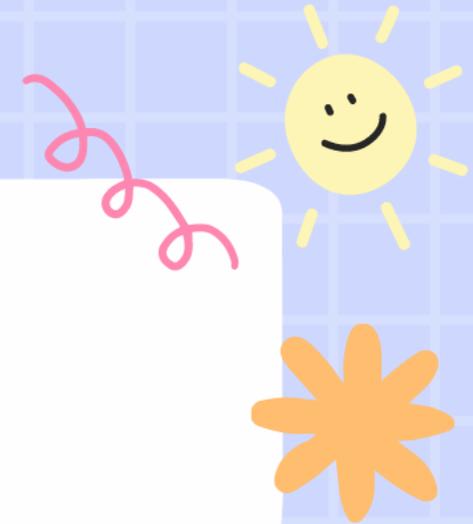


توضيح

أسلوب الشرط



اسم المجموعة : الدرس : العمل عبادة الإستراتيجية : تعلم تعاوني (دقيقة واحدة)
الهدف : تحديد الجملة التي تحوي أسلوب الشرط تقويم تشخيصي الزمن : ٢ دقائق .
آلية التنفيذ : جماعي (٤)

أنا سأبني مع معلمتي أنا الأميرة صُوفياً أريد أن أصل الجملة بما يناسبها، **فَهَلْ تُسَاعِدُنِي؟**



أنا سأبني مع معلمتي

وطناً قوياً

أسلوب استثناء

أسلوب قسم

أسلوب تفضيل

أسلوب شرط

والله لأُتَقِنَنَّ عَمَلِي .

الصدق أسمى الأخلاق

مَنْ يُذَاكِرْ يَنْجَحْ

عاد المسافرون إلا مسافراً .

مبدعتي ما الأسلوب الذي
لم ندرسه
من بين الأساليب السابقة؟



ترابط بين جملتين بواسطة أداة تسمى أداة الشرط فالجملة الأولى شرط

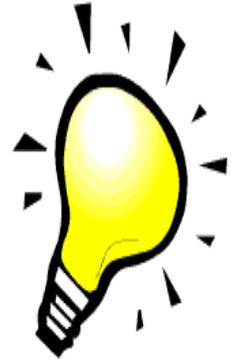
لجواب الثانية، ولكي تحدث الجملة الثانية لابد أن تحدث الجملة الأولى .



من أدواتها (مَنْ)

مثل ← مَنْ يَقْرَأُ يَفْهَمُ

مثل ← مَنْ يُدَاكِرُ يَنْجَحُ



أسلوب الشرط

يستخدم للربط بين جملتين
بأداة شرط و يكون
حصول الفعل الأول فيها
شرط لحصول الفعل الثاني

مَنْ يَقْرَأُ يَفْهَمُ

جواب
الشرط

فعل
الشرط

أداة
الشرط



أسلوب الشرط



مَنْ يُدَاكِرْ يَنْجِحْ

جواب
الشرط

فعل
الشرط

أداة الشرط

مَنْ يَحْذِرُ يَسْلَمْ



مَنْ يَعْمَلْ صَالِحًا يَدْخُلِ الْجَنَّةَ



مَنْ يَتَعَزَّ بِالأَلَمِ يَتَنَاوَلُ الدَّوَاءَ

