

رقم الشعبة:	الامتحان النهائي	جامعة الملك سعود
أستاذ المقرر:	مادة المهارات اللغوية (101 عرب)	كلية الآداب
الرقم الجامعي:	الفصل الدراسي الثاني 1426/1427هـ	قسم اللغة العربية
اسم الطالب:	رقم التحضير:	الزمن: ساعتان

كتب الدكتور عبدالله الغذامي في كتابه "النقد الشفافي" ما يأي:

"ومع أنَّ الشعراء يقولون ما لا يفعلون؛ فإنَّ اللافاعلية هنا هي إحدى عيوب الخطاب؛ لأنَّها تسلبُ من اللغة قيمتها العملية، إذ تفصل بين القول والفعل، كما أنها ترفع عن الذات مسؤوليتها عما تقول. ولذا، جاء ذُمُّ الشعر الذي هذه صفتة في القرآن الكريم. ولو اقتصر الأمرُ على الشعر كتجربة جمالية لما صار في الأمر ما يزعج، غير أنَّ ارتباط الشعر بكونه علم العرب الذي لا علم لهم سواه، وبكونه ديوان المأثر ومدرسة الأخلاق؛ فإنَّ السمات النسقية تتطلُّب تسربًّا من هذا الديوان، وتتغلغلُ في نسيجنا الذهني والتلقائي، ونقوم بإعادة إنتاج هذه النماذج وهذه السلوكيات التي تعطِّي شخصيتنا بطبعها، وتصوغنا حسب قياسها. وهي صياغات تبدو جمالية فنية ومحابية، إلا أنها - في الواقع - تنفذ علينا، ولا شك أنَّ "القولَ ينفذ ما لا تنفذ الإبر" كما يقولُ الأخطل. وبما أنَّ الشعراء يكسبون المال والجاه، ومعهم السلطة والصيت، يجدُ أن يقولوا قولًا بليغاً غير مرتبط بجهد عملي ولا يصدق منطقى، ويجزي وصفهم بأمراء الكلام؛ لأنَّهم - كما ينصُّ القولُ والنسبُ إلى الخليل - "يصورون الباطل في صورة الحق، والحق في صورة الباطل" وتتوالى الثقافة الترويج لهذا الفعل وتجميله وتحبيبه لنا؛ فإنَّ ذلك ولا شك سيدخل في صناعة الشخصية، وفي نبذجة الأمثلة، وفي تحسين هذه الصفات لنا، وستتحولُ هذه إلى قيم تحظى، وهذه السمات فاعلية استنساخية خطيرة تتناسل علينا دون وعيٍ منا، وهذا ما يتطلبه التعرُّف على عيوبنا النسقية وعن مصادرها المضمرة".

### ظلل الدائرة التي قبل الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأي

[ 20 درجة ]

أولاً: اختار الإجابة الصحيحة مما يأي:

- يرى الكاتب أنَّ عدم فعل الشعراء لما يقولون:  
 كُلُّها صحيحة       يجعلُ المرأة غير مسؤولة عن قوله       يوجد فاصلٌ بين ما يقال وما يُعمل
- يرى الكاتب أنَّ الشعر يتميز:  
 بالصدق المنطقى       يوجه الأخلاق توجيهًا حسنة       كُلُّها خاطئة
- يعُبرُ الكاتب في هذا المقال عن:  
 مسلمة علمية       فرضية علمية
- تعني عبارة "نبذجة الأمثلة":  
 الإكثار من الأمثلة والنماذج       ( ) جعل المثالي في الشعر ألموزجاً يحتذى       تعليل الأمثلة والنماذج
- العلاقة بين كلمتي "الحق والباطل" علاقة:  
 ترافق       تضاد       تناقض
- مفرد كلمة "مأثر":  
 مأثر       إيثار       أثر
- يقصد بعبارة الأخطل: "القولُ ينفذ ما لا تنفذ الإبر":  
 أهمية القول وخطورته       ضعف وخر الإبر إزاء وخر القول       بقاء القول وذهب الوخر
- يمكن أن يستبدل بكلمة "تتغلغل في" في جملة: "... وتتغلغل في نسيجنا الذهني والتلقائي" عبارة:  
 كُلُّها خاطئة       تشمل على       تكتون من
- يمكن أن تستبدل بعبارة "تجربة" في جملة "ولو اقتصر الأمرُ على الشعر كتجربة جمالية..." عبارة:  
 بوصفه تجربة       وكأنَّه تجربة       يشبه تجربة
- يمكن أن يستبدل بتركيب "عما" في جملة "ترفع عن الذات مسؤوليتها عما تقول" التركيب الآتي:  
 لِمْ       عَنْ       عَمَّ       عَنِ الَّذِي

[10 درجات]

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="radio"/> ذم                | <input type="radio"/> ذم                 | <input type="radio"/> ذم                |
| <input type="radio"/> علم               | <input checked="" type="radio"/> علم     | <input type="radio"/> علم               |
| <input checked="" type="radio"/> السمات | <input type="radio"/> السمات             | <input type="radio"/> السمات            |
| <input type="radio"/> الترويج           | <input checked="" type="radio"/> الترويج | <input type="radio"/> الترويج           |
| <input type="radio"/> فاعلية            | <input type="radio"/> فاعلية             | <input checked="" type="radio"/> فاعلية |

ثانياً: اختر الحركة الأنسب لضبط أواخر الكلمات حسب سياقها في النص:

- 11- جاء ذم الشعر الذي هذه صفتة...  
 12- بكونه علم العرب...  
 13- فإن السمات النسقية تظل...  
 14- و**تولى** الثقافة الترويج هذا...  
 15- وهذه السمات فاعلية استساخية...

[10 درجات]

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="radio"/> الأولان | <input type="radio"/> الأولان              | <input type="radio"/> الأولان           |
| <input type="radio"/> أصوات              | <input checked="" type="radio"/> أصوات     | <input type="radio"/> أصوات             |
| <input checked="" type="radio"/> شوارع   | <input type="radio"/> شوارع                | <input type="radio"/> شوارع             |
| <input type="radio"/> ينالوا             | <input type="radio"/> ينالون               | <input checked="" type="radio"/> ينالوا |
| <input type="radio"/> ثلاثة عشر          | <input checked="" type="radio"/> ثلاثة عشر | <input type="radio"/> ثلاثة عشر         |

ثالثاً: اختر الإجابة الصحيحة لوضعها في المكان الحالي:

- 16- الطالبان... حصلنا على الجائزة.  
 17- سمعت... مخيفة.  
 18- تحولت اليوم في... الرياض.  
 19- يصدق المسلمون كي... الأجر.  
 20- قرأت في الشهر الماضي... مجلة.

[10 درجات]

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <input type="radio"/> في أن                  | <input type="radio"/> إلا أن            | <input checked="" type="radio"/> وعلى الرغم من أن | <input type="radio"/> وإن               |
| <input checked="" type="radio"/> كلّها خاطئة | <input type="radio"/> لكنّها            | <input type="radio"/> إذا                         | <input type="radio"/> لأنّها            |
| <input checked="" type="radio"/> ولكن        | <input checked="" type="radio"/> ومن ثم | <input type="radio"/> وحّين                       | <input type="radio"/> وكذلك             |
| <input type="radio"/> كلّها صحيحة            | <input type="radio"/> مع أنّ            | <input type="radio"/> وعلى الرغم من أنّ           | <input checked="" type="radio"/> يد أنّ |
| <input checked="" type="radio"/> كلّها خاطئة | <input type="radio"/> ومع أنّ           | <input type="radio"/> يد أنّ                      | <input type="radio"/> ركان              |

رابعاً: استبدل بما تحته خط الإجابة التي تؤدي المعنى نفسه:

- 21- ومع أن الشعراء يقولون ما لا يفعلون.  
 22- ... إذ تفصل بين القول وال فعل.  
 23- ولذا, جاء ذم الشعر...  
 24- غير أن ارتباط الشعر بكونه...  
 25- وبدأ أن الشعراء يكسبون المال...

[10 درجات]

- |                                       |   |                                      |                             |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> كانوا           | <input checked="" type="radio"/> إنما   | <input type="radio"/> إن             | <input type="radio"/> كان   |
| <input checked="" type="radio"/> يكون | <input checked="" type="radio"/> يكن    | <input type="radio"/> يكون           | <input type="radio"/> يكون  |
| <input type="radio"/> أبا             | <input type="radio"/> أبو               | <input checked="" type="radio"/> أبا | <input type="radio"/> أبو   |
| <input type="radio"/> حق              | <input type="radio"/> طلما              | <input type="radio"/> لـ             | <input type="radio"/> إلى   |
| <input type="radio"/> عاملين          | <input checked="" type="radio"/> عاملين | <input type="radio"/> عاملون         | <input type="radio"/> عاملو |

خامساً: اختر الإجابة الصحيحة لوضعها في المكان الحالي:

- 26- ... المعلّمون مخلصون في عملهم.  
 27- من يبذل جهده... معدوراً.  
 28- إن... محمد رجل طيب.  
 29- سأنتظره... أن يعود.  
 30- لعل... المصتعج مجهدون.

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

رئيس قسم اللغة العربية

١٤٤٧/٢/٥

أ.د. فلاح بن شبيب العجمي

رئيس وحدة الاعداد العام

محمد

د. ماجد الحمد