

تجميع الدورة الأولى  
الثالث الثانوي

المادة: علم أحياء  
C.C / C.C1

المدرس:   
فضال أمجد

- السؤال الأول:
- 1- ب شبكة العنكبوت
  - 2- أ. القلب
  - 3- ب الكورتيزول
  - 4- ب محدودية الإطارات
  - 5- ب البرعم
  - 6- ب. البرمكة
  - 7- ب. البرمكة
  - 8- ب. أمولة القرون العنكبوتية
  - 9- ب البرعم
  - 10- أ. الصنوبر

ثانياً: 1- الرسم 1. غلاف قشبي 2. عجز 3. سوتية 4. إنزيم 12  
5. أجب عن سؤالين فقط:

1. عدد بدقت: (أ) أمام البصلة السيتية أو بين البصلة السيتية والكبد الكلتية
2. (ب) من الصفية العاقبة (2) خلف قاعدة المنانة

المدرس: فضال أمجد

3. ماذا ينتج: (أ) يزيد طول السلاسل أو يزيد المسافات بين الزنهار (ب) الحبة الكرسية أو العنبر عند انشاء الكلمات وتلفظ (ج) تقصير مرة الزنهار الناقة البيضاء في تسب الصفية الركابية نحو الخازع.

4. رتب بدقت: إن انتشار نور الهمير وحين للمعايل الحفصية / إلى داخل الخلية الحسية الذوقية / يؤدي إلى زوال استقطاب غشائ / تحفز زوال الاستقطاب الخلية الحسية الذوقية على تحرير النواقل العصبية الكيماوية / وإثارة كمون عدل في بدايات الأعصاب الحفصية الذوقية التي تنقلها على شكل سيالة حفية إلى المركز العصبي للتحقق.

ثالثاً: (أ) لأنه يحوي نوى عديدة، نواة واحدة في كل قطعة بين حلقتين

1. كذا زيادة كبر البرولاكتين في الدم يسبب إفراز GnRH و FSH مما يمنع تطور جريبات عديدة
2. ~~لأنه لا يملك النوى العنكبوتية~~ لأن البصية الأصلية والإضافية تصنعان في أثناء نموها (3) لأنها تحتوي على صبغتي البرودوبسين فقط فهي متمازجة الحسامية كطول الكروموسومات المختلفة

٥- بسبب عدم انقسام الصفيات في طور الصغر من الانقسام المصحف  
 ٦- لأنها تجعل على زيادة لتفرص المستوي للربح وتقطع الصفيات بواسطة التمازج والتنسيقات عديدة

المدرسة رضال أحمه

رابعاً: المائة

١: رجحان تام

٢: نسيج من الصبي او البنت  
 ذن الام مخالفت للواقع Hk

النمط الظاهري للذكور	أم وصاتة X أب سليم
النمط الوراثي للذكور	Hk X hk
احتمال المرض الكابت	$h^1_1 \times (H^1_2 + h^1_2)$
النمط الوراثي للانثى	$hk^1_2 + Hk^1_2$
النمط الظاهري للانثى	صماء سليم
الاولاد	الصبي ٢٥% الصبي ٢٥%

خامساً: ١) GARRH أو المبرع من المطلق  
 لبرعوات المناسه ٢) المأمور الملقوت  
 أو للمصفر ٣) سر تعوي أو الكاظمة  
 ٤) اذ صين ٥) الحاضر المبرع الكاظمة  
 ٦) التستوسترون

سادساً:

أ- الباراثيون: زيادة اخراج الكالسيوم من العظام  
 الكالسيوم: يتبط اخراج الكالسيوم من العظام

ب- الفد: DNA

الكينز: فرز شاز مقبول من RNA

المدرسة رضال أحمه

سابعاً:

١- الاستعداد الدماغي

٢- إتقان أسعة الدماغي / زيادة سرعة في حجم الرأس

٣- استعداد عيني يفتح اللفظ الطبيعي للسائل الدماغي الشوكي المتجدد بين بطيئة الدمغ

اضراب البطانة العصبية

بالوقوف بحكم  
 أو رضال أحمه