

واجب التدريب وتنمية الموارد البشرية

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤١هـ

اعداد: صفية الاحمدي (ام رينا)

س١/في ضوء دراستك للمبادئ الأساسية للتعلم ، يدعم مبدأ الأداء التطبيقي للتدريب التعلم القائم عل

التصنيف

التوجيه

المقارنة

الاقتران

س٢/من حاجات تقدير الذات في سلم هرم الحاجات

السلامة الجسدية والأمن الوظيفي

التنفس والطعام والماء

الثقة واحترام الآخرين

الابتكار وحل المشاكل

س٣/من التحديات التي تواجه تنمية الموارد البشرية

انخفاض التنوع في قوى العمل

ندرة المهارات والكفاءات

الحاجة الى تعليم قصير الأجل

بطئ التغيير والاستجابة له

س٤/يقصد بـ......هو ما يكتسبه الفرد من معارف و معاني و أفكار و اتجاهات و عواطف و عادات و قيم و استراتيجيات و طرائق و أساليب سواء تم هذا الاكتساب بطريقة متعمدة و مخططة أو بطريقة عرضية دونما قصد

التعليم

التنمية

التدريب

```
التدربس
```

س٥/هو جهد تنظيمي مخطط يهدف لزيادة مهارات العاملين بهدف الوصول لمستويات أعلى من الأداء و تطوير مستوى الكفاءة و الفاعلية و الإنتاجية

التدريب

التدريس

التعليم

التنمية

س٦/تصميم العمل أو المنظمة ومنظمة تقييم الأداء وإدارته تعد من مهام تنمية الموارد البشرية

الرئيسية

الثانوبة

الفرعية

الرئيسية والثانوية معا

س٧/هي مجموعة من الأنشطة المخططة و المنتظمة التي يتم تصميمها من قبل المنظمة لتزويد أعضائها بالفرص اللازمة لتعلم المهارات الضرورية بغرض مواكبة متطلبات العمل الحالية و المستقبلية

تدوير الموارد البشرية

تجديد الموارد البشرية

تنمية الموارد البشرية

تقييم الموارد البشرية

س٨/من العوامل الخارجية المؤثرة على سلوك الموظف

التغييرات التقنية

زملاء العمل

الدافعية

توقعات الأداء

س٩/يعرف بأنه إرضاء كل المسؤوليات الأخلاقية والقانونية للمنظمة

تخطيط الموارد البشرية

إدارة التعويضات والمنافع

التكافؤ في فرص التوظيف

تنمية الموارد البشرية

س١٠/ تعتبر عمليات نفسية التي تسبب اثارة السلوكيات وتوجيهها والمحافظة عليها ، تعريف الدافعية للعالم

لمازلو

لالديرفير

لهرزبرج

لميتشل