الإجابة على أسئلة اختبارات القبول

الدراسات العليـا

(طلاب – طالبات)

كلية أصول الدين

قسم: القرآن وعلومـه

مجموعة" تدارس القرآن وعلومه".
بإشراف: عبد الرحمن المحيميد.

t.me/Tdarosalquran1440

📝 اختبار الدراسات العليا
(طلاب- ماجستير و دكتوراه- نموذج موحد).

•جامعة| الإمام محمد بن سعود.
•كليـــة| أصـــول الديـــن.
•قســـم | القرآن وعلومه.

🗓️ للعام الجامعي: ١٤٣٩هـ.

📜 مناهج المفسـرين:

✵ السؤال الأول:
تحدث -بإيجاز- عن منهج الخازن في تفسيره من خلال النقاط التالية:

١- اسم التفسير.
•الإجـابة: لباب التـأويل في معاني التنـزيل.

٢- التفسير الذي نص على أنه اعتمد عليه واختصره.
•الإجـابة: معالم التنزيل للبغوي.

📙 التفسير والمفسرون للذهبي (١ / ٢٢٠).

#اختبار_الدراسات_العليا

———————.•☆❀☆•.———————

٣- ثلاثة من أبراز أنواع علوم القرآن التي تناولها في مقدمة تفسيره.

☆ جمع القرآن وترتيب نزوله.
☆ معنى التفسير والتأويل.
☆ نزول القرآن على سبعة أحرف وما قيل في ذلك.

٤- موقفه من الإسرائيليات.

☆ توسع في ذكر القصص الإسرائيلي، وكثيرًا ما ينقل ماجاء منها من بعض التفاسير.
وهو في الغالب لا يعقب على مايذكر من الإسرائيليات، ولا ينظر إليها بعين الناقد البصير.

📙 التفسير والمفسرون للذهبي (١ / ٢٢٢).

#اختبار_الدراسات_العليا

———————.•☆❀☆•.———————

علــوم القرآن:

❋ السؤال الثاني:

١- عرّف العام والمطلق، مع شرح التعريف، والفرق بينهما.

✿ أولًا العام:

• (لغــةً): العَمَمُ: عِظَمُ الخَلق في الناس وغيرهم، وعَمَّهم الأمر يعمهم عمومًا: أي شملهم، والعامة: خلاف الخاصة.

• (اصطلاحًا): هو اللفظ المستغرق لجميع مايصلح له بحسب وضع واحد، من غير حصر.

* (مثال):
قوله تعالى :(وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا)
فلفظ السارق وكذا السارقة هنا عامٌ يشمل كل من سَرق أو سرقتْ من غير حصر في عدد معين.

✿ ثانـياً المطلق:

• (لـغـةً): هو المنفك من كل قيـد حسيًّا أو معنويًا.

• (اصطلاحًا): هو ما دل على الماهيـة بلا قيد من حيث هي هي.
وقال ابن قدامه هو: « المتناول لواحد لا بعينه باعتبار حقيقة شاملة لجنســه».

* (مثال):
قال تعالى:(لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَٰكِن يُؤَاخِذُكُم بِمَا عَقَّدتُّمُ الْأَيْمَانَ ۖ فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشَرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعِمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ ۖ) المائدة /٨٩
فلفظ (رقبة) في كفارة اليمين جاءت مطلقة.

✿ الفـرق بينهمـا:
أن المطلق يقتصر بحكمه على فرد من أفـراده دون الجميع، أما العموم فإن حكمه يعم جميع أفراده بالتســاوي.

بمعنى أن الحكم في العام يثبت لكل أفراده، أما المطلق فيثبت لأحد أفـراده بلا تخصيص، فإذا قام في أحدها انقطع عن الباقي

📙 دراسات في علوم القرآن للدكتور: فهد الرومي.
ص (٥٤٠، ٥٤١، ٥٧٠، ٥٧١، ٥٧٥).

#اختبار_الدراسات_العليا

———————.•☆❀☆•.———————

٢- اذكر اثنين من الأسباب الموهمة للاختلاف في القرآن الكريم، مع التمثيل لها.

❀ ١- اختلاف القراءات في الآيات:

حين يصح في الآيــة أكثـر من قراءة فأحيانًا يكون ذلـك سببًا للاختلاف.

✎ مثال ذلــك:
قال تعالى: (وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ)
فقد وردفي قولــه « بِضَنِينٍ » قراءتان سبعيتان:

• فقرأ ابن كثير وأبو عمرو والكسائي « بظنين » بالظاء، بمعنى متهم.

• وقرأ الباقون « بضنين » بالضاد، بمعنى بخيل.

فاختلف اللفظ باختلاف القراءة، ومن ثم اختلفت الدلالة.

❀ ٢- الاشتـراك اللفـظي:

وهو اللفظ الدال على أكثر من معنى لغة.

✎ مثــال ذلـك:
الاشتراك في الاسم مثل لفظ « نكـاح »

• تطلق على العقد، كقوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِن قَبْلِ أَن تَمَسُّوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُّونَهَا)
فالمقصود بالنكاح هنا هو عقد النكاح.

• وتطلق اللفظة على الوطء، كما في قوله تعالىٰ:
(فَإِن طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِن بَعْدُ حَتَّىٰ تَنكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ)
فالمراد هنا هو الوطء، إذ لا يكفي مجرد العقد.

📖 أسباب اختلاف المفسرين للدكتور محمد الشايع.
ص(٤١، ٧٨).

#اختبار_الدراسات_العليا

———————.•☆❀☆•.———————

٣- ما المراد بالصَّرفَة عند النظّام ومن وافقه؟ وكيف ترد عليهم؟

❀ المراد بالصَّرفة :
أن الله صرف العرب عن الاهتمام بمعارضة القرآن الكريم مع قدرتهم عليها ولو توجهوا إليها لقدروا على الإتيان بمثل هذا القرآن.

الرد عليهم بما يلي:
هناك رد عام على النظام وغيره ، ورد خاص:

•فالرد الخاص:
-نقول كيف يصح القول أن همتهم لم تتجه للإتيان بمثل القرآن وهم الذين لم يتركوا سبيلًا للقضاء على دعوة محمد -صلى الله عليه وسلم-.

-فقد سلكوا كل طريق شاق، حاربوه، وناوءوه، وقاطعوه، وآذوه مع إبطاله لمعتقداتهم، وإثارته لحفيظتهم، واستفزازه لمشاعرهم، وإلهابه لغيرتهم، وأصاب موضع عزتهم وفِخارهم، وقد مكنهم من نفسه لو استطاعوا.
-فدعاهم وتحداهم أن يأتوا بمثل سورة من القرآن ولو كان فيهم أدنى قدرة، أو عرفوا أحدًا يملكها في أقصى الأرض لبعثوا إليه كما بعثوا لليهود يسألونهم عما يسألون محمدًا -صلى الله عليه وسلم- عنه ليحرجوه.
فلا يصح بعد هذا أن يقال إن همتهم لم تتجه للإتيان بمثله.

•الرد العام:
١-إنه يلزم من القول بالصرفة أن الإعجاز ليس في القرآن ذاته وإنما في غيره وهو عدم استطاعتهم، فالقرآن بزعمهم ليس معجزًا، إنما الإعجاز في المنع، وهذا باطل.
قال أبو بكر الباقلاني: "ومما يبطل القول بالصرفة، أنه لو كانت المعارضة ممكنة، وإنما منع منها الصرفة لم يكن الكلام معجزًا وإنما يكون المنع معجزًا، فلا يتضمن الكلام فضيلة على غيره في نفسه"

٢-إن ديوان العرب محفوظ شعره ونثره وليس فيه قبل أن يسلبوا الاهتمام بالإتيان بمثله، أو تسلب منهم العلوم كما يزعم هؤلاء وأولئك ما يماثل القرآن أو يدانيه.

📙 دراسات في علوم القران - د. فهد الرومي (ص:٢٩٨)

#اختبار_الدراسات_العليا

———————.•☆❀☆•.———————

٤- انسب الكتب التالية إلىٰ مؤلفيها:

• الجنى الداني في حروف المعاني.
~> ابن أم قاسم المرادي (ت: ٧٤٩هـ).

• البيان في عد آي القرآن.
~> عثمـان بن سعيـد الداني (ت: ٤٤٤هـ).

• جمال القراء وكمال الإقراء.
~>علم الديــن السخاوي (ت: ٦٤٣هـ).

• فنون الأفنان في عجائب علوم القرآن.
~> عبــد الرحمـٰن بن علي بن الجوزي (ت: ٥٩٧هـ).

• حديث الأحرف السبعة.
~> عبـد العزيز عبد الفتاح قارئ.

#اختبار_الدراسات_العليا

———————.•☆❀☆•.———————

التفسيـــر:

✵ السؤال الثالث:

١ـ قال الله تعالـىٰ:

(وَمَا مَنَعَ النَّاسَ أَن يُؤْمِنُوا إِذْ جَاءَهُمُ الْهُدَىٰ وَيَسْتَغْفِرُوا رَبَّهُمْ إِلَّا أَن تَأْتِيَهُمْ سُنَّةُ الْأَوَّلِينَ أَوْ يَأْتِيَهُمُ الْعَذَابُ قُبُلًا)

أـ ما المراد بـ:

- النَّاسَ: المشـركين.
- الْهُدَىٰ: بيـان الله ودعوة رسولـه.
- سُنَّةُ الْأَوَّلِينَ: أي سُنتنا في أمثـالهم من الأمم المكذبة رسلهم قبلهم.

جامع البيـان للامام الطبـري.

#اختبار_الدراسات_العليا

———.•✯✾✯•.———

ب- اذكر القراءات القرآنية في (قُبُلًا)، مع النسبة، والتوجيه، وما وجه انتصاب (قُبُلًا)؟

✿ اختلف القراء في قراءة (قُبُلًا):

• قرأ عاصم وحمزة والكسائي: (قُبُلًا) بضم القاف والباء.

جمع (قبيل) والمعنى: أو يأتيهم العذاب صنفاً صنفاً أي أنواعاً من العذاب، وقال الزجاج: (قُبُلًا) بمعنى (من قُبُل) أي مما يقابلهم ومن قبل وجوههم.
وفي التنزيل: (إن كان قميصه قد من قُبُل) أي من قبَل وجهه.

• وقرأ الباقون: (قِبَلا) بكسر القاف وفتح الباء.

أي عِياناً مواجهة، قال أبو زيد: لقيت فلاناً قِبَلاً ومقابلة وقَبَلاً وقُبُلا، كله واحد.

✿ ونصبت (قُبُلًا) على الحال.

📔 حجة القراءات - لابن زنجلة.
#اختبار_الدراسات_العليا

———————.•☆❀☆•.———————

ج- ما وجه زيادة الاستغفار في هذه السورة الكريمة ؟

✵ ذكر الاستغفار هنا بعد ذكر الإيمان؛ تلقين إياهم بأن يبادروا بالإقلاع عن الكفر، وأن يتوبوا إلى الله من تكذيب النبي - عليه الصلاة والسلام- ومكابرته.

📙 التحرير والتنوير- ابن عاشور

#اختبار_الدراسات_العليا

———————.•☆❀☆•.———————

✵ السؤال الرابع:

•ما معنى الكلمات الآتية:

🔺 أبابيل: جماعات متفرقة.

🔺 غثاء أحوى:

(غُثاء): أي جففه حتى تركه هشيمًا جافًا كالغثاء الـذي تراه فوق ماء السيل.

(أحوى): الذي قد اسودّ عن القدم والعتق.

🔺 عاملة ناصبة: وهي الـرُّهبان وأهل الصوامع، عملوا ونصبوا على غير دين الإسـلام.

🔺 لكنود: لكفـور.

🔺 سجيّن: الأرض السابعــة.

🔺 تَسنِيم: عيـن في الجنــة، تتسنّـم عليهم من جنّــة عــدن فتنصبّ.

🔺 كُشطت: نُــزعت فطويت.

🔺 الخُنَّس: زحل وعطارد والمشتري والمريخ والزهرة، تسيــر إلىٰ البروج، ثم تخنس: أي ترجع (فتكتس) أي تستر كما تدخل الظباء الكِناس: وهو الغصن من أغصان الشجر.

📔 تَذكرةُ الأريب في تفسير الغريب، للإمام ابن الجوزي.

#اختبار_الدراسات_العليا

———————.•☆❀☆•.———————

📝 اختبار الدراسات العليا
(طالبات- ماجستير و دكتوراه- نموذج موحد).

•جامعة| الإمام محمد بن سعود.
•كليـــة| أصـــول الديـــن.
•قســـم | القرآن وعلومه.

🗒️ للعام الجامعي: ١٤٣٩هـ.

📜 مناهج المفسـرين:

✵ السؤال الأول:

تحدث -بإيجاز- عن منهج النسفي في تفسيره من خلال النقاط التالية:

١- اسم التفسير.
• مدارك التنـــزيل وحقائـق التأويـل.

٢- تفسيران من أبرز مصادره في التفسير.
✦ تفسير البيضاوي " أنوار التنزيل وأسرار التأويل".
✦ و تفسير الزمخشـري " الكشـــاف".

📙 التفسير والمفسرون للذهبي (١ / ٢١٦).

#اختبار_الدراسات_العليا

———————.•☆❀☆•.———————

٣- القراءات التي يوردها في تفسيره.

✿ هو مُلتزم للقراءات السبع المتواترة مع نسبــة كل قراءة إلى قارئها.

٤- موقفه من الإسرائيليات.

✿مُقــل جدًا في ذكر الاسرائيليــات، وما يذكره من ذلك يمر عليــه بدون أن يتعقبــه أحيانًا، وأحيانًا يتعقبــه ولا يرتضيــه.

التفسير والمفسرون للذهبي (١ / ٢١٦، ٢١٩).

#اختبار_الدراسات_العليا

وهناك إجابة أدق على القراءات التي يذكرها في تفسيره، وهي:

المتواترة، والشاذة، والموضوعة
والمتواترة هي الغالب، والشاذة تاره يصرح بشذوذها وتاره لا يصرح والأغلب عدم التصريح، وقد أكثر في تفسيره من القراءات الموضوعة المنسوبة لأبي حنيفة والتي جمعها أبو الفضل محمد بن جعفر الخزاعي.

المرجع: منهج الإمام النسفي في القراءات وأثرها في تفسيره، لسحر محمد فهمي كردية، رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية-غزة، (٨١-٨٧).

💡 ملاحظة:

هذه الإجابة هي الأدق للفقرة الأولى، وهذا مما يُتعقبُ به على الدكتور: الذهبي، فالنسفي لم يلتزم القراءات السبع فقط.

وهناك فكرة بحثية -إن لم تُبحث- وهي:
التعقبات والاستدراكات على كتاب: التفسير والمفسرون.

———————.•☆❀☆•.———————

علـــوم القرآن:

❋ السؤال الثاني:

١- من أقسام المطلق والمقيد:
أن يتحد السبب والحكم.
مثل لذلك بمثال، موضحًا فيه حكم حمل المطلق على المقيد.

الإجابة:

ورد تحريم (الدم) مطلقاً في قوله تعالى: (حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنزِيرِ وَمَا أُهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ)

وورد تحريمه مقيداً بكونه مسفوحاً في قوله تعالى: (قُل لَّا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَىٰ طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَن يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَّسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خِنزِيرٍ)

والحكم في الآيتين واحد وهو (التحريم) والسبب واحد، فاتحد الحكم والسبب، فيحمل المطلق على المقيد باتفاق؛ لأن العمل بالمقيد عمل بالآيتين؛ والعمل بالمطلق عمل بإحدى الآيتين دون الأخرى، والعمل بهما أولى من العمل بإحداهما، وبالعمل بالآيتين يخرج المكلف من العهدة بيقين.

دراسات في علوم القرآن، أ.د فهد الرومي، (٥٦٢).
#اختبار_الدراسات_العليا

———————.•☆❀☆•.———————

٢- ما البداء؟ ومن القائلون به؟ وماهي شبهاتهم؟ وكيف ترد عليهم؟

البداء: هو الظهـور بعد الخفاء، ومعناه أيضاً: حدوث رأي جديد لم يكن من قبل.
وله معان أخرى كلها لا تخرج عن مفهوم تجدد العلم بتجدد الأحداث.

القائلون به: الرافضــة.

شبهتهم: إن الله تبدو له البداوات، وإنه يريد أن يفعل الشيء في وقت من الأوقات، ثم لا يحدثه بسبب ما يحدث له من البداء، وفسروا النسخ الحاصل في بعض الأحكام على أنه نتيجة لما بدا لله فيها... تعالى الله عن قولهم.

الرد عليهم: لا شك أن هذا القول كفر يخرج صاحبه من الملة، ذلك أن الله تعالى عالم الغيب والشهادة، يعلم السر وأخفى، ويعلم ما ظهر وما سيظهر على حد سواء، ومحال عليه عز وجل حدوث الجهل بالشيء فتبدو له البداءات فيه.

💻موقع الدُّرر السنية.
https://dorar.net/firq/1636/أولا:-تعريف-البداء:
#اختبار_الدراسات_العليا

———————.•☆❀☆•.———————

إجـابة أُخـرى:

ج٢/

البداء:

١- الظهور بعد الخفاء.

٢- نشأة الرأي الجديد.

والبداء بمعنييه يستلزم سبق الجهل وحدوث العلم وكلاهما محال على الله سبحانه.

القائلون به:

١- الرافضة.

٢- اليهود-يوجد في توراتهم- وإن كانوا ينكرون النسخ لأنه يستلزم البداء وهذا من تناقضهم.

شبهاتهم:

عندما أصبح البداء عقيدة عند الرافضة وذلك بسبب أنهم يعدون أتباعهم بأمور ثم لا تكون، فيعللون ذلك بالبداء، فلما أنكر عليهم أهل السنة ذلك وأن هذه العقيدة من الكفر بالله، فأصبح الرافضة يقولون (أن النسخ من البداء فلماذا تنكرون علينا ما تقرونه أنتم؟) فشبهتهم هي: (تفسير البداء بالنسخ).

-بتصرف يسير-

الرد:

هذا جهل أو تجاهل؛ إذ لا بداء في النسخ، والحكم كان مؤقتاً في علم الله، وأحل الحكم، وانتهاء الحكم عند حلول الأجل معلوم لله قبل الحكم.

نعم بدا لنا ذلك من الله بعد نزول الناسخ، والبداء لنا في علمنا لا لله.

من أجل ذلك تنزه الله سبحانه عن أن يوصف بالبداء؛ لأن البداء ينافي إحاطة علم الله بكل شيء، ولم يتنزه عن النسخ؛ لأن النسخ لا يعدو أن يكون بياناً لمدة الحكم الأول على نحو ما سبق في علم الله تعالى، وإن كان رفعه لهذا الحكم بداء بالنسبة لنا فإن الله سبحانه قدر في علمه

الأزلي لكل حكم ميقاتاً وزماناً معلوماً فإذا انتهى زمانه حل محله حكم آخر بأمره ونهيه سبحانه، فليس فيه تغيير في علمه الأزلي. قال تعالى: (مَا نَنسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلِهَا ۗ أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ).

الشبهة الثانية: استدلالهم على البداء بقوله تعالى: (يَمْحُو اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثْبِتُ ۖ وَعِندَهُ أُمُّ الْكِتَابِ)

الرد:

استدلالهم بهذه الآية على أن المحو والإثبات بداء، شطط في الاستدلال، وتعسف بالغ، ذلك أن المحو والإثبات بعلمه وقدرته وإرادته، من غير أن يكون له بداء في شيء، وكيف يتوهم له البداء وعنده أم الكتاب، وله في الأزل العلم المحيط. قال تعالى: (وَعِندَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ ۚ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ۚ وَمَا تَسْقُطُ مِن وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسٍ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ) وقال تعالى: (عَالِمِ الْغَيْبِ ۖ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْغَرُ مِن ذَٰلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ).

وأمثالها من الآيات، وتوهم البداء لله تكذيب لكل هذه الآيات.

المرجع: أصول مذهب الشيعة الإمامية الإثنى عشرية عرض ونقد، د. ناصر بن عبدالله القفاري، (٢/٥٧٩-٥٩٥).

للفائدة: هذه المسألة تجدها في مؤلفات (علوم القرآن) في (باب الناسخ والمنسوخ)(النسخ) ولكن لا يطيلون الحديث عنها في الغالب.

———.•☆❀☆•.———

٣- ما المراد بالصرفة عند الشريف المرتضى؟ وكيف ترد عليهم؟

•أن الله سلب العرب العلوم التي يحتاجون إليها للإتيان بمثل هذا القرآن ولو توجهوا للإتيان بمثله لما استطاعوا، لسلبهم هذه العلوم.

للرد على هذا القول عام وخاص كما يلي:

✦ الرد العام:

إنه يلزم من القول بالصرفة أن الإعجاز ليس في القرآن ذاته وإنما في غيره وهو عدم استطاعتهم، فالقرآن بزعمهم ليس معجزًا، إنما الإعجاز في المنع، وهذا باطل.

قال أبو بكر الباقلاني:
"ومما يبطل القول بالصرفة، أنه لو كانت المعارضة ممكنة، وإنما منع منها الصرفة لم يكن الكلام معجزًا وإنما يكون المنع معجزًا، فلا يتضمن الكلام فضيلة على غيره في نفسه" .

ونقول أيضًا:

إن ديوان العرب محفوظ شعره ونثره وليس فيه قبل أن يسلبوا الاهتمام بالإتيان بمثله، أو تسلب منهم العلوم كما يزعم هؤلاء وأولئك ما يماثل القرآن أو يدانيه.

✦ الرد الخاص:

ففي قوله تعالى: (قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا).

في هذا دليل أن عجزهم كان مع بقاء قدرتهم ولو لم يكن عندهم قدرة لما صح تحديهم؛ إذ لا يصح لأحد أن يتحدى الموتى، إذ ليس عجز الموتى مما يحتفل بذكره كما لا يصح أن يتحدى المبصر الأعمى ، وإنما يصح التحدي إذا تحدى من يملك البصر أما إذا سلب البصر لم يصح تحدي مثله، كما أن قوله تعالى: (وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا) يدل على وجود القدرة لأن المعاونة والمظاهرة إنما تمكن مع القدرة ولا تصح مع العجز والمنع.

📚دراسات في علوم القرآن -٢٩٨.

#اختبار_الدراسات_العليا

———————.•☆❀☆•.———————

٤- مثل بكتابين مع ذكر اسم المؤلف في كل من الفنون الآتية:

* الوقف والابتداء:

١- إيضاح الوقف والابتداء في كتاب الله عز وجل.
أبي بكر محمد بن القاسم بن بشار الأنباري، المعروف بابن الأنباري (ت:٣٢٨).

٢- المكتفى في الوقف والابتدا.
عثمان بن سعيد بن عمر.(أبو عمرو الداني).(ت:٤٤٤).

* رسم المصحف:

١- المُقنع في معرفة مرسوم مصاحف أهل الأمصار.
عثمان بن سعيد بن عمر.(أبو عمرو الداني).(ت:٤٤٤).

٢- الجامع لما يحتاج إليه من رسم المصحف.
لأبي إسحاق إبراهيم بن محمد بن وثيق الأندلسي. المعروف بابن وثيق الأندلسي. (ت:٦٥٤).

* المكي والمدني:

١- المكي والمدني في القرآن الكريم، د. محمد بن عبدالرحمن الشايع.

٢- رسالتين دكتوراه وهي مهمة جداً في هذا الباب:
أ- المكي والمدني في القرآن الكريم دراسة تأصيلية نقدية للسور والآيات من أول القرآن إلى نهاية سورة الإسراء، د. عبدالرزاق حسين أحمد.
ب- تحرير القول في السور والآيات المكية والمدنية من أول سورة الكهف إلى آخر سورة الناس، د. محمد بن عبدالعزيز الفالح.

* عد الآي:

١- البيان في عد آي القرآن.
عثمان بن سعيد بن عمر، (أبو عمرو الداني)،(ت:٤٤٤).

٢- الفرائد الحسان في عد آي القرآن،
عبدالفتاح بن عبدالغني القاضي. (ت:١٤٠٣).

#اختبار_الدراسات_العليا

———————.•✯✾✯•.———————

التفسيـــر:

✵ السؤال الثالث:

١- قال الله تعالـىٰ:
(وَرَبُّكَ الْغَفُورُ ذُو الرَّحْمَةِ ۖ لَوْ يُؤَاخِذُهُم بِمَا كَسَبُوا لَعَجَّلَ لَهُمُ الْعَذَابَ ۚ بَل لَّهُم مَّوْعِدٌ لَّن يَجِدُوا مِن دُونِهِ مَوْئِلًا ۞ وَتِلْكَ الْقُرَىٰ أَهْلَكْنَاهُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَجَعَلْنَا لِمَهْلِكِهِم مَّوْعِدًا)

أ- ما المراد بـ (الْعَذَابَ) في الآية الكريمة؟ وما معنى (مَوْئِلًا)؟

🔺 (الْعَذَابَ): يقول البغوي: لعجل لهم العذاب في الدنيا.

🔺 (مَوْئِلًا): قال الفراء: المَوئِلُ: المَنْجَى، وهو الملجأ في المعنى، لأن المَنْجَى ملجَـأ.

#اختبار_الدراسات_العليا

———————.•✯✾✯•.———————

١- قال الله تعالـىٰ:
(وَرَبُّكَ الْغَفُورُ ذُو الرَّحْمَةِ ۖ لَوْ يُؤَاخِذُهُم بِمَا كَسَبُوا لَعَجَّلَ لَهُمُ الْعَذَابَ ۚ بَل لَّهُم مَّوْعِدٌ لَّن يَجِدُوا مِن دُونِهِ مَوْئِلًا ۞ وَتِلْكَ الْقُرَىٰ أَهْلَكْنَاهُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَجَعَلْنَا لِمَهْلِكِهِم مَّوْعِدًا)

ب- ما المراد بـ (الْقُرَىٰ)، وما إعراب (أَهْلَكْنَاهُمْ)؟

🔺 (الْقُرَىٰ): عاد وثمود وأصحاب الأيكة.[1]

🔺 (أَهْلَكْنَاهُمْ): أهلكنا: فعل ماض وفاعله..، و(هم) ضمير مفعول به.
وجملة: «أهلكناهم ... » في محلّ رفع خبر المبتدأ.[2]

---

[1]- تفسيـر جامع البيـان، للإمام الطبـري.
[2]- الجدول في إعراب القرآن، للمؤلف: محمود صافي.

#اختبار_الدراسات_العليا

———————.•☆❀☆•.———————

١- قال الله تعالـىٰ:
(وَرَبُّكَ الْغَفُورُ ذُو الرَّحْمَةِ ۖ لَوْ يُؤَاخِذُهُم بِمَا كَسَبُوا لَعَجَّلَ لَهُمُ الْعَذَابَ ۚ بَل لَّهُم مَّوْعِدٌ لَّن يَجِدُوا مِن دُونِهِ مَوْئِلًا ۞ وَتِلْكَ الْقُرَىٰ أَهْلَكْنَاهُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَجَعَلْنَا لِمَهْلِكِهِم مَّوْعِدًا)

ج- اذكر القراءات القرآنية في (لِمَهْلِكِهِم)، مع النسبة، والتوجيه.

✿(لِمَهْلِكِهِم):

- قرأها شعبة بفتح الميـم واللام الثانية.
- وقرأها حفص بفتح الميم وكسر اللام الثانيــة.
- وقرأ الباقون بضم الميم، وفتح اللام الثانيــة.

الكشف على وجوه القراءآت السبع وعللـها وحججها، لـ مكي بن أبي طالب.

#اختبار_الدراسات_العليا

———————.•☆❀☆•.———————

❋ السؤال الرابع:

•ما معنى الكلمات الآتية:

🔺 مُنفكين: زائليــن عن كفرهم.

🔺 البيّــنة: هي محمد ﷺ ، والمعنــى أنّه بيّـن ضلالَهـم ونعمتـه على من آمن منهـم.

🔺 ذي الأوتــاد: الأَوتـاد كان يعذّب بها النّــاس، يضرب بها في الأيدي والأرجـل.

🔺 إرم: مدينــة صنعها شداد بن عاد.

🔺 قَضبـا: الرطبــة.

🔺 غُلبــا: غلاظ الأعنـاق.

🔺 دهاقــا: أي مــلأى.

🔺 قمطريرا: أي شـديــداً.

📙 تذكرة الأريب في تفسير الغريب، لابن الجوزي.

#اختبار_الدراسات_العليا

———————.•☆❀☆•.———————