

الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول

القيمة المنزلية

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
اسم الطالبة:

(١ - ١) القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف صفحة ١٥ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٢ - ١٤) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

الأعداد	٥٩٨٣٣	٧٢١٣٤	٩٢٦٧٩٤	١٧٤٣٠٥
القيمة المنزلية				

المسألة (٢٠ و ٢١) اكتب كل عدد فيما يلي بالصيغتين القياسية والتحليلية :

العدد ((خمسة وعشرين ألفا وأربع مئة وثمانية))

الصيغة القياسية		الصيغة التحليلية	
-----------------	--	------------------	--

العدد ((سبع مئة وواحد وستين ألفا وثلاث مئة وستة وخمسين))

الصيغة القياسية		الصيغة التحليلية	
-----------------	--	------------------	--

المسائل (٢٢ - ٢٤) اكتب كل عدد فيما يلي بالصيغتين القياسية واللفظية :

((٧٠٠٠ + ٦٠٠ + ٣٠ + ٥))

الصيغة القياسية		الصيغة اللفظية	
-----------------	--	----------------	--

((٢٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦))

الصيغة القياسية		الصيغة اللفظية	
-----------------	--	----------------	--

مسائل من واقع الحياة (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسائل (٢٥ - ٢٧) مسألة من واقع الحياة (نقل)

((شاحنة لنقل السيارات يبلغ وزنها وهي محملة ١٨٢٤٣ كغم))

* ما القيمة المنزلية للعدد ١٨٢٤٣ الذي تحته خط ؟ القيمة المنزلية :

* اكتب العدد ١٨٢٤٣ بالصيغة التحليلية ؟

الصيغة التحليلية :

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
اسم الطالبة:

(١ - ٢) القيمة المنزلية ضمن الملايين صفحة ٢٠ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب و حل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٣ . ١٦) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي :

الأعداد	١٣٢٦٨٥	٣٠٩٥٧٣	٧٣٥٨١٢٠٩	٧٨٢٤٠١٥
القيمة المنزلية				

المسائل (١٧ . ٢٤) اكتب كل عدد فيما يلي بالصيغتين اللفظية والتحليلية : (يكتفى بفقرتين)

الأعداد	الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية
٨٠٠ ٤٩٣ ٣٠١		
٦٣ ٩٣٠ ٠٥٣		

المسألة (٢٥ و ٢٦) اكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية:

العدد ((مئتين وثمانية وثلاثين ألفا وثلاث مئة وسبعين))

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية

المسألة (٢٧ و ٢٨) اكتب العدد بالصيغتين اللفظية والقياسية :

((٣ + ٧٠ + ٢٠٠ + ٣٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠))

الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية

((٥ + ٢٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠))

الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣١) تحد : استعمل الأرقام من ١ إلى ٩ دون تكرار لتكتب أصغر عدد مكون من تسعة أرقام :

.....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
اسم الطالبة:

(١ - ٣) المقارنة بين الأعداد صفحة ٢٦ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨.٦) قارن بين الأعداد في كل مما يلي مستعملا (< ، > ، =) :

$$٣٠٥٠٤٩ \square ٣٠٤٩٩٩ \quad | \quad ٥٠٩٠ \square ٥٩٨٠ \quad | \quad ٣٠٣٠ \square ٣٠٣٠$$

المسألة (١٢ و ١٣) اكتب رقما مناسباً في الفراغ ، لتصبح الجملة العددية صحيحة :

$$١ \square ٨٩٠٣٥ < ١٣٤٢٦٤٦ \quad | \quad \square \dots \dots > ٦٥٨٤٣١$$

المسألة (١٤) استقبل علي ١١٢٧ رسالة على بريده الإلكتروني خلال عام ،

بينما استقبل فهد ١١٣٢ رسالة خلال العام نفسه ،

فأيهما قد استقبل رسائل أكثر؟

المسألة (١٥ و ١٦) مسألة من واقع الحياة (تقنية)

((يوضح الجدول المجاور أكثر ٤ لغات كتبت بها صفحات

على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت)))

* ما اللغة التي كتبت بها صفحات أكثر؟

* أي اللغتين كتبت بها صفحات أقل: الإسبانية أم اليابانية؟

اللغة	عدد الصفحات
الصينية	١٠٥ ٧٣٦ ٢٣٦
الإنجليزية	٢٨٦ ٦٤٢ ٧٥٧
اليابانية	٦٦ ٧٦٣ ٨٣٨
الإسبانية	٥٥ ٨٨٧ ٠٦٣

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة (

المسألة (١٧) مسألة مفتوحة : اكتب عدداً من سبعة أرقام أكبر من العدد ٨٤٥٨٩٤٢ ؟

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
اسم الطالبة:

(١ - ٤) ترتيب الأعداد صفحة ٣١ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٥ - ٨) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

●		١	٧٩ ٩٢٠
↓		٢	٨٢ ٢٣٤
		٣	٩٧ ٩٠٢
		٤	٩٠ ١٢٥

●		١	١٣٨٠٢٣
↓		٢	١٣٨٠٣٢
		٣	١٣٩٠٠٦
		٤	١٨٣٤٨٧

●		١	٦٠٥٢ ٢٦٤
↓		٢	٦٠٢٥ ٢٦٤
		٣	٦٠٥٢ ٤٦٢

●		١	١٢٣٤ ٥٦٧
↓		٢	١٢٣ ٤٥٦
		٣	١٢٣٤٥٦ ٧٨٩

المسألة (٩) مسألة من واقع الحياة (نخيل)

((يوضح الجدول المجاور تقديرات أعداد النخيل في بعض مناطق المملكة في أحد الأعوام . رتب من الأصغر إلى الأكبر)) .

تقديرات أعداد النخيل عام ١٤٢٤ هـ				
		عدد النخيل	المنطقة	
●	↓	١	١ ٧٨٠ ٢٠١	حائل
		٢	٨٩٩ ٨٦٣	تبوك
		٣	١ ٧٧٣ ٨٣٠	مكة المكرمة
		٤	١٢٤ ٨٩٤	الباحة

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٠) مسألة مفتوحة : اكتب ثلاثة أعداد أكبر من ٧٥٠٠٠٠ ، وأقل من ٧٦٠٠٠٠ ؟

--	--	--

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
اسم الطالبة:

(١ - ٥) تقريب الأعداد صفحة ٣٥ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨ - ١٣) قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة :

العدد	تقريب العدد	العدد	تقريب العدد	العدد	تقريب العدد
٥٦٨ (عشرة)		٤٩٣٥٨٠ (ألف)		٧٩١٢٧٥ (مئة ألف)	
١٤٨٢٤٥ (مئة)		٩٥٢٣٠ (عشرة آلاف)		٣١٩٠٢٣٦ (مليون)	

المسألة (١٤) القياس : تعد محمية محازة الصيد قرب الطائف ، ثاني أكبر محمية في العالم ، إذ تبلغ مساحتها ٢١٩٠ كلم^٢.
فهل يعد ٢٢٠٠ كلم^٢ تقريبا مناسباً لهذه المساحة ؟ فسر إجابتك

المسألة (١٥) قرب العدد ١٤١٥٦.٠٧٤ إلى العدد ١٤١٥٦١٠٠ ما القيمة المنزلية التي قرب إليها ؟

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة () مسألة مفتوحة : اكتب عددين تساوي المليون تقريبا ؟

الإجابة العدد الأول العدد الثاني

تدرب على الخطة

استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل التالية : (يكتفى بمسألتين)

المسألة (٢) إذا كان ثمن قميص ٣٤ ريالاً ، و ثمن الجوارب ٦ ريالات .
فإذا اشترت الاثنين معا ، فكم يعيد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالاً ؟

افهم

خطط

حل

تحقق

المسألة (٦) الجبر : إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريالاً في الساعة ،
فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريالاً ؟

افهم

خطط

حل

تحقق

						عدد الساعات
						اجرة العمل

الفصل الثاني

الجمع والطرح

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨ - ١٣) اكتب العدد المناسب في الفراغ ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها :

$$٩ = ٠ + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + ١ + ٣ = ١ + ٣ + ٤$$

$$(٧ + ٨) + ٩ = ٧ + (٨ + \dots\dots\dots)$$

..... : **الخاصية :**

..... : **الخاصية :**

..... : **الخاصية :**

$$١٥ = \dots\dots\dots - ١٥$$

$$٨ + (\dots\dots\dots + ٧) = (٨ + ١) + ٧$$

$$٠ = \dots\dots\dots - ٥$$

..... : **القاعدة :**

..... : **الخاصية :**

..... : **القاعدة :**

المسائل (١٤ - ١٩) اجمع ذهنيا :

$$\dots\dots\dots = ٢٧ + ١١ + ١٣$$

$$\dots\dots\dots = ١٥ + ٢٢ + ٣٥$$

$$\dots\dots\dots = ١٣ + ٢٤ + ١٧$$

$$\dots\dots\dots = ٢٩ + ٢٢ + ٣١$$

$$\dots\dots\dots = ٢٦ + ٣٣ + ١٤$$

$$\dots\dots\dots = ٢٨ + ١٦ + ٢٢$$

المسألة (٢٠) القياس : تنتهي حصة الرياضيات بعد ٢٤ دقيقة ، وسيخرج الطلاب في استراحة قصيرة بعدها بحصتين فإذا كانت مدة كل حصة ٤٥ دقيقة ، فكم دقيقة بقيت لخروجهم ؟

الحل :

الوقت المتبقي للخروج =

.....

.....

(٢ - ٢) تقدير المجموع والفرق صفحة ٤٩ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٩ - ١٤) قدر الإجابة بتقريب الأعداد لأقرب قيمة منزلية معطاة :

..... (مئة) : ٥٩٣ - ٧٧٢

..... (عشرة) : ٢٣ + ٣٤

..... (ألف) : ٥٣٦٤ - ٢٧٦٢٩

..... (عشرة) : ٢٧ + ٦٣٦

..... (ألف) : ٧٦٦٤ - ٤٨٩٨٦

..... (مئة) : ٣٣١ + ٦٨٧

المسائل (٢٠) احل كلا من المسائل التالية مقربا الأعداد لأقرب ألف :

* القياس : صعد أحد متسلي الجبال قمة جبل إفروست التي يبلغ ارتفاعها ٨٨٥٠ مترا . فإذا صعد إلى القمة ثم نزل ، فكم مترا تقريبا قد قطع ؟

الحل :

المسافة المقطوعة بالتقريب =

المسائل (٢١ - ٢٣) مسألة من واقع الحياة (بنايات)

((يبين الجدول المجاور أعلى خمسة أبراج في العالم . مستعينا بالجدول ، حل كلا من المسائل التالية بالتقريب لأقرب مئة)) .

* كم مترا تقريبا يزيد ارتفاع برج خليفة على برج تايبيه ؟

الزيادة بالتقريب =

الارتفاع (م)	الدولة	البرج
٨٢٨	الإمارات	خليفة دبي
٦٠٩	امريكا	شيكا غوسباير
٦٠١	السعودية	برج الساعة
٥٠٩	تايوان	تايبيه
٤٩٢	الصين	شنغهاي سنتر

• قدر كم مترا يكون الفرق بين برج شيكاغو سباير وبرج شنغهاي سنتر .

الفرق بالتقريب =

• كم مترا تقريبا يزيد ارتفاع برج الساعة بمكة على برج شنغهاي سنتر ؟

مقدار الزيادة بالتقريب =

تدرب على الخطة

في المسائل الآتية : بين إذا كان المطلوب هو التقدير أم الإجابة الدقيقة . (يكتفى بـ ٣ مسائل)

المسألة (٣) هل لدى سامي و خالد و ناصر معا أكثر من ١١٠ أقراص مدمجة ؟

الاسم	عدد الأقراص المدمجة
سامي	٢١
خالد	٤٢
ناصر	٣٣

المطلوب هو

المسألة (٦) ما ناتج الجمع :

$$٢٣ + ٣٤ + ١٧$$

المطلوب هو

المسألة (٧) تقرأ سعاد ساعتين يوميا .

فكم ساعة تقريبا تقرأ سعاد سنويا ؟

المطلوب هو

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٧ - ١٦) أوجد الفرق ، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير : (يكتفى ب ٣ فقرات)

$$\begin{array}{r} \text{التحقق} \\ 5 \ 7 \ 5 \ 1 \\ - \\ \hline \text{بالتقدير} \\ 4 \ 8 \ 2 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{التحقق} \\ 4 \ 2 \ 7 \ 3 \\ - \\ \hline \text{بالتقدير} \\ 3 \ 6 \ 5 \end{array}$$

$$(18698 - 39036)$$

المسألة (١٧) بلغ عدد المراجعين لإحدى عيادات الأسنان خلال يوم واحد ٣٦ مراجعا ، منهم ١٧ رجلا و ١٢ امرأة ، والباقي من الأطفال . كم طفلا راجع العيادة في ذلك اليوم ؟
الحل :

عدد الأطفال الذين راجعوا العيادة في ذلك اليوم =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة (

المسألة (١٩) أي مسائل الطرح الآتية لا يتطلب حلها إعادة تجميع ؟ (ضع دائرة حولها)

$$\begin{array}{r} 9 \ 5 \ 9 \ 4 \ 7 \\ - \\ \hline 2 \ 6 \ 3 \ 7 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 9 \ 5 \ 8 \ 4 \\ - \\ \hline 5 \ 7 \ 3 \ 7 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 0 \ 6 \ 3 \ 9 \\ - \\ \hline 3 \ 9 \ 6 \ 0 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ 4 \ 5 \ 7 \\ - \\ \hline 4 \ 0 \ 7 \ 2 \ 4 \end{array}$$

الفصل الثالث

تنظيم البيانات وعرضها

وتفسيرها

بياناتها وتفسيرها

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٥ و ٦) نظم البيانات في السؤالين الآتيين في لوحة إشارات .

- سجل أحمد أنواع الفطائر التي يفضلها أصدقاؤه :

لوحة الإشارات

الفطائر المفضلة	
الإشارات	الفطيرة

البيانات

الفطائر المفضلة		
باللحم	بالجبين	بالجبين
باللحم	بالبيض	بالجبين
====	بالبيض	بالجبين
====	بالبيض	بالجبين

- أجرت سلمى مسحا لمعرفة المادة الدراسية المفضلة لدى صديقاتها فكانت على النحو التالي :

لوحة الإشارات

المادة الدراسية المفضلة	
الإشارات	المادة

البيانات

المادة الدراسية المفضلة	
لغتي	علوم
لغتي	علوم
لغتي	علوم
لغتي	رياضيات
====	رياضيات

المسألة (٧ و ٨) نظم البيانات في السؤالين الآتيين في جدول تكراري :

- القياس : سجل عادل درجات الحرارة خلال أسبوع على النحو التالي :

الجدول التكراري

درجات الحرارة في أسبوع	
عدد الأيام (التكرار)	درجات الحرارة
	٢٤ - ٢١
	٢٩ - ٢٥
	٣٤ - ٣٠
	٣٩ - ٣٥

لوحة الإشارات

درجات الحرارة في أسبوع	
عدد الأيام (الإشارات)	درجات الحرارة
//	٢٤ - ٢١
///	٢٩ - ٢٥
/	٣٤ - ٣٠
/	٣٩ - ٣٥

الدرجة: (/)

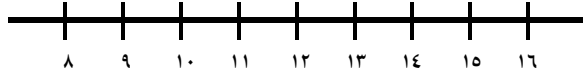
صفحة ٨٢ من كتاب الطالب

(٣ - ٣) التمثيل بالنقاط

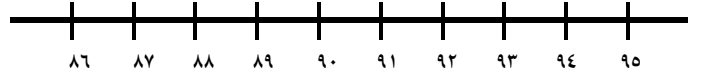
تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٦ و ٧) مثل البيانات بالنقاط :

عدد الكتب المباعة			
١٢	١٥	٩	١٦
١١	١٠	١٢	٨
١٥	١١	١٠	١١



درجات الاختبار					
اسم الطالب	عبدالرحمن	خالد	وليد	سعيد	سالم
الدرجة	٩٥	٩١	٩٠	٩٥	٨٦



المسألة (٨) أوجد المنوال والوسيط ، والمسافة التي يبعدها سكن أكثر عدد من الطالبات عن المدرسة :

المسافة التي يبعدها سكن أكثر عدد من الطالبات عن المدرسة :

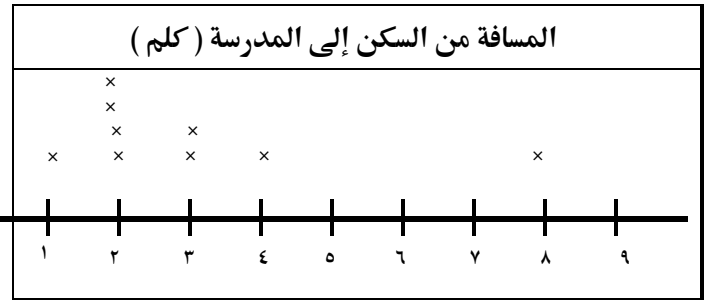
.....

.....

.....

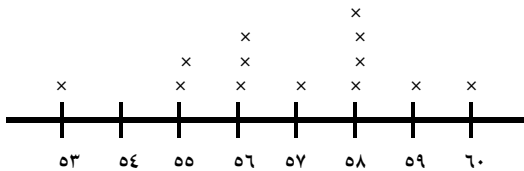
.....

.....



المنوال : الوسيط :

الطول (سم)



المسائل (٩ - ١١) مسألة من واقع الحياة (القياس)

((يظهر التمثيل المجاور أطوال مجموعة من الأطفال الرضع))

* ما عدد الأطفال الذين أطوالهم ٥٨ سم

* ما عدد الأطفال الذين شملهم التمثيل البياني؟

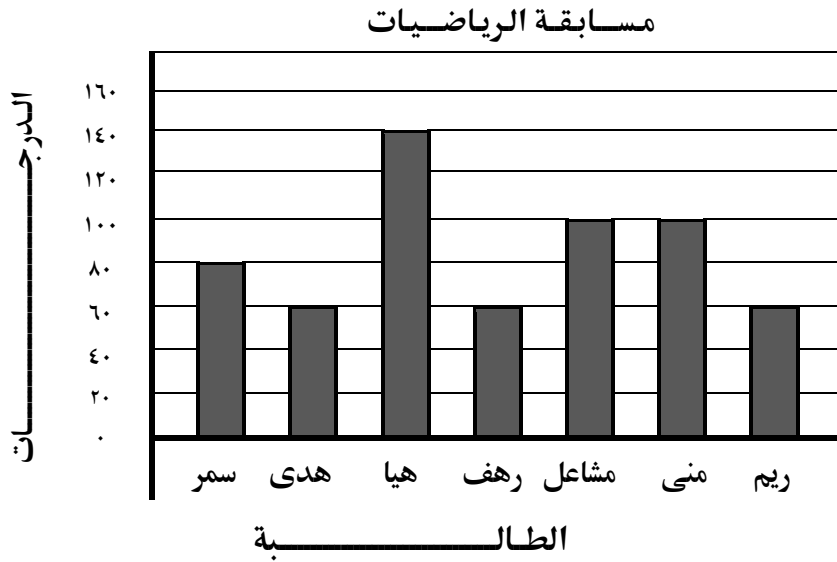
ما الأطوال التي يتساوى عندها أعداد الأطفال الرضع؟

الوسيط =

المنوال :

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٢ - ١٠) يبين التمثيل المجاور درجات سبعة من الطالبات في مسابقة الرياضيات :



* من الطالبات اللاتي حصلن على الدرجة نفسها ؟

* كم تزيد درجة هيا عن درجة سمر ؟

* كم تنقص درجة ريم عن درجة مشاعل ؟

* من الطالبتان اللتان مجموع درجاتهما يساوي ٢٢٠ درجة ؟ وضح كيف وجدت الإجابة .

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
اسم الطالبة:

(٣ - ٥) تحديد النواتج الممكنة صفحة ٩١ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

* كتبت الأعداد من ٥ إلى ١٠ على أوجه المكعب . ما عدد النواتج الممكنة لتجربة رمي المكعب مرتين ؟

مكعب بها (٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠) الشكل صفحة ٨٣ كتاب الطالب

رمي المكعب للمرة الثانية

--	--	--	--	--	--

رمي المكعب
للمرة الأولى

المسألة (٦ و ٧) استعمل طريقة الرسم الشجري لإيجاد عدد النواتج الممكنة لكل من التجربتين الآتيتين :

* ما عدد النواتج الممكنة لتجربة تدوير مؤشري القرصين ؟

دائرة بها (أحمر ، بنفسجي ، أصفر) ودائرة بها (أزرق ، برتقالي) الشكلين صفحة ٨٣ كتاب الطالب

النواتج

تدوير المؤشر الثاني

تدوير المؤشر الأول

* كتبت الأعداد من ٠ إلى ٥ على أوجه المكعب . ما عدد النواتج الممكنة لتجربة رمي المكعب وتدوير المؤشر ؟

مكعب بها (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) ودائرة بها (أزرق ، أخضر ، أصفر ، أحمر) الشكل صفحة ٨٣ كتاب الطالب

النواتج

رمي المكعب

تدوير المؤشر

تدرب على الخطة

حل كلا من المسائل الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول : (يكتفى بمسألتين)

المسألة (٧) إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالاً ، فكم كتاباً يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟

.....
.....

افهم

.....

خطط

								عدد الكتاب
								تكلفة الشحن

حل

.....
.....

.....
.....

تحقق

المسألة (١٠) تتصدق فاطمة بـ ٥ ريالاً عن كل ٢٠٠ ريال عندها ، فإذا تصدقت بـ ٣٠ ريالاً ، فكم ريالاً كان معها؟

.....
.....

افهم

.....

خطط

							المبلغ
							ما تتصدق منه

حل

.....
.....

.....
.....

تحقق

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٧ - ١٢) اختر كرة زجاجية من الكيس دون النظر إليها .

صف احتمال كل من النواتج الآتية ، مستعملا الكلمات :

(مؤكد أو أكثر احتمالا أو متساوي الإمكانية أو أقل احتمالا أو مستحيل)

كيس بها ١٠ كرات ملونة (٦ صفراء ، ٣ حمراء ، ١ أخضر) الشكل صفحة ٩٥ من كتاب الطالب

* **خضراء** : * **صفراء** : * **حمراء أو صفراء أو خضراء** :

* **زرقاء** : * **غير خضراء** : * **حمراء أو خضراء** :

المسائل (١٣ - ١٨) إذا تم تدوير المؤشر استعمل الأعداد لوصف احتمال كل من النواتج الآتية :

دائرة بها حروف (ي ، س ، ع ، و ، د) الشكل صفحة ٩٥ من كتاب الطالب

* **س** : * **غير د** : * **حرف مد (و ، ا ، ي)** :

* **ب أو ت** : * **غير س أو د** : * **أحد أحرف كلمة (زهرة)** :

المسألة (١٩) تم تدوير المؤشر ٢١ مرة ، وكانت النتائج كما يأتي

اللون	أزرق	أخضر	برتقالي
عدد المرات	///	//// - ////	///

لو أننا أدركنا المؤشر مرة إضافية ، فصف احتمال استقراره على اللون البرتقالي .

الحل :

وصف احتمال استقراره على اللون البرتقالي هو :

الفصل الرابع

الأنماط والجبر

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٠ و ١٢) اكتب عبارة وجملة عددية تمثل كلا من المسائل الآتية ، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر:

* لدى هيفاء ٤ أربطة شعر صفراء ، و ١٦ حمراء ، و ٢ بياضوان ، و ١٤ خضراء . فكم رباط شعر لديها ؟

الحل :

.....
العبارة العددية :

.....
الجملة العددية :

* فاز فريق كرة القدم في المدرسة ب ١١ مباراة ، بينما فاز فريق كرة الطائرة ب ١٤ مباراة . فكم مباراة فازت بها فرق المدرسة ؟

الحل :

.....
العبارة العددية :

.....
الجملة العددية :

* اصطاد صياد ٣٧ سمكة في يوم ما . فإذا أعاد إلى البحر ٩ منها . فكم سمكة بقيت معه ؟

الحل : العبارة العددية :
الجملة العددية :

المسائل (١٣ - ١٨) اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة ؟ استعمل النماذج إذا لزم الأمر:

$150 + 400 > 317$ <input type="checkbox"/>	520		75 <input type="checkbox"/>	$23 = 27 - 125$		$10 - 60 = 6$ <input type="checkbox"/>	444
75 <input type="checkbox"/>	$25 > 617 - 715$		4 <input type="checkbox"/>	$217 < 126 - 345$		$10 + 17 = 47$ <input type="checkbox"/>	74

المسائل (١٩ - ٢٢) مسألة من واقع الحياة

((استعمل التمثيل الموجود في كتاب الطالب صفحة ١٠٧ لتجيب عن الأسئلة))

- * ما المذاق الأكثر تفضيلاً ؟
- * اكتب جملة عددية تعبر عن الفرق بين عددي الذين يفضلونها
- * اكتب جملة عددية تعبر عن مجموع الذين يفضلون مذاق الفانيلا والذين يفضلون مذاق التوت
- * اكتب جملة عددية تعبر عن الفرق بين عدد الذين يفضلون الفانيلا وعدد الذين يفضلون الفروالة
- * اكتب جملة عددية تعبر عن مجموع كل المشاركين في التصويت

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٨ و ٩) مثل كلام من المسألتين الآتيتين ، ثم اكتب جملة عددية :

* في أحد المطاعم طلب عشرون شخصا فطائر الدجاج ،
وطلب ثلاثة أشخاص آخرين فطائر الجبن ، بينما طلب ثلاثة
عشر شخصا فطائر اللبنة . ما عدد الأشخاص الذين طلبوا الفطائر
في المطعم ؟ **الحل :**

* قاد سائق شاحنة لمسافة ٥٤٨ كلم ذات يوم ، ثم قادها
لمسافة ١٦٣ كلم في اليوم التالي . فكم تزيد المسافة التي قطعها
السائق في اليوم الأول على ما قطعه في اليوم الثاني ؟
الحل :

التمثيل (بالرسم) :

التمثيل (بالرسم) :

لفظيا :

لفظيا :

الجملة العددية :

الجملة العددية :

المسائل (١٠ - ١٤) مثل الجمل العددية لفظيا و بالرسم :

$$٣٦ = \dots + ٣٢$$

الحل :

لفظيا :

.....

التمثيل (بالرسم) :

.....

.....

.....

$$\dots = ٩ + ٢٤$$

الحل :

لفظيا :

.....

التمثيل (بالرسم) :

.....

.....

.....

$$\dots = ٨ - ١٤$$

الحل :

لفظيا :

.....

التمثيل (بالرسم) :

.....

.....

.....

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٤ و ٥) اكتشاف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

* يزيد عدد الصفحات التي قرأتها ليلى ٥ صفحات على عدد الصفحات التي قرأتها سمر . أوجد عدد الصفحات التي قرأتها ليلى ، عندما قرأت سمر ٢ ، ٥ ، ٩ ، ١٣ صفحة

القاعدة :	
سمر	ليلى
٢	٧
٥	
٩	١٤
١٣	

* يبين الجدول المجاور عدد الأشعة لعدد من القوارب باعتبار أن كل قارب له العدد نفسه من الأشعة .

القاعدة :	
عدد القوارب	عدد الأشعة
٧	٦٣
٤	٣٦
٣	
	١٨

المسألة (٦ و ٧) كون جدولاً لتكتشف القاعدة ، ثم طبقها لتحل المسألة :

* زرعت سعاد ٥ زهرات في الصف الأمامي من حديقتها ، وزرعت ١٠ زهرات في الصف الثاني ، و ١٥ زهرة في الصف الثالث . فما عدد الأزهار في الصف السابع ؟

القاعدة :				
المدخلات				
المخرجات				

حل المسألة :

* تباع مدينة الألعاب البطاقات في مجموعات (٢٠، ١٥، ١٠، ٥، ٧) بطاقة . فإذا كان ثمن ٢٠ بطاقة ١٠٠ ريال فما ثمن ٥ بطاقات ؟

القاعدة :				
المدخلات				
المخرجات				

حل المسألة :

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

القاعدة: $\triangle + 6$	
المدخلة \triangle	المخرجة \square
١	
٣	
٥	
٧	

المسألة (٥) تزيد المسافة التي قطعها ماجد بدراجته الهوائية ٦ كلم على المسافة التي قطعها سهيل بدراجته الهوائية . استعمل جدول الدالة المجاور لتجد المسافة التي قطعها ماجد عندما قطع سهيل ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ كلم.

المسألة (٦ و ٧) أكمل كلام من الجدولين التاليين :

القاعدة: $\triangle - 4$	
المدخلة \triangle	المخرجة \square
١٥	
١٢	
٩	
٦	

القاعدة: $\triangle - 9$	
المدخلة \triangle	المخرجة \square
١٧	
١٨	
١٩	
٢٠	

المسائل (٩ - ١٠) أنشئ جدول دالة لكل سؤال مما يلي ، ثم اكتب قاعدة الدالة :

* إذا كان عدد صناديق التفاح في إحدى البقالات يزيد دائما على عدد صناديق البرتقال بـ ٣ ، فأوجد عدد صناديق البرتقال إذا كان عدد صناديق التفاح : ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ .

* حصل سعيد ورفاقه على علاوة تشجيعية يومية مقدارها ٥ ريالات . أوجد قيمة الدخل اليومي لكل واحد منهم بعد العلاوة ، إذا كان ما يحصلون عليه قبلها هو : ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ ريالا .

القاعدة :				
				المدخلات
				المخرجات

القاعدة :				
				المدخلات
				المخرجات

تدرب على الخطة

استعمل خطة التمثيل لحل المسائل التالية : (يكتفى بمسألة)

المسألة (٧) ركب ٥ أشخاص في المحطة الأولى .

وفي المحطة الثانية ركب ٤ أشخاص ونزل شخصان .

وفي المحطة الثالثة ركب ٥ أشخاص .

وفي المحطة قبل الأخيرة ركب شخص واحد ونزل ٤ أشخاص .

فما عدد الأشخاص في الحافلة الآن ؟

افهم

خطط

حل

تحقق

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٥) يتم توزيع العدد الكلي للوجبات الخفيفة كل أسبوع بالتساوي بين ٩ من الكشافة المشتركين في مخيم كشي . استعمل الجدول المجاور لتجد عدد الوجبات الخفيفة التي يحصل عليها كل عضو كشافة عند تقديم أعداد مختلفة من هذه الوجبات .

القاعدة: $9 \div \triangle$	
المخرجة \square (عدد أعضاء الكشافة)	المدخلة \triangle (عدد الوجبات)
	١٨
	٢٧
	٣٦
	٤٥

المسألة (٤) إذا علمت أن في كل كيس ٦ كرات فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس .

القاعدة: $6 \times \triangle$	
المخرجة \square (عدد الكرات)	المدخلة \triangle (عدد الأكياس)
	٥
	٦
	٧
	٨

المسائل (٦ و ٧) أنشئ جدول دالة لكل سؤال مما يلي ، ثم اكتب قاعدة الدالة :

* ذهب عامر مع أصدقائه إلى أحد المنتزهات ، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول للفرد ٥ ريالات . فما الثمن الكلي للتذاكر إذا كان عدد الأصدقاء: ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ .

القاعدة :	
المخرجة \square (ثمن التذاكر)	المدخلة \triangle (عدد الأصدقاء)

* اشترت خديجة ٦ علب صغيرة من الحلوى بـ ١٢ ريالاً . فكم علبة صغيرة من الحلوى يمكنها شراؤها إذا كان لديها ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠ ريالاً ؟

القاعدة :	
المخرجة \square (عدد علب الحلوى)	المدخلة \triangle (ثمن العلب)