



موقع بداية التعليمي | beadaya.com

تم تحميل الملف  
من موقع **بداية**

Google

للمزيد اكتب  
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم  
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،  
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،  
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق



## الدَّرْسُ الثَّانِي: مهارة معالجة الأفكار

رابط الدَّرْسِ الرَّقْمِيِّ



www.ien.edu.sa

### أهداف الدَّرْسِ:

- أن أتعرف على مفهوم مهارة معالجة الأفكار.
- أن أستخلص المفاهيم المرتبطة بمهارة معالجة الأفكار.
- أن أحدد خطوات تطبيق مهارة معالجة الأفكار.
- أن أصنف تطبيق مهارة معالجة فكرة.

### مفاهيم الدَّرْسِ

- معالجة الأفكار (Processing Ideas)

تساعد مهارة معالجة الأفكار الفرد على فحص وتفسير جميع الجوانب الإيجابية والسلبية والمشوقة في المواقف اليومية، كما تجعله قادراً على فصل المشاعر والعواطف عن الفكرة، وخاصة تلك الأفكار التي تحدد مساراً مهماً في حياتنا. بحيث تمكّنه من دراسة أبعاد الموقف وجوانبه المختلفة قبل اتخاذه للقرار أو إصداره الحكم عليها.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

### مفهوم مهارة معالجة الأفكار:

طريقة من طرائق التَّفكير العلمي يتم من خلالها تعزيز إدراك فكرة معينة من خلال تحليل أعمق لها، وفهمها والكشف عن جوانبها الإيجابية والسلبية والمثيرة.



## مفاهيم مرتبطة بمهارة معالجة الأفكار:

أشياء جيدة في الفكرة، أي لماذا نفضلها؟

• إيجابي

أشياء سيئة عن الفكرة، أي لماذا نرفضها؟

• سلبي

أشياء تجذب وتلفت الانتباه وليس ملزماً الأخذ بها.

مثير

### نشاط 1

ناقش فكرة التعليم المدمج<sup>(1)</sup>، مستعرضاً أهم الجوانب الإيجابية للفكرة والجوانب السلبية والجوانب المثيرة بالنسبة لك.

الإجابة في الصفحة التالية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

### خطوات تطبيق مهارة معالجة الأفكار:

1. عرّف الفكرة أو الموقف الذي ترغب في معالجته.
2. سُجل قائمة تحوي الأبعاد الإيجابية للموقف أو الفكرة.
3. سُجل قائمة تحوي الأبعاد السلبية للموقف أو الفكرة.
4. سُجل قائمة تحوي العناصر المشوقة في الموقف أو الفكرة.
5. تفحص كل ما سبق ووازن النتائج.
6. اتخاذ قراراً للتبني أو الرفض.

(1) التعليم المدمج: هو نظام تعليمي يستفيد من جميع الإمكانيات والوسائل التقنية المتاحة وذلك بالجمع بين أكثر من أسلوب وأداة للتعلم لتقديم نوعية جديدة من التعلم تناسب خصائص المتعلمين واحتياجاتهم.

## الجوانب الإيجابية لفكرة التعليم المدمج:

- 1- توفير فرصة للاستفادة من مصادر متعددة ومتعددة للتعلم .
- 2- تمكين المتعلمين من التحكم في وتيرة وطريقة وزمان ومكان تعلمهم .
- 3- تحفيز المتعلمين على الاستقلالية والمبادرة والمشاركة الفعالة .
- 4- تطوير مهارات القرن الحادي والعشرين، مثل التفكير النقدي والإبداعي والتواصل والتعاون وحل المشكلات والمواطنة الرقمية .

## الجوانب السلبية لفكرة التعليم المدمج:

- 1- عدم توفر البنية التحتية والموارد التقنية الازمة لتنفيذها بشكل فعال.
- 2- عدم تأهيل وتدريب المعلمين والمتعلمين على استخدام الوسائل التقنية بشكل صحيح .
- 3- تقليل التفاعل الاجتماعي والوجهي بين المتعلمين والمعلمين.
- 4- زيادة الضغط والإجهاد والتشتت والغش .

## الجوانب المثيرة لفكرة التعليم المدمج:

- 1- فتح آفاق جديدة لابتكار والتجريب في مجال التعليم .
- 2- توليد نماذج وأساليب وأدوات جديدة للتعلم تناسب متطلبات العصر الحالي والمستقبل .
- 3- تحقيق التعليم المدى الحياة وتعزيز التعلم المستمر والمتكم والمتعدد الثقافات.

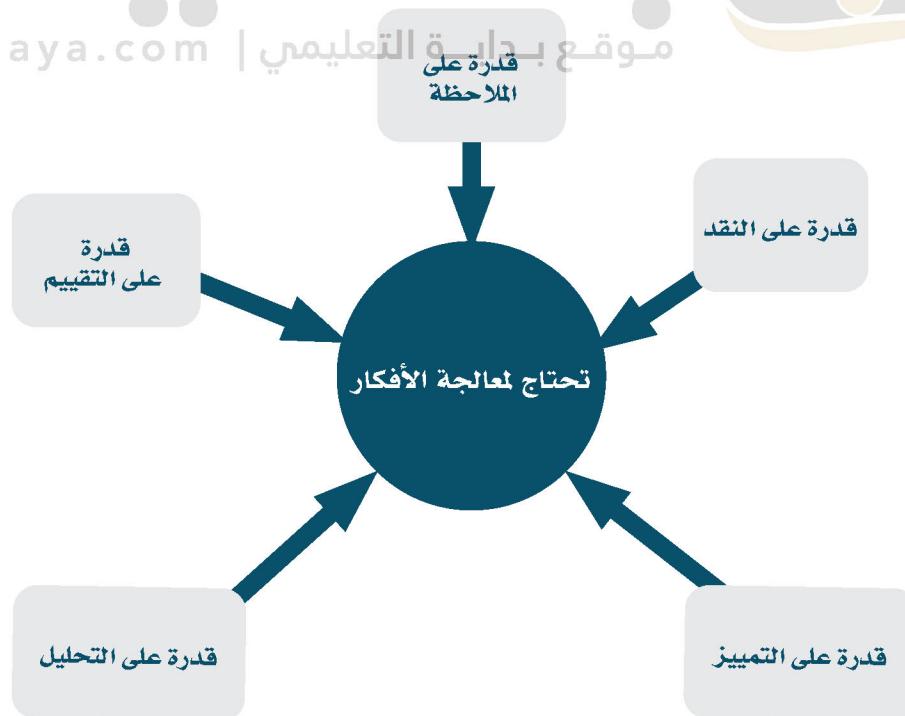
## تطبيق مهارة معالجة فكرة:

بالتعاون مع مجموعة ناقش فكرة إلزام طالب المرحلة الثانوية بإتمام العدد المحدد من ساعات التطوع في الأنشطة التي تحددها المدرسة.

مثير ومشوق	سلبي	إيجابي
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يمارس الطلاب متعة العمل.</li> <li>• يكتشف الطلاب بيئات العمل المختلفة.</li> <li>• يكون الطلاب علاقات ناجحة ومثمرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• صعوبة التنسيق بسبب كثافة العدد.</li> <li>• مواجهة أخطار العمل والإصابات.</li> <li>• انشغال الطلاب عن دروسهم.</li> <li>• مواجهة الفكرة بالرفض.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• رفع الوعي بأهمية العمل التطوعي.</li> <li>• تنمية روح الولاء للوطن.</li> <li>• زرع الثقة بالنفس.</li> <li>• استثمار وقت الفراغ وشغله بما ينفعه.</li> <li>• تنمية روح المبادرة والعمل ضمن الفريق.</li> <li>• اكتشاف الطالب لمهاراته الكامنة.</li> <li>• تنمية مهارة التخطيط والتنفيذ.</li> <li>• تنمية مهارات التفكير.</li> <li>• تنمية مهارة البحث.</li> <li>• تنمية مهارة الإقناع</li> </ul>
<p>• الحكم النهائي: الفكرة جيدة ، والإيجابيات فيها تطغى على السلبيات.</p>		

## ما تحتاج إليه لمعالجة الأفكار:

موقع بداعية التعليمي | beadaya.com



بالتعاون مع مجموعتك استخدم مهارة معالجة الأفكار في المشروعين الآتيين؛ من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعتين كل مجموعة تناقش أحد المشاريع في الجدول أدناه:

الحكم النهائي	الإحصائيات	مثير ومشوق	سلبي	إيجابي	المشروع
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدد الكلي للطلاب في المجموعة: ( ) .</li> <li>• عدد المؤيدین للمشروع: ( ) .</li> <li>• عدد الرافضین للمشروع: ( ) .</li> </ul>				1. تنظيم دخول الشاحنات إلى المدن المزدحمة من خلال الحجز الإلكتروني المسبق.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العدد الكلي للطلاب في المجموعة: ( ) .</li> <li>• عدد المؤيدین للمشروع: ( ) .</li> <li>• عدد الرافضین للمشروع: ( ) .</li> </ul>				2. تشجير الأحياء السكنية.

## **تنظيم دخول الشاحنات إلى المدن المزدحمة من خلال الحجز الإلكتروني المسبق**

### **الأبعاد الإيجابية:**

- تقليل الازدحام المروري وتحسين كفاءة النقل .
- زيادة الأمان على الطرق.
- تحقيق رضا السائقين والسكان المحليين من خلال تنظيم أفضل لحركة المرور.
- تسريع وتسهيل عمليات الشحن والنقل وزيادة النمو الاقتصادي.

### **الأبعاد السلبية:**

- بناء النظام وتطويره يتطلب تكلفة مادية .
- عدم رغبة البعض في التغيير والانتقال لنظام جديد .
- حدوث مشاكل في النظام وأخطاء تقنية ولا سيما في الفترة الأولى .
- الحاجة لتدريب وتعليم السائقين على استخدام النظام .

### **الأبعاد المثيرة والمشوقة:**

- استخدام التكنولوجيا المتقدمة في تحسين المواصلات في المدن .
- فتح آفاق جديدة للابتكار والتجريب في مجال النقل واللوجستية

**تشجير الأحياء السكنية**

### **الأبعاد الإيجابية**

- تقليل التلوث الجوي وتحسين جودة الهواء .
- تحسين الصحة الجسمية والنفسية للساكنين.
- إضفاء مظهر جمالي على الأحياء السكنية .
- توفير أماكن للترفيه والتزلج والاستجمام .

### **الأبعاد السلبية**

- زراعة ورعاية الأشجار قد تتطلب تكلفة مادية لا يأس بها .
- توفير طرق لري وسقاية الأشجار بشكل مستمر ولا سيما في المناطق التي تعاني من نقص الماء.

### **الأبعاد المثيرة والمشوقة:**

- فرصة جيدة لتشجيع المشاركة المجتمعية وتحفيز العمل التطوعي .



## التقويم

1. حدد مواقف حياتية يكون فيها استخدام مهارة معالجة الأفكار مفيداً.

**اختبار المسار الوظيفي والتخصص التعليمي .**

**اتخاذ القرارات المالية الكبيرة.**

**التغييرات الكبرى في نمط الحياة: مثل الانتقال لمدينة جديدة، تغيير الوظيفة وغيرها.**

2. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

**خطأ**

• يقصد بمعالجة الأفكار تعزيز وإدراك فكرة معينة من خلال تحليل بسيط وسريع

**صح**

• ترتبط مهارة معالجة الأفكار بمفهوم الموازنة بين عدة قرارات وترجح الأفضل منها.

3. حدد خطوات تطبيق مهارة معالجة الأفكار.

**1- عرّف الفكرة أو الموقف الذي ترغب في معالجته. 2- سجل قائمة تحوي الأبعاد الإيجابية للموقف أو الفكرة. 3- سجل قائمة تحوي الأبعاد السلبية للموقف أو الفكرة. 4- سجل قائمة تحوي العناصر المشوقة في الموقف أو الفكرة. 5- تفحص كل ما سبق ووازن النتائج. 6- اتخاذ قراراً للتبني أو الرفض.**

**موقع بداية التعليمي | beadaya.com**

4. البعد عن الذاتية من أهم ثمرات ممارسة مهارة معالجة الأفكار، برأيك هل تتحلى الزوجين بهذه المهارة

يساعد على الحد من حدوث الخلافات وتطورها إلى الطلاق؟ وضح ذلك.

**نعم، أعتقد ذلك. وذلك لأن هذه الممارسة تمكّنها من التعامل مع الأفكار والمواقف المختلفة بشكل علمي و موضوعي ومنطقي، وتساعدهما على فهم واحترام وجهات نظر بعضهما البعض، وتحفظهما على البحث عن الحلول المناسبة والمرضية للطرفين.**