الحلقــة

**الوحدة: وطني**

**اليوم: الثالث**

**التاريخ: / / 14هـ**

**اسم النشاط: الحاكم**

**الهدف:**

أن يتحدث الطفل عن بعض المهام التي يقوم بها الملك.

**4- خـطـوات عـرض الـحـلـقـة:**

**أبدأ الحلقة بالسلام على الاطفال والسؤال عن احوالهم وتفقد الغائب منهم بعد ذلك تسجيل اليوم والتاريخ ثم يردد الاطفال معي دعاء الصباح ترديدا جماعيا وكذلك سورة الناس و بعد ذلك سؤال الاطفال عن من ربنا والتأكيد على ان الله هو خالقنا ورازقنا**

**وبعد التمهيد للموضوع يتم عرض بطاقات للملك وهو يؤدي مهام مختلفة في جميع المجالات التنموية والعمرانية والزراعية ويتم مناقشة الاطفال**

**5- نماذج من الأسئلة المفتوحة:**

**س1/ ماذا يفعل الملك في هذه الصورة ؟ ترى من امر ببناء هذه المستشفيات ؟**

**س2/ ماذا تحب يا محمد في وطننا ؟**

**س3/ كيف صارت عندنا هذه الاشياء التي نحبها ونحتاجها في وطننا ؟**

**س4/ من الذي امر ببناء هذه الاشياء في بلادنا ؟ ومن يساعده في ذلك ؟**

**س5/ لو لم يكن في بلادنا ملك ماذا سيحدث ؟**

* **يستمر الحوار مع كل صورة يتم عرضها ونركز على دور الملك وعلى دورنا جميعاً اتجاه الملك واتجاه وطننا .**



**القراءة والكتابة :كتابة العدد على السبورة**

**المطالعة : جهاز تسجيل وسماعة**

**البحث والاكتشاف : عمل قرصان بالحليب**

**الإدراكي :تسلسل حسب الحجم**

**التعبير الفني:دهان وقص ولصق وعمل اطر للصور**

**المنزل :تعليق صورة للملك سلمان**

**البناء :اضافة اوراق واقلام ومساطر للتصميم على مباني**

**كيفية الانتقال إلى النشاط التالي:** تصطحب المعلمة الأطفال إلى اللعب الحر في الخارج

**اللقاء الأخير**

**اسم النشاط: قصة (من الصحراء)**

**الهدف:**

**أن يسرد الطفل بعض احداث القصة اثناء فترة النشاط.**

**خطوات عرض اللقاء الأخير:**

**أجلس مع الاطفال على شكل حلقة واسلم عليهم وذكر النشاط الذي سنبدأ به وذكر بنود اللقاء الاخير.**

**اقترح على الاطفال ان لدينا اليوم قصة**

**اطرح اسئلة حول احداث القصة**

**وفي نهاية القصة اطلب من الاطفال اعادة سرد القصة**

**وفي نهاية النشاط اذكرهم بموضوع الغد واودعهم**

**نماذج من الأسئلة المفتوحة:**

**س1/ ما اسم الجملان ؟**

**س2/ ماذا قالت النخلة لريحان ؟**

**س3/ من فاز بالسباق ؟**