أ- في الأول تقديم الخبر واجب وفي الثانية جازئ.<br>ب- في الأول تقديم الخبر جازئ وفي الثانية واجب.<br>ج- لا فرق بينهما فتقديم الخبر جازئ في الجملتين. |
| تدريبات على نواسخ الإبتداء                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |
| دائماً:<br>الأول اسم للناسخ.<br>الثاني خبر للناسخ.                                            | ظل الطقس بارداً:<br>أ- الطقس اسم (ظل) وبارداً خبرها.<br>ب- الطقس خبر (ظل) وبارداً اسمها.<br>ج- الطقس وبارداً خبرها.                                                                                    |
|                                                                                               | اسم (يزال) في قوله تعالى: (ولا يزالون مختلفين):<br>أ- مختلفين، منصوب ومعلوم أن اسم زال مرفوع.<br>ب- ضمير مستتر.<br>ج- الواو.                                                                           |
| معنى التام: الذي يكتفي بمرفوعه ولا يحتاج إلى منصوب.                                           | (تمسون) في قوله تعالى: (فسبحان الله حين تمسون):<br>أ- فعل ناقص.<br>ب- فعل تام.<br>ج- فعل غير تام ولا ناقص.                                                                                             |
| والمرفوع هنا هو الفاعل، والفعل هنا لا يحتاج لشيء ينصبه.                                       | معنى (التمام) في (كان) وأخواتها:                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | <p>أ- تكتفي (كان) بالمنصوب دون المرفوع.<br/> ب- أن تكتفي بالمرفوع دون المنصوب.<br/> ج- أن تحتاج إلى المرفوع والمنصوب معاً.</p> |
| <p>استبعدنا أ لأنه كان هنا تامة وليست ناقصة.<br/> واستبعدنا ج لأن خبر كان منصوب، بينما (ذو) من الأسماء الستة وهي الآن مرفوعة.</p> | <p>(ذو) من قوله تعالى: (وإن كان ذو عسرة):<br/> أ- اسم كان.<br/> ب- فاعل.<br/> ج- خبر كان.</p>                                  |
|                                                                                                                                   | <p>شروط حذف نون (كان):<br/> أ- ستة.<br/> ب- ثلاثة.<br/> ج- خمسة.</p>                                                           |
| <p>في النفي مثلها مثل (ليس)، وتعمل عملها، ترفع وتنصب.</p>                                                                         | <p>شبهت (ما) الحرفية عند الحجازيين :-<br/> أ- ليس.<br/> ب- كان.<br/> ج- صار.</p>                                               |

|                                                                                           |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>لأن كان وأخواتها أفعال.<br/> وظن وأخواتها أيضاً أفعال.<br/> وإن وأخواتها فقط حروف.</p> | <p>الحروف الناسخة هي:<br/> أ- كان وأخواتها.<br/> ب- إن وأخواتها.<br/> ج- ظن وأخواتها.</p>                                                    |
| <p>فهي مثلها حرف من الحروف الناسخة.</p>                                                   | <p>(ليت) من أخوات:<br/> أ- كان.<br/> ب- إن.<br/> ج- ظن.</p>                                                                                  |
| <p>إن تنصب الأول وترفع الثاني.</p>                                                        | <p>(الله) في قولك: (إن الله غفور):<br/> أ- مبتدأ مرفوع.<br/> ب- اسم (إن) منصوب.<br/> ج- خبر (إن) مرفوع.</p>                                  |
| <p>من الحروف الناسخة مثل: إن.</p>                                                         | <p>(لعل):<br/> أ- تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها.<br/> ب- ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر.<br/> ج- لا تعمل شيئاً.</p> |
| <p>إن، أن، كأن، لكن، ليت، لعل.</p>                                                        | <p>(إن) وأخواتها:<br/> أ- ثمانية أحرف.</p>                                                                                                   |



|                                                              |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p><b>ب- ستة</b></p> <p>ج- سبعة.</p>                                                                                                   |
| <p>اتصلت بها (ما) الكافة الحرفية، التي تكف العمل وتبطله.</p> | <p>(كأن) من قوله تعالى: (كأنما يساقون إلى الموت):</p> <p><b>أ- مهملة لا تعمل.</b></p> <p>ب- تعمل.</p> <p>ج- يجوز إهمالها وإعمالها.</p> |
|                                                              | <p>(ليتما):</p> <p>أ- يجب إعمال ليت.</p> <p>ب- يجب إهمالها.</p> <p><b>ج- يجوز إعمالها وإهمالها.</b></p>                                |
| <p>تكسر همزة إن في خمسة مواضع، منها:</p>                     | <p>يجب كسر همزة (إن):</p> <p>أ- إذا وقت مفعولاً به.</p> <p>ب- إذا وقعت فاعلاً.</p> <p><b>ج- إذا وقعت في ابتداء الكلام.</b></p>         |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>رأيتُ: فعل وفاعل، الذي: اسم موصول في محل نصب مفعول به.</p> <p>(رأى) هنا البصرية التي تحتاج إلى فعل وفاعل فقط.</p> <p>الجواب أ مستبعد لأن تاء الفاعل موجود.</p> <p>الجواب ب مستبعد لأن ما عندي مضاف ومضاف إليه.</p> | <p>إعراب (الذي) من قولك: (رأيتُ الذي نجح):</p> <p>أ- في محل رفع فاعل.</p> <p>ب- في محل جر مضاف إليه.</p> <p><b>ج- في محل نصب مفعول به.</b></p>                        |
|                                                                                                                                                                                                                       | <p>(اللائي) اسم موصول خاص:</p> <p>أ- بالمفرد المؤنث.</p> <p>ب- بالمتنى المؤنث.</p> <p><b>ج- بجمع المؤنث.</b></p>                                                      |
| <p>تعريفه.</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>المقصود بالموصول المشترك هو:</p> <p>أ- الذي يصلح للمثنى والجمع فقط.</p> <p><b>ب- يشترك فيه الفرد والمثنى والجمع بنوعيه.</b></p> <p>ج- يشترك فيه المفرد والجمع.</p> |
| <p>كأنك تقول أعجبتني الذي اشتريته.</p> <p>أعجبتني: أعجب فعل، ني مفعول به.</p>                                                                                                                                         | <p>(ما) في قولك: (أعجبتني ما اشتريته):</p> <p>أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.</p> <p>ب- في محل نصب مفعول به.</p> <p><b>ج- في محل رفع فاعل.</b></p>                   |
|                                                                                                                                                                                                                       | <p>صلة الموصول:</p> <p><b>أ- تكون جملة وشبه جملة.</b></p> <p>ب- لا تكون إلا جملة.</p> <p>ج- لا تكون إلا شبه جملة.</p>                                                 |
| <p>شبه الجملة هو الجار والمجرور والظرف.</p>                                                                                                                                                                           | <p>صلة الموصول في قولك: (نجح من في القاعة):</p>                                                                                                                       |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ- جملة.<br>ب- شبه جملة.<br>ج- اسم مفرد.                                                                                            | نجح فعل. من اسم موصول مشترك، في حرف جر، القاعة اسم مجرور، في القاعة صلة الموصول (شبه جملة جار ومجرور).                                                                                                              |
| (ذو الأداة) هو:<br>أ- الاسم الموصول.<br>ب- <u>المعرف بأل</u> .<br>ج- اسم الإشارة.                                                   | لأن ال أداة تعريف.                                                                                                                                                                                                  |
| (أل) في (الرسول) من قوله تعالى: (لقد أرسلنا إلى فرعون رسولاً فعصى فرعون الرسول):<br>أ- جنسية.<br>ب- استغراقية.<br>ج- <u>عهدية</u> . | لاحظ الفرق بين الأنواع المذكورة في الشرح، وهنا عهدية لأنه تقدم ذكر للرسول (أرسلنا ... رسولاً)، فصار معهوداً للمخاطب.<br>هل هي جنسية (عصى جنس الرسول)؟ ×<br>أم هل هي استغراقية (عصى كل رسول)؟ ×<br>أم هل هي عهدية؟ ✓ |

|                                                                                                                                                             |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| (لا) النافية للجنس من الأمثلة الآتية هي:<br>أ- لا رجلٌ في الدار.<br>ب- <u>لا رجلٍ في الدار</u> .<br>ج- لا تقل غير الحق.                                     | لأنها تنصب الاسم مثل: إن وأخواتها. |
| إعراب (قلمين) من قولك: (لا قلمين في الحقيقة):<br>أ- <u>اسم (لا) منصوب وعلامة نصبه الياء</u> .<br>ب- اسم (لا) مبني على الياء.<br>ج- خبر (لا) مبني على الياء. | لأنه مثنى، اسم (لا).               |

ملاحظات ذكرت في بداية اللقاء:

\* قام الأستاذ بمراجعة سريعة لما سبق، مراجعة مفيدة لمن أراد حضورها، وذلك في أول ربع ساعة من اللقاء.

\* ذكر بأنه أجاب على بعض أسئلة المنتدى (عودوا إليه لفائدة أكبر).

\* من الدقيقة ١٦ إلى ٢٢ أجاب على أسئلة الطلاب في الشات ومعظمها مكررة، وهذا بعضاً مما ورد:

س/ زال في (لازلت صحيحاً يا أبي).

زال: من أخوات كان الناقصة.

ت: اسم لازال.

صحيحاً: خبر لازال.

س/ أكرمت المؤمنين.

ال: الموصولة التي بمعنى الذي والتي (أما ال التعريفية مثل الطالب، الجامعة، ...).

أي أكرمت الذين آمنوا.

انتهى ، كل صواب بهذا العمل فمن توفيق الله، وكل خطأ به فمنا..